### ПЕРЕСДАЧА: ФИЗИКА-2

Только: 29 июня (четверг): 9-00 ауд. 370.

## При себе иметь ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ!

<u>Список формул</u>: сначала переписать на лист из Краткого справочника (в папке Практика\_КСР) формулы (разделы: «Электричество и магнетизм» стр. 8-11, «Колебания и волны» стр. 14), постоянные величины и внесистемные единицы, относящиеся к электромагнетизму (выбрать на стр. 20), десятичные приставки (на стр.21), затем дополнить их формулами из Лекций (Ваш выбор).

УМЕТЬ(!!!) решать задачи (остальные пункты ДЗК, разумеется, знать тоже):

### 1) Закон Кулона, Принцип суперпозиции электрических полей и сил.

Закон Кулона: знать формулу, понимать смысл каждой буквы (величины), уметь нарисовать рисунок и показать величины на рисунке, включая векторы сил, уметь перевести в нужные единицы измерений, уметь без ошибок выполнять подстановку чисел, расчеты.

Принцип суперпозиции: знать формулы расчета результирующей напряженности поля и потенциала и уметь их применить (понимать разницу в работе с векторными и алгебраическими величинами), знать формулы расчета НЭП и потенциала поля *точечного заряда* и уметь их применить.

# 2) Правила Кирхгофа.

(см. в Лекции 5 § 5 на Гугл. Диске в папке Теория/Лекции кафедры)

Знать Правила Кирхгофа словами и формулами, понимать (знать определения) входящих в них понятий, величин, уметь выполнять необходимые для применения Правил дополнительные действия со схемой цепи, уметь без ошибок применить Правила к цепи и выполнить алгебраические действия по решению полученной системы уравнений.

## 3) Сила Лоренца, Сила Ампера.

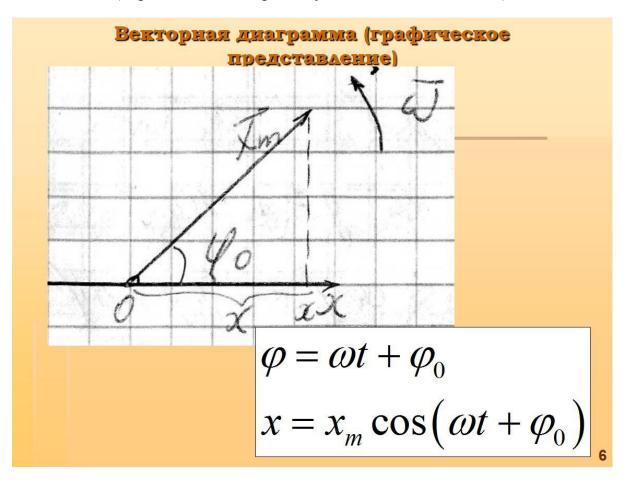
Знать определения этих сил и правило левой руки, уметь показать на рисунке.

Уметь решать задачи. Примеры задач см в папке Лекции кафедры: Лекция 7: стр.1 (сила Лоренца) и стр. 3 (с середины) и 4.

#### 4) Сложение однонаправленных колебаний.

Знать пункт «Векторная диаграмма»

(первая лекция по разделу «Колебания и волны»)



## Пояснения к рисунку:

Гармоническое колебание аналитически (то есть формулой) описывается формулой, показанной внизу рисунка (знать каждую величину, входящую в формулу (название, определение, смысл), включая косинус). График этой формулы – косинусоида.

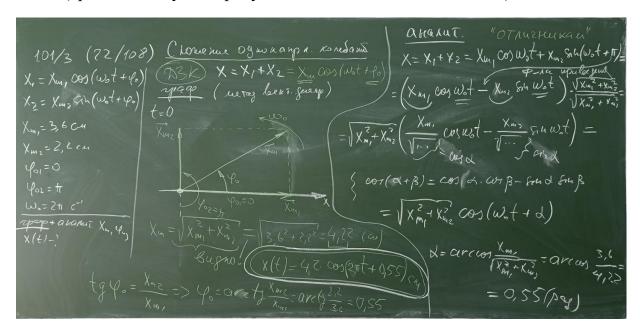
Гармоническое колебание также можно представить (изобразить) векторной диаграммой (вместо формулы, но не вместо косинусоиды). Для этого нужно нарисовать ось Ox (как правило, горизонтально), показать на ней начало координат x = 0 (точка O), и провести вектор длиной  $x_m$ , равной амплитуде, и направленный под углом  $\varphi$  к оси Ox (на рисунке вектор изображен для момента времени t = 0, поэтому  $\varphi = \varphi_0$ ), (если вместо косинуса в формуле написан синус, то угол нужно отсчитать от направления «вниз» — см. фото доски ниже). Если вектор  $\vec{x}_m$  будет вращаться с угловой скоростью  $\omega$ , то его проекция на ось Ox будет определяться той же самой формулой, которая приве-

дена внизу рисунка (убедитесь в этом, вспомнив определение *проекции вектора* и определение *косинуса*). Это говорит об эквивалентности обоих представлений колебаний.

Рассмотрите векторные диаграммы на снимке доски ниже и разберитесь, глядя на данные в условии задачи, почему векторы  $\vec{x}_{m1}$  и  $\vec{x}_{m2}$  нарисованы именно так.

Зачем нужна векторная диаграмма?

Вы, наверное, удивитесь, но некоторые математические действия (например, сложение) с векторами выполнить проще, чем с тригонометрическими функциями (сравните левую и правую части доски на снимке ниже).



(ДЗК – только левая половина доски)

Результатом решения задачи по сложению колебаний является формула, описывающая колебание, для которой найдены амплитуда и начальная фаза результирующего колебания.

<u>Уметь</u> нарисовать векторные диаграммы исходных колебаний и выполнять показанные на снимке действия по нахождению амплитуды и начальной фазы результирующего колебания!