# Modellbildung: Was, Wie, Warum

### Wiederholung

Welche Schritte gehören zur Bearbeitung einer Regelungsaufgabe?

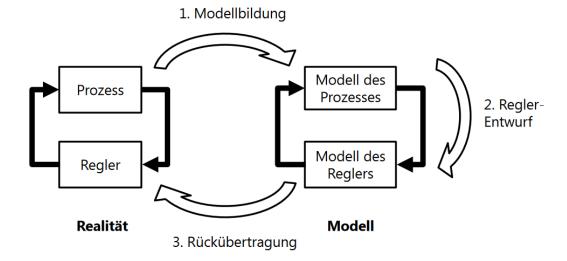
## Wiederholung

#### Lösungsweg für Regelungsaufgaben

- 1. Formulierung der Regelungsaufgabe
  - 1. Festwertregelung
  - 2. Folgeregelung
  - 3. Änderung der Streckendynamik
- 2. Auswahl der Regelgröße
- 3. Auswahl der Stellgröße
- 4. Modellierung der Regelstrecke
- 5. Regelerentwurf
- 6. Analyse des Verhaltens des geschlossenen Regelkreises
- 7. Realisierung des Reglers

(nach Lunze2016)

#### **Modellbasierte Verfahren**



Es gibt modellfreie Regler**einstell**verfahren z.B. Ziegler-Nichols-Verfahren. Dabei werden die Parameter eine standardisierten Reglerstruktur (z.B. PID-Regler) **LIVE** eingestellt.

→ Welche Vor- und Nachteile hat dieser Ansatz?

# Modellbildung

- 1. Beschreibung des Modellierungsziels: Regelaufgabe definiert Anforderungen an Modell (Ein-/Ausgänge, Genauigkeit, linear od. nichtlinear, ...)
- 2. Auswahl der Modellannahmen: Was wird modelliert (Phänomene, Teilsysteme, Wechselwirkungen mit der Umgebung) und was nicht (Einfach starten! Mut zur Lücke!!!)
- 3. Verbale Beschreibung der Regelstrecke "Dieses "Wortmodell" kann von allen an der Modellbildung Beteiligten (und nicht nur von Regelungstechnikern) verstanden und überprüft werden"
- 4. Aufstellung des Blockschaltbildes
  - 1. Teilkomponenten und deren Verbindungen werden im verbale Modell gefunden
  - 2. Blockschaltbild ist die graphische Darstellung
- 5. Aufstellung der Modellgleichungen
  - 1. Jede Teilkomponente muss ihre Ausgänge aus ihrem Zustand und ihren Eingängen berechnen können.
- 6. Modellparametrierung
- 7. Modellvalidierung: Abgleich mit Erwartung oder Messung

(nach <u>Lunze2016</u> mit Ergänzungen/Kommentaren)

### Modellbildung

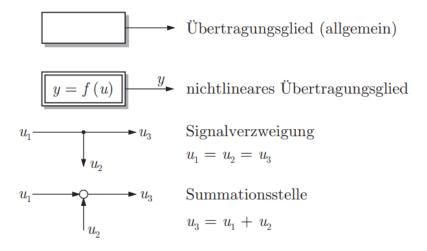
Zitat aus Lunze:

"Als sehr wichtiges *Nebenergebnis* führt die Modellbildung aber auch zu einem tiefgründigen Verständnis der in dem zu steuernden Prozess ablaufenden physikalischen Vorgänge, denn:

Man muss die wichtigsten physikalischen Prozesse verstanden haben, um sie regeln zu können."

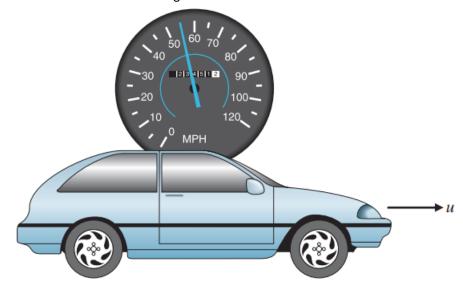
#### **Blockschaltbild**

#### Elemente eines Blockschaltbildes (BSB)



## **Beispiel 1: Fahrzeugmodell 1/**

· Betrachtet wird das Fahrzeug



mit einer Masse von m=1000kg einem Reibbeiwert von  $b=50\frac{N\cdot s}{m}$  und einer beschleunigenden Kraft von  $F_u=500N$ 

- 1. Wie sieht das Übertragungsglied für das Blockschaltbild aus?
- 2. Wie lange dauert ein Beschleunigungsmanöver von  $v_0=5\frac{m}{s}$  auf  $v_0=10\frac{m}{s}$ ?

## **Beispiel 1: Fahrzeugmodell 2/**

#### 1. Übertragungsglied



# **Beispiel 1: Fahrzeugmodell 3/**

## 2. Dauer der Beschleunigung

- In der Aufgabe ist der Reibbeiwert b angegeben o Der antreibenden Kraft  $F_u$  wirkt die Reibkraft  $F_R = b \cdot \dot{x}(t)$  entgegen.
- Fahrzeugposition x(t) wird durch Differentialgleichung mit Kräftebilanz beschrieben:

$$egin{array}{c} rac{d^2}{d\,t^2}x(t)\cdot m = \Sigma F \ rac{d^2}{d\,t^2}x(t)\cdot m = F_u - F_R \ rac{d^2}{d\,t^2}x(t)\cdot m = F_u - b\cdot \dot{x}(t) \end{array}$$

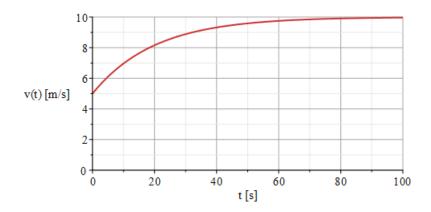
- Uns interessiert die Fahrzeuggeschwindigkkeit:  $v(t) = \frac{d}{d\,t}x(t)$
- Nach Umformung der folgt so:

$$rac{d}{d\,t}v(t) = -rac{b}{m}\cdot v(t) + rac{F_u}{m}$$

## Beispiel 1: Fahrzeugmodell 4/

DGL	Lösung	eingesetzt

DGL	Lösung	eingesetzt
$oxed{rac{d}{dt}v(t) = -rac{b}{m}\cdot v(t) + rac{F_u}{m}}$	$v(t) = rac{F_u}{b} + \mathrm{e}^{-rac{b  t}{m}}igg(v_0 - rac{F_u}{b}igg)$	$v(t) = 10 - 5\mathrm{e}^{-t/20}$

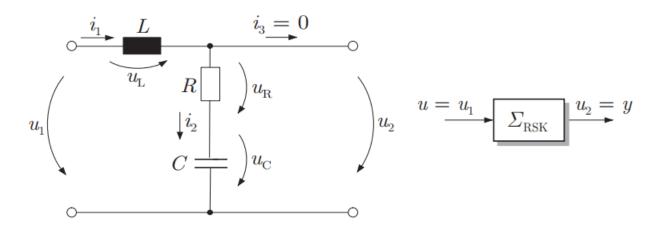


Eine Geschwindigkeit von  $9.9\frac{m}{s}$  wird nach 78,24s erreicht,  $10\frac{m}{s}$  werden **theoretisch** nie erreicht.

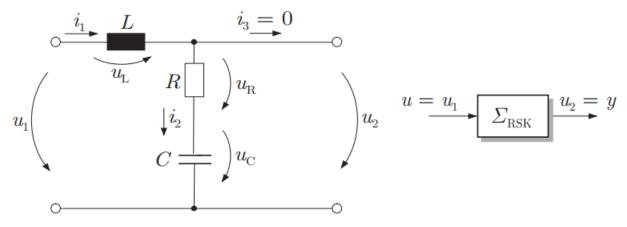
ightarrow Wie kann können  $8\frac{m}{s}$  erreicht werden, (schnell)?  $\leftarrow$ 

# **Beispiel 2: Reihenschwingkreis 1/**

- Betrachtet wird ein Reihenschwingkreis  $\Sigma RSK$
- Spannung  $u_1(t)$  ist von außen beeinflussbare Größe
- Spannung  $u_2(t)$  ist die Reaktion des Schwingkreises
- zur Zeit t = 0 fließt kein Strom durch die Induktivität
- die Kondensatorspannung einen bekannten Wert  $u_0$
- der RSK ist unbelastet  $i_3(t)=0$



**Beispiel 2: Reihenschwingkreis 2/** 



Strom-Spannungsbeziehungen für R, L, C:

$$egin{aligned} u_R(t) &= R \, i_1(t) \ u_L(t) &= L \, rac{d \, i_1(t)}{d \, t} \ u_C(t) &= u_C(0) + rac{1}{C} \int_0^t i_1( au) d au \end{aligned}$$

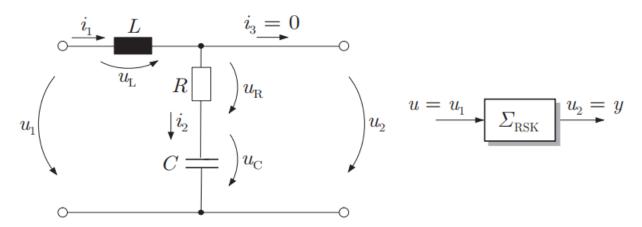
# **Beispiel 2: Reihenschwingkreis 3/**

Kirchhoff'sche Gesetze:

$$u_2(t) = u_R(t) + u_C(t) \ u_1(t) = u_L(t) + u_R(t) + u_C(t)$$

**Ziel:** Eine Differentialgleichung ableiten, in der nur noch die Eingangsgröße  $u(t) = u_1(t)$  und die Ausgangsgröße  $y(t) = u_2(t)$  sowie deren Ableitungen vorkommen.

# **Beispiel 2: Reihenschwingkreis 3/**



Strom-Spannungsbeziehungen für R, L, C:

$$C\,Lrac{d^2}{dt^2}u_2(t) + C\,Rrac{d}{dt}u_2(t) + u_2(t) = C\,Rrac{d}{dt}u_1(t) + u_1(t)$$

#### **Abschluss Modellbildung**

• Bei der Modellierung sollte die Dynamik möglichst als Differentialgleichungssystem mit den Ausgängen als abhängige Variable dargestellt werden