

Informationen zu den Bürger-, Menschen-, Grundrecht

Arbeitsauftrag:

1. Lesen Sie die untenstehenden Informationen.
2. Bearbeiten Sie in Partnerarbeit die Übersicht zu den Menschen- und Grundrechten.



Bürgerrechte

Gelten im Gegensatz zu → *Menschenrechten* nur für die Bürger des jeweiligen Staates (z.B. für Deutsche).
→ *Menschen- und Bürgerrechte* bilden in Deutschland gemeinsam die → *Grundrechte*.

Grundgesetz (GG)

Das Grundgesetz (GG) ist die → *Verfassung* der Bundesrepublik Deutschland seit 1949 und seit der Wiedervereinigung 1990 für das gesamte deutsche Volk..

Grundrechte

Grundrechte sind die in einer → *Verfassung* niedergeschriebenen staatlich garantierten Freiheitsrechte jedes einzelnen gegenüber der Staatsmacht. Sie schützen persönliche Freiräume und sichern Mitwirkungs- und

Leistungsansprüche der Menschen. In Deutschland haben die Grundrechte eine herausgehobene Stellung im → *Grundgesetz* und dürfen niemals verändert werden.

Menschenrechte

Angeborene Rechte eines jeden Menschen, die nicht übertragbar sind, z.B. das Recht auf Leben oder das Recht auf Glaubensfreiheit. Sie sind höher gestellt als die Rechte des Staates und können daher auch nicht von diesem verliehen, sondern nur als solche anerkannt werden. In Deutschland sind die Menschenrechte als ein Teil der → *Grundrechte* in der → *Verfassung* verankert.

Menschenwürde

Menschen haben alle völlig unabhängig von ihrer Herkunft, ihrem

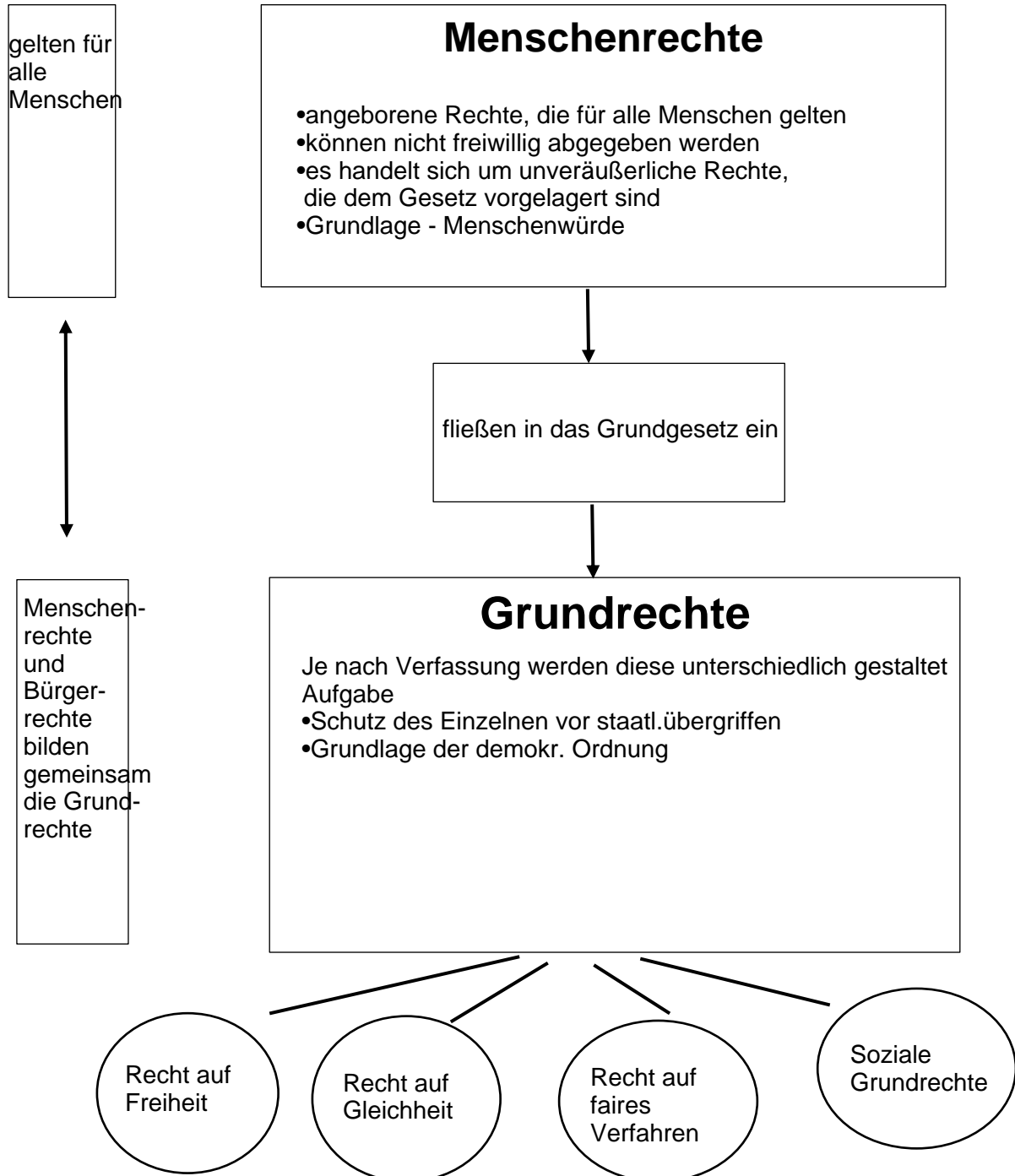
Geschlecht, ihrem Alter oder anderer Eigenschaften stets denselben Wert. Die Menschenwürde jedes einzelnen muss vom Staat geschützt werden, indem er Gesetze erlässt, welche menschenunwürdige Behandlung verbieten. In Deutschland wird die Menschenwürde vor allem durch die einzelnen → *Grundrechte* näher definiert. Wird die Menschenwürde dennoch verletzt, muss der Staat dies bestrafen.

Verfassung

Die Verfassung ist ein Schriftstück, in der die Grundordnung eines Staates geschrieben steht. So legt ein Staat in seiner Verfassung u.a. fest, wie er regiert werden soll. Die Verfassung steht über allen anderen Gesetzen und kann daher nur schwer – teilweise sogar gar nicht – geändert werden.

Überblick – Zusammenhang Menschenrechte und Grundrechte

X



<ul style="list-style-type: none"> •Meinungsfreiheit •Recht auf Leben und Körperliche Unversehrtheit 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeder darf seine Religion ausleben •keine Diskriminierung •Wahlrecht 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeder ist vor dem Gesetz gleich •keine staatl. Willkür •Rechtsschutzgarantie 	<ul style="list-style-type: none"> •Recht auf freie Wahl der Arbeit & Beruf •Recht auf Bildung •Ehe & Familie unter besonderem Schutz
--	--	--	--

Arbeitsauftrag: Sinkendes Schiff

1. Finden Sie sich in einer Gruppe von 4-5 Personen zusammen.
2. Lesen Sie die Spielanleitung.
3. Spielen Sie das sinkende Schiff.

Spielanleitung:



1. Finden Sie sich in **fünf Gruppen** ein.
2. Jede Gruppe ist auf einem kleinen Segelboot mitten auf hoher See und hat alle Menschenrechte (MR) zur Verfügung, diese bekommen Sie als kleine Kärtchen oder als Blatt (siehe Anlage) ausgeteilt. Ca. **5 Min Zeit** geben, dass sie sich mit den MR auseinandersetzen können.
3. In einem Sturm wird ihr Boot zerstört, nun können Sie ihre Menschenrechte gegen Überlebensvorteile eintauschen. Aber Vorsicht: In einer neuen Kolonie, die sie beim Erreichen des Festlands gründen werden, gelten nur noch die übrigen MR!
4. Die folgenden Ereignisse kosten entsprechend viele MR (in Klammern), jede Gruppe hat nur **60 Sekunden** Zeit, sich zu entscheiden welche MR sie aufgeben wollen!

Ereignisse:

- I. Sie Schwimmen erschöpft vom Sturm zwischen den Trümmern und suchen sich ein großes Stück Treibgut, an welchem Sie sich festhalten (1 MR).
- II. Sie wollen nicht im Wasser treiben und suchen sich Bootsreste, die Sie zu einem Floss vertäuen (3 MR).
- III. Sie kommen nicht von der Stelle, da kaum Wind geht. Sie bauen ein Ruder, um vorwärtszukommen (1 MR).
- IV. Das Rudern in der prallen Sonne macht durstig. Um an Trinkwasser zu kommen, bauen Sie sich eine Verdunstungsapparatur (2 MR).
- V. Sie beschließen nicht in der Sonne sitzen zu wollen und bauen aus ihrer Kleidung einen Sonnenschutz (1 MR)
- VI. Am Abend bekommen Sie Hunger und bauen eine Vorrichtung, mit der Sie Fische angeln können (2 MR)
- VII. Sie zerlegen den Fisch und essen sich am rohen Fleisch satt, während Sie am Horizont den fast idyllischen Sonnenuntergang beobachten. Die Fischabfälle geben Sie zurück ins Wasser, wodurch Haie angelockt werden. Einer von ihnen reagiert zu spät und wird am Bein ins Wasser gezogen. Sie können 4 MR ausgeben: Die anderen reagieren schnell und ziehen die Person wieder heraus auf das fast sichere Floss.
- VIII. Das Bein weist eine große Bisswunde auf und muss verbunden werden (2 MR)
- IX. Sie versuchen in der Nacht etwas Schlaf zu bekommen. Da die Sonne fehlt, wird es wieder kalt und Sie müssen den Sonnenschutz zu einer Decke umfunktionieren (1 MR)
- X. Sie bekommen in der Nacht Schlaf und werden am Morgen durch Möwengeschrei geweckt – Festland ist in Sicht! Sie wenden alle Kräfte auf und rudern zu der kleinen Insel (2 MR)



Herzlichen Glückwunsch – Sie haben es auf die Insel geschafft und gründen eine neue Zivilisation!

Arbeitsauftrag 2: Sinkendes Schiff

1. Sehen Sie sich die Rechte an, auf die Ihre Zivilisation nun beruht. Überlegen Sie sich:
2. Wie wird das Zusammenleben aussehen?
3. Wird es friedlich sein?
4. Wird jede_r so leben können, wie er/sie will?
5. Welche Probleme könnten bald auftreten bzw. welche MR wären nun doch wichtig?



X

2. Zusammenleben:

- ↳ Einen Herrscher, möglicherweise entstehen von Sklaverei
- ↳ eine Gruppe hat zu viel Macht
- ↳ Herrscher werden die, die sich am besten anpassen können & das höchste Durchsetzungsvermögen besitzt
zusätzlich: überzeugungskraft, Zuverlässigkeit
- ↳ Entstehung neuer Religionen/Sekten/Extremisten
- ↳ Bildung von Rebellion gegen die starke Gruppe
 - ↳ höhere Kriminalitätsrate
- ↳ Bildung weiterer Gruppen, die sich von der ursprünglichen abschotten
- ↳ geringere Bildung, da Fokus auf dem Aspekt des Überlebens

3. für ein paar, ja

4. größtenteils

5. Sklavenaufstände in den Anfängen, Incest

Menschenrechtsverletzungen - Vorstellung verschiedener Fälle**Arbeitsauftrag:**

1. Finden Sie sich in 5 Gruppen ein.
2. Erstellen Sie eine kurze Übersicht zu dem Fall der Ihnen vorliegt.
3. Welche Menschenrechte werden verletzt.

**Was ist der vorgestellten Person zugestoßen?**

Als die Frau Reduane auf ihrem Balkon im vierten Stock neben einer Demonstration in Frankreich stand, traf sie eine Tränengasgranate ins Gesicht.
Am Tag darauf verstarb sie im Krankenhaus.

Das Verfahren um den Täter zu fassen wurde eingestellt.
Nach späteren Untersuchungen wurde festgestellt, dass es nahe liegt, dass der Täter ein Polizeibeamter war und gezielt geschossen hat.

Deshalb wurde vom Amnesty gefordert, dass das Verfahren wieder aufgenommen wird.

**Welche Menschenrechte wurden angegriffen?**

Die Artikel

- 1: alle Menschen sind frei und gleich an Würde und Rechten geboren,
 - 3: jeder hat das Recht auf Leben,
 - 8: Anspruch auf Rechtsschutz,
 - 12: Jeder hat ein Recht auf Privatleben
- wurden verletzt