01.01.2024



4. Serviceanfragen entgegennehmen und bearbeiten

4.1. Service Level Agreement

https://wuerzburg.taskcards.app/#/board/b344979c-1f2e-4a3a-bb15-824901446ef3?token=91ea0d25-3091-490b-b0c7-34171050e0af

Service Level Agreement				
Das Service Level Agreement wird vereinbart zwischen der HTS GmbH und KBS				
	GmbH, nachfolger	ıd Kunde g	genannt.	
Vertragspartner	IT-Dienstleister:	nstleister: IT-Kunde: Vertragsb		Vertragsbeginn:
vertragspartner	HTS GmbH	KBS	GmbH	01.04.2021
	Dem Kunden wird ei	n Cloud-O	nlineshop	zur Verfügung ge-
	stellt. Der Kunde erh	ält alle infr	astrukture	llen Komponenten
Zweck und Ziel	als auch die zugehör	rige Softwa	are. Mit de	m Kunden werden
der Vereinbarung	die untenstehenden	Service Le	evel für sei	ne Cloudkomplettlö-
	sung vereinbart. Die	nachfolge	nden Serv	ice Level greifen je
	nach Beeinträchtigu	ngsgrad.		
Vertragslaufzeit	Der Vertrag endet ar	n 31.03.20	23 und ve	rlängert sich auto-
	matisch um weitere 12 Monate, soweit nicht durch eine der			
und Kündigungs-	Vertragsparteien innerhalb von drei Monaten, vor Ende der			
bedingungen	Vertragslaufzeit, schriftlich gekündigt wird.			
Servicebeschrei-	Die höchstmögliche	Verfügbarl	keit des Or	nlineshops wird an
bung	365 Tagen mittels H	otline und	Remote-S	upport sichergestellt.
Supportzeit	24 Stunden, 7 Tage	die Woche	e, 365 Tage	e im Jahr
Ansprechpartner	Dienstleister: Fr. Sch	nellinger	Kunde: H	lerr Wells
bei Störungen	Dictional distance in the dist	ioiii igoi	ranac. 1	ion vvons
	Service Level I	Service	Level II	Service Level III
	Hoch:	Nor	mal:	Gering:
Störungsgrad	Kritische Ein-	Modera	ate Ein-	Keine oder geringe
	schränkungen	schränkungen		Einschränkungen



Reaktionszeit	innerhalb von 30 Minuten	innerhalb von 2 Stunden	innerhalb von 24 Stunden	
Wiederherstell- ungszeit	Es wird kontinuier- lich an der Fehler- behebung gearbei- tet, sodass der On- lineshop schnellst- möglich wieder verfügbar ist. I.d.R innerhalb von 24 Stunden	Innerhalb von 2 Arbeitstagen	Innerhalb von 4 Ar- beitstagen	
Preis		5 000,00 € pro Monat		
Vertragsstrafe bei Nichteinhalten des Service Level	Entgeltminderung in Höhe von 10% des monatlichen Preises	Entgeltminderung in Höhe von 2% des monatlichen Preises	Entgeltminderung in Höhe von 0,5% des monatlichen	



Klasse 11. Klasse

Service Level Agreement

Servicenehmer (Dienstleistungsempfänger)

Service	Ist/sind eine Dienstleistung(en) die den IT-Kunden von IT-
	Dienstleistern angeboten wird / werden. Bsp.: Software über
	Cloud bereitstellen.
SLA (Service Le-	Vertrag, über vereinbarte Dienstleistungen mit Rechten und
	Pflichten.
vel Agreement)	Pilichten.
Service Level	Beschreibt die verschiedenen Service Stufen, die der Dienst-
	leister zur Verfügung stellt. Die verschiedenen Level werden
	vom IT-Dienstleister unterschiedlich verrechnet.



IT-Dienstleister



strafe)

zu liefernde Leistungen der Vertragspartner	
Vorgaben bzw. Anforderungen des IT-Kunden	
Zahlungsleistung durch Kunden	
IT-Services des IT-Dienstleister	

_		
	Interessen IT-Kunde	Interessen IT-Dienstleister
	Maximale Verfügbarkeit seines Service	Geringe Vertragsstrafen / Antwortzeiten
- 1	Maximale Vertragsstrafen im Rahmen der SLAs vereinbaren	Gutes Image / Hohe Qualität
	Maximale Garantie heraushandeln	Genaue Kalkulation des Service
- 1		Hohe Kundenzufriedenheit

Kompensation bei Abweichung von vereinbarten Leistungen (Vertrags-

4.2. Die Bearbeitung von Serviceanfragen koordinieren

Ticket ID	Titel	Status	Priority	Assigned	Creation
				to	Date
T-0023	Einrichten neuer Zahlungsarten	Open	Low	SBI	13.06.23
T-0024	Zahlungsart Kreditkarte ist nicht anklickbar	In Progress	High	HIN	02.06.23
T-0025	Anlegen neuer Produkte schlägt ständig fehl.	Solved	Medium	HIN	30.05.23
T-0030	Drop Down Menü ist umständlich.	Solved	Medium	STE	31.05.23
T-0031	Login ins System funktioniert nicht. Nutzer werden bei Passworteingabe gesperrt.	In Progress	Urgent	SBI	20.06.23
T-0032	Bilder im onlineShop sind verpixelt	Open	High	STE	07.06.23

Klasse 11. Klasse

Die Service Anfragen der KOS GmbH werden neuerdings mittels eines zentralen Ticketsystem verwaltet. Nach den ersten Tests mit dem System sollen die wichtigsten Aspekte (Verteilung, Zuständigkeiten, Anfragearten und Problemlösung) in einem Meeting reflektiert werden und ggf. angepasst werden.

11. Klasse

4.2.1. Anforderungen und Methoden zur Problemlösung

Probleme bei der IT sind vielfältig und zum Teil recht komplex. Problemlösungen sollten nicht unbedingt auf den kurzzeitigen Erfolg ausgerichtet sein, sondern auf einen ganzzeitlichen Ansatz beruhen. Dafür muss das Problem in all seinen Facetten betrachtet und tiefgreifend analysiert werden. Dies stellt hohe Anforderungen an das Personal.

Arbeitsauftrag

Klara Oppenheimer

Methodenvorschlag: Think-Pare-Share



- 1. Überlegen Sie sich zunächst allein, welche Anforderungen an Mitarbeiter im IT-Helpdesk gestellt werden.
- 2. Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse mit denen Ihres Sitznachbarn.
- 3. Ordnen Sie Ihre gemeinsamen Ergebnisse den folgenden Kate-

Persönliche Anforderungen	Fachliche Anforderungen

Klasse

Methoden bei der Problemanalyse

Klara Oppenheimer

Um Störungen und Probleme im IT-Bereich zu analysieren. Besonders gut geeignet sind bei wiederkehrenden Problemen Sammlungen aus Frequently-Asked-Questions (FAQ) anzulegen. So können Anwender schnell Hilfe bei üblichen Problemen bekommen und sich einlesen. Viele Unternehmen haben umfangreiche Wissensdatenbanken (Knowledge Base) mit Lösungen zu verschiedenen Kategorien.

Bei Problemen, die noch nicht bekannt sind, ist eine sorgsame Analyse und Aufbereitung notwendig. Hierfür stehen in der allgemeinen Literatur mehrere Methoden zur Verfügung.

Arbeitsauftrag

Methodenvorschlag: Gruppenarbeit mit Erstellung eines Handouts oder gewöhnliche Gruppenarbeit mit Präsentationsgruppen und Kontrollgruppen



- a) Teilen Sie sich in Gruppen ein.
- b) Bearbeiten Sie in jeder Gruppe je eine Analysemethode
 - a. 5-Warum-Methode (auch 5-Why-Methode)
 - b. DMAIC-Zyklus
 - c. Problemlösungsdiagramm (Ishikawa-Diagramm) Erläutern Sie dabei die jeweilige Methode mit einem Beispiel.
- c) Stellen Sie Ihre Ergebnisse der Klasse vor.

Literaturhinweise

Litoratariiii Woloo	
5-Why-Methode	5-why (5w) Methode - deutsch - An-
	dreas Diehl (#DNO) (digitaleneuord-
	nung.de)
DMAIC	SixSigmaInfo: Standard: DMAIC-Zyklus
	(Managementmethoden)
Problemlösungsdiagramm (Ishikawa-Di-	Das Ishikawa-Diagramm am Beispiel er-
agramm)	klärt Projekte leicht gemacht (projekte-
	leicht-gemacht.de)





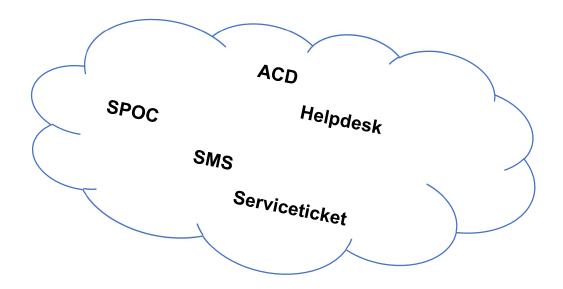
4.2.2. Die erste Anlaufstelle bei Service Ticket:



Service Tickets sind allgemeine Service Anfragen, die einen Serviceauftrag auslösen und alle notwendigen Informationen und Daten im Verlauf für die Bearbeitung und abschließende Kontrolle enthält.

Serviceticket

Diese Treffen an einem zentralen Punkt der Organisation ein und werden zentral oder dezentral verwaltet.



→ Möglichkeiten für die erste Kontaktaufnahme

Automatic Call Distribution (ACD)	Automatische Weiterleitung eingehender Anrufe/Kundenanfragen zur entsprechenden Fachabteilung
Helpdesk / Ser- vicedesk	Erste Anlaufstelle für den Kunden, wenn Probleme auftreten. Tickets werden angenommen, bearbeitet un dggf. weitergeleitet.
Single Point of Contact (Spoc)	Zentrale Anlaufstelle

4.2.3. Anfragen einordnen



Handlungsauftrag:

Die bisherige Ticketkategorisierung soll auf Sinnhaftigkeit geprüft werden und wenn nötig angepasst werden.

1. Prüfen Sie die Einordnung der Tickets und notieren Sie mögliche Anpassungen.

Ticket ID	Titel	Status	Priority	Assigned	Creation
				to	Date
T-0023	Einrichten neuer Zahlungsarten	Open	Low	SBI	13.06.23
T-0024	Zahlungsart Kreditkarte ist nicht anklickbar	In Progress	High	HIN	02.06.23
T-0025	Anlegen neuer Produkte schlägt ständig fehl.	Solved	Medium	HIN	30.05.23
T-0030	Drop Down Menü ist umständlich.	Solved	Medium	STE	31.05.23
T-0031	Login ins System funktioniert nicht. Nutzer werden bei Passworteingabe gesperrt.	Solved	Urgent	SBI	01.06.23
T-0032	Bilder im onlineShop sind verpixelt	Open	High	STE	07.06.23
T-0034	Schon wieder Login Probleme: Login ins System funktioniert nicht. Nutzer werden bei Passworteingabe gesperrt.	Open	Urgent	SBI	20.06.23

Service Request

RFC

Incident

Problem!



Klasse 11. Klasse

Ticket ID	Titel	Status	Priority	Assigned to	Creation Date
T-0023	Einrichten neuer Zahlungsarten	Open	Low	SBI	13.06.23
T-0024	Zahlungsart Kreditkarte ist nicht anklickbar	In Progress	High	HIN	02.06.23
T-0025	Anlegen neuer Produkte ständig fehl.	Solved	Medium	HIN	30.05.23
T-0030	Drop Down Menü ist umständlich.	Solved	Low	STE	31.05.23
T-0031	Login ins System funktioniert nicht. Nutzer werden bei Passworteingabe gesperrt.	Solved	Urgent	SBI	01.06.23
T-0032	Bilder im Online Shop sind verpixelt	Open	High	STE	07.06.23
T-0034	Schon wieder Login Probleme: Login ins System funktioniert nicht. Nutzer werden bei Passworteingabe gesperrt.	Open	Urgent	SBI	20.06.23

⇒ Anpassungen

Ticketnummer	Anpassung
T-0023	Eher RFC, weitere infos fehlen
T-0024	Priorität: Incident!!!! Noch nicht gelöst
T-0025	Priorität Problem! ggf. Change
T-0030	Eher Change

Klara Oppenheimer Schule	BGP	Klasse	11. Klasse

4.2.4. Unterscheidung der Service Kategorien

Handlungsauftrag:

Da der Kunde dazu neigt, alle Tickets mit der Priorität high oder urgent einzureichen, möchte die KOS GmbH dem Kunden eine Übersicht der Ticketkategorien zu Verfügung stellen.

Service Request	RFC – Request for Change	Incident	Problem
Kleinere/allgemeine Anfragen, formale Anfragen eines Anwenders: bsw. ihc kann mich nicht anmelden (pw vergessen)	Definierter Änderungswunsch/ Wunsch einer neuen Funktionalität → längerfristig	Plötzliches Einzelfallproblem → Systeme stehen nicht zur Verfügung	Immer wieder auftretende identische oder ähnliche Störungen
Dringlichkeit: Low	Dringlichkeit Fallabhängig	Dringlichkeit High	Dringlichkeit: High

Sonderfall Workaround:

Kommt bei Incidents zum Einsatz, um den Service bis zur Fehlerbehebung wieder in Betrieb nehmen zu können.



Klasse 11. Klasse

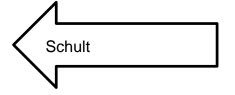
4.2.5. Wer ist verantwortlich?



Service Request



First Level	Second Level	Third Level
Zuständig: HelpDest, FAQ, Chatbot, Callcenter	Zuständig: Fachleute	Zuständig: Entwickler
Beschreibung: - Eingehende Service Request werden erfasst und ggf. weitergeleitet - Übernehmen einfacher aufgaben	Beschreibung: - Erkennen und lösen komplexere	Beschreibung: - Kommen erst zum einsatz, wenn der Second level nicht mehr weiter kommen
	⇒ Problem Management / Incident Man	agement / Change Management



Schult / Unterweisung



4.2.6. Change Management

Ticket ID	Titel	Status	Priority	Assigned	Creation
				to	Date
RFC-011	Die aktuellen Kundenbestellungen werden nicht in die Datenbank	Open	High	Nn	13.06.23
	übernommen.				
RFC-012	Navigation zu den Artikeln im Shop ist für Nutzer zu umständlich.	Open	high	Nn	02.06.23
RFC-013	Bei mehr als 30 Logins gleichzeitig durch Kunden stürzt der Shop ab.	Open	High	Nn	30.05.23
RFC-014	Layout vom Webshop anpassen.	Open	high	nn	31.05.23

 $RFC\text{-}011 \rightarrow Urgent \\ RFC\text{-}012 \rightarrow Medium$

 $\begin{array}{c} \mathsf{RFC}\text{-}\mathsf{013} \to \mathsf{High} \\ \mathsf{RFC}\text{-}\mathsf{014} \to \mathsf{Low} \end{array}$



⇒ Change Management

Das Change Management kümmert sich um die Genehmigung und Planung anstehender Änderungen im IT-System.

Die Planung und Genehmigung eines Changes erfolgt mittels eines Request for Change (RFS).

□ Unterschied Service Request und Change Request

- ✓ Downtime nötig?
- ✓ Kann der Change rückgängig gemacht werden?
- ✓ Wirkt sich der Change auf kritische Geschäftsprozesse aus?





Einordnung eines Change Requests

Dringlichkeit und Auswirkungen eines RFC	Beeinträchtigung der Prozesse / Services	Change Arten
Low: Unbedeutend, aber wünschenswert	Effect Low: Geringe Auswirkungen auf die IT-	Standard Change: geringes Risiko, vorab au-
	Dienstleistung, kaum Aufwand.	torisierte Änderungen, wiederholen sich häufig
Hier können wir den Service Request als sol-		folgen einem dokumentierten genehmigten Pro-
chen belassen		zess. Muss nicht immer wieder durch den Ap-
		provel Prozess
		Bsp:
		Betrifft Service Requests
Mediate: Notwendig, aber nicht dringend	Effect Middle: Mittlere Auswirkungen, erhöhter	Normaler Change: mittleres Risiko, mittlere
	Aufwand.	Dringlichkeit, mittlere Komplexität
Erstellen eines RFC		
		Performance Verbesserungen
High: Unverzügliches Handeln notwendig	Effect High: Hohe Auswirkungen, sehr hoher	Notfall Change: Hohe Dringlichkeit, kurzfristige
Erstellen eines RFC	Aufwand.	Lösung.
		Incident lösen, Server Ausfall beheben, Sicher-
Immediate: Sofortiges Handeln notwendig		heitsrisiken beheben
Erstellen eines RFC		

4.2.7. Key Performance Indicator

Offene vs. Gelöste Tickets:

Beschreibung	Formel	
(Überwachung Ticket-System)	sum open tickets/ sum tickets (datum open between datum start to datu	m end
Bezogen auf das ganze Unternehmen		
oder einzelne IT-Mitarbeiter. Wird in % an-		
gegeben und bezieht sich auf einen kon-	sum open tickets/ sum tickets gelöst	
kreten Zeitraum.	(datum open between datum start to datum	end

Mean Time To Repair:

Beschreibung	Formel
(Wie schnell wird auf Ausfälle reagiert?)	sum_ (fixed - opened) /sum-tickets
Wird in der Regel in Stunden angegeben und bezieht sich auf einen konkreten Zeitraum (z.B. Monat oder Quartal).	

Mean Time Between Failures:

Beschreibung	Formel
(Wie lange ist die mittlere Betriebszeit zwi-	MT
schen zwei Ausfällen?)	1011
Wird meist in Stunden oder Jahren	$\sum (\text{start of downtime} - \text{start of uptime})$
geben und bezieht sich auf einen k	$BF = \frac{\sum (sear \ er \ de \ where}{\text{number of failures}}.$
ten Zeitraum.	

IT-Kapitalredite (ROI):

Beschreibung	Formel
(Wie hoch ist das Return of Investment?)	(Umsatz - investment) / investment
	Gewinn / Investment
Gibt das Verhältnis von erwirtschaftetem	
Gewinn zum eingesetzten Kapital wieder.	

Verfügbarkeit:

Beschreibung	Formel	
(Wie wahrscheinlich ist es, dass das Sys-	tatsächliche Verfügbarkeit / vereinbarte verfügbarkeit	
tem wie vorgesehen funktioniert?)		
	A MTBF	
	$A = \overline{MTBF + MTTR}$	

Übung: Berechnen und bewerten Sie mithilfe der nachfolgenden Daten für den Januar:

- a) die MTTR für die einzelnen Bereiche und insgesamt für den Monat
- b) den ROI
- c) die Kennzahl für Tickets (geschlossene vs. Offene) für die einzelnen Mitarbeiter und das Unternehmen gesamt
- d) die Kundenzufriedenheit (Durchschnitt) anhand der Rezessionen, die für das Unternehmen im Internet vorliegen.

INFO: Ergebnisse sind kaufmännisch auf zwei Nachkommastellen zu runden.

a) Monatliche Wiederherstellungen – Monat Januar 2023

Betrifft	Datum	Ausfallzeit in Stunden
		hh:mm
Content-Management-	04.01.23	07:20
System	13.01.23	08:35
	18.01.23	10:15
	22.01.23	07:50
Domain Name Service	10.01.23	29:10
	26.01.23	24:20
Hardware Probleme	03.01.23	01:15
	11.01.23	04:20
	13.01.23	01:45
	24.01.23	03:30
	25.01.23	02:10
Host Provider	14.01.23	10:05
	17.01.23	08:40
	22.01.23	09:45

⇒ Berechnen Sie für alle Bereiche die Wiederherstellung

CMS	8:30
DNS	26:45
HW	2:36
HP	9:30

b) Geschäftszahlen für Januar:

1.600.000,00€

Eingesetztes Kapital: Erwirtschafteter Umsatz: Summe der Aufwendungen: 3.577.500,00€ 3.352.000,00€

ROI		
Gewinn		
	35775003,00-3352000,00 = 225.500€	

c) Offene Tickets

Mitarbeiter:in	Anzahl geschlossener	Anzahl offener Ti-	Offene Tickets in
	Tickets	ckets	%
Peter	36	47	47:36*100 = 130,56%
Kate	42	11	26,14%
Roland	39	13	33,333%
Marvin	51	4	7,84%
Gesamt	168	75	44,64%

d) Rezensionen der Kunden im Januar für den Helpdesk (vereinfacht)

Name (Anonymisiert)	Datum	Bewertung
H.A.	03.01.23	***
I.B.	03.01.23	***
L.A.	05.01.23	****
M.S.	10.01.23	****
C.K.	10.01.23	****
M.B.	11.01.23	*
S.T.	13.01.23	****
L.R.	17.01.23	****
N.M.	19.01.23	***
A.O.	19.01.23	**
P.R.	20.01.23	***
L.W.	25.01.23	***
R.K.	27.01.23	****
J.W.	31.01.23	***

Berechnung:			

4.3. Kommunikation mit Kunden

4.3.1. Kommunikationsarten

Kommunikationsart	Beschreibung
Synchrone Kommunikation	Gegenseitig zeitlich abgestimmte Kommunikation,
	z.B. beim Chatten oder einer Diskussion mit Redezeit
	und genauer Redeliste, Face-To-Face
Asynchrone Kommunikation	Zeitlich versetzte Kommunikation, nicht abgestimmte
	Kommunikation, z.B. in der Briefkommunikation, bei
	E-Mail, Newsgroup usw.
Verbale Kommunikation	Kommunikation in einer angemessenen, verständli-
	chen Sprache
Nonverbale Kommunikation	Kommunikation mit Mimik, Gestik, Körperhaltung,
	Sprachausdruck, Stimmlage
Hyperkommunikation	Gemeinsame Arbeit an einem Text, wobei jeder Be-
	teiligte Veränderungen vornehmen kann, z.B: bei Wi-
	kipedia
Metakommunikation	Darüber sprechen, wie miteinander kommuniziert
	wird.

4.3.2. Arbeitsprinzipien im Unternehmen



Handlungsauftrag:

Ihr Kollege klagt immer wieder über seine Arbeitslast und dass er seine Themen über den Tag verteilt, nicht schafft zu erledigen, weil immer wieder andere Themen auftauchen. Weiterhin erzählt er Ihnen, dass er sich bereits eine To-Do Liste angelegt hat und bittet Sie um Rat.

To Do Liste:

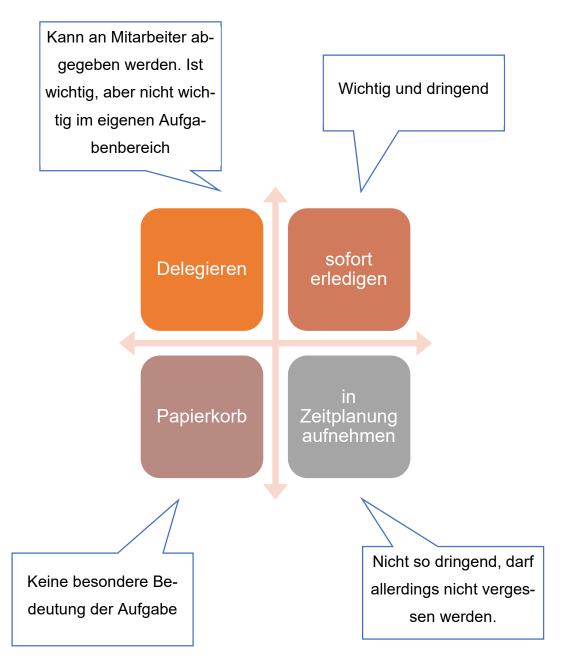
- Projektfertigstellung in einem Tag
- Kundenbeschwerde bearbeiten
- Toner tauschen
- Systemstillstand
- Router fällt aus
- Firewall fällt aus
- Luftentfeuchter leeren
- Pakete aus dem Wareneingang holen
- Für die Abschlussprüfung lernen
- Arbeitszeiten erfassen
- Alte Service Requests abarbeiten
- Projektplan erstellen
- Kaffeemaschine reinigen
- Leistungsziele für Beurteilung definieren
- Kaffee kochen
- Spülmaschine ausräumen
- Serverraum reinigen
- Anleitungen / Dokumentationen schreiben
- Praktikantenarbeit planen

Eisenhower Prinzip

Bei einem Großteil unserer Arbeit orientieren wir uns nicht an der Wichtigkeit einer Aufgabe, sondern an unseren Vorlieben, am Druck anderer und an vielen Zufällen. Für den Erfolg ist es aber entscheidend, dass wir uns tatsächlich um das Wichtigste zuerst kümmern. Um so vorzugehen, müssen wir bewusst Zeitmanagement betreiben.

⇒ Vier Kategorien des Eisenhower-Prinzip

Eisenhower Prinzip = Aufgaben werden je nach Wichtigkeit in vier Kategorien unterteilt.



4.3.3. Kommunikationsmodelle

➤ Vier Seiten Modell & Sender-Empfänger



Sachinhalt

Worüber informiere ich?

SENDER → **Selbstoffenbarung**

Was gebe ich von mir kund (Absichten, Gefühle usw.)?

Vier-Seiten-Modell nach Schulz von Thun

Beziehung

Was halte ich vom Empfänger und wie stehen wir zueinander?

Appell → **EMPFÄNGER**

Wozu möchte ich den Empfänger veranlassen?

Ebene	Beginn des Projekts	Umgang mit Störungen	Motivation
Beziehungsebene	Positive Atmo- sphäre schaffen	Meinungen und Vorschläge ent- personalisieren	Selbstwertgefühl der Mitglieder erhöhen
Sachebene	Ziele und Ablauf bekanntgeben	Für gleichen Informationsstand der Teilnehmer sorgen, Gruppe bei der Lösung von Störungen einbeziehen	Erstrebenswerte Ziele festlegen, alle Teilneh- mer gleich informieren
Geschäftsordnung	Spielregeln ver- einbaren	Auf Vereinbarungen hinweisen	Bedeutung von Regeln herausstellen

4.3.4. Konfliktsituationen bewältigen / Deeskalationsstrategie

Diskussionstypen		
Тур	Beschreibung	Verhaltung gegenüber diesem Typ
Der Streitsüchtige	Aggressive Art, gefällt sich im	Sachlich und ruhig bleiben, Seitenge-
	destruktiven Kritisieren	spräche vermeiden, zu einem konstrukti-
		ven Beitrag ermuntern.
Die Positive	Sanftmütig, selbstsicher, geht	In die Diskussion einbeziehen, insbeson-
	zügig und direkt auf das Ziel	dere bei strittigen Punkten zur Stellung-
	zu	nahme auffordern
Der Allwissende	Weiß alles besser, unter-	Nie direkt auf seine Rede eingehen (weiß
	bricht häufig mit Einwänden	sowieso alles besser), sondern nur mit
	oder Behauptungen	geschlossenen Fragen auffordern
Die Redselige	Redet um des Redens willen	Taktvoll unterbrechen, Redezeit verein-
		baren, geschlossene Fragen stellen
Der Träge	Uninteressiert, wortkarg, ge-	Direkt nach seiner Meinung fragen oder
	langweilt	ihm Erfolgserlebnisse geben.
Die Ablehnende	Weist alles zurück, über-	Geduld haben, sie von ihren Erfahrungen
	nimmt die Opposition und will	berichten lassen, ihre Erfahrungen und
	sich nicht integrieren	Erkenntnisse einbeziehen.
Der Schüchterne	Enthält sich der Meinung und	Durch Erfolgserlebnisse sein Selbstbe-
	schweigt lieber	wusstsein stärken, Beiträge und Na-
		mensnennung einfließen lassen.
Die Erhabene	Eingebildet, überheblich, do-	"Ja-aber"-Technik anwenden, geschlos-
	minierend, empfindlich bei	sene Fragen stellen.
	Kritik	
Der Schlaue	Wartet darauf, der Projektlei-	Ruhig und sachlich bleiben, jedoch mit-
	ter oder Mitglieder aus dem	teilen, dass dieses Verhaltung Grenzen
	Hinterhalt hereinzulegen	hat, seine Fragen auch an andere Mit-
		glieder weitergeben.



Klasse

11. Klasse

