Modulinformation



Titel: Der Projektantrag

IHK-Prüfungsrelevanz:

 Projektanträge sind die Grundlage des IHK-Projektes. Ohne eine Genehmigung ist der Beginn des Projektes nicht möglich.

Lernziele:

- Struktur des Projektantrages verstehen
- Projektbeschreibung formulieren können
- Zeitplanung formulieren können
- Schwächen bestehender Projektanträge erkennen und verbessern können

Geschätzter Zeitaufwand:

- 5 Storypoints für Theorie (entspricht 5 Unterrichtsstunden)
- + 3 Storypoints für englischen Auftrag
- + 5 Storypoints für konkreten eigenen Projektantrag Schulprojekt

Benötigte Software:

• Gängige Textverarbeitung

Einführung	
Einführung	 Aufgabe: Bitte schauen Sie sich nachfolgendes Einführungsvideo an. Ergänzen Sie anschließend, sofern von Ihnen gewünscht, Notizen im ebenfalls bereitgestellten Modulskript. Einführungsvideo Modulskript
Inhalt	Aufgabe : Bitte lesen Sie sich im Modulskript die Stichpunkte zu den "Inhalt des Projektantrages" durch. Diskutieren Sie anschließend in der Gruppe darüber, ob Sie unter den aufgezählten und erklärten Stichpunkten jeweils das Gleiche verstehen.
QA-Formales	 Aufgabe: Lösen Sie folgende Quiz-Aufgabe. Gerne können Sie das leere Quiz-PDF als Mitschrift nutzen. Aufgabenlink Quiz-PDF leer
Vertiefung	
Projektanträge prüfen	 Aufgabe: Überprüfen Sie nun folgende Projektanträge, ob diese den oben genannten Kriterien genügen und entscheiden Sie, ob Sie den jeweiligen Antrag genehmigen/nicht genehmigen/mit Auflage genehmigen. Nach der Diskussion der Genehmigungsfähigkeit in der Gruppe lesen Sie sich bitte den Lösungshinweis durch und diskutieren Sie diesen in der Gruppe. Projektantrag 1 Ergebnis Projektantrag 2 Ergebnis Projektantrag 2 Ergebnis Projektantrag 2
Eigenen Projektantrag skizzieren	 Aufgabe: Bitte erstellen Sie, bevor Sie in das nachfolgende QA-Gespräch gehen, eine grobe Sammlung von Stichpunkten für den Projektantrag Ihrer Gruppe für Ihr Schulprojekt. Hierzu können Sie nachfolgend verlinkte Blankovorlage gerne nutzen. Projektantrag blanko Bereiten Sie sich darauf vor, Ihre Ideen im QA-Gespräch vorzustellen.
QA-Gespräch	Aufgabe: Informieren Sie Ihre Lehrkraft darüber, dass Sie bereit für ein QA-Gespräch sind.
Praktische Anwendung	
Projektbezogener Arbeitsauftrag	Formulieren Sie nun für Ihr Gruppenprojekt einen eigenständigen Projektantrag. Dieser muss sich an den Vorgaben der Kammerprüfung orientieren, jedoch von den Zeitvorgaben folgendes Zeitvolumen verteilen (5 Stunden UX, 50 Stunden Frontendprogrammierung, 50 Stunden Backendprogrammierung, davon im Frontend- und Backendteil jeweils 5 Stunden Projektdokumentation vorsehen). Der Projektzeitraum erstreckt sich ab dem heutigen Tag bis zum Ende des Schuljahres, jedoch ohne die letzte Blockwoche.

	Speichern Sie Ihren Antrag im Projektportfolio ab. Dieses Dokument wird Ihre erste FPP-Note sein. Geben Sie sich insofern Mühe!
	Hinweis: Sie müssen sich zu diesem Zeitpunkt noch für keine konkrete Frontend- sowie Backendtechnologie entscheiden. Diese Entscheidungen werden im Verlauf der weiteren Module strukturiert und angeleitet von Ihnen noch getroffen werden. Für den schulischen Projektantrag reicht es aus, z.B. zu schreiben: "Wir verwenden ein Frontendframework (z.B.: x oder y)."
task	The programming of your project will keep you busy throughout the schoolyear. You will also present your project to your English teacher. Remember that he / she isn't an IT expert, so you will have to explain certain technical terms. • project presentation overview
Reflexion	
Feedback	Aufgabe: Bitte helfen Sie uns dabei, dass gerade von Ihnen bearbeitete Modul zu verbessern, indem Sie mit nachfolgenden Link Verbesserungsvorschläge abgeben. Danke. Befragungslink: Befragung
Retrospektive	Aufgabe: Besprechen Sie in Ihrer Gruppe, wie gut das gemeinsame Lernen gelungen ist. Diskutieren Sie auch darüber, was zukünftig besser gestaltet werden könnte.