	_							
Número:		nbre propuesto de la Lección Aprendida: ialización Grupal de las Tareas						
PROCES	80	¿Cu	ál fue la	acción tomada?				
Iniciación □ Planificación □ Estar en o Control □ Cierre □ General □ □				constante dialogo de las tareas individuales que cada uno tiene asignadas				
0 (16		14 1 4	•					
Poder tener	¿Cuál fue el resultado?  Poder tener una retroalimentación activa por parte de los demás integrantes del grupo aun cuando no estos no tengan asignada dicha tarea, permite poder tener una amplia referencia de puntos de vista a la hora de abordar							
el planteam	iento a	le la s	olución.					
¿Cuál es la	lecció	ón apı	rendida'	?				
Aprender a	tener c	diferer	ntes opin	iones sobre cómo aboro	lar un problema	a		
¿Cómo pue	ede es	te cor	nocimie	nto ser usado más taro	le en este pro	yecto?		
	Nunca se está exento de se presente algún inconveniente durante el desarrollo del proyecto, por lo que tener esto en cuenta siempre será de utilidad.							
¿Cómo pue	ede es	te cor	nocimie	nto ser usado en futuro	os proyectos?	•		
	Al igual que para este proyecto, en cualquier otro proyecto donde se tenga un equipo de trabajo es importante socializar los problemas y puntos de vista que todos los miembros del equipo tengan para aportar.							
¿Quién(es)	deber	ría(n)	ser info	rmado(s) de esta leccio	ón aprendida?			
Ejecutivo(s)				Director del proyecto ⊠ Oficina de Proyectos				
Otro(s)				¿Quién(es)?				
¿Cómo debería ser esta lección comunicada?								
E-mail			Intrane	et/Sitio Web □	FAQ	X	Archivo	
Otro			¿Cómo	?				

Documentación de Lecciones Aprendidas

Universidad del Quindío	o. Programa de Ingeniería Electrónica

Número:		nbre propuesto de la Lección Aprendida: estigación						
PROCES	0	¿Cu	ál fue la	acción tomada?				
Control que se p				o constante investigación de diferentes técnicas para la solución de problemas presenten en el proyecto, así como también poder estar al tanto de los diferentes componentes eléctricos y electrónicos.				
; Cuál fue e	¿Cuál fue el resultado?							
Poder tener	un bu	ıen ab	anico de	e referencias tanto de té de soluciones.	cnicas/herrami	entas como	de componente	es que pueden
¿Cuál es la	leccio	ón apı	rendida′	?				
Darle importancia a la investigación y consulta de diferentes fuentes de información								
¿Cómo pue	¿Cómo puede este conocimiento ser usado más tarde en este proyecto?							
				situaciones donde posib tener conocimiento de c				
¿Cómo puede este conocimiento ser usado en futuros proyectos?								
Tener amplios marcos de referencias puede facilitar en gran medida los procesos de diseño o a la hora de planificar las diferentes herramientas que se pueden utilizar, o tener un amplio conocimiento de distintos componentes permitirá idear de forma más ágil posibles soluciones a las problemáticas que se tengan que abordar.								
. 0:6(0.0)	ما مام م	ní = ( -= \	u !u.f.		ر المالية الم	•		
¿Quien(es)	debel	ria(n)	ser into	rmado(s) de esta leccio	on aprendida?			
Ejecutivo(s) ⊠		Director del proyecto ⊠		Oficina de Proyectos				
Otro(s)				¿Quién(es)? Miembros del equipo de trabajo				
'								
¿Cómo deb	ería s	er est	a lecció	n comunicada?	<u> </u>			
E-mail   Intrane			Intrane	et/Sitio Web □	FAQ	X	Archivo	X

¿Cómo? Otro

Universidad del Quindío. Programa de Ingeniería Electrónica

Número:		bre propuesto de la Lección Aprendida: boración Y Distribución de Tareas dentro del Equipo de Trabajo						
PROCES	:O	; Cu	ál fuo la	acción tomada?				
TROOLS		200	ai iue ia	accion tomada:				
l Electicion — I		completa disposición para abordar junto con los miembros del equipo los vientes que se le puedan presentar a cada uno con las tareas que tengan es.						
¿Cuál fue e	l resu	ltadoʻ	?					
Agilizar la te	ermina	ción c	le las ta	reas que cada miembro oueda tener cada una de		as, y a su ve	ez se pudo iden	tificar también
¿Cuál es la	lecci	ón apı	rendida	?				
				ya que estas pueden de atención y poder articula				
¿Cómo pue	ede es	te cor	nocimie	nto ser usado más tard	le en este pro	yecto?		
	Esto se debe tener en cuenta durante todo el desarrollo del proyecto, ya que constantemente se está haciendo una distribución del trabajo, por lo que en todo momento se deben estar evaluando las tareas.							
¿Cómo pue	ede es	te cor	nocimie	nto ser usado en futuro	os proyectos?			
En todo proyecto es común que haya equipos de trabajo encargados de diferentes áreas del proyecto, y dentro de estos, cada miembro también debe hacerse responsable de diferentes tareas, por lo que, para poder designar a los encargados de cada área, es importante identificar las personas necesarias para poder llevar a cabo una tarea.								
¿Quién(es)	debe	ría(n)	ser info	rmado(s) de esta lecció	ón aprendida?	•		
Ejecutivo(s)				Director del provecto				
Otro(s)	☑ ¿Quién(es)? Miembros del equipo de trabajo.							
¿Cómo debería ser esta lección comunicada?								
Zeomo deseria ser esta rección comunicada:								
E-mail		X	Intrane	t/Sitio Web	FAQ	X	Archivo	×

Otro ¿Cómo?

Universidad del Quindío. Programa de Ingeniería Electrónica

Número:		ombre propuesto de la Lección Aprendida: sesoría con Personal Experimentado en Diferentes Áreas de Ingeniería					
PROCES	50	¿Cual fue la	acción tomada?				
Iniciación Planificación Ejecución Control Cierre General		Buscar apoyo, por parte de profesionales (en este caso docentes externos a la asignatura) que pudieran aportar información útil, con el fin de poder tener una guía para el planteamiento de una solución.					
¿Cuál fue e	ol roou	ltodo?					
				a uno de los subsistemas del proyecto, y oder abordar el problema que se tenía.			
¿Cuál es la	lecci	ón aprendida	?				
de resolver importante experiencia	No se debe depender únicamente de los miembros del equipo ya que no siempre todos están en la capacidad de resolver todos los problemas que se puedan presentar en el desarrollo del proyecto, por lo que es importante tener siempre a disposición a personas externas que puedan bien sea gracias a su mayor experiencia en el campo, poder dar una idea para la solución del problema, como también para conocer diferentes puntos de vista sobre el problema en cuestión que se quiere abordar.						
¿Cómo pue	ede es	te conocimie	nto ser usado más tarde en este pro	yecto?			
Ya que el desarrollo del proyecto se va dando a través de ciertas etapas, no se exento de que mas adelante no se presente un inconveniente, por lo que, si el equipo de trabajo no está en la capacidad de resolverlo, haya que recurrir a la ayuda de alguien externo al equipo para poder buscar un apoyo.							
¿Cómo pue	ede es	te conocimie	nto ser usado en futuros proyectos?	,			
Al igual que para este proyecto, siempre es bueno tener a la mano asesores que sirvan de apoyo para la solución de los problemas que se presenten, por lo que tener asesores que estén enterados de la problemática y tengan experiencia puede agilizar en gran medida el desarrollo de otros proyectos.							
¿Quién(es) debería(n) ser informado(s) de esta lección aprendida?							
Ejecutivo(s)	)	X	Director del proyecto ⊠	Oficina de Proyectos			
Otro(s)		$\boxtimes$	¿Quién(es)? Miembros del equipo de	trabajo.			
¿Cómo del	oería s	er esta lecció	n comunicada?				

FAQ

Archivo

X

E-mail

Universidad del Quindío. Programa de Ingeniería Electrónica

		X	
Otro	¿Cómo?		