



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Ponce
Departamento de Ciencias y Tecnología

COMP 2015 – DISEÑO DE PAGINAS WEB
RUBRICA WEB PAGE
PROYECTO FINAL: DISEÑANDO UN SITIO EN LA RED
VALOR 100 PUNTOS

Nombre del estudiante: _____

| Criterios | Peso o Valor | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A. Contenido: | El sitio en la red tiene un propósito o un tema claros, y bien planteados. Son consistentes en todo el sitio. | El sitio en la red tiene un propósito y un tema claros, pero tiene uno o dos elementos que no parecen estar relacionados. | El propósito y el tema del sitio en la red son de alguna forma confusos o imprecisos. | El sitio en la red carece de propósito y de tema. |
| B. Interés | El autor ha hecho un esfuerzo excepcional por hacer el contenido de este sitio interesante para las personas a quienes está dirigido. | El autor trata de hacer el contenido de este sitio interesante para las personas a quienes está dirigido. | El autor ha puesto mucha información en el sitio, pero hay muy poca evidencia de que la persona trata de presentar la información en una manera interesante. | El autor ha proporcionado solo la cantidad mínima de información y no la ha transformado para hacerla más interesante para la audiencia (por ejemplo, sólo ha proporcionado una lista de enlaces al contenido presentado por otros). |
| C. Precisión del Contenido: | Toda la información provista por el estudiante en el sitio Web es precisa y todos los requisitos de la asignación han sido cumplidos. | Casi toda la información provista por el estudiante en el sitio Web es precisa y todos los requisitos de la asignación han sido cumplidos. | Casi toda la información provista por el estudiante en el sitio Web es precisa y casi todos los requisitos han sido cumplidos. | Hay varias inexactitudes en el contenido provisto por el estudiante o muchos de los requisitos no están cumplidos. |

| Criterios | Peso o Valor | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| D. Imágenes (accesibilidad) | <p align="center">4</p> <p>Todas las imágenes, (especialmente aquellas que son usadas para la navegación) tienen una etiqueta ALT que describe la imagen y su enlace para que las personas que son discapacitadas visuales puedan usar bien el sitio.</p> | <p align="center">3</p> <p>Todas las imágenes usadas, para la navegación tienen una etiqueta ALT que describe la imagen y donde está enlaza para que las personas que son discapacitadas visuales puedan usar bien el sitio.</p> | <p align="center">2</p> <p>La mayoría de las imágenes usadas para la navegación tienen una etiqueta ALT que describe la imagen y donde está enlaza para que las personas que son discapacitadas visuales puedan usar bien el sitio.</p> | <p align="center">1</p> <p>La necesidad de los usuarios de Internet que son discapacitados visuales es ignorada.</p> |
| E. Gráficas | <p>Las gráficas están relacionadas al tema/propósito del sitio, su tamaño está cuidadosamente seleccionado, son de alta calidad y aumentan el interés o el entendimiento del lector.</p> | <p>Las gráficas están relacionadas al tema/propósito del sitio, son de buena calidad y aumentan el interés o el entendimiento del lector.</p> | <p>Las gráficas están relacionadas al tema/propósito del sitio y son de buena calidad.</p> | <p>Las gráficas parecen haber sido escogidas al azar, son de baja calidad o distraen al lector.</p> |
| F. Información de Contacto | <p>Cada página del sitio contiene una declaración de autoría, nombre de la escuela y fecha de publicación/fecha de la última actualización.</p> | <p>Casi todas las páginas del sitio contienen una declaración de autoría, nombre de la escuela y fecha de publicación/fecha de la última actualización.</p> | <p>La mayoría (75-80%) de las páginas del sitio contienen una declaración de autoría, nombre de la escuela y fecha de publicación/fecha de la última actualización.</p> | <p>Varias páginas del sitio contienen la declaración de autoría, nombre de la escuela y/o fecha de publicación/fecha de la última actualización.</p> |
| G. Navegación: | <p>Los enlaces para la navegación están claramente etiquetados, colocados consistentemente, permiten al lector moverse fácilmente de una página a otras páginas relacionadas (hacia delante y atrás), y llevan al lector donde él o ella espera ir. El usuario no se pierde.</p> | <p>Los enlaces para la navegación están claramente etiquetados, permiten al lector moverse fácilmente de una página a otras páginas relacionadas (hacia delante y atrás), y los enlaces internos llevan al lector donde él o ella espera ir. El usuario rara vez se pierde.</p> | <p>Los enlaces de navegación llevan al lector donde él o ella esperan ir, pero algunos enlaces necesarios parecen no estar presentes. El usuario algunas veces se pierde.</p> | <p>Algunos enlaces no llevan al lector a los sitios descritos. El usuario se siente perdido.</p> |

| Criterios | Peso o Valor | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| H. Presentación: | El sitio en la red tiene un atractivo excepcional y una presentación útil. Es fácil localizar todos los elementos importantes. El espacio en blanco, los elementos gráficos y/o el centrado son usados con efectividad para organizar el material. | Las páginas tienen un atractivo y una presentación útil. Todos los elementos importantes son fáciles de localizar. | Las páginas tienen una presentación útil, pero pueden parecer estar llenas de información o ser aburridas. La mayoría de los elementos son fáciles de localizar. | Las páginas se ven llenas de información o son confusas. Es a menudo difícil localizar elementos importantes. |
| I. Elección del Color: | Los colores de fondo, el tipo de letra y los enlaces visitados y no visitados forman una mezcla de colores agradables y no restan valor al contenido y son consistentes en todas las páginas. | Los colores de fondo, el tipo de letra y los enlaces visitados y no visitados no distraen del contenido y son consistentes en todas las páginas. | Los colores de fondo, el tipo de letra y los enlaces visitados y no visitados no distraen del contenido. | Los colores de fondo, el tipo de letra y los enlaces visitados y no visitados hacen el contenido difícil de leer o distraen al lector. |
| J. Tipo de letra | Los tipos de letra son consistentes, fáciles de leer y de tamaños variados apropiados para los títulos y el texto. El uso de diferentes tipos de letras (cursiva, negrita, subrayado) mejora la lectura. | Los tipos de letra son consistentes, fáciles de leer y de tamaños variados apropiados para los títulos y el texto. | Los tipos de letra son consistentes y de tamaños variados apropiados para los títulos y el texto. | Se usa una gran variedad de tipos de letras, estilos y tamaños. |
| K. Fondo | El fondo es excepcionalmente atractivo, consistente a través de las páginas, añade al tema o propósito del sitio y no afecta la legibilidad. | El fondo es atractivo, consistente a través de las páginas, añade al tema o propósito del sitio y no afecta la legibilidad. | El fondo es consistente a través de las páginas y no afecta la legibilidad. | El fondo afecta la legibilidad del sitio. |

| Criterios | Peso o Valor | | | |
|--|--|---|--|---|
| L. Ortografía y Gramática | No hay errores de ortografía, puntuación o gramática en el borrador final del sitio Web. | Hay 1-3 errores de ortografía, puntuación o gramática en el borrador final del sitio Web. | Hay 4-5 errores de ortografía, puntuación o gramática en el borrador final del sitio Web. | Hay más de 5 errores de ortografía, puntuación o gramática en el borrador final del sitio Web. |
| M. Documentación de Recursos (CD-ROM) | <p>La documentación en su mayoría es todo texto, gráficos sonidos y recursos multimedia están bien documentados, correctamente organizados en forma alfabética.</p> <p>Entrego el CD-ROM</p> | <p>La documentación sobre los recursos contiene uno o dos errores.</p> <p>Entrego el CD-ROM pero no contiene lo que se le solicito.</p> | <p>La documentación está incompleta o mal redactada.</p> <p>Envío la documentación por blackboard.</p> | <p>Ninguno de los recursos utilizados está documentado.</p> <p>Envío la documentación por blackboard, pero está incompleta.</p> |