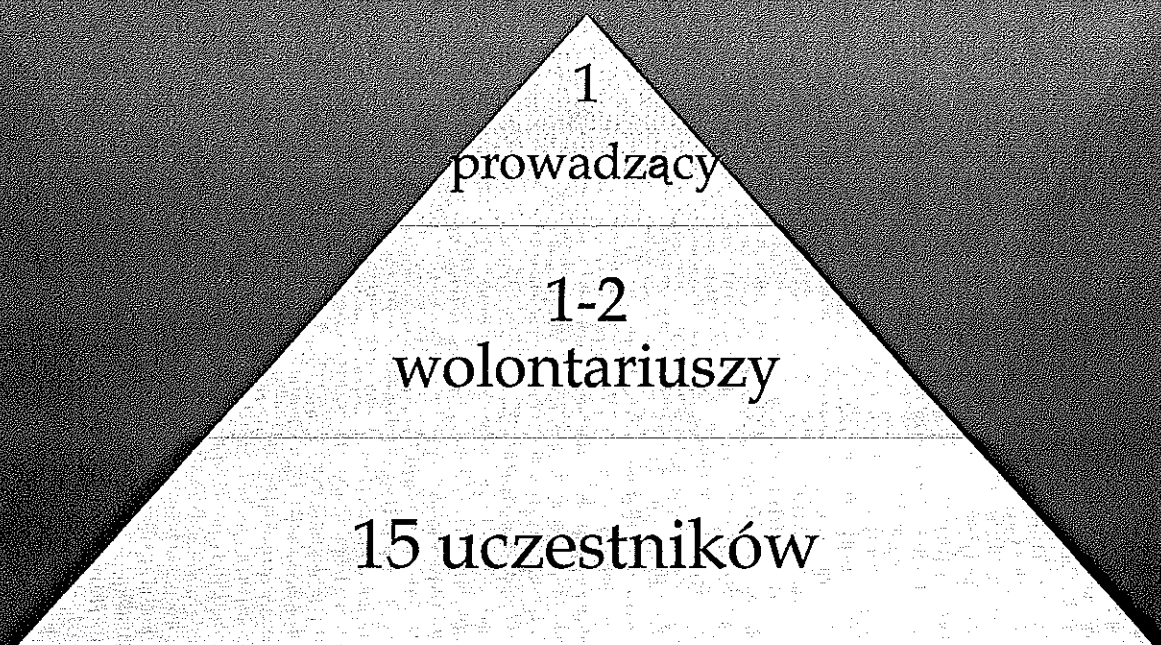
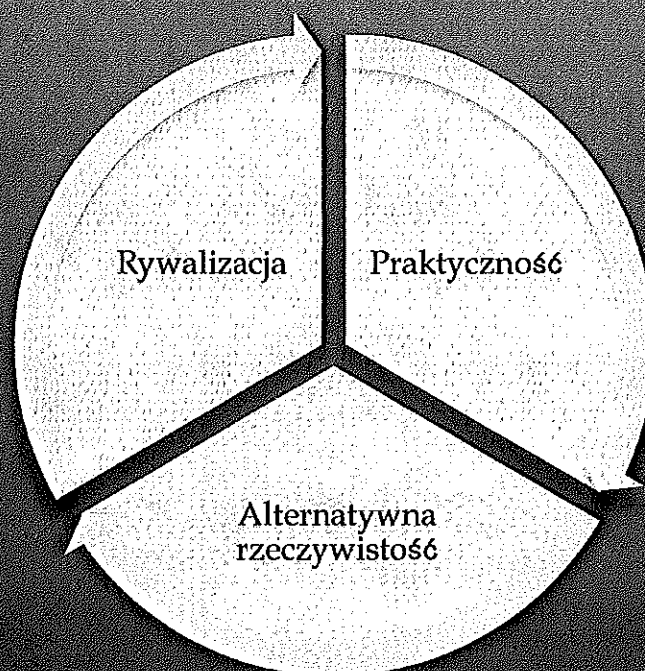


Przygotowanie do warsztatów

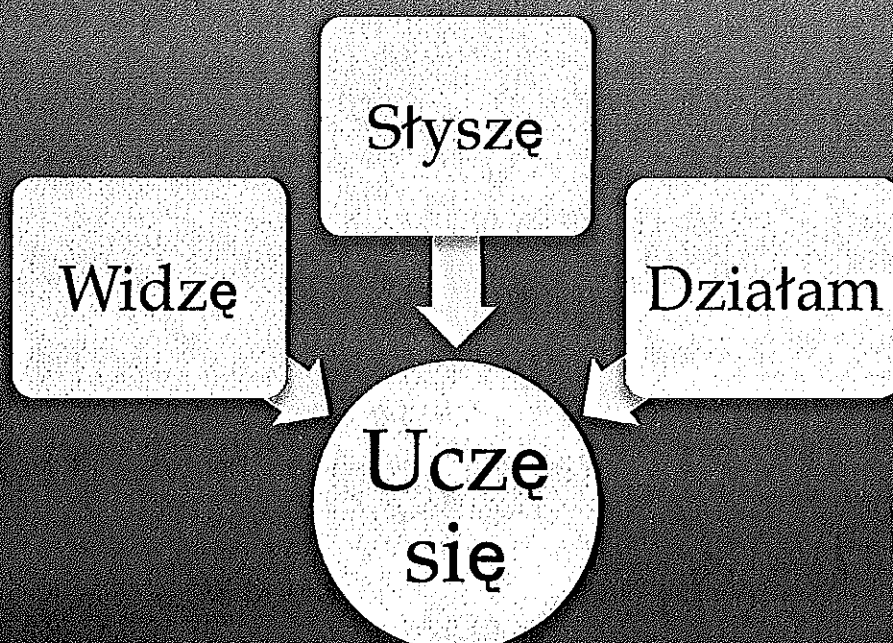
Sprawy organizacyjne



ZAINTERESOWANIE DZIECKA



Podstawy podstaw

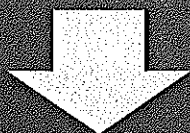


WIZUALIZACJA

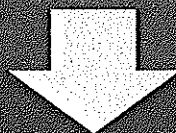
- Korzystajmy możliwie najczęściej właśnie z tej formy przekazu
- Używajmy różnych kolorów
- Unikajmy dużej ilości tekstu
- Do dzieci bardziej przemawiają obrazki niż teksty

Wykład / Prezentacja

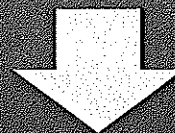
- Nawet wtedy aktywizujmy naszych młodych słuchaczy.



PYTANIA



ZAGADKI



PROSTE
ZADANIA

Garść praktycznych porad

- Ustalamy zasady przed zajęciami
- Nie trzymajmy się sztywno scenariusza ale ogólna struktura powinna być zachowana i znana dzieciom
 - Nie bójmy się pracy w grupach. Odrobina rywalizacji w starszych grupach jest mile widziana
 - Jasne zakańczanie zadań. Kontrola postępów.

Dobry prowadzący

- Utrzymuje kontakt ze wszystkimi uczestnikami
- Udziela pozytywnej informacji zwrotnej
- Nie wymusza odpowiedzi
- Zachęca do działania

Pozytywna informacja zwrotna

- Dotyczy konkretnego zachowania
- Znajduje się w niej również pochwała
- Powinna być sformułowana w sposób nieoceniający
- Jest szczera
- Powinna być zachętą do dalszego działania

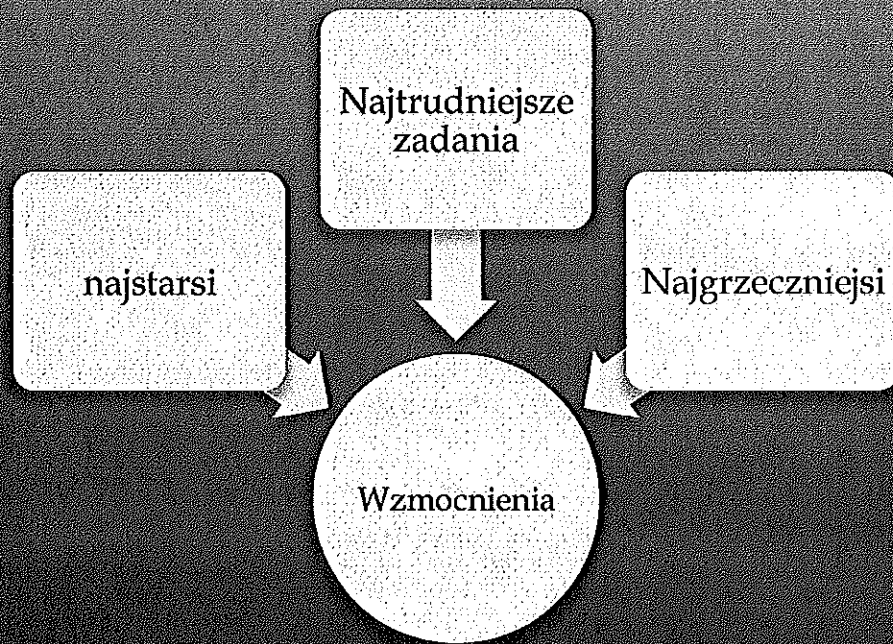
6 i 8-latkowie

Problemy z czytaniem- przydatne jest zastosowanie
piktogramów

Przerwy na toaletę i picie

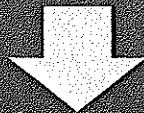
Muszą panować jasne zasady

10 i 12-latkowie



Przerwy

20 minut to średni czas na który dziecko może się skupić



Kontrola grupy i postępów

Ćwiczenia Dennisona vs kalambusy

Szkrab niepoprawny

