

## Introduction

- Les caméléons descendent dans les nids
- Il faut que tous les caméléons soient descendus pour qu'il ce passe quelque chose
- Ils sont conformistes donc, ils prennent la couleur de la majorité.
- Les caméléons n'aiment pas être à trois dans le même nid donc, ils descendent dans le nids en dessous
- Il faut que le dernier caméléon qui descend soit vert

## Expérimentation

On les laisse faire. Si ils y arrivent, on leur donne des arbres plus compliqués puis, on leur propose des défis comme utiliser moins de caméléons verts.

## Première mise en commun

- Es ce que vous avez trouvé une méthode?
- On introduit les oiseaux:
  - Les oiseaux aiment vivre sur les branches donc ils s'y posent
  - Quand les caméléon croisent un oiseau, ils prennent peur et changent de couleur
- On fait reformuler les oiseaux

## Seconde mise en commun

- Si il y en a qui ont trouvé comment faire (en partant par le bas de l'arbre) on leur demande de l'expliquer
- Sinon, on introduit le fonctionnement en montrant comment faire en partant par le bas de l'arbre
- On fait reformuler

## Planing

Activité	Objectifs	Matériel	Durée
Introduction	Présentation du problème	—	5 min
Reformulation	Faire reformuler le problème par les élèves	—	2 min
Expérimentation	Laisser les élèves expérimenter	Arbres de caméléons	10 min
Mise en commun	Explication des oiseaux et reformulation	—	5 min
Expérimentation	Laisser les élèves expérimenter	Arbres de caméléons + oiseaux	15 min
Mise en commun	Explication de la méthode	—	5 min
Expérimentation	Laisser les élèves expérimenter	Arbres de caméléons + oiseaux	10 min
C'est de l'info parce que	Reformulation du problème en terme d'info	—	5 min