

### TITULACIÓN EN MAYÚSCULAS

Curso Académico 2020/2021

Trabajo Fin de Carrera/Grado/Máster

# TÍTULO DEL TRABAJO EN MAYÚSCULAS

Autor: Nombre del Alumno

Tutor: Dr. Gregorio Robles

# Proyecto Fin de Carrera

FIXME: Título

**Autor:** FIXME

**Tutor:** Dr. Gregorio Robles Martínez

	La defensa del presente Proyecto Fin de Carrera se realizó el día de	2
de	le 20XX, siendo calificada por el siguiente tribunal:	
	Presidente:	
	Secretario:	
	Vocal:	
	y habiendo obtenido la siguiente calificación:	
	Calificación:	

Fuenlabrada, a

de

de 20XX

Dedicado a mi familia / mi abuelo / mi abuela

# Agradecimientos

Aquí vienen los agradecimientos... Aunque está bien acordarse de la pareja, no hay que olvidarse de dar las gracias a tu madre, que aunque a veces no lo parezca disfrutará tanto de tus logros como tú... Además, la pareja quizás no sea para siempre, pero tu madre sí.

### Resumen

Aquí viene un resumen del proyecto. Ha de constar de tres o cuatro párrafos, donde se presente de manera clara y concisa de qué va el proyecto. Han de quedar respondidas las siguientes preguntas:

- ¿De qué va este proyecto? ¿Cuál es su objetivo principal?
- ¿Cómo se ha realizado? ¿Qué tecnologías están involucradas?
- ¿En qué contexto se ha realizado el proyecto? ¿Es un proyecto dentro de un marco general?

Lo mejor es escribir el resumen al final.

VI RESUMEN

# **Summary**

Here comes a translation of the "Resumen" into English. Please, double check it for correct grammar and spelling. As it is the translation of the "Resumen", which is supposed to be written at the end, this as well should be filled out just before submitting.

VIII SUMMARY

# Índice general

1.	Intro	oducción	1
	1.1.	Origenes	1
	1.2.	Tipos de aeronaves	2
	1.3.	Estructura de la memoria	3
2.	Obje	etivos	5
	2.1.	Objetivo general	5
	2.2.	Objetivos específicos	5
	2.3.	Planificación temporal	5
3.	Esta	do del arte	7
	3.1.	Sección 1	7
4.	Dise	ño e implementación	9
	4.1.	Arquitectura general	9
5.	Resu	altados	11
6.	Cone	clusiones	13
	6.1.	Consecución de objetivos	13
	6.2.	Aplicación de lo aprendido	13
	6.3.	Lecciones aprendidas	13
	6.4.	Trabajos futuros	14
	6.5.	Valoración personal	14
٨	Mon	vuol de usuarie	15

Bibliografía 17

# Índice de figuras

4.1.	Estructura del	parser	básico															10	O

### Introducción

Los UAV o Drones se han popularizado en los últimos años hasta es punto de formar parte de nuestro día a día con aplicaciones en muchos ambitos de nuestra vida.

Si bien se estan utilizando ya de forma habitual en sectores como el cine o la ingeniería civil, aún se están explorando muchas de las posibles utilidades que estos robots pueden llegar a ofrecer.

El objetivo de este trabajo final es poner en valor y asentar el uso de un tipo de UAV que no está hoy muy representado en el ámbito civil y que aventaja en varios aspectos al mas popularizado quadracoptero, se trata del avión.

#### 1.1. Origenes

Los orígenes de la robótica aerea tienen origen militar y su avance ha estado intrinsecamente ligado a este ambito durante todo el siglo XX.

Se consideran el origen de los aviones no tripulados los experimentos llevados a cabo a principios del siglo XX durante la 1ª guerra mundial como el ?Aerial Target? desarrollado por el capitán A.H Lowpara para su uso como blanco aereo. Si bien eran vehiculos no tripulados (Unmaned Aereal Vehicles) no eran autonomos y eran manejados desde tierra a traves de una radio. No es hasta el final del siglo XX cuando bajo el escenario de la guerra de Vietnam y ante la creciente perdida de vidas de los pilotos estos vehículos vuelvan de nuevo a ser objeto de desarrollo y se conviertan en vehículos autónomos.

Desde ese momento y hasta nuestros días se utilizan de forma habitual en el ámbito militar

en misiones de reconocimiento, bombardeos o apoyo sin arriesgar vidas humanas.

A los largo de los primeros años de este siglo debido al abaratamiento de los componentes electrónicos y a su miniaturización y potencia, la robotica aerea se ha "desmilitarizadoz esta experimentado un enorme crecimiento en el ambito de las aplicaciones civiles.

Hoy en día es común encontrar en cualquier juguetería quadracópetros radiopilotados por poco menos de 30 euros y en tiendas especialiazadas podemos encontrarlos ya con el hardware y software integrados que les permiten seguir una serie de puntos de control y comportarse de forma autónoma por poco mas de 200?.

Por ello se ha popularizado su uso en aplicaciones civiles como: Fotografía aerea. Para por ejemplo usos topográficos o educativose incluso tambien recaudatorios<sup>1</sup> Cine y televisión. Hoy en día es raro encontrar una producción que no haya hecho uso de ellos y es que permite la captura de tomas que de otra forma serían extremadamente complicadas o imposibles o bien factibles pero económicamente inviables. Vigilancia y protección. Las principales fuerzas y cuerpos de seguridad de una gran cantidad de paises los utilizan.

Se esta experimentando su uso en otros ámbitos como el logístico<sup>2</sup>, sanitario o salvamento.

#### 1.2. Tipos de aeronaves

Las aeronaves son la base sobre las que se asienta la inteligencia que permite que nuestro robot vuele. Existen principalmente 2 tipos de aeronaves si atendemos al modo en que generan su sutentación con sus alas, de ala fija y las de ala rotatoria.

Dentro de la tipificación de ala fija tenemos aquellas aeronaves que tienes sus alas fijas al fuselaje. Según la definición de la OACI, es un «Aerodino propulsado por motor, que debe su sustentación en vuelo principalmente a reacciones aerodinámicas ejercidas sobre superficies que permanecen fijas en determinadas condiciones de vuelo» Algunos ejemplos de aeronaves de ala fija son los aeroplanos, planeadores/veleros, aladeltas, parapentes, paramotores y ultraligeros.

Este tipo de aerodinos los conocemos mas comunmente como avienes y tienen como principal ventaja de que la carga de aire que necesitan en sus alas puede ser producida de muchas formas distinta (los veleros no tienen ningun tipo de propulsión). Esta carga es variable en fun-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>El ministerio de hacienda español tiene varios drones para cotejar los datos catastrales con la vivienda física

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Amazon plantea utlizarlo en algunas entregas

ción de la superficie alar del mismo y permite por tanto cargas mas grandes que si instalásemos el mismo propulsor en un ala rotatoria. Pongamos como ejemplo el A380 de Airbus, es el avión de pasajeros mas grande del mundo y cuenta con 4 motores que producen un empuje de entre 70.000 y 80.000lbz, unas 32-36 toneladas de empuje cada uno generando por tanto entre los 4 a máximo rendimiento y optimas condiciones alrededor de 144 toneladas de empuje. Este avión tiene un peso máximo al desplegue³ de entre 560 y 590 toneladas. Tenemos por tanto que necesitamos en este caso 1/4 del peso total en empuje para despegar este avión. Si hiciésemos este mismo ejercicio con un aerodino de ala rotatoria como el Boing AH-64 o Apache con un peso máximo al despegue de 9,5 toneladas necesitaríamos que la combinación que realizan empuje y palas supoerase esos 9,5 toneladas para siguiera levantar del suelo. Este tipo de aerodinos son por tanto mas eficientes, rápidos, con mayor carga de pago⁴ con mayor alcance debido a su menor consumo y estables.

Dentro de la tipificación de ala rotatoria tenemos aquellas aeronaves que producen su sustentación con el movimiento (rotacion) de sus alas. En este tipo de aeronaves las alas, tambien llamadas "palas.<sup>en</sup> este tipo de aerodinos, giran en torno a un eje produciendo con este giro la ustentación necesaria para despegar del suelo. Algunos ejemplos de este tipo de aeronaves son los helicópteros, autogiros, convertibles o los ampliamente conocidos en robotica aerea los quadracópteros. Este tipo de aerodino tiene como principal ventaja frente a los ala fija en su versatilidad a la hora de realizar las maniobras de despegue y aterrizaje que pueden realizarse de forma vertical (VTOL<sup>5</sup>) además de la capacidad de realizar vuelo estacionario<sup>6</sup> que le hacen imprescindible en escenarios poco accesibles o donde nos es posible aterrizar como el rescate marítimo.

#### 1.3. Estructura de la memoria

En esta sección se debería introducir la esctura de la memoria. Así:

• En el primer capítulo se hace una intro al proyecto.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Peso máximo que es capaz de soportar un avion en su maniobra de despegue

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Carga que puede portar

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Vertical take off and landing

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Mantenerse estaticamente en un punto elevado

- En el capítulo 2 se muestran los objetivos del proyecto.
- A continuación se presenta el estado del arte.

**-** ...

# **Objetivos**

### 2.1. Objetivo general

labelsec:objetivo-general

### 2.2. Objetivos específicos

labelsec:objetivos-especificos

### 2.3. Planificación temporal

labelsec:planificacion-temporal

### Estado del arte

Descripción de las tecnologías que utilizas en tu trabajo. Con dos o tres párrafos por cada tecnología, vale.

Puedes citar libros, como el de Bonabeau et al. sobre procesos estigmérgicos [1].

También existe la posibilidad de poner notas al pie de página, por ejemplo, una para indicarte que visite la página de LibreSoft<sup>1</sup>.

#### 3.1. Sección 1

<sup>1</sup>http://www.libresoft.es

# Diseño e implementación

### 4.1. Arquitectura general

figura 4.1.



Figura 4.1: Estructura del parser básico

# Resultados

### **Conclusiones**

#### 6.1. Consecución de objetivos

Esta sección es la sección espejo de las dos primeras del capítulo de objetivos, donde se planteaba el objetivo general y se elaboraban los específicos.

Es aquí donde hay que debatir qué se ha conseguido y qué no. Cuando algo no se ha conseguido, se ha de justificar, en términos de qué problemas se han encontrado y qué medidas se han tomado para mitigar esos problemas.

#### 6.2. Aplicación de lo aprendido

Aquí viene lo que has aprendido durante el Grado/Máster y que has aplicado en el TFG/TFM. Una buena idea es poner las asignaturas más relacionadas y comentar en un párrafo los conocimientos y habilidades puestos en práctica.

- 1. a
- 2. b

#### 6.3. Lecciones aprendidas

Aquí viene lo que has aprendido en el Trabajo Fin de Grado/Máster.

1. a

2. b

### 6.4. Trabajos futuros

Ningún software se termina, así que aquí vienen ideas y funcionalidades que estaría bien tener implementadas en el futuro.

Es un apartado que sirve para dar ideas de cara a futuros TFGs/TFMs.

### 6.5. Valoración personal

Finalmente (y de manera opcional), hay gente que se anima a dar su punto de vista sobre el proyecto, lo que ha aprendido, lo que le gustaría haber aprendido, las tecnologías utilizadas y demás.

# Apéndice A

# Manual de usuario

# Bibliografía

[1] E. Bonabeau, M. Dorigo, and G. Theraulaz. *Swarm Intelligence: From Natural to Articial Systems*. Oxford University Press, Inc., 1999.