

# GRADO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN

Curso Académico 2019/2020

Trabajo Fin de Grado

# Colaboración en el desarrollo software del entorno web de aprendizaje de Kibotics

Autor : Natalia Monforte Rodríguez

Tutor: Dr. José María Cañas Plaza

# Índice general

Lis	Lista de figuras									
Lis	Lista de tablas									
1.	Intro	Introducción								
	1.1.	Robótica	1							
	1.2.	Tecnologías web	1							
	1.3.	Docencia robótica	1							
	1.4.	Motores de físicas	1							
2.	Obje	bjetivos								
	2.1.	Objetivos	3							
	2.2.	Metodología	3							
	2.3.	Planificación	3							
3.	Heri	Herramientas								
	3.1.	Lenguaje JavaScript	6							
	3.2.	Lenguaje HTML	6							
	3.3.	Lenguaje JSON	6							
	3.4.	Lenguaje Python	6							
	3.5.	Programación con Scratch	6							
	3.6.	Blender	6							
	3.7.	Simulador Websim	6							
		3.7.1. A-Frame	6							
		3.7.2 Cannon is	6							

4 ÍNDICE GENERAL

		3.7.3.	Ammo.js	6				
4.	Mot	or de fís	sicas complementario	7				
	4.1.	Estudio	o de las colisiones	7				
		4.1.1.	Colisiones elásticas	7				
		4.1.2.	Colisiones inelásticas	7				
	4.2.	Estudio	o de la fricción	7				
	4.3.	Físicas	realistas	7				
		4.3.1.	Mejoras en el movimiento en el eje vertical	7				
		4.3.2.	Mejoras en el movimiento en el plano horizontal	7				
5.	Nue	vos ejer	cicios	9				
	5.1.	. Roomba						
	5.2.	Aparca	nmiento	10				
	5.3.	Sigue-l	líneas sofisticado	10				
	5.4.	Laberi	into 3D para mBot	10				
	5.5.	Laberii	nto para drone	10				
		5.5.1.	Con señalización	10				
		5.5.2.	Sin señalización	10				
	5.6.	Fútbol	competitivo	10				
		5.6.1.	Evaluador	10				
6.	Con	clusione	es	11				
	6.1.	Valora	ción de los resultados	11				
	6.2.	Mejora	as futuras	11				

# Índice de figuras

## Índice de cuadros

#### Introducción

En este capítulo se introducen los conceptos básicos en los que se apoya este proyecto. Se explican y se ponen en contexto las tecnologías web y el estado actual de la robótica y su expansión hasta llegar al punto en el que se encuentra, haciendo especial mención a la robótica educativa en la que se centra el proyecto.

#### 1.1. Robótica

- 1.2. Tecnologías web
- 1.3. Docencia robótica
- 1.4. Motores de físicas

## **Objetivos**

En este capítulo se introducen los conceptos básicos en los que se apoya este proyecto. Se explican y se ponen en contexto las tecnologías web y el estado actual de la robótica y su expansión hasta llegar al punto en el que se encuentra, haciendo especial mención a la robótica educativa en la que se centra el proyecto.

#### 2.1. Objetivos

#### 2.2. Metodología

#### 2.3. Planificación

## Herramientas

En este capítulo se introducen los conceptos básicos en los que se apoya este proyecto. Se explican y se ponen en contexto las tecnologías web y el estado actual de la robótica y su expansión hasta llegar al punto en el que se encuentra, haciendo especial mención a la robótica educativa en la que se centra el proyecto.

- 3.1. Lenguaje JavaScript
- 3.2. Lenguaje HTML
- 3.3. Lenguaje JSON
- 3.4. Lenguaje Python
- 3.5. Programación con Scratch
- 3.6. Blender
- 3.7. Simulador Websim
- **3.7.1. A-Frame**
- **3.7.2.** Cannon.js
- **3.7.3.** Ammo.js

#### Motor de físicas complementario

En este capítulo se introducen los conceptos básicos en los que se apoya este proyecto. Se explican y se ponen en contexto las tecnologías web y el estado actual de la robótica y su expansión hasta llegar al punto en el que se encuentra, haciendo especial mención a la robótica educativa en la que se centra el proyecto.

#### 4.1. Estudio de las colisiones

- 4.1.1. Colisiones elásticas
- 4.1.2. Colisiones inelásticas
- 4.2. Estudio de la fricción
- 4.3. Físicas realistas
- 4.3.1. Mejoras en el movimiento en el eje vertical
- 4.3.2. Mejoras en el movimiento en el plano horizontal

#### 4.3. FÍSICAS REALISTAS CAPÍTULO 4. MOTOR DE FÍSICAS COMPLEMENTARIO

## **Nuevos ejercicios**

En este capítulo se introducen los conceptos básicos en los que se apoya este proyecto. Se explican y se ponen en contexto las tecnologías web y el estado actual de la robótica y su expansión hasta llegar al punto en el que se encuentra, haciendo especial mención a la robótica educativa en la que se centra el proyecto.

- 5.1. Roomba
- 5.2. Aparcamiento
- 5.3. Sigue-líneas sofisticado
- 5.4. Laberinto 3D para mBot
- 5.5. Laberinto para drone
- 5.5.1. Con señalización
- 5.5.2. Sin señalización
- 5.6. Fútbol competitivo
- 5.6.1. Evaluador

#### **Conclusiones**

En este capítulo se introducen los conceptos básicos en los que se apoya este proyecto. Se explican y se ponen en contexto las tecnologías web y el estado actual de la robótica y su expansión hasta llegar al punto en el que se encuentra, haciendo especial mención a la robótica educativa en la que se centra el proyecto.

#### 6.1. Valoración de los resultados

#### 6.2. Mejoras futuras