

Hoja de trabajo de la plataforma FERTILE v1.0

5/December/2023

Table of Contents

INTRODUCCION	3
1 REGISTRO DE USUARIO	3
2 LISTAR, BUSCAR Y ENVIAR MENSAJES A DOCENTES	8
3 CREAR Y PARTICIPAR EN FOROS	12
4 CREAR UN DISEÑO	14
5 LISTAR, BUSCAR, FILTRAR COMENTAR Y PUNTUAR DISEÑOS	16
6 COMPARTIR Y REUTILIZAR DISEÑOS	18
7 PUBLICAR DISEÑOS	20
8 GESTIONAR CLASES Y ASOCIAR DISEÑOS	21
9 VISTA DEL ESTUDIANTE	24

List Of Images

- Figura 1. Página de inicio de la plataforma FERTILE.
- Figura 2. Página de registro de usuario.
- Figura 3. Cuenta aún no verificada.
- Figura 4. Ejemplo de un mensaje de correo electrónico de verificación para el proceso de registro.
- Figura 5. Accediendo a opciones de personalización (perfil de usuario).
- Figura 6. Editando el perfil de usuario.
- Figura 7. Accediendo a opciones de personalización (configuración de la plataforma).
- Figura 8. Página de configuración de correo electrónico.
- Figura 9. Accediendo a las funciones de "Profesores".
- Figura 10. Página de "Lista de Profesores".
- Figura 11. Enviando un mensaje a un miembro de la Comunidad FERTILE.
- Figura 12. Recepción de mensajes.
- Figura 13. Leyendo mensajes.
- Figura 14. Página de mensajes.
- Figura 15. Página de foros.
- Figura 16. Creando un nuevo hilo de foro.
- Figura 17. Publicando un mensaje en un foro.
- Figura 18. Creando un diseño FERTILE.
- Figura 19. Explorando y creando actividades de aprendizaje (I).
- Figura 20. Explorando y creando actividades de aprendizaje (II).
- Figura 21. Página de "Vista previa del estudiante".
- Figura 22. Página del "Repositorio" de diseños.
- Figura 23. Publicando un mensaje sobre un diseño en su foro de "Discusión Pública".
- Figura 24. Compartiendo un diseño.
- Figura 25. Seleccionando profesores con quienes compartir un diseño.
- Figura 26. Duplicando un diseño.
- Figura 27. Resultados de la duplicación de un diseño.
- Figura 28. Publicando un diseño.
- Figura 29. Opciones para obtener el enlace a un diseño publicado (y para despublicarlo).
- Figura 30. Creando un Aula FERTILE.
- Figura 31. Código y código QR para acceder a un Aula FERTILE.
- Figura 32. Gestionando un Aula FERTILE.
- Figura 33. Acciones relacionadas con el aula.
- Figura 34. Accediendo a un Aula FERTILE.
- Figura 35. Ingresando un diseño dentro de un aula.
- Figura 36. Vista de los estudiantes de un diseño (y foro de discusión disponible).

- Figura 37. Foro de estudiantes asociado con un diseño.
- Figura 38. Gestionando estudiantes inscritos en un Aula FERTILE.

INTRODUCCIÓN

El objetivo de esta "hoja de trabajo" es familiarizarse con la Plataforma de Comunidad FERTILE (CP). La CP FERTILE es el punto de encuentro para profesores interesados en crear proyectos educativos que fomenten el Pensamiento Computacional mediante la combinación de Robótica Educativa (RE) y Artes. La CP FERTILE te ayudará a ponerte en contacto con otros profesores y colaborar con ellos en el diseño de nuevos proyectos FERTILE Artful ER siguiendo la llamada "Metodología de Diseño FERTILE". ¿Estás listo para intentarlo?

Esta hoja de trabajo te guiará, paso a paso, a través de las principales funcionalidades de la CP, mostrando cómo usarla para ponerte en contacto con otros profesores, hablar con ellos, co-crear nuevos proyectos FERTILE Artful ER y compartirlos con tus estudiantes.

Esta hoja de trabajo está estructurada en varias secciones, cada una correspondiente a las principales funcionalidades de la CP. En cada fase, se te pedirá que completes un conjunto de pasos en la CP destinados a crear un escenario educativo de muestra.

Esperamos que trabajes con dos pestañas o ventanas abiertas en tu navegador web: una con la plataforma en sí (<https://fertile.gsic.uva.es>) y otra con este documento/formulario. La forma de trabajar será siempre la misma: 1) lees la descripción de los pasos a realizar aquí, en este documento; 2) luego vas a la plataforma e intentas completarlos (posiblemente junto con otra persona o grupo de personas, siguiendo las instrucciones de tu instructor).

Completar todos los pasos de la hoja de trabajo te llevará aproximadamente 45 minutos. Para cualquier comentario adicional sobre este documento/formulario, por favor contacta:

fertile@gsic.uva.es

¡Muchas gracias por tu ayuda!

1 REGISTRO DE USUARIO

Lo primero que debe hacer es registrarte en la CP FERTILE. Por favor, acceda a fertile.gsic.uva.es. Puede cambiar el idioma de la plataforma (aunque utilizaremos la versión en

inglés en este documento). Luego, siga el proceso de "Sign up" para crear su cuenta en FERTILE.

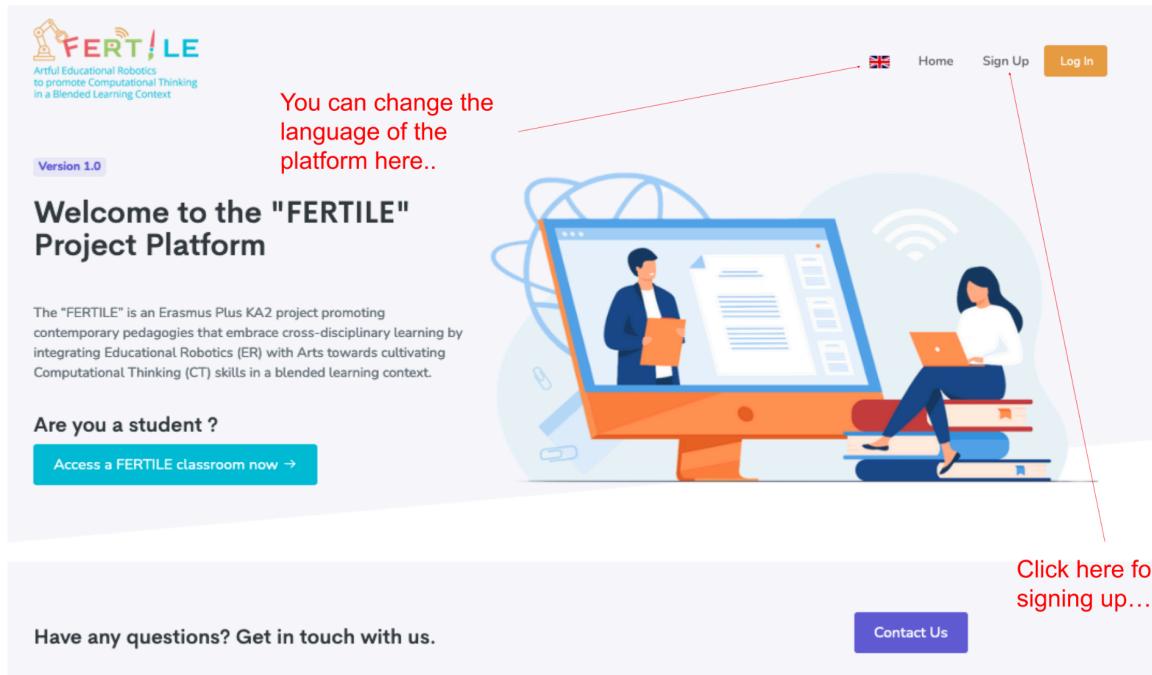


Figure 1. Página de inicio de la plataforma FERTILE

Durante el proceso de registro, puede introducir sus datos personales básicos, su experiencia docente, los niveles educativos en los que tiene experiencia,... y también puede seleccionar si se considera más experimentado en temas relacionados con el arte o en Robótica Educativa (ER).

The registration form consists of several input fields:

- Name:** Enter your first name.
- Surname:** Enter your last name.
- Institution:** Enter your institution. A red arrow points from this field to the text "1 Enter you data...".
- Country:** Select a country from a dropdown menu.
- Teaching level:** Choose a teaching level (Lower Primary) from a dropdown menu. A red arrow points from this field to the text "2 In which teaching levels do you have previous or current experience?".
- + Add Level:** A button to add more teaching levels.
- Art / ER:** Choose Art or Educational Robotics from a dropdown menu. A red arrow points from this field to the text "3 Do you consider yourself more experienced in Arts or in Educational Robotics?".
- Years of experience:** Write a number in a text input field. A red arrow points from this field to the text "4 IMPORTANT: you will receive a confirmation link in your INBOX".
- Email address:** Enter a valid email address. A red arrow points from this field to the text "4 IMPORTANT: you will receive a confirmation link in your INBOX".
- Password:** Enter password.
- Password Confirmation:** Confirm password.

A large blue button at the bottom center is labeled "Create account". A red arrow points from this button to the text "5 Press when ready!!".

Figure 2. User Registration page.

Cuando presione “Crear cuenta”, la plataforma enviará un email de confirmación a tu email.

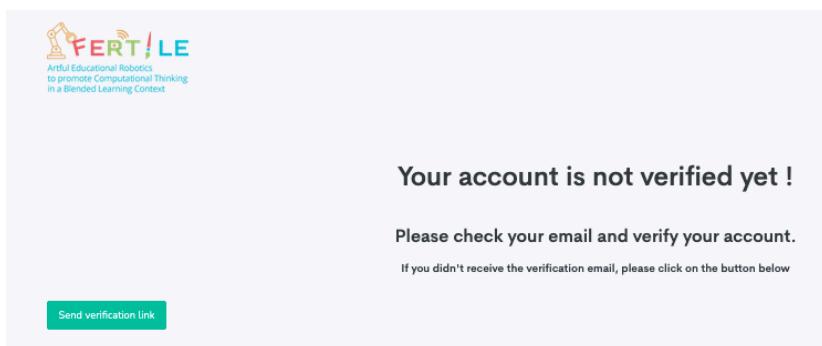


Figure 3. Cuenta aún no verificada.

Por favor, revise la bandeja de entrada de tu correo. Deberá recibir un mensaje similar al siguiente (Si no fuera así, revise su bandeja de SPAM). Presione “Verify Email Address” para completar el proceso de registro.

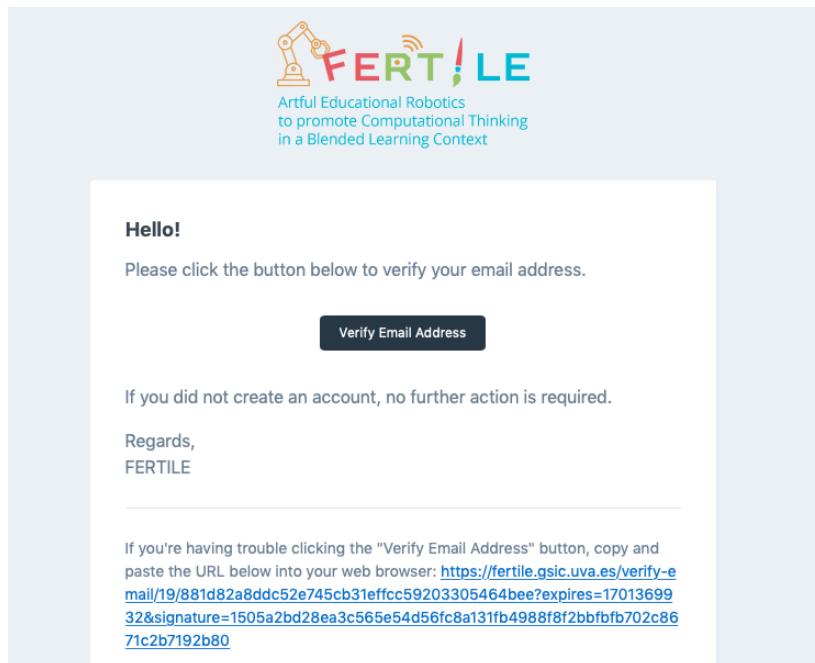


Figure 4. Ejemplo de un mensaje de correo electrónico de verificación para el proceso de registro.

Una vez haya completado el proceso de registro, será redirigido a la página principal de la plataforma. Puede cambiar sus datos personales y configuración pulsando en la parte superior derecha de la pantalla. Vamos a comenzar completando su perfil.

Figure 5. Accediendo a opciones de personalización (perfil de usuario).

Si pulsa en “My Profile” podrá seleccionar una foto para su perfil e indicar su país, el idioma de la plataforma y los idiomas en los que puede colaborar, ya que la plataforma es utilizada por docentes de diferentes países. Presione “Save” cuando haya terminado.

Figure 6. Editando el perfil de usuario.

Ahora podrá cambiar la configuración de la plataforma.

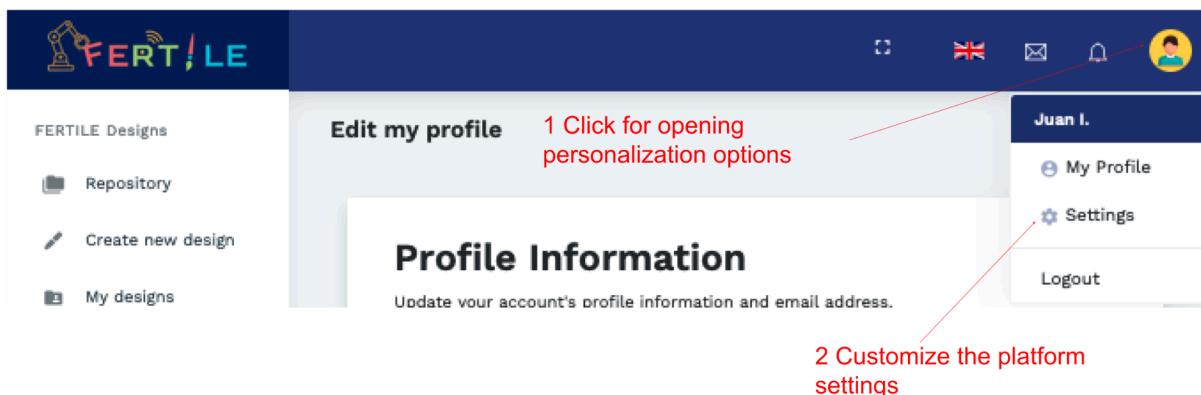


Figure 7. Accediendo a opciones de personalización (configuración de la plataforma).

La página de configuración le permite decidir cuando quiere recibir mensajes de la plataforma. Por defecto, no se le enviará ningún mensaje. Puede cambiar esta configuración en cualquier momento. Los mensajes pueden ayudarle a ser consciente de lo que ocurre en la plataforma FERTILE. Presione “Update email setting” una vez haya hecho algún cambio (Si ha modificado alguna opción).

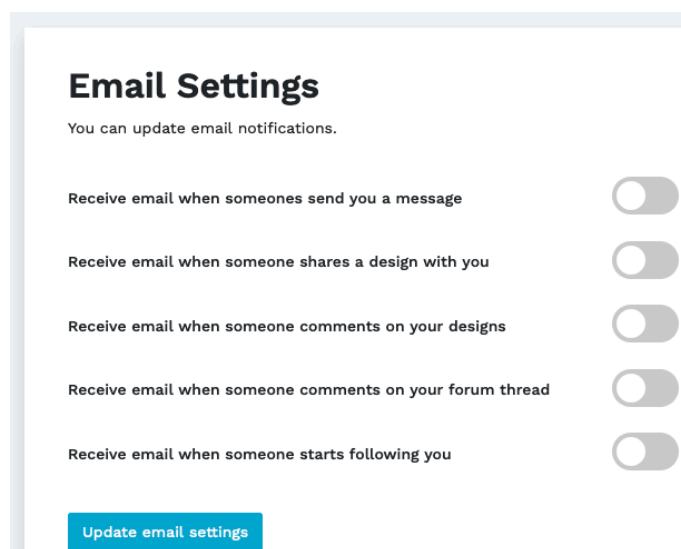


Figure 8. Página de configuración de correo electrónico.

2 LISTAR, BUSCAR Y ENVIAR MENSAJES A DOCENTES

Ahora es parte de la comunidad FERTILE!!! Como puede observarse, la plataforma dispone de una barra de herramientas en la parte izquierda de la pantalla. Esta es la forma principal de navegar por la plataforma. Vamos a comenzar por las funciones para los docentes.:

Name	Teaching level	Art/ER	Country	Number of designs	Design rating	Actions
Mohamed Saban Member Since November 2023	HE	Art	Morocco	1	★★★★★	<button>Follow</button>
Maria Tzelepi Member Since November 2023	LP	Art		1	★★★★★	<button>Follow</button>
Yannis Dimitriadis Member Since November 2023	HE	Art	Spain	2	★★★★★	<button>Follow</button>
moha saban Member Since November 2023	LP , HE	Art		0	★★★★★	<button>Follow</button>
Claude Shannon Member Since December 2023	HE	Art		3	★★★★★	<button>Follow</button>

Figure 9. Accediendo a las funciones de "Profesores".

En esa opción del menú obtendrá una lista de todos los demás usuarios (docentes) que seitan registrados en la plataforma FERTILE. Puede, por ejemplo, buscar docentes por nombre, seguirlos e incluso comenzar una conversación con ellos. Pruebe a buscar al docente con el que va a trabajar para comenzar una conversación con él/ella. Éstos son los pasos:

List of Teachers

Community / Teachers

Search: Type the name or the email ...

Art / ER ▾ Teaching Level ▾ Language ▾

1 Start typing the name of your design partner (searching)

Name Teaching level Art/ER Country Number of designs Design rating Actions

Mohamed Saban Member Since November 2023	HE	Art	Morocco	1	★★★★★	Follow Message
Maria Tzelepi Member Since November 2023	LP	Art		0	★★★★★	Follow Message
Yannis Dimitriadis Member Since November 2023	HE	Art	Spain	0	★★★★★	Follow Message
moha saban Member Since November 2023	LP , HE	Art		0	★★★★★	Follow Message
Claude Shannon Member Since December 2023	HE	Art		0	★★★★★	Follow Message

If you "follow" someone, you will receive notifications about his/her activity

2 Once found, start a conversation with him/her!!

Figure 10. Página de "Lista de Profesores".

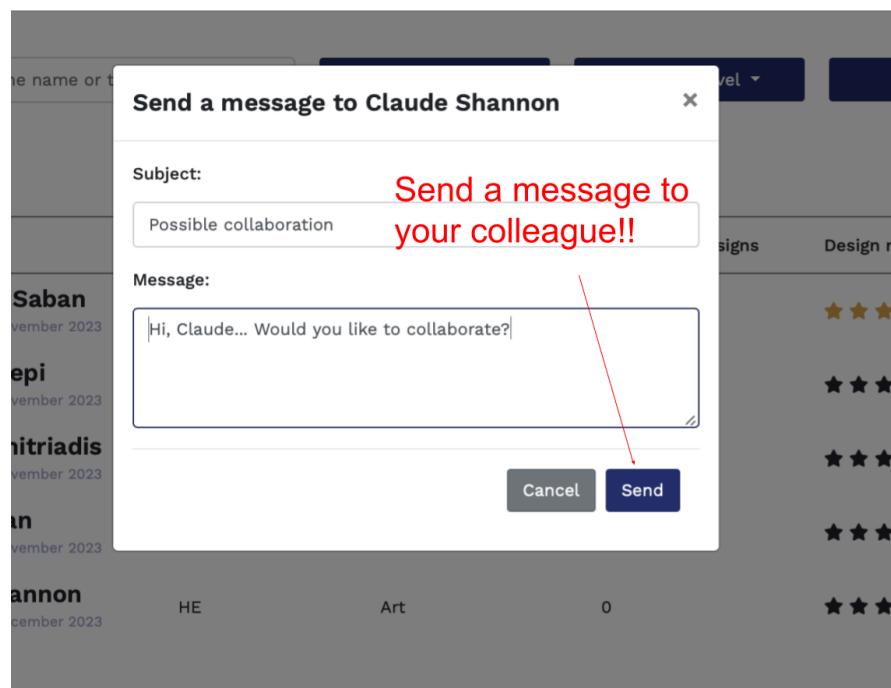


Figure 11. Enviando un mensaje a un miembro de la Comunidad FERTILE.

La barra de herramientas superior de la plataforma le informará sobre los mensajes recibidos:

Clicking here you will see the messages that you have received but that have not been read yet

The screenshot shows the FERTILE Community Platform's inbox. At the top, there is a search bar labeled "name or the email ...", followed by dropdown menus for "Art / ER" and "Teaching Level". In the top right corner, there are icons for a magnifying glass, a flag (UK), an envelope, a bell, and a user profile. A red arrow points from the text "Clicking here you will see the messages that you have received but that have not been read yet" to the envelope icon. A tooltip-like box appears over the envelope icon, containing the text "Messages" and "Juan I. Asensio-Pérez Sent you a message". Below this, there is a "View Messages" button. The main content area displays a table of users with columns for "Teaching level", "Art/ER", "Country", "Number of designs", "Design rating", and "Actions". Two rows are visible: one for a user named "abán" (Teaching level: HE, Art/ER: Art, Country: Morocco, Number of designs: 1, Design rating: 5 stars) and another for a user named "ber 2023" (Teaching level: PD, Art/ER: Art, Country: Art, Number of designs: 0, Design rating: 0 stars). Each row has "Follow" and "Message" buttons.

Figure 12. Recepción de mensajes.

Pulsando en uno de los mensajes, podrá acceder a la conversación completa con ese docente.

The screenshot shows an open message conversation in the inbox. The subject of the message is "Subject: Possible collaboration". The message from "Juan I. Asensio-Pérez" says "Hi, Claude... Would you like to collaborate?". The message from "Claude Shannon" says "Of course! I'm very interested in your ideas...". At the bottom, there is a "Send Reply" button.

Figure 13. Leyendo mensajes.

Si quiere ver todas sus conversaciones con otros docentes, puede pulsar la opción “Messages” en la barra de herramientas principal:

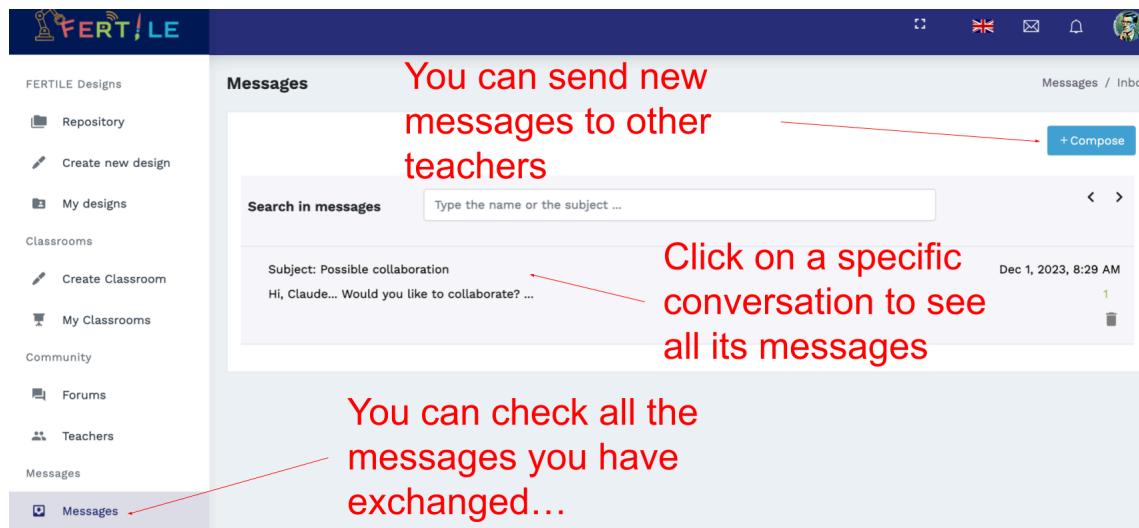


Figure 14. Página de mensajes.

3 CREAR Y PARTICIPAR EN FOROS

Además de los mensajes 1 a 1, la plataforma le permite comunicarse con muchos usuarios simultáneamente a través de los foros. Puede encontrar esa opción en la barra de herramientas principal (a la izquierda). Pulse “Forums” y verá una lista de los foros actuales de la plataforma. Puede buscar temas específicos y filtrar los foros por categoría (Artes vs robótica educativa) y/o idioma. Si pulsa en un foro accederá a la lista de mensajes de dicho foro. Si pulsa “+Add new thread” podrá crear un nuevo foro.

1- Go to Forums

2 - You can search for a specific forum

3 - You can filter the list of forums per category (Art vs. Educational Robotics) and/or Language

4 - Click on a forum thread to see its messages

5 - Click here to create a new forum thread

Figure 15. Página de foros.

Intente crear un nuevo hilo en el foro (un nuevo tema para ser discutido) y añada algún mensaje a su foro o a otro foro. Puede participar asíncronamente en conversaciones de otros equipos de diseño a través de este mecanismo, además de en las suyas propias.

Figure 16. Creando un nuevo hilo de foro.

Los foros pueden ser valorados, y también puede responder y darle un “like” a los mensajes publicados en los foros. Pruebe a evaluar el foro creado por otro docente, escriba un mensaje y conteste a otro. ¡Es fácil!

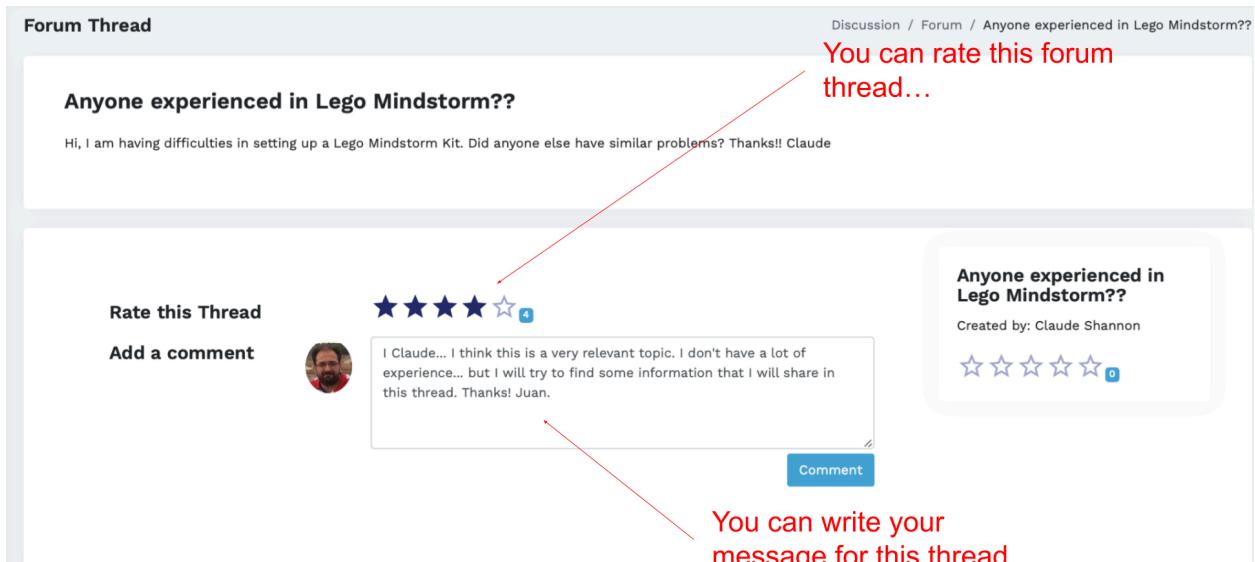


Figure 17. Publicando un mensaje en un foro.

4 CREAR UN DISEÑO

Una vez que hayamos revisado las principales características de la "Comunidad" (Usuarios y Foros), pasemos a probar la característica más específica de FERTILE de la Plataforma de la Comunidad: crear un nuevo diseño de Artful ER. En esta sección nos concentraremos en crear, de manera individual, un diseño de muestra. En futuras secciones se explicará cómo publicarlo, compartirlo, etc. Pero, nuevamente, esta fase implicará solo trabajo individual. Vamos a explicar cómo crear una pequeña parte de un diseño educativo de muestra, pero puedes utilizar esta explicación para empezar a crear el tuyo.

Primero, debe ir a la opción "Create a new design" de la barra de herramientas principal (NOTA IMPORTANTE: todos los cambios se guardan "al vuelo"... y también puede deshacer o rehacer sus cambios).

At any moment, you can check how this project will be seen by your students

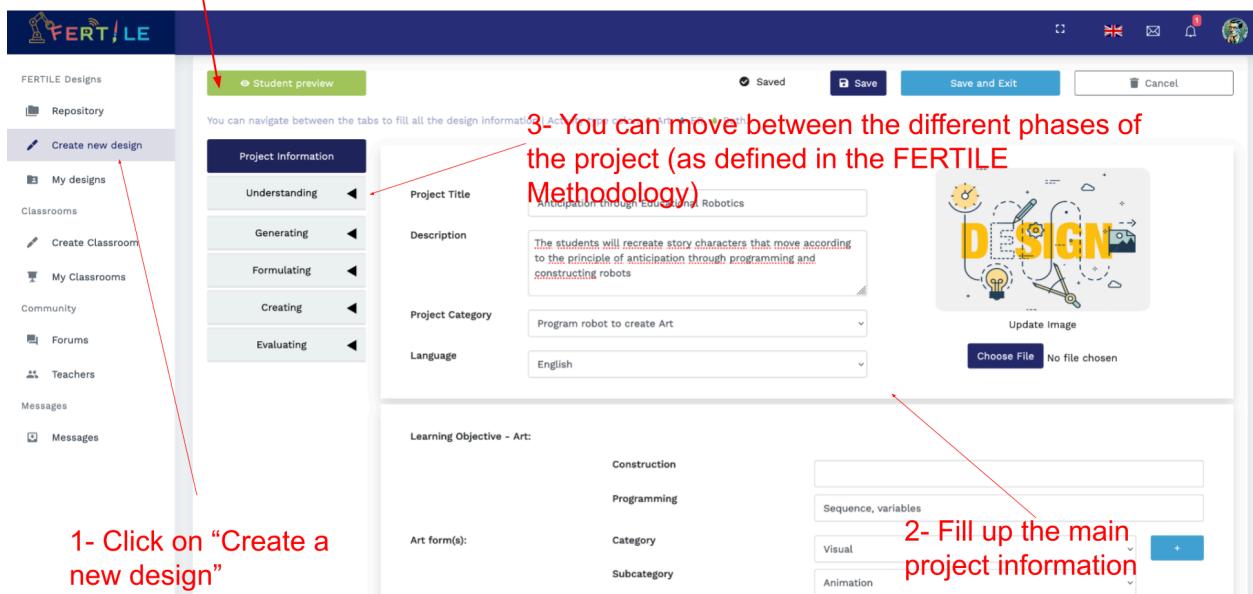


Figure 18. Creando un diseño FERTILE.

Ahora puede empezar a crear actividades educativas para las diferentes fases de la metodología de diseño FERTILE. Puede navegar a lo largo de las fases y volver a la información general del diseño. Por ejemplo, vamos a crear una actividad para la fase “Understanding”.

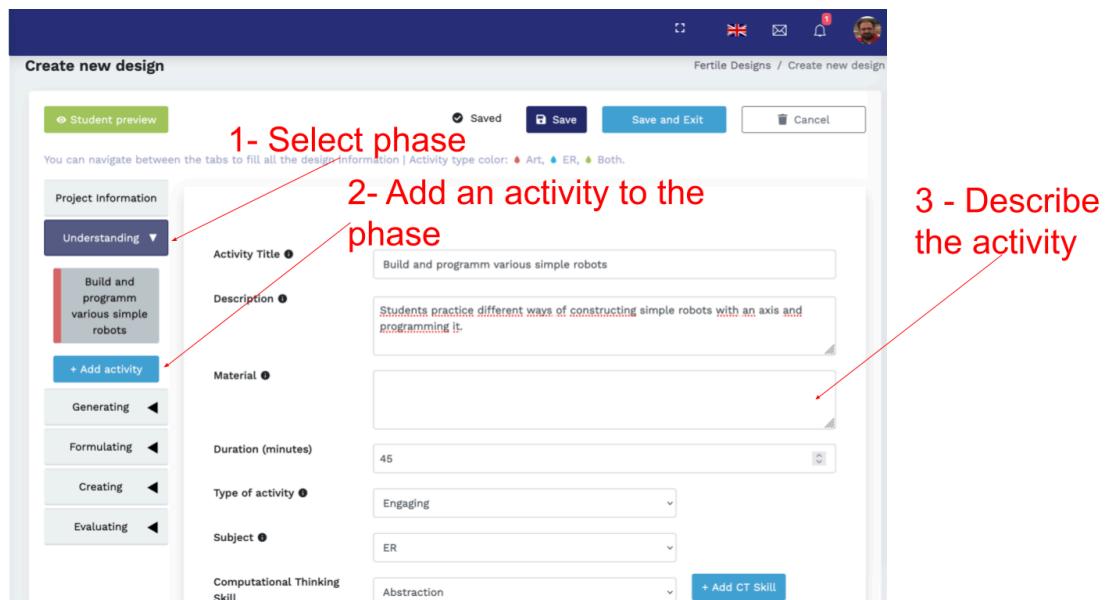


Figure 19. Explorando y creando actividades de aprendizaje (I).

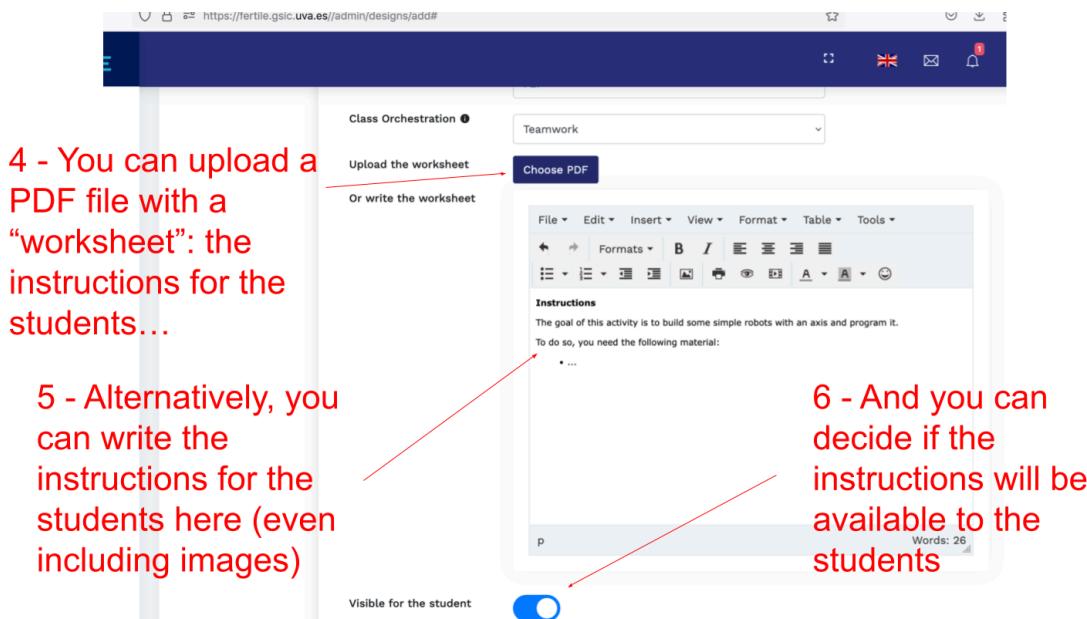


Figure 20. Explorando y creando actividades de aprendizaje (II).

Ahora, ¿por qué no prueba a añadir otra actividad? Puede añadirla a la fase “understanding” o a cualquier otra (puede arrastrar y soltar actividades entre las diferentes fases). En cualquier momento puede pulsar “Student Preview” para abrir una pestaña en la que podrá visualizar como un estudiante vería las instrucciones de dicha actividad:

Welcome Juan I. !

Show design

Design: Anticipation through Educational Robotics

Design Tabs
You can navigate between the tabs | Activity type color: Art, ER, Both.

Project Information	Activity Title: Build and programm various simple robots	Steps to follow:
Understanding	Description: Students practice different ways of constructing simple robots with an axis and programming it.	Instructions The goal of this activity is to build some simple robots with an axis and program it To do so, you need the following material: • ...
Build and programm various simple robots	Material:	
	Duration: 45 minutes	
	Type: Engagement	
	Subject:	

Figure 21. Página de "Vista previa del estudiante".

Una vez finalice la edición del diseño, puede pulsar “Save and exit” en el editor, volviendo a la página principal de los diseños.

5 LISTAR, BUSCAR, FILTRAR, COMENTAR Y PUNTUAR DISEÑOS

Hay dos lugares en los que puedes listar, buscar y filtrar diseños: la página "My Designs" y la página "Repository". En la página "My Designs" solo se enumerarán los diseños creados por ti (o compartidos contigo, hablaremos de esto más tarde). En la página "Repository" se pueden encontrar TODOS los diseños creados en la plataforma y hechos públicos por sus creadores. Ambas páginas son casi idénticas, así que puedes ir a "Repository" y echar un vistazo, probando las opciones de búsqueda y filtrado. En el menú "Actions" (ver captura de pantalla a continuación) puedes encontrar las opciones disponibles para ti en relación con un diseño en particular (las opciones disponibles son diferentes según si el diseño es tuyo o de otra persona).

The screenshot shows the FERTILE Repository page. On the left is a sidebar with links: FERTILE Designs, Repository (selected), Create new design, My designs, Classrooms, Create Classroom, My Classrooms, Community, Forums, Teachers, Messages, and another Messages link. The main area has a header with a search bar, category, educational level, language filters, and a 'filter' button. Below is a table of designs:

Image	Title	Category	Created by	Creation date	Views	Rating	Actions
	Anticipation through Educational Robotics	Program robot to create Art	Created by Juan I. Asensio-Pérez	2023-12-01 17:12:39	Current rating of this design		
	Otra vez mi proyecto inicial (modificado)	Create Artful Robots	Created by Yannis Dimitriadis	2023-12-01 09:06:31			
	My super design	Program robot to create Art	Created by Mohamed Saban	2023-11-30 19:31:41			

Annotations on the page include:

- A red arrow points from the text "You can search designs by term in the title, author, etc..." to the search bar.
- A red arrow points from the text "You can filter the designs by category, educational level and language" to the filter buttons.
- A red arrow points from the text "Reset" to the "Reset" button.
- A red arrow points from the text "filter" to the "filter" button.
- A red arrow points from the text "Toggle between list or table" to the table/list toggle button.
- A red arrow points from the text "IMPORTANT: you can view, duplicate others' designs. And you can also share, edit, publish and delete your own designs!!!" to the "IMPORTANT" note.
- A red arrow points from the text "Current rating of this design" to the star rating.
- A red arrow points from the text "IMPORTANT: you can view, duplicate others' designs. And you can also share, edit, publish and delete your own designs!!!" to the "IMPORTANT" note.

Figure 22. Página del "Repositorio" de diseños.

Si pulsa en un diseño (o pulsa la acción “view”) podrá ver los detalles del diseño (suyo o de otro docente). No podrá editar un diseño que no sea suyo. Cuando visualice un diseño tendrá acceso a dos pestañas (dependiendo de si puede editar el diseño o no):

- Discusión privada: que permite a los dueños del diseño (si hay más de uno) intercambiar mensajes.

- Discusión pública: que permite a cualquier usuario de la plataforma comentar el diseño, así como puntuarlo (ver siguiente figura).

Figure 23. Publicando un mensaje sobre un diseño en su foro de "Discusión Pública".

6 COMPARTIR Y REUTILIZAR DISEÑOS

Ahora es el momento de compartir tus diseños con tus compañeros. De esta manera, el mismo diseño puede ser editado por más de un profesor (aunque NO AL MISMO TIEMPO). Para hacerlo, puedes ir a "My Designs" y, para el diseño que deseas compartir, haz clic en "Actions" y selecciona "Share". Luego, busca a los profesores con los que deseas compartir el diseño, indicando si quieres compartirlo con derechos de edición.

Figure 24. Compartiendo un diseño.

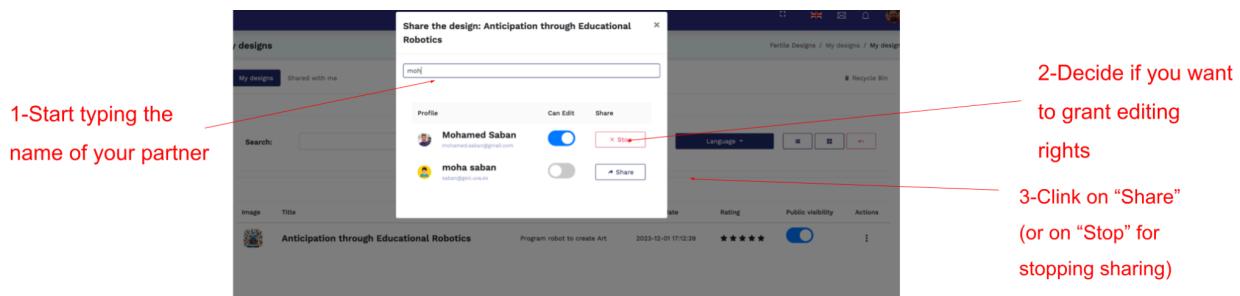


Figure 25. Seleccionando profesores con quienes compartir un diseño.

Ahora, este diseño debería aparecer en la lista de "My Designs" de tu compañero, bajo la pestaña "Shared with me". ¿Tu compañero puede verlo? ¿Puede editar el diseño? (**NOTA: el mismo diseño no puede ser editado por más de un profesor al mismo tiempo.** Si un diseño está siendo editado, quedará "bloqueado" hasta que sea guardado por el profesor que lo está editando en ese momento o, en caso de inactividad, después de 15 minutos).

La Plataforma de la Comunidad también te brinda la oportunidad de reutilizar diseños propuestos por otros profesores (sin necesidad de ser un co-diseñador para hacerlo). En este caso, se hará una copia (o "duplicado") del diseño original y se asignará a "My Designs", para que puedas realizar tus propios cambios. Para hacerlo, puedes ir a "Repository" y, para el diseño que deseas reutilizar, haz clic en "Actions" y selecciona "Duplicate". El diseño duplicado aparecerá ahora en "My Designs" (puedes editararlo y, por ejemplo, cambiar el título).

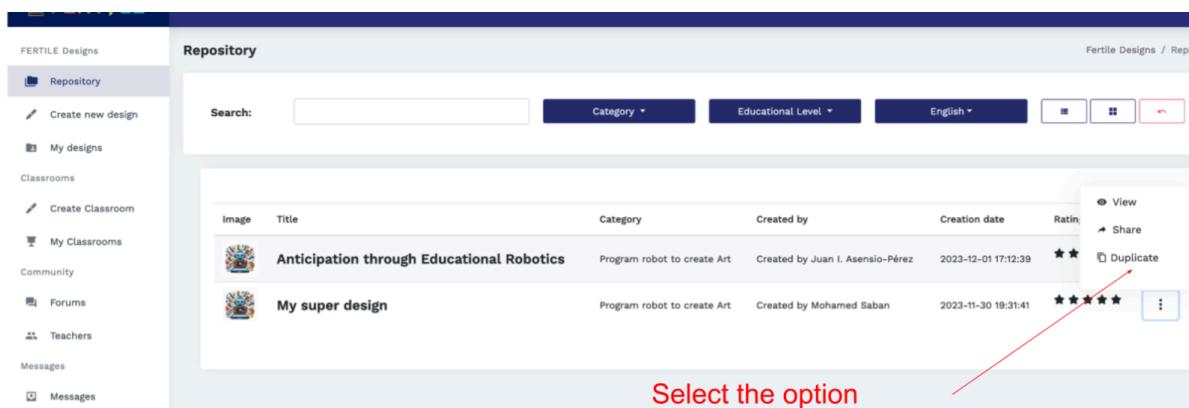


Figure 26. Duplicando un diseño.

Duplicated design (you can now edit it
and, for instance, change the title)

Image	Title	Category	Creation date	Rating	Public visibility	Actions
	Copy of My super design	Program robot to create Art	2023-12-04 08:25:33	★★★★★	<input type="checkbox"/>	
	Anticipation through Educational Robotics	Program robot to create Art	2023-12-01 17:12:39	★★★★★	<input checked="" type="checkbox"/>	

Figure 27. Resultados de la duplicación de un diseño.

7 PUBLICAR DISEÑOS

La idea de "publicar diseños" consiste en poner a disposición tus diseños para profesores que no son miembros de la Plataforma de la Comunidad FERTILE (es decir, que no están registrados en la plataforma). Si publica sus diseños, serán accesibles para cualquier persona que utilice la URL proporcionada por la plataforma. Para hacerlo, puede ir a "My Designs" y, para el diseño que deseé "publicar", haz clic en "Actions" y seleccione "Publish":

Select the option “Publish”

Image	Title	Category	Creation date	Rating	Public visibility	Actions
	Copy of My super design	Program robot to create Art	2023-12-04 08:25:33	★★★★★	<input type="checkbox"/>	
	Anticipation through Educational Robotics	Program robot to create Art	2023-12-01 17:12:39	★★★★★	<input checked="" type="checkbox"/>	

Figure 28. Publicando un diseño.

Una vez que haya publicado el diseño, si vuelves a hacer clic en "Actions", verá que aparecen dos nuevas opciones: "Unpublish" y "Copy Link". Esta última le proporciona el enlace mediante el cual se puede acceder al diseño desde fuera de la Plataforma de la Comunidad. ¡Pruébelo! Haga clic en "Copy Link", abra una nueva pestaña en tu navegador web y péguelo... ¿Qué puede ver? Por supuesto, si desea dejar de permitir que profesores externos accedan (solo en modo de lectura) a su diseño, simplemente puede pulsar "Unpublish" para despublicarlo.

The screenshot shows the 'My designs' page of the FERTILE platform. On the left is a sidebar with options like 'FERTILE Designs', 'Repository', 'Create new design', 'My designs' (which is selected), 'Classrooms', 'Create Classroom', 'My Classrooms', 'Community', 'Forums', 'Teachers', 'Messages', and 'Move to Bin'. The main area has a search bar and filters for 'Category', 'Educational Level', and 'Language'. It lists two designs: 'Copy of My super design' (Program robot to create Art, creation date 2023-12-04 08:25:33) and 'Anticipation through Educational Robotics' (Program robot to create Art, creation date 2023-12-01 17:12:39). Each design has a 'View', 'Duplicate', 'Share', 'Edit', 'Copy link' (which is circled in red), and 'Unpublish' button.

Figure 29. Opciones para obtener el enlace a un diseño publicado (y para despublicarlo).

8 GESTIONAR CLASES Y ASOCIAZ DISEÑOS

Imaginemos que usted, como profesor, ha completado un diseño educativo y desea que sea implementado por una cohorte de sus estudiantes en la escuela. En este caso, necesita crear un "Classroom" (aula) en la plataforma. Si desea que el mismo diseño sea implementado por otra cohorte de estudiantes (en la misma escuela o en una diferente), necesita crear un aula diferente, y así sucesivamente. Puede asignar más de un diseño a la misma aula (por ejemplo, puedes crear un diseño para el primer mes del semestre y otro diseño para el cuarto mes, ambos para la misma cohorte de estudiantes). En resumen, generalmente necesitará seguir los mismos pasos:

1. Crear un aula.
2. Asignar uno o más diseños al aula.
3. Facilitar el código necesario para acceder al aula a los estudiantes.

Dispone de dos formas diferentes para permitir a sus estudiantes acceder al aula en la plataforma FERTILE (Los estudiantes no necesitan registrarse).

1. Proporcionándoles un código QR o una URL generada por la plataforma (de esta manera, los estudiantes pueden escanear el código QR y serán llevados automáticamente al "aula").
2. Proporcionándoles un código numérico (en este caso, los estudiantes simplemente deben ir a <https://fertile.gsic.uva.es/classroom> e ingresar ese código).

En ambos casos, los estudiantes deben indicar su nombre real (o alias) que utilizarán al interactuar con la plataforma. Otra característica interesante es que los profesores pueden, en cualquier momento, solicitar a la plataforma FERTILE que regenere el código QR o numérico para acceder a un aula en particular. De esta manera, si el profesor detecta que alguien no está haciendo un uso apropiado del aula, puede regenerar el código y no proporcionárselo a esa persona.

Ahora puede crear un aula y asignar un diseño a ella:

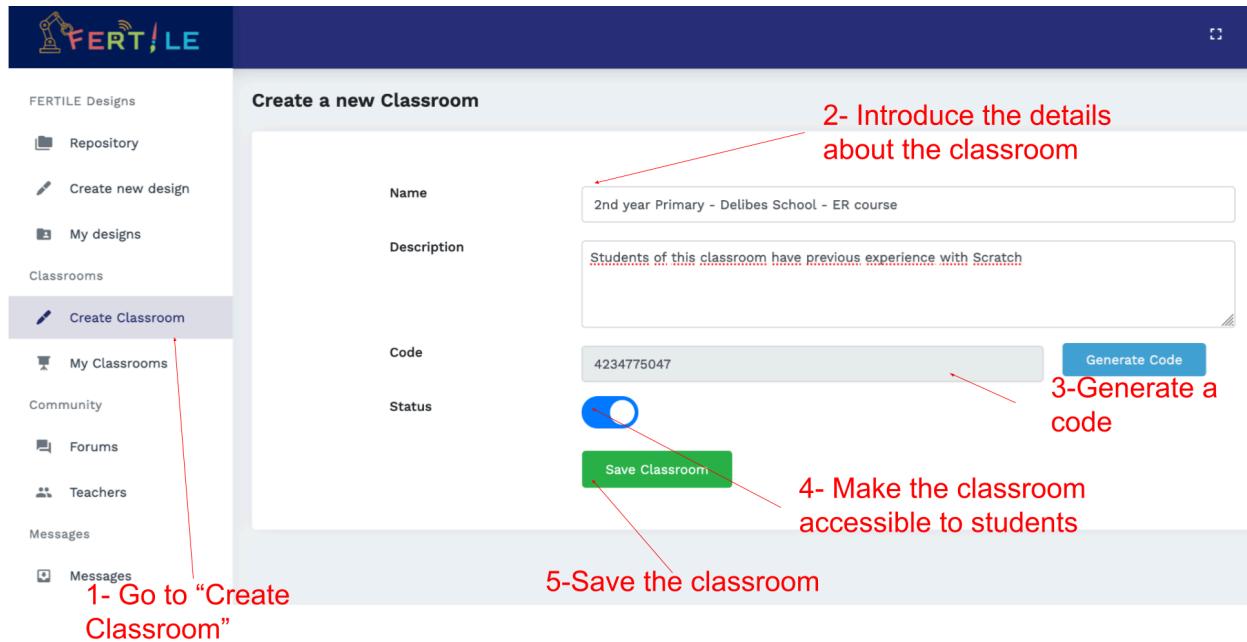


Figure 30. Creando un Aula FERTILE.

Después de "guardar" el aula, ahora puede ver el código QR que proporcionaría acceso directo al aula. También puedes ver el CÓDIGO NUMÉRICO que otorga acceso al aula (¡ANÓTELO, ya que lo usarás en la próxima fase!). Sin embargo, antes de otorgar acceso a los estudiantes al aula, es MUY IMPORTANTE que asigne uno o varios de sus diseños al aula. No olvide hacerlo (de lo contrario, los estudiantes encontrarán un aula "vacía" al acceder). Para hacerlo, haga clic en "Manage classroom":

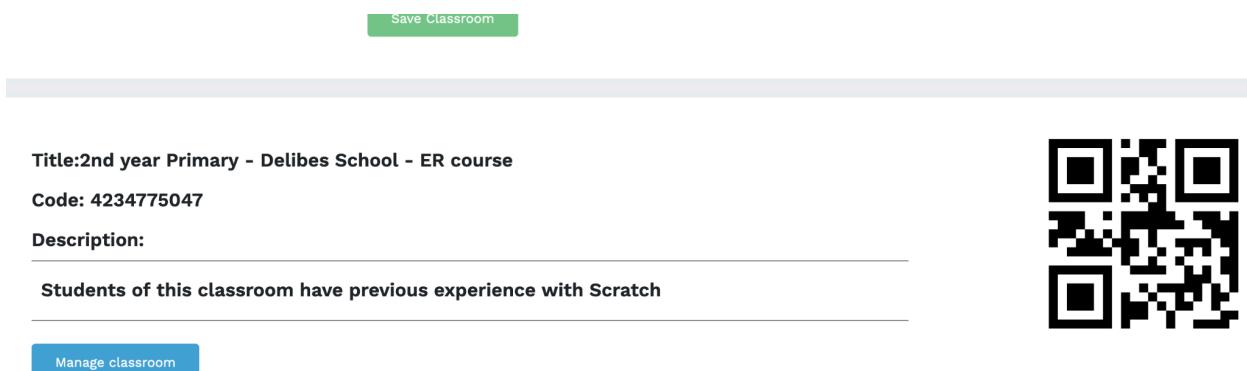


Figure 31. Código y código QR para acceder a un Aula FERTILE.

The screenshot shows the 'Manage classroom' interface for a specific classroom. On the left, under 'Manage attached designs', there are two entries: "'Anticipation through Educational Robotics'" and "'Copy of My super design'". Each entry has a toggle switch and a '+ Add' button. A red arrow points from the text 'IMPORTANT: you can now assign designs to the classroom (you can also do it later by "managing" the classroom at any moment)' to the '+ Add' button of the second entry. On the right, under 'Manage enrolled students', it says 'You don't have students enrolled in your classroom.' A red box highlights this message with the text 'No student has accessed the classroom yet'. Below this, another red box highlights the 'Edit Classroom information' section, with the text 'You can also change the classroom description'.

Figure 32. Gestionando un Aula FERTILE.

Al asociar diseños al aula, puede decidir si habrá un foro para los estudiantes relacionado con esos diseños (ver el control "Student Forum" en la captura de pantalla anterior).

En cualquier momento, puede cambiar la configuración anterior yendo a la página "My Classrooms"... Si hace clic en las "Acciones" asociadas con un aula, puedes obtener el enlace o el código QR para proporcionárselo a los estudiantes. También puede "Gestionar" el aula (por ejemplo, para asociar otros diseños, para verificar qué estudiantes han accedido al aula, etc.) o incluso acceder a ella (para verificar lo que verán los estudiantes, y también para comunicarte con ellos a través de los foros asociados a los diseños, como explicaremos más adelante).

The screenshot shows the 'My classrooms' page. On the right, for a specific classroom titled '2nd year Primary - Delibes School - ER course', there is a context menu with several options: 'Manage classroom', 'Copy Link', 'Qr code', 'Access the classroom', and 'Delete'. The 'Access the classroom' option is highlighted with a red oval. The left sidebar shows navigation links for 'FERTILE Designs' (Repository, Create new design, My designs), 'Classrooms' (Create Classroom, My Classrooms, which is selected), 'Community' (Forums, Teachers), and 'Teachers'.

Figure 33. Acciones relacionadas con el aula.

9 LA VISTA DEL ESTUDIANTE

Ahora es el momento de que los estudiantes accedan y utilicen los increíbles diseños de robótica educativa y arte que usted (como docente) ha creado. Como se explicó en la fase anterior, los estudiantes tienen dos opciones para acceder a un aula (según la información proporcionada por el profesor):

1. Acceder a través de un enlace público o un código QR.
2. Acceder a <https://fertile.gsic.uva.es/classroom> e introducir un código numérico.

Vamos a ilustrar la segunda opción. ¡AHORA ESTÁ ASUMIENDO EL PAPEL DE UN ESTUDIANTE! Abre una "ventana privada" de su navegador (o usa un navegador diferente) e ingresa a <https://fertile.gsic.uva.es/classroom>. Luego, puede introducir el nombre de un estudiante ficticio (Susan, en el ejemplo a continuación) y el código numérico que se generó al crear el aula en la fase anterior:

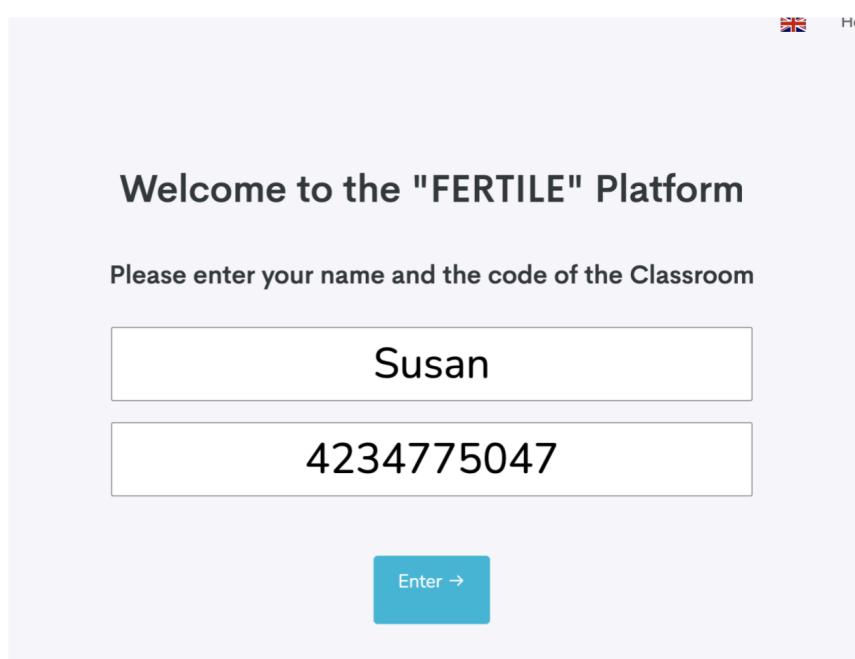


Figure 34. Accediendo a un Aula FERTILE.

Después de hacer clic en "Enter", el estudiante obtiene una lista de los diseños disponibles en ese aula. Luego, el estudiante puede hacer clic en "Mostrar" y acceder a una vista "solo lectura" del diseño que puede explorar (accediendo, para cada actividad, a las "instrucciones para los estudiantes" según se refleje en las hojas de trabajo en PDF o en formato de texto enriquecido).

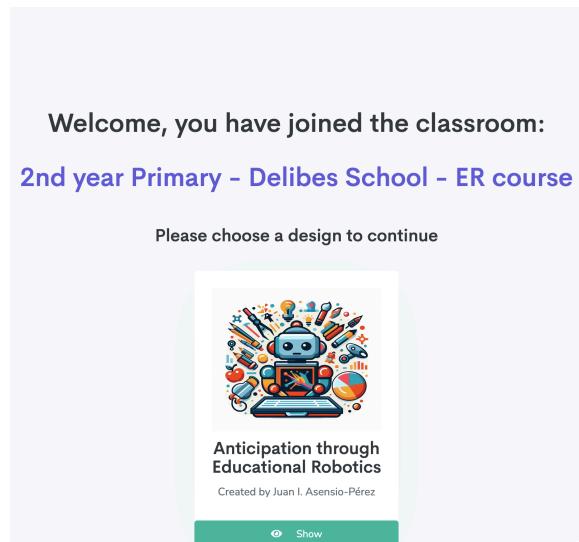


Figure 35. Ingresando un diseño dentro de un aula..

Los estudiantes también pueden acceder a la pestaña "Discussions" para intercambiar mensajes con los profesores y los demás estudiantes (Atención, la pestaña "Discussions" solo aparece si el docente configuró esta opción al "Gestionar" su aula):

Welcome Susan ! Your username is student_17887

Show design Discussions

Design: Anticipation through Educational Robotics

Design Tabs
You can navigate between the tabs | Activity type color: Art, ER, Both.

Project Information (selected)
Understanding ▶

Description
the students will recreate story characters that move according to the principle of anticipation through programming and constructing robots

Category
Program robot to create Art

Figure 36. Vista de los estudiantes de un diseño (y foro de discusión disponible).

The screenshot shows a student's profile page. At the top, there is a logo for "FERTILE" with the tagline "Artful Educational Robotics to promote Computational Thinking in a Blended Learning Context". On the right side, there are links for "Go Back" and "Logout". The main content area displays a welcome message: "Welcome Susan! Your username is student_17887". Below this, there are two tabs: "Show design" and "Discussions", with "Discussions" being the active tab. The title of the discussion is "Design: Anticipation through Educational Robotics". A section titled "Design Tabs" indicates that users can navigate between tabs based on activity type: Art (red), ER (blue), or Both (green). There is a placeholder for a comment and a "Comment" button. A comment from "Susan student_17887" is shown, reading: "Teacher!! I need help with the ER kit... HEEEEELP!!" posted "Just now". To the right, there is a preview of the design titled "Anticipation through Educational Robotics" created by Juan I. Asensio-Pérez, with a rating of 5 stars.

Figure 37. Foro de estudiantes asociado con un diseño..

Además de publicar mensajes sobre el diseño, los estudiantes también pueden calificarlo.

Si regresa a su ventana original del navegador (en la que estaba asumiendo el papel de profesor), puede hacer clic en "Mis Aulas", hacer clic en "Acciones" y luego seleccionar "Gestionar aula". Si lo hace, tendrá la posibilidad de gestionar los estudiantes que han accedido al aula y "eliminarlos" del aula si están "comportándose mal":

The screenshot shows the "Manage classroom" interface for a 2nd year Primary - Delibes School - ER course. At the top, it says "Manage classroom: 2nd year Primary - Delibes School - ER course" and "Classrooms / Manage classroom / 2nd year Primary - Delibes School - ER course". The interface is divided into two main sections: "Manage attached designs" and "Manage enrolled students".

Manage attached designs: This section allows managing designs. It shows two entries: "Anticipation through Educational Robotics" (status: ON, Remove button) and "Copy of My super design" (status: OFF, Add button).

Manage enrolled students: This section lists students and their actions. It shows two students: Juan (student_36712@student.com) and Susan (student_17887@student.com). Each student has a "Delete" button next to their name.

Figure 38.Gestionando estudiantes inscritos en un Aula FERTILE.

