

Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Αριθμός έργου: 2023-1-  
FR01-KA220-SCH-  
000151881

# ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ

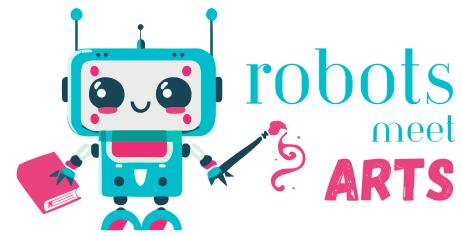


STIMÖÖLULI  
for social change



air  
de ark  
basisschool





### Θέμα: Μουσικός περίπατος

#### Περιεχόμενο:

- Τα παιδιά μαθαίνουν πώς να γράφουν μια εργασία για ένα ρομπότ
- Τα παιδιά «διαβάζουν» τη μουσική υποδυόμενα το ρομπότ

#### Υπολογιστικές πρακτικές: επιλέξτε τι σας ταιριάζει

- Αποσύνθεση
- Αναγνώριση μοτίβων

#### Αποσυνδεδεμένος



Χρόνος προετοιμασίας:  
**15 λεπτά**



Ηλικία:  
**8-12 ετών**



Διάρκεια:  
**75 λεπτά**



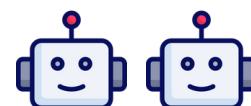
Τοποθεσία:  
ύπαιθρος/γυμναστήριο



Κατανομή ομάδας:  
ομάδες των 3 παιδιών



Δυσκολία



#### Μετά από αυτό το μάθημα, τα παιδιά θα είναι σε θέση να...

- ανακαλύψουν πώς να γράφουν μια εργασία για ένα ρομπότ
- «διαβάζουν» μουσική σαν ρομπότ



## Απαιτούμενα υλικά:

- χαρτοταινία
- μπουμγουάκερ
- κουτί με (DIY) μουσικά όργανα
- εκτύπωση των συνημμένων

## Χρήσιμοι σύνδεσμοι:

[https://www.youtube.com/watch?v=Zu5im8Xzy\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=Zu5im8Xzy_U)  
[https://www.youtube.com/watch?v=sHlyCKE\\_yRM](https://www.youtube.com/watch?v=sHlyCKE_yRM)

## Προετοιμασία και σημειώσεις καθηγητή

Χαρτοταινία

Δημιουργήστε ένα πλέγμα  $10 \times 10$  στο πάτωμα χρησιμοποιώντας ταινία

Σχεδιάστε γρήγορα κάρτες με σύμβολα και λέξεις οδηγιών

Τακτοποιήστε τα εμπόδια

Κολλήστε με ταινία 2 μικρότερα πλέγματα στο πάτωμα για κάθε ομάδα. Αν υπάρχουν πλακίδια στην παιδική χαρά, μπορεί να χρησιμοποιηθούν ως πλέγματα.

## Προθέρμανση 15'

Τοποθετήστε τα παιδιά στη μία πλευρά του πλέγματος.

"Θα περπατάμε στο πλέγμα σαν ρομπότ και είναι απαραίτητο να ακολουθούμε τις οδηγίες με ακρίβεια".

Επίδειξη: Ακολουθούν οι εντολές που μπορείτε να δώσετε στον φίλο σας ρομπότ. (Εμφανίστε μια κάρτα με το σύμβολο και τη γραπτή λέξη).

- ευθεία
- αριστερά
- δικαίωμα
- προς τα πίσω
- στρίψτε αριστερά
- στρίψε δεξιά

Ζητήστε από ένα παιδί να σας δώσει μια οδηγία και να σας δείξει πώς η στροφή μπορεί να είναι μια απαιτητική εντολή. Όταν λάβετε την οδηγία να στρίψετε, παραμείνετε στην ίδια θέση στο πλέγμα.

Τώρα, σχηματίστε ομάδες των τριών.

Ένα παιδί θα δώσει οδηγίες για να καθοδηγήσει ένα άλλο παιδί στην αντίθετη πλευρά του πλέγματος.

- Μπόνους: Εισάγετε εμπόδια στο πλέγμα γύρω από τα οποία τα παιδιά πρέπει να πλοιηγηθούν.
- Βεβαιωθείτε ότι τερματίζουν σε ένα συγκεκριμένο σημείο μέσα στο πλέγμα.

Καταγράψτε τις οδηγίες σας και προσπαθήστε να τις ακολουθήσετε με ακρίβεια:

- Ένα παιδί από την ομάδα σας θα διαβάσει τις οδηγίες, ενώ τα άλλα δύο θα περπατήσουν πάνω στο πλέγμα. Αν και τα δύο ακολουθήσουν σωστά τις οδηγίες, θα πρέπει να κινηθούν μαζί. Αν όχι, επιστρέψτε στην αρχική σας θέση.

(Για αυτήν την άσκηση, δεν θα καθορίσουμε ένα συγκεκριμένο σημείο εκκίνησης στο πλέγμα.)

## Προετοιμασία και σημειώσεις καθηγητή

- μπουμγουάκερ.
- κουτί με (κατασκευασμένα) μουσικά όργανα.
- Εκτυπώστε πολλά αντίγραφα του πλέγματος για να σκιαγραφήσετε την πλοϊγησή τους.
- Εκτυπώστε τις παρτιτούρες για το "Χρόνια Πολλά".
- Εκτυπώστε τις παρτιτούρες για το "Twinkle Twinkle Little Star", μαζί με τις απαντήσεις.
- Παρέχετε επιπλέον χαρτί και μαρκαδόρους για γράψιμο.

Κόψτε τα σύμβολα.

## Δημιουργία (50')

(Αν δεν έχετε ξαναδουλέψει ποτέ με τα boomwhackers, μπορείτε να βρείτε πολλά βίντεο με οδηγίες για το πώς να χρησιμοποιείτε σωστά τα όργανα στο YouTube)

Στο πλέγμα, βρίσκεται μουσικές ασκήσεις προς επίλυση. Πλοηγήσου στο σωστό σημείο και ξεκίνα τη δουλειά! Πλοηγείσαι στο πλέγμα με τον αριθμό των εργασιών. Θα βρεις τα υλικά για να ολοκληρώσεις τις εργασίες στο γραφείο του δασκάλου (εμφανίζονται σε ένα τραπέζι).

Αφιερώστε χρόνο για να δείξετε τις εργασίες και να δώσετε μια μικρή εξήγηση πριν ξεκινήσετε την εργασία.

- Χρόνια πολλά
  - Πάρε το μουσικό φύλλο.
  - Αποκτήστε όλα τα χρώματα των boomwhacker που χρειάζεστε (6 χρώματα).
  - Χωρίστε τα χρώματα στην ομάδα σας. Κάθε παιδί παίζει 2 χρώματα.
  - Προσπάθησε να παίξεις το τραγούδι «Χρόνια πολλά».
- Μικρό αστέρι με λαμπύρισμα
  - Πάρε την παρτιτούρα και προσπάθησε να την ξαναγράψεις για ένα ρομπότ.
  - Πάρτε έναν κόκκινο μαρκαδόρο, έναν πράσινο μαρκαδόρο κ.λπ. και «συνοψίστε» το μουσικό φύλλο.
- Φτιάξτε ένα κουδούνισμα για το όνομά σας.  
Χρησιμοποιήστε 2 μουσικά όργανα.
  - Π.χ.: Σούζαν Γουίλι-αμς.
  - Παρουσιάστε την ομάδα των τριών ατόμων στον/ στην εκπαιδευτικό/δασκάλα και δείξτε του/της το κουδούνισμά σας.
- Δημιουργήστε έναν ρυθμό κρούσης σώματος
  - Περίπου 10 πόντοι μουσικής.
  - Χρησιμοποίησε τις κάρτες για να δημιουργήσεις έναν ρυθμό.

## Τελική εργασία + καθαρισμός (15')

- Ποια ήταν δύσκολη εργασία από αυτές που ολοκληρώσατε;
- Τι θα σε βοηθούσε για να την ολοκληρώσεις;

## Προετοιμασία και σημειώσεις καθηγητή

Λάβετε υπόψη όλες τις πληροφορίες, δημιουργήστε έναν μικρό, χαρούμενο χορό για να γιορτάσετε το επίτευγμα της ομάδας στην ολοκλήρωση των εργασιών της.

- Βρείτε ένα παιδί που του αρέσει να δείχνει έναν μικρό χορό ή μια κίνηση.
- Χωρίστε τον χορό σε μεμονωμένες κινήσεις.

Απεικονίστε τις διάφορες κινήσεις και δώστε τους ονόματα (όπως χέρι ψηλά, γοφοί αριστερά, κεφάλι ψηλά, κ.λπ.).



# Happy Birthday

(C C D C F E)

Happy birthday to you

(C C D C G F)

Happy birthday to you

(C C C<sub>8</sub> A F F E D)

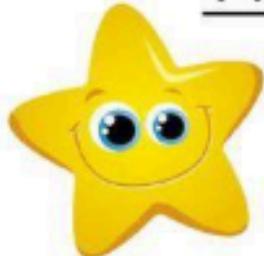
Happy birthday dear Mary

(G G A F G F)

Happy birthday to you



# TWINKLE TWINKLE LITTLE STAR



TWINKLE TWINKLE LITTLE STAR

C C G G A A G

HOW I WONDER WHAT YOU ARE,

F F E E D D C

UP ABOVE THE WORLD SO HIGH

G G F F E E D

LIKE A DIAMOND IN THE SKY

G G F F E E D

TWINKLE TWINKLE LITTLE STAR

C C G G A A G

HOW I WONDER WHAT YOU ARE.

F F E E D D C

# TWINKLE TWINKLE LITTLE STAR



TWINKLE TWINKLE LITTLE STAR



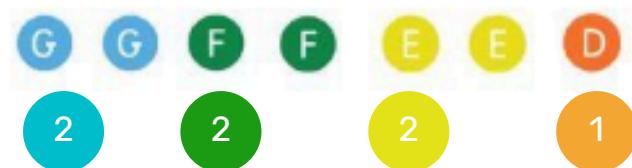
HOW I WONDER WHAT YOU ARE,



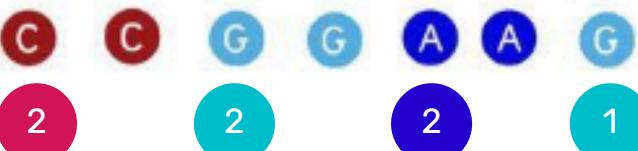
UP ABOVE THE WORLD SO HIGH



LIKE A DIAMOND IN THE SKY

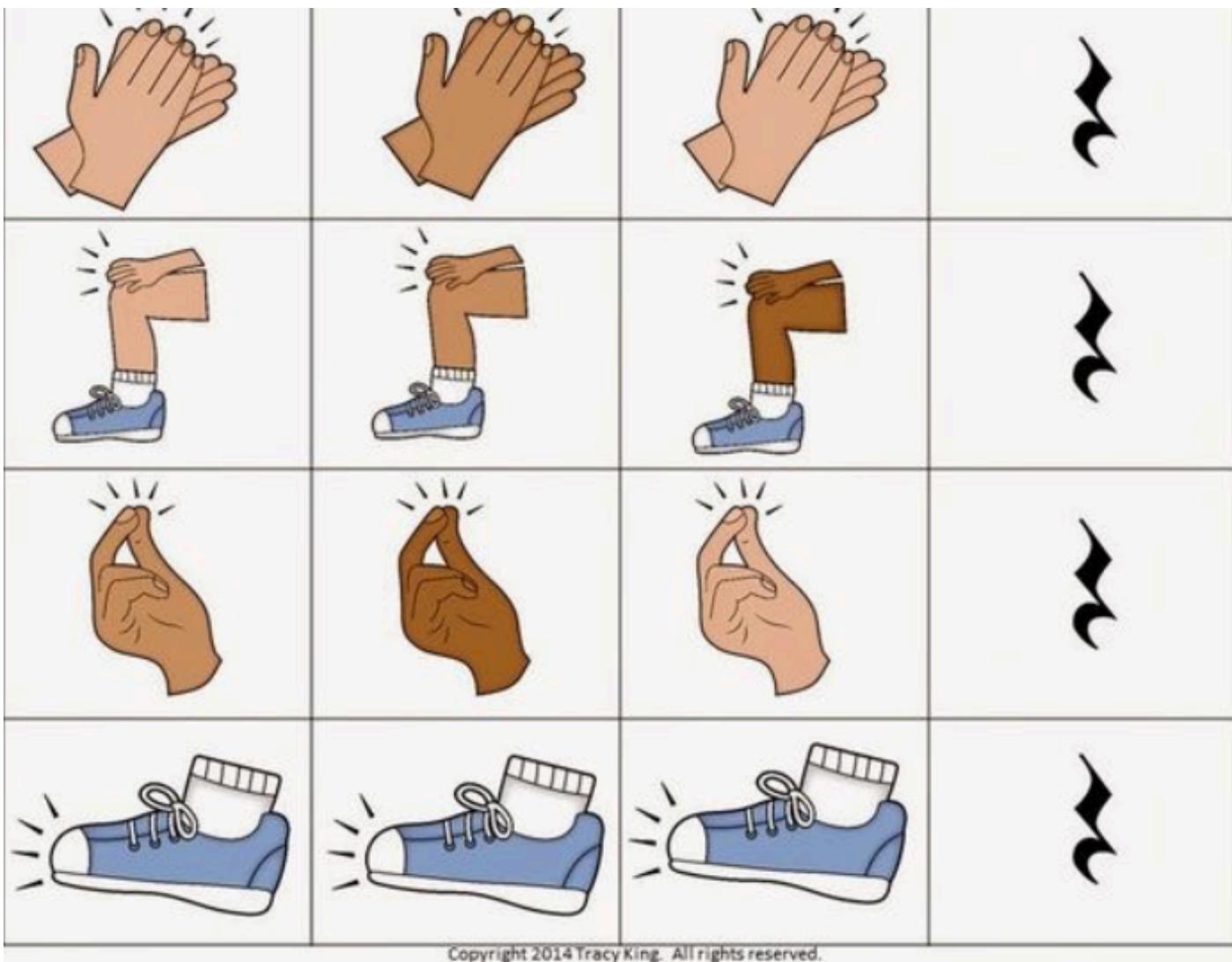


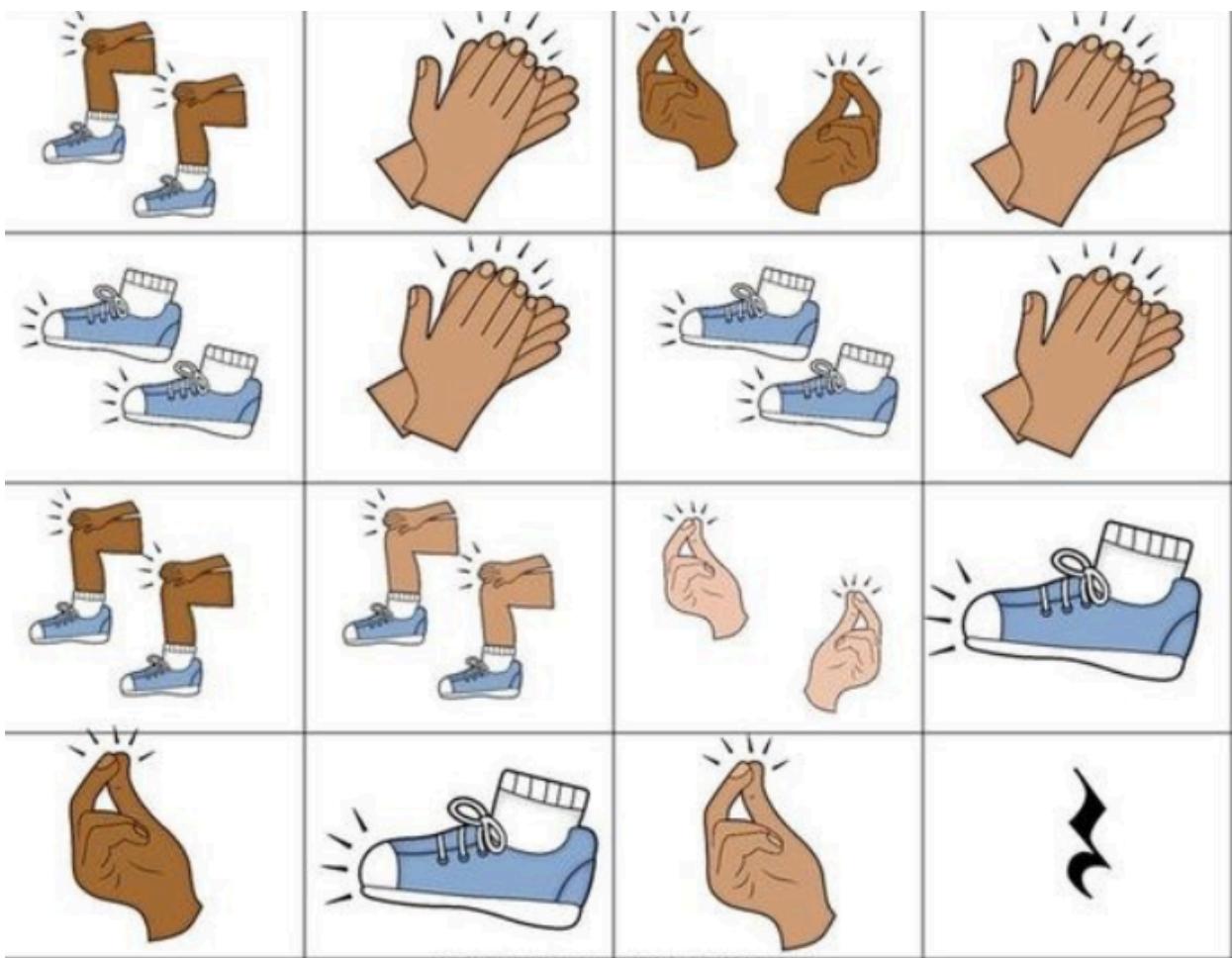
TWINKLE TWINKLE LITTLE STAR



HOW I WONDER WHAT YOU ARE.







Copyright 2014 Tracy King. All rights reserved.