

Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Αριθμός έργου: 2023-1-FR01-  
KA220-SCH-000151881

# ΤΑΙΧΝΙΔΙ ΚΑΙ ΛΥΣΗ: ΟΔΗΓΟΣ ΒΗΜΑ-ΒΗΜΑ



STIMULI  
for social change

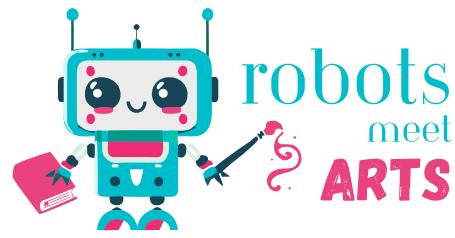


UNIVERSITAT  
ROVIRA I VIRGILI



air  
de ark  
basisschool





### Θέμα:

Πολιτική και ηθική αγωγή

### Περιεχόμενο:

Προσωπικές Δεξιότητες  
Διαπροσωπικές Δεξιότητες  
Κοινωνικές Δεξιότητες

### Υπολογιστικές Πρακτικές

Επιλέξτε ό,τι ταιριάζει

- Ανάλυση προβλήματος
- Αναγνώριση μοτίβων
- **Αφαίρεση**
- **Αλγόριθμος**
- **Επίλυση προβλημάτων**

Χωρίς Υπολογιστή / Με  
Υπολογιστή



### Χρόνος προετοιμασίας:

30 λεπτά



### Ηλικία:

8-12 ετών



### Διάρκεια:

75 λεπτά



### Τοποθεσία:

Μέσα στην τάξη



### Κατανομή ομάδας:

Ομαδική εργασία (3-4 ατόμων)



### Επίπεδο δυσκολίας:



### Μετά το μάθημα, οι μαθητές/τριες θα μπορούν να...

- Κατανοούν την επίλυση συγκρούσεων: να αναγνωρίζουν διαφορετικούς τύπους συγκρούσεων και να εντοπίζουν συνηθισμένες στρατηγικές για την επίλυσή τους.
- Αναπτύσσουν κριτική σκέψη: να αναλύουν μια κατάσταση από διαφορετικές οπτικές γωνίες και να αξιολογούν πιθανές λύσεις.
- Εφαρμόζουν υπολογιστική σκέψη: να χρησιμοποιούν την αποσύνθεση, την αφαίρεση και τους αλγορίθμους για να δομήσουν μια βήμα-βήμα διαδικασία επίλυσης συγκρούσεων.



## Απαιτούμενα υλικά:

- Πίνακας & μαρκαδόροι: για καταγραφή των βημάτων επίλυσης συγκρούσεων που προτείνουν οι μαθητές.
- Χαρτόνι ή μεγάλο φύλλο χαρτιού: για τη «Λίστα Ελέγχου Επίλυσης Συγκρούσεων» που θα αναρτηθεί στην τάξη.
- Post-it ή καρτέλες: για κάθε μαθητή να γράψει ένα βασικό συμπέρασμα.
- Μολύβια & χαρτί: για γραπτό αναστοχασμό.

## Ψηφιακή Επιλογή:

- Χρησιμοποιήστε διαδραστικό πίνακα ή εργαλεία όπως *Padlet*, *Jamboard* ή *Canva* για συνεργατική λίστα ελέγχου.

## Χρήσιμοι σύνδεσμοι:

<https://www.helpguide.org/relationships/communication/conflict-resolution-skills>

## Προετοιμασία & Σημειώσεις για τους/τις εκπαιδευτικούς

Ενθαρρύνετε την ομαδική εργασία και τη σαφή επικοινωνία.

### Εισαγωγή (20 λεπτά)

- Ζητήστε από τους μαθητές/τριες να μοιραστούν τις γνώσεις τους για την επίλυση συγκρούσεων.
- Συζητήστε τις απαραίτητες προσωπικές δεξιότητες.
- Ενθαρρύνετε τους να αναφέρουν τις στρατηγικές που χρησιμοποιούν συνήθως στην καθημερινότητά τους.

## Προετοιμασία & Σημειώσεις για τους/τις εκπαιδευτικούς

### Ηρεμία

- Πάρτε μια βαθιά ανάσα.

### Σκεφτείτε

- Τι έχει συμβεί;
- Πώς νιώθετε;
- Πώς μπορείτε να το λύσετε;

### Μιλήστε

- Περιγράψτε τι συνέβη.
- Εξηγήστε πώς νιώθετε.
- Ζητήστε αυτό που χρειάζεστε.

### Ακούστε

- Ακούστε τον άλλον και μπείτε στη θέση του (πώς νιώθει; τι χρειάζεται;).

Αναζήτηση καλών λύσεων και για τις δύο πλευρές

- Δοκιμάστε διαφορετικές λύσεις μέχρι να βρείτε μία που να λειτουργεί.

## Ανάπτυξη Δραστηριότητας (25 λεπτά)

- Παρουσιάστε έναν χαλάκι με διαφορετικές ιδέες/βήματα, εικόνες και κείμενο.
- Ζητήστε από τους μαθητές/τριες να επιλέξουν τα απαραίτητα στοιχεία για την επίλυση της σύγκρουσης, αναπτύσσοντας δεξιότητες αναγνώρισης προτύπων.
- Στη συνέχεια, καθοδηγήστε τους να τα τακτοποιήσουν σε χρονική σειρά, σχηματίζοντας έναν αλγόριθμο. Η δραστηριότητα μπορεί να υλοποιηθεί είτε πάνω σε χαλί με επίγεια ρομπότ, είτε με πλακίδια σε πιο αφηρημένη μορφή.

## Κύρια Δραστηριότητα (30 λεπτά)

### Στόχος

- Οι μαθητές/τριες θα εντοπίσουν τα βήματα για την επίλυση της συγκεκριμένης περίπτωσης (αφαίρεση) και θα δημιουργήσουν μια διαδικασία επίλυσης προβλήματος (αλγόριθμο).

### Πλαίσιο

- Σε ένα δημοτικό σχολείο, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, τα αγόρια καταλαμβάνουν το μεγαλύτερο μέρος της αυλής παίζοντας ποδόσφαιρο, ενώ τα κορίτσια περιορίζονται σε μια μικρή γωνία. Μερικά κορίτσια συμμετέχουν στο ποδόσφαιρο, αλλά πολλά νιώθουν αποκλεισμένα ή άβολα, είτε επειδή δεν ενδιαφέρονται είτε επειδή εκφοβίζονται από την κυριαρχία των αγοριών.

### Σύγκρουση

- Τα κορίτσια θέλουν περισσότερο χώρο και ποικιλία παιχνιδιών στην αυλή, ενώ τα αγόρια υπερασπίζονται το δικαίωμά τους να παίζουν ποδόσφαιρο και να χρησιμοποιούν τον χώρο κατά το διάλειμμα.

## Προετοιμασία & Σημειώσεις για τους/τις εκπαιδευτικούς

Ενθαρρύνετε την ομαδική εργασία και τη σαφή επικοινωνία.

## Αναστοχασμός & Τακτοποίηση της αίθουσας (10 λεπτά)

- Ρωτήστε: «Ποια βήματα ακολουθήσαμε για να επιλύσουμε τη σύγκρουση;»
- Καταγράψτε τις απαντήσεις σε έναν πίνακα ή σε αφίσα, ώστε να δημιουργηθεί η τελική λίστα ελέγχου για την επίλυση συγκρούσεων.
- Ζητήστε από κάθε μαθητή/τρια να μοιραστεί ένα βασικό συμπέρασμα που αποκόμισε από τη δραστηριότητα.