

my DAILY ROUTINE



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Αριθμός έργου:
FR01-KA220-SCH-
000151881

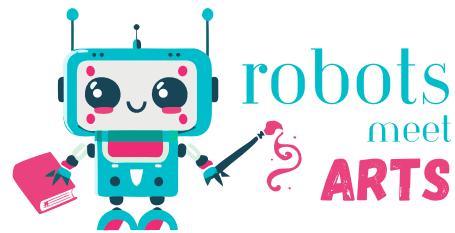
2023-1-

Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ POYTINA TOY POMITIN



STIMÖÖULI
for social change





Θέμα:

Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά)

Περιεχόμενο:

Γραμματική & Λεξιλόγιο –
Καθημερινές ρουτίνες

Υπολογιστικές Πρακτικές

Επιλέξτε ό,τι ταιριάζει

- Ανάλυση προβλήματος
- Αναγνώριση μοτίβων
- Αφαίρεση
- **Αλγόριθμος**
- Επίλυση προβλημάτων

Χωρίς Υπολογιστή / Με
Υπολογιστή



Χρόνος προετοιμασίας:

60-90 λεπτά



Ηλικία:

8-9 ετών



Διάρκεια:

60 - 80 λεπτά



Τοποθεσία:

σχολείο, οποιαδήποτε τάξη



Κατανομή ομάδας:

ομάδες 3-4 μαθητών



Επίπεδο δυσκολίας:



Μετά από αυτό το μάθημα, οι μαθητές/τριες θα μπορούν να:

- Χρησιμοποιούν σωστή γραμματική και λεξιλόγιο για να περιγράψουν την καθημερινή ρουτίνα κάποιου.
- Δημιουργούν βήμα-βήμα σχέδια κίνησης για ένα ρομπότ.
- Αναγνωρίζουν μοτίβα κινήσεων.
- Συνεργάζονται για να λύσουν προκλήσεις.
- Απλοποιούν οδηγίες ώστε να είναι εύκολες στην κατανόηση.



Απαιτούμενα υλικά:

- Σετ καρτών κινήσεων ρομπότ ανά ομάδα: (προχώρα μπροστά, στρίψε αριστερά, στρίψε δεξιά, σταμάτα, πήδα, στρίψε, γέλα, επανάλαβε x2, επανάλαβε x3, επανάλαβε x4). Ένα σετ περιλαμβάνει: 10 κάρτες προχώρα μπροστά, 4 στρίψε δεξιά, 4 στρίψε αριστερά, 2 στρίψε, 2 γέλα, 1 επανάλαβε x2, 1 επανάλαβε x3 και 1 επανάλαβε x4. - δείτε το Παράρτημα.
- Μεγάλος δαπέδιος πίνακας. Χρησιμοποιείται στη φάση της εξάσκησης. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το παράδειγμα που βρίσκεται στο Παράρτημα.
- Μικρός γραφικός πίνακας. Χρησιμοποιείται στη φάση του ελέγχου. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το παράδειγμα που βρίσκεται στο Παράρτημα.
- Φύλλα εργασίας για την περιγραφή της καθημερινής ρουτίνας του ρομπότ (1 ανά ομάδα).
- Σχολικά είδη γραφής
- Σύμβολο ρομπότ Robin για την σήμανση των κινήσεων του ρομπότ (περιλαμβάνεται στις κάρτες κινήσεων)
- Χρονομετρητής ή χρονόμετρο

Χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Παιχνίδια επανάληψης γραμματικής για το παρόν και τις καθημερινές ρουτίνες

- <https://wordwall.net/en-ar/community/present-simple/daily-routines>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/category/topics/daily-routines>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-practice/general-grammar-practice/daily-routines>

Προετοιμασία & Σημειώσεις για τους/τις εκπαιδευτικούς

- Εκτυπώστε και κόψτε τις κάρτες κινήσεων (1 σετ ανά ομάδα: 10 «προχώρα μπροστά», 4 «στρίψε δεξιά», 4 «στρίψε αριστερά», 2 «στρίψε», 2 «γέλα», 1 «επανάλαβε x2/x3/x4»).
- Εκτυπώστε τον μικρό γραφικό πίνακα για κάθε ομάδα (1 ανά ομάδα).
- Δημιουργήστε έναν μεγάλο δαπέδιο πίνακα για όλη την τάξη, χρησιμοποιώντας ταινία, χαρτί ή το έτοιμο παράδειγμα από το Παράρτημα.
- Σημαντική σημείωση: Μεγάλος Δαπέδιος Πίνακας (Η γειτονιά του Ρόμπιν): Αναπαριστά το περιβάλλον του ρομπότ (σπίτι, σχολείο, πόλη, παιδική χαρά), χωρισμένο σε ενότητες με σαφείς ετικέτες. Μπορεί να κατασκευαστεί στο πάτωμα ή με πλαστικοποιημένα φύλλα, ώστε οι μαθητές να συνδέουν εύκολα το λεξιλόγιο με τις τοποθεσίες.

Εισαγωγή (20 λεπτά, όλη η τάξη)

Μέρος Α (Εισαγωγή)

- Παρουσιάστε το θέμα: καθημερινές ρουτίνες.
- Ρωτήστε την τάξη: «Τι κάνεις το πρωί/απόγευμα/βράδυ;»
- Καταγράψτε τις απαντήσεις, τονίζοντας βασικό λεξιλόγιο και γραμματική.

Μέρος Β (Παιχνίδια)

- Εντάξτε δραστηριότητες γραμματικής μέσω διαδραστικών παιχνιδιών (βλ. συνδέσμους).
- Επιλέξτε 2-3 κατάλληλα παιχνίδια.
- Έπειτα, ζητήστε από τους μαθητές/τριες να μιμηθούν καθημερινές δραστηριότητες, ενώ οι υπόλοιποι μαντεύουν.
 - Παραδείγματα: κάνω ντους, πλένω τα δόντια, ετοιμάζω πρωινό, παιζω ποδόσφαιρο, τρέχω, γυμνάζομαι κ.ά.

Μέρος Γ (Η καθημερινή ρουτίνα του Τομ)

- Παρουσιάστε τον Γάτο Τομ και συζητήστε τη ρουτίνα του.
- Καταγράψτε ιδέες των μαθητών: «Τι κάνει το πρωί/απόγευμα/βράδυ;»
- Ενθαρρύνετε την προφορική αφήγηση και αναπαράσταση των δραστηριοτήτων από τους μαθητές/τριες.

Προετοιμασία & Σημειώσεις για τους/τις εκπαιδευτικούς

- Σπίτι: δραστηριότητες πρωινού και βραδινού (ξύπνημα, βούρτσισμα δοντιών, πρωινό, ύπνος).
- Σχολείο: δραστηριότητες μάθησης (μελέτη, ανάγνωση, γραφή, παιχνίδι με φίλους).

Οργανώστε τους μαθητές σε ομάδες 3-4 ατόμων και ενθαρρύνετε συνεργασία και καθαρή επικοινωνία.

Σημαντική σημείωση

- Διευκρινίστε την εντολή «στρίψε δεξιά»: το ρομπότ περιστρέφεται 90° δεξιά χωρίς να μετακινηθεί.
- Για να προχωρήσει στη θέση δεξιά, χρειάζεται μία κάρτα «στρίψε δεξιά» και μία κάρτα «προχώρα μπροστά».

(!) Εξηγήστε τις εντολές ώστε να αποφευχθούν παρερμηνείες, καθώς σε πολλά εκπαιδευτικά ρομπότ η εντολή αφορά μόνο περιστροφή, όχι μετακίνηση.

Ανάπτυξη Δραστηριότητας – 30 λεπτά

Μέρος Α – Παρουσίαση (όλη η τάξη)

- Παρουσιάστε τον Ρόμπιν, τον κεντρικό χαρακτήρα του μαθήματος, και της γειτονιάς του – έναν μεγάλο δαπέδιο πίνακα που δείχνει το περιβάλλον του (σπίτι, σχολείο, πόλη, παιδική χαρά κ.ά.).

Μέρος Β – Γραπτή Δραστηριότητα (ομαδική εργασία)

- Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες 3-4 ατόμων.
- Κάθε ομάδα γράφει την καθημερινή ρουτίνα του Ρόμπιν στο φύλλο εργασίας (βλ. Παράρτημα).

Μέρος Γ – Πρακτική Δραστηριότητα (όλη η τάξη & ομαδική εργασία)

- Αφού ολοκληρωθεί το φύλλο εργασίας, δώστε σε κάθε ομάδα ένα grid (Η γειτονιά του Ρόμπιν) και ένα σετ καρτών κινήσεων.
- Εξηγήστε τη λειτουργία κάθε κάρτας και δείξτε παραδείγματα (π.χ. «προχώρα μπροστά» = μία θέση στο grid).
- Κάθε ομάδα «προγραμματίζει» τον Ρόμπιν να εκτελέσει τη ρουτίνα του βήμα-βήμα, χρησιμοποιώντας τις κάρτες κινήσεων και τον μικρό πίνακα.

Κύρια Δραστηριότητα (10 λεπτά)

Παρουσίαση & ανατροφοδότηση

- Κάθε ομάδα παρουσιάζει τη διαδρομή της καθημερινής ρουτίνας του Ρόμπιν χρησιμοποιώντας τον μεγάλο δαπέδιο πίνακα.
- Καθώς το ρομπότ κινείται, οι μαθητές αφηγούνται τις ενέργειές του στον Ενεστώτα (π.χ. «Ο Ρόμπιν ξυπνά στις 8 ή ώρα»).
- Αν το ρομπότ κινηθεί λάθος, η τάξη βοηθά στη διόρθωση των οδηγιών και δίνει ανατροφοδότηση.
- Οι μαθητές/τριες συνεργάζονται για να προσδιορίσουν τα μοτίβα κίνησης και να προτείνουν τρόπους απλοποίησης του αλγορίθμου.

Αναστοχασμός & Τακτοποίηση της αίθουσας (10 λεπτά)

- Ενθαρρύνετε τους μαθητές/τριες να συγκρίνουν τη ρουτίνα του Ρόμπιν με τη δική τους.
- Συλλέξτε τα υλικά και συζητήστε τα βασικά ερωτήματα:
- Τι ήταν εύκολο να προγραμματιστεί;
- Τι ήταν δύσκολο;
- Πώς διορθώσατε λάθη στη διαδρομή του ρομπότ;
- Πώς μπορείτε να βελτιώσετε τις οδηγίες (αλγόριθμο) του Ρόμπιν;

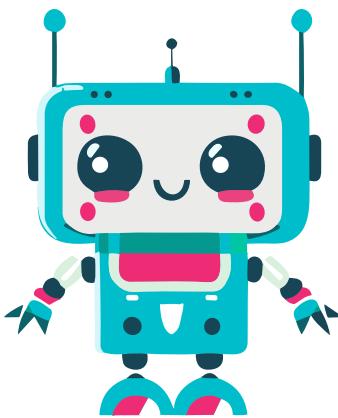
Η καθημερινή ρουτίνα του Ρόμπιν – Εισαγωγή
Ο Γάτος Τομ



Η καθημερινή ρουτίνα του Ρόμπιν – Φύλλο εργασίας 1

Γνωρίστε τον Ρόμπιν και καταγράψτε τη καθημερινή ρουτίνα του. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις:

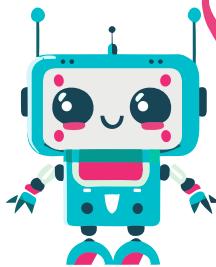
- ξυπνώ
- πρωινό
- μεσημεριανό
- ύπνος
- σχολείο
- παιχνίδι
- βόλτα
- σουπερμάρκετ
- φίλοι ρομπότ
- νύχτα
- οκτώ



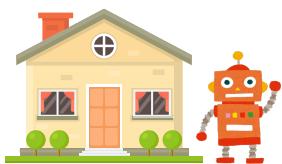
Γεια σου!
Είμαι ο Ρόμπιν!

Η καθημερινή ρουτίνα του Ρομπιν Η γειτονιά του Ρομπιν

Αυτή είναι η
γειτονιά μου



το σπίτι του
κολλητού μου



σχολείο



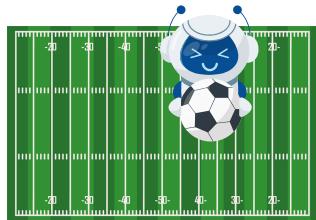
σπίτι



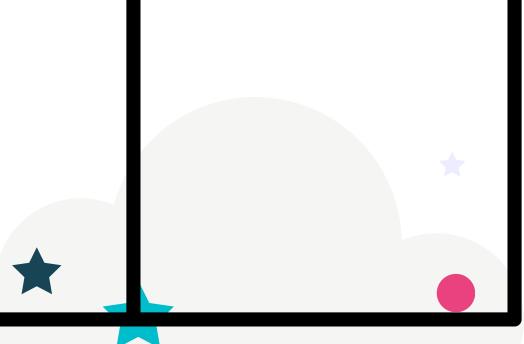
παιδική χαρά



γήπεδο
ποδοσφαίρου



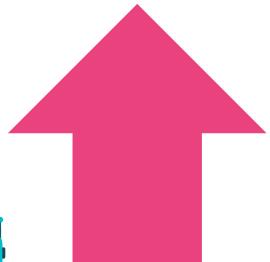
σουπερμάρκετ



Παράρτημα: Κάρτες κίνησης

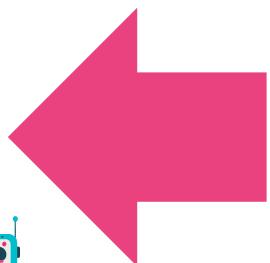
Κάρτες κίνησης

προχώρα μπροστά



Κάρτες κίνησης

στρίψε αριστερά



Κάρτες κίνησης

περιστροφή



Κάρτες κίνησης

γέλιο



Παράρτημα: Κάρτες κίνησης

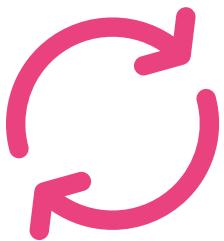
Κάρτες κίνησης

επανάληψη x2 ★



Κάρτες κίνησης

επανάληψη x3



Κάρτες κίνησης

επανάληψη 4

