

INSTITUTO SUPERIOR SANTA MARIA (0401) CICLO 2024 NIVEL PRIMARIO



| ALUMNO/A: MAUCCI ENZO EZEQUIEL - DNI: 54865808 - GRADO:4 C | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|
| AREAS | CRITERIOS | 1ER BIMESTRE | | |
| LENGUA | Emplea la lengua oral y sus componentes en diferentes situaciones comunicativas. Identifica y caracteriza las partes de un cuento tradicional. Clasifica palabras según su acentuación: agudas-graves y esdrújulas. | 9.00 | | |
| MATEMÁTICA | Lee, escribe y ordena los números naturales hasta 6 cifras Reconoce los lugares de unidades simples y unidades de mil del número de 6 cifras y lo descompone en forma sumativa y multiplicativa Resuelve sumas, restas, multiplicación y división y las aplica para la resolución de situaciones problemáticas Reconoce, lee y escribe Números Romanos. | 10.00 | | |
| CIENCIAS SOCIALES/ÉTICA | Reconoce y ubica geográficamente América y Argentina en el mapa planisferio. Reconoce y respeta las normas de convivencia establecidas. | 9.00 | | |
| CIENCIAS NATURALES | Reconoce, clasifica y caracteriza los diferentes tipos de ambientes. | 10.00 | | |
| RELIGIÓN | prende y vive solemnemente el tiempo sagrado de cuaresma, identificando los acontecimientos de Semana Santa. | 9.50 | | |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | Reconoce los elementos del lenguaje visual y los identifica en la obra de la artista Yayoi Kusama - Correcta dicción rítmica-melódica aplicada al canto como método de expresión | 10.00 | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Asume actitudes de cooperación, solidaridad y cuidado de sí mismo y de los otros en actividades motrices y pre deportivas compartidas. | 8.50 | | |
| TECNOLOGÍA | Reconoce y diferencia el proceso industrial y artesanal existente en la producción del papel-Investiga en google sobre este proceso y esquematiza en la carpeta-Realiza algunos de los pasos del proceso que hay en la elaboración del papel y produce/ confecciona con el mismo. | 7.50 | | |
| PROYECTO INGLÉS | Reconoce y aplica adecuadamente, en contextos reales, el vocabulario referido a animales salvajes y la estructura gramatical can/ cannot (puede/ no puede), interactuando en diálogos simples, respetando la opinión de sus pares y al docente. | 9.50 | | |
| REF: Excelente (10) – Distinguido (9) | - Muy Bueno (8) - Bueno (7) - Suficiente (6) - Regular (Desaprobado) - NP (No Participa) | | | |

| TALLER | CRITERIOS | 1ER BIMESTRE | |
|--|---|-----------------|--|
| ROBÓTICA | Reconoce la importancia de la robótica en la cotidianidad-Programa por bloques en code org un escenario de minecraft y reconoce los algoritmos implementados. | 7.50 | |
| REF: Excelente (10) – Distinguido (9) – Muy Bueno (8) – Bueno (7) – Suficiente (6) – Regular (Desaprobado) – NP (No Participa) | | | |

| APRECIACION CONCEPTUAL | 1ER BIMESTRE |
|--|--------------|
| Trabajo en clase | D |
| Uso correcto del tiempo | D |
| Cuidado de los materiales y mobiliario escolar | D |
| Cumplimiento del uniforme | D |
| Normas de Convivencia | D |
| Espíritu de colaboración y solidaridad | D |
| Relación con sus pares | D |
| Conducta | D |

| INASISTENCIAS | | |
|---------------------|----|--|
| PRESENTE | 35 | |
| AUSENTE JUSTIFICADO | 3 | |

OBSERVACIONES

Que Mamá María guíe cada uno de tus pasos durante este año de grandes desafíos. Te animo a esforzarte para lograr alcanzar todas las metas que te propongas. ¡Vos podes!