

Síntesis Modelos Pedagógicos

Modelos Pedagógicos	Método	Contenido	Desarrollo	Metas	Relación Docente - Estudiante
Tradicional	<i>Se centra en un aprendizaje academicista, verbalista, donde el maestro transmite o dicta verbalmente sus clases bajo un régimen de disciplina y los estudiantes son receptores que imitan y repiten para entender.</i>	<i>El contenido de enseñanza se enfoca en la transmisión de información y conceptos de diferentes disciplinas, así como en valores de convivencia</i>	<i>El modelo tradicional busca desarrollar las facultades del alma: entendimiento, memoria y voluntad, con una visión simple de transferencia de conocimiento en disciplinas clásicas como latín y matemáticas.</i>	<i>Las metas de este modelo son formar el carácter de los estudiantes con un ideal ético y humanístico a través de la disciplina.</i>	<i>La relación Docente-Estudiante es vertical y jerárquica donde el docente es el modelo a seguir y el estudiante debe imitarlo.</i>
Romántico	<i>Experiencial o naturalista, basado en el interior del niño.</i>	<i>En este modelo, el contenido de aprendizaje no es relevante, ya que lo importante es el desenvolvimiento espontáneo del niño</i>	<i>Se enfoca en que el desarrollo sea natural, espontaneo y libre de esta manera potenciando la creatividad del estudiante.</i>	<i>La meta es permitir el desarrollo del niño sin condicionarlo.</i>	<i>La relación docente-estudiante es de respeto y apoyo al niño. En otras palabras el docente es una guía y facilitador (Auxiliar).</i>
Conductista	<i>Basado en el estímulo-respuesta, el refuerzo y la repetición.</i>	<i>El contenido de la enseñanza se enfoca en la adquisición de habilidades y destrezas específicas.</i>	<i>El aprendizaje se da a través de la asociación de estímulos y respuestas.</i>	<i>Lograr un cambio en la conducta del estudiante.</i>	<i>El maestro es un intermediario o controlador del ambiente de aprendizaje.</i>
Cognitivo	<i>El método se basa en la construcción del conocimiento a través de la reflexión y la resolución de problema.</i>	<i>Se enfoca en el aprendizaje significativo y la comprensión profunda.</i>	<i>El aprendizaje se da a través de la construcción de esquemas mentales y la resolución de problemas.</i>	<i>Desarrollar habilidades cognitivas y metacognitivas en el estudiante.</i>	<i>El docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante es un participante activo en su propio proceso de aprendizaje.</i>
Social – cognitivo	<i>Su método está basado en el aprendizaje social y la observación de modelos.</i>	<i>Se enfoca en el aprendizaje a través de la interacción social y la observación de modelos.</i>	<i>El desarrollo del aprendizaje se da a través de la observación y la imitación de modelos sociales y la interacción con otros.</i>	<i>Desarrollar habilidades sociales y emocionales en el estudiante.</i>	<i>La relación docente-estudiantes es reciproco, es decir se basa en la participación, el análisis crítico y la solución de problemas en conjunto.</i>