

Módulo 2: Planificación por Competencias

Clase 1: Formulación de Competencias

PASOS DEL DIÁLOGO REFLEXIVO Nº 1

Intención de Aprendizaje

Generar espacios de co evaluación en ternas para la reflexión, retroalimentación formativa y construcción de aprendizajes sobre la formulación de la competencia de la asignatura, utilizando estrategias de docentes reflexivos.

Pasos a seguir para el análisis y reflexión de las Competencias 1 y 2

Se inicia el trabajo con el análisis de la Competencia 1.

PASO 1 Definición de roles.

PASO 2 El **Presentador** socializa su competencia.

PASO 3 El **Cuestionador** realiza preguntas abiertas para inducir al Presentador a la autorreflexión. Si éste ha omitido algunos elementos importantes, el cuestionador puede volver a preguntar por segunda vez (caso contrario ya no pregunta más).

Como ejemplo, algunas preguntas que se podrían realizar (de acuerdo a la competencia presentada) serían:

- ¿Nos puedes indicar cuántos y cuáles son los componentes de tu competencia?
- ¿Cómo consideras que está redactada tu competencia?
- ¿Crees que le falta algún componente?
- ¿Encuentras que redactaste mal algún componente de tu competencia?

PASO 4 El **Orientador** realiza preguntas dirigidas a las falencias, si éstas no existen, resalta los logros del Presentador en la elaboración de su competencia.

Algunos ejemplos de preguntas (que se usarían en casos pertinentes):

- ¿Crees que el verbo está conjugado en presente indicativo y en tercera persona?
- ¿sabes cuál es el presente indicativo de un verbo?
- ¿El objeto indica claramente lo que la persona sabe hacer?, ¿crees que corresponde a toda la asignatura?

¿La finalidad indica para qué se actúa?, ¿la finalidad está relacionada con la respuesta a una problemática o necesidad del contexto o de la práctica profesional?

¿La condición de referencia está muy detallada?, ¿la condición de referencia expresa la condición que debe cumplir la actuación para ser idónea?

PASO 5 El **Presentador** responde las preguntas.

PASO 6 El **Presentador** escribe en la **Plantilla de Autorreflexión 1** que está en un documento Word, en recursos para apoyar el aprendizaje.

Ejemplo:

PARTICIPANTES	ROLES	AUTORREFLEXIÓN 1
Rolando Jiménez	Presentador	<p>Las omisiones que realicé fueron</p> <p>Lo que aprendí con la retroalimentación formativa</p> <p>Lo que puedo mejorar es</p> <p>Los logros que tuve</p>
Leticia López	Cuestionador	
Antonio Achá	Orientador	

PASO 7 El 2º compañero presenta su Competencia 1.
Se definen los roles.
Se inicia la retroalimentación formativa entre pares desde del paso 1 hasta el paso 6.

PASO 8 El 3º compañero presenta su Competencia 1.
Se definen los roles.
Se inicia la retroalimentación formativa entre pares desde el paso 1 hasta el paso 6.

PASO 9 Se inicia todo el proceso nuevamente, pero con la Competencia 2.

PASO 10 Subir al Foro 1. Autorreflexión del Presentador. Competencias 1 y 2.