关系部分-练习题

- 1. 设 $R = \{ \langle \emptyset, \{\emptyset\} \rangle, \langle \{\emptyset\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\} \rangle \}$, 计算以下各小题。
 - $(1) R^{-1}$.
 - (2) $R \circ R$
- 2. 设集合 $A = \{2,3,4\}$, $B = \{4,6,7\}$, $C = \{8,9,12,14\}$, R_1 是A到B的二元关系, R_2 是由B到C的二元关系,定义如下:

 $R_1 = \{ \langle a,b \rangle | a$ 是素数且a整除 $b \}$ $R_2 = \{ \langle b,c \rangle | b$ 整除 $c \}$ 求复合关系 $R_1 \circ R_2$,并用关系矩阵表示。

- 3. 判断下列各关系是否具有自反性、反自反性、对称性、反对称性、传递性。
 - (1) R是自然数集N上的关系,且xRy当且仅当x+y是偶数。
 - (2) R是自然数集N上的关系,且xRy当且仅当x > y或y > x。
 - (3) R是自然数集N上的关系,且xRy当且仅当 $|x|+|y| \neq 3$ 。
 - (4) R是有理数集Q上的关系,且xRy当且仅当y=x+2。
 - (5) R是自然数集N上的关系,且xRy当且仅当xy=4
- 4. 设R是A上自反的关系,
 - (1) 证明 $R \circ R^{-1}$ 是A上的自反关系。
 - (2) 证明 $R \circ R^{-1}$ 是A上的对称关系。
 - (3) $R \circ R^{-1}$ 是否为A上的传递关系?如果是,给出证明;如果不是,给出反例。
- 5. 指出下面命题证明中的错误。

命题:设R是集合A上的对称、传递的关系,则R是自反的。

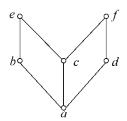
证: 设 $x \in A$,根据对称性由<x, $y > \in R$ 得到<y, $x > \in R$,再使用传递性得到<x, $x > \in R$ 。从而证明了R的自反性。

- 6. $A = \{1,2,3,4,5\}$, $R = \{\langle x,y \rangle | x,y \in A \land x y$ 可被2整除},简答以下各题。
 - (1) 画出R的关系图。
 - (2) R是否为A上的等价关系?如果是,求出R的各等价类。
- 7. 对于给定的集合A和其上的二元关系R,判断R是否为等价关系。

- (1) A为实数集, $\forall x, y \in A$, $xRy \Leftrightarrow x y = 2$ 。
- (2) $A = \{1, 2, 3\}, \forall x, y \in A, xRy \Leftrightarrow x + y \neq 3.$
- (3) $A = Z^+$, 即正整数集, $\forall x, y \in A$, $xRy \Leftrightarrow xy$ 是奇数。
- (4) A = P(X), 集合X的基数 $|X| \ge 2$, $\forall x, y \in A$, $xRy \Leftrightarrow x \subseteq y \lor y \subseteq x$ 。
- (5) A = P(X), 集合X和C满足 $C \subseteq X$, $\forall x, y \in A$, $xRy \Leftrightarrow x \oplus y \subseteq C$ 。
- 8. 设 $A = \{a, b, c, d\}$,对于A上的等价关系

 $R = \{ < a, b > < b, a > , < c, d > , < d, c > \} \cup I_A$ 画出R的关系图,并求出A中各元素关于R的等价类。

- 9. R为自然数集N上的关系, $\forall x$, $y \in N$, $xRy \Leftrightarrow 2|(x+y)$, 试确定R引起的N的 划分。
- 10. 设 $A=Z^+\times Z^+$,在A上定义二元关系R如下: << x,y>, $< u,v>>\in R$ 当且 仅当xv=yu,证明R是一个等价关系。
- 11. 给出模6同余关系,并求出所有的模6同余类。
- 12. 图是偏序集< X, ≼>的哈斯图。



- (1) 求X和≼的集合表达式。
- (2) 求该偏序集的极大元、极小元、最大元、最小元。
- 13. 设 $A = \{1,2,3,4\}$,图给出了A上的两个偏序关系,试画出它们的哈斯图,并指出每个偏序集的极大元、最大元、极小元、最小元。

