



离散数学第一部分之三

组合计数



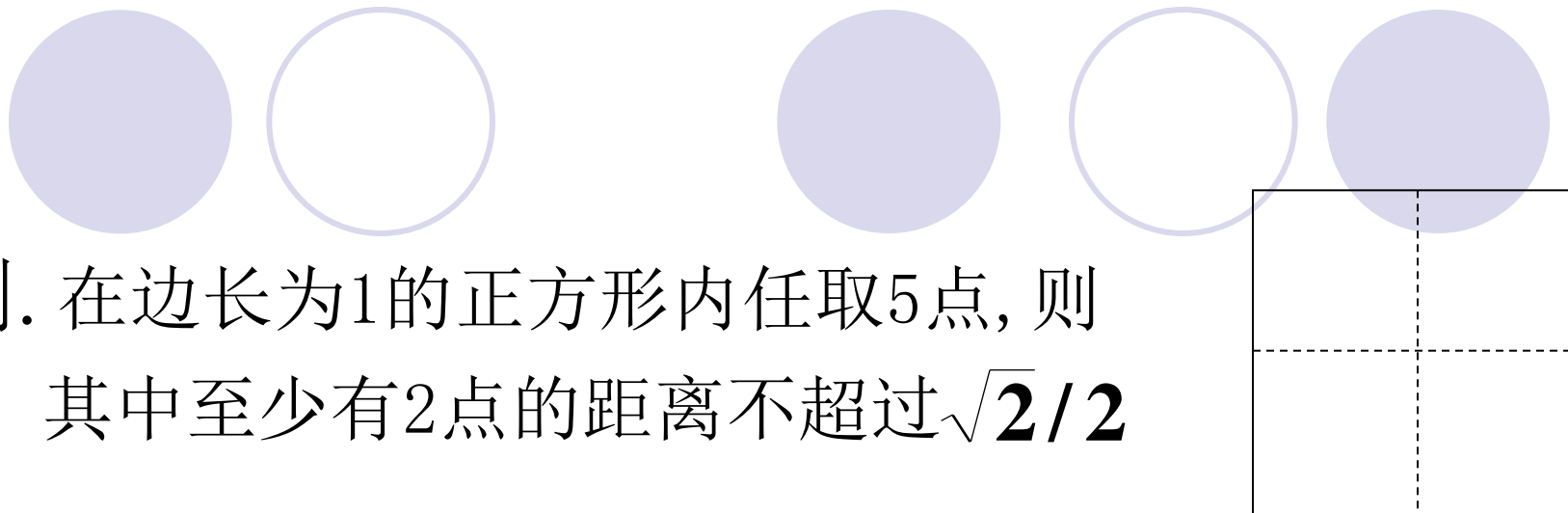
◆ 鸽巢原理

定理：若有 n 个鸽巢， $n+1$ 只鸽子，则至少有一个鸽巢里至少有两只鸽子。

注意这里的任意性.

例1. 一年365天，今有366个人，则其中至少有两个人生日相同.

例2. 抽屉里有10双手套，从中取11只出来，其中至少有两只是完整配对的.



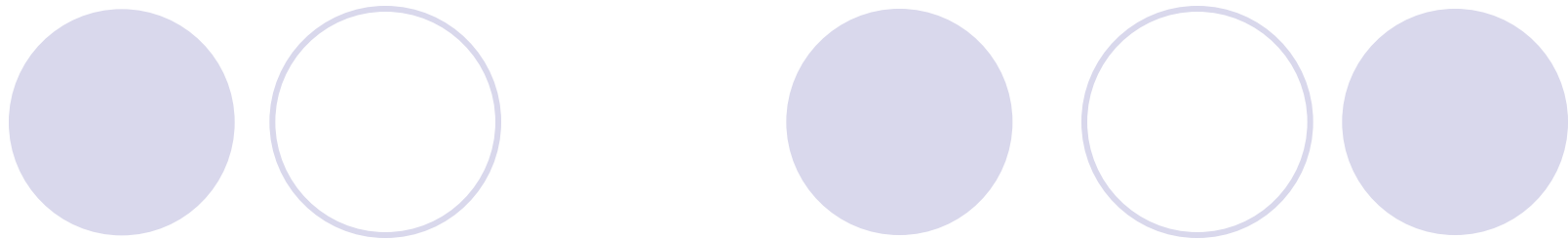
例. 在边长为1的正方形内任取5点, 则
其中至少有2点的距离不超过 $\sqrt{2}/2$

例. 设 a_1, a_2, \dots, a_m 是正整数序列, 则至少存在整数 k 和 l , $0 \leq k < l \leq m$, 使得 $m | (a_{k+1} + a_{k+2} + \dots + a_l)$.

令 $r_k = a_1 + a_2 + \dots + a_k \bmod m$, $k = 1, 2, \dots, m$, 则

(a) 若有 $r_h = 0$, 即 $m | (a_1 + a_2 + \dots + a_h)$;

(b) 否则, r_1, r_2, \dots, r_m 取值为 $\{1, 2, \dots, m-1\}$, 所以存在 $k < l$ 使得 $r_k = r_l$, 即 $m | (a_{k+1} + a_{k+2} + \dots + a_l)$.



例：一位国际象棋大师有11周的时间备战比赛，他决定每天至少下1盘棋，但每周不超过12盘. 则存在连续若干天，他恰好下了21盘棋.

证明：令 a_i 为到第 i 天下的总盘数，

$$1 \leq a_1 < a_2 < \dots < a_{77} \leq 11 \times 12 = 132,$$

$$22 \leq a_1 + 21 < a_2 + 21 < \dots < a_{77} + 21 \leq 132 + 21 = 153$$

总共有153种取值，却有154个数

所以存在 $i < j$ 使得

$$a_i + 21 = a_j.$$



◆ 鸽巢原理加强形式

条件

m_1, m_2, \dots, m_n, n 都是正整数, 现有
鸽子 $m_1 + m_2 + \dots + m_n - n + 1$ 只, 鸽巢 n 个.

结论

第一个鸽巢至少有 m_1 只鸽子,

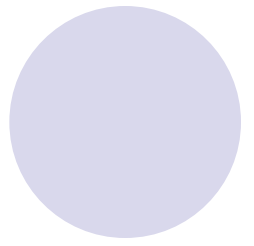
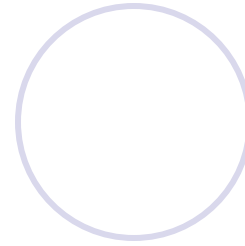
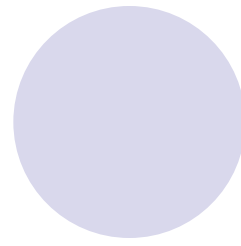
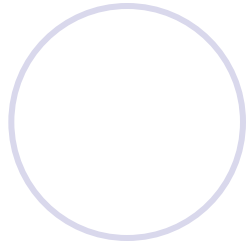
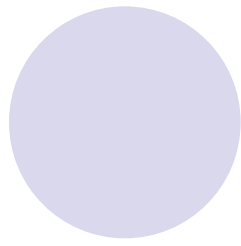
或, 第二个鸽巢至少有 m_2 只鸽子,

... ..

或, 第 n 个鸽巢至少有 m_n 只鸽子,

至少其中之一必然成立.

证明: 否则总鸽子数 $\leq (m_1 - 1) + (m_2 - 1) + \dots + (m_n - 1)$
与总鸽子数为 $m_1 + m_2 + \dots + m_n - n + 1$ 矛盾.



- 从1到200的所有整数中任取101个，则这101个整数中至少有一对数，其中的一个一定能被另一个整除。



证明：设 a_1, a_2, \dots, a_{101} 是被选出的101个整数，对任一 a_i ，
都可以唯一地写成如下的形式：

$$a_i = 2^{s_i} \times r_i \quad (i = 1, 2, \dots, 101)$$

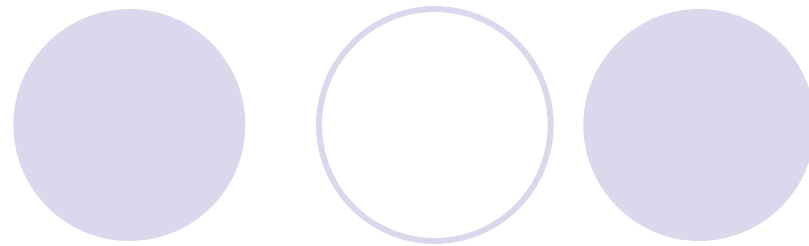
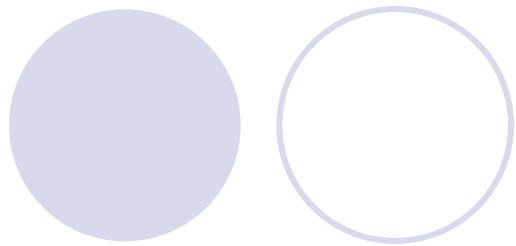
其中 s_i 为正整数， r_i 为奇数。例如： $64 = 2^6 \times 1$ $72 = 2^3 \times 9$

由于 $1 \leq a_i \leq 200$ 所以 r_i ($1 \leq i \leq 101$) 只能取 1, 3, 5, ..., 199 这
100个奇数，而共有101项，由鸽笼原理知，存在 $1 \leq i \neq j \leq 101$
，使得 $r_i = r_j$

不妨设 $s_i < s_j$ ，则

$$\frac{a_j}{a_i} = \frac{2^{s_j} \times r_j}{2^{s_i} \times r_i} = 2^{s_j - s_i} = \text{整数},$$

即 a_j 能被 a_i 整除。



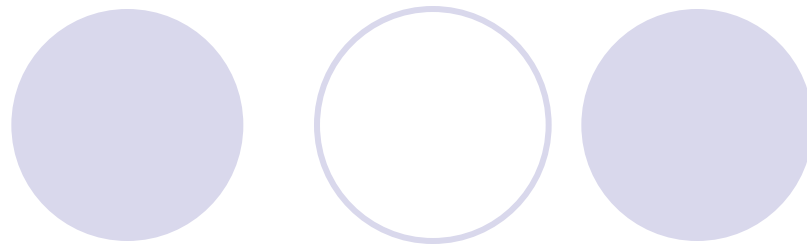
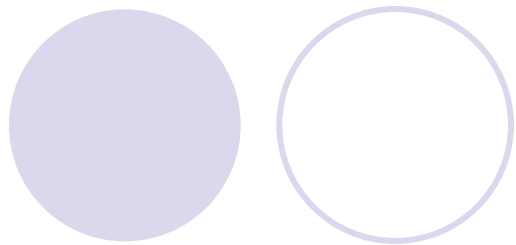
二项式定理:

对任意正整数 n , 恒有

$$(x+y)^n = C_0^n x^n + C_1^n x^{n-1} y + \cdots + C_k^n x^{n-k} y^k + \cdots + C_n^n y^n$$

或简写为

$$(x+y)^n = \sum_{k=0}^n C_k^n x^{n-k} y^k$$



$$(1) \quad C_0^n + C_1^n + C_2^n + \cdots + C_n^n = 2^n, \quad n \text{ 正整数}$$

$$(2) \quad C_0^n - C_1^n + C_2^n - \cdots + (-1)^n C_n^n = 0, \quad n \text{ 为正}$$

整数



基本性质:

在二项展开式中, 与首末两端“等距离”的两项的二项式系数相等。

$$\text{即 } C_n^m = C_n^{n-m}$$

在杨辉三角表里, 每一个数都等于它肩上两个数的和

$$\text{即: } C_{n+1}^r = C_n^{r-1} + C_n^r$$

$$C_0^n + C_1^n + C_2^n + \cdots + C_n^n = 2^n$$

$$C_0^n - C_1^n + C_2^n - \cdots + (-1)^n C_n^n = 0$$



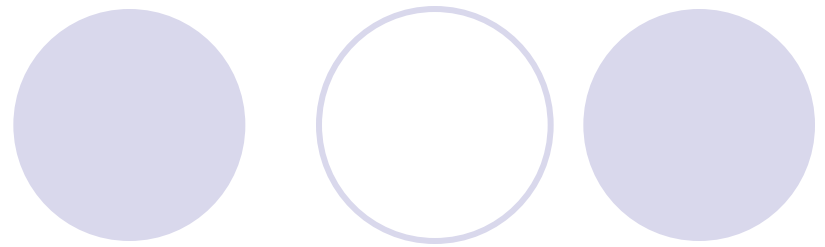
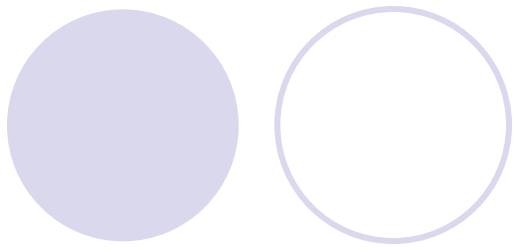
例1 从甲地到乙地,可以乘火车,也可以乘汽车,还可以乘轮船。一天中,火车有4班,汽车有2班,轮船有3班。那么,一天中乘坐这些交通工具从甲地到乙地共有多少种不同的走法?

解: 因为一天中乘火车有4种走法,乘汽车有2种走法,乘轮船有3种走法,每一种走法都可以从甲地到乙地,因此,一天中乘坐这些交通工具从甲地到乙地共有 $4+2+3=9$ 种不同的走法。

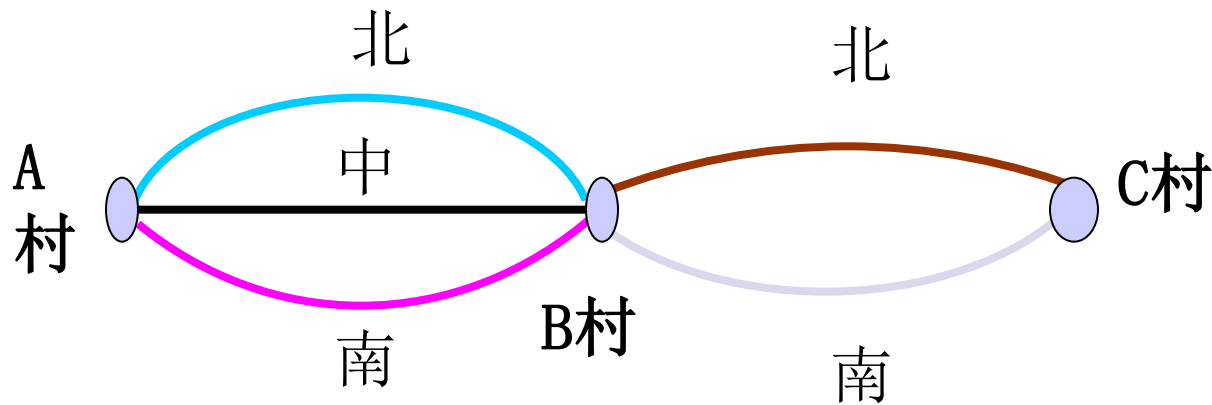


加法原理

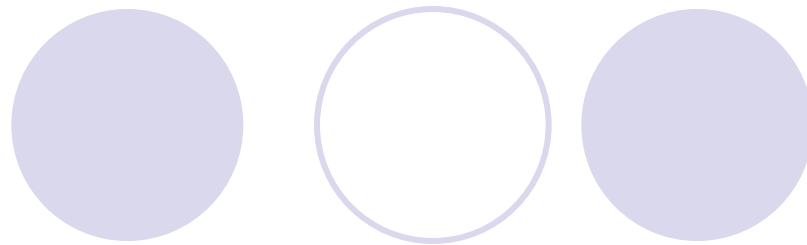
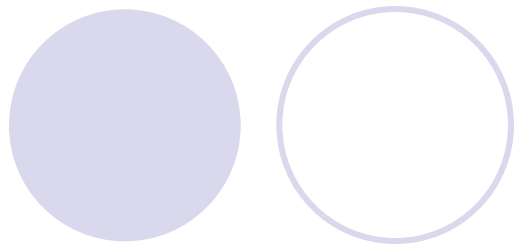
做一件事，完成它可以有 n 类办法，在第一类办法中有 m_1 种不同的方法，在第二类办法中有 m_2 种不同的方法，... ..，在第 n 类办法中有 m_n 种不同的方法。那么完成这件事共有 $N = m_1 + m_2 + \dots + m_n$ 种不同的方法。



例2 由 A 村去 B 村的道路有3条，由 B 村去 C 村的道路有2条。从 A 村经 B 村去 C 村，共有多少种不同的走法？

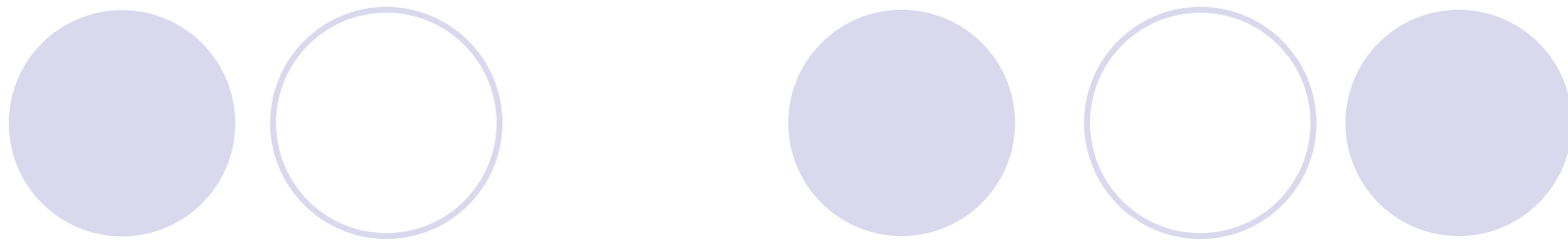


解：从A 村去 B 村有3种不同的走法，按这3种走法中的每一种走法到达B村后，再从 B村到达C 村又有2种不同的走法。因此，从 A 村经 B 村去 C 村共有 $3 \times 2 = 6$ 种不同的走法。



乘法原理

做一件事，完成它需要分成 n 个步骤，做第一步有 m_1 种不同的方法，做第二步有 m_2 种不同的方法，... ..，做第 n 步有 m_n 种不同的方法。那么完成这件事共有 $N = m_1 \times m_2 \times \dots \times m_n$ 种不同的方法。



加法原理： 做一件事，完成它可以有 n 类办法，在第一类办法中有 m_1 种不同的方法，在第一类办法中有 m_2 种不同的方法，... ..，在第 n 类办法中有 m_n 种不同的方法。那么完成这件事共有 $N = m_1 + m_2 + \dots + m_n$ 种不同的方法。

乘法原理： 做一件事，完成它需要分成 n 个步骤，做第一步有 m_1 种不同的方法，做第二步有 m_2 种不同的方法，... ..，做第 n 步有 m_n 种不同的方法。那么完成这件事共有 $N = m_1 \times m_2 \times \dots \times m_n$ 种不同的方法。

共同点都是把一个事件分解成若干个分事件来完成；前者分类，后者分步；如果分事件相互独立,分类完备,就用加法原理；如果分事件相互关联,缺一不可,就用乘法原理。

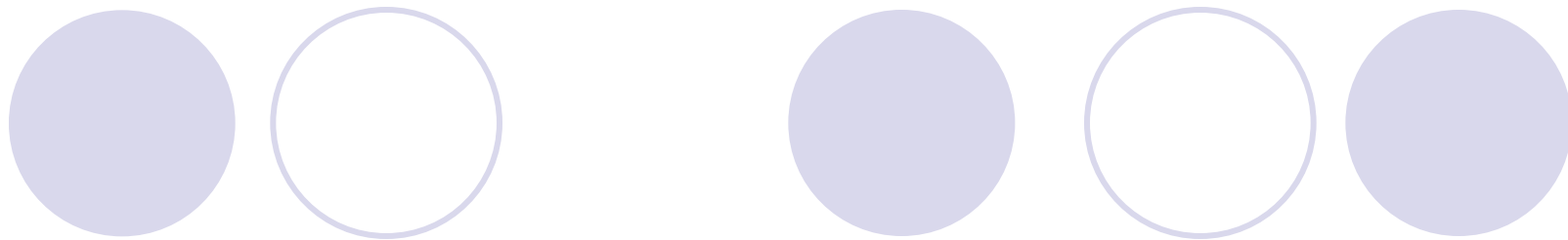


例1 书架上层放有 6 本不同的数学书，下层放有 5 本不同的语文书。(1)从中任取一本，共有多少种不同的取法？

(2)从中任取数学书与语文书各一本，共有多少种不同的取法？

解：(2)从书架上任取数学书与语文书各一本,可以分成两个步骤完成：第一步取一本数学书，有6种方法；第二步取一本语文书，有5种方法。根据**乘法原理**，得到不同的取法的种数是：

$$N = m_1 \times m_2 = 6 \times 5 = 30$$



◆ 排列：

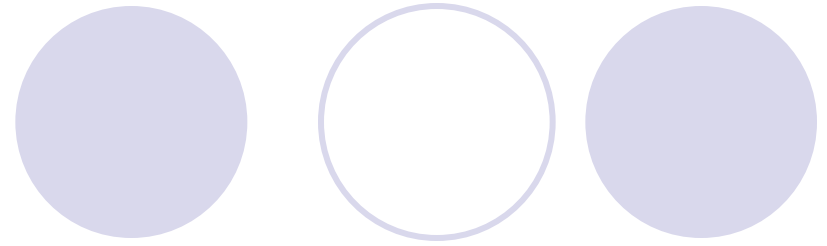
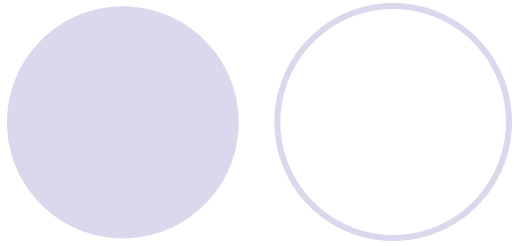
不同个体集合的一个排列是这些个体的一个有序安排，一个集合的 r 个元素的有序安排叫做 r -排列。

一个 n 元集合的 r -排列记为： $P(n, r)$

定理： n 个不同元素集合的 r 排列数是

$$P(n, r) = n(n-1) \dots (n-r+1) = n! / (n-r) !$$

例：一个女推销员要访问8个不同的城市，其访问必须从她指定的某个城市开始，但对其他7个城市可以任意进行，当访问这些城市时，推销员可能有多少个不同的次序？



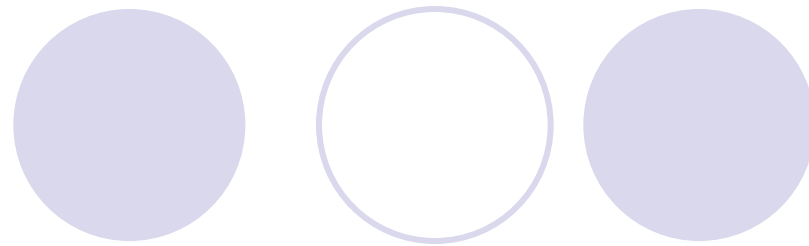
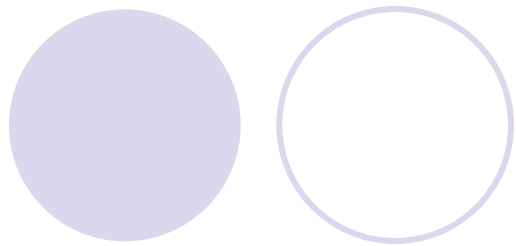
◆ 组合

不同个体集合的一个组合是这些个体的一个无序安排，
一个集合的 r 个元素的无序安排叫做 r -组合。

一个 n 元集合的 r -组合记为： $C(n, r)$

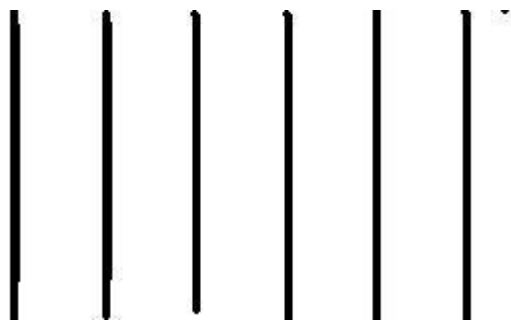
定理： n 个不同元素集合的组合数是

$$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!} = C(n, n-r)$$

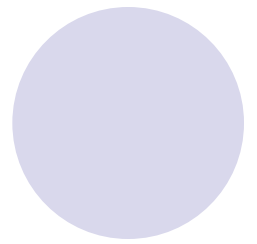
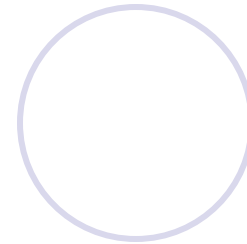
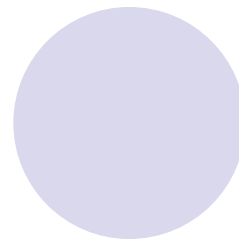
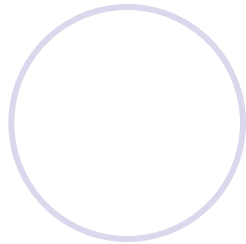
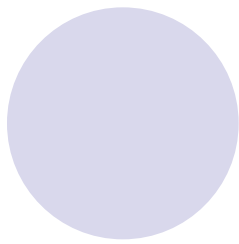


◆ 有重复的组合

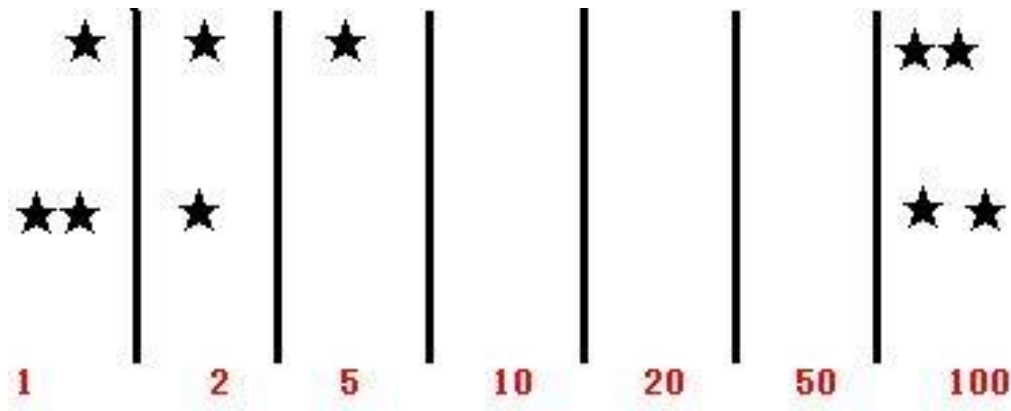
例：从包含1美元、 2美元、 5美元、 10美元、 20 美元、 50美元以及100 美元的钱袋中选择5张纸币，有多少中不同的方式？



分析：由于每种美元的数量没有限制，因此，选择5种纸币的方法就包含如下的个数：

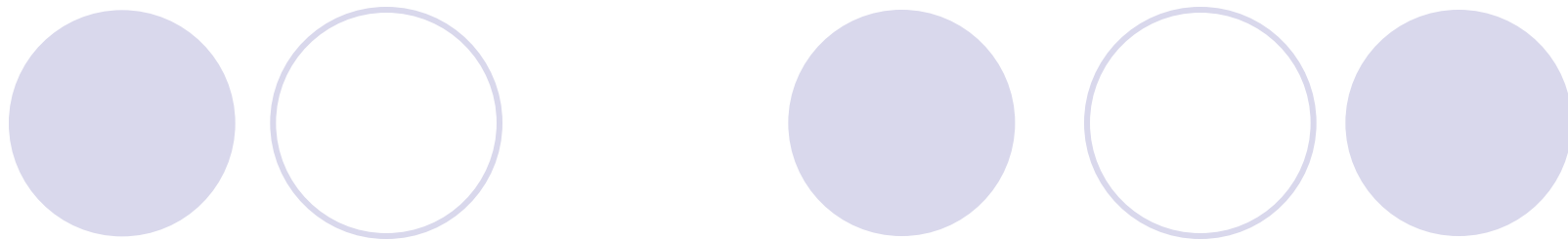


$$C(11, 5) = \frac{11!}{5!6!}$$



定理2. 从 n 个元素的集合中允许重复的 r -组合有

$$C(n + r - 1, r)$$



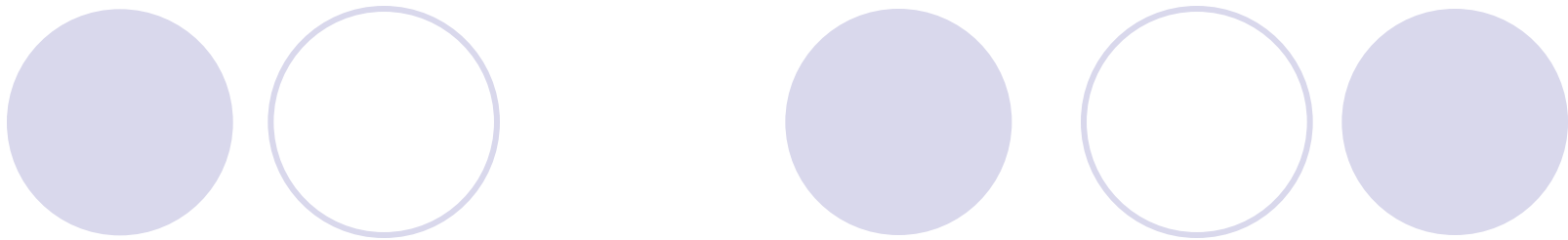
例. 1. 一家甜点店有四种不同类型的甜点，那么从中选择6块甜点有多少种不同的选择方法？

分析：选择甜点一般只关心种类，不关心先后顺序等，因此根据定理2即可求解。

2. 方程 $x_1 + x_2 + x_3 = 11$ 有多少个不同的解？其中变量为非负整数。

分析：问题对应3个元素选择11个元素的方式。因此应用定理2即可求解。

思考：如果限定 $x_1 \geq 1, x_2 \geq 2, x_3 \geq 3$ ，解个数是多少？



允许和不允许重复的排列和组合数

类型	允许重复	公式
r-排列	不	$\frac{n!}{(n-r)!}$
r-组合	不	$\frac{n!}{r!(n-r)!}$
r-排列	是	n^r
r-组合	是	$\frac{(n+r-1)!}{r!(n-1)!}$



◆ 具有不可区别物体的集合的排列

某些计数问题中，一些元素是没有区别的，因此，需要进行区别对待。

例 重新排序单词：SUCCESS中的字母能够组成多少个不同的串？

分析：该单词中存在多个相同的字母，所以实际串的个数并不是7的排列。首先选择3个位置给S，而后从4个空位中选择2个给C，其余2个选择一个给U,另外一个给E. 所以总数为：

$$C(7,3)C(4,2)C(2,1)C(1,1)$$



定理3 设类型1的相同的物体有 n_1 个，类型2的相同的物体有 n_2 个，..... 类型 k 的相同的物体有 n_k 个，则 n 个物体的不同排列数为

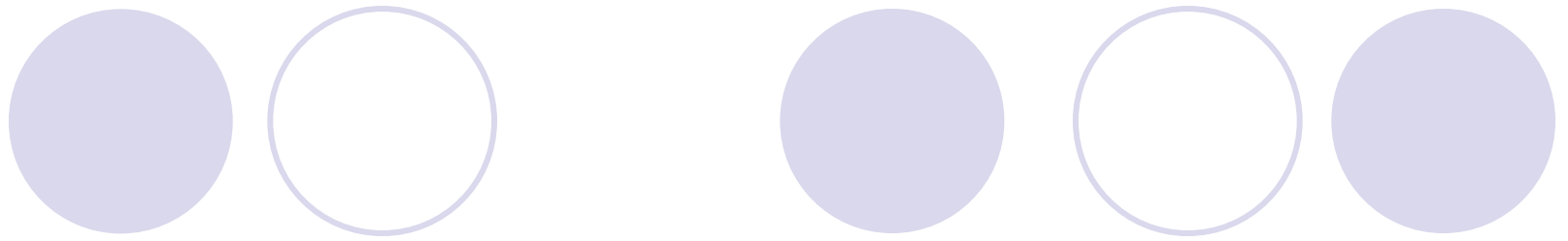
$$\frac{n!}{n_1!n_2!\cdots n_k!}$$

◆ 物体放入盒子

不同的物体进入不同的盒子

例. 将52张标准的扑克牌发给4个人，每人5张牌，有多少种发法？

$$C(52,5)C(47,5)C(42,5)C(37,5)$$



定理4. 把 n 个不同的物体分配到 k 个盒子使得 n_i 个物体放入盒子 i ($i=1, 2, \dots, k$)的方式数为:

$$\frac{n!}{n_1!n_2!\cdots n_k!}$$

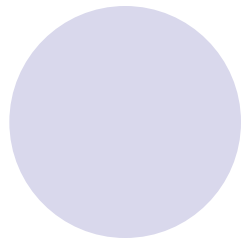
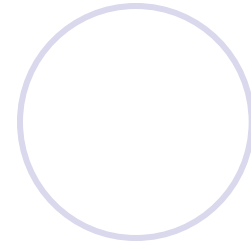
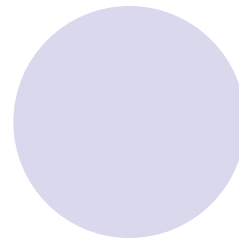
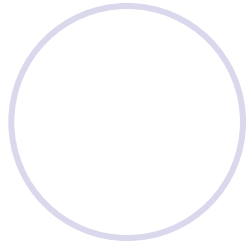
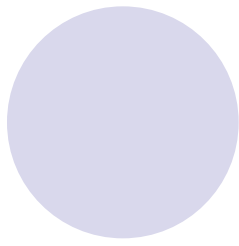
例. 6本不同的书平均分成3堆, 每堆2本共有多少分法?

分析: 分三部取书共有分法:

$$C(6,2)C(4,2)C(2,2)$$

但是这样存在重复计数, 所以实际分法为:

$$\frac{C(6,2)C(4,2)C(2,2)}{P(3,3)}$$



◆ 生成排列和组合

有的时候，不仅是进行排列组合，而且需要创造排列和组合。

4.7.2 生成排列

字典顺序：如果对于某个 $k, 1 \leq k \leq n$, $a_1=b_1, a_2=b_2, \dots$

$a_{k-1}=b_{k-1}, a_k < b_k$, 那么，序列 $a_1 a_2, \dots a_n$ 排在排列 $b_1, b_2, \dots b_n$ 的前面。

例如：

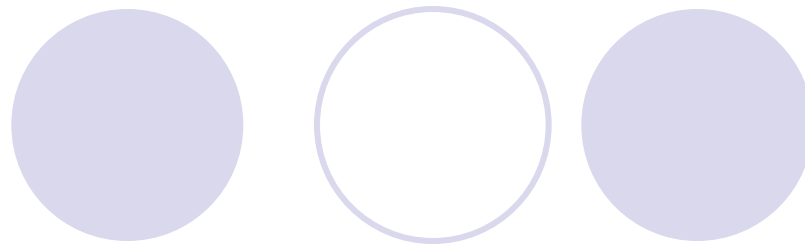
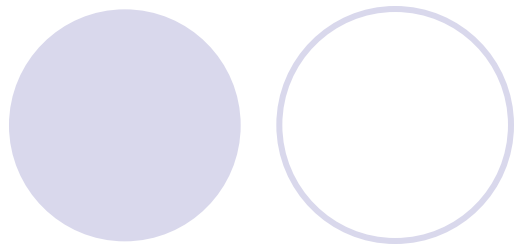
集合 $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ 的排列23415排在23514的前面，
而41532则排列在52143的前面。



生成一个排列的方法

对于给定的排列 $a_1 a_2 \dots a_n$, 按照下列步骤生成下一个最大的排列:

- (1). 首先找到整数 a_j 和 a_{j+1} 使得 $a_j < a_{j+1}$ 且 $a_{j+1} > a_{j+2} > \dots > a_n$, 即在这个排列中的最后一对相邻的整数, 其中第一个整数小于第二个整数。
- (2). 将 $a_{j+1} a_{j+2} \dots a_n$ 中大于 a_j 最小的整数放在第 j 个位置。
- (3). 按照递增顺序从位置 $j+1$ 到 n 列出 a_j, a_{j+1}, \dots, a_n 中其余的整数。

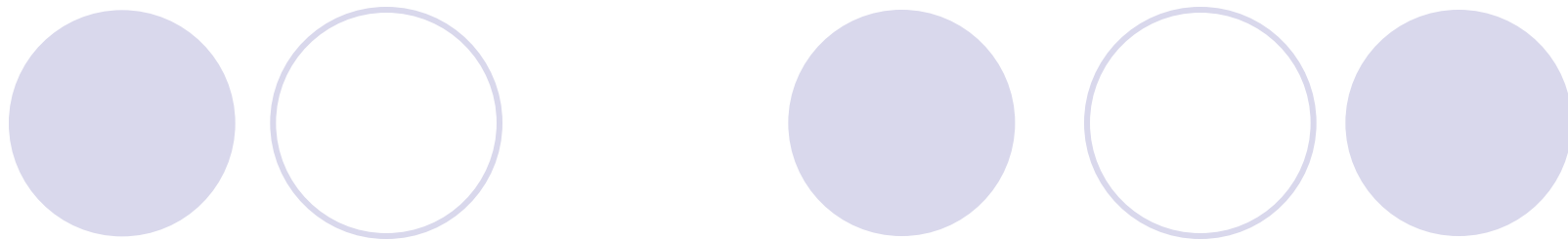


例： 列出按照字典顺序的362541的下面一个最大排列
分析：

(1). $j=3, a_j=2$

(2). 364...

(3). 364125



◆ 生成组合

目的：生成一个有限集合的所有子集

方法：利用 $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ 和 n 位二进制串之间的关系，即如果 a_k 在子集中，对应的二进制在位置 k 为1，否则为0.

生成所有 n 位二进制串的方法：

- (1). 第一个串为 n 个0，即：0000...000
- (2). 从串的右边开始找到第一个不是1的位置 k
- (3). 把该位置 k 右边的所有的1变为0，而后将 k 位置的0变为1.



例：找出在10 0010 0111 后面的下一个最大的二进制串。

(1) 10 0010 0111

(2) 10 0010 0000

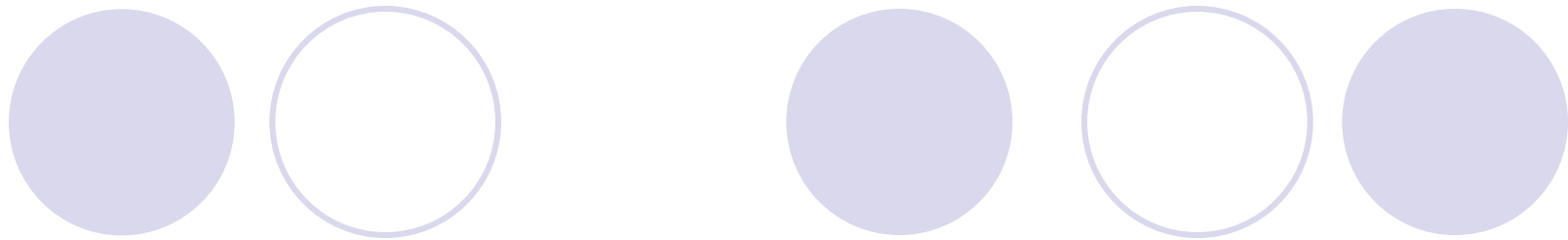
(3) 10 0010 1000.

● 生成集合 $\{1, 2, \dots, n\}$ 的 r -组合的算法

(1). 在序列中找到使得： $a_i \neq n - r + i$ 的最后元素 a_i

(2). 用 $a_i + 1$ 代替 a_i .

(3). 对于 $j = i + 1, i + 2, \dots, r$ 用 $a_i + j - i + 1$ 代替 a_j



例：找出集合 $\{1,2,3,4,5,6\}$ 在 $\{1,2,5,6\}$ 后面的下一个最大组合。

分析：

(1). $\{1,2,5,6\}$

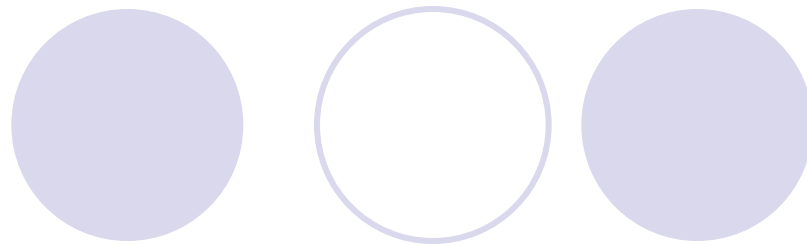
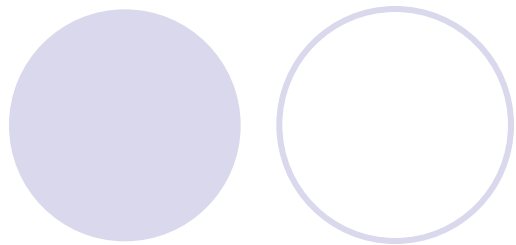
(2). $\{1,3,5,6\}$

(3). $\{1,3,4,5\}$ $4=2+3-2+1; 5=2+4-2+1;$

(1). 在序列中找到使得： $a_i \neq n-r+i$ 的最后元素 a_i

(2). 用 a_i+1 代替 a_i 。

(3). 对于 $j=i+1, i+2, \dots, r$ 用 $a_i+j-i+1$ 代替 a_i



4.4 离散概率

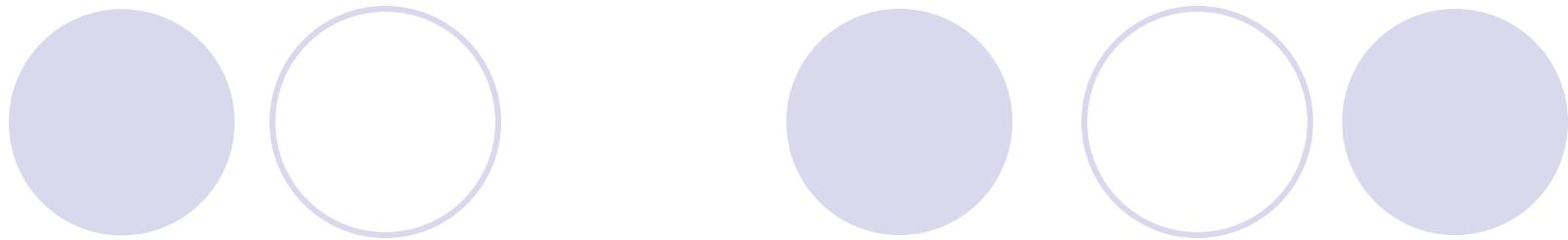
4.4.1 有限概率

定义4.4.1 一个事件 E 是具有相等可能性结果的有限样本空间 S 的子集， E 的概率是

$$p(E) = \frac{|E|}{|S|}$$

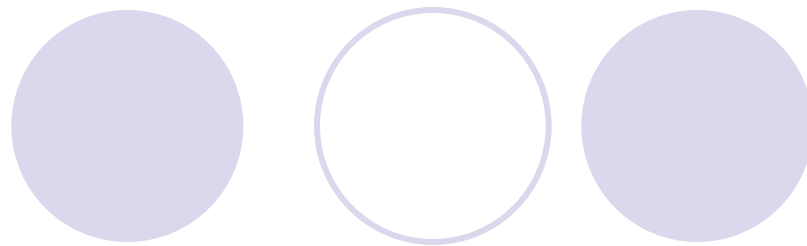
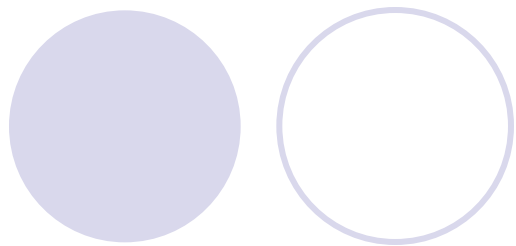
例：1. 一个缸子里有5个白球和4个蓝球，随意取出一个是白球的概率是多少？

2. 掷两个骰子使得其点数之和为6的概率是多少？



3. 一种彩票是，当人们挑选的6个数字按照正确的顺序和一个随机选择的6个数字完全匹配时，此时可以中得大奖，问人们中大奖的概率是多少？

4. 现在有许多彩票使那些从前 n 个正整数中选择对6个数的人得到特别大奖，这里的 n 通常在30到50之间，一个人从40个数中选择对6个数的概率是多少？



4.4.3 事件组合的概率

定理1. 设 E 是样本空间 S 的一个事件。事件 \bar{E} 的概率是

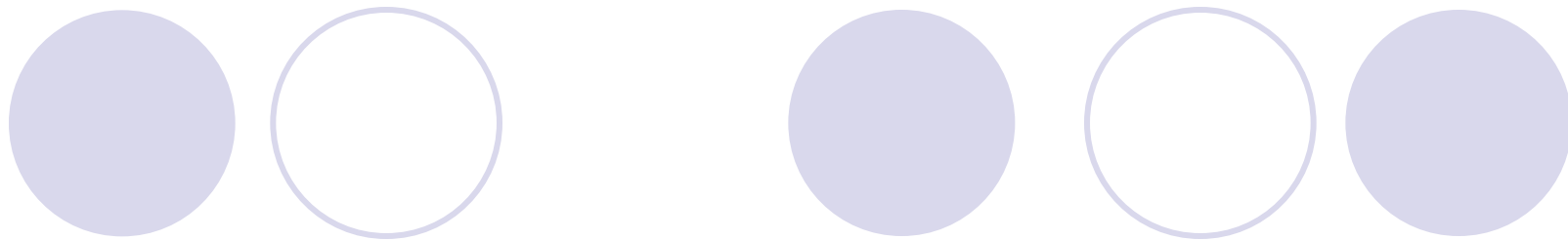
$$p(\bar{E}) = 1 - p(E)$$

借用: $|\bar{E}| = |S| - |E|$

例: 随机生成一个10位二进制数, 其中至少一位是0的概率是多少?

分析: 至少一位是0的否是没有一位是0 (所有位都是1)

因而易解



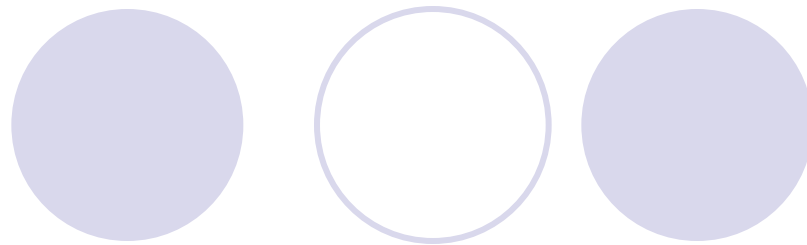
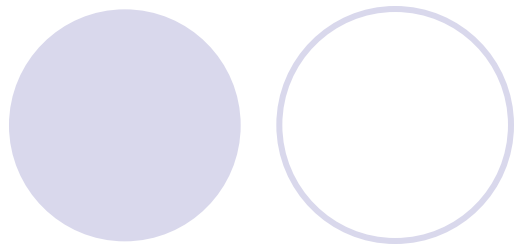
定理2 设 E_1 和 E_2 是样本空间的两个事件，那么

$$p(E_1 \cup E_2) = p(E_1) + p(E_2) - p(E_1 \cap E_2)$$

证明：略。

例：随机从一组不超过100的正整数中选出一个正整数使得它能够被2或者5整除的概率是多少？

分析：能够被2整除的是50个，能够被5整除的20个，同时能够被2和5整除的是10个，因此概率= $3 / 5$.



4.5 概率论

4.5.1 概率赋值

设 S 是某个具有有穷个或者可数个结果的样本空间，我们对每一个结果 s 赋予一个概率 $p(s)$ ，使得满足如下条件：

(1) $0 \leq p(s) \leq 1$, 对每个 $s \in S$

(2)

$$\sum_{s \in S} p(s) = 1$$

例：投掷一个材质均匀的硬币，头像向上和向下的概率是多少？如果材质不均匀，经常头像向上的次数是向下次数的两倍，此时事件的概率是多少？



定义 1 事件 E 的概率是 E 中结果的概率之和，即：

$$p(E) = \sum_{s \in E} p(s)$$

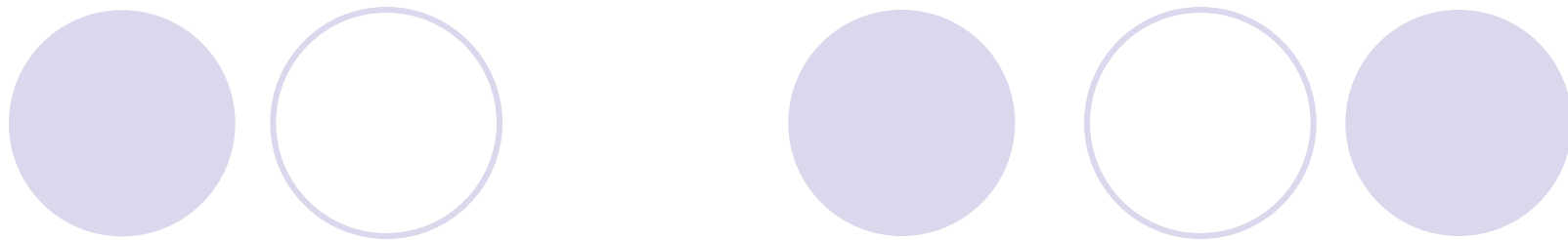
例：一个不均匀的骰子，3出现的次数是其他数字出现的两倍，求掷一次骰子出现奇数点的概率？

分析：略

4.5.2 条件概率

设 E 和 F 是具有 $p(F) > 0$ 的事件。给定 F 的条件下 E 的条件概率记作 $p(E|F)$

$$p(E|F) = \frac{p(E \cap F)}{p(F)}$$



例:1. 随机生成 4 位二进制串, 对于一个给定的串, 在第一位是 0 的前提下, 至少包含两个连续 0 的串的概率是多少?

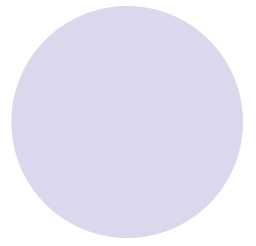
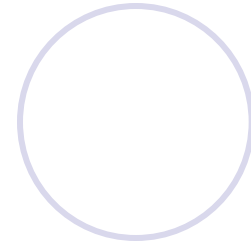
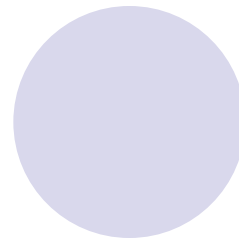
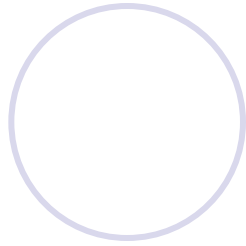
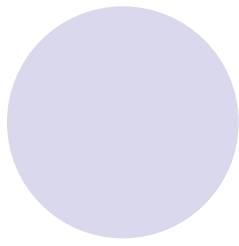
分析: E:第一位是 0 且至少包含两个连续 0

F:第一位是 0

$E = \{0011, 0001, 0100, 0000, 0010\}$

$$p(E|F) = (5/16) / (8/16) = 5/8;$$

2. 一批产品的次品率为4%, 正品中一等品率为75%, 现从这批产品中任意取一件, 试求恰好取到一等品的概率。
(0.72)

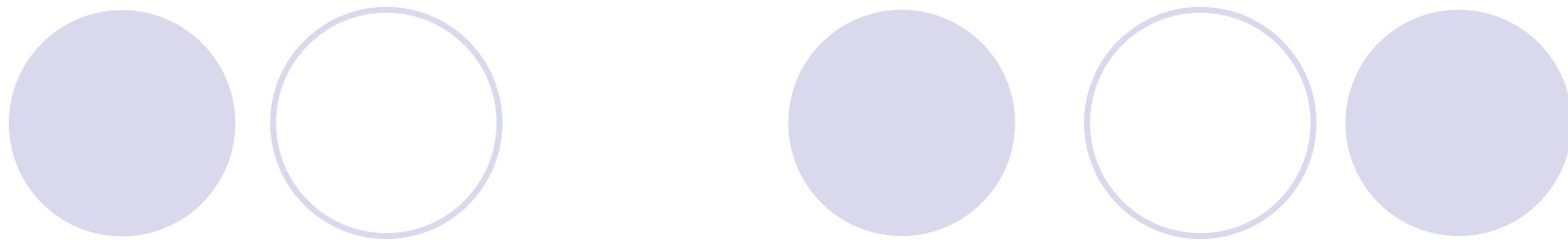


◆ 独立性

事件E和F是独立的，当且仅当：

$$p(E \cap F) = p(E)p(F)$$

例：假定一个可以有两个孩子的4种情况是等概率出现的。
事件 E是该家庭有两个男孩，事件F是家庭至少有一个男孩，事件E和F是否独立？



◆ 贝努力实验与二项式分布

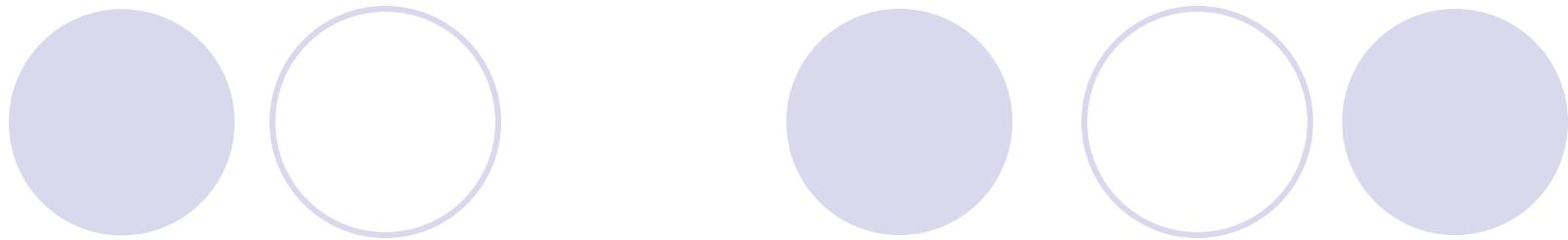
当一个实验有两种结果时，这类实验可以称为贝努力实验，如果一种结果叫做成功，且成功的概率是 p ,另外一种结果叫做失败，其概率为 q ,则 $p+q=1$.

定理：在 n 次独立的贝努力实验中，有 k 次成功的概率在成功概率是 p ，失败概率是 q 的情形下是：

$$C(n,k)p^kq^{n-k}$$

显然，当 $k=0,1,\dots,n$ 时有：

$$\sum_{k=0}^n C(n,k)p^kq^{n-k} = (p+q)^n = 1$$



◆ 随机变量

一个随机变量是从实验的样本空间到实数集的**函数**。即一个随机变量对每个可能的结果赋予一个实数值。

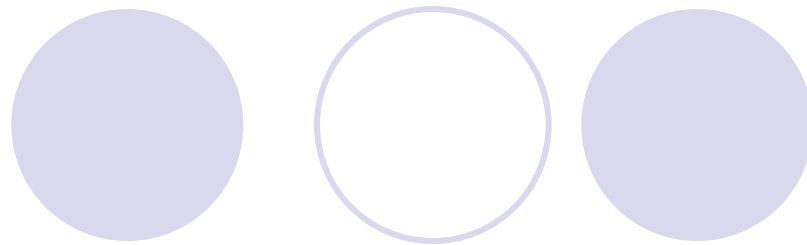
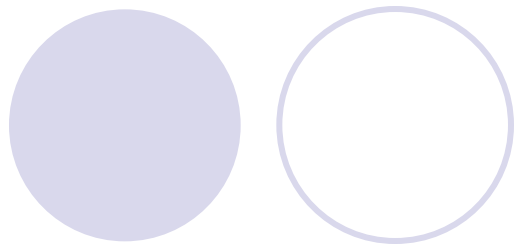
例：设 x 是掷一对骰子时出现的点数之和。则 x 的取值为 $2 \sim 12$ 。

什么时候是2，什么时候是5？

◆ 数学期望

定义：随机变量 $X(s)$ 在样本空间 S 的期望值等于

$$E(X) = \sum_{s \in S} p(s) X(s)$$



例： 设 x 是掷一对骰子时出现的点数之和。则 x 的取值为 2 的数学期望是：

$$2 \times 1/36 = 1/18.$$

例： 当执行 n 次贝努力实验成功次数的数学期望是什么？

$$E(X) = \sum_{k=0}^n kp(X = k)$$



◆ 独立随机变量

定义：随机变量 X 和 Y 在样本空间 S 上是独立的，如果：

$$p(X(s)=r_1 \text{ 且 } Y(s)=r_2) = p(X(s)=r_1) \times p(Y(s)=r_2)$$

◆ 方差

定义：设 X 是样本空间上的随机变量，则方差

$$V(X) = \sum_{s \in S} (X(s) - E(X))^2 p(s)$$

标准差定义为： $\sqrt{V(X)}$