

Cronograma do Projeto de Extensão

- Usar o roteiro de extensão e atualizar o projeto de acordo com o cronograma:

Atividades/mês	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
<p>1. Definição do grupo de trabalho e parte interessada envolvida:</p> <p>1.1. Em sala de aula, montar o grupo de trabalho.</p> <p>1.2. Identificar as partes interessadas: fazer contato com a comunidade e verificar o interesse na participação do projeto. Nesse contato pode ser necessária uma ou mais visitas ao local pretendido.</p>					
<p>1.3. Realizar o diagnóstico das demandas necessárias e definir o escopo e a priorização.</p> <p>1.4. Definição de cronograma de atuação/ visitas às partes interessadas.</p>					
<p>2. Diagnóstico e teorização do projeto, conforme Seção 1 do modelo de Roteiro de Extensão.</p> <p>3. Planejamento e desenvolvimento do projeto, conforme Seção 2 do modelo de Roteiro de Extensão.</p>					
<p>4. Detalhamento técnico do projeto, a ser incluído na Seção 2.6 - Detalhamento técnico do projeto do Roteiro de Extensão.</p> <p>4.1. Documentar um projeto de sistema de controle de clientes e produtos/serviços, que esteja alinhado aos objetivos e objetivos socio comunitários deste plano de ensino.</p> <p>4.1.1. Definir o escopo do Projeto.</p> <p>4.1.2. Escrever os Requisitos Funcionais do sistema.</p> <p>4.1.3. Modelar as classes do sistema.</p> <p>4.1.4. Contato com a parte interessada para o processo de validação da proposta.</p>					
<p>4.2. Desenvolver o sistema de controle de clientes e produtos/serviços</p> <p>4.2.1. Desenvolver as classes descritas</p> <p>4.2.2. Criar as interfaces do Sistema</p> <p>4.3. Testar e implantar o sistema</p> <p>4.3.1. Realizar testes de unidade nas classes do sistema</p> <p>4.3.2. Realizar o teste de integração com todas as partes do sistema</p> <p>4.3.3. Implantar o sistema na instituição.</p> <p>4.3.4. Treinar o usuário responsável.</p>					
<p>5. Encerramento do Projeto, conforme Seção 3 do modelo de Roteiro de Extensão, incluindo Relato coletivo do grupo, avaliação de reação da parte interessada e relato de experiência individual de cada aluno do grupo.</p>					