## Escribiendo la Sección de Resultados

#### Erick Petersen

# Agenda

#### Introdución

Importancia de los Resultados Tipo de Resultados

### Componentes de la sección de Resultados

Descripción las Muestras

Tratamiento de los Datos

Presentando los Resultados

Usando Tablas

Uso de Figuras

Reportando Resultados de Análisis Estadístico

Reportando Eesultados de Análisis Cuantitativo

# Agenda

#### Introdución

### Importancia de los Resultados

Tipo de Resultados

#### Componentes de la sección de Resultados

Descripción las Muestras

Tratamiento de los Datos

Presentando los Resultados

Usando Tablas

Uso de Figuras

Reportando Resultados de Análisis Estadístico

Reportando Eesultados de Análisis Cuantitativo

# Importancia de los Resultados

1. La sección de resultados son el componente central paper científico.

## Importancia de los Resultados

- 1. La sección de resultados son el componente central paper científico.
- 2. Si no se tienen buenos resultados entonces el paper no aporta.

## Importancia de los Resultados

- 1. La sección de resultados son el componente central paper científico.
- 2. Si no se tienen buenos resultados entonces el paper no aporta.
- 3. Los resultados no necesariamente deben ser positivos respecto a nuestra investigación.

# Agenda

#### Introdución

Importancia de los Resultados

Tipo de Resultados

### Componentes de la sección de Resultados

Descripción las Muestras

Tratamiento de los Datos

Presentando los Resultados

Usando Tablas

Uso de Figuras

Reportando Resultados de Análisis Estadístico

Reportando Eesultados de Análisis Cuantitativo

# Tipo de Resultados

1. Resultados Cuantitativos.

# Tipo de Resultados

- 1. Resultados Cuantitativos.
- 2. Resultados Cualitativos.

# Agenda

#### Introdución

Importancia de los Resultados Tipo de Resultados

### Componentes de la sección de Resultados

## Descripción las Muestras

Tratamiento de los Datos

Presentando los Resultados

Usando Tablas

Uso de Figuras

Reportando Resultados de Análisis Estadístico

Reportando Eesultados de Análisis Cuantitativo

1. Debe buscar describise la naturaleza de las muestras de forma profunda.

- 1. Debe buscar describise la naturaleza de las muestras de forma profunda.
- 2. Siempre es lo primero que se muestra en la sección de resultados.

- 1. Debe buscar describise la naturaleza de las muestras de forma profunda.
- Siempre es lo primero que se muestra en la sección de resultados.
- 3. El lector no debe llevarse sorpresas al leer esta sección.

- 1. Debe buscar describise la naturaleza de las muestras de forma profunda.
- Siempre es lo primero que se muestra en la sección de resultados.
- 3. El lector no debe llevarse sorpresas al leer esta sección.
- 4. Buscar siempre describir las muestras en forma breve y concisa y no de forma tabulada.

- 1. Debe buscar describise la naturaleza de las muestras de forma profunda.
- Siempre es lo primero que se muestra en la sección de resultados.
- 3. El lector no debe llevarse sorpresas al leer esta sección.
- 4. Buscar siempre describir las muestras en forma breve y concisa y no de forma tabulada.
- 5. Describir el medio y la forma en la que se obtuvieron los datos.

- 1. Debe buscar describise la naturaleza de las muestras de forma profunda.
- Siempre es lo primero que se muestra en la sección de resultados.
- 3. El lector no debe llevarse sorpresas al leer esta sección.
- 4. Buscar siempre describir las muestras en forma breve y concisa y no de forma tabulada.
- 5. Describir el medio y la forma en la que se obtuvieron los datos.

Algunos consejos

1. Resaltar el hecho de utilizar muestras grandes

Algunos consejos

- 1. Resaltar el hecho de utilizar muestras grandes
- 2. Como conseciencia los evaluadores no pueden criticar de una forma facil las muestras.

#### Algunos consejos

- 1. Resaltar el hecho de utilizar muestras grandes
- Como conseciencia los evaluadores no pueden criticar de una forma facil las muestras..
- 3. Intentar resaltar la relevancia estadistica siempre.

Ejemplo #1

Harris and Maxwell 2001 - Pag. 241 a 242.

Four haundred and seventy-two completed survey instruments were returned. Nineteen further questionnaries were returned as being undeliverable, resulting in a final response rate of 48,1%. This ensured as probability of 0.95% that the sample obteined was within  $\pm$  0.1 SD of the true population mean (Hays, 1988) . (Harris and Maxwell 2001) pag. 241-242.

#### Algunos consejos

- 1. Resaltar el hecho de utilizar muestras grandes.
- Como conseciencia los evaluadores no pueden criticar de una forma facil las muestras.
- 3. Intentar resaltar la relevancia estadistica siempre.
- 4. Si las muestras no son una gran cantidad, nunca excurarse o justificar el por que estas no son representetivas.

#### Algunos consejos

- 1. Resaltar el hecho de utilizar muestras grandes.
- Como conseciencia los evaluadores no pueden criticar de una forma facil las muestras.
- 3. Intentar resaltar la relevancia estadistica siempre.
- 4. Si las muestras no son una gran cantidad, nunca excurarse o justificar el por que estas no son representetivas.
- 5. REGLA DE ORO: Minimizar al maximo la cantidad de tablas.

# Agenda

#### Introdución

Importancia de los Resultados Tipo de Resultados

### Componentes de la sección de Resultados

Descripción las Muestras

#### Tratamiento de los Datos

Presentando los Resultados

Usando Tablas

Uso de Figuras

Reportando Resultados de Análisis Estadístico

Reportando Eesultados de Análisis Cuantitativo

En esta sección debe describirse tres cosas fundamentales:

En esta sección debe describirse tres cosas fundamentales: :

1. Por que se relizaron los anlisis que se realizados sobre los datos.

En esta sección debe describirse tres cosas fundamentales: :

- 1. Por que se relizaron los anlisis que se realizados sobre los datos.
- 2. Para que se realizaron los anlisis que se realizaron sobre los datos

En esta sección debe describirse tres cosas fundamentales: :

- 1. Por que se relizaron los anlisis que se realizados sobre los datos.
- 2. Para que se realizaron los anlisis que se realizaron sobre los datos .
- 3. Siempre pensar como el lector y no incluir detalles que no sean expuestos en secciones anteriores.

Ejemplo #2

#### Harris and Maxwell 2001

Este articulo incluye dos secciones de tratamiento de datos:

- Ilustra la forma en la que se trataron ciertas varaibles de los cuestionarios para formar los grupos de varaibles independientes del modelo.
- 2. Ilustra la forma en la que los datos fueron manipulados para formar las variables dependientes.

# Agenda

#### Introdución

Importancia de los Resultados Tipo de Resultados

### Componentes de la sección de Resultados

Descripción las Muestras Tratamiento de los Datos

#### Presentando los Resultados

Usando Tablas

Uso de Figuras

Reportando Resultados de Análisis Estadístico

Reportando Eesultados de Análisis Cuantitativo

Algunos Consejos

Una vez obtenidos los resultados del análisis deben presentarse utilizando algun mecanismo:

1. Utilizando tablas.

Algunos Consejos

- 1. Utilizando tablas.
- 2. Utilizando gráficas.

#### Algunos Consejos

- 1. Utilizando tablas.
- 2. Utilizando gráficas.
- 3. Mantener alineada la idea principal del autor al mostrar gráficas y tablas 'Big Message'.

#### Algunos Consejos

- 1. Utilizando tablas.
- 2. Utilizando gráficas.
- Mantener alineada la idea principal del autor al mostrar gráficas y tablas 'Big Message'.
- 4. Si el artículo tiene muchos análisis de datos, utilizar multiples subsecciones para describir cada aspecto relevante.

#### Algunos Consejos

- 1. Utilizando tablas.
- 2. Utilizando gráficas.
- Mantener alineada la idea principal del autor al mostrar gráficas y tablas 'Big Message'.
- 4. Si el artículo tiene muchos análisis de datos, utilizar multiples subsecciones para describir cada aspecto relevante.
- 5. REGLA DE ORO: No utilizar ambas y minimizar el numero de tablas y figuras.

# Agenda

#### Introdución

Importancia de los Resultados Tipo de Resultados

### Componentes de la sección de Resultados

Descripción las Muestras Tratamiento de los Datos Presentando los Resultados

#### Usando Tablas

Uso de Figuras Reportando Resultados de Análisis Estadístico Reportando Eesultados de Análisis Cuantitativo

Uso de Tablas

1. Debe existir un balance entre no desperdiciar espacio y que la tabla sea clara y concisa.

- 1. Debe existir un balance entre no desperdiciar espacio y que la tabla sea clara y concisa.
- 2. Existen multiples formatos para utilización de tablas en artículos.

- 1. Debe existir un balance entre no desperdiciar espacio y que la tabla sea clara y concisa.
- 2. Existen multiples formatos para utilización de tablas en artículos.
- 3. Este formato asegura que la tabla no sea ambigua y se pueda extraer la informacin necesaria de la misma.

- 1. Debe existir un balance entre no desperdiciar espacio y que la tabla sea clara y concisa.
- 2. Existen multiples formatos para utilización de tablas en artículos.
- 3. Este formato asegura que la tabla no sea ambigua y se pueda extraer la informacin necesaria de la misma.
- 4. APA Format for Tables.

Uso de Tablas

1. Error común es utilizar letra pequea para intentar ajustar todo.

- 1. Error común es utilizar letra pequea para intentar ajustar todo.
- 2. Error común es mostrar tablas complejas con muchos elementos involucrados.

- 1. Error común es utilizar letra pequea para intentar ajustar todo.
- 2. Error común es mostrar tablas complejas con muchos elementos involucrados.
- 3. Si no se puede ajustar todo en una misma tabla, use otra.

- 1. Error común es utilizar letra pequea para intentar ajustar todo.
- 2. Error común es mostrar tablas complejas con muchos elementos involucrados.
- 3. Si no se puede ajustar todo en una misma tabla, use otra.
- 4. Utilizar tablas para resumen de análisis estadisticos.

- 1. Error común es utilizar letra pequea para intentar ajustar todo.
- 2. Error común es mostrar tablas complejas con muchos elementos involucrados.
- 3. Si no se puede ajustar todo en una misma tabla, use otra.
- 4. Utilizar tablas para resumen de análisis estadisticos.
- 5. No es aceptable utilizar las tablas de salida de los paquetes de software estadistico como R.

Uso de Tablas

1. No utilizar tantos decimales al mostrar un resultado en tablas.

- 1. No utilizar tantos decimales al mostrar un resultado en tablas.
- 2. Nunca mostrar la media sin mostrar la desviación estandard.

- 1. No utilizar tantos decimales al mostrar un resultado en tablas.
- 2. Nunca mostrar la media sin mostrar la desviación estandard.
- 3. Colocar medidas de tendencia central en el texto y no resumirlo en la tabla.

Ejemplo #3

### Mostrando Media y Desviacin Estndar

The mean age of Captains was 45.22 years (SD = 5.45). First Officers were typically younger (M = 33.45 years, SD = 3.45).

- 1. No utilizar tantos decimales al mostrar un resultado en tablas.
- 2. Nunca mostrar la media sin mostrar la desviación estandard.
- Colocar medidas de tendencia central en el texto y no en tablas.
- 4. Tomar en cuenta las dimenciones de las tablas respecto de las dimenciones de la hoja.

## Agenda

#### Introdución

Importancia de los Resultados Tipo de Resultados

### Componentes de la sección de Resultados

Descripción las Muestras Tratamiento de los Datos Presentando los Resultados Usando Tablas

### Uso de Figuras

Reportando Resultados de Análisis Estadístico Reportando Eesultados de Análisis Cuantitativo

Uso de Figuras

1. Las figuras son importantes para expresar un punto.

- 1. Las figuras son importantes para expresar un punto.
- 2. Una imagen mal orientada puede causar confución y perder al lector.

- 1. Las figuras son importantes para expresar un punto.
- Una imagen mal orientada puede causar confución y perder al lector.
- 3. Siempre existe un compromiso entre una buena imagen y el espacio.

- 1. Las figuras son importantes para expresar un punto.
- Una imagen mal orientada puede causar confución y perder al lector.
- 3. Siempre existe un compromiso entre una buena imagen y el espacio.
- 4. Siempre tener en mente si es necesario colocar una figura.

- 1. Las figuras son importantes para expresar un punto.
- Una imagen mal orientada puede causar confución y perder al lector.
- 3. Siempre existe un compromiso entre una buena imagen y el espacio.
- 4. Siempre tener en mente si es necesario colocar una figura.
- 5. Siempre tener en cuenta que la version final de un journal se imprime en blanco y negro.

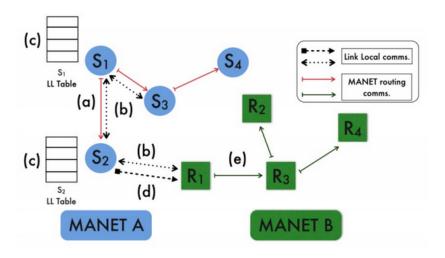
Uso de Figuras

1. Hacer una buena distinción entre escala de grises para que las figuras se puedan distinguir.

- 1. Hacer una buena distinción entre escala de grises para que las figuras se puedan distinguir.
- 2. Para diagramas utilizar distintos tipos de lineas punteadas.

- 1. Hacer una buena distinción entre escala de grises para que las figuras se puedan distinguir.
- 2. Para diagramas utilizar distintos tipos de lineas punteadas.
- 3. Siempre incluir una leyenda con la información sobre las lineas utilizadas.

#### Ejemplo #4



- 1. Hacer una buena distinción entre escala de grises para que las figuras se puedan distinguir.
- 2. Para diagramas utilizar distintos tipos de lineas punteadas.
- 3. Siempre incluir una leyenda con la información sobre las lineas utilizadas.
- 4. Utilizar software de imagenes vectoriales (Illustator, Visio, Corel) ya que no se afecta la imagen al cambiarle el tamao.

- 1. Hacer una buena distinción entre escala de grises para que las figuras se puedan distinguir.
- 2. Para diagramas utilizar distintos tipos de lineas punteadas.
- 3. Siempre incluir una leyenda con la información sobre las lineas utilizadas.
- 4. Utilizar software de imagenes vectoriales (Illustator, Visio, Corel) ya que no se afecta la imagen al cambiarle el tamao.
- 5. Guardar las figuras en la resolucion mas alta posible.

# Agenda

#### Introdución

Importancia de los Resultados Tipo de Resultados

### Componentes de la sección de Resultados

Descripción las Muestras Tratamiento de los Datos Presentando los Resultado: Usando Tablas

Uso de Figuras

Reportando Resultados de Análisis Estadístico

Reportando Eesultados de Análisis Cuantitativo

Los paquetes de software estadístico son muy utiles mas sin embargo es común cometer los siguientes errores:

1. Colocar la tabla completa de saida del análisis estadístico hecho por alguno de estos softwares.

Ejemplo #5

#### Formato Prueba T

t-test: t(numero de grados de libertad) = valor t, valor p.

Ejemplo: t(16) = 3.34, p < 0.05

Los paquetes de software estadístico son muy utiles mas sin embargo es común cometer los siguientes errores:

- 1. Colocar la tabla completa de saida del análisis estadístico hecho por alguno de estos softwares.
- 2. No generar los resultados utilizando parametros estadísticos de relevancia obtenidos en el análisis

Los paquetes de software estadístico son muy utiles mas sin embargo es común cometer los siguientes errores:

- 1. Colocar la tabla completa de saida del análisis estadístico hecho por alguno de estos softwares.
- 2. No generar los resultados utilizando parametros estadísticos de relevancia obtenidos en el análisis

Cuando se utilizan regresiones para generar un modelo es común cometer los siguientes errores:

1. Mostrar la ecuacion del modelo pero NO mostrar el coeficiente R y  $R^2$ .

Cuando se utilizan regresiones para generar un modelo es común cometer los siguientes errores:

- 1. Mostrar la ecuacion del modelo pero NO mostrar el coeficiente R y  $R^2$ .
- 2. No mostrar una figura que represente la ecuacion del modelo y las disturbancias.

Cuando se utilizan regresiones para generar un modelo es común cometer los siguientes errores:

- 1. Mostrar la ecuacion del modelo pero NO mostrar el coeficiente R y  $R^2$ .
- 2. No mostrar una figura que represente la ecuacion del modelo y las disturbancias.
- No incluir una breve descripción del modelo al pie de la figura que lo representa.

Cuando se utilizan regresiones para generar un modelo es común cometer los siguientes errores:

- 1. Mostrar la ecuacion del modelo pero NO mostrar el coeficiente R y  $R^2$ .
- 2. No mostrar una figura que represente la ecuacion del modelo y las disturbancias.
- No incluir una breve descripción del modelo al pie de la figura que lo representa.

## Agenda

#### Introdución

Importancia de los Resultados Tipo de Resultados

### Componentes de la sección de Resultados

Descripción las Muestras

Tratamiento de los Datos

Presentando los Resultados

Usando Tablas

Uso de Figuras

Reportando Resultados de Análisis Estadístico

Reportando Eesultados de Análisis Cuantitativo

#### Algunos consejos

Expresar análisis cualitativo de forma breve y conciso es considerablemente complicado, mo existe una forma estandar para hacer esto.

1. Tratar de buscar un modelo teórico como guía o apegarse a un modelo en desarrollo.

#### Algunos consejos

- 1. Tratar de buscar un modelo teórico como guía o apegarse a un modelo en desarrollo.
- 2. En buen artículo cualitativo, depende enteramente de la capacidad del autor.

#### Algunos consejos

- 1. Tratar de buscar un modelo teórico como guía o apegarse a un modelo en desarrollo.
- 2. En buen artículo cualitativo, depende enteramente de la capacidad del autor.
- 3. Es importante describir minucionasamente como se obtuvieron los datos y como se análizaron y la interpetación que se le dio.

#### Algunos consejos

- 1. Tratar de buscar un modelo teórico como guía o apegarse a un modelo en desarrollo.
- En buen artículo cualitativo, depende enteramente de la capacidad del autor.
- 3. Es importante describir minucionasamente como se obtuvieron los datos y como se análizaron y la interpetación que se le dio.
- 4. Los datos cualitativos intentan explicar un fenomeno y no en su comportamiento numerico.

#### Algunos consejos

- 1. Tratar de buscar un modelo teórico como guía o apegarse a un modelo en desarrollo.
- En buen artículo cualitativo, depende enteramente de la capacidad del autor.
- 3. Es importante describir minucionasamente como se obtuvieron los datos y como se análizaron y la interpetación que se le dio.
- 4. Los datos cualitativos intentan explicar un fenomeno y no en su comportamiento numerico.
- 5. El escritor debe generar confianza en el lector sobre sus resultados y análisis, conforme el vaya leyendo el artículo.

#### Algunos consejos

- 1. Tratar de buscar un modelo teórico como guía o apegarse a un modelo en desarrollo.
- En buen artículo cualitativo, depende enteramente de la capacidad del autor.
- 3. Es importante describir minucionasamente como se obtuvieron los datos y como se análizaron y la interpetación que se le dio.
- 4. Los datos cualitativos intentan explicar un fenomeno y no en su comportamiento numerico.
- 5. El escritor debe generar confianza en el lector sobre sus resultados y análisis, conforme el vaya leyendo el artículo.
- 6. Enfocarse más en describir el fenómeno y los análisis que tratar de encontrar relaciones numéricas.



Algunos consejos

1. Una sola observación del fenómeno puede proveernos muchos datos cualitativos.

Algunos consejos

- 1. Una sola observación del fenómeno puede proveernos muchos datos cualitativos.
- 2. Mostrar todas las cualidades de los datos que hagan más sentir mas confiado al lector.

Algunos consejos

- 1. Una sola observación del fenómeno puede proveernos muchos datos cualitativos.
- 2. Mostrar todas las cualidades de los datos que hagan más sentir mas confiado al lector.
- 3. Si es posible realizar estadística con los datos, incluirla para darle más confianza al lector sobre el punto del autor.

## Summary

- Basicamente colocarnos en el lugar del lector es favorable a la hora de mostrar los resultados de nuestra investigación.
- Despues de escribir nuestos resultados, preguntarnos Sera esta la mejor forma de expresar mis resultaos?
- Esta bien organizada la sección?
- Las tablas son claras?
- Las figuras son legibles?
- La estadística esta bien planteada?
- El mensaje central esta siendo expuesto?
- Mis resultados estan bien fundamentados?
- La seccion de resultados va deacorde con lo que se habla en el paper?

## Summary

El autor provee una checklist para corroborar los consejos que el propuso:

- Esta clara y coherente la descripción de las muetras?
- Es clara la forma en la que se describe como se trataron los datos?
- Son necesarias las tablas o figuras?
- Las tablas y figuras son legibles y tiene el tamao correcto?
- Las tablas y figuras tiene titulos que las explican?
- Los resultados estadísticos estan mostrados según el formato?
- Si existen datos cualitativos, estan bien planteados, crean confianza en el lector?
- Mi sección de resultados expresa mi punto?
- Mi sección de resultados muestra sorpresas al lector?
- ► TE DARIAN GANAS DE LEER EL ARTICULO QUE ACABAS DE ESCRIBIR?



### Referencias I



Writing Human Factors Research Papers - A Guidebook. ASHGATE, 2012.