	All users	Most users	Many users	Some Users	Few users		Таблица расши	фровки приоритетов
Data corruction /		1 1	1	1	2	!		1 Blocker
Crash		1 1	2	3	3	5		2 Critical
Not Functioning /		1 2	2	3	4			3 Major
Incorrectly Funct		1 2	3	3	4			4 Minor
Performance		1 2	3	3	4			
Cosmetic or visua		1 2	3	3	4			
Localization/Text		2 3	4	4	4			
Assertion with no		3	4	4	4			
Frequency	Количество пользователей которые могут наткнуться, заметить			Производительность	Определяется исходя из объе	льзователя, колі	146	
	as % of users	as number of Comments			я операции (дл	я IPhone 4)		
All users	100%	> 3		Категории/подкатегории/транзакции	major	critical	blocker	
Most users	40 - 99%	3		10/5/500	0,5-1 сек	около 1 сек	> 1 сек	
Many users	15-40%	2		10-30 / 5-20 / 500-1500	1-2 сек	около 2 сек	> 2 сек	
Some users	1-15%	1		30-70 / 20-50 / 1500-5000	2-3 сек	около 3 сек	> 3 сек	
Few users	less than 1%	0		70-150 / 50-100 /5000-10000	3-5 сек	около 5 сек	> 5 сек	
Severity (Серьез	Details							
Data corruction / Потеряны или испорчены все или часть данных пользовательских транзакций								
Crash	Падения, зависания							
Not Functioning Не работающая функциональность, или работающая неверно. Например, не провести транзакцию, не удалить транзакцию								
Incorrectly Funct Функциональность, которая работает не верно, но то же действие можно выполнить другим способом. Пример: не удалить транзакцию через экран истории транзакций, но при						1		
Performance Производительность. При определении производительности помимо частоты, действуют дополнительные правила определения приоритета. См. выше								
Cosmetic or visu Отображение интерфейса, положение данных на экране. Примеры: "На главном экране нет иконок категорий" - блокер. "На экране расширенного редактирования транзакции с								
Localization/Text Тексты, локализация, грамматика. Примеры: "Не правильный перевод слов для языка" - критичный баг. "Отсутствует запятая в сообщении" - минор								
Assertion w/ no o	В логах появляются ошибки, котор	рые не приводят к падениям и зави	исаниям.					