

Manual de prácticas para el estudio de  
ecosistemas a partir del marco teórico de la  
ecología urbana

R. Pacheco-Muñoz, A. Ceja-Madrigal, S. Pérez-Heredia, N. Medrano-Minet, J. E. Schondube

2021-03-17



# Contents

<b>1 Prólogo</b>	<b>5</b>
<b>2 Tipos de ambientes desde la ecología urbana</b>	<b>7</b>
2.1 Los ambientes . . . . .	7
2.2 Objetivo . . . . .	7
2.3 Material requerido . . . . .	7
2.4 Actividad virtual . . . . .	7
2.5 Caminatas virtuales . . . . .	8
<b>3 Información Espacial y uso de software</b>	<b>11</b>
3.1 Objetivo . . . . .	12
3.2 Software y material requerido . . . . .	12
3.3 Prácticas . . . . .	15
<b>4 Caracterización del entorno urbano 1: Medidas de condiciones ambientales</b>	<b>27</b>
4.1 Condiciones ambientales . . . . .	27
4.2 Objetivo . . . . .	27
4.3 Software y material requerido . . . . .	27
4.4 Práctica . . . . .	28
4.5 Preguntas . . . . .	29



# **Chapter 1**

## **Prólogo**

La extensión de las áreas urbanas a incrementado a lo largo del siglo XX y continuará a lo largo del S. XXI. En las primeras décadas del S. XXI las áreas urbanas se convirtieron en nuestro hábitat principal como especie al albergar a la mayor proporción de humanos. La ecología urbana es la rama de la ecología que busca entenderlo desde una perspectiva de ecosistema. Esta rama se consolidó a finales de los 90s y a lo largo de este tiempo se ha demostrado de forma reiterativa su relevancia para entender fenómenos ecológicos similares a otros ecosistemas. Las áreas urbanas representan un gran potencial para estudiantes de licenciatura de carreras de ramas ecológicas y ambientales, que busquen familiarizarse con las técnicas y métodos comunes para evaluar ambientes naturales. Su complejidad de sus diversos componentes, a la par de una mejor complejidad de sus comunidades biótica, relativo a los ambientes naturales, puede ser un excelente punto de partida para la formación de recursos humanos. Este manual tiene como objetivo permitir a los alumnos familiarizarse con diversos métodos y técnicas para la evaluación de sistemas naturales utilizando como marco de referencia el marco teórico de la ecología urbana.



# **Chapter 2**

## **Tipos de ambientes desde la ecología urbana**

### **2.1 Los ambientes**

### **2.2 Objetivo**

1. Identificar las características ambientales que contrastan entre los ambientes urbanos, ambientes productivos y ambientes silvestres.

### **2.3 Material requerido**

- Un ordenador con conexión a internet.
- Audífonos (opcional)

### **2.4 Actividad virtual**

Realiza tres caminatas virtuales utilizando tres videos de *YouTube* que se proporcionarán en la siguiente sección. Utiliza lo que observas y escuchas en cada video para determinar las diferencias que existen entre los tres tipos de ambientes que estás observando. Posteriormente llena el cuestionario y discútelo con tu profesores y compañeros.

## 2.5 Caminatas virtuales

Para fines de esta práctica solo se requiere que observes los videos en los intervalos determinados que se indican para cada uno. Antes de realizar las caminatas revisa la sección de preguntas.

### 2.5.1 Videos

Has click en sus nombres para acceder a ellos:

1. Parque Nacional Redwoods: Observa los primeros 10 minutos.
2. Campiña inglesa: Observa del minuto 20 al minuto 30 del video.
3. Centro de la CDMX.

### 2.5.2 Cuestionario

#### 2.5.2.1 Primera parte

1. Realiza una breve descripción del ambiente que se muestra en cada vídeo. Incluye a los elementos físicos del ambiente (*¿Qué elementos artificiales o naturales hay y cuales son sus características?*), a las condiciones ambientales que puedes interpretar (*¿Qué escuchas o percibes?*), y a los organismos que consideras que dominan en cada ambiente (tanto vegetales como animales).
2. Menciona brevemente algunas de las principales actividades humanas que se realizan o que se pueden realizar en cada ambiente.
  - Caminata bosque:
  - Caminata campiña rural:
  - Caminata urbana:
3. Compara los tres ambientes indicando que comparten y en que son distintos.
  - Cosas que comparten:
  - Características únicas de cada ambiente:
4. Utiliza tus apuntes sobre la caminata, para generar tus propias definiciones de los tres tipos de ambientes:
  - Ambientes naturales:

- Ambientes productivos:
- Ambientes urbanos:

5. **Discute y compara tus respuestas con tus compañeros y profesores.**

10CHAPTER 2. TIPOS DE AMBIENTES DESDE LA ECOLOGÍA URBANA

## **Chapter 3**

# **Información Espacial y uso de software**

El área de estudio y la ubicación de los sitios para la toma de muestras tiene una relevancia crucial en las investigaciones ecológicas y ambientales. Ya sea que se quieran evaluar parches fragmentados de vegetación natural de una región, parcelas productivas de sistemas agrícolas o áreas urbanas, la limitación espacial puede jugar un papel en los resultados que podamos encontrar. Una de las características de las áreas urbanas es un heterogeneidad espacial. La matriz urbana cuenta con una gran diversidad en los tipos de áreas verdes que podemos encontrar como parques, camellones, jardines, jardineras, áreas naturales remanentes o techos verdes, entre otros. Fuera de los espacios verdes, las áreas urbanizadas o áreas grises también pueden contrastar entre si por sus actividades económicas principales, el tipo de calles, los distintos edificios que las constituyen, la intensidad de la actividad humana y también por la presencia e identidad de los elementos verdes que pueden ocurrir. Es posible que nuestro estudio pretenda evaluar únicamente a las áreas verdes o un solo a un tipo de área verde. También podemos pretender evaluar únicamente áreas grises o evaluar toda la matriz urbana. En cualquier caso es fundamental considerar la escala a la que se pretenda trabajar y delimitar las áreas de interés con el propósito de entender su similitud o sus contrastes. Es importante considerar que en estudios de ecología urbana el acceso a algunos sitios estará restringido por diversas causas. Antes de visitar los sitios de muestreo para llevar a cabo el estudio es recomendable una evaluarlos con antelación para confirmar la accesibilidad y la seguridad del los sitios. Recuerda que tu bienestar es lo más importante. En este capítulo aprenderemos a generar información espacial útil para estudios ecológicos o ambientales utilizando software de acceso libre, que será útil para llevar a cabo algunas de las prácticas con las cuenta este manual.

### 3.1 Objetivo

1. Delimitar un área de estudio por medio de un polígono vectorial.
2. Dividir el área de estudio por medio de una gradilla definida sobre un polígono vectorial.
3. Despliegue de puntos de muestreo con base en una gradilla definida de un polígono vectorial.
4. Despliegue de una gradilla a nivel local con un solo punto espacial.

### 3.2 Software y material requerido

- Un ordenador con conexión a internet y con los siguientes programas instalados:
  - El sistema de Información geográfica (SIG) QGIS instalado.
  - El lenguaje de programación R y la versión de escritorio del entorno de desarrollo integrado RStudio

#### 3.2.1 QGIS

Para visualizar el área de interés utilizaremos las imágenes satelitales que ofrecen diversos servicios de mapas como Google Maps y Bing. Para ello requerimos instalar un *plugin* dentro del software QGIS. Para instalarlo sigue las siguientes instrucciones: 1. Abre el programa QGIS. 2. En la barra de herramientas superior selecciona la pestaña **Plugins** y da click en **Manage and install plugins**. Luego de una breve carga se mostrará una nueva ventana. 3. En la parte superior de la nueva ventana se ubica un buscador. Ahí buscarás el *plugin*: **QuickMapServices**. 4. En la lista y selecciona **QuickMapServices**. Se desplegará información en el panel derecho sobre las características del *plugin*. 5. En la esquina inferior derecha da click en el botón **Install plugin**. Se iniciará el proceso de descarga. Permite que se complete. 7. Haz instalado el plugin. Este se puede observar en el menú superior, en la pestaña **Web**. 8. Puedes iniciar en el botón del ícono de hoja en blanco en la esquina superior derecha o haciendo click en la **barra de herramientas** en **Project -> New**.

#### 3.2.2 R y Rstudio

Este manual no contiene material para el aprendizaje formal del lenguaje R. Este manual pretende el uso de código simple para realizar tareas, que contiene permitan a cualquiera familiarizarse con él. No es necesario que tengas conocimientos previos y confiamos en que las instrucciones sean suficientes para completar las prácticas con éxito.

RStudio utiliza la instalación de R para funcionar. En este manual de prácticas solo será necesario interactuar con RStudio. En Rstudio puedes configurar la apariencia. No te preocunes si el color de la interfaz de los ejemplos luce ligeramente distinta a la tuya.

La interfaz de Rstudio se compone de cuatro paneles. Es posible que al abrirlo solo veamos tres paneles como se muestran en la figura 3.1. Si es el caso, el panel faltante es el *script* donde escribiremos el código. Este puede abrirse con el botón que se encuentra en el panel superior izquierdo, que se identifica por un signo positivo verde. En el menú de ese botón selecciona **R script** como se muestra en la figura 3.2.

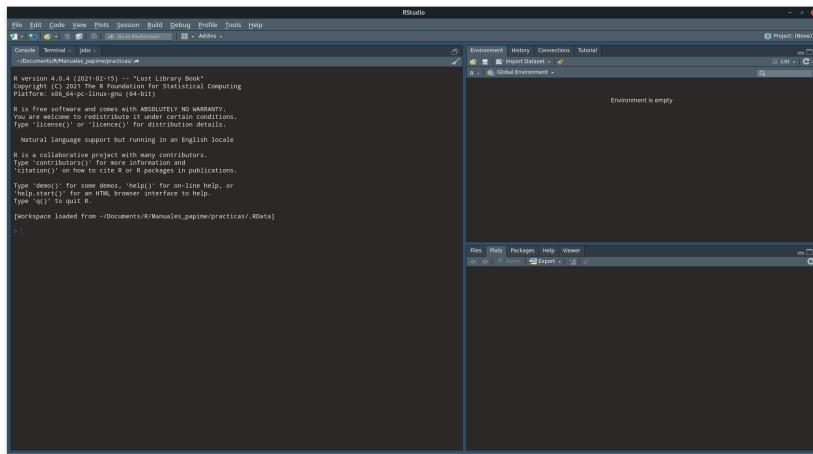


Figure 3.1: Interfaz de Rstudio con 3 paneles.

La interfaz de RStudio estandar se compone de cuatro paneles como se muestra en la figura 3.3. En el panel superior izquierdo se encuentra el editor, donde se edita el código de R y también se ejecuta de forma indirecta; el panel inferior izquierdo es la consola, donde se ejecuta el código de forma directa; el panel superior derecho pertenece al entorno de variables, donde podemos observar los objetos que iremos declarando. El panel inferior izquierdo es el de las utilidades, donde podemos observar las gráficas que iremos generando, los archivos del área de trabajo, la información auxiliar y los paquetes.

A lo largo de este manual instalaremos algunos paquetes de R. Su instalación la indicaremos cuando sea pertinente. En este capítulo instalaremos los primeros dos paquetes que utilizaremos en este manual: el paquete **sf** para el manejo de información espacial y el paquete **tidyverse**, que contiene una serie de paquetes que facilitan el manejo de la información. Ejecuta el siguiente código en R para su instalación:

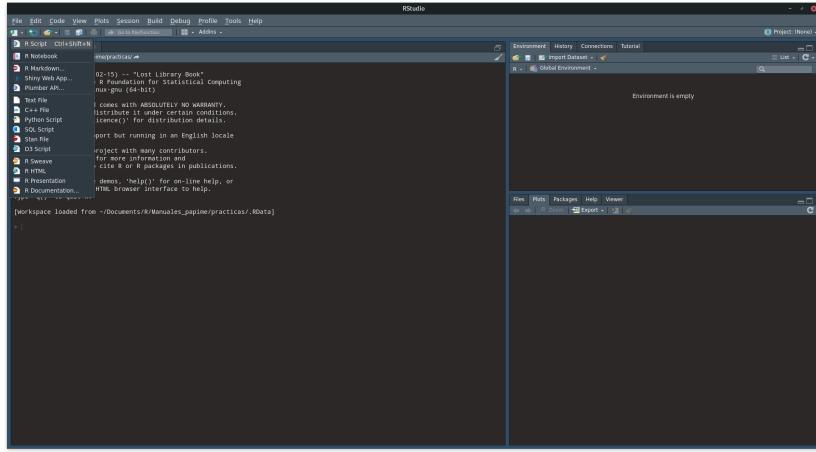


Figure 3.2: Interfaz de Rstudio que muestra el menú para generar el script de R.

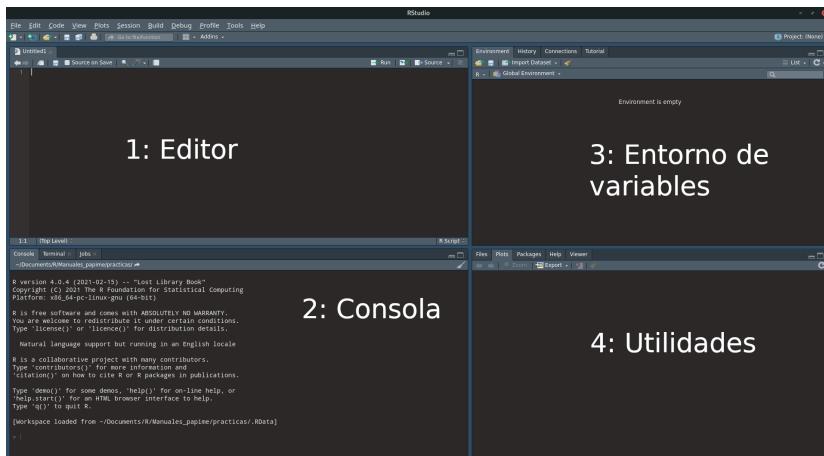


Figure 3.3: Interfaz de Rstudio que muestra los cuatro páneles estandar.

```
install.packages("sf")
install.packages("tidyverse")
```

### 3.3 Prácticas

#### 3.3.1 Delimitar un área de estudio por medio de un polígono vectorial.

En este ejemplo delimitaremos el área urbana del poblado de Tenencia Morelos, Michoacán (19.644979, -101.236746), que se encuente al frente del campus UNAM, Morelia. Para delimitar nuestra área de estudio utilizaremos el SIG *QGIS* e iniciaremos un nuevo proyecto. Inicialo dando click en el menú **Project** -> **New**. Este menú se encuentra en la barra superior de herramientas.

En nuestra nueva sesión daremos click al menú **Web** -> **QuickMapServices** -> **Search QMS**. Este menú se encuentra en la barra superior de herramientas. Esta instrucción abrirá un nuevo panel. En el buscador del nuevo panel escribirás **Google Satellite** y harás click en buscar. Presiona el botón de **Add** frente la opción deseada. Se desplegará un mapa en tu panel principal como muestra la figura 3.4. Una vez que actives el mapa puedes cerrar el panel. Ten en cuenta que puedes hacer uso de otros servicios de mapas como el que ofrece **Bing**

Ahora vamos a ubicar lo que será nuestra selección de área. Da click derecho en el panel principal que contiene el mapa y precede a ubicarla realizando *zoom* con ayuda de la rueda de tu ratón o presionando las teclas **Control + símbolo positivo(+)**. También puedes explorar el mapa seleccionando *Pan map* (símbolo de mano blanca), que se encuentra en la barra superior y manteniendo presionado el botón izquierdo del ratón. Una vez que ubiques el sitio que deseas delimitar has click en el botón de la barra superior **New Shapefile layer**, como se señala en la figura 3.5. Con esta acción iniciaremos la creación del polígono que delimitará nuestra área. El botón abrirá un panel en donde tienes que señalar la siguiente información: 1) En **File name** indicaras como se llamará el archivo que contendrá el polígono y en donde se ubicará en el ordenador; 2) en el menú de **Geometry type** seleccionaras *Polygon*; 3) y asegurate que el CRS sea *EPSG:4326 - WGS84* (Ver figura 3.5). Da click en el botón de *Ok*. Es importante que recuerdes la ubicación de archivo en tu ordenador.

Para comenzar a crear y editar el polígono tienes que seleccionar la capa recién creada en el panel de *layers* (1), en la esquina inferior izquierda (Ver figura 3.6). Una vez seleccionado haz click en el botón *Toggle editing*, que contiene la figura de lapiz (2). Este botón permitirá editar el polígono. Posteriormente haz click en el nuevo botón disponible *Add polygon* (3). Este botón habilitará el modo edición del polígono. Delimita el contorno del área seleccionada trazando el perímetro por medio de puntos a través del cursor, como se muestra en la figura 3.6. Cuando termines de delimitarlo da click derecho. Se abrirá un panel en

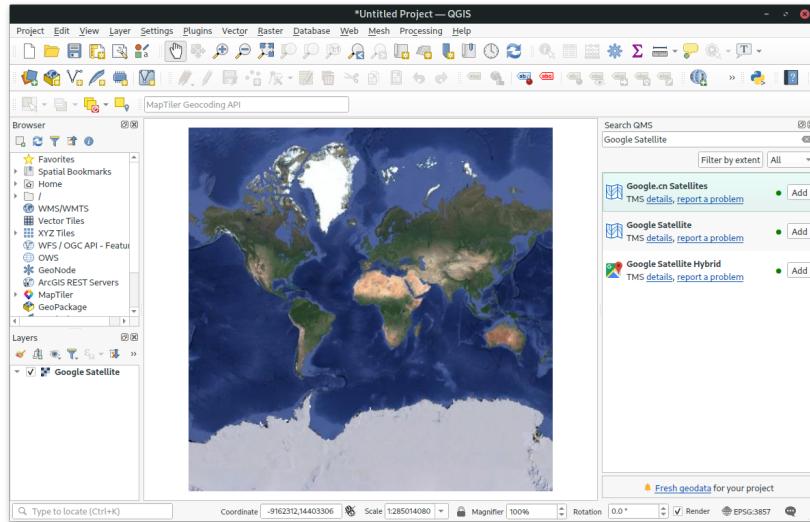


Figure 3.4: Interfaz de QGIS con el resultado de la búsqueda a través del servicio QuickMapServices. El panel dercho pertenece al plugin QuickMapServices, donde se muestra el buscador y los resultados de búsqueda. En el ejemplo seleccionamos el segundo resultado.

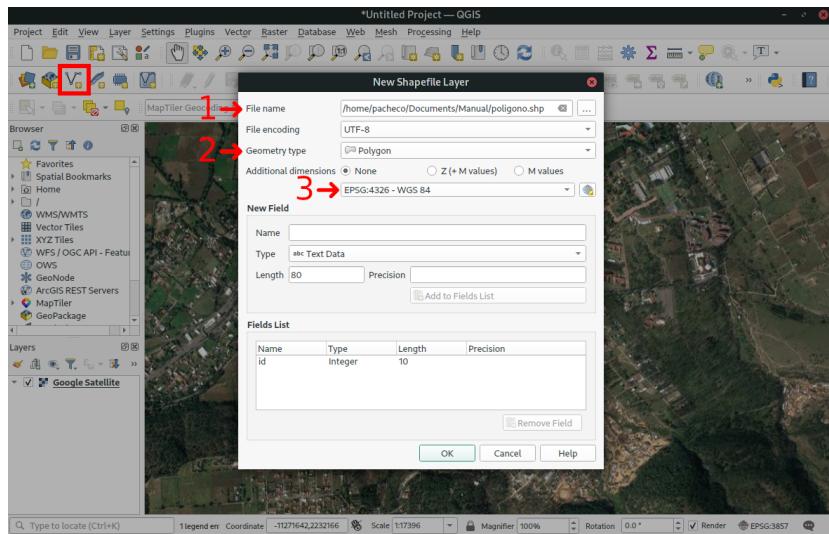


Figure 3.5: Interfaz de QGIS al iniciar la creación de un polígono con señalizaciones.

donde darás click al botón *Ok*. Finalmente guarda los cambios dando click en el botón *Toggle editing* (2; Ver figura 3.6).

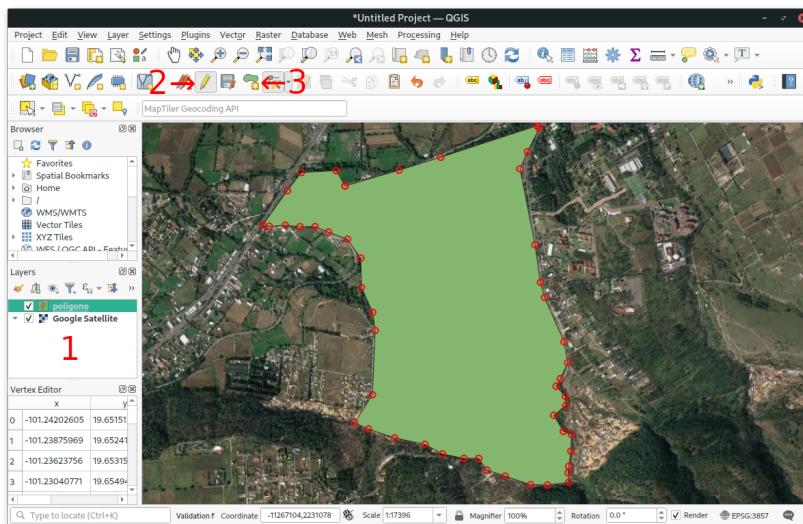


Figure 3.6: Interfaz de QGIS al editar un polígono. La señalización y la secuencia de instrucciones se indica con las flechas.

### 3.3.2 Dividir el área de estudio por medio de una gradilla definida

A partir de aquí los archivos que generaremos serán utilizando el lenguaje de programación R utilizando el polígono que creamos en la sección anterior. La visualización la continuaremos realizando a través de *QGIS*.

Al iniciar la sesión es recomendable verificar la carpeta en donde estamos trabajando, ejecutando el siguiente comando en la consola: `getwd()`. La dirección que arroje será donde se guardarán los archivos que generaremos. La localización de la sesión se puede cambiar indicando la dirección de la carpeta con el comando: `setwd(/Carpeta/subcarpeta/subcarpeta2/subcarpeta3)`.

Para generar la gradilla primero cargaremos los paquetes `tidyverse` y `sf`. Luego cargaremos el polígono y luego lo cuadriculararemos en cuadros de 250 m X 250 m. Ten a la mano la dirección completa del archivo espacial que contiene el polígono. El resultado de este código creará una gradilla en donde cada cuadro que la compone será un polígono. Luego de ejecutar el código, la gradilla se pueden visualizar rápidamente con la función `plot(gradilla)` ( 3.7).

```

library(tidyverse)
library(sf)
library(pgirmess)

#Carga el polígono a la sesión de R. La dirección es la misma que elegí al guardar el
#Del ejercicio anterior
polígono <- st_read("~/home/pacheco/Documents/Manual/polígono.shp")

#La función st_make_grid() crea la gradilla y la almacena en el objeto "gradilla".
#"x" indica el polígono que se usará y y cellsizes indica el tamaño de los cuadros.
#En este ejemplo `cellsize = 1` corresponde a 100 km
gradilla = st_make_grid(x = polígono, cellsizes = 0.0025) %>% #250 m X 250 m
st_sf() %>% mutate(id = as.character(1:nrow(.))) #Esta linea crea el "id" de los cuadros

```

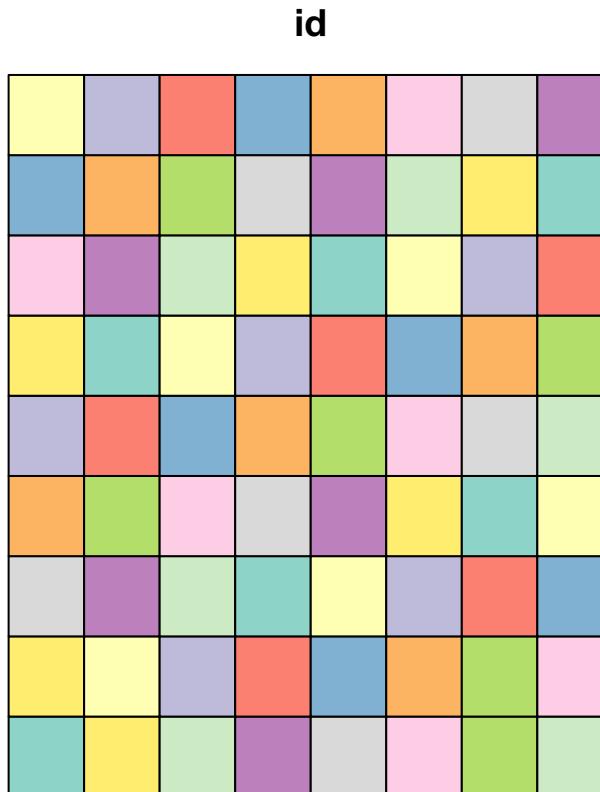


Figure 3.7: Gradilla acotada a las dimensiones del polígono sin ajuste al área delimitada. Los colores hacen referencia a los distintos id.

La **gradilla** abarca la extensión máxima y mínima tanto de la latitud como de la longitud del **polígono**. Para ajustar la gradilla al polígono que delimita el

área de estudio ejecuta la función `st_intersection` (3.8) :

```
gradilla_ajustada = st_intersection(gradilla, polígono) %>% #Ajusta gradilla al polígono
  select(id) #Selecciona la columna "id"
```

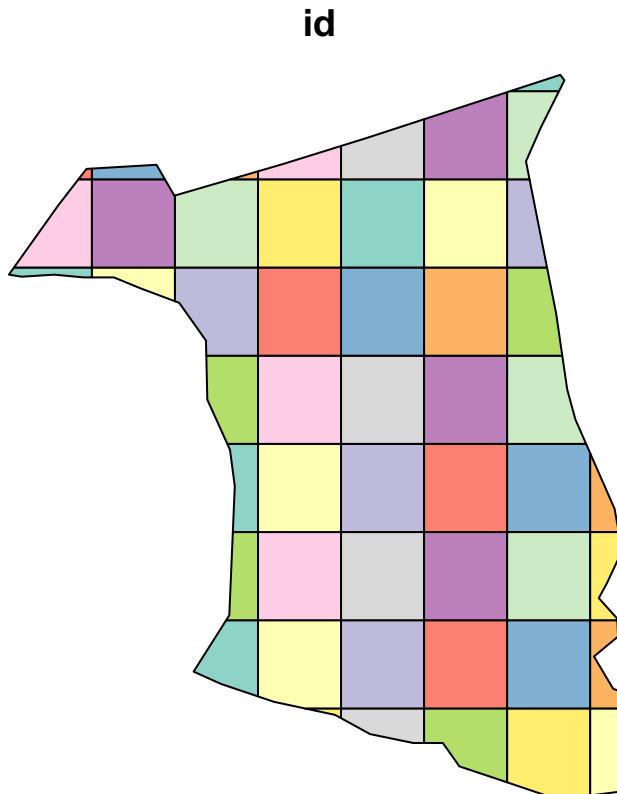


Figure 3.8: Gradilla acotada a las dimensiones ajustada al área delimitada por el polígono. Los colores hacen referencia a los identificadores.

La `gradilla_ajustada` puede ser guardada en diversos formatos de archivos espaciales con la función `st_write(gradilla_ajustada, "gradilla_ajustada.kml")` del paquete `sf`. En este ejemplo el archivo contiene la terminación `.kml .gpkg`, que hace referencia al formato espacial de Google.. No obstante, también podemos guardarla en otros formatos como GeoPackage, un formato libre de información geoespacial y `.shp`, que hace referencia al formato *shapefile* de la compañía ESRI, entre otros. Recuerda que si no sabes donde se guardó tu gradilla puedes intentar empezar donde indica la función `getwd()`.

El nuevo archivo `gradilla_ajustada.kml` puede ser visualizado arrojándolo al panel principal de *QGIS* (Figura (3.8). En *QGIS* puedes ajustar su opacidad dando click derecho a la capa que contiene la gradilla y seleccionando en el menú

**Properties**, donde puedes seleccionar un formato de visualización con fondo transparente. La gradilla ajustada también puede visualizarse en tu cuenta de *Google maps*, aunque esto solo es posible si el archivo se guarda. Utilizar *Google maps* te permite ubicarlas en tu móvil, no obstante requieres una cuenta en sus servicios. Si tienes una cuenta de Google maps puedes visualizarla visitando Mis mapas y dando click en el botón **Crear un nuevo mapa**. En la nueva ventana darás click en **Importar** y arrojarás el archivo **gradilla\_ajustada.kml**. Puedes ver las instrucciones de Google aquí. Asignale un nombre y podrás cerrar la ventana. Si cuentas con la app de Google Maps en tu móvil puedes visualizarla seleccionándola en el menú **Guardado -> Mapas**.

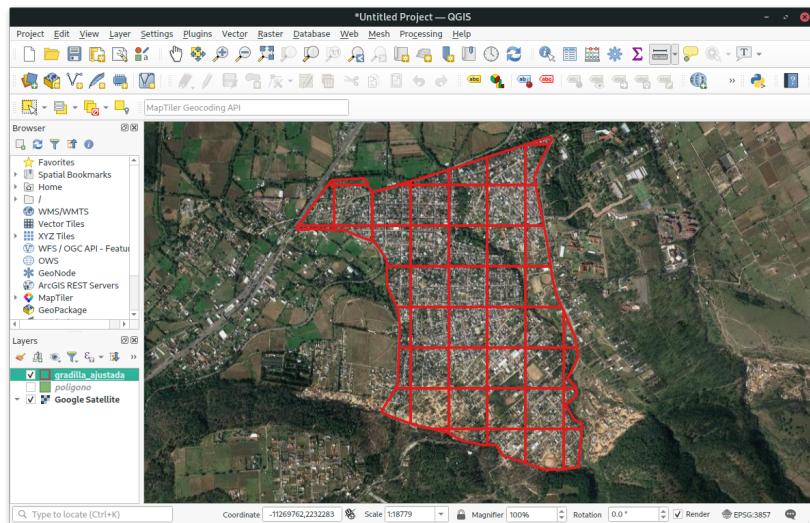


Figure 3.9: Interfaz de QGIS mostrando la gradilla ajustada.

### 3.3.3 Despliegue de puntos de muestreo con base en una gradilla definida de un polígono vectorial.

En esta sección desplegaremos los puntos de muestreo utilizando la gradilla ajustada al objeto **polígono** de las secciones anteriores, que delimita nuestra área de estudio. Para ello vamos a utilizar un método similar a al despliegue de la gradilla de la sección anterior. La visualización la continuaremos realizando a través de *QGIS*. En esta sesión instalaremos el paquete **pgirmess** escribiendo el siguiente comando en la consola: `install.packages("pgirmess")`.

Para generar los puntos primero cargaremos los paquetes **tidyverse**, **sf** y **pgirmess**. Posteriormente cargaremos el polígono y generaremos puntos separados a una distancia mínima de 250 m. Ten a la mano la dirección completa del archivo espacial que contiene el polígono. El resultado de este código creará

una gradilla de puntos similar a la de la sección anterior que contendrá todos los puntos. Nota que el nombre del identificador es distinto al de las gradillas, al sustituir “id” por “name”. Este cambio tiene el propósito de facilitar la integración de la información espacial con aparatos de geoposicionamiento global (GPS). Estos aparatos requieren que se declare el identificador de cada punto así. Luego de ejecutar el código, la gradilla se pueden visualizar rápidamente con la función `plot(gradilla)` (3.10).

```
library(tidyverse)
library(sf)
library(pgirmess)

#Carga el polígono a la sesión de R. La dirección es la misma que elegí al guardar el polígono q
#Del ejercicio anterior
poligono <- st_read("/home/pacheco/Documents/Manual/poligono.shp")

## Reading layer 'poligono' from data source '/home/pacheco/Documents/Manual/poligono.shp' using
## Simple feature collection with 1 feature and 1 field
## geometry type:  POLYGON
## dimension:      XY
## bbox:            xmin: -101 ymin: 19.6 xmax: -101 ymax: 19.7
## geographic CRS: WGS 84

#La función st_make_grid() crea la gradilla y la almacena en el objeto "gradilla".
#x indica el polígono que se usará, 'cellsize' indica la distancia entre los puntos y 'what = "ce
#En este ejemplo `cellsize = 1` corresponde a una distancia mínima de 100 km
puntos = st_make_grid(x = poligono, cellsize = 0.0025, what = "centers") %>% #250 m
  st_sf() %>% mutate(name = as.character(1:nrow(.))) #Esta linea crea el el identificador de los
```

Al igual que `gradilla`, `puntos` también abarca la extensión máxima y mínima tanto de la latitud como de la longitud del polígono. Para ajustar `puntos` al polígono que delimita el área de estudio ejecuta la función `st_intersection` (3.11):

```
puntos_ajustados = st_intersection(puntos, poligono) %>% #Ajusta gradilla al polígono
  select(name) #Selecciona la columna "id"
```

Los `puntos_ajustados` puede ser guardados en diversos formatos de archivos espaciales con la función `st_write(puntos_ajustados, "puntos_ajustados.kml")` del paquete `sf`. En este ejemplo el archivo contiene la terminación `.kml` `.gpkg`, que hace referencia al formato espacial de Google.. No obstante, también podemos guardarlo en otros formatos como GeoPackage, un formato libre de información geoespacial y `.shp`, que hace referencia al formato *shapefile* de la compañía ESRI, entre otros. Recuerda que si no sabes donde se guardó tu gradilla puedes intentar empezar donde indica la función `getwd()`.

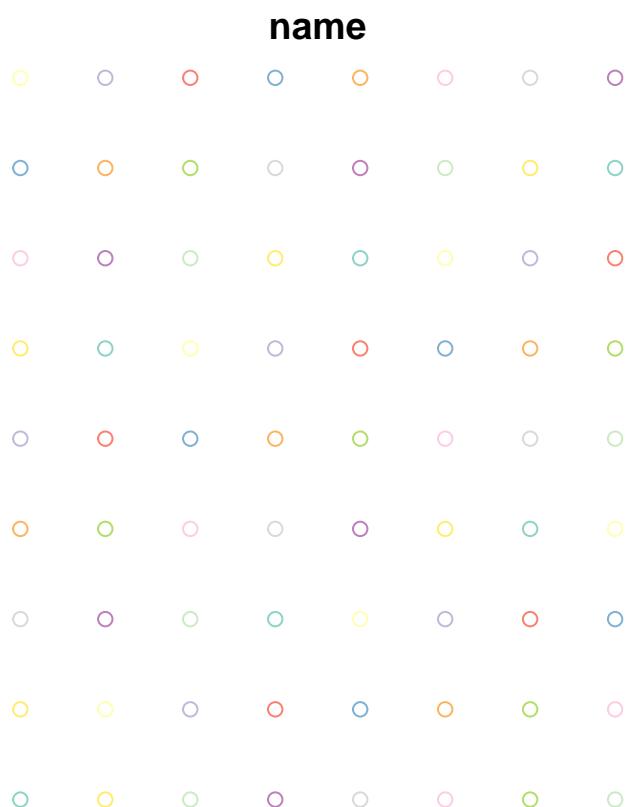


Figure 3.10: Despliegue de puntos acotados a las dimensiones del polígono sin ajuste al área delimitada. Los colores hacen referencia a los identificadores.



Figure 3.11: Puntos acotados a las dimensiones ajustada al área de estudio delimitada por el polígono. Los colores hacen referencia a los identificadores.

El nuevo archivo `puntos_ajustados.kml` puede ser visualizado arrojándolo al panel principal de *QGIS* (Figura (3.12). En *QGIS* puedes ajustar su opacidad dando click derecho a la capa que contiene la gradilla y seleccionando en el menú **Properties**, donde puedes seleccionar un formato de visualización con fondo transparente. La gradilla ajustada también puede visualizarse en tu cuenta de *Google maps*, aunque esto solo es posible si el archivo se guarda. Utilizar *Google maps* te permite ubicarlas en tu móvil, no obstante requieres una cuenta en sus servicios. Si tienes una cuenta de *Google maps* puedes visualizarla visitando Mis mapas y dando click en el botón **Crear un nuevo mapa**. En la nueva ventana darás click en **Importar** y arrojarás el archivo `gradilla_ajustada.kml`. Puedes ver las instrucciones de *Google* aquí. Asígnale un nombre y podrás cerrar la ventana. Si cuentas con la app de *Google Maps* en tu móvil puedes visualizarla seleccionándola en el menú **Guardado -> Mapas**.

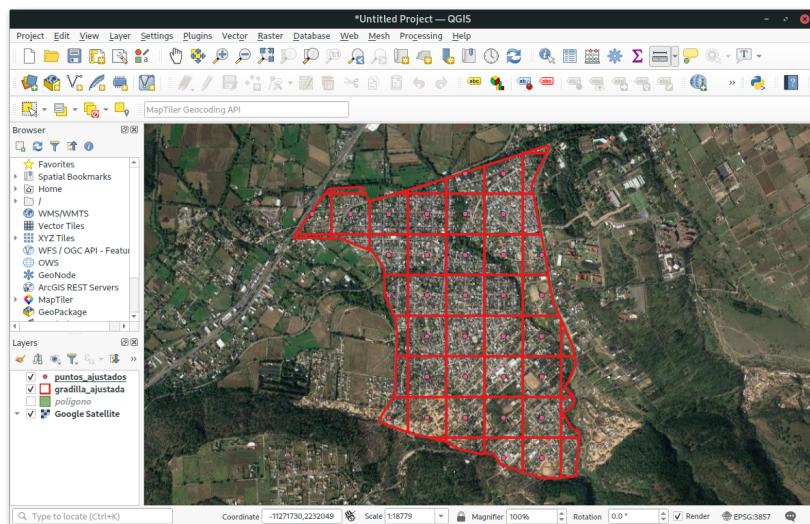


Figure 3.12: Interfaz de *QGIS* mostrando la gradilla ajustada.

### 3.3.3.1 Del archivo al GPS

En el dado caso que contemos con un aparato GPS (GARMIN) y pretendamos ubicar los puntos con él se requiere otra aproximación. La función `st_write()` del paquete `sf` no cuenta con la capacidad de generar archivos `.gpx`, que es el que los aparatos GPS de la marca GARMIN requieren. Para generarlo y guardarlo utiliza el siguiente código:

```
library(pgirmess)

puntos_gpx <- puntos_ajustados %>%
```

```

    mutate(Lat = unlist(map(puntos_ajustados$geometry,1)),
          Long = unlist(map(puntos_ajustados$geometry,2))) %>%
  data.frame()%>%
  select(-geometry)

writeGPX(puntos_gpx, "puntos_gpx.gpx")

```

Una vez hayas creado el archivo, conecta el GPS a tu ordenador, ingresa su memoria y copia el archivo en la siguiente dirección: GARMIN/Garmin/GPX. Este archivo también se puede visualizar en el móvil a través de Google utilizando Mis mapas.

### 3.3.4 Despliegue de un gradilla a nivel local con un solo punto espacial.

Para generar una sola gradilla solo se requiere seleccionar un solo punto en el espacio. Este punto se puede obtener a través de Google maps dando click al espacio deseado y examinándolo. La coordenada que se tiene que registrar es la que se señala en la figura (3.10).

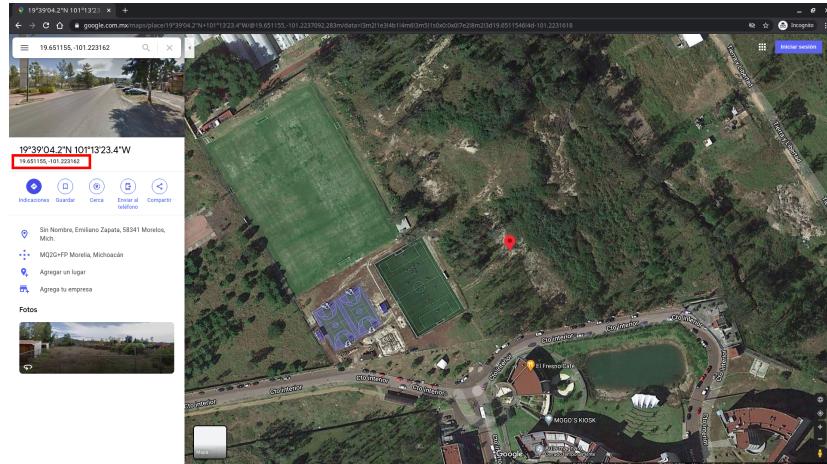


Figure 3.13: Interfaz de Google Maps donde se señala el espacio que contiene las coordenadas

Con esta información ejecuta el siguiente código para obtener tu gradilla de 9 x 9 cuadros, con una dimensión de 50 m x 50 m. Los puntos generados a partir de la gradilla local se pueden guardar en un aparato GPS, con base en las indicaciones de la sección anterior.

```

punto <- data.frame(Long = -101.223162, Lat = 19.651150) #Brinda la latitud y longitud

punto <- st_as_sf(x = punto,
                   coords = c("Long", "Lat"),
                   crs = "+proj=longlat +datum=WGS84 +ellps=WGS84 +towgs84=0,0,0") #Transoforma el punto en un sf

#Gradilla local
punto %>% st_buffer(0.0007) %>% # un km
st_make_grid(0.0005) %>% #Cuadros de 50 m X 50 m.
  st_sf() %>% mutate(id = as.character(1:nrow(.)))%>% #Identificador de los cuadros que se crean
  st_write("gradilla_local.kml", delete_dsn = TRUE, append = F)

## Deleting source 'gradilla_local.kml' using driver 'KML'
## Writing layer 'gradilla_local' to data source 'gradilla_local.kml' using driver 'KML'
## Writing 9 features with 1 fields and geometry type Polygon.

#Despliegue de puntos de gradilla local
punto %>% st_buffer(0.0007) %>% # Buffer de 70 m de radio.
st_make_grid(0.0005, what = "centers") %>% #Realiza gradilla con buffer de 70 m. Cuadros de 50 m X 50 m.
  st_sf() %>% mutate(name = as.character(1:nrow(.))) %>% #Esta linea crea el el identificador de los cuadros
  st_write("puntos_local.kml", delete_dsn = TRUE, append = F)

## Deleting source 'puntos_local.kml' using driver 'KML'
## Writing layer 'puntos_local' to data source 'puntos_local.kml' using driver 'KML'
## Writing 9 features with 1 fields and geometry type Point.

```

# **Chapter 4**

## **Caracterización del entorno urbano 1: Medidas de condiciones ambientales**

### **4.1 Condiciones ambientales**

Breve Explicación sobre condiciones ambientales

Personas, autos, ruido, luz y temperatura.

### **4.2 Objetivo**

- Evaluar y cuantificar las condiciones ambientales de ruido, transeuntes y vehículos de un área urbana.

### **4.3 Software y material requerido**

- Formato de registro de datos (Ver tabla \\\ref{tab:formato})
- Sonómetro digital o aplicación para dispositivos móviles que permiten una aproximación simple p  
decibeles. Recomendamos el uso de la app Decibel X, disponible para [Android] (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.decibelx.sonometro&hl=es>) .
- Cronómetro
- Lápiz
- Generar puntos aleatorios a lo largo de un area de estudio definida en caso de llevarlo a cabo

## 4.4 Práctica

### 4.4.1 Captura de datos

En esta práctica cuantificaremos las condiciones ambientales de ruido, de intensidad de transeuntes y de intensidad de coches. Se recomienda definir una cantidad de tiempo para la toma de datos, generalmente ronda entre los 3 y los 5 minutos. El ruido se medirá al mismo tiempo que se cuantifica el número de transeuntes y vehículos. Los transeuntes y vehículos que se medirán serán los que se encuentren en movimiento en nuestro alrededor. Sugerimos que se acuerde la regla de midición entre los participantes.

### 4.4.2 Cuantificación de las condicionaes ambientales un área de studio.

Para llevar a cabo esta versión de la práctica es necesario definir un área de estudio y desplegar puntos en el área (Ver capítulo 2). Los puntos se requieren repartir entre todos los miembros de la clase para que la cuantificación sea eficiente. Recomendamos que el formato de registro de datos se encuentre en la nube y que todos los participantes puedan evitalo. Se requiere que todas las personas participantes se coordinen a fin de que el registro de las condiciones de ruido, autos y transeúntes sea a la misma hora o durante el mismo intervalo del día (Ej. mañana, tarde y noche). No obstante, se recomienda tomar las medidas a distintas horas, es decir, entre tres y cuatro momentos distintos del día. Considerar horarios distintos permite mayor exactitud para identificar cambios en las actividades humanas a lo largo del día.

### 4.4.3 Cuantificación de las condicionaes ambientales desde casa

Esta versión de la práctica no requiere la generación de información geoespacial. Todos los participantes cuantificarán las condiciones ambientales de ruido, transeuntes y vehículos al frente de su hogar. En esta versión es fundamental repetir las mediciones a lo largo del día.

### 4.4.4 Formato de registro de datos

En el Formato de Registro se coloca la siguiente información: Fecha, nombre, número de medición (hora), decibeles mínimos, decibeles máximos, media de los decibeles, número de vehículos que pasan frente a quien observa y Número de transeúntes (Ver tabla 4.1). En el formato de registro por puntos se registra el identificador del punto.

Table 4.1: Ejemplo del formato de registro de datos de las condiciones ambientales y sus variables

dB_promedio	dB_max	dB_mi	vehiculos	transeuntes	Hora	Estudiante	id_punto_gradilla
55.3	70.5	38.4	1	0	8	Estudiante1	11
68.3	86.2	45.4	2	5	12	Estudiante1	11
70.6	92.1	52.8	3	7	16	Estudiante1	11
47.1	66.2	39.4	0	2	20	Estudiante1	11
57.4	86.5	50.6	5	1	8	Estudiante2	4
58.4	94.0	47.6	3	3	12	Estudiante2	4
50.2	80.3	43.8	1	2	16	Estudiante2	4
58.0	78.7	48.4	3	3	20	Estudiante2	4
78.8	105.5	59.1	3	0	8	Estudiante3	18
75.6	94.0	58.6	1	0	12	Estudiante3	18
78.1	99.2	59.1	2	0	16	Estudiante3	18
88.1	104.3	60.2	2	0	20	Estudiante3	18

```
## 
## -- Column specification -----
## cols(
##   dB_promedio = col_double(),
##   dB_max = col_double(),
##   dB_mi = col_double(),
##   vehiculos = col_double(),
##   transeuntes = col_double(),
##   Hora = col_double(),
##   Estudiante = col_character(),
##   id_punto_gradilla = col_double()
## )
```

## 4.5 Preguntas

Evalua y discute con tus compañeros las siguientes preguntas: 1. ¿Cuál es la zona más ruidosa? o ¿Quién vive en la zona más ruidosa? 2. ¿El ruido se relaciona con los transeuntes y/o vehículos?