

KAUÃ RODRIGO PINHEIRO BRAGA

Tabatinga, Camaragibe - PE

Telefone / Whatsapp: (81) 98442-3591 | e-mail: kauarodrigo1193@gmail.com

Github: <https://github.com/Rodrigo081pb>

OBJETIVO

Atuar na área da Tecnologia da Informação

HABILIDADES

- Trabalho em equipe.
- Comunicação.
- Proatividade.
- Organização.
- Criatividade.
- Autodidata.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Queiroz Cavalcanti Advocacia

Período: 08/2024 até o Momento

Cargo: Estagiário em Desenvolvimento

Resumo das atividades: Desenvolvimento e manutenção de Robotic Process Automation (RPA). Minhas atividades incluem a criação de bots para automação de processos repetitivos e manuais, utilizando tecnologias que otimizam fluxos de trabalho, reduzem erros e aumentam a eficiência operacional.

Minalba Brasil

Período: 2023 - 2024

Cargo: Jovem Aprendiz Administrativo

Resumo das atividades: Inclusão de notas fiscais de devolução, recusa, transferência e compras no sistema; baixa das notas fiscais no sistema EBS, inclusão de notas fiscais de remessa no sistema, conferência das notas fiscais de serviços no relatório de notas fiscais de serviços recebidas, emissão de manifesto eletrônico, análise das notas fiscais de entrada e lançamento de água 20L e 10L para faturamento.

ESCOLARIDADE

Cursando Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Centro Universitário Maurício de Nassau - UNINASSAU

2024 - 2026 | Manhã

Nível Técnico Completo - Administração

Grau Técnico

2021 - 2022

Ensino Médio Completo

Escola Professor Nelson Chaves

2019 - 2021

CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL

- Desenvolvimento Front-end com Angular - Digital Innovation One.
- Formação Python Backend Developer - Digital Innovation One
- JavaScript Developer - Digital Innovation One.
- Data Science - Ada Tech.
- Projetos de Sistemas de TI - Fundação Bradesco.
- Back-end com Java - Santander Coders 2024 & Digital Innovation One
- Java Avançado - Fundação Bradesco.
- Informática intermediária: Internet, Intranet, Word, Excel, Power-Point, Outlook;
- Sysvision - Data Analytics com Power BI