SOFTINSA

TEMA: The SoftSkills

Atualmente com o facto de termos a maior parte das nossas equipas em trabalho remoto, sente-se mais a necessidade de conseguir acompanhar o progresso de todos colaboradores, mantendo-os entusiasmados e com vontade de querer evoluir e partilhar. O desafio deve passar por estar sempre em constante aprendizagem.

Com o objetivo de colmatar a falta de partilha de conhecimentos e estratégias que por vezes, aconteciam quando tínhamos sempre colegas de trabalho nas nossas secretárias, recorre-se a outra estratégias e utilização de plataformas corporativas internas para partilhar conteúdos entre colegas das diversas áreas torna-se cada vez mais relevante.

Como tal, pretende-se que seja criada uma aplicação nas várias vertentes (FE Web + BackOffice e APP Mobile/Tablet), por forma a colmatar um Gap tecnológico na vertente de formação e partilha de conhecimento interna. Desta forma, na plataforma em questão é pretendido a possibilidade de centralizar o percurso formativo de um colaborador interno, desde a inscrição num curso interno até à sua avaliação, passando pela possibilidade de disponibilização de material didático e formativo, por parte do formador, na respetiva plataforma. Deverá ser possível a disponibilização e estruturação de várias áreas formativas, bem como a disponibilização de um modulo para partilha de conhecimento dos mais diversos e variados temas. Com esta plataforma, vai ser possível não só facilitar o acesso à formação interna, como também apurar todo o percurso formativo do colaborador desde que este ingressou na Softinsa.

| Nº | Requisitos Gerais | Validado |
|----|--|----------|
| 1 | Utilizadores e permissões deverão ser parametrizáveis no portal da aplicação mediante perfil (Administrador/Gestor, Formando e Formador). | |
| 2 | Os utilizadores devem receber um email de confirmação de registo, e com o convite para efetuar login, com todos os dados da conta, antes de poderem utilizar a solução. Na primeira vez que um utilizador entrar na aplicação tem de alterar a password. | |
| 3 | Deverá ser possível o utilizador consultar os cursos disponíveis na plataforma por categoria e área de atuação/formação. Para ver exemplos de categorias, áreas de informação e tópicos, consultar https://www.udemy.com Onde, no menu mostrado pela Softinsa na aula de discussão dos requisitos: | |
| | 1.ª coluna → Categorias 2.ª Coluna → Áreas 3.ª Coluna → Tópicos | |
| 4 | Para cada curso deve ser disponibilizado um formulário de inscrição, bem como a data-limite para o fazer. Fica ao critério de cada grupo de trabalho, usar um mecanismo (por exemplo, botão) para a inscrição num curso, ou usar um formulário de inscrição | |
| 5 | O utilizador formando deve receber um email de confirmação de inscrição, bem como notificações push, de possíveis alterações que sejam efetuadas nos cursos inscritos. Exemplos de notificações push: Alteração de formador, de data, etc. | |
| 6 | O Perfil de Gestor deve poder, em BackOffice criar os cursos disponíveis por categoria e respetiva área, definir uma breve descrição, o formador, caso exista, e ainda a data de início e fim do mesmo. Podemos ter cursos síncronos (com formador) e assíncronos (sem formador). Os cursos síncronos e assíncronos precisam de inscrição. Os cursos assíncronos precisam de inscrição, mas não têm limite de vagas. A data de fim faz com que o curso fique indisponível. No entanto, deve existir um mecanismo para voltar a mostrar o curso. Por exemplo, definindo novas datas de início e fim, ou outro tipo de mecanismo. | |
| 7 | Deve ser possível definir um número de vagas disponíveis para cada curso síncrono desde o momento sua criação até à data-limite da inscrição. | |
| 8 | Curso deverá passar a "Em curso" caso a data prevista para início esteja ultrapassada, e "Terminado" caso a data prevista de final esteja ultrapassada. Gestão automatizada dos estados de cada curso Quando se cria um curso definem-se estas datas e quando as datas são atingidas, o estado de um curso muda, de forma automática | |

| | No caso de um curso síncrono já terminado um formando inscrito no curso pode, em qualquer altura, aceder aos conteúdos do curso, mas num curso assíncrono não. | |
|----|--|--|
| | Faz sentido ocultar ou arquivar um curso? O que acontece nesse caso relativamente ao acesso aos seus conteúdos? | |
| | Os conteúdos mantêm-se guardados em BD e passíveis de ser ativados novamente. Quando inativos, não estão visíveis para os formandos nos cursos assíncronos, mas nos síncronos deverão estar sempre visíveis | |
| | Se o curso for assíncrono não faz sentido considerar o estado terminado? | |
| | Se tiver ultrapassada a data de fim, o curso fica escondido, mas disponível em backoffice para voltar a ser mostrado | |
| | No próximo curso permitir uma ligação ao curso anterior, mas apenas em modo de consulta | |
| | Pode ser interessante ter várias ocorrências/edições de um curso | |
| | A gestão de ocorrências de um curso passa para bónus | |
| 9 | Caso um utilizador formando esteja inscrito num curso que passou para "Em Curso", deverá ser disponibilizada uma área restrita ao curso, para consulta de todo o conteúdo didático do mesmo. | |
| 10 | Possibilidade para o utilizador formador gerir o conteúdo no curso que está associado. O Conteúdo poderá ser disponibilizado em três formatos (links, anexar ficheiros, vídeos). Para o vídeo pode ser utilizado um URL para o Youtube. | |
| | Nos cursos assíncronos é o gestor que faz a gestão dos conteúdos do curso. | |
| 11 | O Utilizador formador, deve poder definir a avaliação final de cada formando, ficando igualmente disponível para estes de forma individual no curso e percurso formativo. | |
| | Nos cursos assíncronos não há avaliação, a não ser que o gestor defina um quiz e é ele que faz a avaliação | |
| 12 | O Utilizador formador deverá ter a possibilidade de disponibilizar na área restrita do curso que está a lecionar um pequeno formulário de upload de documentos para avaliação do formando. | |
| | Área onde o formando pode depositar um ou vários trabalhos, que tenham sido pedidos, que depois serão passíveis de avaliação por parte do formador | |
| | A área de avaliação destes trabalhos fica ao critério dos grupos de trabalho. | |
| 13 | Disponibilizar em backoffice ao Administrador a verificação em lista de todo o percurso formativo por Utilizador, com possibilidade de filtro por Data e Nome. | |
| 14 | O formando deve ter possibilidade de consultar o seu percurso formativo com toda a informação inerente (Nota do Curso, certificado, número de horas do curso, número de horas de presença, etc) O certificado pode ser gerado on the fly. | |
| | | |

| 15 | Disponibilização de uma área por categoria de formação, para partilha de conteúdo com possibilidade de criação de tópicos por categoria | |
|----|--|--|
| | A partilha de conhecimento deve manter a mesma organização de 3 níveis da formação. | |
| | Exemplo da Udemy | |
| | Os tópicos são criados por gestores e solicitados pelos outros utilizadores. Os únicos que podem criar são os gestores | |
| | Os tópicos são uma área extra curso, isto é, à parte | |
| | Na área de partilha de conhecimento todos os utilizadores podem colocar conteúdos, que podem ser alvo de avaliação e denúncia. Não é necessária a moderação. | |
| 16 | Possibilidade de comentar cada tópico, e da mesma forma disponibilizar/anexar | |
| | conteúdo relevante para o mesmo | |
| | Fórum simples com avaliação e denúncia, sem moderação | |

| Νº | Bónus- dos Requisitos Gerais | Validado |
|----|---|----------|
| a) | Possibilidade de criação e disponibilização de Quiz integrado (formulários de pergunta e reposta) por parte do formador, ficando associado o a cada utilizador com respetivo cálculo da nota final do Quiz. | |
| b) | Possibilidade de divulgação interna (mailing list) dos cursos disponíveis para os emails atualmente registados na plataforma e por área de preferência definida na área pessoal do utilizador formando. | |
| c) | Gestão de ocorrências de um curso. Pode ser interessante ter várias ocorrências/edições de um curso. No próximo curso permitir uma ligação ao curso anterior, mas apenas em modo de consulta. | |
| d) | Permitir criar tipos de conteúdos para os cursos de forma dinâmica, isto é, permitir a criação de mais do que os três tipos de conteúdo (link, ficheiro e vídeo – URL) | |

Aplicação Web:

A aplicação Web deverá estar dividida em backOffice para o perfil de administrador FrontOffice para:

- Formando;
- Formador;

Com a respetiva limitação destes dois últimos perfis.

| Nº | Aplicação Web - BackOffice: | Validado |
|----|--|----------|
| 17 | Utilizadores e permissões deverão ser parametrizáveis no portal da aplicação mediante perfil (Administrador/Gestor, Formando e Formador). | |
| 18 | O Perfil de Gestor deve poder, em BackOffice criar os cursos disponíveis por categoria e respetiva área, definindo uma breve descrição. Descrever o formador (caso exista), e ainda a data de início e fim do mesmo. | |
| 19 | Deve ser possível definir um número de vagas disponíveis para cada curso desde o momento sua criação até à data-limite da inscrição. | |
| 20 | Curso deverá passar a "Em curso" caso a data prevista para início esteja ultrapassada, e "Terminado" caso a data prevista de final esteja ultrapassada. | |
| 21 | Disponibilizar em backoffice ao Administrador a verificação em lista de todo o percurso formativo por Utilizador, com possibilidade de filtro por Data. | |

| Νo | Bónus: Aplicação Web - BackOffice: | Validado |
|----|---|----------|
| e) | Possibilidade de divulgação interna (mailing list) dos cursos disponíveis para os emails atualmente registados na plataforma e por área de preferência definida na área pessoal do utilizador formando. | |

| Nº | FrontOffice → Formando: | Validado |
|----|---|----------|
| 21 | Os utilizadores devem receber um email de confirmação de registo com todos os dados da conta, antes de puderem utilizar a solução. Na primeira vez que um utilizador entrar na aplicação tem de alterar a password. | |
| 22 | Deverá ser possível o utilizador consultar os cursos disponíveis na plataforma por categoria e área de atuação. | |
| 23 | Para cada curso deve ser disponibilizado um formulário de inscrição, bem como a data-limite para o fazer. | |

| 24 | O utilizador formando deve receber um email de confirmação de inscrição, bem como notificações, de possíveis alterações que sejam efetuadas nos cursos inscritos | |
|----|--|--|
| 25 | Curso deverá passar a "Em curso" caso a data prevista para início esteja ultrapassada, e "Terminado" caso a data prevista de final esteja ultrapassada. | |
| 26 | O formando deve ter possibilidade de consultar o seu percurso formativo com toda a informação inerente (Nota do Curso, certificado, número de horas, etc) | |
| 27 | Disponibilização de uma área por categoria de formação, para partilha de conteúdo com possibilidade de criação de tópicos por categoria | |
| 28 | Possibilidade de comentar cada tópico, e da mesma forma disponibilizar/anexar conteúdo relevante para o mesmo. | |
| 29 | Caso um utilizador formando esteja inscrito num curso que passou para "Em Curso", deverá ser disponibilizada uma área restrita ao curso, para consulta de todo o conteúdo didático do mesmo. | |

| Νō | Bónus → FrontOffice → Formando | Validado |
|----|---|----------|
| f) | Possibilidade de realização de Quiz integrado (formulários de pergunta e reposta), ficando associado a cada utilizador com respetivo cálculo da nota final do Quiz. | |

| No | FrontOffice → Formador: | Validado |
|----|---|----------|
| 30 | O Formador deve receber um email de confirmação de registo por parte do Administrador com todos os dados da conta, antes de puder utilizar a solução. Na primeira vez que um utilizador entrar na aplicação tem de alterar a password | |
| 31 | Possibilidade para o utilizador formador gerir o conteúdo no curso que está associado. O Conteúdo poderá ser disponibilizado de várias em vários formatos (links, anexar ficheiros, vídeos) | |
| 32 | O Utilizador formador deverá ter a possibilidade de disponibilizar na área restrita do curso que está a lecionar um pequeno formulário de upload de documentos para avaliação do formador. | |
| 33 | O Utilizador formador, deve poder definir a avaliação final de cada formando, ficando igualmente disponível para estes de forma individual no curso e percurso formativo. | |

| Nο | Bónus: → FrontOffice → Formador: | Validado |
|----|---|----------|
| g) | Possibilidade de criação e disponibilização de Quiz integrado (formulários de pergunta e reposta) por parte do formador, ficando associado o a cada utilizador com respetivo cálculo da nota final do Quiz. | |

_

| Nº | Mobile → Formando: | Validado |
|----|--|----------|
| 34 | Os utilizadores devem receber um email de confirmação de registo, e com o convite para efetuar login, com todos os dados da conta, antes de poderem utilizar a solução. Na primeira vez que um utilizador entrar na aplicação tem de alterar a password. | |
| 35 | O utilizador formando deve receber um email de confirmação de inscrição, bem como notificações push, de possíveis alterações que sejam efetuadas nos cursos inscritos. | |
| 36 | Deverá ser possível o utilizador consultar os cursos disponíveis na plataforma por categoria e área de atuação. | |
| 37 | Para cada curso deve ser disponibilizado um formulário de inscrição, bem como a data-limite para o fazer. | |
| 38 | Curso deverá passar a "Em curso" caso a data prevista para início esteja ultrapassada, e "Terminado" caso a data prevista de final esteja ultrapassada. | |
| 39 | O formando deve ter possibilidade de consultar o seu percurso formativo com toda a informação inerente (Nota do Curso, certificado, número de horas, etc) | |
| 40 | Disponibilização de uma área por categoria de formação, para partilha de conteúdo com possibilidade de criação de tópicos por categoria | |
| 41 | Possibilidade de comentar cada tópico, e da mesma forma disponibilizar/anexar conteúdo relevante para o mesmo. | |

| Nο | Bónus | Validado |
|----|---|----------|
| h) | Possibilidade de realização de Quiz integrado (formulários de pergunta e reposta), ficando associado a cada utilizador com respetivo cálculo da nota final do Quiz. | |

Requisitos não funcionais

Os mecanismos de *gamification* são vistos com bons olhos. Fica para bónus. Pretende-se incentivar os formandos a participar no maior número de formações e de partilha de conteúdos, e a ter uma participação proativa nos fóruns

Imagem pode ser deixada ao critério dos grupos de trabalho, tendo em conta que deve ter um *layout user friendly* e corporativo. Sempre empresarial.

Acompanhamento / Avaliação

| Grupo: | Turno: | Horário: | | |
|-----------|--------|----------|--|--|
| Elementos | | | | |
| Nº | Nome: | Email | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |