

CRIANÇA

PERFIL SENSORIAL 2

Winnie Dunn, PhD, OTR, FAOTA

Questionário do cuidador

De 3 anos e 0 meses a 14 anos e 11 meses

APENAS PARA USO INTERNO

Cálculo da idade da criança

Ano	Mês	Dia
Data do teste		
Data de nascimento		
Idade		

Primeiro nome da criança: _____ Nome do meio da criança: _____

Sobrenome da criança: _____ Número de RG: _____

Nome pelo qual a criança gosta de ser chamada (se diferente do acima): _____

Sexo: Masculino Feminino Data de nascimento: ____ / ____ / ____ Data do teste: ____ / ____ / ____

Nome do examinador/Provedor de serviços: _____

Profissão do examinador/Provedor de serviços: _____

Preenchido por/Nome do cuidador: _____

Relação entre o cuidador e a criança: _____

Nome da escola/creche: _____

Nível de escolaridade: _____

Em qual ordem seu/sua filho(a) nasceu em relação aos irmãos (por exemplo, 1º/1ª filho(a), 3º/3ª filho(a), etc.)?

 Filho(a) único(a) 1º/1ª 2º/2ª 3º/3ª 4º/4ª 5º/5ª Outro(a) _____Houve mais de três crianças entre a idade do nascimento até 18 anos vivendo em seu domicílio durante os últimos 12 meses? Sim Não

INSTRUÇÕES

As páginas a seguir contêm afirmações que descrevem como as crianças podem agir. Leia cada frase e selecione a opção que melhor descreve a frequência na qual seu/sua filho(a) demonstra esses comportamentos. Marque uma opção para cada afirmação.

Use estas orientações para marcar suas respostas:

Quando tem a oportunidade, meu filho(a)...

Quase sempre responde desta maneira **Quase sempre** (90% ou mais do tempo).

Frequentemente responde desta maneira **Frequentemente** (75% do tempo).

Metade do tempo responde desta maneira **Metade do tempo** (50% do tempo).

Ocasionalmente responde desta maneira **Ocasionalmente** (25% do tempo).

Quase nunca responde desta maneira **Quase nunca** (10% ou menos do tempo).

Não se aplica Se você não puder responder porque você não observou o comportamento ou acha que tal item não se aplica ao/a seu/sua filho(a), marque **Não se aplica**.



L.000000268



7 898621 713248

PsychCorp é uma marca da Pearson Clinical Assessment.

Copyright © 2014 NCS Pearson, Inc. Todos os direitos reservados.

Advertência: nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida ou transmitida de qualquer forma ou por qualquer meio, eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia, gravação ou qualquer sistema de armazenamento e recuperação de informações sem a permissão por escrito do proprietário dos direitos autorais.

Pearson, o logotipo PSI, PsychCorp e o Perfil Sensorial são marcas registradas nos EUA e/ou em outros países, da Pearson Education, Inc., ou sua(s) afiliada(s).



Quadrante	Item	Processamento AUDITIVO						
			Quase sempre	Frequentemente	Metade do tempo	Ocasionalmente	Quase nunca	Não se aplica
		Meu/minha filho(a)...	5	4	3	2	1	0
EV	1	reage intensamente a sons inesperados ou barulhentos (por exemplo, sirenes, cachorro latindo, secador de cabelo).						
EV	2	coloca as mãos sobre os ouvidos para protegê-los do som.						
SN	3	tem dificuldade em concluir tarefas quando há música tocando ou a TV está ligada.						
SN	4	se distrai quando há muito barulho ao redor.						
EV	5	torna-se improdutivo(a) com ruídos de fundo (por exemplo, ventilador, geladeira).						
SN	6	para de prestar atenção em mim ou parece que me ignora.						
SN	7	parece não ouvir quando eu o(a) chamo por seu nome (mesmo com sua audição sendo normal).						
OB	8	gosta de barulhos estranhos ou faz barulho(s) para se divertir.						

Pontuação bruta AUDITIVA

Comentários sobre o processamento AUDITIVO:

Quadrante	Item	Processamento VISUAL						
			Quase sempre	Frequentemente	Metade do tempo	Ocasionalmente	Quase nunca	Não se aplica
		Meu/minha filho(a)...	5	4	3	2	1	0
SN	9	prefere brincar ou fazer tarefas em condições de pouca luz.						
	10	prefere vestir-se com roupas de cores brilhantes ou estampadas.						
	11	se diverte ao olhar para detalhes visuais em objetos.						
OB	12	precisa de ajuda para encontrar objetos que são óbvios para outros.						
SN	13	se incomoda mais com luzes brilhantes do que outras crianças da mesma idade.						
EX	14	observa as pessoas conforme elas se movem ao redor da sala.						
EV	15	se incomoda com luzes brilhantes (por exemplo, se esconde da luz solar que reluz através da janela do carro).*						

Pontuação bruta VISUAL

*Este item não faz parte da Pontuação bruta VISUAL.

Comentários sobre o processamento VISUAL:

Quadrante	Item	Meu/minha filho(a)...	Processamento do TATO					Pontuação bruta do TATO
			Quase sempre	Frequentemente	Metade do tempo	Ocasionalmente	Quase nunca	
SN	16	mostra desconforto durante momentos de cuidado pessoal (por exemplo, briga ou chora durante o corte de cabelo, lavagem do rosto, corte das unhas das mãos).						
	17	se irrita com o uso de sapatos ou meias.						
EV	18	mostra uma resposta emocional ou agressiva ao ser tocado(a).						
SN	19	fica ansioso(a) quando fica de pé em proximidade a outros (por exemplo, em uma fila).						
SN	20	esfrega ou coça uma parte do corpo que foi tocada.						
EX	21	toca as pessoas ou objetos a ponto de incomodar outros.						
EX	22	exibe a necessidade de tocar brinquedos, superfícies ou texturas (por exemplo, quer obter a sensação de tudo ao redor).						
OB	23	parece não ter consciência quanto à dor.						
OB	24	parece não ter consciência quanto a mudanças de temperatura.						
EX	25	toca pessoas e objetos mais do que crianças da mesma idade.						
OB	26	parece alheio(a) quanto ao fato de suas mãos ou face estarem sujas.						

Pontuação bruta do TATO

Comentários sobre o processamento do TATO:

Quadrante	Item	Meu/minha filho(a)...	Processamento de MOVIMENTOS					Pontuação bruta de MOVIMENTOS
			Quase sempre	Frequentemente	Metade do tempo	Ocasionalmente	Quase nunca	
EX	27	busca movimentar-se até o ponto que interfere com rotinas diárias (por exemplo, não consegue ficar quieto, demonstra inquietude).						
EX	28	faz movimento de balançar na cadeira, no chão ou enquanto está em pé.						
	29	hesita subir ou descer calçadas ou degraus (por exemplo, é cauteloso, para antes de se movimentar).						
EX	30	fica animado(a) durante tarefas que envolvem movimento.						
EX	31	se arrisca ao se movimentar ou escalar de modo perigoso.						
EX	32	procura oportunidades para cair sem se importar com a própria segurança (por exemplo, cai de propósito).						
OB	33	perde o equilíbrio inesperadamente ao caminhar sobre uma superfície irregular.						
OB	34	esbarra em coisas, sem conseguir notar objetos ou pessoas no caminho.						

Pontuação bruta de MOVIMENTOS

Comentários sobre o processamento de MOVIMENTOS:

Quadrante	Item	Meu/minha filho(a)...	Processamento da POSIÇÃO DO CORPO					Não se aplica
			Quase sempre	Frequentemente	Metade do tempo	Ocasionalmente	Quase nunca	
OB	35	move-se de modo rígido.						0
OB	36	fica cansado(a) facilmente, principalmente quando está em pé ou mantendo o corpo em uma posição.						
OB	37	parece ter músculos fracos.						
OB	38	se apoia para se sustentar (por exemplo, segura a cabeça com as mãos, apoia-se em uma parede).						
OB	39	se segura a objetos, paredes ou corrimões mais do que as crianças da mesma idade.						
OB	40	ao andar, faz barulho, como se os pés fossem pesados.						
EX	41	se inclina para se apoiar em móveis ou em outras pessoas.						
	42	precisa de cobertores pesados para dormir.						

Pontuação bruta da POSIÇÃO DO CORPO

Comentários sobre o processamento da POSIÇÃO DO CORPO:

Quadrante	Item	Meu/minha filho(a)...	Processamento de SENSIBILIDADE ORAL					Não se aplica
			Quase sempre	Frequentemente	Metade do tempo	Ocasionalmente	Quase nunca	
	43	fica com ânsia de vômito facilmente com certas texturas de alimentos ou utensílios alimentares na boca.						0
SN	44	rejeita certos gostos ou cheiros de comida que são, normalmente, parte de dietas de crianças.						
SN	45	se alimenta somente de certos sabores (por exemplo, doce, salgado).						
SN	46	limita-se quanto a certas texturas de alimentos.						
SN	47	é exigente para comer, principalmente com relação às texturas de alimentos.						
EX	48	cheira objetos não comestíveis.						
EX	49	mostra uma forte preferência por certos sabores.						
EX	50	deseja intensamente certos alimentos, gostos ou cheiros.						
EX	51	coloca objetos na boca (por exemplo, lápis, mãos).						
SN	52	morde a língua ou lábios mais do que as crianças da mesma idade.						

Pontuação bruta de SENSIBILIDADE ORAL

Comentários sobre o processamento de SENSIBILIDADE ORAL:

Quadrante	Item	Meu/minha filho(a)...	CONDUTA associada ao processamento sensorial					Não se aplica
			Quase sempre	Frequentemente	Metade do tempo	Ocasionalmente	Quase nunca	
OB	53	parece propenso(a) a acidentes.	5	4	3	2	1	0
OB	54	se apressa em atividades de colorir, escrever ou desenhar.						
EX	55	se expõe a riscos excessivos (por exemplo, sobe alto em uma árvore, salta de móveis altos) que comprometem sua própria segurança.						
EX	56	parece ser mais ativo(a) do que crianças da mesma idade.						
OB	57	faz as coisas de uma maneira mais difícil do que necessário (por exemplo, perde tempo, move-se lentamente).						
EV	58	pode ser teimoso(a) e não cooperativo(a).						
EV	59	faz birra.						
EX	60	parece se divertir quando cai.						
EV	61	resiste ao contato visual comigo ou com outros.						

Pontuação bruta de CONDUTA

Comentários sobre CONDUTA:

Quadrante	Item	Meu/minha filho(a)...	Respostas SOCIOEMOCIONAIS associadas ao processamento sensorial					Não se aplica
			Quase sempre	Frequentemente	Metade do tempo	Ocasionalmente	Quase nunca	
OB	62	parece ter baixa autoestima (por exemplo, dificuldade de gostar de si mesmo(a)).	5	4	3	2	1	0
EV	63	precisa de apoio positivo para enfrentar situações desafiadoras.						
EV	64	é sensível às críticas.						
EV	65	possui medos definidos e previsíveis.						
EV	66	se expressa sentindo-se como um fracasso.						
EV	67	é demasiadamente sério(a).						
EV	68	tem fortes explosões emocionais quando não consegue concluir uma tarefa.						
SN	69	tem dificuldade de interpretar linguagem corporal ou expressões faciais.						
EV	70	fica frustrado(a) facilmente.						
EV	71	possui medos que interferem nas rotinas diárias.						
EV	72	fica angustiado(a) com mudanças nos planos, rotinas ou expectativas.						
SN	73	precisa de mais proteção contra acontecimentos da vida do que crianças da mesma idade (por exemplo, é indefeso(a) física ou emocionalmente).						
EV	74	interage ou participa em grupos menos que crianças da mesma idade.						
EV	75	tem dificuldade com amizades (por exemplo, fazer ou manter amigos).						

Pontuação bruta SOCIOEMOCIONAL

Comentários sobre respostas SOCIOEMOCIONAIS:

Quadrante	Item	Respostas de ATENÇÃO associadas ao processamento sensorial	Pontuação bruta de ATENÇÃO					
			Quase sempre	Frequentemente	Metade do tempo	Ocasionalmente	Quase nunca	Não se aplica
		Meu/minha filho(a)...	5	4	3	2	1	0
OB	76	não faz contato visual comigo durante interações no dia a dia.						
SN	77	tem dificuldade para prestar atenção.						
SN	78	se desvia de tarefas para observar todas as ações na sala.						
OB	79	parece alheio(a) dentro de um ambiente ativo (por exemplo, não tem consciência quanto à atividade).						
OB	80	olha fixamente, de maneira intensa, para objetos.						
EV	81	olha fixamente, de maneira intensa, para as pessoas.						
EX	82	observa a todos conforme se movem ao redor da sala.						
EX	83	muda de uma coisa para outra de modo a interferir com as atividades.						
SN	84	se perde facilmente.						
OB	85	tem dificuldade para encontrar objetos em espaços cheios de coisas (por exemplo, sapatos em um quarto bagunçado, lápis na "gaveta de bagunças").						
			Pontuação bruta de ATENÇÃO					
OB	86	parece não se dar conta quando pessoas entram na sala.*						

* Este item não faz parte da Pontuação bruta de ATENÇÃO.

Comentários sobre respostas de ATENÇÃO:

APENAS PARA USO INTERNO

LEGENDA DOS ÍCONES	
EX	Exploração
EV	Esquiva
SN	Sensibilidade
OB	Observação
	Nenhum quadrante

LEGENDA DA PONTUAÇÃO	
5	Quase sempre = 90% ou mais
4	Frequentemente = 75%
3	Metade do tempo = 50%
2	Ocasionalmente = 25%
1	Quase nunca = 10% ou menos



RESUMO DA PONTUAÇÃO

Tabela do quadrante

Instruções

Leia com atenção as instruções detalhadas sobre a pontuação manual no capítulo 4 do Manual do usuário para o Perfil Sensorial 2. Transfira as pontuações brutas do ítem a partir do Questionário do cuidador. Some as pontuações brutas de cada coluna para obter as Pontuações totais do Quadrante.

Exploração/ Criança exploradora		Esquiva/ Criança que se esquia		Sensibilidade/ Criança sensível		Observação/ Criança observadora	
Item	Pontuação bruta	Item	Pontuação bruta	Item	Pontuação bruta	Item	Pontuação bruta
14		1		3		8	
21		2		4		12	
22		5		6		23	
25		15		7		24	
27		18		9		26	
28		58		13		33	
30		59		16		34	
31		61		19		35	
32		63		20		36	
41		64		44		37	
48		65		45		38	
49		66		46		39	
50		67		47		40	
51		68		52		53	
55		70		69		54	
56		71		73		57	
60		72		77		62	
82		74		78		76	
83		75		84		79	
Pontuação bruta total do Quadrante de exploração		Pontuação bruta total do Quadrante de esquiva		Pontuação bruta total do Quadrante de sensibilidade		Pontuação bruta total do Quadrante de observação	

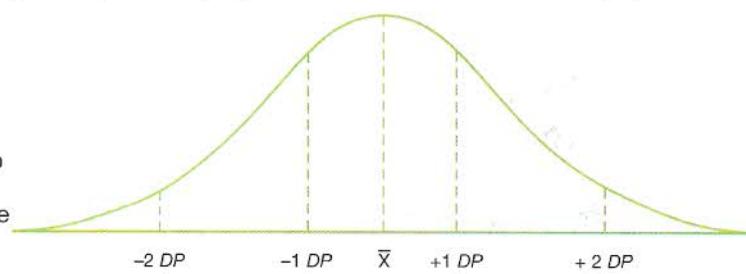
Pontuações resumidas

Instruções

Transfira cada Total de pontuação bruta das tabelas dos quadrantes para os quadros referentes à Pontuação bruta total do quadrante correspondente. Em seguida, transfira a seção Totais de pontuação bruta do Questionário do cuidador para o quadro referente à Pontuação bruta total correspondente. Ilustre esses totais ao marcar um X na coluna de classificação adequada (p. ex., Menos que outros(as), Mais que outros(as), Exatamente como a maioria dos(as) outros(as)).

A Curva normal e o Sistema de classificação do Perfil Sensorial 2

Pontuações de um desvio padrão ou mais com relação à média são expressas como Mais que outros(as) ou Menos que outros(as), respectivamente. Pontuações de dois desvios padrão ou mais com relação à média são expressas como Muito mais que outros(as) ou Muito menos que outros(as), respectivamente.



Quadrantes		Pontuação bruta total	Faixa de percentil ^a	◀ Menos que outros(as)		Exatamente como a maioria dos(as) outros(as)	Mais que outros(as) ▶	
				Muito menos que outros(as)	Menos que outros(as)		Mais que outros(as)	Muito mais que outros(as)
Sessões sensoriais	Exploração/Criança exploradora	/95		0-----6	7-----19	20-----47	48-----60	61-----95
	Esquia/Criança que se esquia	/100		0-----7	8-----20	21-----46	47-----59	60-----100
	Sensibilidade/Criança sensível	/95		0-----6	7-----17	18-----42	43-----53	54-----95
	Observação/Criança observadora	/110		0-----6	7-----18	19-----43	44-----55	56-----110
Sessões comportamentais	Auditivo	/40		0-----2	3-----9	10-----24	25-----31	32-----40
	Visual	/30		0-----4	5-----8	9-----17	18-----21	22-----30
	Tato	/55		0	1-----7	8-----21	22-----28	29-----55
	Movimentos	/40		0-----1	2-----6	7-----18	19-----24	25-----40
	Posição do corpo	/40		0	1-----4	5-----15	16-----19	20-----40
	Oral	/50		**	0-----7	8-----24	25-----32	33-----50
Sessões comportamentais	Conduta	/45		0-----1	2-----8	9-----22	23-----29	30-----45
	Socioemocional	/70		0-----2	3-----12	13-----31	32-----41	42-----70
	Atenção	/50		0	1-----8	9-----24	25-----31	32-----50

^a Para faixas de percentil, consulte o Anexo A no Manual do usuário para o Perfil Sensorial 2.

** Nenhuma pontuação se encontra disponível para esta faixa.

Definições do quadrante

Exploração/Criança exploradora	O grau em que uma criança obtém estímulo sensorial. Uma criança com uma pontuação de Muito mais que outros(as) neste padrão busca estímulos sensoriais em uma taxa mais elevada que outros(as).
Esquia/Criança que se esquia	O grau em que uma criança fica incomodada por estímulos sensoriais. Uma criança com uma pontuação de Muito mais que outros(as) neste padrão se afasta de estímulos sensoriais em uma taxa mais elevada que outros(as).
Sensibilidade/Criança sensível	O grau em que uma criança detecta estímulos sensoriais. Uma criança com uma pontuação de Muito mais que outros(as) neste padrão percebe estímulos sensoriais em uma taxa mais elevada que outros(as).
Observação/Criança observadora	O grau em que uma criança não percebe estímulos sensoriais. Uma criança com uma pontuação de Muito mais que outros(as) neste padrão não percebe estímulos sensoriais em uma taxa mais elevada que outros(as).