



ABREVIADO

PERFIL SENSORIAL 2

Winnie Dunn, PhD, OTR, FAOTA

Questionário do cuidador

De 3 anos e 0 meses a 14 anos e 11 meses

APENAS PARA USO INTERNO

Cálculo da idade da criança

	Ano	Mês	Dia
Data do teste			
Data de nascimento			
Idade			

Primeiro nome da criança: _____ Nome do meio da criança: _____

Sobrenome da criança: _____ Número de RG: _____

Nome pelo qual a criança gosta de ser chamada (se diferente do acima): _____

Sexo: Masculino Feminino Data de nascimento: ____ / ____ / ____ Data do teste: ____ / ____ / ____

Nome do examinador/Provedor de serviços: _____

Profissão do examinador/Provedor de serviços: _____

Preenchido por/Nome do cuidador: _____

Relação entre o cuidador e a criança: _____

Nome da escola/creche: _____

Nível de escolaridade: _____

Em qual ordem seu/sua filho(a) nasceu em relação aos irmãos (por exemplo, 1º/1ª filho(a), 3º/3ª filho(a), etc.)?

Filho(a) único(a) 1º/1ª 2º/2ª 3º/3ª 4º/4ª 5º/5ª Outro(a)

Houve mais de três crianças entre a idade do nascimento até 18 anos vivendo em seu domicílio durante os últimos 12 meses? Sim Não

INSTRUÇÕES

As páginas a seguir contêm afirmações que descrevem como as crianças podem agir. Leia cada frase e selecione a opção que melhor descreve a frequência na qual seu/sua filho(a) demonstra esses comportamentos. Marque uma opção para cada afirmação.

Use estas orientações para marcar suas respostas:

Quando tem a oportunidade, meu filho(a)...

Quase sempre responde desta maneira **Quase sempre** (90% ou mais do tempo).

Frequentemente responde desta maneira **Frequentemente** (75% do tempo).

Metade do tempo responde desta maneira **Metade do tempo** (50% do tempo).

Ocasionalmente responde desta maneira **Ocasionalmente** (25% do tempo).

Quase nunca responde desta maneira **Quase nunca** (10% ou menos do tempo).

Não se aplica Se você não puder responder porque você não observou o comportamento ou acha que tal item não se aplica ao/a seu/sua filho(a), marque **Não se aplica**.



PsychCorp é uma marca da Pearson Clinical Assessment.

Copyright © 2014 NCS Pearson, Inc. Todos os direitos reservados.

Advertência: nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida ou transmitida de qualquer forma ou por qualquer meio, eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia, gravação ou qualquer sistema de armazenamento e recuperação de informações sem a permissão por escrito do proprietário dos direitos autorais.

Pearson, o logotipo **PSI**, **PsychCorp** e o **Perfíl Sensorial** são marcas registradas nos EUA e/ou em outros países, da Pearson Education, Inc., ou sua(s) afiliada(s).



Quadrante	Item	Processamento SENSORIAL						Não se aplica
			Quase sempre	Frequentemente	Metade do tempo	Ocasionalmente	Quase nunca	
		Meu/minha filho(a)...	5	4	3	2	1	0
SN	1	tem dificuldade em concluir tarefas quando há música tocando ou a TV está ligada.						
SN	2	se distrai quando há muito barulho ao redor.						
SN	3	para de prestar atenção em mim ou parece que me ignora.						
SN	4	mostra desconforto durante momentos de cuidado pessoal (por exemplo, briga ou chora durante o corte de cabelo, lavagem do rosto, corte das unhas das mãos).						
SN	5	fica ansioso(a) quando fica de pé em proximidade a outros (por exemplo, em uma fila).						
EX	6	toca pessoas e objetos mais do que crianças da mesma idade.						
EX	7	busca movimentar-se até o ponto que interfere com rotinas diárias (por exemplo, não consegue ficar quieto, demonstra inquietude).						
EX	8	faz movimento de balançar na cadeira, no chão ou enquanto está em pé.						
OB	9	perde o equilíbrio inesperadamente ao caminhar sobre uma superfície irregular.						
OB	10	esbarra em coisas, sem conseguir notar objetos ou pessoas no caminho.						
EX	11	mostra uma forte preferência por certos sabores.						
OB	12	move-se de modo rígido.						
OB	13	fica cansado(a) facilmente, principalmente quando está em pé ou mantendo o corpo em uma posição.						
EX	14	se inclina para se apoiar em móveis ou em outras pessoas.						

Pontuação bruta SENSORIAL

Comentários sobre o processamento SENSORIAL:

APENAS PARA USO INTERNO

Definições do quadrante

Exploração/ Criança exploradora	O grau em que uma criança obtém estímulo sensorial. Uma criança com uma pontuação de Muito mais que outros(as) neste padrão busca estímulos sensoriais em uma taxa mais elevada que outros(as).
Esquia/ Criança que se esquia	O grau em que uma criança fica <i>incomodada</i> por estímulos sensoriais. Uma criança com uma pontuação de Muito mais que outros(as) neste padrão se afasta de estímulos sensoriais em uma taxa mais elevada que outros(as).
Sensibilidade/ Criança sensível	O grau em que uma criança <i>detecta</i> estímulos sensoriais. Uma criança com uma pontuação de Muito mais que outros(as) neste padrão percebe estímulos sensoriais em uma taxa mais elevada que outros(as).
Observação/ Criança observadora	O grau em que uma criança <i>não percebe</i> estímulos sensoriais. Uma criança com uma pontuação de Muito mais que outros(as) neste padrão não percebe estímulos sensoriais em uma taxa mais elevada que outros(as).

Quadrante	Item	Respostas COMPORTAMENTAIS associadas ao processamento sensorial	Quase sempre	Frequentemente	Metade do tempo	Ocasionalmente	Quase nunca	Não se aplica
			5	4	3	2	1	
		Meu/minha filho(a)...						
OB	15	parece propenso(a) a acidentes.						
EV	16	pode ser teimoso(a) e não cooperativo(a).						
EV	17	faz birra.						
EV	18	resiste ao contato visual comigo ou com outros.						
EV	19	precisa de apoio positivo para enfrentar situações desafiadoras.						
EV	20	tem fortes explosões emocionais quando não consegue concluir uma tarefa.						
SN	21	tem dificuldade de interpretar linguagem corporal ou expressões faciais.						
EV	22	fica frustrado(a) facilmente.						
EV	23	possui medos que interferem nas rotinas diárias.						
EV	24	fica angustiado(a) com mudanças nos planos, rotinas ou expectativas.						
SN	25	precisa de mais proteção contra acontecimentos da vida do que crianças da mesma idade (por exemplo, é indefeso(a) física ou emocionalmente).						
EV	26	interage ou participa em grupos menos que crianças da mesma idade.						
OB	27	não faz contato visual comigo durante interações no dia a dia.						
SN	28	tem dificuldade para prestar atenção.						
SN	29	se desvia de tarefas para observar todas as ações na sala.						
OB	30	parece alheio(a) dentro de um ambiente ativo (por exemplo, não tem consciência quanto à atividade).						
EX	31	observa a todos conforme se movem ao redor da sala.						
EX	32	muda de uma coisa para outra de modo a interferir com as atividades.						
SN	33	se perde facilmente.						
OB	34	tem dificuldade para encontrar objetos em espaços cheios de coisas (por exemplo, sapatos em um quarto bagunçado, lápis na "gaveta de bagunças").						

Pontuação bruta COMPORTAMENTAL

Comentários sobre respostas COMPORTAMENTAIS:

APENAS PARA USO INTERNO

LEGENDA DOS ÍCONES	
EX	Exploração
EV	Esquiva
SN	Sensibilidade
OB	Observação

LEGENDA DA PONTUAÇÃO	
5	Quase sempre = 90% ou mais
4	Frequentemente = 75%
3	Metade do tempo = 50%
2	Ocasionalmente = 25%
1	Quase nunca = 10% ou menos

RESUMO DA PONTUAÇÃO

Tabela do quadrante

Instruções

Leia com atenção as instruções detalhadas sobre a pontuação manual no capítulo 4 do Manual do usuário para o Perfil Sensorial 2. Transfira as pontuações brutas do item a partir do Questionário do cuidador. Some as pontuações brutas de cada coluna para obter as Pontuações brutas totais do quadrante.

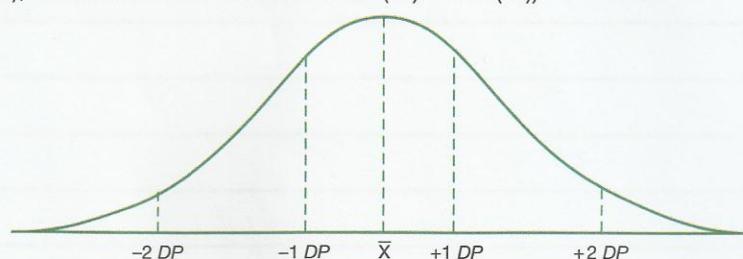


Exploração/ Criança exploradora		Esquia/ Criança que se esquia		Sensibilidade/ Criança sensível		Observação/ Criança observadora	
Item	Pontuação bruta	Item	Pontuação bruta	Item	Pontuação bruta	Item	Pontuação bruta
6		16		1		9	
7		17		2		10	
8		18		3		12	
11		19		4		13	
14		20		5		15	
31		22		21		27	
32		23		25		30	
Pontuação bruta total do Quadrante de exploração		Pontuação bruta total do Quadrante de esquia		Pontuação bruta total do Quadrante de sensibilidade		Pontuação bruta total do Quadrante de observação	

Pontuações resumidas

Instruções

Transfira cada Total de pontuação bruta das tabelas dos quadrantes para os quadros referentes à Pontuação bruta total do quadrante correspondente. Em seguida, transfira a seção Totais de pontuação bruta do Questionário do cuidador para o quadro referente à Pontuação bruta total correspondente. Ilustre esses totais ao marcar um X na coluna de classificação adequada (ex. Menos que outros(as), Mais que outros(as), Exatamente como a maioria dos(as) outros(as)).



A Curva normal e o Sistema de classificação do Perfil sensorial 2

Pontuações de um desvio padrão ou mais com relação à média são expressas como Mais que outros(as) ou Menos que outros(as), respectivamente. Pontuações de dois desvios padrão ou mais com relação à média são expressas como Muito mais que outros(as), ou Muito menos que outros(as), respectivamente.

Quadrantes	Exploração/ Criança exploradora	Pontuação bruta total	Faixa de percentil ^a	Menos que outros(as)		Exatamente como a maioria dos(as) outros(as)	Mais que outros(as)	
				Muito menos que outros(as)	Menos que outros(as)		Mais que outros(as)	Muito mais que outros(as)
	Esquia/ Criança que se esquia	/45		0-----1	2-----8	9-----22	23-----29	30-----45
	Sensibilidade/ Criança sensível	/50		0-----2	3-----9	10-----24	25-----31	32-----50
	Observação/ Criança observadora	/40		0-----1	2-----5	6-----16	17-----20	21-----40
Seções sensoriais e comportamentais	Sensorial	/70		0-----4	5-----13	14-----31	32-----40	41-----70
	Comportamental	/100		0-----5	6-----18	19-----46	47-----59	60-----100

^a Para faixas de percentil, consulte o Anexo A no Manual do usuário para o Perfil Sensorial 2.