

## Informação do Pai/Mãe/Responsável

Nome/Nº Identificação: \_\_\_\_\_

Seu relacionamento com a criança: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## Informação da criança

Nome/Nº Identificação: \_\_\_\_\_

Sexo: ☐ M ☐ F Idade: \_\_\_\_\_ Anos \_\_\_\_\_ Meses

Raça/Etnia:

☐ Índio americano/Nativo do Alasca ☐ Asiático ☐ Negro/Afro-americano☐ Hispânico/Latino ☐ Nativos do Havai/Ilhas do Pacífico ☐ Branco ☐ Outro

Comentários sobre o comportamento e o funcionamento da criança: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Pontuação do Formulário

## Instruções

Por favor, responda as perguntas deste formulário com base no comportamento típico da sua criança durante o mês passado. Use a seguinte escala de avaliação:

**Nunca:** O comportamento *nunca* ou *quase nunca* acontece.

**Ocasionalmente:** O comportamento ocorre *algumas vezes*.

**Frequentemente:** O comportamento ocorre *grande parte do tempo*.

**Sempre:** A criança *sempre* ou *quase sempre* responde dessa maneira.

Circule uma das respostas que melhor descreve com que frequência o comportamento acontece. Faça o seu melhor para responder todas as questões. Várias questões perguntam se a criança se mostra desconfortável em determinadas situações. Mostrar-se desconfortável pode incluir expressões verbais (resmungar, chorar, gritar) ou expressões não verbais (afastar-se, gesticular, empurrar algo para longe, fugir, encolher-se, derrubar/arremessar objetos). Você poderá usar o espaço a esquerda para adicionar qualquer comentário sobre o comportamento ou funcionamento de sua criança.

## POR FAVOR, CIRCULE SUAS RESPOSTAS.

NUNCA	OCASION.	FREQUEN.	SEMPRE	PARTICIPAÇÃO SOCIAL <i>esta criança...</i>
N .....	O .....	F .....	S .....	1. Participa com motivação em uma variedade de jogos e atividades com seus colegas.
N .....	O .....	F .....	S .....	2. Aguarda sua vez.
N .....	O .....	F .....	S .....	3. Participa de forma adequada no momento da roda.
N .....	O .....	F .....	S .....	4. Muda sem problemas para novas atividades.
N .....	O .....	F .....	S .....	5. Entra em jogos com os colegas sem interromper a atividade em curso.
N .....	O .....	F .....	S .....	6. Segue as regras e rotinas da classe.
N .....	O .....	F .....	S .....	7. Compartilha brinquedos e materiais na sala de aula, quando solicitado.
N .....	O .....	F .....	S .....	8. Trabalha em cooperação com os colegas para um objetivo comum (por exemplo, durante a limpeza, construção com blocos).
N .....	O .....	F .....	S .....	9. Interage com os colegas durante a brincadeira.
N .....	O .....	F .....	S .....	10. Resolve conflitos com os colegas sem a intervenção do professor.
NUNCA	OCASION.	FREQUEN.	SEMPRE	VISÃO <i>esta criança...</i>
N .....	O .....	F .....	S .....	11. Aperta, cobre os olhos ou reclama da iluminação da sala ou da luz solar.
N .....	O .....	F .....	S .....	12. É distraído visualmente por objetos ou pessoas (pinturas, itens em paredes, janelas, outras crianças, etc).
N .....	O .....	F .....	S .....	13. Tem dificuldade para localizar visualmente itens ou pessoas na sala de aula e parquinhos.
N .....	O .....	F .....	S .....	14. Tem dificuldade para encontrar os itens exigidos no balcão ou mesa, quando eles estão entre outros objetos.
N .....	O .....	F .....	S .....	15. Olha em volta ou para os colegas, quando o professor está falando.
N .....	O .....	F .....	S .....	16. Tem dificuldade para parear itens por formas e cores.
N .....	O .....	F .....	S .....	17. Anda entre as outras crianças que estão brincando no pátio.
N .....	O .....	F .....	S .....	18. Olha intensamente para pessoas ou objetos.
N .....	O .....	F .....	S .....	19. Gosta de observar os objetos que rodam ou se movem, mais do que a maioria das crianças da sua idade.
N .....	O .....	F .....	S .....	20. Gosta de olhar objetos em movimento com o canto de seu olho.
NUNCA	OCASION.	FREQUEN.	SEMPRE	AUDIÇÃO <i>esta criança...</i>
N .....	O .....	F .....	S .....	21. Mostra desconforto com sons altos (gritos ou choros de outras crianças, corredores barulhentos, descargas de vasos sanitários, etc).
N .....	O .....	F .....	S .....	22. Demonstra desconforto quando os outros cantam ou tocam instrumentos musicais.
N .....	O .....	F .....	S .....	23. Parece não perceber novas vozes e novos sons na sala.
N .....	O .....	F .....	S .....	24. Não consegue determinar a localização de sons e vozes.
N .....	O .....	F .....	S .....	25. Faz ruídos, zumbidos, canta ou grita durante o horário de aula.
N .....	O .....	F .....	S .....	26. Gosta de causar certos sons repetidamente (como apertar repetidas vezes a descarga do banheiro).
N .....	O .....	F .....	S .....	27. Parece não perceber sons que geralmente são percebidos pelos outros.
N .....	O .....	F .....	S .....	28. Tem dificuldade em prestar atenção quando a sala está barulhenta.
N .....	O .....	F .....	S .....	29. Parece ser incapaz de seguir instruções verbais.
N .....	O .....	F .....	S .....	30. Incomoda-se com sons constantes ao fundo, que geralmente são ignorados por outras pessoas (ventiladores, relógios fazendo tic-tac).
NUNCA	OCASION.	FREQUEN.	SEMPRE	TATO <i>esta criança...</i>
N .....	O .....	F .....	S .....	31. Evita ser tocado por outras pessoas (por exemplo, recusa-se a ser abraçada, recusa ficar de mãos dadas na fila).
N .....	O .....	F .....	S .....	32. Mostra desconforto quando as mãos ou o rosto estão sujos (com cola, tintas, alimentos, etc).

N .....	O .....	F .....	S .....	33.	Mostra desconforto ao lavar as mãos, seja em água quente ou fria.
N .....	O .....	F .....	S .....	34.	Incomoda-se ao ser tocado acidentalmente por um colega (pode agredir ou se afastar).
N .....	O .....	F .....	S .....	35.	Não limpa a saliva ou o alimento do rosto.
N .....	O .....	F .....	S .....	36.	Fica angustiado com a sensação de certas texturas (materiais da sala de aula, equipamentos esportivos, etc).
N .....	O .....	F .....	S .....	37.	Recusa-se a usar fantasias ou roupas mais fechadas.
N .....	O .....	F .....	S .....	38.	Tem alta tolerância a dor (por exemplo, demonstra pouca ou nenhuma dor com cortes e contusões).
N .....	O .....	F .....	S .....	39.	Parece ignorar a necessidade de utilizar o banheiro (ou quando a fralda está úmida ou cheia).
N .....	O .....	F .....	S .....	40.	Evita tocar ou brincar com pintura a dedo, cola, areia, argila, barro, ou outras coisas que sujam.
<b>NUNCA</b>	<b>OCASION.</b>	<b>FREQUEN.</b>	<b>SEMPRE</b>		<b>OLFATO E PALADAR <i>esta criança...</i></b>
N .....	O .....	F .....	S .....	41.	Coloca na boca ou lambe itens não alimentares (brinquedos de parquinho, móveis, brinquedos, etc).
N .....	O .....	F .....	S .....	42.	Parece não sentir odores fortes ou incomuns (tinta, cola, etc).
N .....	O .....	F .....	S .....	43.	Mostra desconforto com cheiros de sabonetes, perfumes, sprays de cabelo ou loções para a pele.
N .....	O .....	F .....	S .....	44.	Mostra desconforto com o gosto de alimentos que normalmente não incomodam outras crianças.
N .....	O .....	F .....	S .....	45.	Recusa-se a experimentar novos alimentos ou lanches.
<b>NUNCA</b>	<b>OCASION.</b>	<b>FREQUEN.</b>	<b>SEMPRE</b>		<b>CONSCIÊNCIA CORPORAL <i>esta criança...</i></b>
N .....	O .....	F .....	S .....	46.	Gosta de movimentar cadeiras (empurra a cadeira sob a mesa ou a puxa com muita força).
N .....	O .....	F .....	S .....	47.	Quebra acidentalmente, madeira, giz de cera, lápis, ou rasga papéis com muita força.
N .....	O .....	F .....	S .....	48.	Salta em excesso; busca subir em locais altos e "força uma aterrissagem".
N .....	O .....	F .....	S .....	49.	Fecha ou abre as portas com muita força.
N .....	O .....	F .....	S .....	50.	Usa demasiada força ao brincar com objetos (por exemplo, faz muito barulho ao tocar instrumentos musicais ou bate blocos uns nos outros).
N .....	O .....	F .....	S .....	51.	Esbarra em colegas excessivamente (por exemplo, na fila ou movendo-se no parque).
N .....	O .....	F .....	S .....	52.	Mastiga ou coloca coisas na boca, como lápis, giz de cera, a própria roupa, etc.
N .....	O .....	F .....	S .....	53.	Tem dificuldade de manipular recipientes de alimentos e bebidas (morde, quebra ou derrama o conteúdo).
N .....	O .....	F .....	S .....	54.	Esbarra ou derruba em brinquedos de outras crianças (por exemplo, blocos, carros, etc).
N .....	O .....	F .....	S .....	55.	Fecha a tesoura com força após cada recorte.
<b>NUNCA</b>	<b>OCASION.</b>	<b>FREQUEN.</b>	<b>SEMPRE</b>		<b>EQUILÍBRIO E MOVIMENTO <i>esta criança...</i></b>
N .....	O .....	F .....	S .....	56.	Adora rodopiar em equipamentos que giram.
N .....	O .....	F .....	S .....	57.	Ao levantar, apoia-se em móveis, paredes ou pessoas.
N .....	O .....	F .....	S .....	58.	Cai da cadeira, se apoia na carteira com o rosto sob as mãos ou se "se joga na cadeira ao ficar sentado".
N .....	O .....	F .....	S .....	59.	Parece sentir muito medo em atividades de movimento, tais como balanços, cavalgadas, gangorras, escorregador ou outros equipamentos de parquinho.
N .....	O .....	F .....	S .....	60.	Adora balançar e girar a ponto de excluir outras atividades.
N .....	O .....	F .....	S .....	61.	Atrapalha-se ou mostra medo ao se abaixar para pegar objetos que estão no chão.
N .....	O .....	F .....	S .....	62.	Atrapalha-se ao tentar se segurar para não cair.
N .....	O .....	F .....	S .....	63.	Demonstra desconforto quando esta em brinquedos altos do parquinho.
N .....	O .....	F .....	S .....	64.	Tem coordenação motora ruim.
N .....	O .....	F .....	S .....	65.	Tem dificuldade para movimentar seu corpo com ritmo (por exemplo, bater palmas ou bater os pés seguindo um ritmo).
<b>NUNCA</b>	<b>OCASION.</b>	<b>FREQUEN.</b>	<b>SEMPRE</b>		<b>PLANEJAMENTO E IDEIAÇÃO <i>esta criança...</i></b>
N .....	O .....	F .....	S .....	66.	Se prende a uma atividade individual excluindo outras.
N .....	O .....	F .....	S .....	67.	Tem dificuldade em chegar com ideias novas durante as atividades lúdicas.
N .....	O .....	F .....	S .....	68.	Brinca repetidamente durante o tempo livre, não altera uma atividade para aumentar o desafio.
N .....	O .....	F .....	S .....	69.	Precisa de objetos reais (ex.: brincar com telefone) para participar da brincadeira.
N .....	O .....	F .....	S .....	70.	Tem dificuldade em imitar corretamente demonstrações (por exemplo, jogos com movimentos, canções com gestos).
N .....	O .....	F .....	S .....	71.	Brinca com jogos próprios evitando imitar os outros.
N .....	O .....	F .....	S .....	72.	Tem dificuldade em copiar um adulto ou outra criança na construção com blocos.
N .....	O .....	F .....	S .....	73.	Tem dificuldade em usar as duas mãos para cortar, desenhar e pintar (por exemplo, uma mão deveria segurar o papel e a outra o objeto).
N .....	O .....	F .....	S .....	74.	Não consegue completar uma atividade com várias etapas.
N .....	O .....	F .....	S .....	75.	Não consegue executar uma sequência adequada de ações rotineiras (por exemplo, guardar os materiais escolares, jogar o lixo fora após tomar o lanche, colocar o casaco na hora de ir para casa, etc).