



CURVAS DE DESENVOLVIMENTO

Parte integrante do Livro de avaliação (vol. 5) da Coleção IDADI

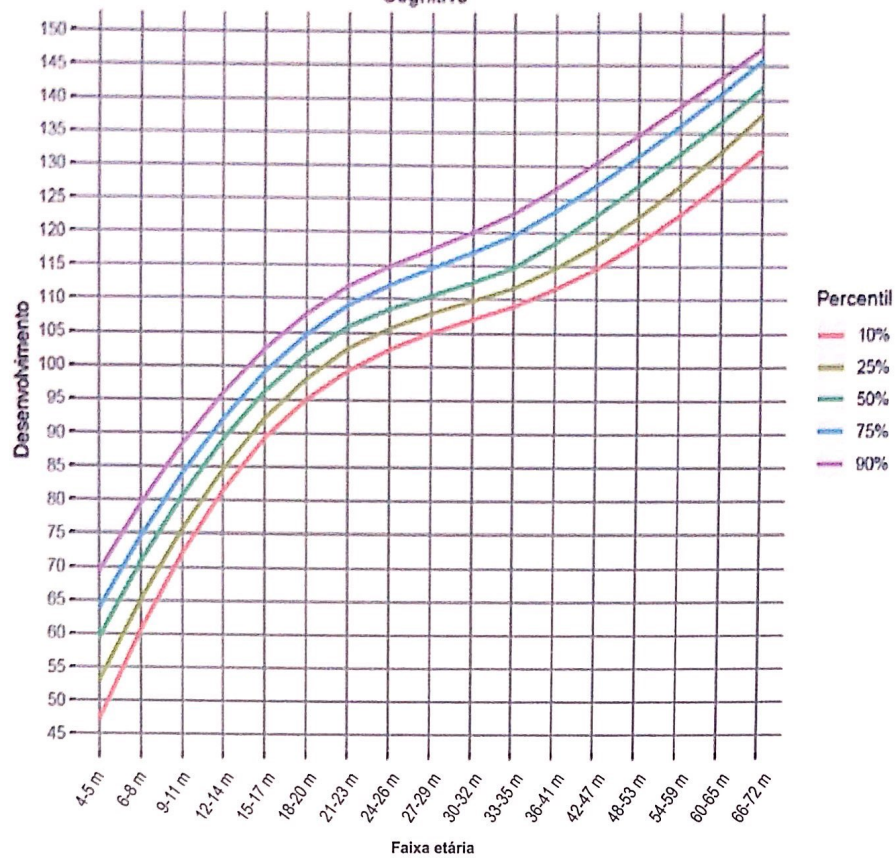
Nome da criança:



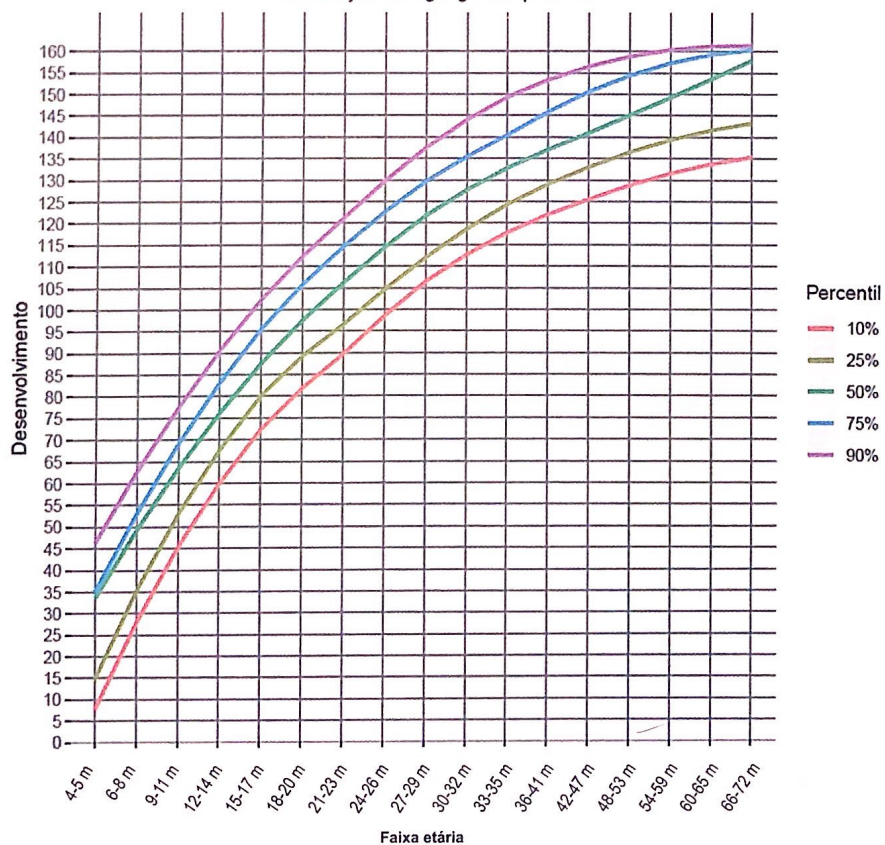
VETOR
EDITORA

Curvas de Desenvolvimento

Cognitivo

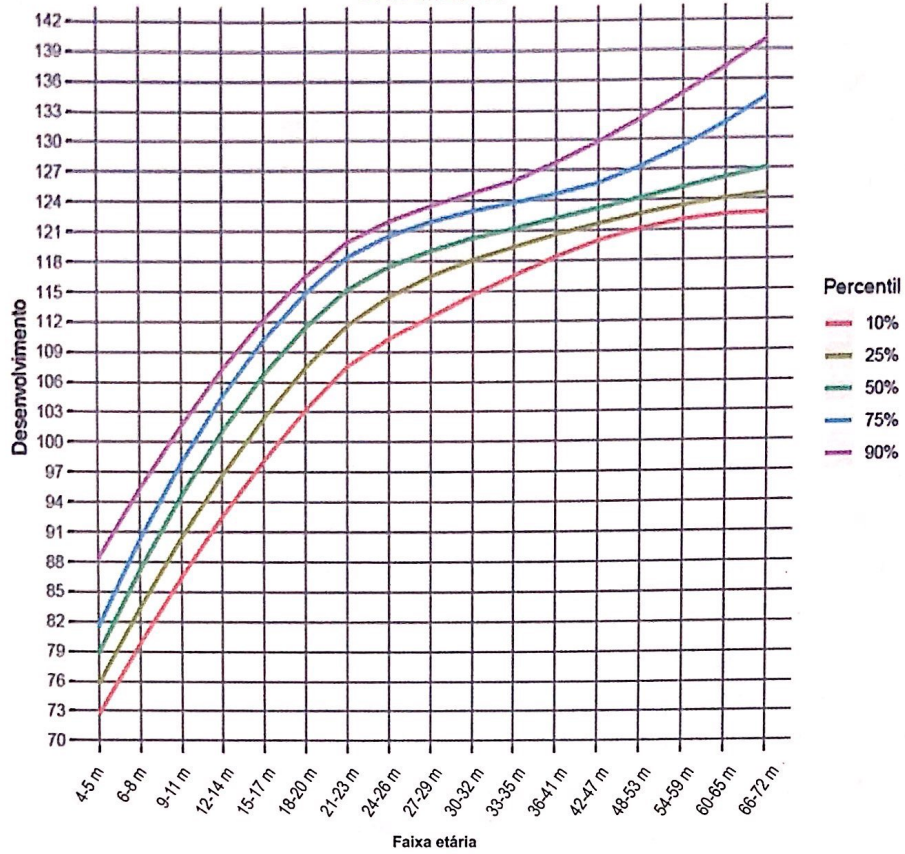


Curvas de Desenvolvimento Comunicação e Linguagem Expressiva



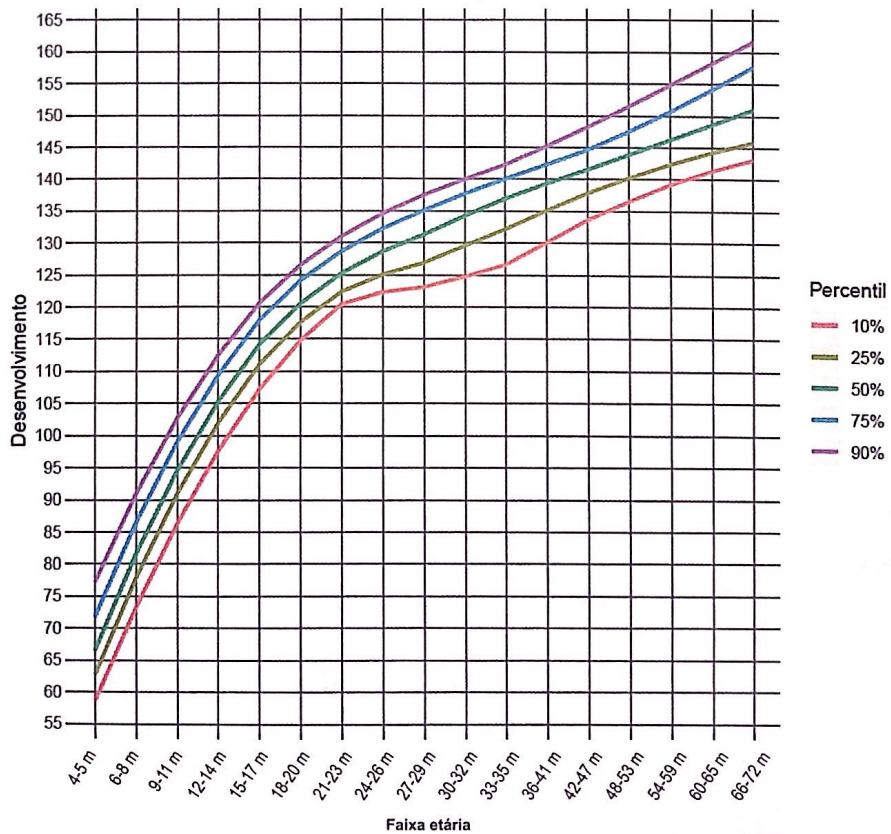
Curvas de Desenvolvimento

Socioemocional

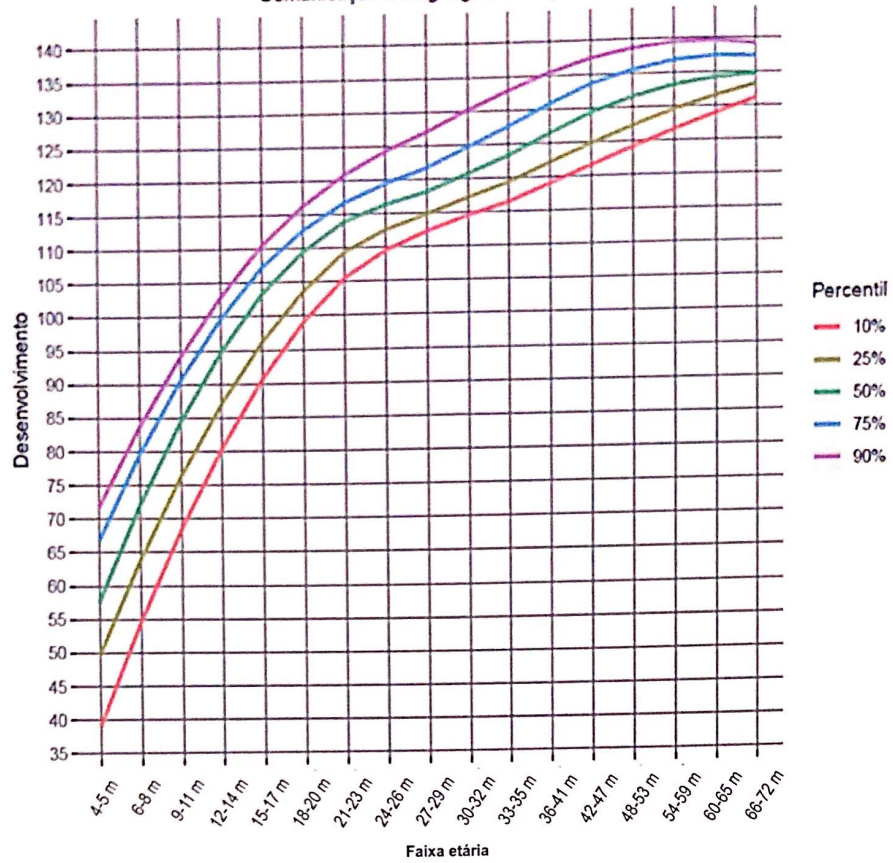


Curvas de Desenvolvimento

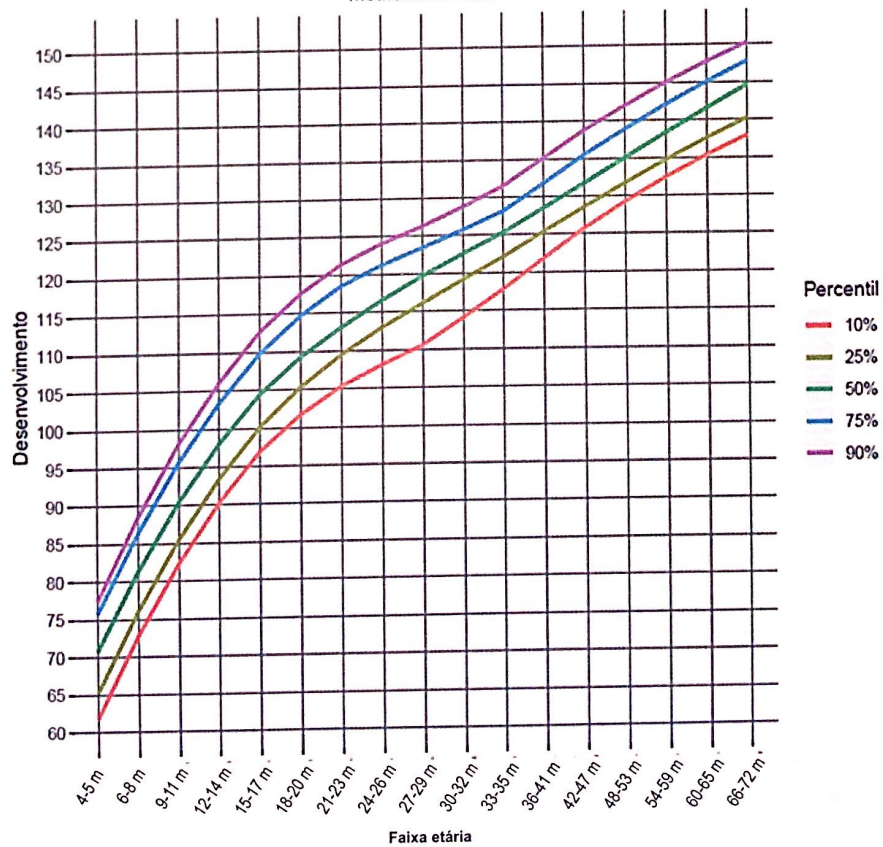
Matricidade Ampla



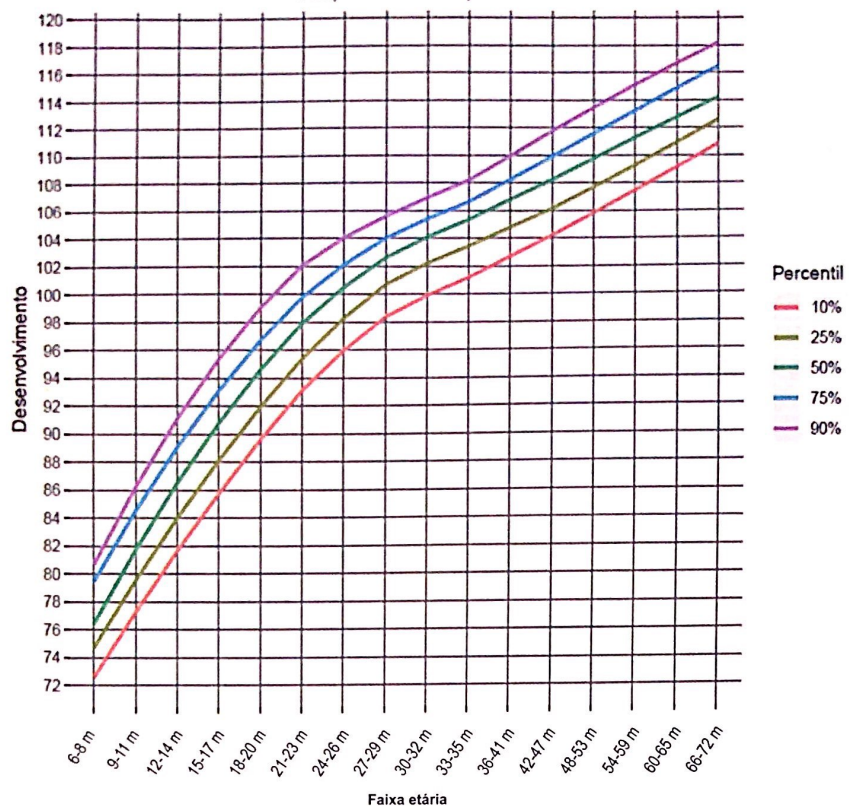
Curvas de Desenvolvimento Comunicação e Linguagem Receptiva



Curvas de Desenvolvimento Motricidade Fina



Comportamento Adaptativo



Anotações

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

O Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil (IDADI) avalia crianças de 4 a 72 meses por meio do relato dos pais ou de cuidadores com quem elas tenham contato frequente. Inclui sete domínios de desenvolvimento: Cognitivo, Socioemocional, Comunicação e Linguagem Receptiva, Comunicação e Linguagem Expressiva, Motricidade Ampla, Motricidade Fina e Comportamento Adaptativo. A avaliação é feita de acordo com a idade da criança, em uma das 17 faixas etárias abrangidas pelo instrumento. Cada faixa etária inclui itens que possibilitam uma identificação abrangente das habilidades esperadas para a criança avaliada. O IDADI foi construído no contexto brasileiro, incluindo a participação de vários professores, pesquisadores e clínicos de diferentes áreas do conhecimento, agregando conhecimento teórico e prático ao instrumento. Além disso, a construção dos itens do IDADI considerou as especificidades e hábitos das crianças brasileiras, além de diferenças regionais e de linguagem ao incluir participantes de todas as regiões do Brasil. Em relação às qualidades psicométricas, diferentes evidências foram investigadas e confirmadas, contando com o apoio técnico do *Nebraska Center for Research on Children, Youth, Families and Schools (CYFS)*, da Universidade de Nebraska-Lincoln (UNL), colaboradora internacional do instrumento. O IDADI é um instrumento que pode ser utilizado por vários profissionais da saúde e da educação que objetivam avaliar o desenvolvimento infantil. Dentre as principais aplicações do instrumento destacam-se a avaliação de suspeita de atrasos ou de transtornos do neurodesenvolvimento, o monitoramento longitudinal do desenvolvimento infantil, o acompanhamento da efetividade ou eficácia de intervenções na primeira infância, a avaliação clínica psicológica, neuropsicológica, pediátrica, dentre outras.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Silva, Mônia Aparecida da

IDADI : inventário dimensional de avaliação do desenvolvimento infantil:
curvas de desenvolvimento: volume V / Mônia Aparecida da Silva, Euclides José de Mendonça
Filho, Denise Ruschel Bandeira. -- 1. ed. -- São Paulo: Vetor Editora, 2020. -- (Coleção IDADI ; 5)
Bibliografia

1. Aprendizagem 2. Educação infantil 3. Letramento (Educação infantil)
I. Filho, Euclides José de Mendonça. II. Bandeira, Denise Ruschel. III. Título
IV. Série.

20-47565

CDD-372

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação infantil : Aprendizado 372
Aline Grazielle Benítez - Bibliotecária - CRB-1/3129

Projeto gráfico: Luísa da Rocha Fonseca

ISBN: 978-65-86163-45-2

(Obra completa)

ISBN: 978-65-86163-47-6

(Vol. 5)



VETOR EDITORA PSICO-PEDAGÓGICA LTDA.
Rua Cubatão 48 - CEP 04013-000 - SP
Tel.: (11) 3146-0333
www.vetoreditora.com.br
vendas@vetoreditora.com.br
f b in @ /vetoreditora