



Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias
Universidad Autónoma de Madrid

Teorema de clasificación de superficies

TRABAJO DE FIN DE GRADO

Grado en Matemáticas

Autor: Rodrigo De Pool

Tutor: Javier Aramayona

Curso 2019-2020

Resumen

Aquí va algo

Abstract

Here goes something

Índice general

1	Cachos sueltos	1
1.1	Preliminares de topología	1
1.2	Definiciones	2
2	Introducción y preliminares	1
2.1	Introducción	1
2.2	Resultados preliminares	2
3	El segundo capítulo	5
3.1	Uno más	6
3.2	Y otro	7

CAPÍTULO 1

Cachos sueltos

Enunciemos cosas que nos vendrán bien.

Notación de estos cachos sueltos: Utilizaremos una elegante epsilon (Υ) para denotar aquello que no sabemos si deberíamos probar formalmente; y usaremos una zeta para aquellas cosas de las que convendría repasar la demostración formal (ζ).

1.1. Preliminares de topología

Definición 1.1. Un conjunto \mathcal{X} es no conexo si existen dos conjuntos cerrados, \mathcal{X}_1 y \mathcal{X}_2 , tal que $\mathcal{X} = \mathcal{X}_1 \cup \mathcal{X}_2$ y $\mathcal{X}_1 \cap \mathcal{X}_2 = \emptyset$.

Definición 1.2. Un conjunto \mathcal{X} se dice conexo si no cumple la definición anterior.

Definición 1.3. Sea \mathcal{X} un espacio topológico con topología \mathcal{T}_X , sea \mathcal{Y} un conjunto, y f una función $f : \mathcal{X} \rightarrow \mathcal{Y}$. Entonces definimos la topología cociente:

$$\mathcal{T}_Y = \{U \subset \mathcal{Y} : f^{-1}(U) \in \mathcal{T}_X\}$$

- Se puede comprobar \mathcal{T}_Y genera en efecto una topología de Y
- \mathcal{T}_Y es la topología más fina que hace continua a f
- Es usual trabajar con Y como una partición o conjunto de clases de equivalencia de X

Lema 1.4. Sean X e Y espacios topológicos y $f : X \rightarrow Y$ continua, entonces:

$$X \text{ conexo} \Rightarrow Y \text{ conexo}$$

Lema 1.5. Sean X e Y espacios topológicos y $f : X \rightarrow Y$ continua, entonces:

$$X \text{ compacto} \Rightarrow f(X) \text{ compacto}$$

Claramente, si f cumple también ser sobreyectiva entonces Y será compacto.

Lema 1.6. Sean X e Y espacios topológicos, X un compacto, Y un espacio de Hausdorff y $f : X \rightarrow Y$ continua y sobreyectiva, entonces f es cerrada.

Corolario: Se cumple, además, que la topología de Y es la topología cociente.

1.2. Definiciones

Definición 1.7. Una n -variedad es un espacio topológico de Hausdorff tal que todo punto tiene un entorno abierto homeomorfo a la bola abierta n -dimensional.

Definición 1.8. A una 2-variedad conexa la llamaremos superficie.

Introducimos a continuación algunos ejemplos característicos de superficies:

Definición 1.9. Se llama toro al cuadrado unidad:

$$X = \{(x, y) : 0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 1\}$$

Identificando los puntos:

- $(x, 1)$ con $(x, 0)$ para $0 \leq x \leq 1$
- $(0, y)$ con $(1, y)$ para $0 \leq y \leq 1$

La topología que se considera es la cociente, inducida por el cuadrado cerrado con la topología usual.

Para considerar gráficamente el toro se asigna a cada arista de un cuadrado unidad una letra y un sentido. Si dos aristas comparten letra, entonces son puntos identificados según el sentido de la flecha. Mostramos en 1.2 la representación visual del toro.

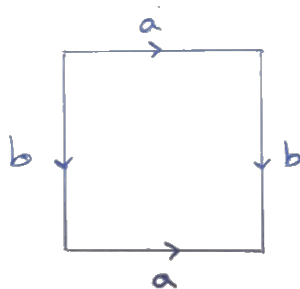


Figura 1.1: Toro

Partiendo de la notación gráfica se puede establecer una notación algebraica. Empezando en uno de los vértices recorreremos el borde de la figura en el sentido de las agujas del reloj, si el sentido de la arista corresponde con el del recorrido entonces escribimos la letra, si es contrario entonces escribimos la letra elevado a -1. En el caso del toro tenemos: $aba^{-1}b^{-1}$

Definición 1.10. Se llama plano proyectivo al cuadrado unidad, identificando los puntos:

- $(x, 1)$ con $(1 - x, 0)$ para $0 \leq x \leq 1$

- $(0, y)$ con $(1, 1 - y)$ para $0 \leq y \leq 1$

La topología que se considera es la cociente, inducida por el cuadrado cerrado con la topología usual.

En la figura 1.2 observamos el plano proyectivo en notación visual.

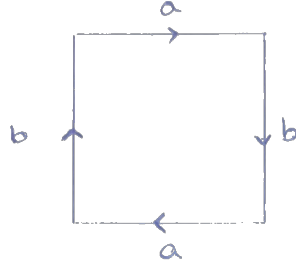


Figura 1.2: Plano proyectivo

En notación algebraica el plano proyectivo se escribe $abab$.

Sirviéndonos de la notación algebraica podemos definir la *botella de Klein* como $aba^{-1}b$

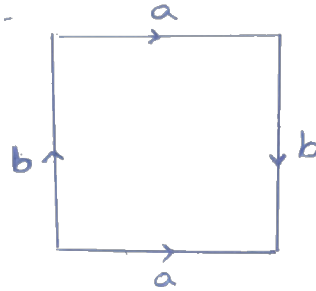


Figura 1.3: Botella de Klein

Definición 1.11. Dadas dos superficies S_1 y S_2 podemos definir la suma conexa de ambas, $S_1 \# S_2$, como la superficie generada a partir de los siguientes pasos:

1. Para cada S_i tomamos un subconjunto $D_i \subset S_i$ homeomorfo al disco cerrado de dos dimensiones E^2 . Llamamos S'_i al complementario del interior de D_i .
2. Sea ϕ_i el homeomorfismo que manda D_i al disco cerrado E^2 , definimos el homeomorfismo ψ que manda la frontera de D'_1 a la frontera de D'_2 como:

$$\psi = ((\phi_2|_{fr(D_2)})^{-1}) \circ (\phi_1|_{fr(D_1)})$$

3. Definimos entonces $S_1 \# S_2$ como $S'_1 \cup S'_2$ dotado de la topología cociente que resulta de identificar los puntos x y $\psi(x)$ para todo punto de la frontera de D_1 .

Para confirmar la validez de esta definición hay que aclarar varios puntos:

1. Primero, por qué podemos asegurar en el punto 1 de la definición que existe un subconjunto homeomorfo a un disco.

Demostración. Tomamos un punto $p \in S_i$ cualquiera. Como S_i es una 2-variedad, entonces existe un homeomorfismo g que manda un entorno, U , del punto p al círculo abierto.

Tomamos $E_{\frac{1}{2}}$ el disco cerrado de radio $\frac{1}{2}$, y $U' = g^{-1}(E_{\frac{1}{2}})$. Tenemos que $g|_{U'}$ es un homeomorfismo de un subconjunto de S_i a $E_{\frac{1}{2}}$ que a su vez es homeomorfo al disco cerrado de radio 1. (HACE FALTA?) \square

2. Segundo, tenemos que asegurarnos que en el punto 2 las fronteras de D_1 y D_2 tienen la misma imagen.

Demostración. Comencemos por aclarar una sutileza en la definición: Cuando hablamos de D_i homeomorfos a E^2 , nos referimos a homeomorfismos como subconjuntos de las superficies, no como conjuntos independientes dotados de la topología del subconjunto.

Partiendo de eso, basta con probar que dado un homeomorfismo $f : X \rightarrow Y$, y el conjunto cerrado $B \subset X$, entonces $f(fr(B)) = fr(f(B))$. Para esto basta con probar que dado un homeomorfismo $f : U \subset X \rightarrow V \subset Y$, con U y V cerrados, se cumple que $f(fr(U)) = fr(V)$. Esto se sigue directamente de que $f(\overset{\circ}{B}) = f(\overset{\circ}{B})$, que a su vez es resultado inmediato de las propiedades de homeomorfismos. (HACE FALTA?) \square

3. Tercero, habría que comprobar que, en efecto, el objeto obtenido es una superficie. Es decir, comprobar que todo punto tiene un entorno homeomorfo al disco abierto, que el espacio es T2 y que es conexo.

Demostración. (HACE FALTA?) \square

4. Y, finalmente, tenemos que comprobar que esta definición es independiente de los conjuntos D_i escogidos e independiente de los homeomorfismos.

Demostración. (HACE FALTA?) \square

Lema 1.12. *El pseudolema más útil de toda la topología*

Al dilatar, comprimir, trasladar y cortar-identificar una figura, el objeto obtenido es homeomorfo al inicial. ¿Por qué?, se pregunta un matemático, porque todas las transformaciones son continuas. (¿Incluir en el TFG en tono seriesísimo?)

¿Ejemplillos de suma conexa de toros y planos proyectivos?

Lema 1.13. *La suma conexa de dos planos proyectivos es una botella de Klein.*

Demostración. Un plano proyectivo se puede entender como el disco unidad en el que se identifican los puntos diametralmente opuestos. Utilizando esta definición seleccionamos el subconjunto $D = \{(x, y) : |y| \geq \frac{1}{2}, |x| \leq \sqrt{1 - y^2}\}$, homeomorfo al disco cerrado, para realizar la suma conexa de los planos. En la figura 1.13 eliminamos el conjunto D e indicamos con líneas discontinuas los segmentos a identificar con la otra superficie.

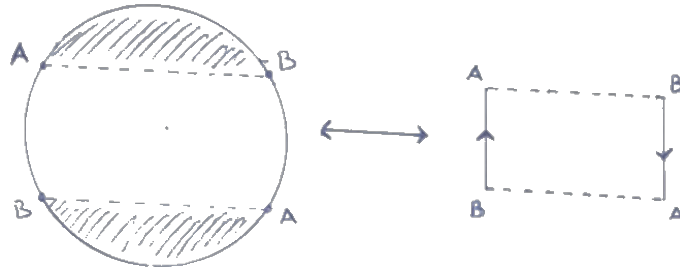


Figura 1.4: Plano proyectivo menos un subconjunto homeomorfo al disco cerrado

Tomamos entonces dos planos proyectivos I e II y realizamos la suma conexa:

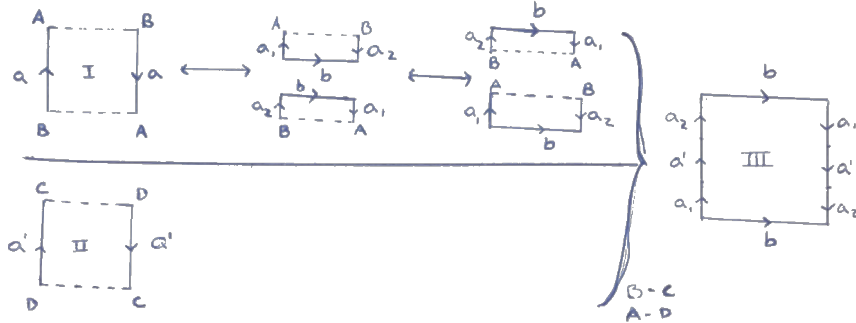


Figura 1.5: Suma conexa de planos proyectivos

La figura final obtenida (III) es una *Botella de Klein*. □

Definición 1.14. Una triangulación de una superficie compacta, S , consiste en subconjuntos cerrados, T_1, \dots, T_n , que cubren a S y una familia de homeomorfismos, ϕ_1, \dots, ϕ_n , que cumplen:

$$\phi_i : T'_i \longrightarrow T_i$$

Donde T'_i es un triángulo del plano \mathbb{R}^2 . Además, tomando T_i y T_j con $i \neq j$, se cumple una de las siguientes condiciones:

- Son conjuntos totalmente disjuntos.

- Comparten un solo vértice en común y solo eso (Llamamos vértice a todo elemento de S que se corresponde por algún ϕ_i con un vértice en el plano).
- Tienen toda una arista en común y solo eso (Llamamos arista a la imagen de una arista de algún T'_i por ϕ_i).

Teorema 1.15. *Teorema de Tibor Radó*

Toda S superficie compacta es triangulable.

(NO LO DEMOSTRAREMOS)

Lemas de triangulación

Lema 1.16. *Sea S una superficie triangulable entonces una arista lo es de exactamente dos triángulos.*

(TODO: FALTA DEMS)

Lema 1.17. *Sea S una superficie triangulable y $v \in S$ un vértice en esa triangulación, entonces podemos ordenar el conjunto de todos los triángulos con vértice v cíclicamente, $T_0, T_1, \dots, T_n = T_0$, de manera que T_i y T_{i+1} tienen toda una arista en común para todo $0 \leq i \leq n - 1$.*

(TODO: FALTA DEMS)

(EJEMPLO DE SUMA DE CONEXA DE PLANO PROJ CON PLANO PROJ
DA BOTELLA DE KLEIN) (TEOREMA FINALLLL)

Teorema 1.18. *Teorema de clasificación de superficies compactas*

Toda superficie compacta es homeomorfa a una esfera, a una suma conexa de toros o a una suma conexa de planos proyectivos.

CAPÍTULO 2

Introducción y preliminares

Dada una superficie, concepto que se formalizará posteriormente, es razonable preguntarse por otras superficies que sean topológicamente equivalentes. Intuitivamente, lo que se estaría buscando es una clasificación que nos indique qué otras superficies se pueden conseguir al deformar continuamente una superficie dada. El objetivo de este trabajo es dar una expresión explícita a tal clasificación y, mediante una demostración constructiva, dar un método para conseguir la clase de equivalencia topológica de una superficie cualquiera.

Para recabar todos los elementos necesarios en la demostración, el trabajo sigue la siguiente estructura:

- Mencionamos algunos lemas básicos de la asignatura de topología que se utilizarán durante la demostración.
- Introducimos las definiciones necesarias para formalizar el teorema objeto de nuestro trabajo.
- Enunciamos y demostramos algunos teoremas que serán necesarios posteriormente.
- Finalmente, procedemos a enunciar y demostrar el teorema de clasificación de superficies compactas.

Bla bla, funcionamiento de las citas: [1] y [2].

2.1. Introducción

Pruebas de como funciona todo

$$(2.1) \quad e^{i\pi} + 1 = 0.$$

mas cosas

$$(2.2) \quad e^{i\pi} + 1 = 0.$$

Integer tincidunt. Cras dapibus.

$$(2.3) \quad e^{i\pi} + 1 = 0.$$

Referencias a ecuaciones (2.1)–(2.2), et (2.3).

Teorema (Cauchy–Schwarz). *Nullam quis ante.*

Teorema 2.1. *Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc.*

Lema 2.2. *Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc.*

Demostración. Nullam quis ante. □

Lema 2.3. *Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc.*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc.

DEMOSTRACIÓN DEL LEMA 2.3. Nullam quis ante:

$$(2.4) \quad 2 + 2 = 4. \quad \square$$

2.2. Resultados preliminares

Lorem ipsum dolor sit amet, Teorema 2.1, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis

dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,

$$(2.5) \quad e^{i\pi} + 1 = 0,$$

$$(2.6) \quad 2e^{i\pi} + 2 = 0.$$

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor.

$$(2.7) \quad \begin{aligned} 0 &= e^{i\pi} + 1 = e^{i\pi} + 1 = e^{i\pi} + 1 = e^{i\pi} + \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{2^n} \\ &= -1 + \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{2^n} = -1 + 1 = 0. \end{aligned}$$

et

$$(2.8) \quad \begin{aligned} e^{i\pi} + 1 &= 0, \\ e^{i\pi} + 1 &= 0. \end{aligned}$$

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor.

$$\begin{aligned} e^{i\pi} + 1 &= 0, \\ e^{i\pi} + 1 &= 0. \end{aligned}$$

Aenean massa:

$$(2.9) \quad \begin{cases} e^{i\pi} + 1 = 0, \\ e^{i\pi} + 1 = 0. \end{cases}$$

Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget,

arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,

CAPÍTULO 3

El segundo capítulo

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus.

$$(3.1) \quad e^{i\pi} + 1 = 0.$$

Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet (2.1). Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,

$$e^{i\pi} + 1 = 0.$$

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium.

$$(3.2) \quad e^{i\pi} + 1 = 0.$$

Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.

Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi.

$$(3.3) \quad e^{i\pi} + 1 = 0.$$

Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,

$$e^{i\pi} + 1 = 0.$$

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,

3.1. Uno más

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus,

sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,

$$e^{i\pi} + 1 = 0.$$

3.2. Y otro

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus,

sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,

Bibliografía

- [1] ABEL, N. H.: Beweis eines Ausdrucks, von welchem die Binomial-Formel ein einzelner Fall ist. *J. Reine angew. Math.* **1** (1826), 159–160.
- [2] STEIN, E. M. AND WEISS, G. *Introduction to Fourier analysis on Euclidean spaces*. Princeton Mathematical Series 32, Princeton University Press, Princeton, NJ, 1971.

