



REPORTE DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Fecha de emisión del reporte: 08/07/2015

Reporte emitido por: Madeleine Soto

Colegio: Agustiniano Cristo rey de Santa Mónica

Docente encargado: Madeleine Soto

Curso: 6to grado – Sección A – 1er Lapso

Asignatura: Ciencias de la naturaleza

REPORTE DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS – CIENCIAS DE LA NATURALEZA (6TO GRADO – 1ER LAPSO)

A continuación se presentan los resultados obtenidos por competencia, por los alumnos de **6to grado**, en la asignatura de **Ciencias de la naturaleza**, para el **1er Lapso** del año escolar **Septiembre 2014 – Junio 2015**, correspondiente al **Colegio Agustiniano Cristo Rey**:

- Comprende y aplica los procesos de orientación espacial temporal y reconoce su importancia para la vida cotidiana. **[97.50% - Logro excelente]**.
- Describe el nacimiento de seres humanos y animales, sus cambios en su crecimiento, desarrollo y sus relaciones con la salud corporal. **[62.15% - Competencia lograda]**.
- Comprende la diversidad animal, sus hábitats y la importancia que tienen en la vida cotidiana. **[98.18% - Logro excelente]**.
- Interpreta fenómenos de la naturaleza que ocurren en la tierra como consecuencia de las interacciones con el sol. **[91.25% - Logro excelente]**
- Describe las características de diversos materiales, sus cambios y usos en la vida cotidiana. **[78.12% - Logro excelente]**.
- Reconoce la importancia de la luz natural en la vida de los seres vivos. **[80.13% - Logro excelente]**.
- Reconoce el valor nutritivo de los alimentos para el mejoramiento de la salud familiar. **[71.13% - Competencia lograda]**

Bajo estos resultados, a continuación se indican las **Estrategias Pedagógicas** que se recomiendan llevar a cabo para progresar con el rendimiento académico del salón:

Estrategias Pedagógicas:

1. Continuar con la orientación temporal: horas, días, semanas, meses, años y siglos; relaciones temporales, secuencias de eventos y fenómenos periódicos.
2. Reforzar las nociones acerca del nacimiento de humanos y animales, cambios en el crecimiento y desarrollo en humanos y animales y cambios cuando la madre está embarazada y animales domésticos preñados, a través de las experiencias previas relacionadas con madres embarazadas, descripción de características de algunos animales preñados, observaciones mediante el uso de láminas y fotografías del nacimiento de los animales domésticos y relatos secuenciales de nacimientos en animales, vivenciados por los niños.
3. Continuar con la descripción del trabajo de médicos y otros profesionales relacionados con el parto: búsqueda de información sobre lo que los niños hacían y comían cuando eran bebés, elaboración de registros usando medidas convencionales, de talla de niñas y niños, a lo largo del año escolar. Graficación de registros y discusión de resultados.
4. Continuar con las nociones de lluvia, lloviznas y rocíos; nociones de período de sequía y de lluvia; forma y color de nubes; tormentas; relación entre el relámpago y el trueno y relaciones entre nubes y vientos.
5. Continuar con las nociones de los materiales de la naturaleza, orígenes de los materiales y propiedades de los materiales naturales y manufacturados.