



REPORTE DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Fecha de emisión del reporte: 08/07/2015

Reporte emitido por: María Antonieta Mazzeo

Colegio: Agustiniano Cristo rey de Santa Mónica

Curso: 2do grado – Sección A – 2do Lapso

Asignatura: Matemáticas

Docente encargado: María A. Mazzeo

REPORTE DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS – MATEMÁTICA (2DO GRADO – 2do LAPSO)

A continuación se presentan los resultados obtenidos por competencia, por los alumnos de **2do grado**, en la asignatura de **Matemáticas**, para el **2do Lapso** del año escolar **Septiembre 2014 – Junio 2015**, correspondiente al **Colegio Agustiniano Cristo Rey**:

- Aplica los procesos de clasificación y seriación, las nociones de espacio, tiempo y conservación de la cantidad, y la búsqueda de patrones en diversas situaciones. **[59.81% - Competencia lograda]**.
- Cuenta, lee y escribe números naturales, hasta de cuatro cifras, interpretando el valor absoluto y posicional de cada cifra. **[59.85% - Competencia lograda]**.
- Realiza adiciones y sustracciones con números de hasta cuatro cifras. **[59.58% - Competencia lograda]**.
- Maneja la operación de multiplicación de un número de una cifra por otro de una o dos cifras: concepto, tablas. **[61.25% - Competencia lograda]**
- Resuelve problemas relacionados con su entorno, en los cuales aplica las operaciones: adición, sustracción y multiplicación. **[60.87% - Competencia lograda]**.
- Reconoce y describe cuerpos geométricos y figuras planas. **[58.63% - Competencia lograda]**.
- Realiza y estima mediciones de longitud, peso, capacidad y tiempo utilizando las unidades de medidas convencionales y no convencionales más adecuadas. **[58.63% - Competencia lograda]**
- Establece relaciones monetarias con monedas o papel moneda. **[58.63% - Competencia lograda]**
- Organiza y analiza información simple. **[57.93% - Competencia lograda]**.
- Adquiere nociones de probabilidad. **[62.31% - Competencia lograda]**.

Bajo estos resultados, a continuación se indican las **Estrategias Pedagógicas** que se recomiendan llevar a cabo para progresar con el rendimiento académico del salón:

Estrategias Pedagógicas:

1. Potenciar y avanzar a los procesos cognitivos de leer, escribir, contar, ordenar, medir, relacionar, comparar, comprender y analizar patrones, apoyando permanentemente con las operaciones básicas (adición y sustracción) y sus aplicaciones para resolver problemas sencillos.
2. Para que la resolución de problemas sea el motor que promueva el aprendizaje matemáticos y el desarrollo de la capacidad de razonamiento de los alumnos, es necesario invertir el orden en que tradicionalmente hemos procedido. Enfrentar desde el principio a los alumnos a la resolución de problemas utilizando sus propios recursos les permitirá construir nuevos conocimientos. En el primer grado los alumnos pueden resolver numerosos problemas, aunque no sepan todavía leer y escribir. Cuando hablamos de problemas también nos referimos a las actividades lúdicas, a las situaciones cotidianas en los que deban poner en juego sus conocimientos, las herramientas que poseen, para llegar a la solución empleando sus propios procedimientos.
3. La resolución de problemas debe ser el eje para la enseñanza de todos los contenidos del grado.
4. Con la introducción de las nociones de geometría se procura dar la oportunidad al niño de ubicarse en el espacio que lo rodea, representar y describir las formas de las figuras de su entorno, y apreciar las figuras y cuerpos geométricos como modelos de la realidad y emplea procesos tales como: clasificar, seriar, interpretar y realizar planos sencillos, construir, dibujar, comparar, describir, reconocer, etc., a través del descubrimiento y uso de conceptos y relaciones.