



## REPORTE DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Fecha de emisión del reporte: 08/07/2015

Reporte emitido por: María Antonieta Mazzeo

Colegio: Agustiniano Cristo rey de Santa Mónica

Docente encargado: María A. Mazzeo

Curso: 2do grado – Sección A – 1er Lapso

Asignatura: Ciencias Sociales

### **REPORTE DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS – CIENCIAS SOCIALES (2DO GRADO – 1ER LAPSO)**

A continuación se presentan los resultados obtenidos por competencia, por los alumnos de **2do grado**, en la asignatura de **Ciencias Sociales**, para el **1er Lapso** del año escolar **Septiembre 2014 – Junio 2015**, correspondiente al **Colegio Agustiniano Cristo Rey**:

- Reconoce la importancia de la familia partiendo de su propia realidad. [**68.01% - Competencia lograda**].
- Muestra autonomía en el desarrollo de sus actividades como miembro del grupo. [**48.25% - Competencia parcialmente lograda**].
- Asume actitudes críticas en la defensa de sus deberes y derechos como niño. [**68% - Competencia lograda**].
- Interpreta y representa el espacio geográfico y la diversidad de paisajes. [**49.25% - Competencia parcialmente lograda**].
- Maneja las nociones espaciales que sirven de inicio en la comprensión de la realidad social. [**60.87% - Competencia lograda**].
- Reconoce y valora los aportes culturales de los grupos étnicos en la conformación de la cultura venezolana. [**78.63% - Logro excelente**].
- Afianza las nociones de temporalidad histórica. [**81.63% - Logro excelente**].

Bajo estos resultados, a continuación se indican las **Estrategias Pedagógicas** que se recomiendan llevar a cabo para progresar con el rendimiento académico del salón:

**Estrategias Pedagógicas:**

1. Continuar con la evocación y conversación acerca de los miembros de la familia, la representación de las responsabilidades de cada uno de los miembros de la familia, mediante una simulación sencilla.
2. Se debe potenciar la apreciación del paisaje geográfico, los elementos que lo conforman y las interrelaciones entre estos elementos, a través de la observación directa e indirecta del entorno, mediante visita, recorridos por la comunidad, fotografías, etc.
3. Participar los derechos y deberes del niño en la comunidad y en el estado, a través de la narración de fábulas o cuentos relacionados con la responsabilidad, la solidaridad, el respeto, la colaboración, entre otros...
4. Potenciar la reflexión sobre la necesidad de los derechos del niño y del cumplimiento de los deberes. Responsabilidad ciudadana, manifestación de actitudes pro-defensa de los derechos en la práctica ciudadana y la interiorización y cumplimiento de los deberes del ciudadano.
5. Reforzar la observación de los elementos del paisaje y de las relaciones de posición entre ellos (adentro – afuera, próximo – lejano, denso – ralo, al medio – al final). Seriación del orden de posición de los elementos del paisaje: alineación bidireccional. Reconocimiento de diferentes perspectivas en relación con sujetos colocados en distintos puntos. Orientación espacial a partir de hitos de la comunidad como puntos de referencia y la descripción oral y escrita de la posición de algunos elementos del paisaje a partir de puntos de referencias (sobre colina, cerca del río, en la escuela, cerca de la playa).
6. Observación directa e indirecta del espacio geográfico, mediante visita, recorrido por la comunidad, fotografías. Representación del paisaje observado en maquetas, mesas de arena u otros procedimientos sencillos que permitan una visión tridimensional del mismo.
7. Continuar con los aportes culturales de los grupos étnicos (blancos, europeos, indígenas y negros) a la conformación de la cultura venezolana, indagando sobre la información relacionada con los bailes y platos típicos, fiestas tradicionales,

artesanías, música y juegos de la comunidad, del estado y de los distintos estados del país.

8. Continuar con la educación entre la relación del pasado personal y el pasado histórico, a través de la descripción de cómo era la comunidad local antes de nuestro nacimiento; indagación y búsqueda de información para el reconocimiento de que la historia y para la existencia del mundo comenzó mucho antes de nuestro nacimiento y que continuará después de nosotros.