



## REPORTE DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Fecha de emisión del reporte: 08/07/2015

Reporte emitido por: Madeleine Soto

Colegio: Agustiniano Cristo rey de Santa Mónica

Curso: 6to grado – Sección A – 2do Lapso

Asignatura: Matemáticas

Docente encargado: Madeleine Soto

### **REPORTE DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS – MATEMÁTICA (6TO GRADO – 2do LAPSO)**

A continuación se presentan los resultados obtenidos por competencia, por los alumnos de **6to grado**, en la asignatura de **Matemáticas**, para el **2do Lapso** del año escolar **Septiembre 2014 – Junio 2015**, correspondiente al **Colegio Agustiniano Cristo Rey**:

- Reconoce y usa el sistema de numeración decimal como un sistema de numeración posicional y lo diferencia de un sistema de numeración no posicional. [**59.81% - Competencia lograda**].
- Inicia el estudio de los números negativos como una necesidad de ampliar los números naturales. [**59.85% - Competencia lograda**].
- Utiliza las operaciones: adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación con números naturales, decimales o fracciones al seleccionar estrategias de cálculo y aplicar las propiedades de la adición, de la multiplicación y de las igualdades. [**59.58% - Competencia lograda**].
- Reconoce, describe y construye figuras planas y cuerpos geométricos usando los instrumentos de dibujo y materiales disponibles en su entorno. [**61.25% - Competencia lograda**].
- Calcula longitudes, áreas y volúmenes de figuras planas y cuerpos geométricos, y establece relaciones entre las unidades de medida. [**60.87% - Competencia lograda**].
- Analiza y toma decisiones sobre situaciones sociales, sanitarias y ambientales al elaborar e interpretar tablas y gráficos, y determinar medidas de tendencia central. [**58.63% - Competencia lograda**].
- Resuelve problemas cualitativos y cuantitativos del contexto escolar, familiar y social, utilizando diversos tipos de razonamiento, seleccionando entre diversas estrategias de solución y aplicando los contenidos referidos a números, operaciones, medidas, geometría, estadística y probabilidad. [**58.63% - Competencia lograda**].

- Reconoce el trabajo individual y en equipo como fuente de avance personal y social. [58.63% - Competencia lograda]

Bajo estos resultados, a continuación se indican las **Estrategias Pedagógicas** que se recomiendan llevar a cabo para progresar con el rendimiento académico del salón:

#### **Estrategias Pedagógicas:**

1. Potenciar y avanzar a los procesos cognitivos de leer, escribir, contar, ordenar, medir, relacionar, comparar, comprender y analizar patrones, apoyando permanentemente con las operaciones básicas (adición y sustracción) y sus aplicaciones para resolver problemas sencillos.
2. Para que la resolución de problemas sea el motor que promueva el aprendizaje matemáticos y el desarrollo de la capacidad de razonamiento de los alumnos, es necesario invertir el orden en que tradicionalmente hemos procedido. Enfrentar desde el principio a los alumnos a la resolución de problemas utilizando sus propios recursos les permitirá construir nuevos conocimientos. En el primer grado los alumnos pueden resolver numerosos problemas, aunque no sepan todavía leer y escribir. Cuando hablamos de problemas también nos referimos a las actividades lúdicas, a las situaciones cotidianas en los que deban poner en juego sus conocimientos, las herramientas que poseen, para llegar a la solución empleando sus propios procedimientos.
3. La resolución de problemas debe ser el eje para la enseñanza de todos los contenidos del grado.
4. Con la introducción de las nociones de geometría se procura dar la oportunidad al niño de ubicarse en el espacio que lo rodea, representar y describir las formas de las figuras de su entorno, y apreciar las figuras y cuerpos geométricos como modelos de la realidad y emplea procesos tales como: clasificar, seriar, interpretar y realizar planos sencillos, construir, dibujar, comparar, describir, reconocer, etc., a través del descubrimiento y uso de conceptos y relaciones.