



### Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura

## Ingeniería del Software Año:2023

Proyecto: Sistema de gestión de aulas

### Integrantes:

- Gonzalez Rodrigo Alejandro 42.742.500
- Lezana Mauricio Sebastián 44.806.651

## Índice:

Índice de tablas:	3
Índice de figuras:	4
1.Introducción:	5
1.1 Propósito:	5
1.2 Alcance:	5
1.3 Definiciones, acrónimos y abreviaturas	5
1.4 Referencias	6
2. Descripción General	6
2.1 Perspectiva del producto	6
2.2 Funciones del producto	7
2.3 Características del usuario	8
2.4 Restricciones	8
3.Requisitos Específicos	9
3.1 Requerimientos funcionales	9
3.2 Requerimientos no funcionales	9
4. Apéndice	10
4.1 Ciclo de vida - Metodología	10
4.2 Historias de usuarios	11
4.3 Planificación de actividades	16
4.4 Análisis de riesgos	18
4.6 Conversaciones, contrato y diagrama de secuencia	20
4.8 Prototipos	34
4.9 DER y Diccionario de datos:	41

### Índice de tablas:

Tabla 1	7
Tabla 2	7
Tabla 3	7
Tabla 4	11
Tabla 5	11
Tabla 6	12
Tabla 7	13
Tabla 8	13
Tabla 9	14
Tabla 10	14
Tabla 11	14
Tabla 12	15
Tabla 13	15
Tabla 14	15
Tabla 15	16
Tabla 16	20
Tabla 17	21
Tabla 18	22
Tabla 19	23
Tabla 20	23
Tabla 21	41
Tabla 22	41
Tabla 23	42
Tabla 24	42
Tabla 25	43
Tabla 26	43
Tabla 27	43
Tabla 28	44
Tabla 29	45

Tabla 30	45
Tabla 31	46

## Índice de figuras:

Figura 1	6
Figura 2	24
Figura 3	
Figura 4	25
Figura 5	26
Figura 6	26
Figura 7	27
Figura 8	27
Figura 9	28
Figura 10	28
Figura 11	29

Figura 12	29
Figura 13	30
Figura 14	

### 1.Introducción:

### 1.1 Propósito:

El propósito del documento es crear la documentación de un sistema, que sea una aplicación de escritorio, que pueda gestionar y organizar los horarios de las aulas de cualquier institución educativa. El sistema permitirá planificar y programar el uso de las aulas de manera eficiente, asegurando que estén disponibles cuando sean necesarias y evitando conflictos de horarios.

#### 1.2 Alcance:

El sistema debe permitir registrar y mantener una lista de todas las aulas disponibles en la institución. permitir a los usuarios programar horarios para el uso de las aulas. Los usuarios deberían poder especificar la fecha, el horario de inicio y fin.

### 1.3 Definiciones, acrónimos y abreviaturas

- ABM: abreviación de Alta, Baja y Modificación.
- AB: abreviación de Alta y Baja.
- .NET: es una plataforma de desarrollo de software desarrollada por Microsoft. Está diseñada para crear aplicaciones cliente, servidor, móviles y de escritorio.
- **C#:** es un lenguaje de programación de propósito general, fuertemente tipado, compilador, orientado a objetos y multiproceso desarrollado por Microsoft

- **Windows Form:** es un marco de interfaz de usuario (UI) para crear aplicaciones de escritorio de Windows se basa en el .NET Framework.
- **MySql:** es un sistema de gestión de bases de datos relacional (RDBMS) de código abierto y multiplataforma.
- MVC(Model-View-Controller): Este modelo de arquitectura separa una aplicación en tres componentes principales: el modelo, la vista y el controlador.
- **Trello:** es una herramienta de gestión de proyectos en línea que utiliza un sistema de tableros, listas y tarjetas para organizar tareas y proyectos.
- **Scrum**: es un marco de trabajo ágil que se utiliza en la gestión de proyectos, especialmente en el desarrollo de software. El objetivo de Scrum es permitir que los equipos trabajen de manera colaborativa y eficiente para producir un producto de alta calidad en un plazo de tiempo determinado.
- **Sprint**: Período de tiempo limitado en el que un equipo de desarrollo trabaja en tareas específicas y prioritarias de un proyecto de software en la que se busca lograr un conjunto de objetivos específicos.
- #RNF: Requerimientos No funcionales.
- #RF: Requerimientos funcionales.

#### 1.4 Referencias

No se aplica

### 2. Descripción General

### 2.1 Perspectiva del producto

El producto de software se instalará y ejecutará sobre un servidor de la institución o en servidor remoto de tal modo que los administradores, y usuarios pueden acceder desde cualquier punto.

El sistema permitirá a los administradores agregar, modificar y eliminar aulas, así como asignar y/o modificar horarios aulas y docentes para cada período académico. Los administradores también podrán realizar ajustes generales del sistema, como configurar los horarios de apertura y cierre de las aulas, establecer la capacidad máxima de las aulas y definir los períodos de disponibilidad.

Los usuarios docentes podrán ver de manera clara y organizada los horarios asignados a cada aula y tendrán la posibilidad de realizar reservas para cada periodo.

### 2.2 Funciones del producto

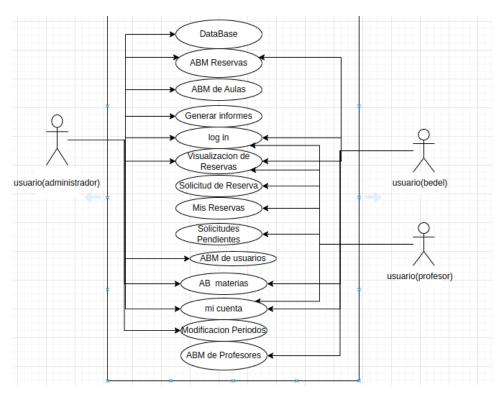


Figura 1. Diagrama de caso de uso del sistema

### Usuario(administrador):

- Log in.
- Gestión de aula.
- Programación de horarios.
- Visualización de horarios.
- Reservas.
- Informes y estadísticas.
- Gestión de materias.
- Gestión de Periodos
- DataBase
- Mi cuenta

### Usuario(bedel):

- Log in.
- Reservas.
- Reservas pendientes
- Visualización de horarios.
- Mi cuenta

### Usuario(profesor):

- Log in.
- Solicitar Reservas.
- Mis Reservas Pendientes
- Mis Reservas
- Visualización de horarios.
- Mi cuenta

#### Sistema:

• Gestión de conflictos.

### 2.3 Características del usuario

Tipo de usuario	Administrador		
Habilidades	Conocimientos básicos de computación,		
	internet.		
Actividades	Ingresar al sistema, gestionar aulas,		
	gestionar usuarios, gestionar		
	horarios,gestionar materias,Periodos		

Tabla 1.

Tipo de usuario	Bedel
Habilidades	Conocimientos básicos de computación, internet.
Actividades	Ingresar al sistema, visualizar horarios , reservar aulas y reservas pendientes

Tabla 2.

Tipo de usuario	Profesor	
Habilidades	Conocimientos básicos de computación, internet.	
Actividades	Ingresar al sistema, visualizar horarios y	
	solicitud de reserva en aulas	

Tabla 3.

### 2.4 Restricciones

Para el desarrollo del programa se deberá utilizar C# y Windows Form pertenecientes a .NET.

Utilizar para la gestión de base de datos utilizaremos MySQL.

Utilizar arquitectura MVC.

El marco de trabajo escogido para el desarrollo del producto es scrum.

### 3. Requisitos Específicos

# 3.1 Requerimientos funcionales Gestión de aulas.

- RF#1- El sistema debe permitir la creación de nuevas aulas con nombre aula, id aula, ubicación, horarios disponibles, id del profesor, equipamiento y capacidad al usuario administrador.
- RF#2-El sistema debe permitir discriminar usuarios mediante login.
- RF#3-El sistema debe permitir la eliminación de aulas.

### Programación de horarios.

- RF#4 El sistema debe permitir la asignación de horarios para un periodo determinado.
- RF#5- El sistema debe permitir la modificación de horarios y profesores asignados, así como su capacidad y habilitación.
- RF#6-El sistema debe permitir la asignación del aula según tamaño y el equipo requerido para la clase.
- RF#7-El sistema debe permitir borrar horarios asignados a un aula determinado

#### Visualización de horarios

• RF#8- El sistema debe permitir visualizar los horarios asignados.

### Reservas y solicitudes.

 RF#9- El sistema debe permitir el manejo de solicitudes a una clase de hasta máximo una semana anterioridad.

### Gestión de conflictos.

• RF#10-El sistema debe permitir informar si existen conflictos de horarios, y en tal caso no permitir guardar dicha asignación de horario para evitar colisiones.

#### Informes y estadísticas.

 RF#11-El sistema debe permitir la creación de informes de los horarios en diferentes formatos.

#### Gestion de materias.

- RF#12-El sistema debe permitir la creación y eliminación de materias.
- RF#13-El sistema debe permitir la creación y eliminación de profesores.

### 3.2 Requerimientos no funcionales

• RNF#1. El sistema debe ser fácil de usar e intuitivo para los usuarios, incluso aquellos con poco conocimiento técnico.

Clasificación: Producto, usabilidad.

 RNF#2. El sistema debe estar disponible durante todo el tiempo de operación y minimizar los tiempos de inactividad para evitar interrupciones en el proceso educativo.

Clasificación: Producto, fiabilidad.

• RNF#3. El sistema debe ser capaz de interactuar con otros sistemas Moodle y siu guaraní utilizados por la institución educativa.

Clasificación: Producto, usabilidad.

• RNF#4. El sistema debe ser fácil de mantener y actualizar por el personal técnico encargado de su gestión.

Clasificación: Producto, usabilidad.

 RNF#5. El sistema debe contar con medidas de seguridad para proteger la integridad de los datos.

Clasificación: Producto, fiabilidad.

### 4. Apéndice

### 4.1 Ciclo de vida - Metodología

El proceso de producción de cualquier aplicación informática lleva consigo realizar una serie de tareas repartidas en cinco etapas, llamadas: Análisis, Diseño, Codificación, Pruebas. A estas cuatro etapas se las conoce como ciclo de vida de un producto software o, dicho de otra forma, el ciclo de vida de un programa son las distintas etapas por las que éste tiene que pasar durante su existencia.

Para este proyecto de utilizaremos la metodología Scrum, que es un marco de trabajo ágil para la gestión y desarrollo de proyectos. Se basa en la colaboración, la adaptabilidad y la entrega incremental del producto.

Elegimos Scrum por encima de otras metodologías debido a que proporciona las siguientes ventajas:

- Flexibilidad: Scrum es una metodología de gestión de proyectos muy flexible que permite adaptarse fácilmente a cambios en los requisitos del proyecto. Los sprints cortos y la capacidad de priorizar y replanificar tareas durante el proyecto permiten a los equipos de Scrum responder rápidamente a cambios en el proyecto.
- 2. **Colaboración:** Scrum fomenta una colaboración efectiva entre los miembros del equipo. La estructura de equipo autoorganizado de Scrum fomenta una comunicación más abierta y una mayor colaboración entre los miembros del equipo, lo que puede resultar en una mejor calidad del trabajo y una mayor satisfacción del equipo.
- 3. **Entregas frecuentes:** Scrum promueve la entrega frecuente y continua de incrementos de trabajo completados y evaluables, lo que permite a los interesados obtener comentarios tempranos sobre el producto y realizar ajustes en consecuencia.
- 4. **Mayor control del proyecto:** Scrum proporciona una mayor visibilidad y control sobre el progreso del proyecto, ya que los equipos de Scrum realizan reuniones diarias, reuniones de revisión de sprint y reuniones de retrospectiva para revisar el trabajo completado y planificar el siguiente sprint.
- 5. **Mejora continua:** Scrum fomenta la mejora continua en el proceso de desarrollo de software, lo que puede llevar a una mayor eficiencia y una mayor calidad del producto a lo largo del tiempo.

### 4.2 Historias de usuarios

ID:	1	Título	Carga de Horarios
Estimación:	9 días	Valor	8
ID RF:	3, 5, 8, 9		
Descripción:	<b>Como</b> usuario <b>quiero</b> asignar un rango horario determinado, dentro de un rango de fecha a un salón <b>para</b> reservarlo.		
Dependencias:	1		

Pruebas:	-El programa NO DEBE permitir que haya coaliciones (es decir en caso de que ese salón ya este asignado con ese horario a otro profesor) mostrando un mensaje de error y no permitir que se efectué dicha asignación.  -El sistema DEBE mostrar la capacidad el aula a la hora de elegirse la misma -El administrador debe poder seleccionar un salón específico para asignar un rango horario determinadoEl administrador debe poder seleccionar un rango horario específico para asignar al salón, indicando la fecha, hora de inicio y hora de finalización.
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tabla 4

ID:	2	Título	Crear Aula
Estimación:	5 días	Valor	8
ID RF	1		
Descripción:	<b>Como</b> administrador <b>quiero</b> poder crear aula que tenga el nombre del aula, id aula, ubicación, horarios disponibles, id del profesor, equipamiento y capacidad <b>para</b> poder usarla luego.		
Dependencias:	1		
Pruebas:	<ul> <li>El administrador debe poder crear una nueva aula especificando nombre aula, id aula, ubicación, horarios disponibles, id profesor, equipamiento y capacidad.</li> <li>El sistema DEBE avisar en caso de que el aula ya este registrada, enviando un mensaje de error.</li> </ul>		
		mensaje	de err

Tabla 5

ID:	3	Título	Modificar aula
Estimación:	10 días	Valor	10
ID RF	2, 5.		

Descripción:	<b>Como</b> administrador <b>quiero</b> poder modificar los horarios, profesores, equipamiento, habilitación y capacidad asignados a un aula <b>para</b> poder mantener actualizado el sistema.
Dependencias:	1
Pruebas:	-El sistema DEBE permitir modificar las aulas solo al administradorEl sistema DEBE permitir modificar los horarios y profesores a cargo de esa aula en ese horario, además de su equipamiento, capacidad y habilitaciónEl sistema DEBE notificar de los cambios a los usuarios que no sean administradores

Tabla 6

ID:	4	Título	Generar reporte de uso
Estimación:	4 días	Valor	7
RF ID:	8,11		
Descripción:		r <b>quiero</b> poder gener a para ver los horario án libres.	-
Dependencias:	1		

### Tabla 7.

ID:	5	Título	Eliminar Horarios de Aula
Estimación:	5 días	Valor	7
ID RF	2,7		
Descripción:	Como administrador quiero poder eliminar un horario del aula para dejar disponible el aula en ese horario.		
Dependencias:	1		
Pruebas:	-El sistema DEBE permitir al administrador borrar los horarios asignados al aulaEl sistema NO DEBE permitir a los usuarios que no son administradores borrar horarios		

### Tabla 8

ID:	6	Título	Log in
Estimación:	10 días	Valor	10
ID RF	2		
Descripción:	COMO usuario QUIERO poder iniciar sesión con mi nombre de usuario y contraseña PARA hacer uso del sistema.		
Dependencias:			
Pruebas:	-El sistema DEBE comprobar que la contraseña ingresada corresponde con el nombre del usuario en la base de datos.		

- -El sistema DEBE permitir discriminar usuarios. -Si se envían ambos campos vacíos, el sistema DEBE mostrar un mensaje de error.
- -Si al menos un campo se envía vacío, el sistema DEBE mostrar un mensaje de error.

ID:	7	Título	Home <u>Page</u>
Estimación:	5 días	Valor	6
ID RF	1,5,7		
Descripción:	COMO usuario QUIERO que una vez iniciada sesión, visualizar la página de inicio PARA poder hacer uso de las funcionalidades del sistema.		
Dependencias:	6		
Pruebas:	-el sistema DEBE mostrar la información de cada aula (nombre, ubicación y cantidad máxima de alumnos) asociada con el profesor logeado o la totalidad de las aulas en caso de ser administrador -el sistema DEBE mostrar cada aula creada con la opción de generar informe, editar aula y eliminar aula		

### Tabla 10

ID:	8	Título	Eliminar Aula
Estimación:	4 días	Valor	4
ID RF	3		
Descripción:	COMO administrador QUIERO que una vez iniciada sesión, poder eliminar el aula seleccionada PARA poder eliminarla del sistema.		
Dependencias:	6		
Pruebas:	-el sistema DEBE permitir la eliminación de un Aula en el sistema solo al administrador		

### Tabla 11

ID:	9	Título	Alta y baja de materias
Estimación:	4 días	Valor	5
ID RF	12		

Descripción:	<b>COMO</b> administrador <b>QUIERO</b> que una vez iniciada sesión, poder agregar/eliminar una materia <b>PARA</b> poder agregarla/eliminarla del sistema.
Dependencias:	6
Pruebas:	-el sistema DEBE permitir la agregación/eliminación de una materia en el sistema solo al administrador.

ID:	10	Título	Alta y baja de Profesores
Estimación:	4 días	Valor	5
ID RF	13		
Descripción:	COMO administrador QUIERO que una vez iniciada sesión, poder agregar/eliminar un profesor PARA poder agregarlo/eliminarlo del sistema.		
Dependencias:	6		
Pruebas:	-el sistema DEBE permitir la agregación/eliminación de un Profesor en el sistema solo al administrador.		

### Tabla 13

ID:	11	Título	Visualización de reservas
Estimación:	5 días	Valor	7
ID RF	8		
Descripción:	COMO usuario QUIERO que una vez iniciada sesión, poder visualizar los horarios asignados a dicho aula PARA saber los horarios no disponibles		
Dependencias:	6		
Pruebas:	-el sistema DEBE permitir la visualización de horarios asociados a los respectivos Aulas.		

Tabla 14

### 4.3 Planificación de actividades

Id Historia de Usuario	Nombre de Historia de Usuario	Puntos Estimados
1	Carga de Horarios	8
2	Crear Aula	8
3	Modificar aula	10
4	Generar reporte de uso	7
5	Eliminar horario de Aula	7
6	Log in	10
7	Home page	6
8	Eliminar Aula	4
9	Alta y baja de Materias	5
10	Alta y baja de Profesores	5
11	Visualización de reservas	7

Tiempo disponible: 4 meses = 20 días por mes =80 días

Número de integrantes de desarrollo: 5

Número de Sprint: 4

### Planificación de Sprint:

Se planifica un sprint de duración de 1 semanas

1 semanas = 10 días efectivos

5 integrantes

10 días efectivos \* 5 integrantes = 50 días-hombre

Factor de dedicación = 7días/50 días-hombre = 0.14

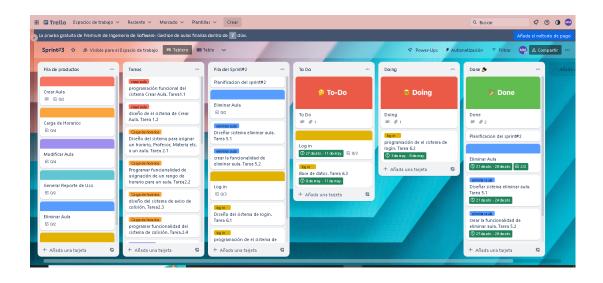
Velocidad estimada del nuevo sprint = 0.14 \* 100 días-hombre= 14 puntos de historia

### 4.4 Herramientas utilizadas

• Link de la planificación de los Sprint en Trello:

 $\underline{https://trello.com/invite/ingenieriadesoftwaregestiondeaulas/ATTIa750cd62c0f7a9bcf}\\ \underline{936fe5f4251c0f9679B88EB}$ 

La herramienta utilizada durante esta etapa del proyecto fue Trello.



### 4.4 Análisis de riesgos

### Riesgo de producto:

Problemas con la calidad del código y la seguridad:

Probabilidad: Moderada

Efecto: Crítico

Estrategia: Implementar una política de control de calidad y pruebas de seguridad para garantizar que el código sea seguro y libre de errores antes de la implementación.

Requisitos incompletos o poco claros:

Probabilidad: BajaEfecto: Moderado

Estrategia: Establecer un proceso de revisión de requisitos para asegurarse de que sean claros y completos, y para identificar cualquier cambio necesario en el alcance del proyecto.

#### Riesgo de proyecto:

El producto conlleva más tiempo de lo esperado (estimación):

Probabilidad: moderada

❖ Efecto: Tolerable

Estrategia: reestimar los tiempos con nuevos cálculos basados en la experiencia que se obtuvo

Subclasificación: estimación

Conflictos entre miembros del equipo de desarrollo:

Probabilidad: BajaEfecto: Tolerable

Estrategia: Promover la comunicación abierta y efectiva para prevenir y solucionar cualquier conflicto que pueda surgir.

Subclasificación: personal

El personal involucrado no tiene experiencia lo que podría afectar los tiempos de entrega:

Probabilidad: alta

Efecto: moderado

- Estrategia: consultar a gente experimentada sobre resoluciones que toman un tiempo considerable
- Subclasificación: personal

#### Riesgo de Negocio:

Solicitud de nuevos requerimientos por parte del cliente.

Probabilidad: Baja

Efecto: Alta

- Estrategia: Se tomará como actualización futura fuera del cronograma establecido.
- Subclasificación: Requerimientos

Cambios en las regulaciones o normativas:

Probabilidad: Baja

Efecto: Crítico

- ❖ Estrategia: Mantenerse actualizado sobre las regulaciones y normativas relevantes, y establecer un proceso para evaluar y ajustar el proyecto.
- Subclasificación: organizacional

### 4.5 Técnica de Educción de requisitos

#### **Entrevista:**

### Cerradas:

¿Quién es el encargado de usar el sistema?

El administrador del sistema que es un bedel.

¿Cómo se almacenan los datos?

En un Excel.

¿Cuáles son los diferentes roles y permisos de los usuarios que interactuarán con el sistema, como profesores, estudiantes, administradores, etc.?

Solo el administrador

¿Quiénes serán los usuarios principales del sistema de gestión de aulas y qué nivel de acceso necesitarán?

El bedel que necesitara rol de administrador y los profesores que tendrán el rol de usuario.

¿Es necesario que el sistema permita la reserva de aulas de manera remota o solo desde un lugar físico específico?

Desde un lugar físico especifico

❖ ¿Es necesario establecer un límite de tiempo para la reserva de aulas?

Una semana o unos días

¿Hay algún requisito de seguridad específico que se deba considerar en el desarrollo del sistema de gestión de aulas?

No las hay

### Abiertas:

¿Cuáles son las características clave que debe tener el sistema de gestión de aulas para satisfacer las necesidades de la universidad?

Debe parecerse a un calendario donde el administrador pueda acceder, asignar/modificar horarios además de crear/eliminar aulas

¿Cómo se deben gestionar las solicitudes de reserva de aulas en el sistema?

De manera informal o mediante email

¿Qué información es necesaria para cada solicitud?

El profesor encargado y que horario desea reservar

#### Sondeo:

¿Qué tipo de aulas se deben incluir en el sistema de gestión de aulas? ¿Hay algún requisito específico para cada tipo de aula?

Debe ser capaz de discriminar que tipo de aula es, si es un laboratorio, un aula corriente o un aula magna

¿Qué tipos de reportes o estadísticas debería ser capaz de generar el sistema?
¿Qué información se necesita en estos reportes?

El sistema debe tener la capacidad de generar un informe para cada edificio al que el sistema sea asignado especificando de que edificio se trata en el titulo (ej. exactas, campus físico, campus químico, etc.) donde se pueda ver que curso corresponde a que profesor y a qué hora.

### 4.6 Conversaciones, contrato y diagrama de secuencia

Caso de uso: Generar informe

actor: Usuario, Sistema

**Visión general:** una vez ingresado al sistema el usuario puede seleccionar generar un informe sobre el uso de las aulas en periodos de tiempo específico, luego el usuario podrá exportarlo a un formato deseado

Pre condición 1: el usuario ingresa al sistema con datos inicio de sesión correcto

Pre condición 2: el usuario pide un informe de un aula que debe existir con anterioridad

Pre condición 2: el usuario pide un informe con un rango de tiempo

post condición 1: se genera un informe de caso de uso

	I	
1.el usuario Selecciona el aula		
2.el usuario Selecciona un		
periodo		
3.el administrador selecciona		
un informe		
4.El sistema muestra el		
informe según halla		
seleccionado el		
administrador.		
5.click en exportar		
6.el sistema genera un		
informe con los cuatro		
gráficos		
7.fin del caso de uso		

#### Tabla 16

Caso de uso: Crear Aula

actor: Usuario(Administrador), Sistema

**Visión general:** una vez ingresado al sistema el administrador puede agregar un aula agregando la información solicitada (nombre, ubicación, capacidad, tipo de aula y si tiene aire acondicionado y proyector)

pre condicion 1: el administrador ingresa al sistema con datos inicio de sesión correcto

pre condicion 2: el administrador crea un aula que no está creada con anterioridad

post condicion 1: se crea una nueva aula con la que disponer

Accion	Curso Normal	Alternativo
1.el administrador ingresa el		
nombre del aula		

2.el administrador selecciona		
ubicación		
3.el administrador ingresa la		
cantidad de alumnos máxima		
del aula		
4.el administrador selecciona		
el tipo de aula		
5.el administrador selecciona		
si el aula tiene proyector		
6.el administrador selecciona		
si el aula tiene aire		
7.el Administrador da click en	7.1 verifica nombre	7.1.1 el nombre ingresado es
"crear Aula"	7.2 verifica cantidad	incorrecto
	7.2 guarda el aula	7.1.2 el sistema muestra el
		mensaje "nombre no valido".
		7.1.3 vuelve a 1
		7.2.1 la cantidad ingresada no
		es valida
		7.2.2 el sistema muestra el
		mensaje "Solo se admiten
		numeros naturales"
8.el sistema muestra el		
mensaje "Aula guardada con		
exito"		
9.el aula se muestra disponible		
dentro de la "Home page"		
10.fin de caso de uso		

Tabla 17

Caso de uso: Carga Horarios

actor: Usuario(administrador o bedel), Sistema

**Visión general:** Una vez ingresado al sistema el Usuario puede reservar un aula que sera asignada a un profesor, cargando los datos correspondientes (nombre del profesor, materia, dia a reservar, rango de horario)

**pre condicion 1**: el administrador ingresa al sistema con datos inicio de sesión correcto.

post condicion 1:se reserva el aula.

Acción	Curso Normal	Alternativo

1.el usuario selecciona el aula y el periodo		
1.el usuario selecciona el dia y el horario.	1.1 esa reserva no esta ocupada	1.1.1 la reserva esta ocupada 1.1.2 se muestran los datos de dicha reserva para editarse
2.el usuario Selecciona el nombre de la materia.		
3.el usuario selecciona al profesor		
4.el administrador da click a "Reservar".		
5. el sistema reserva el aula.		
6.fin de caso de uso.		

Caso de uso: solicitar Reserva

actores: Usuario(profesor), Sistema

Visión general: Una vez ingresado al sistema el profesor puede reservar un aula solicitada por un

profesor, cargando los datos correspondientes

**pre condicion 1**: el profesor ingresa al sistema con datos inicio de sesión correcto.

Acción	Curso Normal	Alternativo
1.el profesor ingresa al sistema.		
2.el profesor elije un aula		
3.el profesor elije la fecha y dia		
4. el sistema revisa que esa reserva este vacía	<ul><li>4.1 la reserva esta vacía</li><li>4.2 la reserva esta vacía y ningún profesor la solicito</li><li>4.3 el usuario puede ingresar la información de la reserva</li></ul>	4.1.1 la reserva no esta vacia 4 .1.2 el usuario no puede ver el botón de solicitar reserva solo ve la información de dicha reserva

	4.4 el profesor presiona "Solicitar Reserva"	<ul> <li>4.2.1 la reserva esta vacía pero un profesor la había solicitado antes</li> <li>4.2.2 se le advierte al profesor de dicha situación para que el decida si aun así quiere solicitarla</li> <li>4.2.2.1.1 el profesor hace click en "SI"</li> <li>4.2.2.1.2 ir a paso 4.3</li> <li>4.2.2.2.1 el profesor hace click en "NO"</li> <li>4.2.2.2.2 ir a paso 3</li> </ul>
6. el sistema reserva el aula.		
7.fin de caso de uso.		

Tabla 19

Caso de uso: solicitar Reserva

actores: Usuario(bedel), Sistema

Visión general: Una vez ingresado al sistema el bedel puede autorizar o no un aula solicitada por un

profesor

**pre condicion 1**: el bedel ingresa al sistema con datos inicio de sesión correcto.

**pre condicion 1**: un profesor realizo un pedido de reserva.

Acción	Curso Normal	Alternativo
1.el bedel ingresa a reservas pendientes.		
2.el bedel autoriza una solicitud		
3. el sistema revisa que esa reserva este vacía	3.1 la reserva esta vacía	3.1.1 la reserva no esta vacia

	3 .1.2 se muestra el mensaje "esta reserva ya esta ocupada" 3.1.3 ir a paso 2
4. el sistema reserva el aula.	
5.fin de caso de uso.	

Tabla 20

### 4.7.1 Diagramas de secuencia

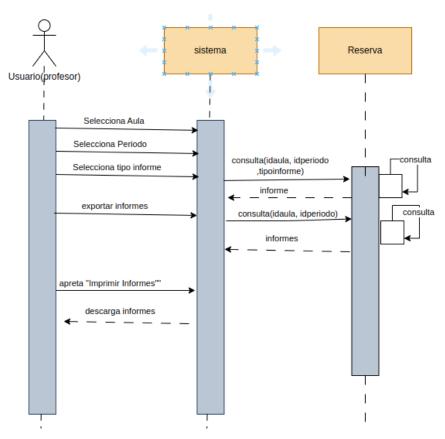


Figura 2. Diagrama de secuencia correspondiente al curso normal del caso de uso generar informe

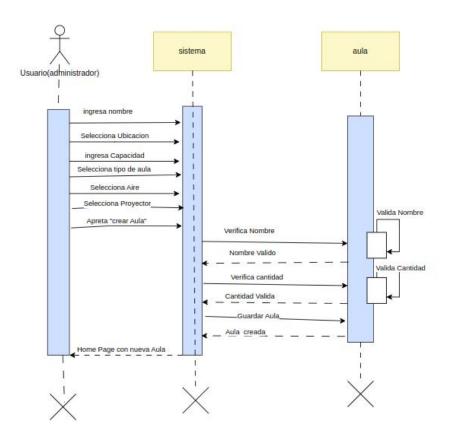


Figura 3. Diagrama de secuencia correspondiente al curso normal del caso de uso Crear Aula

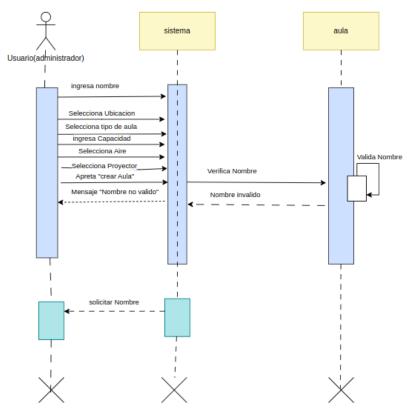


Figura 4. Diagrama de secuencia correspondiente al curso alternativo del caso de Crear Aula

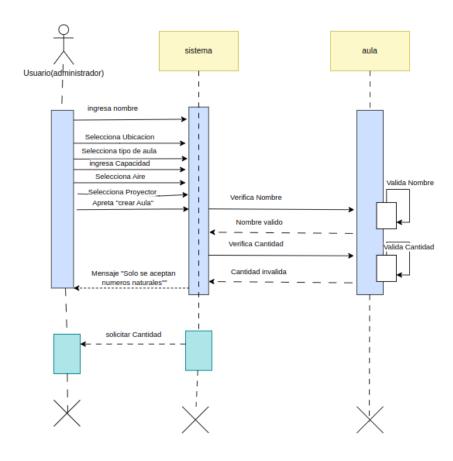


Figura 5. Diagrama de secuencia correspondiente al curso alternativo del caso de Crear Aula

0

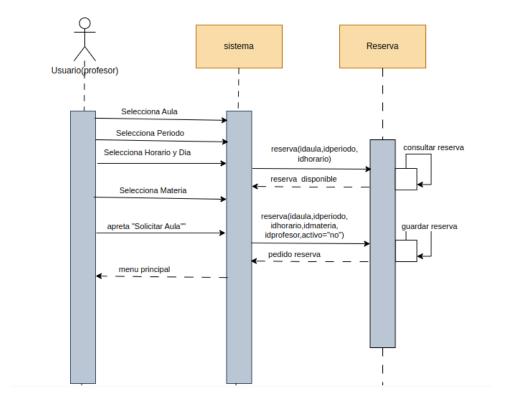
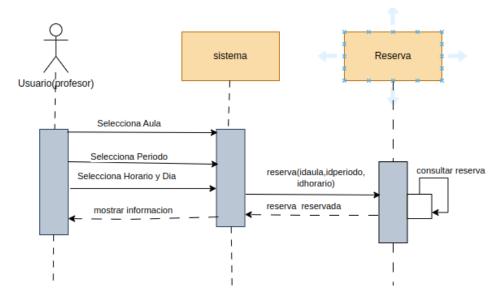
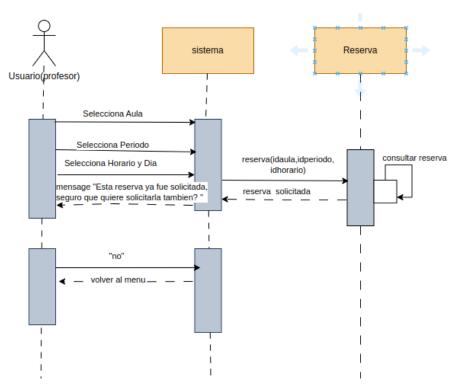


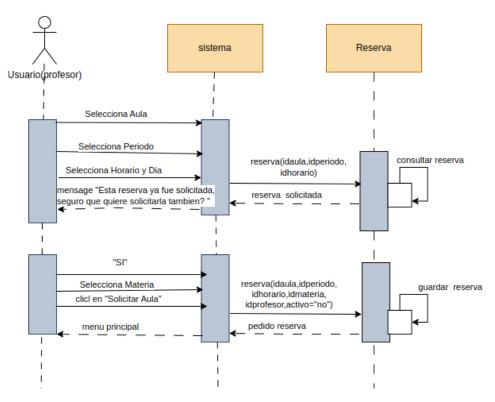
Figura 6. Diagrama de secuencia correspondiente al curso normal del caso de uso pedido de horario



**Figura 7.** Diagrama de secuencia correspondiente al curso alternativo del caso de uso pedido de horario



**Figura 8.** Diagrama de secuencia correspondiente al curso alternativo del caso de uso pedido de horario



**Figura 9.** Diagrama de secuencia correspondiente al curso alternativo del caso de uso pedido de horario

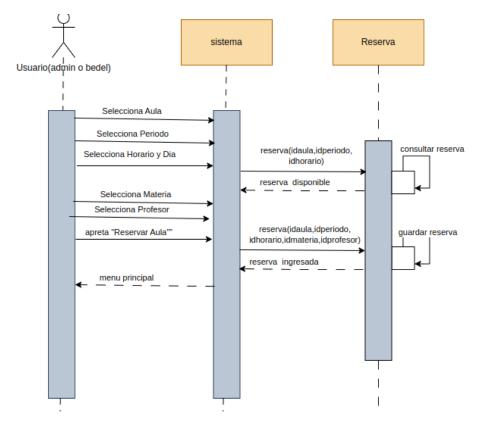
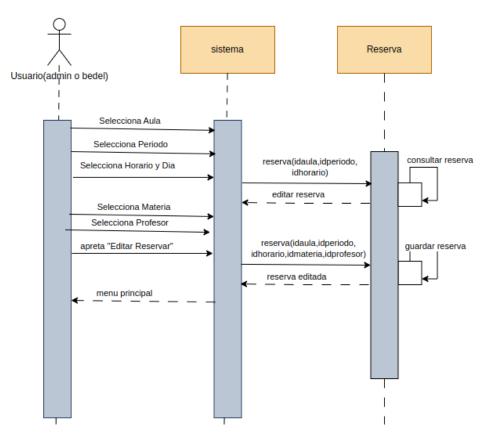


Figura 10. Diagrama de secuencia correspondiente al curso normal del caso de uso carga Horarios.



**Figura 11.** Diagrama de secuencia correspondiente al curso alternativo del caso de uso carga Horarios.

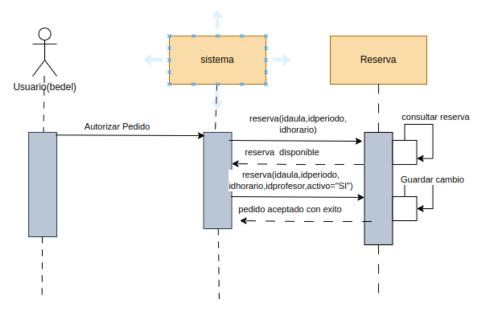
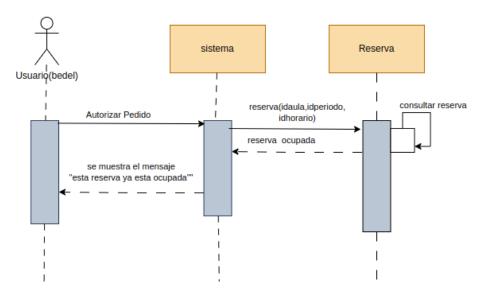


Figura 12. Diagrama de secuencia correspondiente al curso normal del caso de uso Autorizar pedido.



**Figura 13.** Diagrama de secuencia correspondiente al curso alternativo del caso de uso Autorizar pedido.

#### 4.7.2 Contratos de operaciones

Nombre: generar\_informe (fecha,horario)
Referencia cruzada: Generar informe de uso

**Responsabilidades:** El sistema debe generar un informe de ocupación para un aula específica en un rango de tiempo elegido. Si se solicita una fecha pasada, el informe indicará si el aula fue utilizada o estuvo vacía durante ese período. Si se selecciona una fecha hasta una semana en el futuro, el informe mostrará si el aula estará en uso o libre durante ese período.

#### **Excepciones:**

- El aula no existe, indicar por medio de un mensaje y se habilitará nuevamente el formulario para ingresar los datos de nuevo
- la fecha es errónea (ejemplo un año en el futuro) indicar por medio de un mensaje y se habilitará nuevamente el formulario para ingresar los datos de nuevo
- el horario es erróneo (ejemplo un horario donde el aula no está habilitada) indicar por medio de un mensaje y se habilitará nuevamente el formulario para ingresar los datos de nuevo

Post condición: el aula debe existir en la base de datos

Post condición: se genera el informe de uso del aula y se lo visualiza

**Nombre:** consultar\_calendario(rango\_fecha,rango\_hora)

Referencia cruzada: Generar informe de uso

Responsabilidades: consulta el rango de fecha y/o el rango fecha si esto son válido

Excepciones: el aula no existe, indicar por medio de un mensaje y se habilitará nuevamente el

formulario para ingresar los datos de nuevo

Pre condición: el aula debe existir en la base de datos

Post condición: indicara si los rango\_fecha y rango\_hora son válidos o indicara cual es erroneo

**Nombre:** exportar(formato,informe)

Referencia cruzada: Generar informe de uso

Responsabilidades: importa el archivo informe a un formato predefinido que puede elegir el usuario

Excepciones: ninguna

Pre condición: el informe debe de existir

Post condición: exporta el informe al formato deseado

Nombre: guardar Aula(Nombre, CapacidadMax, Ubicación, tipo, Aire, Proyector)

Referencia cruzada: Crear aula

Responsabilidades: Crear un Aula en base a los parámetros dados por el administrador

#### **Excepciones:**

- El nombre del aula no es un nombre valido
- La capacidad no es un numero natural

Pre condición: el usuario debe estar logeado y ser un administrador, y los datos deben ser validos

Post condición: se genera un Aula nuevo

Nombre: pedido de actualización de horario (nombre aula, materia, fecha y rango)

Referencia cruzada: pedido de actualización de horario

Responsabilidades: Crear pedido con los parámetros dados por el profesor

### **Excepciones:**

El rango horario es mayor a 3 horas o coincide con otro horario ya asignado a otro profesor

• La fecha ingresada no es correcta (años anteriores o posteriores)

**Pre condición:** la sesión esta iniciada y los datos ingresados son correctos.

Post condición: se envía la petición al administrador.

Nombre: cargaHorario(nombreProf, materia, fecha, horDesde, horHasta)

Referencia cruzada: carga de Horario

Responsabilidades: Reservar un Aula en base a los parámetros dados por el administrador.

### **Excepciones:**

• La fecha es incorrecta (fechas pasadas o años posteriores).

• El rango de horario supera el límite(3horas).

• El aula ya está reservada en ese horario.

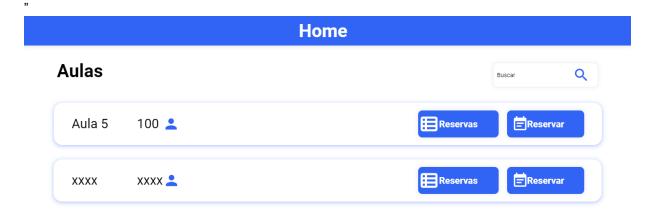
**Pre condición:** el usuario debe estar logueado y ser un administrador, y los datos deben ser válidos.

Post condición: se genera un cargaHorario.

### 4.8 Prototipos

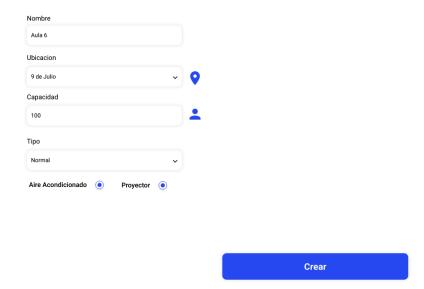


Historia de Usuario "Log in".



Historia de Usuario "Home Page" de User





Historia de Usuario "Crear Aula"



Historia de Usuario Visualización de Materias

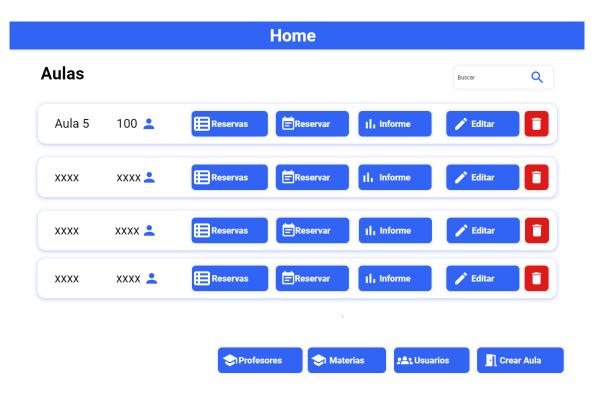


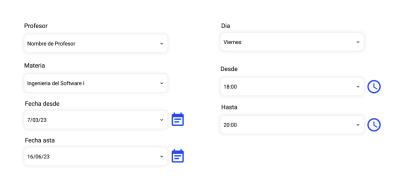
Figura 20. Vista 6. Historia de Usuario "Home Page Administrador"



Figura 21. Vista 7. Historia de Usuario "Modificar Aula"

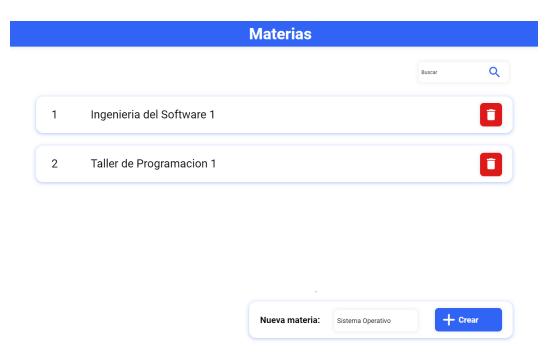


### **Reservar Aula**



Reservar

Historia de Usuario "Reservar Aula"



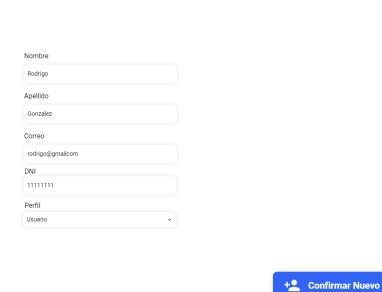
Historia de Usuario Crud de Materias





Historia de usuario Crud Usuarios

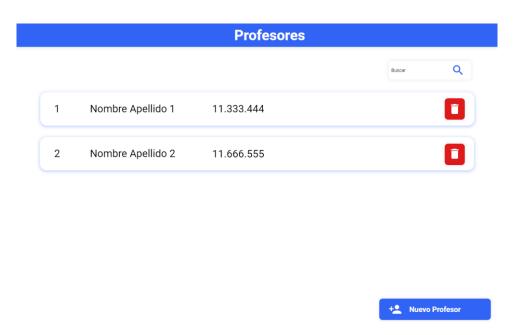
### **Nuevo Usuario**



Historia de usuario Crud Usuarios

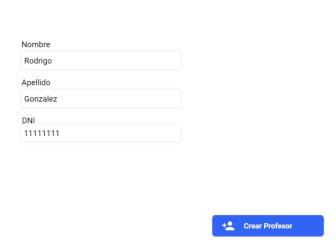


Historia de usuario Crud Usuarios



Historia de usuario Crud Profesores

### **Nuevo Profesor**



Historia de Usurio crud de Profesores

### 4.9 DER y Diccionario de datos:

Diagrama entidad Relación (DER):

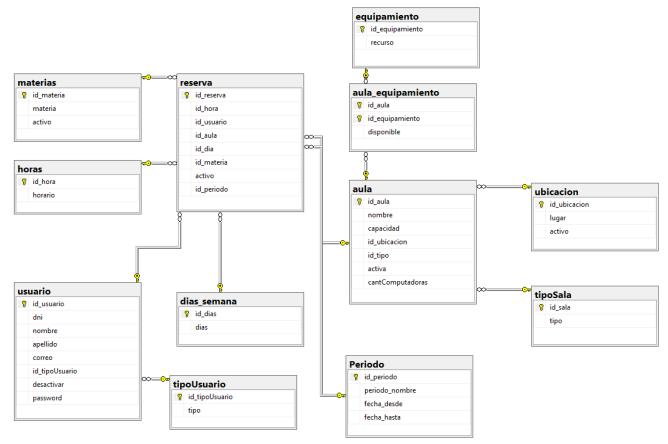


Figura 14.DER del Sistema

Diccionarios de datos:

Características de la tabla				
Nombre			Reserva	
Modulo			Reserva	
Descripción:			Es la tabla que almacena los datos relevantes para hacer una	
			reserva	
Características de lo			Características de los datos	
Campo	Tipo	Long	Significado	
id_reserva	int	11	Identificación única para la reserva	
id_hora	int	11	Id del horario asignado a la reserva	
id_usuario	int	11	Id del usuario al cual se le asigno la reserva	
Id_aula	int	11	Id del aula al que corresponde la reserva	
Id_dia	int	11	Id del día de la reserva	

Id_materia	int	11	Ide de la materia asignada a la reserva	
activo	varcha	2	Si la materia esta activa o no	
	r			
Id_periodo	int	11	ld del periodo asignado	
			Restricciones	
C	ampo		Tipo de restricción	
Id_	reserva		PRIMARY KEY	
Claves Foráneas				
Campo			Entidad Asociado	
id_hora			Entidad Horas	
id_usuario			Entidad Usuario	
Id_aula			Entidad Aula	
Id_dia			Entidad Día	
Id_materia			Entidad Materia	
Id_periodo			Entidad Periodo	

Tabla 21.

Características de la tabla				
Nombre			Aula	
Modulo			Aula	
Descripción:			Es la tabla que almacena los datos de las aulas	
			Características de los datos	
Campo	Tipo	Long	Significado	
Id_aula	int	11	Identificación única para el aula	
nombre	varchar	20	Nombre del aula	
capacidad	capacid ad	11	Cantidad de estudiantes que soporta el aula	
Id_ubicacio n	int	11	Id de la ubicación donde se encuentra el aula	
Id_tipo	int	11	Id del tipo si es un aula o un laboratorio	
activa	varchar	2	Si el aula esta activa	
cantComput adoras	int	11	La cantidad de aulas que tiene si es un laboratorio	
			Restricciones	
С	ampo		Tipo de restricción	
ld_aula			PRIMARY KEY	
Claves Foráneas				
Campo			Entidad Asociado	
Id_ubicacion			Entidad Ubicación	
Id_tipo			Entidad Tipo	

Tabla 22.

	Características de la tabla					
Nombre			Usuario			
Modulo			Usuario			
Descripción:			Es la tabla que almacena los datos de los usuarios del sistema			
			Características de los datos			
Campo	Tipo	Long	Significado			
Id_usuario	int	11	Identificación única del usuario			
dni	int	11	DNI del usuario			
nombre	varchar	20	Nombre del usuario			
apellido	apellido	20	Apellido del usuario			
correo	correo	50	Correo electrónico del usuario			
Id_tipoUsua rio	int	11	Perfil de usuario (profesor, bedel, admin)			
desactivar	varchar	2	Si esta activo el usuario			
password	varhcar	150	Contraseña del usuario			
			Restricciones			
Campo			Tipo de restricción			
Id_usuario			PRIMARY KEY			
	Claves Foráneas					
Campo			Entidad Asociado			
ld_tip	oUsuario		Entidad TipoUsuario			

Tabla 23.

Características de la tabla				
Nombre			TipoUsuario	
Modulo			TipoUsuario	
Descripción:			Es la tabla que almacena los diferentes perfiles del sistema	
			Características de los datos	
Campo	Tipo	Long	Significado	
Id_tipoUsua	int	11	Identificación única para el perfil	
rio				
tipo	varchar	15	Descripción del perfil	
Restricciones				
Campo			Tipo de restricción	
Id_tip	oUsuario		PRIMARY KEY	

Tabla 24.

C ~ r ~		ícticac	. da	- + -	h   n
Lara	$CI \leftarrow I$	ísticas	. (10	ואואו	na.

Nombre			Materias	
Modulo			Materias	
Descripción:			Es la tabla que almacena las materias de la universidad	
			Características de los datos	
Campo	Tipo	Long	Significado	
Id_materia	int	11	Identificación única para la materia	
materia	varchar	30	Descripción de la materia	
activo	varchar	2	Si la materia esta activa	
Restricciones				
Campo			Tipo de restricción	
Id_	materia		PRIMARY KEY	

Tabla 25.

	Características de la tabla				
Nombre			Equipamiento		
Modulo			Equipamiento		
Descripción:			Es la tabla que almacena los diferentes equipamientos que puede tener un aula		
			Características de los datos		
Campo	Tipo	Long	Significado		
Id_equipam iento	int	11	Identificación única para el equipamiento		
recursos	cursos varchar 20		Descripción del del equipamiento		
	Restricciones				
Campo			Tipo de restricción		
Id_equ	iipamiento		PRIMARY KEY		

Tabla 26.

Características de la tabla							
Nombre			Aula_Equipamiento				
Modulo			Aula_Equipamiento				
Descripción:			Es la tabla que almacena los equipamientos y en que				
			aulas se colocaran				
	Características de los datos						
Campo	Tipo	Long	Significado				
PKaula-	int	11	Identificación única para el detalle de equipamiento				
equipamiento							
Fk_aula	int	11	ld del aula				
Fk_equipamiento	int	11	ld del equipamiento				
	Restricciones						
Cam	ро		Tipo de restricción				
id			PRIMARY KEY				

Id_aula	Entidad Aulas
Id_equipamiento	Entidad Equipamientos

Tabla 27.

Características de la tabla					
Nombre			Ubicación		
Modulo			Ubicación		
Descripción:			Almacena las ubicaciones donde se encuentran las aulas		
			Características de los datos		
Campo	Tipo	Long	Significado		
Id_ubicacion	int	11	Identificación única para la Ubicación		
lugar	varchar	20	Descripción de la ubicación		
activo	varchar 2		Si la ubicación se encuentra activa		
	Restricciones				
Campo			Tipo de restricción		
Id_ubicacion			PRIMARY KEY		

Tabla 27.

Características de la tabla					
Nombre			TipoSala		
Modulo			TipoSala		
Descripción:			Almacena los diferentes tipos de salas que a la que pueden pertenecer las aulas		
	Características de los datos				
Campo	Tipo	Long	Significado		
Id_sala	int	11	Identificación única para el tipo de sala		
tipo	varchar	20	Descripción del tipo de sala		
	Restricciones				
Campo			Tipo de restricción		
lo	d_sala		PRIMARY KEY		

Tabla 28.

	Características de la tabla
Nombre	Horas
Modulo	Horas

Descripción:			Almacena todos los horarios en los que se puden hacer		
			reservas		
			Características de los datos		
Campo	Tipo	Long	Significado		
Id_hora	int	11	Identificación única para el horario		
horario	varchar	20	Descripción del horario		
	Restricciones				
Campo			Tipo de restricción		
Id_hora			PRIMARY KEY		

Tabla 29.

	Características de la tabla					
Nombre			Dias_Semana			
Modulo			Dias_Semana			
Descripción:			Almacena los días de la semana en los que se pueden hacer			
			las reservas			
			Características de los datos			
Campo	Tipo	Long	Significado			
Id_dias	int	11	Identificación única para el día			
dias	varchar	30	Descripción del día			
	Restricciones					
Campo			Tipo de restricción			
Ic	d_dias		PRIMARY KEY			

Tabla 30.

Características de la tabla				
Nombre			Periodo	
Modulo			Periodo	
Descripción:			Almacena el rango de fecha en la cual se define una	
			reserva	
Características de los datos				
Campo	Tipo	Long	Significado	
Id_periodo	int	11	Identificación única para el periodo	
periodo_nombre	varchar	20	Descripción del periodo	
fecha_desde	datetime	1	Inicio del rango del periodo	
fecha_hasta	datetime	-	Final del rago del periodo	

Restricciones			
Campo	Tipo de restricción		
Id_periodo	PRIMARY KEY		

Tabla 31.