

PREDADORES DE TOPO DE CADEIA ALIMENTAR NO AMBIENTE MARINHO PARTICIPAÇÃO DOS MEMBROS E REFERÊNCIAS

Participação dos membros:

Antes da divisão todos os membros pesquisaram sobre o tema e discutimos sobre os pontos que seriam abordados.

Elisa Teófilo: Elaboração das questões 1, 2, 3 e 4.

Lígia Mourinho: Elaboração das questões 5, 6 e 7.

Nádia Sanches: Elaboração das questões 8, 9, 10, 11 e 12.

Rodrigo Milan: Programação do jogo, elaboração da introdução e questão 13 (questão final).

REFERÊNCIAS QUESTÕES:

ELISA:

Questões 1, 2 e 3

<https://www.greenme.com.br/informarse/ambiente/6614-cadeia-alimentar-aquatica-terrestre/> ;
<http://meioambientetecnico.blogspot.com/2014/05/cascata-trofica-e-teia-alimentar.html> ;
<https://meioambiente.culturamix.com/recursos-naturais/teias-alimentares-caracteristicas-gerais>.

Questão 4

<https://emsinapse.wordpress.com/2019/02/13/efeito-top-down-x-efeito-bottom-up/>.

LÍGIA:

MONTONE, Rosalinda Carmela. Bioacumulação e biomagnificação. <http://www.io.usp.br/index.php/oceanos/textos/poluicao/69-portugues/publicacoes/seriesdivulgacao/poluicao/955-bioacumulacao-e-biomagnificacao>. Acesso em, v. 10, p. 2015, 2015. (intro)

<https://studios.com.br/wp-content/uploads/2015/11/11-Ecologia.pdf> (imagens questão 6)

NADIA:

Questão 8

<http://www.faperj.br/?id=2680.2.0>

Questão 9

The trophodynamics of marine top predators: Current knowledge, recent advances and challenges, Deep-Sea Research II, <http://dx.doi.org/10.1016/j.dsr2.2014.05.015>

Questão 10

<https://sotalia.com.br/index.php/inicio/14-portugues/educativo/fique-por-dentro/64-adaptacao-s-ao-ambiente-aquatico>

Zona abissal:

https://www.sophia-mar.pt/uploads/Guia_7_Ecossistemas_do_Mar_Profundo.pdf

Questões 11 e 12

<https://www.nationalgeographic.com/animals/fish/group/anglerfish/>

https://www.sophia-mar.pt/uploads/Guia_7_Ecossistemas_do_Mar_Profundo.pdf

WoRMS- <http://www.marinespecies.org/aphia>.

https://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/14413016022012Ecologia_I_aula_8.pdf

<https://emsinapse.wordpress.com/2019/02/13/efeito-top-down-x-efeito-bottom-up/>

RODRIGO:

Questão final

BONHOMMEAU, Sylvain et al. **Eating up the world's food web and the human trophic level**. Proceedings of the National Academy of Sciences, v. 110, n. 51, p. 20617-20620, 2013.

NIEBLAS, Anne-Elise et al. **Reply to Roopnarine: What is an apex predator?**. Proceedings of the National Academy of Sciences, v. 111, n. 9, p. E797-E797, 2014.

REFERÊNCIAS IMAGENS:

Questão 3

- a) <https://www.thinglink.com/scene/555221702120833025/> / <https://www.greenme.com.br/informarse/ambiente/6614-cadeia-alimentar-aquatica-te-restre/>
- b) <https://www.coladaweb.com/biologia/ecologia/cadeia-alimentar/> / <https://meioambiente.culturamix.com/recursos-naturais/teias-alimentares-caracteristicas-gerais>
- c) <http://drfala.com.br/post/peixes/alimentacao-e-nutricao/peixe-parou-de-comer/> / https://www.ciimar.up.pt/cadeiaastroficastmarinhas/?page_id=40

Questão 8- <http://www.faperj.br/?id=2680.2.0>

Questão 10-

LABCMA (laboratório de biologia da conservação de mamíferos aquáticos) IOUSP

Texto Zona abissal-

Sophia-mar

Questão 11

- a) WORMS
- b) National Geographic
- c) <https://alchetron.com/Alicella>

Questão 12- WORMS

Questão final - © [Alain Lacroix](#)