

# **STOCK CAPITAL**

GLOBAL HOLDING

## **ESCOPO PARA PROJETOS SOCIAIS**

The Future Is Green, And Goes Beyond The Carbon Market



## SUMÁRIO

1.	TIPO DE PROJETO .....	2
2.	PÚBLICO ALVO .....	2
3.	JUSTIFICATIVA DO PROJETO.....	2
4.	ESCALABILIDADE .....	2
5.	LOCAIS DE IMPLANTAÇÃO .....	3
6.	RECURSOS HUMANOS E TECNOLÓGICOS .....	3
7.	PERÍODO DE FINANCIAMENTO .....	3
8.	VALOR DO INVESTIMENTO .....	3
9.	OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS .....	4
	OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	4
10.	METODOLOGIA.....	5
11.	ETAPAS DO PROJETO .....	6
12.	MÉTODO DE MONITORAMENTO E MÉTRICAS .....	7
	CÁLCULO DA NOTA DE CORTE .....	7
	CRITÉRIO DE APROVAÇÃO .....	7
	EXEMPLO PRÁTICO .....	8
	MONITORAMENTO DA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL .....	8
	MÉTRICA DE MONITORAMENTO INSTITUCIONAL E COLETA DE DADOS AGREGADOS .....	8
	CÁLCULO DA NOTA MÉDIA INSTITUCIONAL.....	9
	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE EDUCACIONAL E COMPARAÇÃO COM PADRÕES DE EXCELÊNCIA.....	9
	TAXA DE APROVAÇÃO GLOBAL .....	9
	FEEDBACK QUALITATIVO .....	9
	IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA.....	9
	PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO CONTÍNUO .....	10
13.	RELATÓRIOS E TRANSPARÊNCIA .....	10
	RELATÓRIOS PERIÓDICOS.....	10
	REVISÃO E AJUSTE CONTÍNUO .....	10
14.	GOVERNANÇA .....	11
15.	REQUISITOS E QUALIFICAÇÃO MÍNIMAS PARA TÉCNICOS ENVOLVIDOS NO PROJETO .....	11
	ELEGIBILIDADE PARA O CORPO DOCENTE .....	11

## **1. TIPO DE PROJETO**

O projeto social da Stock Capital visa o desenvolvimento de uma escola técnica educacional.

## **2. PÚBLICO ALVO**

Nosso público-alvo serão adolescentes com faixa etária entre 15 a 20 anos, cursando o ensino médio e residentes em comunidades ou municípios carentes com Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) abaixo da média local.

## **3. JUSTIFICATIVA DO PROJETO**

Acreditamos que a construção de um futuro mais seguro e sustentável está vinculado à capacitação da geração atual, agregando riquezas, valores e princípios.

Uma geração de pessoas instruídas e capacitadas de conhecimentos técnicos e práticos sobre temas profissionais ou do cotidiano comum podem produzir grandes efeitos na sociedade na qual este indivíduo está incluído.

Acreditamos que a iniciativa privada é capaz de incentivar financeiramente e diretamente no impacto social ao ponto de produzir esses aspectos de forma positiva e exponencial.

## **4. ESCALABILIDADE**

O projeto social educacional terá como objetivo a capacitação de 1.000 jovens e adolescentes até 2030. Desenvolveremos uma infraestrutura educacional no Brasil e Argentina para capacitação simultânea.

Iniciaremos nossa escola técnica no primeiro ano na Argentina com 50 alunos, serão 25 alunos no primeiro semestre e outros 25 alunos no segundo semestre do ano letivo estudantil.

No segundo ano nossas atividades educacionais na Argentina serão expandidas para 100 alunos, serão 50 alunos no primeiro semestre e 50 alunos no segundo semestre.

Ainda no segundo ano vamos expandir nossas atividades para o Brasil seguindo a diretriz de implantação de projetos sociais educacionais, ou seja, com 50 alunos serão 25 alunos no primeiro semestre e outros 25 alunos no segundo semestre do ano letivo estudantil.

Nos próximos quatro anos de atividades educacionais vamos escalar para 100 alunos na Argentina e 100 alunos no Brasil, seguindo a diretriz de implantação de projetos sociais educacionais, ou seja, serão 50 alunos no primeiro semestre e 50 alunos no segundo semestre.

## **5. LOCAIS DE IMPLANTAÇÃO**

Escolhemos a Província de Salta, localizada na Argentina para implantação do projeto. Posteriormente será expandido para regiões no Brasil nas quais teremos projetos de preservação ambiental executados pela Stock Capital.

## **6. RECURSOS HUMANOS E TECNOLÓGICOS**

O projeto social de cunho educacional em nossos Títulos Sustentáveis tem como fundamento os recursos humanos, desta forma a Stock Capital se compromete a buscar por profissionais qualificados e capacitados para a execução e administração deste projeto.

Vamos construir um corpo docente de diretores e professores qualificados, os currículos acadêmicos serão submetidos a uma análise de conformidade que será feita pela governança corporativa da Stock Capital para garantir que nossos alunos recebam um ensino de qualidade e o projeto social cumpra com seus objetivos.

Como escola técnica disponibilizaremos uma infraestrutura robusta de equipamentos para que os alunos tenham em mãos ferramentas de qualidade durante o período de aprendizagem.

## **7. PERÍODO DE FINANCIAMENTO**

Os recursos captados com os Títulos Sustentáveis emitidos pelo Stock Capital têm como objetivo financiar os primeiros quatro anos de estruturação e implantação do projeto, a contar da data de emissão e distribuição fiduciária.

## **8. VALOR DO INVESTIMENTO**

A Stock Capital tem como objetivo alocar US\$1.000.000,00 em projetos sociais, o recurso será distribuído em US\$500.000 para projetos sociais no Brasil e US\$500.000 para projetos sociais na Argentina.

A Stock Capital, em conformidade com as normas das Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), adota uma estratégia empresarial voltada para o financiamento de projetos sociais. Esta abordagem será viabilizada através da alocação de recursos provenientes da receita líquida obtida pela comercialização de créditos de carbono.

Seguindo o cronograma operacional após o quarto ano de implantação o projeto será subsidiado pela Stock Capital por meio da comercialização de créditos de carbono.

## **9. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS**

Temos como objetivo geral integrar os princípios e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na Metodologia de Aprendizagem Baseada em Projetos Educacionais para contribuir significativamente na preparação de uma geração de cidadãos conscientes, engajados e capacitados para enfrentar os desafios do século XXI.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Os projetos educacionais serão realizados em consonância com os ODS que incluem:

- Conscientização: Promover a conscientização sobre os desafios globais abordados pelos ODS, permitindo que os alunos compreendam a importância e a urgência de agir em áreas como erradicação da pobreza, educação de qualidade, igualdade de gênero, saúde e bem-estar, mudanças climáticas entre outros.
- Engajamento ativo: Envolver os alunos em projetos práticos que os desafiem a aplicar seus conhecimentos e habilidades para resolver problemas reais relacionados aos ODS, incentivando a participação ativa e o aprendizado colaborativo.
- Desenvolvimento de habilidades: Fomentar o desenvolvimento de habilidades críticas, criativas, de resolução de problemas e de pensamento crítico, capacitando os alunos a se tornarem agentes de mudança capazes de contribuir para o alcance dos ODS em suas comunidades.
- Empoderamento: Capacitar os alunos a assumirem um papel ativo na promoção do desenvolvimento sustentável, incentivando-os a desenvolver soluções inovadoras e sustentáveis para os desafios enfrentados por suas comunidades e pelo mundo.

- Integração curricular: Integrar as matérias base, como língua portuguesa, matemática e ciências, bem como disciplinas tecnológicas mais robustas, como programação, robótica e design digital. Tem como objetivo proporcionar aos alunos uma compreensão holística e interdisciplinar das questões abordadas pelos ODS, ao mesmo tempo em que desenvolvem habilidades essenciais para o mercado de trabalho, como comunicação, pensamento crítico e resolução de problemas.
- Capacitação tecnológica: Proporcionar a oportunidade de adquirir habilidades tecnológicas relevantes para o mercado de trabalho, incluindo programação, análise de dados, design de interfaces e automação. Essas competências são fundamentais em uma economia cada vez mais digitalizada e podem capacitá-los a aproveitar as oportunidades de emprego em setores emergentes e inovadores.
- Projeto prático: Enfatizar a aprendizagem por meio da prática, permitindo que os alunos desenvolvam projetos reais ou simulados que abordam questões relacionadas aos ODS e ao mesmo tempo aplicam conceitos e técnicas aprendidos em matérias base e tecnológicas. Isso os prepara para enfrentar desafios do mundo real no mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que fortalece sua capacidade de inovação e resolução de problemas.
- Empregabilidade: Ao adquirir conhecimentos e habilidades relevantes para o mercado de trabalho, os jovens estarão melhor preparados para ingressar no mercado de trabalho e contribuir de forma significativa para o desenvolvimento sustentável de suas comunidades e do mundo como um todo. Queremos promover a empregabilidade e o empreendedorismo, capacitando os jovens a se tornarem agentes de mudança positiva em suas vidas e na sociedade.

## **10. METODOLOGIA**

A ONU promove a colaboração de todos os setores da sociedade, incluindo governos, empresas, escolas e universidades, para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Com a visão de colaborar com as iniciativas da ONU e promover a prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a Stock Capital escolheu como metodologia educacional o **PBL (Project Based Learning)** em português **Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP)**.

A Metodologia de **Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)** concentra-se na abordagem prática e investigativa do ensino. Em contraste com o tradicional método de simplesmente assistir às aulas expositivas, os alunos do ensino fundamental até o ensino superior são incentivados a se envolver em desafios da sociedade em geral utilizando estudos reais ou simulados. Essa abordagem visa tornar o processo educacional mais envolvente, afastando-se da passividade da mera exposição de conteúdo.

Como Instituição acreditamos que a aplicação dos ODS da ONU podem ser grandes aliados e excelentes norteadores na abordagem de aprendizagem baseada em projetos, pois os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) quando colocados em prática podem ajudar no desenvolvimento moral e mental dos estudantes, deixando-os mais motivados. Também aumentam suas habilidades acadêmicas e os tornam mais competitivos no mercado de trabalho.

## **11. ETAPAS DO PROJETO**

O cronograma de implantação e administração do projeto será organizado da seguinte forma:

1. Captação de recursos financeiros por meio dos Títulos de Sustentabilidade;
2. Solicitação de licenças, alvarás de funcionamento e demais processos junto aos órgãos regulatórios;
3. Aquisição de espaço físico e implantação de infraestruturas;
4. Contratação de profissionais acadêmicos e demais profissionais;
5. Implantação do plano diretor educacional;
6. Seleção de alunos para o ano letivo;
7. Início das atividades disciplinares;
8. Conclusão de curso e certificações.

## 12. MÉTODO DE MONITORAMENTO E MÉTRICAS

Para realizar o monitoramento de desempenho educacional, a Stock Capital adotará uma abordagem bifocal, que abrange tanto o acompanhamento individual dos alunos quanto a avaliação geral da instituição educacional. Essa abordagem permite uma visão holística da eficácia educacional, garantindo que tanto os estudantes quanto a instituição alcancem os padrões de excelência estabelecidos. O processo de monitoramento ocorrerá da seguinte forma:

- Coleta de Dados: Será implementado um sistema robusto para coletar dados contínuos sobre o desempenho dos alunos. Isso inclui notas de provas, avaliações de projetos, participação em aulas, assiduidade, e feedback de professores.
- Relatórios Personalizados: Cada aluno receberá relatórios periódicos detalhando seu progresso, com recomendações personalizadas para aprimorar suas habilidades e conhecimentos. Esses relatórios serão compartilhados com os alunos e seus responsáveis.
- Métrica para aprovação: Para assegurar a elegibilidade e aprovação dos alunos, a Stock Capital utilizará a métrica da nota de corte como critério principal de avaliação individual. Esse método proporcionará um parâmetro claro e objetivo para medir o desempenho acadêmico dos alunos.

## CÁLCULO DA NOTA DE CORTE

- Coleta de Notas: Serão coletadas todas as avaliações realizadas pelo aluno ao longo do período letivo. Isso inclui provas, trabalhos, projetos e outras formas de avaliação.
- Soma das Notas: Todas as notas obtidas pelo aluno serão somadas.
- Divisão pelo Total de Notas: A soma das notas será dividida pelo número total de avaliações. Essa média resultante será a nota final do aluno.

## CRITÉRIO DE APROVAÇÃO

- Definição da Nota de Corte: A instituição definirá uma nota de corte específica que representa o desempenho mínimo aceitável para aprovação e certificação.

- Comparação com a Nota de Corte: A média final do aluno será comparada com a nota de corte. Apenas os alunos cuja média final atinja ou supere essa nota serão considerados elegíveis para aprovação.

## EXEMPLO PRÁTICO

Se um aluno tiver as seguintes notas ao longo do semestre:

Prova 1: 7.5

Trabalho 1: 8.0

Prova 2: 6.5

Projeto Final: 9.0

A soma dessas notas resulta em 31.0 ( $7.5 + 8.0 + 6.5 + 9.0$ ).

Se o aluno realizou 4 avaliações, a média será 31.0 dividido por 4, o resultado da média será de 7.75.

Supondo que a nota de corte definida pela instituição seja 7.0, este aluno será aprovado, pois sua média (7.75) é superior à nota de corte.

## MONITORAMENTO DA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL

Para medir a qualidade educacional da instituição como um todo, a Stock Capital utilizará uma métrica de monitoramento baseada na nota de corte individual dos alunos. Esta abordagem permitirá uma avaliação abrangente da eficácia da instituição em promover o aprendizado e o sucesso acadêmico de seus alunos.

## MÉTRICA DE MONITORAMENTO INSTITUCIONAL E COLETA DE DADOS AGREGADOS

- Médias Individuais: As médias finais de todos os alunos, calculadas conforme a nota de corte individual, serão coletadas ao final de cada período letivo.
- Taxa de Aprovação: Será calculada a porcentagem de alunos que atingiram ou superaram a nota de corte.
- Distribuição das Notas: Analisará a distribuição das notas finais para identificar padrões de desempenho.

## CÁLCULO DA NOTA MÉDIA INSTITUCIONAL

- Soma das Médias Individuais: As médias finais de todos os alunos serão somadas.
- Divisão pelo Total de Alunos: A soma das médias será dividida pelo número total de alunos, resultando na média institucional.

## AVALIAÇÃO DA QUALIDADE EDUCACIONAL E COMPARAÇÃO COM PADRÕES DE EXCELÊNCIA

- Definição de Padrões: A instituição definirá padrões de excelência educacional, incluindo uma meta mínima para a média institucional.
- Comparação Contínua: A média institucional será comparada com esses padrões para avaliar se a instituição está atendendo às expectativas.

## TAXA DE APROVAÇÃO GLOBAL

- Meta de Aprovação: Definição de uma meta de taxa de aprovação mínima (por exemplo, 80% dos alunos devem atingir ou superar a nota de corte).
- Análise de Desempenho: Monitoramento contínuo da taxa de aprovação para identificar tendências e áreas que necessitam de intervenção.

## FEEDBACK QUALITATIVO

- Satisfação dos Alunos e Professores: Coleta de feedback contínua através de pesquisas de satisfação e entrevistas para complementar os dados quantitativos.
- Engajamento e Participação: Avaliação do nível de engajamento e participação dos alunos em atividades extracurriculares e acadêmicas.

## IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA

- Análise dos Dados: Utilização dos dados coletados para identificar disciplinas, cursos ou áreas específicas nas quais o desempenho dos alunos está abaixo do esperado.
- Intervenções Específicas: Desenvolvimento de planos de ação para áreas identificadas, incluindo treinamentos adicionais para professores, revisões curriculares e programas de apoio estudantil.

## **PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO CONTÍNUO**

- Capacitação de Professores: Investimento em programas de desenvolvimento profissional contínuo para professores, visando melhorar as práticas de ensino.
- Recursos Educacionais: Atualização e ampliação dos recursos educacionais e tecnológicos disponíveis para alunos e professores.

Ao utilizar a nota de corte individual como base para a métrica de monitoramento institucional, a Stock Capital assegura que a avaliação da qualidade educacional seja abrangente e precisa, refletindo o verdadeiro desempenho e a eficácia da instituição em promover o sucesso acadêmico dos seus alunos.

## **13. RELATÓRIOS E TRANSPARÊNCIA**

### **RELATÓRIOS PERIÓDICOS**

- Divulgação de Resultados: Relatórios regulares serão gerados para a administração da instituição, detalhando o desempenho educacional e as áreas de melhoria.
- Transparência: Compartilhamento dos resultados e das ações de melhoria com a comunidade educacional, promovendo uma cultura de transparência e responsabilidade.

### **REVISÃO E AJUSTE CONTÍNUO**

- Monitoramento Constante: Revisão constante das métricas e dos processos de avaliação para garantir que permaneçam alinhados com os objetivos educacionais da instituição.
- Adaptação às Necessidades: Ajustes nas estratégias educacionais conforme necessário, com base nos dados e feedback coletados.

## **14. GOVERNANÇA**

A governança corporativa da Stock Capital será a responsável por estruturar, selecionar e assinar os projetos sociais elegíveis atribuídos no Framework de Títulos Sustentáveis.

A Stock Capital se compromete em buscar as devidas regulações juntamente com órgãos estaduais e federais para que esteja apta a administrar a escola técnica.

## **15. REQUISITOS E QUALIFICAÇÃO MÍNIMAS PARA TÉCNICOS ENVOLVIDOS NO PROJETO**

A Stock Capital utilizará critérios de elegibilidade para selecionar profissionais que tenham como qualificação mínima a licenciatura ou graduação mínima necessária para atuar nas funções de diretoria acadêmica, professores e monitores técnicos.

### **ELEGIBILIDADE PARA O CORPO DOCENTE**

- Graduação em Licenciatura;
- Graduação em uma ou mais disciplinas tais como: Matemática, Física, Química, Inglês;
- Graduação ou certificação mínima para disciplinas com foco em aplicação tecnológica, porém, não se limitando a: Python, C#, C++, JavaScript, PHP, Swift, Java, Go, Solidity, SHA256, dentre outras;
- Graduação nas demais disciplinas que forem incluídas no plano diretor educacional;
- Atuação de pelo menos 2 anos como profissional comprovada por histórico curricular;
- Carta de referência de pelo menos 1 instituição educacional.

# **STOCK** CAPITAL

GLOBAL HOLDING

The Future Is Green, And Goes Beyond the Carbon Market.

