

Fundamento de Banco de Dados

Aula 03 – Modelo Entidade - Relacionamento

Fabiano Romeu Henry Passos fabiano.passos@faculdadeimpacta.com.br

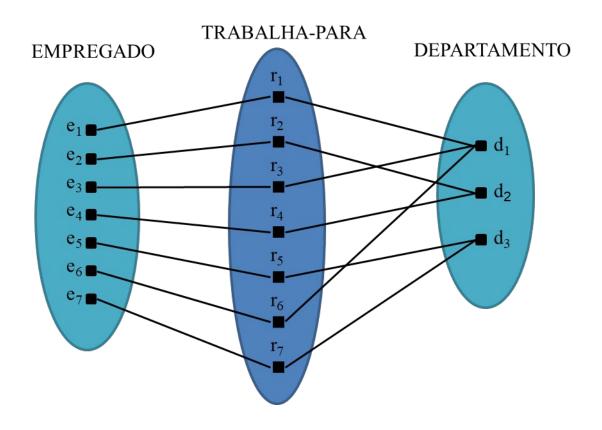
Objetivo e Tópicos

- Principais tópicos
 - Relacionamentos e Tipos de Relacionamentos
 - Graus de um Tipo de Relacionamento
 - Relacionamento como um Atributo
 - Papéis e Relacionamentos Recursivos
 - Restrições sobre Tipos de Relacionamentos
 - Razão de Cardinalidade
 - Restrição de Participação
 - Restrição Estrutural
 - Atributo de Relacionamento
 - Tipo de Entidade-Fraca
 - Notação do DER



Tipo de Relacionamento

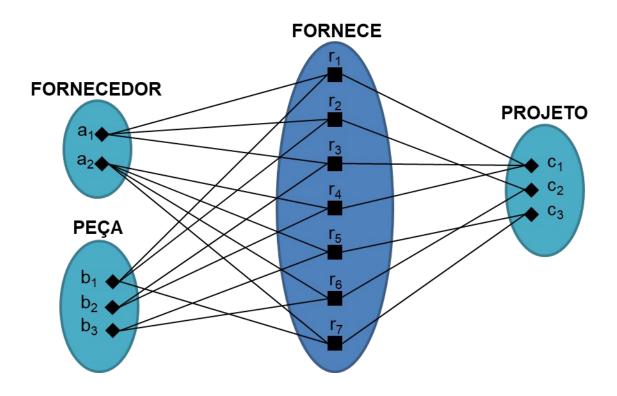
 Um relacionamento é uma associação entre uma ou mais entidades





Grau de um Tipo de Relacionamento

 O Grau de um Tipo de Relacionamento = número de Tipos de Entidades Envolvidas





Relacionamento como Atributo

- O Tipo de Relacionamento
 - EMPREGADO TRABALHA PARA DEPARTAMENTO
- Pode ser pensado como:
 - EMPREGADO possuindo um atributo DEPARTAMENTO ou
 - DEPARTAMENTO possuindo um atributo EMPREGADO (multivalorado)

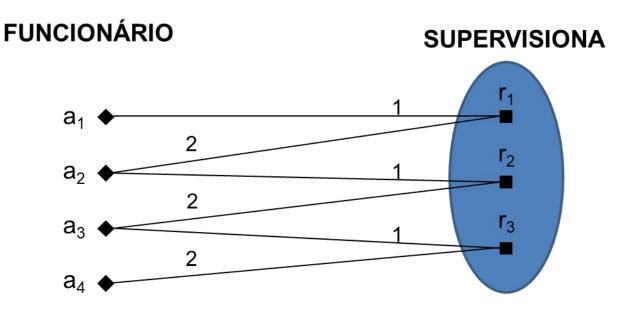
Papéis

- Cada tipo de entidade que participa de um tipo de relacionamento possui um <u>papel</u> específico.
- No caso de:
 - EMPREGADO TRABALHA PARA DEPARTAMENTO,
- O papel de EMPREGADO é empregado ou trabalhador e do DEPARTAMENTO é empregador.
- A escolha do nome nem sempre é simples.



Papéis

- Existem casos em que a indicação do papel é OBRIGATÓRIA.
- Por exemplo:
 - Em Tipos de Relacionamentos Recursivos



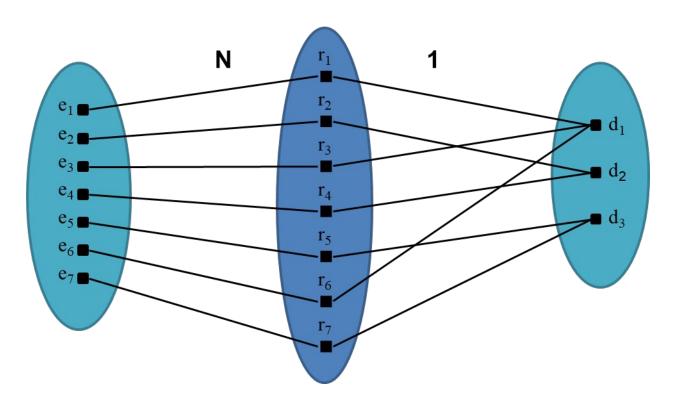
Restrições sobre Tipos de Relacionamentos

- Razão de Cardinalidade:
 - especifica a quantidade de instâncias de relacionamentos em que uma entidade pode participar (1:1, 1:N, N:N)
- Participação:
 - especifica se a existência de uma entidade depende dela estar relacionada com outra entidade através de um relacionamento.
 - Total (Dependência existencial)
 - Parcial
- Restrição Estrutural:
 - Define o mínimo e máximo em que uma entidade pode participar de um relacionamento.



Razão de Cardinalidade

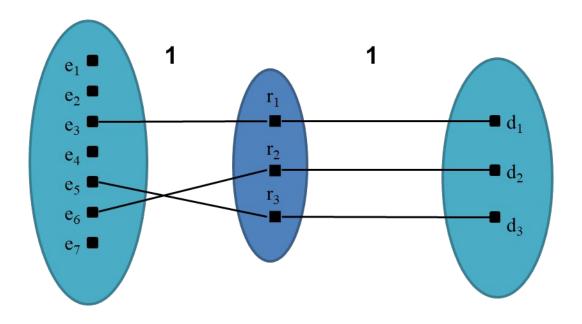
- 1:N
 - EMPREGADO TRABALHA_PARA DEPARTAMENTO





Razão de Cardinalidade

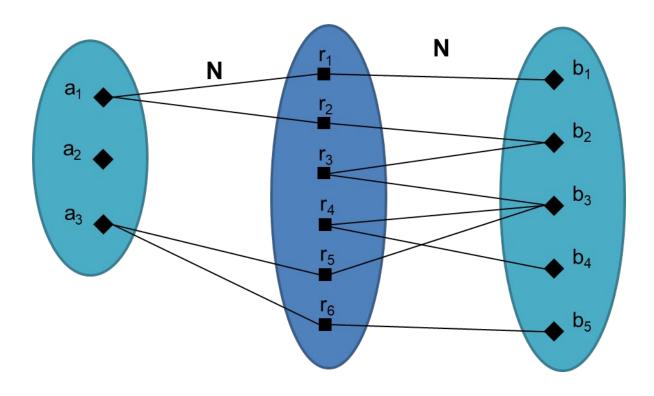
- 1:1:
 - EMPREGADO GERENCIA DEPARTAMENTO





Razão de Cardinalidade

- N:N
 - EMPREGADO TRABALHA EM PROJETO

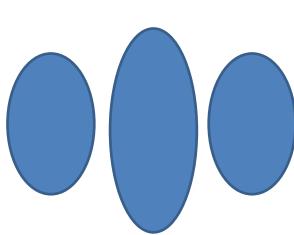




Exercício de Cardinalidade (1:1;1:N;N;N)

- 5:5
 - Situação Problema (Restaurante)
 - Cozinheiros x Variedades de Pratos

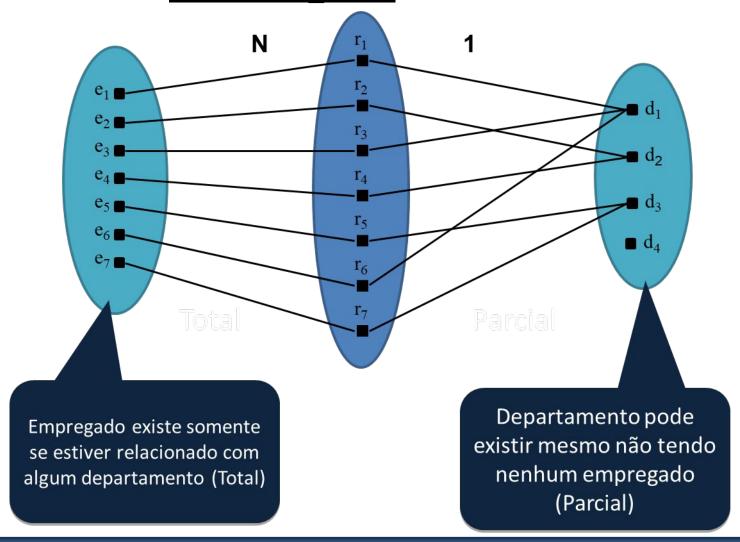
- Situação Específica (Almoço)
- Clientes x Pratos





Restrição de Participação

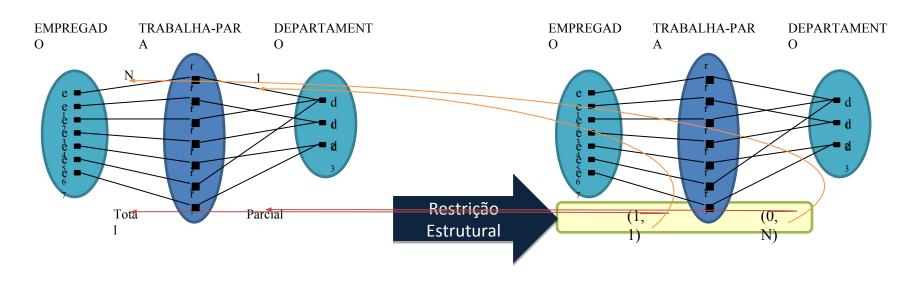
- EMPREGADO TRABALHA PARA DEPARTAMENTO





Restrição Estrutural

- A restrição estrutural de:
 - EMPREGADO é (1,1), pois participa em
 - No mínimo em 1 e no máximo em 1 relacionamento
 - DEPARTAMENTO é (0, N), pois participa em
 - No mínimo 0 e no máximo N relacionamentos



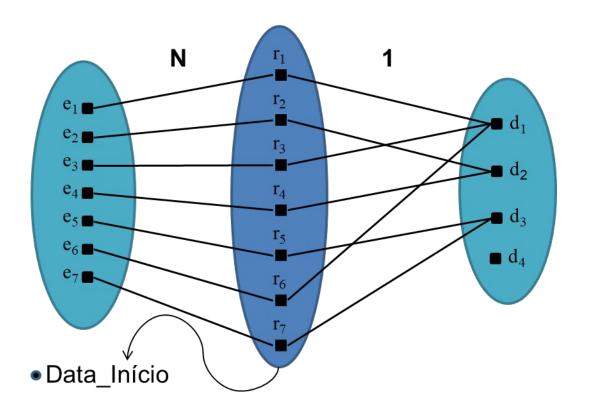
Atributo de Relacionamento

- Os Tipos de Relacionamentos também podem ter Atributos.
- Exemplos:
 - Quantidade de horas trabalhadas por um empregado em um dado projeto (Horas)
 - Pode ser representado como um atributo do relacionamento TRABALHA_EM
 - Data em que um gerente começou a gerenciar um departamento (Data_Início)
 - Pode ser representado como um atributo do relacionamento GERENCIA



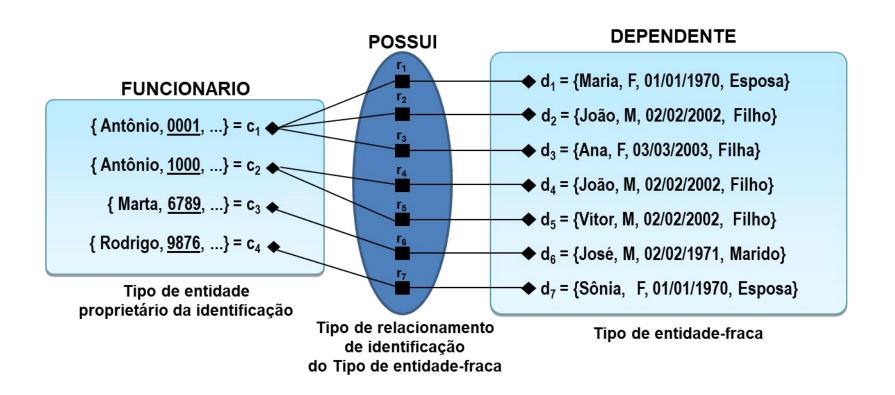
Atributo de Relacionamento

- Data_Início em
 - EMPREGADO TRABALHA PARA DEPARTAMENTO



Tipo de Entidade-Fraca

São Tipos de Entidades que não têm atributos-chaves.
 Entidades só podem ser identificadas através da associação com uma outra Entidade.





Tipo de Entidade-Fraca

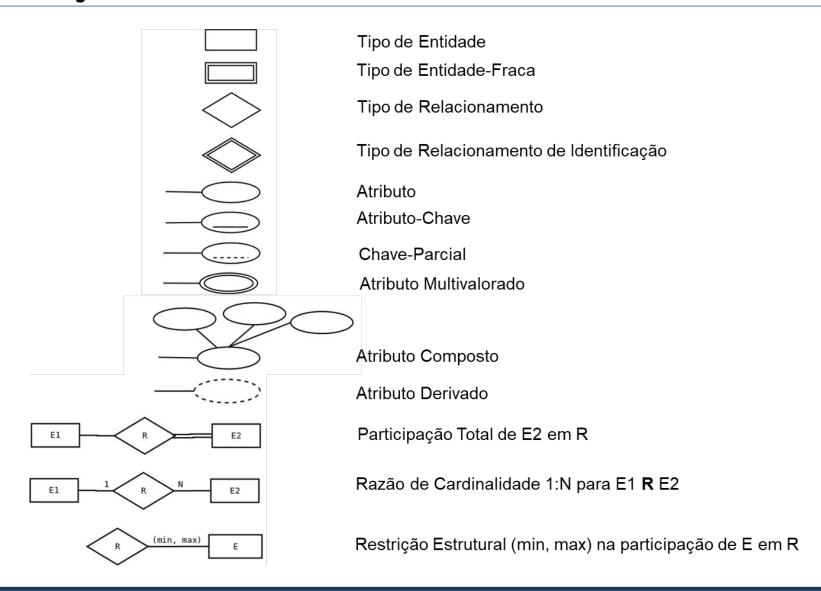
- Um tipo de entidade-fraca sempre tem restrição de participação total (dependência existencial) com respeito ao seu tipo de relacionamento de identificação, uma vez que não é possível identificar uma entidade-fraca sem o correspondente tipo de entidade proprietária.
- Um tipo de entidade-fraca pode ter uma chave-parcial, que é um conjunto de atributos que pode univocamente identificar entidades-fracas relacionadas à mesma entidade proprietária.

Tipo de Entidade-Fraca

- Exemplos:
 - Dependente (EF) e Funcionário
 - Exemplar e Livro
 - Mídia e Filme
 - Receita e Consulta
 - Atestado e Consulta



Notação do DE-R



Algumas Dicas - Definição de Entidades/Classes

- Pressman (2011, p. 168) simplificou as regras em seis características de seleção propostas por Coad & Yourdon (1992) que devem ser utilizadas pelo analista quando examinar um objeto em potencial, para a Análise Baseada em Objetos.
- Aqui, fazemos uma adaptação desta simplificação feita por Pressman (2011, p. 168) aplicando, ao invés de sobre objetos, sobre entidades. Você perceberá que a adaptação é perfeita.

Características para definição de Entidades/Classes

- Informação Retida
- Serviços Necessários
- Múltiplos Atributos
- Atributos Comuns
- Operações Comuns
- Requisitos Essenciais

Definição de Entidades/Classes

- Informação Retida: O Tipo de Entidade/Classe em potencial será útil durante a análise se a informação sobre ele precisar ser lembrada de forma que o sistema possa funcionar
 - **Exemplo:** Aluno, Curso
- Serviços Necessários: O Tipo de Entidade/Classe em potencial deve ter um conjunto de operações identificáveis que podem mudar o valor de seus atributos de alguma maneira
 - Exemplo: Inclusão, Alteração

Definição de Entidades/Classes

- Múltiplos Atributos: Durante a análise de requisitos, o foco deve recair sobre informações "importantes", um tipo de entidade/classe com um único atributo pode, de fato, ser útil durante a fase de projeto, mas provavelmente ele será mais bem representado como um atributo de uma outra entidade durante a atividade de análise.
 - Exemplo: Estoque (Quantidade)
- Atributos Comuns: Os atributos definidos para um tipo de entidade/ classe em potencial; esses atributos devem aplicar-se a todas as ocorrências da entidade (do objeto).
 - Exemplo: Nº da Reservista para um entidade ALUNOS. Mulheres não têm este atributo.

Definição de Entidades/Classes

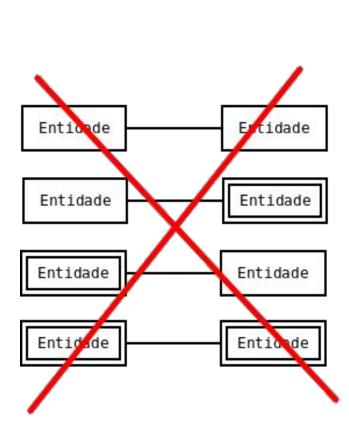
- Operações Comuns: As operações definidas para um tipo de entidade/classe em potencial. Essas operações devem aplicar-se a todas as ocorrências da entidade (do objeto).
 - **Exemplo:** Inclusão de alunos
- Requisitos Essenciais: Entidades externas aparecem no espaço problema e produzem ou consomem informações que são essenciais à operação de qualquer solução para o sistema quase sempre serão definidas como tipo de entidades/classes no modelo de requisitos.
 - **Exemplo:** A entidade Aluno

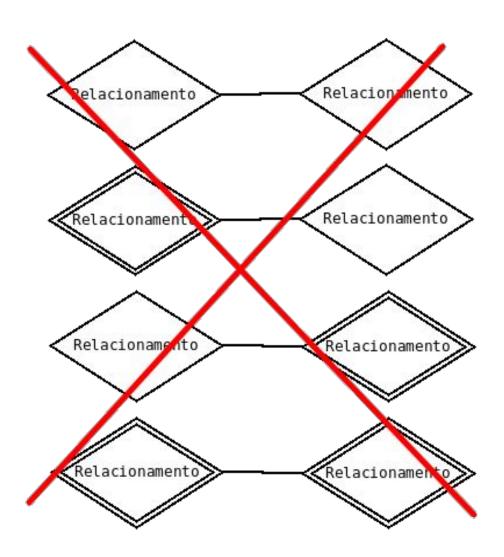
Dicas para a elaboração do DER

- A presença de um <u>substantivo</u> usualmente indica um Tipo de Entidade
- A presença de um <u>verbo</u> é uma forte indicação de um Relacionamento
- Um <u>adjetivo</u> que é uma qualidade, é uma forte indicação de um **Atributo** para um Tipo de Entidade
- Um <u>advérbio</u> temporal, qualificando o verbo, é uma indicação de um <u>atributo de um relacionamento</u>



Nunca Faça Isso!





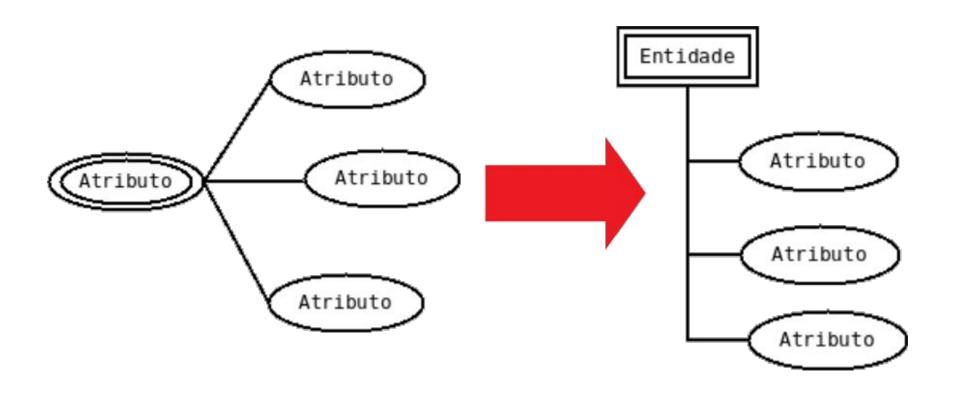
Nunca Faça Isso!

- Não deixe de colocar a Cardinalidade
- Não crie um Tipo de Entidade sem Atributos
- Não reaproveite relacionamentos.
 - Utilize nomes diferentes (Verbos ou Pronomes)
- Não deixe de indicar os atributos chave



Prefira

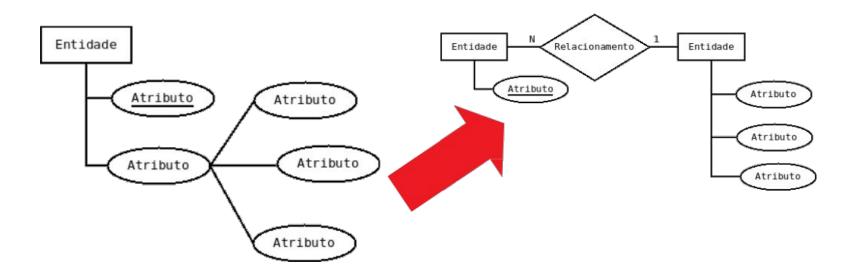
Entidades Fracas à Atributos Multivalorados e Compostas





Prefira

Relacionamentos com outros Tipos de Entidades a utilizar um atributo composto. Exemplo: Município



Exemplo

Uma empresa decide mapear o seu departamento de recursos humanos para desenvolver um banco dados.

A empresa possui diversos funcionários, cadastrando seu nome completo, salário, endereço, data de nascimento, sexo e NSS (registro do trabalhador).

Também são cadastrados todos os dependentes dos funcionários com os dados de nome, sexo, nascimento e tipo relação.

Um funcionário trabalha em um departamento, esse departamento possui nome, numero, numero de empregados alocados e localização.

Os departamentos controlam diversos projetos, que possuem nome, numero e localização.

Esses projetos respondem a apenas um departamento.

Um projeto pode ter diversos funcionários atuando, assim como um funcionário pode trabalhar em diversos projetos.

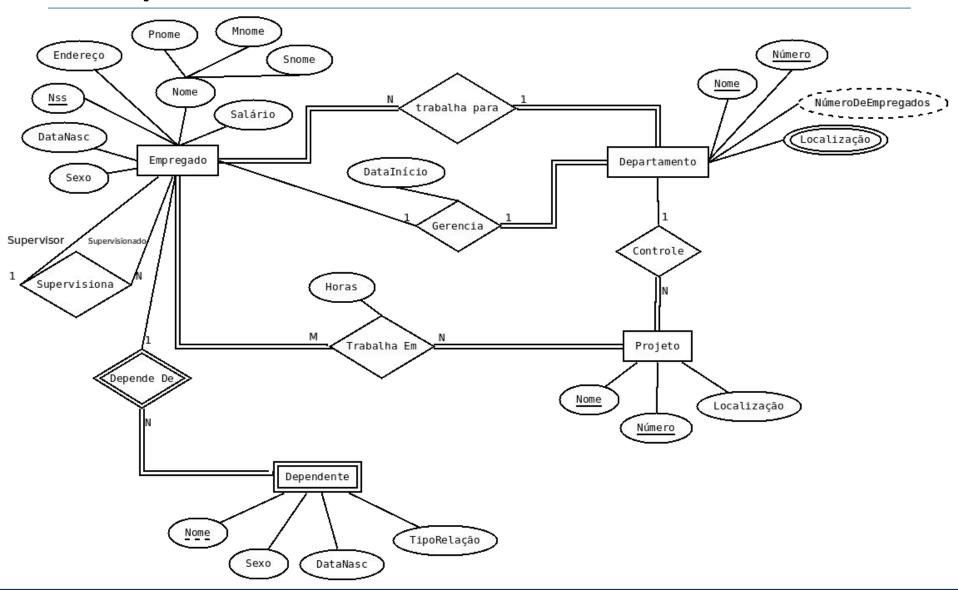
A empresa deseja saber quantas horas cada funcionário atual no projeto.

Um funcionário pode gerenciar um departamento, assim supervisionando diversos funcionários.

A empresa gostaria de mapear qual o supervisor de cada funcionário e qual a data que ele iniciou o gerenciamento do departamento.



Exemplo



Atividade

Um banco deseja a criação de um sistema em que seja possível cadastrar os dados de seus clientes assim como o número da conta e da agencia de cada cliente.

Um cliente possui nome, RG, CPF, endereço e telefones. Um cliente pode ter mais de uma conta porem cada conta pertence a somente um cliente.

Cada agência possui um número único e pode ter uma ou mais contas.

Da agencia é necessário saber o número dela, endereço e o gerente responsável, sendo que é necessário no mínimo um gerente em cada agencia.

Dos funcionários é necessário saber o nome, RG, CPF, endereço, telefones e salário, assim como os dados dos seus dependentes. Um funcionário pode não possuir dependente assim como possuir mais de um dependente.

Dos dependentes queremos saber nome, data de nascimento e tipo de parentesco.

Um cliente pode realizar empréstimo e um empréstimo deve ser autorizado somente pelo setor de crédito. É necessário saber quando foi feito o empréstimo assim como o prazo e valor.

Um cliente pode fazer mais de um empréstimo e um empréstimo pode ser feito a vários clientes.

Leitura Recomendada

- ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B.. Sistemas de banco de dados. 6. ed. São Paulo: Pearson Education, 2011. 788 p.
 - Capítulos 1, 2, 7, 8 e 10
- ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B.. Sistemas de banco de dados. 4. ed. São Paulo: Pearson Education, 2005. 724 p.
 - Capítulos 1, 2, 3 e 4

Referências

- Batini, C.; Ceri, S.; Navathe, S. Conceptual Database
 Design: An Entity-Relationship Approach.
 Benjamin/Cummings, Redwood City, Calif., 1992.
- Date, C.J., Introdução a Sistemas de Banco de Dados, tradução da 8 edição americana, Campus, 2004.
- ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B.. Sistemas de banco de dados. 6. ed. São Paulo: Pearson Education, 2011. 788 p.
- Ferreira, J.E.; Finger, M., Controle de concorrência e distribuição de dados: a teoria clássica, suas limitações e extensões modernas, Coleção de textos especialmente preparada para a Escola de Computação, 12a, São Paulo, 2000.

Referências

- GUEDES, Gilleanes T. A.. Diagrama de Classes. In: GUEDES, Gilleanes T. A.. UML 2: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Novatec, 2011. Cap. 4. p. 101-179.
- GOES, Wilson Moares. Diagrama de Classes. In: GOES, Wilson Moares. Aprenda UML por meio de estudo de casos. São Paulo: Novatec, 2014. Cap. 5. p. 132-177.
- Heuser, C.A., Projeto de Banco de Dados., Sagra -Luzzatto, 1 edição, 1998.
- Korth, H.; Silberschatz, A. Sistemas de Bancos de Dados.
 3a. Edição, Makron Books, 1998.

Referências

- RAMAKRISHNAN, Raghu; GEHRKE, Johannes. Sistemas de gerenciamento de banco de dados. 3. ed. São Paulo: Mc Graw Hill, 2008. 884 p.
- SOMERA, Guilherme. Treinamento Profissional em Java: Aprenda a programar nesta poderosa linguagem!. São Paulo: Digerati Books, 2006.
- Takai, O.K; Italiano, I.C.; Ferreira, J.E. Introdução a Banco de Dados. Apostila disponível no site: http://www.ime.usp.br/~jef/apostila.pdf. (07/07/2005).
- Teorey, T.; Lightstone, S.; Nadeau, T. Projeto e
 modelagem de bancos de dados. Editora Campus, 2007.



Obrigado

Fabiano Romeu Henry Passos fabiano.passos@faculdadeimpacta.com.br