

# Glossário (20 itens)

<b>Termo, Conceito ou Abreviação</b>	<b>Definição</b>
Avaliação	Avaliação é um instrumento permanente do trabalho docente, tendo como propósito observar se o aluno aprendeu ou não, podendo assim refletir sobre o nível de qualidade do trabalho escolar, tanto do aluno quanto do professor, gerando mudanças significativas.
Avaliação Contínua (AC)	Corresponde a uma micro-avaliação ao final de uma aula ou conteúdo. O objetivo ideal de uma AC é avaliar o entendimento de um dado conteúdo imediatamente após a sua ministração. Porém, admite-se que a AC ocorra após um pequeno intervalo de tempo após a ministração de um conteúdo, mas não ultrapassando um período de 15 dias.
Avaliação Diagnóstica	A avaliação diagnóstica é baseada em averiguar a aprendizagem dos conteúdos propostos e os conteúdos anteriores que servem como base para criar um diagnóstico das dificuldades futuras, permitindo então resolver situações presentes.
Avaliação Formativa	Consiste na prática da avaliação contínua realizada durante o processo de ensino e aprendizagem, com a finalidade de melhorar as aprendizagens em curso, por meio de um processo de regulação permanente. Professores e alunos estão empenhados em verificar o que se sabe, como se aprende o que não se sabe para indicar os passos a seguir, o que favorece o desenvolvimento pelo aluno da prática de aprender a aprender.
Avaliação Somativa	Corresponde a abordagem tradicional, em que a condução do ensino está centrada no professor, baseia-se na verificação do desempenho dos alunos perante os objetivos de ensino estabelecidos no planejamento. Para examinar os resultados obtidos, são utilizados teste e provas, verificando quais objetivos foram atingidos considerando-se o padrão de aprendizagem desejável e, principalmente, fazendo o registro quantitativo do percentual deles.
Ementa	A ementa é um resumo de um determinado tema ou área. No contexto deste projeto, a ementa está associada a uma disciplina. Assim, a ementa deve descrever as principais características de uma disciplina, apontando os pontos-chave dos conteúdos a serem

	trabalhados durante o semestre letivo.
LDB	É a Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro, publicada pelo Ministério da Educação, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), expressa a política e o planejamento educacional do país.
LDB e Avaliação Formativa	A verificação do rendimento escolar deve contemplar avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
LMS (Learning Management System)	Sistema computacional de apoio aos processos de ensino aprendizagem em uma instituição de ensino.
Materiais Instrucionais	<p>No contexto de um processo de ensino-aprendizagem, Materiais Instrucionais é um elemento fornecido pelo instrutor ou professor para orientar e apoiar o aluno em seu aprendizagem.</p> <p>O material instrucional pode ser texto impresso, áudio, vídeo ou hipertexto veiculado em software multimídia e deve suprir a maior parte das funções tradicionalmente atribuídas ao professor, oferecendo ao aluno a oportunidade e espaço para diálogo com o próprio material e, assim, manter a coerência com os rumos de sua educação.</p>
MEC (Ministério da Educação e Cultura)	Órgão do governo federal que trata da política nacional de educação em geral, compreendendo: ensino fundamental, médio e superior; educação de jovens e adultos, seja profissional, especial ou à distância; informação e pesquisa educacional; pesquisa e extensão universitária; e magistério.
PAI (Programa de Aprendizagem Interdisciplinar)	É um programa permanente da Faculdade Impacta Tecnologia que visa garantir a fixação de conceitos importantes aprendidos pelos alunos nos semestres anteriores.
PPC	Projeto Pedagógico do Curso. Contém informações relevantes que definem os objetivos do curso, público alvo, contribuições para a sociedade, grade curricular, disciplinas e suas ementas, distribuição de cargas horárias, regras de estágio supervisionado e de atividades complementares, entre outras informações que possam comprovar a coerência pedagógica e a viabilidade de alcançar os objetivos declarados.
Sistema de Avaliação	É constituído por um conjunto de regras e avaliações sistemáticas que permitem medir o grau de aprendizagem e assim, estabelecer a aprovação ou não do aluno em uma dada disciplina.