

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ- IFCE

CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE CURSO SUPERIOR EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

Disciplina: Projetos sociais

Código: AUT2443

Carga Horária Teórica: 10, Prática 30, Total: 40

Número de créditos: 2 Código pré-requisitos: -

Semestre: 2° Nível: Superior

Ementa

Análise do contexto sócio-político-econômico da sociedade brasileira e global. Formação de valores éticos e de autonomia. Participação social. Relações étnico-raciais, direitos humanos, educação ambiental. Relações com Movimentos Sociais e o terceiro setor. Formas de organização e participação em trabalhos sociais. Métodos e Técnicas de elaboração de projetos sociais. Pressupostos teóricos e práticos a serem considerados na construção de projetos sociais.

Objetivo

- Conhecer a realidade brasileira e global e os desafios dos diferentes contextos profissionais.
- Discutir participação social e cidadania na busca de uma formação engajada profissional.
- Intervir técnica e pedagogicamente na realidade social.
- Resolver situações-problema utilizando-se dos diversos tipos de linguagem.
- Organizar o trabalho de forma que possa Pensar sobre a organização do trabalho, como desenvolvê-lo de maneira competente e com isto ser para que possa ser valorizado como sujeito histórico, crítico e participativo.

Programa

- Formação de valores éticos e de autonomia e formas de participação social.
- Análise do contexto sócio-político-econômico da sociedade brasileira e global.
- Relações com Movimentos Sociais e o terceiro setor.
- Formas de organização e participação em trabalhos sociais.
- Discussão sobre as Relações étnico-raciais e formação social brasileira.
- Apresentação dos contextos sobre direitos humanos e seu histórico.
- Desafios globais da atualidade e educação ambiental;
- Métodos e Técnicas de elaboração de projetos sociais.

continua...

continuação PUD Projetos sociais

• Execução de projetos e avaliação de intervenção voltada para sustentabilidade.

Metodologia de ensino

Discussão dialogada através de textos de apoio. Encontros expositivos para introdução às ferramentas de projetos. Utilização de visitas técnicas para montagem de diagnósticos e reconhecimento de campo da realidade a ser trabalhada. Elaboração de projeto e intervenção na comunidade. Avaliação realizada através da produção de textos e impactos gerados nas intervenções propostas nos projetos

Recursos

Material didático-pedagógico.

Recursos audiovisuais Data-show.

Transporte para visitas técnicas.

Avaliação

Participação dos alunos nas atividades propostas.

Trabalhos individuais ou em grupo.

Seminários e/ou mesas redondas.

Provas que envolvam respostas livres de análise crítica sobre o conteúdo programático da disciplina em foco.

Avaliação realizada através da produção de textos e impactos gerados nas intervenções propostas nos projetos.

Bibliografia básica

- BELLO, Enzo org. Ensaios críticos sobre direitos humanos e constitucionalismo. Caxias do Sul: Educs, 2012. BVU.
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2007.
- GIANEZINI, Miguelangelo; RAMOS, Ieda Cristina Alves. Elaboração de projetos sociais. Série Por Dentro das Ciências Sociais. Editora Intersaberes, 2015.

Bibliografia complementar

- COHEN, E. & FRANCO, R. Avaliação de projetos sociais. 6.ed. Petrópolis: Vozes, 1993.
- DEMO, Pedro. Participação é conquista: noções de política social participativa. São Paulo: Cortez, 2001.
- DIMENSTEIN, Gilberto. O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil. São Paulo: Ática, 2003.

continua...

continuação PUD Projetos sociais

- MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia. 61 ed. São Paulo, Brasiliense, 2006.
- HOLANDA, Nilson. Elaboração e avaliação de projetos. Rio de Janeiro: APEC, 1969

coordenação	departamento pedagogico