

**Disciplina: Libras**

**Código:** AUT2444

**Carga Horária** Teórica: 40, Prática 0, Total: 40

**Número de créditos:** 2

**Código pré-requisitos:** -

**Semestre:** Opcional

**Nível:** Superior

**Ementa**

Ter conhecimento sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; Ler, interpretar textos e conversar em LIBRAS; Sistematizar informações; Identificar as ações facilitadoras da inclusão; Compreender a dinâmica dos serviços de apoio especializado no contexto escolar; Entender como ocorre a aquisição da Língua Portuguesa por ouvintes e surdos; Compreender os critérios de avaliação diferenciados dos alunos surdos conforme o Aviso Circular 277/94 do MEC, garantindo-lhe a escolarização da Educação Básica à Superior e executar o papel que a mesma tem na constituição e educação da pessoa surda;

**Objetivo**

- Conhecer as especificidades histórica e culturais das pessoas surdas;
- Conhecer os aspectos da Língua Brasileira de Sinais;
- Conhecer características culturais das comunidades surdas;
- Refletir sobre o papel da Língua de Sinais na constituição da identidade da pessoa surda;
- Refletir sobre o papel da Língua de Sinais na educação dos alunos surdos;
- Aprender a estabelecer uma conversação básica em LIBRAS;
- Ter noção básica do que é a surdez do ponto de vista orgânico;
- Conhecer os principais documentos que tratam dos direitos do cidadão Surdo;
- Conhecer os recursos que propiciam a acessibilidade da pessoa Surda ao mundo ouvinte.

**Programa**

- Surdez, Cultura e Identidade. LIBRAS: A língua natural dos surdos. O bilinguismo na educação de surdos.
- Unidade IV – Ações facilitadoras da inclusão. Módulo 2
- Ações facilitadoras da inclusão.

continua...

continuação PUD Libras
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características do Português como segunda língua. Critérios diferenciados na avaliação da escrita do surdo.</li> <li>• Leitura e produção de textos na perspectiva do português como segunda língua.</li> <li>• Inicialização da LIBRAS – Alfabeto e Numerais. Parâmetros principais da LIBRAS.</li> <li>• Sinais da LIBRAS.</li> </ul>
<b>Metodologia de ensino</b>
<p>Leitura, estudo e debates em sala de aula.</p> <p>Apresentação e interação com alunos surdos.</p> <p>Seminários.</p> <p>Observação em campo.</p> <p>Socialização de informações em sala de aula.</p> <p>Atividades ligada a pessoa surda.</p>
<b>Recursos</b>
Sala de aula
<b>Avaliação</b>
<p>Participação dos alunos nas atividades propostas.</p> <p>Trabalhos individuais e/ou em grupo.</p> <p>Avaliação do material estudado fora e em sala de aula.</p> <p>Relatório e apresentação das aulas de campo.</p> <p>OBS: A primeira nota corresponderá à participação do(a) aluno(a) nas atividades propostas (estudos e debates do material estudado em sala); a segunda nota será atribuída pelos trabalhos realizados (seminário, trabalhos em grupo etc.); e a terceira decorrerá do relatório e apresentação das aulas de campo.</p>
<b>Bibliografia básica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MOREIRA LIMA, Heloisa Maria. Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica Volume 1 – 2. Ed. Brasília: MEC, SEESP, 2007.</li> <li>• MOREIRA LIMA, Heloisa Maria. Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica Volume 2 – 2 ed. Brasília: MEC, SEESP, 2007.</li> <li>• SEESP, Secretaria de Educação Especial. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa – 2 ed. Brasília: MEC, SEESP, 2007.</li> </ul>
<b>Bibliografia complementar</b>
continua...

continuação PUD Libras	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SEESP, Secretaria de Educação Especial. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica – 1 ed. Brasília: MEC, SEESP, 2001.</li> <li>• CAPOVILLA, Fernando César. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira – 1 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.</li> <li>• FELIPE, Tanya A. Libras em Contexto: curso básico – 1 ed. Brasília: MEC, SEESP, 2001.</li> <li>• QUADROS, Ronice Müller de. Língua de Sinais Brasileira: estudos 165orna165stica – 1 ed. Porto Alegre: Editora Artmed, 2004.</li> <li>• FELIPE, T A; MONTEIRO, M S. Libras em Contexto: curso básico, livro do professor instrutor. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC: SEESP, 2001.</li> </ul>	
coordenação	departamento pedagógico