

PALAVRAS-CHAVES	CONCEITO/SIGNIFICADO (Minha Interpretação)
Aprendizagem Ativa	Para mim, é entender que não sou apenas um ouvinte. A aprendizagem ativa exige que eu seja o protagonista da minha formação, construindo conhecimento a partir das minhas próprias ações e reflexões, em vez de apenas receber conteúdo passivamente.
Autonomia	Eu entendo que autonomia é mais do que estudar sozinho; é ser proativo, organizado e responsável pelo meu próprio aprendizado e pela gestão da minha carreira profissional. Experiências como intercâmbios são importantes para desenvolvê-la.
Competências Socioemocionais	São as habilidades pessoais, como inteligência emocional e capacidade de relacionamento, que vão além do conteúdo técnico. Entendo que elas são cada vez mais importantes para o meu sucesso na universidade e, principalmente, no mercado de trabalho.
Ensino Híbrido	Para mim, é a combinação entre o ensino a distância e o presencial. Essa modalidade mistura atividades online, que posso fazer no meu tempo, com encontros em sala de aula, buscando o melhor dos dois formatos.

Ensino, Pesquisa e Extensão	Eu entendo que estes são os três pilares que sustentam a universidade e que não podem ser separados. O Ensino é o que aprendo nas aulas; a Pesquisa é a busca por novos conhecimentos; e a Extensão é a forma de levar esse conhecimento para a comunidade, estabelecendo um diálogo.
Estágio	Para mim, o estágio é a ponte entre a faculdade e o mercado de trabalho. É uma etapa prática da minha formação, obrigatória ou não, que me permite aplicar a teoria, desenvolver habilidades e começar a construir minha identidade como profissional.
Estilos de Aprendizagem	Entendo que cada pessoa tem um jeito próprio e mais fácil de aprender. Conhecer o meu estilo me ajuda a organizar melhor meus estudos e a aprender de forma mais eficiente.
Extensão Universitária	É a forma de a universidade dialogar com a sociedade, aplicando o conhecimento acadêmico para ajudar a resolver problemas reais. Entendo que é uma via de mão dupla, onde a universidade ensina e também aprende com a comunidade, e que essas atividades devem compor pelo menos 10% da minha graduação.
Gestão da Carreira	Para mim, significa que eu devo ser o gestor do meu próprio futuro profissional. Isso envolve tomar decisões conscientes, buscar oportunidades e entender que preciso me adaptar às mudanças.

Identidade Profissional	É a imagem que construo de mim mesmo como profissional. Entendo que essa identidade se fortalece com as experiências práticas, principalmente nos estágios, que me permitem vivenciar a profissão e me sentir mais seguro para a transição para o mercado de trabalho.
Incubadora Tecnológica	Eu vejo como um espaço dentro da universidade que ajuda a transformar ideias e pesquisas em negócios de verdade. Ela dá o suporte inicial para que projetos inovadores, como startups, consigam se desenvolver.
Intercâmbio	Para mim, é uma oportunidade de ter uma experiência acadêmica em outro país, o que me permite aprender uma nova língua, conhecer outras culturas e, principalmente, desenvolver minha autonomia e responsabilidade.
Lifelong Learning	É a consciência de que o aprendizado não termina com o diploma. Entendo que, para ser um bom profissional, preciso estar preparado para aprender continuamente ao longo de toda a minha vida.
Metodologias Ativas	São abordagens de ensino focadas em mim, o aluno. Em vez de aulas expositivas, elas usam estratégias como aprendizagem baseada em problemas e projetos, exigindo minha participação e engajamento para construir o conhecimento.

Motivação	É o que me move, o impulso para estudar e alcançar meus objetivos. Sei que ela é fundamental para a qualidade da minha aprendizagem e que pode ser tanto interna (interesse pessoal) quanto externa (buscar uma nota).
Paradigma Emergente	Eu entendo que este é o modelo de educação para o qual estamos caminhando, que valoriza a colaboração, a autonomia e o desenvolvimento de uma inteligência não só técnica, mas também emocional, para me preparar para um futuro incerto.
Paradigma Pós-Moderno	Vejo como uma fase de transição do ensino, na qual o aluno deixa de ser visto como um receptor passivo e passa a ser entendido como um construtor do seu próprio conhecimento. O foco muda do "ensinar" para o "aprender a pensar".
Paradigma Tradicional	Para mim, é o modelo de aula mais antigo, em que o professor detém todo o saber e o transmite para os alunos, que são vistos como "recipientes" a serem preenchidos. A avaliação geralmente se baseia na capacidade de reproduzir a informação.
Professor-Tutor	Entendo que, no novo paradigma de ensino, o professor deixa de ser apenas um transmissor de conteúdo para se tornar um guia, um orientador e um mobilizador que me auxilia no meu processo de aprendizagem e no desenvolvimento da minha autonomia.

Protagonismo do Aluno	É a ideia de que eu sou o personagem principal da minha educação. Isso significa que preciso ser ativo, curioso e responsável pelo meu desenvolvimento, buscando o conhecimento em vez de apenas esperar por ele.
Projeto de Pesquisa	É o planejamento detalhado de uma investigação científica. Ele funciona como um mapa, definindo o tema, o problema, os objetivos e a metodologia que serão seguidos para realizar a pesquisa.
Relação Professor-Aluno	Compreendo que essa relação está mudando. Se antes era distante e hierárquica, hoje ela caminha para ser uma parceria, baseada no diálogo, na cooperação e na responsabilidade compartilhada entre eu e o professor.
Sala de Aula Invertida	É um tipo de metodologia em que a lógica da aula muda: eu estudo o conteúdo teórico em casa, e o tempo em sala de aula é usado para discutir, tirar dúvidas e realizar atividades práticas com a orientação do professor.
Sala Virtual	É o ambiente online onde acontecem os módulos a distância. Nela, eu encontro todos os materiais, atividades e orientações do professor, o que exige de mim mais organização e disciplina para os estudos.

Transição Universidade-Trabalho

É o período de passagem da vida de estudante para a de profissional, o que pode gerar insegurança. Entendo que experiências práticas, como os estágios, são essenciais para tornar essa transição mais tranquila, pois funcionam como um "ensaio" para a carreira.