



# GUIA DE PERCURSO





# Guia de percurso

## - 2025-1

SERVIÇO SOCIAL  
BACHARELADO



## SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO .....	5
PERFIL DO EGRESSO.....	7
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO .....	8
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA .....	8
SISTEMA DE AVALIAÇÃO .....	8
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA .....	8
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA .....	9
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO .....	9
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO .....	9
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO .....	10
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO .....	10
3 APOIO AOS ESTUDOS .....	11
4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....	12
MATRIZ CURRICULAR.....	12
EMENTÁRIO .....	13

**CARO(A) ESTUDANTE,**

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

## **1 APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O Curso é ofertado na modalidade EaD, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, além de atividades presenciais previamente preparadas de acordo com as especificidades de cada curso. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

O Curso de Serviço Social - Bacharelado, na modalidade EaD, tem como principal objetivo formar profissionais com sólidos conhecimentos teórico-práticos, capacidade de examinar, analisar e interpretar a sociedade capitalista – base estrutural da produção da “questão social” e suas expressões – assumindo as responsabilidades pertinentes à profissão, com uma visão crítica e analítica e o compromisso com a justiça, a ética e a cidadania, capazes de colaborar ativamente para o desenvolvimento e a transformação da realidade social em que estiverem inseridos, estimulando a sua atuação criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade e com vistas à implementação dos seus projetos de vida.

### **Objetivos específicos:**

- I. Possibilitar ao aluno situar historicamente o ser social apreendendo os elementos de continuidade e ruptura no processo de constituição e desenvolvimento da sociedade capitalista;
- II. Proporcionar formação intelectual, cultural e ética, capacitando-o para a intervenção propositiva na realidade social;
- III. Formar profissionais comprometidos com os valores éticos, que possam contribuir e ampliar direitos sociais de usuários e comunidades;
- IV. Possibilitar ao futuro profissional aproximar-se dos elementos constitutivos do serviço social;
- V. Desenvolver habilidades que permitam ao aluno identificar as manifestações da “questão social” peculiares à realidade brasileira;
- VI. Oportunizar a compreensão da categoria trabalho como eixo central da produção e reprodução da vida social, fundamentado na formação da linguagem da consciência, da sociabilidade e da liberdade;
- VII. Propiciar capacidade de análise dos elementos constitutivos da realidade econômica, social, política e cultural da sociedade brasileira, bem como da constituição do estado e as relações estabelecidas com a sociedade civil;
- VIII. Fornecer conhecimentos que permitiam ao aluno compreender o Serviço Social como profissão inserida na divisão social e técnica do trabalho coletivo, sua institucionalização, legitimação e desenvolvimento;
- IX. Possibilitar ao aluno apropriar-se dos modos de apreensão e intervenção no real a partir do desenvolvimento de uma postura investigativa crítica;
- X. Garantir a interpretação do projeto ético político profissional nas suas dimensões éticas, políticas, econômicas, social e cultural;
- XI. Oportunizar a análise da ação profissional no âmbito das condições e das relações sociais historicamente estabelecidas, como partícipe do trabalho coletivo, considerando os organismos empregadores, públicos e privados, os usuários, os recursos materiais; humanos e financeiros bem como a articulação com outros trabalhadores;

XII. Fomentar por meio das atividades de pesquisa e de extensão, as práticas de síntese teórico-analítica inseridas no processo de iniciação científica;

XIII. Formar profissionais capazes de formular, desenvolver e avaliar políticas, programas e projetos sociais; e

XIV. Desenvolver competências e habilidades para que o assistente social possa intervir na realidade social com as competências e habilidades apreendidas no processo de formação profissional, no contexto do projeto ético-político profissional.

## **PERFIL DO EGRESSO**

O curso, por meio do modelo acadêmico e da proposta de organização curricular, busca que você seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades necessários para atuação nos diferentes campos de abrangência da profissão, estando apto a:

- Elaborar, executar e avaliar planos, programas e projetos na área social;
- Contribuir para viabilizar a participação dos usuários nas decisões institucionais;
- Planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais;
- Realizar pesquisas que subsidiem formulação de políticas e ações profissionais;
- Prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública, empresas privadas e movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais e à garantia dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade;
- Orientar a população na identificação de recursos para atendimento e defesa de seus direitos;
- Realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social.



## **2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

### **ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA**

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

### **ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA**

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.



## **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

## **ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO**

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que

proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

## **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO**

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO**

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

### 3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

## 4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

### MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA	TOTAL
1	ANTROPOLOGIA	60
1	CIÊNCIA POLÍTICA	60
1	COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DO ASSISTENTE SOCIAL	60
1	FORMAÇÃO SOCIAL, HISTÓRICA E POLÍTICA DO BRASIL	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL	60
2	ECONOMIA POLÍTICA	60
2	ESTATÍSTICA E INDICADORES SOCIAIS	60
2	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	60
2	LEGISLAÇÃO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS	60
3	FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS SOCIAIS	60
3	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I	60
3	POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - SERVIÇO SOCIAL	100
3	QUESTÃO SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL	60
4	ÉTICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL	60
4	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II	60
4	OPTATIVA I*	60
4	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
4	SEMINÁRIO DE ESTÁGIO	60
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - SERVIÇO SOCIAL	150
5	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III	60
5	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
5	PESQUISA SOCIAL E OFICINA DE FORMAÇÃO	60
5	PROCESSO DE TRABALHO E INSTRUMENTALIDADE DO SERVIÇO SOCIAL	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - SERVIÇO SOCIAL	100
6	CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS	60
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - SERVIÇO SOCIAL	150
6	GESTÃO SOCIAL E ANÁLISE DE POLÍTICAS SOCIAIS	60
6	SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA SAÚDE, PREVIDÊNCIA SOCIAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL	60
6	SOCIOLOGIA	60
6	TRABALHO E SOCIABILIDADE	60
7	DIREITO, PROTEÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL	60



7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - SERVIÇO SOCIAL	150
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - SERVIÇO SOCIAL	100
7	SERVIÇO SOCIAL E TERCEIRO SETOR	60
7	SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	60
8	OPTATIVA II*	60
8	CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE	60
8	POLÍTICAS DE INCLUSÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS	60
8	POLÍTICAS SETORIAIS	60
8	PSICOLOGIA SOCIAL - NOÇÕES INTRODUTÓRIAS	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - SERVIÇO SOCIAL	40
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	50

\*disciplina com carga horária prática

<b>ROL DE OPTATIVAS</b>	<b>TOTAL</b>
Responsabilidade Social e Ambiental	60
Comunicação não violenta, escuta ativa e linguagem corporal	60
Adolescência e Juventude no Século XXI	60
LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	60

<b>QUADRO DEMONSTRATIVO DE CARGA HORÁRIA</b>	
Atividades Curriculares Obrigatórias	2.950h
Atividades Complementares Obrigatórias – ACO	50h
<b>TOTAL DO CURSO</b>	<b>3.000h</b>

## EMENTÁRIO

### 1º SEMESTRE

#### ANTROPOLOGIA

Formação, divisão e posição da antropologia no quadro das ciências. Relativismo cultural. A ciência comparada das culturas. O funcionalismo: malinowski, radcliffe brown e evans pritchard as leis estruturantes das culturas - o estruturalismo de Lévy Strauss.

#### CIÊNCIA POLÍTICA

Fundamentos da Ciência Política; Ciência Política e Estado moderno; Formas e exercício do poder; Sistemas Eleitorais e partidários.

#### COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DO ASSISTENTE SOCIAL

Conceitos introdutórios de comunicação. Práticas comunicacionais. Comunicação popular e comunitária no Brasil. Novas tecnologias em comunicação e Serviço Social.

Comunicação e práxis profissional do assistente social. Utilização de técnicas de comunicação na prática profissional. O Projeto ético-político profissional e sua relação com a comunicação.

### **FORMAÇÃO SOCIAL, HISTÓRICA E POLÍTICA DO BRASIL**

Acumulação primitiva do capital, colonialismo e escravismo. Período Colonial: organização administrativa e estrutura socioeconômica. Os primeiros movimentos colonizatórios. A Sociedade do Açúcar. Mineração e transformações econômicas, sociais e espaciais. Economia e Sociedade no Primeiro Reinado, no Período Regencial e no Segundo Reinado. Período Republicano.

### **SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA**

Cidadania e direitos humanos. Dilemas éticos da sociedade brasileira. Ética e política. Pluralidade e diversidade no século XXI.

## **2º SEMESTRE**

### **ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

Introdução ao planejamento e ao pensamento administrativo (gestão). O Planejamento institucional e das ações profissionais. Teorias da Administração. As diferentes formas de organização. As teorias organizacionais e os modelos gerenciais na organização do trabalho e nas políticas sociais. Planejamento e sua aplicação na prática profissional do assistente Social. Pensamento estratégico. Diferenças entre Plano, programas e projetos sociais. Elaboração, coordenação e execução de programas e projetos na área de Serviço Social. Funções de Administração e Planejamento em órgãos da Administração pública, empresas e organizações da sociedade civil.

### **ECONOMIA POLÍTICA**

Lógica econômica. Escolas: clássicas, neoclássicas e a crítica marxista da economia política. Globalização da economia e os enfrentamentos locais. Crescimento econômico, empreendedorismo e desenvolvimento.

### **ESTATÍSTICA E INDICADORES SOCIAIS**

A disciplina aborda os fundamentos essenciais relacionados aos indicadores sociais e à estatística, fornecendo uma base sólida para a prática do assistente social. Destaca-se a importância crucial da estatística e dos indicadores sociais no contexto da intervenção social, oferecendo uma compreensão aprofundada sobre sua relevância e aplicabilidade. Assim, são abordados os temas: o método estatístico e sua utilização na análise dos dados, fundamentos da estatística, fases do trabalho estatístico, apresentação tabular e gráfica, indicadores sociais, medidas de tendência central.

### **INTRODUÇÃO À FILOSOFIA**

Os tipos de conhecimentos e suas especificidades. Momentos históricos do pensamento filosófico. Áreas de estudos da filosofia. Correntes do pensamento filosófico.

### **LEGISLAÇÃO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS**

História e teoria do direito. História e organização do Estado Brasileiro até a Constituição Federal de 1988. Direitos humanos e Constituição Federal de 1988. Seguridade social e legislações sociais à públicos prioritários no Brasil.

### **FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS SOCIAIS**

As teorias explicativas da constituição e desenvolvimento das políticas sociais. Gênese sóciohistórica do Estado Bem-Estar Social no cenário mundial. As transformações do mundo contemporâneo e a Crise do Estado de Bem-Estar Social. Os paradigmas emergentes das políticas sociais. A questão social e a trajetória das políticas sociais no cenário brasileiro. O papel dos sujeitos políticos na formulação das políticas sociais públicas e privadas. A agenda pública a partir dos anos 1990 e as alterações na regulação social no Estado brasileiro.

### **FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I**

Definição de Serviço Social. Considerações sobre o surgimento do Serviço Social na América Latina. A organização política e acadêmica da categoria. Os espaços ocupacionais no mercado de trabalho na contemporaneidade. Fontes teóricas e filosóficas que fundamentam historicamente o Serviço Social. Serviço Social enquanto fenômeno concreto e histórico. Fundamentos teóricos. Suas expressões no campo das ciências humanas e sociais. O Processo sócio-histórico da emergência do Serviço Social na Europa e nos Estados Unidos frente à expansão do sistema capitalista. A origem do Serviço Social latino-americano e brasileiro e as principais influências teórico-metodológicas; a intervenção profissional dos anos 1930 a 1950.

### **POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL**

As teorias explicativas da constituição e desenvolvimento das políticas sociais. Gênese sócio-histórica do Estado Bem-Estar Social no cenário mundial. As transformações do mundo contemporâneo e a Crise do Estado de Bem-Estar Social. Os paradigmas emergentes das políticas sociais. A questão social e a trajetória das políticas sociais no cenário brasileiro. O papel dos sujeitos políticos na formulação das políticas sociais públicas e privadas. A agenda pública a partir dos anos 1990 e as alterações na regulação social no Estado brasileiro.

### **PROJETO DE EXTENSÃO I - SERVIÇO SOCIAL**

Programa de ação e difusão cultural. A finalidade do projeto de extensão no programa de ação e difusão cultural do curso, está relacionado ao fomento à cultura regional, fomentando a difusão, a transparência e a democratização das ações culturais, por meio de projetos que possibilitem a transferência para a sociedade de conhecimentos multidisciplinares desenvolvidos no curso e a possibilidade de potencializar a geração de conhecimentos aplicados, permitindo ao egresso um maior envolvimento junto às ações culturais e sociais no âmbito das diversas ciências como também da tecnologia, articulados com os anseios da comunidade.

### **QUESTÃO SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL**

Fatos e acontecimentos históricos da humanidade, da desigualdade e da exclusão social. Contradições do modo de produção capitalista. Sociedades históricas, diferenças e perspectivas econômicas. Exclusão social, apropriação da riqueza e pobreza. Reflexão crítica da questão social e do modo de produção capitalista. Grupos e classes sociais. Direitos humanos, direitos sociais. Constituição Federal de 1988 e políticas sociais.

## **4º SEMESTRE**

### **ÉTICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL**

O que é ética. Os valores e a moral como princípios norteadores da ética. O espaço da ética na relação indivíduo e sociedade. Fundamentos ontológicos-sociais da dimensão ético-moral da vida social e seu reatamento na ética profissional do assistente social. O processo de constituição de um ethos profissional, o significado de seus valores e as implicações ético-políticas de seu trabalho. As questões éticas atuais. Os códigos de Ética Profissional na história do serviço social: fundamentos, conteúdos e significado político. As questões éticas e o cotidiano profissional.

### **FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II**

As transformações mundiais ocorridas no segundo pós-guerra. O saber e o fazer profissional e seus significados no período de 1950 a 1980 refletindo o movimento de reconceituação da América Latina e suas expressões no Brasil. As principais vertentes que influenciaram o Serviço Social nesse contexto. A emergência da Questão Social no modo de produção capitalista e sua relação com o Serviço Social. As múltiplas expressões da questão social no cenário contemporâneo e suas implicações na realidade brasileira rural e urbana. O exercício profissional no enfrentamento das expressões da questão social.

### **OPTATIVA I\***

#### **PENSAMENTO CIENTÍFICO**

As diferenças entre o senso comum e o conhecimento filosófico. Contexto de surgimento do conhecimento científico e suas características. Ética para o desenvolvimento das pesquisas científicas. Tipos e métodos de pesquisa. A diferença entre a pesquisa qualitativa e quantitativa. Confiabilidade da pesquisa científica. Etapas da elaboração e análise da pesquisa científica. Formatação da pesquisa científica com base nas normas da ABNT. Aplicação das normas técnicas de citações e referências.

#### **SEMINÁRIO DE ESTÁGIO**

Introdução ao estágio supervisionado em serviço social, planejamento, execução e avaliação no estágio supervisionado em serviço social. Compreensão da documentos de supervisão e acompanhamento do estágio supervisionado em serviço social. Sistematização e ética no estágio supervisionado em Serviço Social.

## **5º SEMESTRE**

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - SERVIÇO SOCIAL**

Inserção do aluno no exercício teórico-prático nos diversos espaços ocupacionais de atuação do profissional. A dimensão investigativa e interventiva do Assistente Social. Análise da realidade institucional e do espaço de atuação profissional.

### **FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III**



A elaboração de um novo significado do Serviço Social no contexto de democratização da sociedade brasileira. O reatamento do ideário marxista na profissão e as mudanças na concepção e na metodologia do Serviço Social (década de 70 e 80). O contexto neoliberal da década de 90 e seus reflexos: a Lei de Regulamentação, o novo Código de Ética e estabelecimento de um novo projeto ético-político da profissão.

### **EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

Desenvolvimento humano e aprendizagem. Deficiências. Transtornos, síndromes e outras questões do desenvolvimento. Construção dos direitos das pessoas com deficiência. Legislação educacional e a educação especial. Educação especial como modalidade transversal de ensino. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Gestão participativa e estratégias pedagógicas da escola inclusiva.

### **PESQUISA SOCIAL E OFICINA DE FORMAÇÃO**

A base conceitual para a compreensão da pesquisa social. Métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa. A importância da pesquisa no campo das ciências sociais. Articulação entre a teoria e a prática da pesquisa social. O relatório de pesquisa. O processo de realização da pesquisa: da revisão do projeto e aprofundamento da literatura selecionada, prática da coleta de dados e análise dos mesmos segundo perspectiva teórica adotada, a execução do relatório de pesquisa.

### **PROCESSO DE TRABALHO E INSTRUMENTALIDADE DO SERVIÇO SOCIAL**

Especificidade do trabalho na sociedade burguesa e a inserção do serviço social na divisão sociotécnica do trabalho, enquanto uma especialidade do trabalho coletivo. O trabalho do assistente social frente aos novos padrões da acumulação capitalista e a regulação social. As demandas postas ao serviço social nos diversos espaços ocupacionais. A instrumentalidade do Serviço Social.

### **PROJETO DE EXTENSÃO II – SERVIÇO SOCIAL**

Programa de inovação e empreendedorismo. Pelo programa de extensão inovação e empreendedorismo o curso de serviço social tem a missão de transferir à sociedade os conhecimentos gerados e potencializar a geração de novos conhecimentos de modo aplicado, permitindo o desenvolvimento de ações no âmbito da tecnologia e inovação, que apresentam soluções e produtos para resolução de problemas diversificados presentes no contexto social e em seu contexto profissional, trazendo impacto positivo a comunidade envolvida. Ao identificar as dificuldades da comunidade, os alunos compreendem a necessidade e a motivação para efetuar as ações de apoio relacionadas ao curso pelas quais poderão ser desenvolvidas competências técnicas e soft skills específicas absorvidas durante sua jornada acadêmica.

## **6º SEMESTRE**

### **CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS**

Bases teóricas sobre as classes sociais e sujeitos coletivos. A estrutura de classe na sociedade brasileira e as suas manifestações sociopolítico-culturais. Concepção de cultura e sociedade. Multiculturalismo. Organização e mobilização. Movimentos sociais em suas relações de classe, gênero e étnico-raciais.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - SERVIÇO SOCIAL**

Exercício teórico-prático do aluno no campo de estágio. Elaboração do projeto de intervenção.

### **GESTÃO SOCIAL E ANÁLISE DE POLÍTICAS SOCIAIS**

Conceito e panorama sócio-histórico nas organizações públicas privadas e não governamentais. Conceito de organizações e instituições. Intervenção do Serviço Social nos processos organizacionais. Modelos gerenciais para gestão de políticas sociais. Instrumentos de gestão social: planejamento, execução, monitoramento e avaliação. Gestão participativa. Assessoria e Consultoria: papel de cada um deles. Análise de propostas e desempenhos de políticas sociais. Construção de quadro de referência explicativos à luz de abordagens e modelos correntes. Análise empírico-factual de políticas sociais concretas. Técnicas de análise de políticas sociais. Avaliação qualitativa, quantitativa de impactos e de produtos. Avaliação de políticas sociais. Relevância e significado da avaliação. Tipos e modalidades de avaliação. Monitoramento e indicadores sociais.

### **SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA SAÚDE, PREVIDÊNCIA SOCIAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL**

Seguridade Social – fundamentos, propõe uma análise histórica que perpassa sobre: Princípios Estruturantes da Seguridade Social, com olhar para a revolução industrial e a organização e luta dos trabalhadores; Origem e modelos de seguridade social mediante um contrato social; Modelo Bismarckiano e Beveridgiano, suas características e especificidades.

### **SOCIOLOGIA**

O surgimento da ciência da sociedade; aproximando-se dos clássicos da Sociologia; Sociologia e realidade social; Desafios e perspectiva da vida urbana.

### **TRABALHO E SOCIABILIDADE**

O trabalho na contemporaneidade. Teoria do trabalho. Mutações no mundo do trabalho. O conceito de mundo do trabalho.

## **7º SEMESTRE**

### **DIREITO, PROTEÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL**

Marco Histórico do Processo de Internacionalização dos Direitos Humanos e Princípios Fundamentais; relação dos Direito, Direitos Humanos e Políticas Públicas no Brasil; Constituição Federal de 1988; Sistema de garantia de direitos (Pessoa com deficiência, idoso, criança e adolescente); políticas públicas (afirmativas, povos originários, gênero, orientação sexual, migrantes); ordenamentos jurídicos e jurisprudências.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - SERVIÇO SOCIAL**

Exercício teórico-prático no campo de estágio. Aplicação e avaliação do projeto de intervenção.

### **PROJETO DE EXTENSÃO III - SERVIÇO SOCIAL**

Programa de contexto à comunidade. A finalidade da extensão no programa de contexto à comunidade está no curso de serviço social está centrado na articulação social, através deste projeto ocorrerá uma maior integração entre a faculdade e a sociedade civil,

trazendo apoio à comunidade e à difusão do ensino. Ao identificar as necessidades da comunidade, os alunos compreenderão a motivação para efetuar as ações de apoio relacionadas ao curso de serviço social, pelas quais poderão ser desenvolvidas competências técnicas e soft skills específicas.

### **SERVIÇO SOCIAL E TERCEIRO SETOR**

O Serviço Social no Terceiro Setor: O Plano Gestor Institucional: Programas e Projetos Sociais. O trabalho do/a assistente social na gestão e na prestação de serviços diretos em organizações do Terceiro Setor. Desafios contemporâneos acerca do Terceiro Setor e o Serviço Social. Serviço Social no terceiro setor: limites e desafios contemporâneos.

### **SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO**

O papel da escola pública para a formação da cidadania popular. Saber pensar e aprender com base na consciência crítica. A atuação do Serviço Social na política de educação. Compreender a importância do Serviço Social nos diversos níveis de ensino, observando as instituições formadoras como manifestação da questão social.

## **8º SEMESTRE**

### **OPTATIVA II\***

#### **CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE**

Inteligência emocional. Humanização em saúde. O marketing para a conexão com o cliente. Construindo uma conexão emocional com o cliente.

#### **POLÍTICAS DE INCLUSÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS**

Direito, políticas públicas e desenvolvimento social. Os direitos fundamentais no Estado nação brasileiro. O direito à diferença. A inclusão social e seus fundamentos frente o desenvolvimento sócio-histórico da sociedade. As legislações de direito à inclusão. Os povos tradicionais. O direito étnico-racial. A cidadania e a relação com a inclusão social.

#### **POLÍTICAS SETORIAIS**

Ressignificação do cenário da redemocratização da sociedade brasileira no contexto do Serviço Social. Elaboração de pensamento crítico à luz da teoria marxista no arcabouço teórico-metodológico do Serviço Social contemporâneo. O contexto neoliberal da década de 1990 e seus reflexos na profissão. Políticas setoriais e o contexto do século midiático.

#### **PSICOLOGIA SOCIAL - NOÇÕES INTRODUTÓRIAS**

Estudo histórico da psicologia social; a construção social dos indivíduos; estrutura e dinâmica da vida cotidiana; aplicabilidade dos conceitos.

#### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - SERVIÇO SOCIAL**

Elaboração de Artigo. Discussão e aprofundamento da temática estudada pelo aluno no projeto. Análise do resultado do processo investigativo da pesquisa bibliográfica realizada.

## OPTATIVAS

### **ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE NO SÉCULO XXI**

Contexto e a dinâmica da adolescência e juventude, identificando e refletindo sobre as possibilidades de atuação em sala de aula, considerando os seus desafios frente às temáticas pertinentes da atualidade.

### **COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL**

Processo e estratégia de comunicação. Comunicação não violenta. Empatia e escuta ativa. Comunicação não verbal.

### **LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS**

Fundamentos históricos e políticos. Abordagens de ensino e concepções de surdez. Aspectos biológicos da surdez. Modelos de educação para surdos. Tradução e Interpretação de Libras. A Língua Portuguesa como segunda língua para surdos.

### **RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL**

Crises Ambiental e Social e o Desenvolvimento Sustentável. Contradições do Desenvolvimento Sustentável e a Abordagem Ecológica e Social. Políticas Socioambientais e a Gestão Corporativa. Alternativas Socioambientais.

*Coordenação do Curso.*