

A smiling woman with dark, curly hair and glasses is sitting at a desk, writing in a spiral notebook with a blue pen. She is wearing a green and white striped shirt. The background is a bright, modern interior with large windows. The image is framed by large, diagonal orange and white geometric shapes.

GUIA DE PERCURSO



Guia de percurso

- 2025-1

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
EM MATEMÁTICA



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO.....	6
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	7
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	7
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	7
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	7
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	8
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	8
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	9
3 APOIO AOS ESTUDOS	10
4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....	11
MATRIZ CURRICULAR.....	11
EMENTÁRIO	11

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado na modalidade EaD, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, além de atividades presenciais previamente preparadas de acordo com as especificidades de cada curso. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Formação Pedagógica em Matemática tem como objetivo principal, formar um docente com senso crítico, apto a agir eticamente, com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica de forma a atender ao mercado de trabalho, capaz de atuar como professor de matemática dos ensinos: fundamental, médio, técnico e profissionalizante, atuando na rede pública e/ou privada, disseminando o saber da matemática nas diferentes instâncias sociais.

Objetivos específicos:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximar o graduando da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Capacitar o graduando para o trabalho docente, por meio do domínio do conhecimento matemático;
- III. Viabilizar o contato do graduando com as diferentes formas de

- representação do conhecimento científico referente a matemática;
- IV. Desenvolver a capacidade de analisar criticamente a situação de ensino, para refletir sobre a prática e estabelecer paralelos entre os conhecimentos teóricos adquiridos e as situações de ensino vivenciadas no decorrer atividade profissional;
 - V. Incentivar o pensamento reflexivo e práticas críticas na busca da melhora da qualidade da educação básica;
 - VI. Analisar teorias e metodologias relacionadas a matemática e as ciências exatas.

PERFIL DO EGRESSO

O curso, por meio do modelo acadêmico e da proposta de organização curricular, busca que você seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades necessários para atuação nos diferentes campos de abrangência da profissão, estando apto a:

- I. Elaborar propostas de ensino-aprendizagem de Matemática para a educação básica;
- II. Analisar, selecionar e produzir materiais didáticos;
- III. Analisar criticamente propostas curriculares de Matemática para a educação básica;
- IV. Desenvolver estratégias de ensino que favoreçam a criatividade, a autonomia e a flexibilidade do pensamento matemático dos educandos;
- V. Perceber a prática docente de Matemática como um processo dinâmico e reflexivo;
- VI. Contribuir para a realização de projetos coletivos dentro da escola básica;
- VII. Participar de programas de formação continuada; e
- VIII. Trabalhar na interface da Matemática com outros campos de saber.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locorregionais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA	TOTAL
1	ELEMENTOS DA MATEMÁTICA I	50
1	DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	50
1	METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA	50
1	GEOMETRIA PLANA	50
1	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM MATEMÁTICA: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	100
1	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I - FORM. PED. EM MATEMÁTICA	100
2	ELEMENTOS DA MATEMÁTICA II	50
2	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	50
2	FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	50
2	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	50
2	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS	100
2	PROJETO DE EXTENSÃO - FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA	90
2	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - FORM. PED. EM MATEMÁTICA	100

EMENTÁRIO

1º SEMESTRE

ELEMENTOS DA MATEMÁTICA I

Técnicas de demonstração. Conjuntos e relações. Funções Elementares.

DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

A prática docente. Didática: tendências e abordagens pedagógicas. O planejamento de ensino como elemento organizador do processo de ensino e aprendizagem. Qualidade educacional e avaliação institucional – didática.

METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA

Planejamento para o ensino de matemática na educação básica. Tendências em educação matemática com aplicações. O ensino de álgebra. O ensino da geometria.

GEOMETRIA PLANA

Conceitos básicos de Geometria Plana. Retas e polígonos. Circunferência, círculo e triângulo. Perímetro e área.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM MATEMÁTICA: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

O Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica em Matemática. Estratégias para o ensino de Matemática. Ensino de Matemática em espaços não-formais. Desenvolvimento de práticas pedagógicas em Matemática.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I - FORM. PED. EM MATEMÁTICA

Prática de estágio curricular obrigatório. Participação, intervenção e regência de sala de aula.

2º SEMESTRE

ELEMENTOS DA MATEMÁTICA II

Trigonometria no triângulo. Funções e identidades trigonométricas. Funções exponenciais, funções logarítmicas e progressões. Números complexos

LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Aspectos gramaticais da LIBRAS. Aspectos linguísticos e culturais da LIBRAS. Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola.

FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS

Educação básica. Educação de jovens e adultos, educação profissional e outros campos da educação. Formação de professores. Políticas públicas e legislação educacional.

GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL

Matrizes e sistemas. Vetores no plano e no espaço. Produto escalar e vetorial. Equações de retas e planos.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Estruturação do Ensino Médio. Área de Matemática e suas Tecnologias. Protagonismo juvenil e Projeto de Vida.

PROJETO DE EXTENSÃO - FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA

O Programa do curso visa transferir para a sociedade os conhecimentos desenvolvidos no curso por meio de projetos e ações que apoiem a resolução de diversas problemáticas. O programa busca auxiliar a comunidade, potencializar o desenvolvimento coletivo e promover a integração entre a escola e a comunidade.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - FORM. PED. EM MATEMÁTICA

Prática de estágio curricular obrigatório. Participação, intervenção e regência de sala de aula.

Coordenação do Curso.