

A smiling woman with dark, curly hair and glasses is sitting at a desk, writing in a spiral notebook with a blue pen. She is wearing a green and white striped shirt. The background is a bright, modern interior with large windows. The image is framed by large, diagonal orange and white geometric shapes.

# GUIA DE PERCURSO







# Guia de percurso

## - 2025-1

SOCIOLOGIA  
LICENCIATURA



## SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO .....	5
PERFIL DO EGRESSO.....	6
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO .....	8
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA .....	8
SISTEMA DE AVALIAÇÃO .....	8
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA .....	8
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA .....	9
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO .....	9
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO .....	9
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO .....	10
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO .....	10
3 APOIO AOS ESTUDOS .....	11
4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....	12
MATRIZ CURRICULAR.....	12
EMENTÁRIO .....	13

**CARO(A) ESTUDANTE,**

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

## **1 APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O Curso é ofertado na modalidade EaD, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, além de atividades presenciais previamente preparadas de acordo com as especificidades de cada curso. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

O Curso de Sociologia - Licenciatura, na modalidade EaD, tem como principal objetivo formar o profissional com sólidos conhecimentos para atuar como professor de Sociologia, na educação Básica, sobretudo no Ensino Médio, em instituições de ensino (públicas e/ou privadas), considerando o funcionamento do ambiente escolar, bem como o papel do professor em suas múltiplas instâncias.

#### **Objetivos específicos:**

- I. Promover o desenvolvimento de competências e habilidades sustentados na base teórica de Ciências Sociais com enfoque humanista, analítico e crítico, sobre os fenômenos sociais e educacionais que possibilitem a compreensão do contexto social, político, econômico, cultural e educacional articulando esses aspectos aos eixos constitutivos que formam a identidade do curso.
- II. Estimular o desenvolvimento de habilidades e competências para atuar, interdisciplinarmente, na área do magistério;
- III. Desenvolver a habilidade de articular teoria, pesquisa e prática social;

- IV. Preparar para atuar nas áreas de planejamento, gestão educacional e gerenciamento em consultorias e assessorias nas áreas educacionais;
- V. Promover condições de ensino e aprendizagem para a formação ética e o senso de responsabilidade social na atuação individual e coletiva;
- VI. Propiciar uma formação teórica consistente que articule a teoria e a pesquisa com vistas à problematização das práticas educativas no ensino de Sociologia;
- VII. Formar o educador com base num projeto interdisciplinar, propiciando o contato com atividades de extensão e pesquisa, garantindo o diálogo entre a Educação e a Sociologia;
- VIII. Privilegiar a compreensão da diversidade cultural e da complexidade organizacional da sociedade;
- IX. Discutir a educação e o papel do professor no contexto brasileiro de ensino contribuindo para o aprofundamento da relação entre a comunidade escolar e seu entorno.
- X. Estimular a autonomia intelectual e a capacidade analítica dos estudantes;
- XI. Propiciar uma ampla formação humanística como condição para uma tomada de consciência crítica e de responsabilidade social e cidadã;
- XII. Contribuir para a formação de profissionais aptos para o exercício da docência com o domínio do acervo das teorias, dos princípios pedagógicos e da atuação em pesquisa e intervenção social.

## **PERFIL DO EGRESSO**

O perfil do egresso de Licenciatura em Sociologia é caracterizado por uma sólida formação que o capacita a atuar de maneira competente e crítica no ensino de Sociologia na Educação Básica e em setores que precisarem do conhecimento sociológico docente, estando apto a:

- I. Ter condições de agir com crítica interpretativa e conceitual, capacitando-se para o exercício do magistério principalmente no Ensino Médio;
- II. Atuar como planejador educacional na área do conhecimento sociológico, participando de comitês interdisciplinares, por meio de uma sólida formação nas bases da Sociologia, que o capacite para a compreensão e o trabalho com temas, problemas e outros aspectos pedagógicos e sociológicos;

- III. Analisar de forma crítica a realidade social em que a comunidade escolar está inserida e propor projetos e vivências pedagógicas.
- IV. Trabalhar com a produção de material didático, divulgação científica e áreas correlatas.



## **2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

### **ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA**

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

### **ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA**

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.



## **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

## **ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO**

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que

proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

## **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO**

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO**

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

### 3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

## 4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

### MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA	TOTAL
1	INOVAÇÃO EDUCACIONAL	60
1	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	60
1	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
1	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	60
2	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
2	FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
2	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
2	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE	80
3	CIÊNCIA POLÍTICA	60
3	DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	60
3	SOCIOLOGIA POSITIVISTA	60
3	FUNDAMENTOS DA ANTROPOLOGIA	60
3	PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	60
3	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM GESTÃO DA APRENDIZAGEM	80
4	SOCIOLOGIA DAS CONTRADIÇÕES SOCIAIS	60
4	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA PARA CIÊNCIAS HUMANAS	60
4	SOCIOLOGIA DO TRABALHO	60
4	METODOLOGIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA	60
4	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: BNCC E A ARTE DE EDUCAR	80
5	PESQUISA APLICADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	60
5	SOCIOLOGIA COMPREENSIVA	60
5	SOCIOLOGIA BRASILEIRA	60
5	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	80
5	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I - SOCIOLOGIA	100
6	SOCIOLOGIA DA CULTURA	60
6	ANTROPOLOGIA CONTEMPORÂNEA	60
6	SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA	60
6	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS	80
6	PROJETO DE EXTENSÃO I - SOCIOLOGIA	140
6	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - SOCIOLOGIA	150
7	CIÊNCIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA	60

7	SOCIOLOGIA RURAL E URBANA	40
7	PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO II - SOCIOLOGIA	90
7	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO III - SOCIOLOGIA	150
8	ECONOMIA POLÍTICA	60
8	ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO I	60
8	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
8	SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE	60
8	PROJETO DE EXTENSÃO III - SOCIOLOGIA	90
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - SOCIOLOGIA	40
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200

## EMENTÁRIO

### 1º SEMESTRE

#### INOVAÇÃO EDUCACIONAL

As metodologias ativas. Inovações pedagógicas ancoradas em tecnologias digitais. Personalização do ensino. Tendências e inovação na área educacional.

#### EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Educação, diversidade e desigualdade. Educação e políticas da diferença. Educação e interseccionalidades entre marcadores sociais da diferença. Educar para a diversidade.

#### EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Desenvolvimento humano: aspectos gerais. Direitos humanos: educação como direito de todos. Escola para todos: gestão e estratégias pedagógicas em foco. Sistema educacional inclusivo: avanços e desafios.

#### LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Aspectos gramaticais da LIBRAS. Aspectos linguísticos e culturais da LIBRAS. Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola.

#### SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

Ética e Política; Cidadania e direitos humanos; Desafios da sociedade brasileira; Pluralidade e diversidade no século XXI.

### 2º SEMESTRE

#### PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM

Concepções contemporâneas para o ensino-aprendizagem. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem. Desenvolvimento humano. Psicologia e educação.



## **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

Fundamentos filosóficos na educação. Fundamentos sociológicos na educação. Fundamentos históricos da educação brasileira. Os fundamentos teóricos da educação: a educação para o século XXI.

## **FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS**

Educação básica. Educação de jovens e adultos, educação profissional e outros campos da educação. Formação de professores. Políticas públicas e legislação educacional.

## **PENSAMENTO CIENTÍFICO**

Senso comum e conhecimento filosófico. Características do conhecimento científico. Ética na pesquisa científica. Tipos e métodos de pesquisa. Confiabilidade da pesquisa científica. Etapas da elaboração e análise da pesquisa científica.

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE**

Considerações históricas sobre a docência no Brasil. Os desafios contemporâneos e a diferença entre educar e instruir. Os direitos à aprendizagem na perspectiva do currículo e da ação docente. O direito à aprendizagem de todo professor e as condições para continuar aprendendo sobre sua profissão.

## **3º SEMESTRE**

### **CIÊNCIA POLÍTICA**

Fundamentos da Ciência Política; Ciência Política e Estado Moderno; Formas e Exercício do Poder; Sistemas Eleitorais e Partidários.

### **DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO**

A prática docente. Didática: tendências e abordagens pedagógicas. O planejamento de ensino como elemento organizador do processo de ensino e aprendizagem. Qualidade educacional e avaliação institucional – didática.

### **SOCIOLOGIA POSITIVISTA**

Preâmbulos da sociedade ocidental; Os precursores do Positivismo; A Sociologia Positivista; Temas fundamentais da Sociologia de Émile Durkheim: da divisão do trabalho à educação.

### **FUNDAMENTOS DA ANTROPOLOGIA**

Introdução ao pensamento Antropológico. Antropologia Cultural e a interpretação da vida cotidiana. Antropologia e o estudo da alteridade. O olhar antropológico sobre temas diversos.

### **PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES**

Conceito e história da Educação não Escolar. Os espaços e a prática da Educação não escolar. As possibilidades de aprendizagem além dos muros da escola. Competências para atuação na educação não escolar. Desafios da educação não escolar na atualidade.

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM GESTÃO DA APRENDIZAGEM**

Avaliação como estratégia de gestão da aprendizagem. Instrumentos de gestão da aprendizagem. Narrativas de percurso: síntese sobre a gestão da aprendizagem. Práticas de avaliação para o cotidiano do trabalho docente.

### **4º SEMESTRE**

## **SOCIOLOGIA DAS CONTRADIÇÕES SOCIAIS**

Karl Marx e a sociologia das contradições sociais. A crítica da economia Política: a contradição capital e trabalho. A sociedade de classes sociais. Superação da sociedade de classes.

## **FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA PARA CIÊNCIAS HUMANAS**

Contexto sócio-histórico de formação da Sociologia. Principais precursores do pensamento sociológico. As diferentes perspectivas de análise na Sociologia, Antropologia e Ciência Política. Objeto e método de investigação nas Ciências Sociais. Desigualdades e diferenças a partir das Ciências Sociais. As Ciências Sociais no Brasil.

## **SOCIOLOGIA DO TRABALHO**

A sociologia do trabalho, o trabalho, a divisão do trabalho e os trabalhadores na sociologia clássica e contemporânea. Processo de trabalho, inovações organizacionais e tecnológicas: o olhar da sociologia do trabalho e áreas afins. Reestruturação produtiva e mercado de trabalho no Brasil.

## **METODOLOGIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA**

Conhecimento sociológico e senso comum. A sociologia no Brasil. Documentos oficiais para o ensino de Sociologia. Expectativas sócio-históricas no ensino-aprendizagem da sociologia. Estranhamento e desnaturalização: compreendendo conceitos, teorias e temas.

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: BNCC E A ARTE DE EDUCAR**

A Educação como ferramenta para um mundo mais justo. A estrutura da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Desenvolvimento Histórico e BNCC. Desenvolvimento, Aprendizagem e Planejamento para a Prática Pedagógica.

### **5º SEMESTRE**

## **PESQUISA APLICADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

Pesquisa em Ciências Sociais; Pesquisa Qualitativa; Pesquisa Quantitativa; Métodos quantitativos estatísticos.

## **SOCIOLOGIA COMPREENSIVA**

Max Weber: Um Homem Do Seu Tempo; A Sociologia Compreensiva; Comportamento Religioso, Ética E Economia; Tópicos Especiais Da Sociologia De Max Weber.

## **SOCIOLOGIA BRASILEIRA**

Brasil como objeto de reflexão sociológica pela primeira vez; Sistematização e institucionalização da sociologia no Brasil; A sociologia reavaliando as dificuldades da nação brasileira; Os desafios da sociologia brasileira no século XXI.

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

A escola e o ensino de Sociologia; Práticas pedagógicas para o ensino da Sociologia; Aproximando as temáticas das ciências sociais com a realidade dos jovens no século XXI; As 'novas' práticas pedagógicas para o ensino da Sociologia.

## **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I – SOCIOLOGIA**

Conhecer o contexto escolar e a atuação do professor licenciado em Sociologia, na educação básica, por meio da observação, participação e regência, em escolas públicas e/ou particulares.

### **6º SEMESTRE**

#### **SOCIOLOGIA DA CULTURA**

A ciências sociais e cultura; Pierre Bourdieu, cultura e desigualdades; Estudos culturais: classe social, hegemonia e contra hegemonia; Cultura e Comunicação; Escola de Frankfurt; Indústria Cultural; A obra de arte; Sistema Capitalista e Fetichismo da Mercadoria, Ideologia, Theodor Adorno, Walter Benjamin; Raymond Williams e a Cultura Comum; Identidade cultural; Identidade étnica; O conceito de gênero; Charles Taylor: multiculturalismo, liberalismo e cultura; Interculturalidade e hibridismo; Culturalistas e pós-colonialista um debate contemporâneo.

#### **ANTROPOLOGIA CONTEMPORÂNEA**

Antropologia contemporânea: (des)continuidades e (re)construções; Debates contemporâneos no conhecimento antropológico; Orientações e enfoques da antropologia contemporânea; Diálogos antropológicos contemporâneos: educação, cidades e processos de deslocamento.

#### **SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA**

A Sociologia bourdieusiana; A sociologia foucaultiana; Identidades e a crise do Estado de Direito; Pós-modernidade: transformações sociais na contemporaneidade.

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS**

Arquitetura do Ensino Médio; Base Nacional Comum Curricular: Ciências Humanas E Sociais Aplicadas; Protagonismo Juvenil E Projeto De Vida; Transição De Complexidade na Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

## **PROJETO DE EXTENSÃO I – SOCIOLOGIA**

Atividades extensionistas de Sociologia, que possibilitarão o aluno desenvolver ações junto à comunidade, utilizando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.

## **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - SOCIOLOGIA**

Conhecer a atuação do professor licenciado em Sociologia nos anos finais do ensino fundamental ou no ensino médio por meio da observação, participação e regência, em escolas públicas ou particulares.

### **7º SEMESTRE**

### **CIÊNCIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA**

Teorias democráticas contemporâneas. Neomarxismo. Neoliberalismo, liberalismo agonístico e liberalismo igualitário. Neoinstitucionalismo e teoria crítica da democracia.

### **SOCIOLOGIA RURAL E URBANA**

Modernização. Estado e Agroindústria. Novas perspectivas para o Rural. Processo de urbanização. Questão urbana hoje: Capitalismo e Movimentos Sociais.

### **PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO**

Do Império à Revolução de 1930. Nasce um novo Brasil 1930-1964. Ditadura Militar e abertura. A Política Brasileira Contemporânea.

### **PROJETO DE EXTENSÃO II – SOCIOLOGIA**

Atividades extensionistas de Sociologia, que possibilitarão o aluno desenvolver ações junto à comunidade, utilizando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.

### **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO III – SOCIOLOGIA**

Conhecer a atuação do professor licenciado em Sociologia, por meio da observação, participação e regência, no Ensino Médio, em escolas públicas e/ou particulares.

## **8º SEMESTRE**

### **ECONOMIA POLÍTICA**

Compreendendo a lógica econômica, Escolas: Clássicas, Neoclássicas e a Crítica Marxista da economia política, Globalização da Economia e os enfrentamentos locais, Crescimento Econômico, Empreendedorismo e Desenvolvimento.

### **ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO I**

Relação entre o domínio religioso e outros domínios da vida social. O conceito de campo religioso como instrumento de análise das diferentes crenças existentes numa sociedade. As chamadas religiões populares: a umbanda, o catolicismo popular, o pentecostalismo.

### **SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Teoria clássica: as matrizes da sociologia da educação. Crítica à modernidade: o papel da educação na sociedade industrial. Sociedade, cultura e educação. Educação e reprodução: possíveis estratégias de transformação.

### **SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE**

Relações entre ambiente e sociedade no mundo contemporâneo. Críticas ecológicas à lógica consumista e de maximização produtiva das sociedades modernas. Ética e desenvolvimento sustentável.

### **PROJETO DE EXTENSÃO III - SOCIOLOGIA**

Atividades extensionistas de Sociologia, que possibilitarão o aluno desenvolver ações junto à comunidade, utilizando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – SOCIOLOGIA**

Definição e contextualização do tema de pesquisa. Estrutura e desenvolvimento do trabalho. Metodologia da pesquisa. Projeto final.

*Coordenação do Curso.*