



SUMÁRIO

| 1 APRESENTAÇÃO DO CURSO | 5 |
|--|----|
| OBJETIVOS DO CURSO | 5 |
| PERFIL DO EGRESSO | 7 |
| 2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO | 8 |
| ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA | 8 |
| SISTEMA DE AVALIAÇÃO | 8 |
| ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA | 8 |
| EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA | 9 |
| TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | 9 |
| ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO | 9 |
| ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO | 10 |
| ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO | 10 |
| 3 APOIO AOS ESTUDOS | 11 |
| 4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO | 12 |
| MATRIZ CURRICULAR | 12 |
| FMFNTÁRIO | 13 |

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado na modalidade EaD, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, além de atividades presenciais previamente preparadas de acordo com as especificidades de cada curso. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Teologia - Bacharelado, na modalidade EaD, tem como principal objetivo formar um profissional com senso crítico, apto a agir eticamente, com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica de forma a atender ao mercado de trabalho. Espera-se também o Bacharel em Teologia seja apto a atuar de acordo com a área específica de saber e de prática, inserida na área de Ciências Humanas, com caráter interdisciplinar, buscando refletir o valor das percepções religiosas e do seu papel na dinâmica da vida social, da importância da experiência religiosa para o sujeito humano e para sua inserção em organizações, grupos e instituições sociais.

Objetivos específicos:

I. Promover a reflexão teológica a partir de uma perspectiva inter-religiosa e interconfessional, histórica e filosófica, que possibilite assessorar instituições

- confessionais ou interconfessionais, educacionais, assistenciais e promocionais em âmbito teológico, tanto na perspectiva teórica quanto na prática;
- II. Prestar atendimento em comunidades religiosas para o exercício de funções pastorais e em papel de liderança, para a administração de liturgias cúlticas, comunicação da mensagem bíblica e produção de conhecimento para o ensino religioso;
- III. Promover a compreensão, interpretação e comunicação dos textos da tradição cristã e das realidades nas quais esses textos foram produzidos e interpretados, bem como a compreensão da forma através das quais os referidos textos participam da realidade religiosa contemporânea;
- IV. Elaborar e desenvolver projetos e serviços de capelania para o aconselhamento e ajuda espiritual em hospitais, escolas e unidades militares;
- V. Elaborar, administrar, executar e avaliar projetos de ensino religioso em instituições de ensino nos diferentes níveis da educação;
- VI. Elaborar, administrar, desenvolver e executar projetos de desenvolvimento de comunidades religiosas, projetos socioeducativos, incluindo treinamento e capacitação de pessoas para o engajamento em atividades de evangelização e participação social;
- VII. Exercer atividades de docência, pesquisa e extensão no ensino religioso, ensino superior, pesquisa, análise, experimentação, ensaios e divulgação técnica e extensão;
- VIII. Elaborar e desenvolver projeto de investigação científica, escolha e aplicação adequada das metodologias disponíveis para a compreensão do fenômeno religioso;
- IX. Qualificar discentes para contribuir em outras áreas do conhecimento, no debate interdisciplinar, prestando assessorias nos setores públicos, culturais, em órgãos governamentais, instituições religiosas etc.

PERFIL DO EGRESSO

O curso, por meio do modelo acadêmico e da proposta de organização curricular, busca que você seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades necessários para atuação nos diferentes campos de abrangência da profissão, estando apto a:

Ter competência técnica e tecnológica em sua área de atuação;

- II. Ser capaz de se inserir no mundo do trabalho de modo compromissado com o desenvolvimento regional sustentável;
- III. Ter formação humanística e cultura geral integrada à formação técnica, tecnológica e científica;
- IV. Atue com base em princípios éticos e de maneira sustentável;
- V. Saiba interagir e aprimorar, continuamente, seus aprendizados, a partir da convivência democrática com culturas, modos de ser e pontos de vista divergentes; e
- VI. Seja cidadão crítico, propositivo e dinâmico na busca de novos conhecimentos.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locorregionais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a "mão na massa" e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que

proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- Manual da Avaliação: descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- Manual Acadêmico: detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- Guia de Orientação de Extensão: orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- Sala do tutor: espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- Biblioteca Virtual: disponibiliza diversos materiais que v\u00e3o desde os livros did\u00e1ticos, peri\u00f3dicos cient\u00edficos, revistas, livros de literatura dispon\u00edveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- Avaliação Institucional: anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

| ETAPA | DISCIPLINA | TOTAL |
|-------|--|-------|
| 1 | PSICOLOGIA DA RELIGIÃO | 60 |
| 1 | FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS E SOCIOLÓGICOS | 60 |
| 1 | DIREITOS HUMANOS | 60 |
| 1 | SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA | 60 |
| 1 | RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL | 60 |
| 2 | ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO I | 60 |
| 2 | HISTÓRIA DAS RELIGIÕES NO BRASIL | 60 |
| 2 | INTRODUÇÃO À TEOLOGIA | 60 |
| 2 | INTRODUÇÃO À BÍBLIA | 60 |
| 2 | HISTÓRIA E TRADIÇÃO HEBRAICA | 60 |
| 3 | INTRODUÇÃO À FILOSOFIA | 60 |
| 3 | RELIGIÕES NO MUNDO MEDITERRANEO E AS ORIGENS DO CRISTIANISMO | 60 |
| 3 | RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA: UM PANORAMA | 60 |
| 3 | TEOLOGIA DO ANTIGO TESTAMENTO | 60 |
| 3 | PROJETO DE EXTENSÃO I - TEOLOGIA | 150 |
| 4 | ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO II | 60 |
| 4 | FILOSOFIA DA RELIGIÃO | 60 |
| 4 | PRÁTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS | 60 |
| 4 | TEOLOGIA MEDIEVAL: O ISLAMISMO | 60 |
| 4 | OPTATIVA | 60 |
| 5 | RELIGIÕES AMERÍNDIAS | 60 |
| 5 | HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL | 60 |
| 5 | TEOLOGIA DO NOVO TESTAMENTO | 60 |
| 5 | TEOLOGIA MODERNA: REFORMAS E CRISTIANISMO NA MODERNIDADE | 60 |
| 5 | PROJETO DE EXTENSÃO II - TEOLOGIA | 150 |
| 6 | METODOLOGIA CIENTÍFICA | 60 |
| 6 | TEORIA DO CONHECIMENTO | 60 |
| 6 | TEOLOGIA MEDIEVAL: O CRISTIANISMO E A IGREJA CATÓLICA | 60 |
| 6 | TEOLOGIA SISTEMÁTICA I | 60 |
| 6 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEOLOGIA I | 60 |
| 7 | TEOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS | 60 |
| 7 | HERMENÊUTICA E GREGO BÍBLICO | 60 |
| 7 | PROJETO DE EXTENSÃO III - TEOLOGIA | 60 |

| 7 | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - TEOLOGIA | 60 |
|---|---|-----|
| 7 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEOLOGIA II | 80 |
| 8 | ECUMENISMO E FUNDAMENTALISMO NO MUNDO CONTEMPORANEO | 60 |
| 8 | RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA II: RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS | 60 |
| 8 | RELIGIÃO E AÇÃO COMUNITÁRIA | 60 |
| 8 | TEOLOGIA SISTEMÁTICA II | 60 |
| 8 | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - TEOLOGIA | 60 |
| 8 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEOLOGIA III | 60 |
| | ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO | 200 |

^{*}disciplina com carga horária prática

| ROL DE OPTATIVAS | TOTAL |
|--------------------------------------|-------|
| Libras - Língua Brasileira de Sinais | 60 |
| História da Filosofia Antiga | 60 |

| QUADRO DEMONSTRATIVO DE CARGA HORÁRIA | |
|--|--------|
| Atividades Curriculares Obrigatórias | 2700h |
| Atividades Complementares Obrigatórias – ACO | 200 h |
| TOTAL DO CURSO | 2.900h |

EMENTÁRIO

1º SEMESTRE

PSICOLOGIA DA RELIGIÃO

Conhecer os princípios teóricos e práticos da Psicologia da Religião visando a compreensão do comportamento humano ante o fenômeno religioso e a compreensão da religião como fato social complexo e dialético em sua dupla função social como lógica de dominação ou mecanismo de resistência.

FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS E SOCIOLÓGICOS

Introdução à antropologia e à sociologia. As construções sociais e culturais. Trabalho, classe social e globalização. A sociologia na era da informação.

DIREITOS HUMANOS

A disciplina abrange uma ampla gama de temas essenciais para o entendimento e aplicação dos direitos humanos e fundamentais. Ao longo da mesma, os alunos são expostos a diferentes aspectos históricos, teóricos e práticos relacionados aos Direitos Humanos, visando desenvolver uma compreensão sólida e crítica sobre o tema. A evolução histórica dos Direitos Humanos é explorada, desde suas origens até sua consagração nos dias atuais, perpassando pelas temáticas: Direitos Humanos, sistemas de produção e evolução; transição do feudalismo ao capitalismo: Liberalismo; sociedade

capitalista, introdução aos Direitos Humanos e evolução histórica; Evolução e o conceito de direitos humanos; introdução aos sistemas de proteção; dimensões dos direitos humanos; panorama histórico dos direitos humanos e a Constituição Federal de 1988; o sistema Universal de proteção aos direitos humanos; Direitos Humanos e Sistemas de Proteção; Sistemas regionais de proteção aos Direitos Humanos; Mecanismos internacionais de proteção e monitoramento de Direitos Humanos; instituições de defesa e promoção dos Direitos Humanos nos diversos Poderes da República. Esses conteúdos formam os pilares da disciplina de Direitos Humanos, fornecendo aos futuros profissionais uma base sólida para compreender e lidar com questões éticas, legais e sociais relacionadas ao universo do trabalho e atuação profissional. A disciplina colabora para a preparação de profissionais que estejam aptos a atuar de forma mais consciente, ética e humanizada, promovendo a defesa e o respeito aos Direitos Humanos e contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

Formação da moral ocidental. Formação da política ocidental. A explicação sociológica da vida coletiva. A construção da sociedade global. Ética, Bioética e meio ambiente, Cidadania e Direitos Humanos, Pluralidades e diversidades no Século XXI, Cultura Afro-Brasileira e Africano.

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

Crise Ambiental e Social e o Desenvolvimento Sustentável. Contradições do Desenvolvimento Sustentável e a Abordagem Ecológica e Social. Políticas Socioambientais e a Gestão Corporativa. Alternativas Socioambientais.

2º SEMESTRE

ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO I

O fenômeno religioso; Introdução à Antropologia da religião; História das religiões; A religiosidade na contemporaneidade.

HISTÓRIA DAS RELIGIÕES NO BRASIL

Pressupostos da religiosidade no Brasil. As tradições e expressões culturais na América Latina. A prática do povo brasileiro a partir do universo místico e cultural. Religiões na luso cristandade: religiões dos povos nativos; a cristandade lusitana; o protestantismo no Brasil. Religiões no Brasil Império e no Brasil República.

INTRODUÇÃO À TEOLOGIA

As relações entre fé e razão no discurso teológico e o papel da revelação. A evolução histórica do pensamento teológico cristão ocidental. Visão panorâmica da vertente teológica católica. Visão panorâmica da vertente teológica protestante. As exigências e as tarefas atuais da Teologia na interação com a razão.

INTRODUÇÃO À BÍBLIA

A interpretação da Bíblia, com uma introdução teológica ao texto e marcas de interpretação da Bíblia na história da Igreja. O surgimento da Bíblia: formação, composição e canonização. A Bíblia como literatura, materiais usados, forma e línguas de escrita e citações bíblicas. Geografia e arqueologia das terras da Bíblia, manuscritos bíblicos.

HISTÓRIA E TRADIÇÃO HEBRAICA

História de Israel: origens, tribalismo, monarquia unificada e dividida, períodos babilônico, persa, grego, macabaico e romano. História bíblica e debate atual quanto à historiografia israelita. Israel: cultura e sociedade, apresentando marcos antropológicos israelitas e a discussão sobre as grandes instituições sociopolíticas, militares e religiosas. A língua hebraica em sua dimensão histórica, traços gramaticais e aplicação.

3º SEMESTRE

INTRODUÇÃO À FILOSOFIA

Os tipos de conhecimentos e suas especificidades. Momentos históricos do pensamento filosófico. Áreas de estudos da filosofia. Correntes do pensamento filosófico.

RELIGIÕES NO MUNDO MEDITERRANEO E AS ORIGENS DO CRISTIANISMO

As práticas religiosas e as diferentes religiosidades dos povos demarcadas pelos múltiplos vieses das sociedades, das culturas, das etnias e de suas fronteiras. Práticas religiosas populares dos diferentes grupos de cristãos no contexto do Cristianismo primitivo. A interação com o Mediterrâneo antigo e a sua memória testemunhada nos múltiplos gêneros literários de Escrituras.

RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA: UM PANORAMA

História e cultura religiosa africana; As diferentes religiões de matriz africana; Consolidação de espaços de desenvolvimento de práticas religiosas; Saberes das Religiões de Matriz Africana.

TEOLOGIA DO ANTIGO TESTAMENTO

A disciplina oferece uma visão panorâmica da teologia dos grandes blocos literários do Antigo Testamento, introduzido o estudo dos livros pela análise de sua estrutura e conteúdo. Serão estudados o Pentateuco ou Torá para o mundo judaico; Livros Históricos, com um recorte na História Deuteronomista e História Cronista; Livros Proféticos, estudando os profetas maiores e profetas menores; Livros Sapiencias, incluindo os deuterocanônicos e os Salmos.

PROJETO DE EXTENSÃO I - TEOLOGIA

Vivência de situações e transferência de conhecimentos multidisciplinares relacionadas à temas de antropologia teológica e antropologia da religião; história da teologia e história das religiões; religião e sociedade.

4º SEMESTRE

ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO II

Reflexão sobre o ser humano e suas formas de interação à luz da antropologia social e cultural, no que tange às tradições religiosas modernas e ao fenômeno religioso na contemporaneidade, quanto a suas identidades, desafios e as implicações pessoais, sociais e ambientais.

FILOSOFIA DA RELIGIÃO

A relação entre filosofia e religião. A visão da Filosofia, Teologia e Ciências da Religião para o estudo da religião. Religião e sociedade. Reflexão filosófica da prática da religião a partir da construção de seu universo simbólico e sua relação interdisciplinar com a teologia e as ciências da religião.

PRÁTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

Noções de linguagem, texto e discurso. Prática de leitura e de produção de textos de diversos gêneros. Noções fundamentais sobre estrutura e conteúdo: coesão, coerência, clareza, informatividade e adequação.

TEOLOGIA MEDIEVAL: O ISLAMISMO

Islamismo: História, Cultura e Geopolítica. Introdução aos aspectos políticos, religiosos, sociais e econômicos das sociedades medievais do Oriente, e análise dos elementos fundamentais da formação e evolução das civilizações bizantina e muçulmana. A Península Arábica antes do profeta Muhammad; O profeta Muhammad: a vida e a revelação; A Hijrah (Hégira), e a tomada de Makka al-Mukarrama (Meca); Os cinco pilares do Islão, a Sunnah, os Hadiths, e a Shariah. A expansão islâmica: do Califado Rashidun (632-661) ao Califado Omíada (661-750).

OPTATIVA

5° SEMESTRE

RELIGIÕES AMERÍNDIAS

História dos Povos Ameríndios e sua relação com a religião. Relações sociais, culturais, religiosas e cúlticas dos povos indígenas sul-americanos. Fé Cristã e cultura latino-americana.

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL

Estudo das principais questões metafísicas, cosmológicas e gnosiológicas e das soluções propostas pela filosofia no período compreendido entre a Patrística e o século XV.

TEOLOGIA DO NOVO TESTAMENTO

A disciplina oferece uma visão panorâmica da teologia dos grandes blocos literários do Novo Testamento, introduzido o estudo dos livros pela análise de sua estrutura e conteúdo. Serão estudados os Evangelhos Sinóticos, Atos dos Apóstolos e os Escritos Joaninos (Evangelho, cartas e Apocalipse), as Cartas Paulinas, Hebreus, e as Cartas Católicas.

TEOLOGIA MODERNA: REFORMAS E CRISTIANISMO NA MODERNIDADE

As Reformas Religiosas no início da Europa Moderna. A teologia de Martinho Lutero. O processo de secularização e globalização dos tempos modernos. Estudo dos eventos históricos característicos da Reforma da Igreja Cristã do Ocidente no Século XVI. A propagação da Reforma. As guerras religiosas. A ação da Contra-Reforma. O cristianismo ocidental num período de secularização. As igrejas do ocidente e sua relação com o Estado moderno, a nova ciência e o Iluminismo. O cristianismo oriental e

seu encontro com o mundo moderno e contemporâneo. O desenvolvimento da teologia nos séculos XIX e XX, incluindo o exame das ideias de teólogos de maior destaque.

PROJETO DE EXTENSÃO II – TEOLOGIA

Vivência de situações e transferência de conhecimentos multidisciplinares relacionadas à temas de Ética e Bioética; Teologia, Arte e Cultura; Ecumenismo e Diálogo Interreligioso.

6º SEMESTRE

METODOLOGIA CIENTÍFICA

Pesquisa e produção do conhecimento científico. Estrutura, organização e apresentação de trabalhos acadêmicos. Tipos de Produção Científica. Projeto de pesquisa: elementos normativos.

TEORIA DO CONHECIMENTO

Teoria do conhecimento: definição, questões fundamentais e contribuições gregas. O embate epistemológico moderno entre racionalistas e empiristas. O criticismo kantiano e as condições para o conhecimento. Razão, Ciência e Técnica na contemporaneidade.

TEOLOGIA MEDIEVAL: O CRISTIANISMO E A IGREJA CATÓLICA

Introdução aos aspectos políticos, religiosos, sociais e econômicos das sociedades medievais do Oriente, e análise dos elementos fundamentais da formação e evolução do Cristianismo e da Igreja Católica. Reflexão sobre a natureza, a identidade e a missão da Igreja e a compreensão de aspectos dogmáticos, catequéticos e pastorais, e sua organização a partir da eclesiologia do Vaticano II.

TEOLOGIA SISTEMÁTICA I

Introdução à Teologia Sistemática, com a definição de conceitos e a localização no estudo teológico. Teologia da Revelação. Antropologia Teológica: criação, pecado, graça e salvação. Cristologia: Jesus histórico, cristologia bíblica, histórica e sistemática.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEOLOGIA I

Articulação da teoria e prática. Proporcionar um espaço de verificação e de aplicação dos princípios teóricos adquiridos no curso.

7° SEMESTRE

TEOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS

Visão panorâmica das principais teologias desenvolvidas no século XX. Pietismo. Metodismo. Deísmo. Teologia Liberal. Fundamentalismo. O movimento Pentecostal.

HERMENÊUTICA E GREGO BÍBLICO

Estudo da arte e técnicas de interpretação bíblica. Introdução aos conceitos, ferramentas e métodos úteis para a interpretação bíblica. Introdução ao Grego do Novo Testamento.

PROJETO DE EXTENSÃO III - TEOLOGIA

Vivência de situações e transferência de conhecimentos multidisciplinares relacionadas à temas da Psicologia e Religião; Novas Expressões Religiosas; Enfoques Atuais em Teologia: Feminismo, Gênero, América Latina, Trânsito Religioso, Mobilidade Humana, Intolerância, Tradições Indígenas, Afro-Brasileiras e Orientais.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - TEOLOGIA

Elaboração e apresentação escrita de um trabalho de pesquisa científica no campo teológico em forma de Monografia.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEOLOGIA II

Articulação da teoria e prática. Proporcionar um espaço de verificação e de aplicação dos princípios teóricos adquiridos no curso.

8º SEMESTRE

ECUMENISMO E FUNDAMENTALISMO NO MUNDO CONTEMPORANEO

Estudo das questões históricas, teológicas e pastorais que sustentam a atividade missionária da igreja nas diversas confissões religiosas, o diálogo ecumênico e interreligioso. A unidade dos cristãos das diversas comunhões eclesiais, e a convivência e a cooperação com os membros das diferentes religiões.

RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA II: RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS

O fenômeno religioso no campo dos estudos afro-brasileiros. Origens e expansão das religiões afro-brasileiras e suas relações com elementos de outras tradições religiosas. Transformações nas religiões afro-brasileiras e seu impacto na dinâmica do campo religioso brasileiro.

RELIGIÃO E AÇÃO COMUNITÁRIA

Analisar temas de realce na investigação teológico-pastoral da atualidade e na conjuntura das diversas confissões religiosas, e capacitar para a administração e gestão pastoral, desenvolvendo habilidades para o planejamento, organização, comando, controle e coordenação em vista de comunidades vivas que sejam lugar de evangelização e centros de promoção da vida.

TEOLOGIA SISTEMÁTICA II

Quatro temas da Teologia Sistemática serão trabalhados na disciplina: Teologia da Trindade, Escatologia, Eclesiologia e Teologia da Missão. A discussão envolve os conceitos fundamentais de cada teologia, suas bases bíblicas, o desenvolvimento histórico da discussão teológica e uma análise sistemática do tema.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - TEOLOGIA

Elaboração e apresentação escrita de um trabalho de pesquisa científica no campo teológico em forma de Monografia.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEOLOGIA III

Articulação da teoria e prática. Proporcionar um espaço de verificação e de aplicação dos princípios teóricos adquiridos no curso.

OPTATIVAS

LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Fundamentos históricos e políticos. Abordagens de ensino e concepções de surdez. Aspectos biológicos da surdez. Modelos de educação para surdos. Tradução e Interpretação de Libras. A Língua Portuguesa como segunda língua para surdos.

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA

Estudo do desenvolvimento do pensamento filosófico grego desde suas origens: dos présocráticos a Platão. Estudo da obra de Aristóteles através da abordagem dos principais temas de sua filosofia.

Coordenação do Curso.