

A smiling woman with dark, curly hair and glasses is sitting at a desk, writing in a spiral notebook with a blue pen. She is wearing a green and white striped shirt. The background is a bright, modern interior with white shelves. The image is framed by large, diagonal orange and white geometric shapes.

# GUIA DE PERCURSO







# Guia de percurso

- 2025-1

FISIOTERAPIA -  
BACHARELADO



## SUMÁRIO

|  |    |
|--|----|
| 1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....                       | 5  |
| OBJETIVOS DO CURSO .....                           | 5  |
| PERFIL DO EGRESSO.....                             | 6  |
| 2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO .....                       | 8  |
| ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA .....                | 8  |
| SISTEMA DE AVALIAÇÃO .....                         | 8  |
| ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA .....                 | 8  |
| ATIVIDADES PRÁTICAS.....                           | 9  |
| EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA .....                       | 9  |
| TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO .....               | 10 |
| ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO .....           | 10 |
| ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO .....               | 10 |
| ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO ..... | 11 |
| 3 APOIO AOS ESTUDOS.....                           | 12 |
| 4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....               | 13 |
| MATRIZ CURRICULAR.....                             | 13 |
| EMENTÁRIO .....                                    | 14 |

**CARO(A) ESTUDANTE,**

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

## **1 APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O Curso é ofertado na modalidade EaD, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, além de atividades presenciais previamente preparadas de acordo com as especificidades de cada curso. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

O curso de Fisioterapia tem como objetivo geral formar profissionais capacitados para atuar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde humana. Os fisioterapeutas são preparados para trabalhar em diversas áreas, como ortopedia, neurologia, cardiologia, pediatria, geriatria, entre outras, sempre com o foco em melhorar a qualidade de vida dos pacientes. O curso de Fisioterapia visa formar profissionais completos, capazes de atuar com excelência em diversas áreas da saúde, sempre com um olhar atento às necessidades dos pacientes e à evolução constante do conhecimento científico e tecnológico na área.

#### **Objetivos específicos:**

- I) Proporcionar uma sólida formação teórica e prática, baseada em evidências científicas, que permita ao fisioterapeuta atuar com competência e segurança.

- II) Capacitar os estudantes a realizar avaliações, diagnósticos e intervenções fisioterapêuticas adequadas, utilizando técnicas e recursos específicos da profissão.
- III) Preparar os alunos para desenvolver e implementar programas de promoção da saúde e prevenção de doenças, atuando em diferentes níveis de atenção à saúde.
- IV) Incentivar a prática profissional baseada em princípios éticos e humanísticos, respeitando a dignidade e os direitos dos pacientes.
- V) Promover a capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, colaborando com outros profissionais da saúde para oferecer um atendimento integral ao paciente.
- VI) Estimular a participação em atividades de pesquisa e inovação, contribuindo para o avanço do conhecimento na área de Fisioterapia.

## **PERFIL DO EGRESSO**

O curso, por meio do modelo acadêmico e da proposta de organização curricular, busca que você seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades necessários para atuação nos diferentes campos de abrangência da profissão, estando apto a:

- I. Dominar técnicas fisioterapêuticas e planejar ações de reabilitação e promoção da saúde, de forma articulada para alcançar os resultados esperados conforme as necessidades de cada paciente e o contexto onde ele está inserido. Atuar junto à sociedade com criticidade e profissionalismo, assumindo a fisioterapia como profissão de dimensão social e poder transformador;
- II. Atuar na promoção do desenvolvimento e reabilitação do paciente, para o desenvolvimento de competências e habilidades motoras e funcionais, sendo capaz de gerenciar o processo de tratamento e de avaliar o progresso e a recuperação dos pacientes, identificando problemas que afetam o processo de reabilitação e propondo soluções.;
- III. Compreender e ter capacidade reflexiva e crítica, de caráter humanista, além de conduta ética, capazes de atuar como fisioterapeutas na rede pública e/ou

privada, disseminando e aplicando o conhecimento nos diferentes níveis de atenção;

- IV. Compreender o corpo humano como um fenômeno biopsicossocial e descrever e explicar fenômenos e fatos relacionados à saúde e ao movimento humano, utilizando criticamente as abordagens fisioterapêuticas.;
- V. Descrever e observar as diversas funções corporais e examinar a organização e o funcionamento do corpo humano nos vários níveis de análise, sendo capaz de explorar diferentes técnicas e abordagens.



## **2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

### **ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA**

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

### **ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA**

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.



## **ATIVIDADES PRÁTICAS**

No intuito de cumprir os objetivos de ensino e de aprendizagem relacionados às disciplinas com carga horária prática, serão desenvolvidas atividades de aprendizagem e aprimoramento profissional, que poderão ocorrer dentro e/ou fora das instalações do seu polo, de acordo com a natureza de cada curso.

Os locais e recursos destinados ao desenvolvimento dos conteúdos práticos podem ser disponibilizados em: bibliotecas, laboratórios, clínicas, núcleos profissionalizantes específicos e por meio de objetos de aprendizagem digitais, que contextualizam o conteúdo e desenvolvem as competências estabelecidas para o componente curricular.

Os objetos de aprendizagem são recursos didáticos pedagógicos que compreendem os simuladores educacionais, os softwares e as estratégias audiovisuais que proporcionam uma ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), permitindo a você uma experiência acadêmica focada na realidade do mercado de trabalho.

## **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

## **ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO**

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

## **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO**

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO**

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

### 3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

## 4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

### MATRIZ CURRICULAR

| ETAPA | DISCIPLINA  | TOTAL |
|-------|---|-------|
| 1     | GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE   | 60    |
| 1     | PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE   | 60    |
| 1     | PENSAMENTO CIENTÍFICO   | 60    |
| 1     | SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA  | 60    |
| 1     | RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL   | 60    |
| 2     | INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO*                                     | 60    |
| 2     | CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR*               | 60    |
| 2     | CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL*                    | 60    |
| 2     | CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO*                    | 60    |
| 2     | SAÚDE PÚBLICA   | 60    |
| 3     | CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO*                             | 60    |
| 3     | BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE   | 60    |
| 3     | CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL* | 60    |
| 3     | CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO*   | 60    |
| 3     | ÉTICA E DEONTOLOGIA   | 60    |
| 3     | PROJETO DE EXTENSÃO I - FISIOTERAPIA  | 100   |
| 4     | DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL*  | 60    |
| 4     | DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO*    | 60    |
| 4     | CINESIOTERAPIA GERAL*   | 60    |
| 4     | SUORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS*   | 60    |
| 4     | FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA*  | 60    |
| 4     | FARMACOLOGIA  | 60    |
| 5     | CINESIOTERAPIA APLICADA*  | 60    |
| 5     | RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOELÉTRICOS, TÉRMICOS, MECÂNICOS*                                | 60    |
| 5     | RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS*  | 60    |
| 5     | FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA NA SAÚDE DO ADULTO*                                     | 60    |
| 5     | RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOHÍDRICOS*  | 60    |
| 5     | PROJETO DE EXTENSÃO II - FISIOTERAPIA   | 100   |
| 6     | FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA*                          | 60    |



|    |  |     |
|----|--|-----|
| 6  | PRÓTESE E ÓRTESE*                                    | 60  |
| 6  | FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA*                    | 60  |
| 6  | OPTATIVA I   | 60  |
| 6  | FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE*   | 60  |
| 6  | FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL*                       | 60  |
| 7  | FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL*                         | 60  |
| 7  | FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER*                     | 60  |
| 7  | FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO*                      | 60  |
| 7  | FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR*                | 60  |
| 7  | PROJETO DE EXTENSÃO III - FISIOTERAPIA               | 100 |
| 7  | FISIOTERAPIA CARDIOPULMONAR NA SAÚDE DO ADULTO*      | 60  |
| 8  | FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA*                  | 60  |
| 8  | FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO TERCIÁRIA*                   | 60  |
| 8  | FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO NEONATO*                    | 60  |
| 8  | FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ATLETA*                     | 60  |
| 8  | ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO BÁSICA* | 120 |
| 8  | FISIOTERAPIA EM UNIDADE HOSPITALAR*                  | 60  |
| 9  | OPTATIVA II  | 60  |
| 9  | FISIOTERAPIA E INOVAÇÕES                             | 60  |
| 9  | PROJETO DE EXTENSÃO IV - FISIOTERAPIA                | 100 |
| 9  | ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL I*    | 280 |
| 10 | ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL II*   | 200 |
| 10 | ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO HOSPITALAR*        | 200 |
| 10 | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO                       | 40  |
| *  | ATIVIDADES COMPLEMENTARES                            | 120 |

\*disciplina com carga horária prática

## EMENTÁRIO

### 1º SEMESTRE

#### PENSAMENTO CIENTÍFICO

As diferenças entre o senso comum e o conhecimento filosófico. Contexto de surgimento do conhecimento científico e suas características. Ética para o desenvolvimento das pesquisas científicas. Tipos e métodos de pesquisa. A diferença entre a pesquisa qualitativa e quantitativa. Confiabilidade da pesquisa científica. Etapas da elaboração e análise da pesquisa científica. Formatação da pesquisa científica com base nas normas da ABNT. Aplicação das normas técnicas de citações e referências.

#### SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

Formação da moral ocidental. Formação da política ocidental. A explicação sociológica da vida coletiva. A construção da sociedade global. Ética, Bioética e meio ambiente, Cidadania e Direitos Humanos, Pluralidades e diversidades no Século XXI, Cultura Afro-Brasileira e Africano.

## **PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE**

Conceitos Básicos da Psicologia e Saúde. Psicologia Organizacional e do Trabalho. Psicologia Aplicada ao Profissional da Saúde. Psicologia e Desenvolvimento.

## **GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE**

A disciplina abrange os fundamentos da segurança do paciente, explorando seu contexto histórico e importância atual. Analisa recomendações nacionais e internacionais para metas de segurança, destacando estratégias críticas para sua consecução. Os pilares da gestão da qualidade e segurança do paciente são apresentados, abordando conceitos, ferramentas e metodologias para a melhoria contínua nos serviços de saúde. A implementação prática é discutida com foco em casos de sucesso e estratégias para garantir adesão e eficácia. Tipos de incidentes na assistência à saúde e sua relação com a segurança do paciente são abordados, enfatizando a linha de cuidado integrada. A gestão de risco e análise de Eventos Adversos são exploradas como ferramentas, desafiando os alunos a desenvolverem planos de ação. A disciplina prepara profissionais para enfrentar os desafios contemporâneos na prestação de serviços de saúde de qualidade, promovendo um ambiente mais seguro.

## **RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL**

Antropoceno e as crises social e ambiental; Governança e proteção ambiental; Responsabilidade social e ambiental e gestão corporativa; Alternativas socioambientais para a sustentabilidade.

## **2º SEMESTRE**

## **INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO**

Evolução da célula. Biomembranas. Organização e aspectos funcionais da superfície celular. Digestão, síntese e alterações pós-traducionais de macromoléculas biológicas. Tráfego, endereçamento e destino de vesículas intracelulares. Organização funcional das organelas envolvidas na energética celular. Mecanismos de detoxificação intracelular. Citoesqueleto. Sinalização celular. Ciclo celular. Apoptose. Princípios de diferenciação celular e câncer. Estudo do controle dos caracteres hereditários tanto por meio de dados citológicos como pela análise de dados obtidos em populações genotipicamente heterogêneas naturais ou de origem experimental. Da embriologia à biologia do desenvolvimento. Fecundação e ativação metabólica do ovócito. Modelos de desenvolvimento. Mapas do destino. Mecanismos de indução embrionária, organizadores e moléculas sinalizadoras. Princípios celulares e moleculares da diferenciação durante a morfogênese e organogênese. Características e particularidades da embriogênese dos modelos animais em biologia do desenvolvimento. Evolução e desenvolvimento.

## **CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR**

A disciplina Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Tegumentar, Locomotor e Reprodutor visa explorar os princípios fundamentais da anatomia e fisiologia humana relacionados aos sistemas tegumentar, locomotor e reprodutor. A disciplina abordará, de maneira integrada, os aspectos morfológicos e funcionais do sistema tegumentar, destacando a pele e suas estruturas anexas, o sistema esquelético e muscular, enfatizando a relação entre ossos e músculos nas atividades locomotoras, e o sistema reprodutor e seus aspectos relacionados à reprodução e gestação.

## **CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL**

A disciplina Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Digestório, Endócrino e Renal fornece uma compreensão aprofundada da estrutura e função desses sistemas que são essenciais para o funcionamento adequado do organismo humano. A disciplina abordará os aspectos morfológicos e funcionais dos sistemas digestório, destacando os processos de digestão e absorção, bem como as doenças e farmacoterapias associadas a esse sistema. Em seguida será abordado o sistema endócrino, enfatizando as principais glândulas e hormônios, bem como suas funções no organismo. Por fim, será contemplada uma visão geral do sistema urinária, com ênfase nas vias urinárias, néfrons e patologias associadas. As relações entre os sistemas digestório, endócrino e renal é fundamental para o diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças relacionadas a esses sistemas.

### **CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO**

A disciplina Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Nervoso e Cardiorrespiratório oferece uma imersão detalhada nas complexidades desses sistemas, destacando suas estruturas, funções e interações. A disciplina iniciará abordando sobre o Sistema Nervoso Central, desde suas origens até sua maturação, examinando o papel crucial do cérebro, cerebelo, tronco encefálico e medula espinhal. Além disso, será abordado o Sistema Nervoso Periférico, contemplando os nervos cranianos, espinhais, plexos e os sistemas autônomo e somático, explorando também os fármacos que influenciam esses sistemas, bem como as patologias que os afetam. Em seguida, será introduzido o Sistema Cardiovascular, desde sua organização até a anatomia e fisiologia do coração e dos vasos sanguíneos, discutindo ainda as principais patologias associadas, regulação da pressão arterial e o tratamento da hipertensão. Por fim, será contemplada uma visão geral do sistema respiratório, sua estrutura, fisiologia e patologias associadas.

### **SAÚDE PÚBLICA**

Saúde Coletiva. Atenção à Saúde. Processos de Saúde-Doença. Políticas Públicas em Saúde. Sistema Único de Saúde. Bases Legais e os Princípios Doutrinários do SUS. Epidemiologia. Bioestatística. Estatística Descritiva e Gráficos. Probabilidade.

## **3º SEMESTRE**

### **CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO**

Adaptação celular: as células também se ajustam. Tecido sanguíneo e sistema imune: defensores do organismo. Resistência e reparo do organismo. Enigmas do câncer. Processo saúde/doença. Diferenças entre lesão reversível e irreversível. Fenômenos da adaptação celular. Tipos de adaptação celular. Causas e mecanismos das lesões celulares. Lesão irreversível: necrose e apoptose. Constituintes do sangue e hematopoese. Características e funções dos eritrócitos e leucócitos. Tipos de anemia. Características e funções dos tecidos e órgãos linfoides. Imunidade inata e mediadores químicos da imunidade inata. Conceito de processo inflamatório. Fenômenos básicos da inflamação aguda. Células e mediadores químicos da inflamação e suas funções. Características da inflamação crônica. Imunidade adquirida: tipos, características, células e funções. Estrutura e funções dos anticorpos. Reações de hipersensibilidade: tipos e características. Imunização passiva e ativa. Reparo tecidual: tipos, características e funções. Histórico e epidemiologia do câncer. Classificação e nomenclatura das neoplasias. Metástase. Agentes carcinogênicos. Carcinogênese. Rastreamento e estadiamento das neoplasias. Diagnóstico e tratamento das neoplasias.

### **BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE**

Água, aminoácidos, peptídeos e proteínas; Carboidratos; Lipídeos e o ciclo do ácido cítrico; Vitaminas e minerais.

## **CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL**

Estudo morfofuncional da coluna cervical, coluna torácica e coluna lombar; biomecânica da coluna cervical, torácica e lombar; Estudo morfofuncional do quadril e das articulações sacroilíacas; biomecânica do quadril e da articulação sacroilíaca; Estudo morfofuncional do joelho, tornozelo e pé; biomecânica do joelho, tornozelo e pé; Estudo da análise da marcha humana; cinemática do ciclo da marcha; Atividade muscular e cinética no ciclo da marcha.

## **CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO**

Esta disciplina proporciona um estudo aprofundado sobre o complexo morfofuncional das estruturas musculoesqueléticas, com foco nas regiões do ombro, cotovelo, antebraço, punho, mão, articulação temporomandibular e caixa torácica. Aborda a anatomia detalhada dessas regiões, compreendendo suas funções específicas e a interconexão entre os componentes anatômicos.

## **ÉTICA E DEONTOLOGIA**

Esta disciplina aborda os fundamentos éticos e deontológicos essenciais para a prática da fisioterapia. Inclui a análise dos princípios de ética e bioética, a exploração da deontologia específica da profissão, a compreensão e aplicação do código de ética fisioterapêutico, e o estudo dos órgãos regulamentadores e representativos da categoria.

## **PROJETO DE EXTENSÃO I - FISIOTERAPIA**

O programa extensionista voltado as ações de difusão cultural do curso de Fisioterapia apresenta a finalidade de apoiar e fomentar à cultura locorregional promovendo a difusão, a transparência e a democratização das ações culturais por meio de projetos de extensão.

### **4º SEMESTRE**

## **DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL**

Coluna cervical: avaliação físico-funcional e diagnóstico por imagem. Avaliação da escoliose. Coluna dorsal e lombar/caixa torácica: avaliação físico funcional e diagnóstico por imagem. Quadril: avaliação físico funcional e diagnóstico por imagem. Coxa, joelho, tornozelo e pé: avaliação físico funcional e diagnóstico por imagem. Postura e densitometria óssea.

## **DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO**

Esta disciplina proporciona uma análise aprofundada da avaliação fisioterapêutica, focando na anatomia e cinesiologia específicas do ombro, cotovelo, punho, mão, cabeça e tronco. Aborda habilidades avançadas em avaliação físico-funcional, utilizando também o diagnóstico por imagem para aprimorar a precisão diagnóstica.

## **CINESIOTERAPIA GERAL**

Esta disciplina explora os princípios fundamentais dos exercícios terapêuticos, abrangendo categorias específicas. Inclui o estudo dos exercícios passivos, destacando sua aplicação clínica. Também são abordados o conceito de exercício ativo livre, assistido ou resistido, proporcionando uma compreensão abrangente de sua aplicação e benefício. Além disso, a disciplina aborda exercícios de alongamento muscular, analisando suas técnicas e indicações terapêuticas.

## **SUPORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS**

Definição e importância dos primeiros socorros. Legislação e ética em primeiros socorros. Avaliação da cena e segurança do socorrista. Atendimento a pequenos ferimentos, sangramento nasal e avulsão dentária. Atendimento às emergências psicológicas. Manejo das vias aéreas superiores. Desobstrução das vias aéreas. Etapas do Suporte Básico de Vida. Manobras de Ressuscitação Cardiopulmonar. Utilização de desfibriladores externos automáticos (DEA). Atendimento à vítima de emergências clínicas: desmaio e crises convulsivas; acidente vascular encefálico; dor precordial; desidratação e reações alérgicas; intoxicações e acidente com animais peçonhentos. Atendimento à vítima de emergências traumáticas: hemorragias; amputação traumática e objeto encravado; queimaduras; choque elétrico; lesões musculoesqueléticas e imobilização; traumatismo craniano e raquimedular com restrição de movimentos da coluna.

### **FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA**

Esta disciplina explora a fundamentação histórica e a evolução da fisioterapia, contextualizando-a no cenário da atenção primária à saúde. São discutidos temas como introdução à epidemiologia, vigilância e atenção à saúde, com foco na atuação do fisioterapeuta nesse contexto. As práticas integrativas e complementares aplicadas na atenção primária, destacando sua relevância para a abordagem holística do paciente. Além disso, abrange a contribuição da fisioterapia para a humanização dos serviços de saúde na atenção primária.

### **FARMACOLOGIA**

Introdução a farmacologia; Processo de desenvolvimento e regulamentação de um novo fármaco; Membranas, receptores e ações dos fármacos; Reações adversas aos fármacos e avaliação de riscos.

## **5º SEMESTRE**

### **CINESIOTERAPIA APLICADA**

Cinesioterapia aplicada; Facilitação neuromuscular proprioceptiva; Cadeias musculares; Técnicas de energia muscular; Reeducação postural global; Modalidades de treinamento do equilíbrio humano; Treino de propriocepção; Estabilização central. Exercícios de equilíbrio em idosos..

### **RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOELÉTRICOS, TÉRMICOS E MECÂNICOS**

A ementa da disciplina inclui abordagens terapêuticas relevantes a prática clínica do fisioterapeuta. Inicialmente a disciplina contempla os recursos de eletroterapia aplicada, que aborda desde os princípios da eletroterapia, tipos de corrente elétrica e sua aplicabilidade clínica. Depois, os Recursos Termoterápicos, como a termoterapia superficial e profunda e sua aplicabilidade prática. Mais adiante, os Recursos Termoterápicos II, incluindo a laserterapia, a crioterapia e seus recursos. Por fim, os Recursos Mecanoterapêuticos, incluindo seus recursos e sua aplicabilidade.

### **RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS**

Massoterapia; Massagem clássica; Drenagem linfática manual; Técnicas de mobilização da coluna vertebral, dos membros superiores e inferiores; técnicas miofasciais e mobilização neural; Técnicas miosfaciais e pompage.

### **FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA NA SAÚDE DO ADULTO**

A ementa da disciplina contempla fundamentos importantes da fisioterapia musculoesquelética na saúde do adulto como os fundamentos da fisioterapia em ortopedia, traumatologia e reumatologia. As temáticas abordadas variam desde as doenças musculoesqueléticas, ósseas e tendinosas, traumatismos da coluna vertebral, membros superiores e inferiores e as principais doenças reumáticas destacando para a avaliação e as abordagens terapêuticas da fisioterapia.



## **RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOHÍDRICOS**

Esta disciplina aborda o histórico, os conceitos e indicações dos recursos biohídricos, com ênfase nos efeitos fisiológicos e terapêuticos da água no organismo humano. Temas como a preparação e os cuidados iniciais necessários para o atendimento do paciente em piscina terapêutica também são discutidos nesta disciplina. Além disso, são explorados os fundamentos teóricos e práticos das técnicas biohídricas, proporcionando ao aluno uma compreensão abrangente das estratégias terapêuticas aquáticas.

## **PROJETO DE EXTENSÃO II – FISIOTERAPIA**

O programa extensionista II no curso de Fisioterapia tem a missão de transferir à sociedade os conhecimentos gerados e potencializar a geração de novos conhecimentos permitindo o desenvolvimento de ações no âmbito da tecnologia e inovação e apresentando soluções e produtos para resolução de problemas diversificados presentes no contexto social impactando positivamente a comunidade contemplada.

## **6º SEMESTRE**

### **FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL**

A ementa da disciplina conta com diversos conteúdos que estão alinhados a atuação do fisioterapeuta dermatofuncional. Inicialmente a disciplina aborda a Introdução à fisioterapia dermatofuncional, com conceitos introdutórios de anatomofisiologia, histologia, dermatologia, angiologia, linfologia e endocrinologia. Depois a Atuação da fisioterapia dermatofuncional em cirurgias plásticas e queimados, incluindo o processo de cicatrização, as cirurgias estéticas e queimados. Mais adiante a Atuação da fisioterapia dermatofuncional na estética e cosmetologia, como a estética facial e corporal, cosmetologia e os ativos cosméticos. Por fim, os Agentes eletrofísicos aplicados à fisioterapia dermatofuncional, abordando os recursos de eletro e termofototerapia, microagulhamento e os injetáveis.

### **FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA**

Contextualizando a atenção secundária e terciária. Redes, ações e serviços na atenção secundária e terciária. Fisioterapia em neurologia na atenção secundária. Fisioterapia em pediatria e neonatologia na atenção secundária. Fisioterapia em reumatologia na atenção secundária. Fisioterapia em dermatofuncional e saúde da mulher na atenção secundária. Fisioterapia em traumato-ortopedia e desportiva na atenção secundária. Fisioterapia cardiorrespiratória na atenção secundária. Serviços ambulatoriais e hospitalares de alta complexidade e alto custo. Urgência e emergência. Fisioterapia em cardiologia, neurologia e oncologia na atenção terciária.

### **PRÓTESE E ÓRTESE**

Legislação do estatuto do deficiente físico. História da amputação. Técnicas cirúrgicas. Tipos de Próteses. Introdução à história da amputação e fundamentos do processo de protetização. Avaliação e reabilitação fisioterapêutica no processo de protetização. Introdução à história e aos fundamentos para uso de órtese. Tipos de órteses. Órteses especiais. Avaliação e reabilitação fisioterapêutica na prescrição e no tratamento com órtese.

### **FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA**

Nesta disciplina, é abordada a relação entre o Sistema Único de Saúde (SUS) e a inserção da fisioterapia na atenção primária. É evidenciado o papel da fisioterapia nos programas de promoção à saúde e prevenção de doenças, com enfoque na atenção primária. A disciplina também aborda a atuação específica da fisioterapia na saúde de crianças, adolescentes, mulheres, adultos e idosos nesse contexto..

### **FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

A ementa da disciplina aborda toda contextualização da saúde da criança, passando pelas principais afecções que afetam a saúde da criança, desde sua avaliação e tratamento, bem como do adolescente, tudo isso abordado de maneira dinâmica, moderna e integrada com a nossa realidade.

## **7º SEMESTRE**

### **FISIOTERAPIA CARDIOPULMONAR NA SAÚDE DO ADULTO**

Nesta disciplina, são abordadas as especificidades da fisiologia e avaliação cardiorrespiratória, proporcionando uma compreensão aprofundada das características fisiológicas desses sistemas. Os recursos terapêuticos utilizados na fisioterapia cardiorrespiratória, com ênfase em intervenções cirúrgicas cardiotorácicas, também são discutidos de acordo com suas indicações e objetivos terapêuticos. Além disso, a disciplina proporciona enfoque na atuação da fisioterapia na reabilitação cardiopulmonar, destacando seu papel essencial na recuperação e melhoria da qualidade de vida dos pacientes pneumopatas.

### **FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL**

Introdução à Fisioterapia Neurofuncional. Neuroanatomia. Neurofisiologia. Avaliação fisioterapêutica neurofuncional. Principais patologias neurológicas. Doenças neurodegenerativas. Tumores cerebrais. Recursos fisioterapêuticos em neurofuncional.

### **FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER**

Fisioterapia em uroginecologia e disfunções pélvicas femininas. Avaliação Fisioterapêutica na Saúde da Mulher. Avaliação fisioterapêutica na gestação, trabalho de parto e puerpério. Fisioterapia na gestação, parto e pós-parto. Câncer de mama. Avaliação e Condutas fisioterapêuticas no pós-operatório da mastectomia. Fisioterapia no climatério. Qualidade de vida na saúde da mulher.

### **FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO**

Fisioterapia na saúde do idoso. Princípios da saúde do idoso. O envelhecimento do idoso e suas doenças. Promoção da saúde do idoso: institucionalizado, em grupo de idosos, em ambulatório, e em domicílio. O Idoso e as questões sociais. Fisioterapia preventiva no idoso. Avaliação em fisioterapia na saúde do idoso. Atuação da fisioterapia nas enfermidades em idosos. Quedas e seu impacto na saúde do idoso.

### **FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR**

Conceito e Histórico da Saúde do Trabalhador. Atribuições das Instituições públicas na Saúde do Trabalhador. Legislação e fiscalização na saúde do trabalhador. Organização das Ações em Saúde do Trabalhador. Doenças e assistência na saúde do trabalhador. Epidemiologia, Prevenção e Assistência. Fisioterapia Aplicada na Saúde do Trabalhador.

### **PROJETO DE EXTENSÃO III - FISIOTERAPIA**

Realização das atividades extensionistas de fisioterapia vinculadas ao programa de contexto à comunidade, por meio de contribuições na prevenção de doenças, promoção de saúde e reabilitação da população em geral.

## **8º SEMESTRE**

### **FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ATLETA**

Nesta disciplina, são abordados os fundamentos biomecânicos e fisiológicos da prática esportiva, compreendendo os princípios e conceitos essenciais relacionados a esse contexto. São explorados exercícios terapêuticos voltados para a prevenção e tratamento de lesões desportivas, integrando conhecimentos sobre intervenções específicas. A disciplina também foca na reabilitação de lesões musculoesqueléticas

decorrentes da prática esportiva, oferecendo estratégias terapêuticas para a recuperação eficaz.

#### **FISIOTERAPIA EM UNIDADE HOSPITALAR**

Esta disciplina aborda a biossegurança em unidades hospitalares como base essencial para a atuação fisioterapêutica hospitalar. Discute também a avaliação fisioterapêutica e o uso de exames complementares em ambientes hospitalares, desenvolvendo habilidades específicas para a análise clínica. Além disso, são apresentados os fundamentos de ventilação mecânica, com ênfase nos conceitos essenciais para a compreensão e manejo adequado. Explora também métodos e técnicas fisioterapêuticas na Unidade de Terapia Intensiva (UTI), preparando o discente para intervenções especializadas nesse ambiente crítico.

#### **FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO NEONATO**

Esta disciplina aborda as condições associadas à prematuridade, oferecendo uma compreensão aprofundada das necessidades específicas desses pacientes. Abrange temas relacionados à Unidade de Terapia Intensiva (UTI) neonatal, com foco nos aspectos de ventilação mecânica. Explora a atuação da fisioterapia na UTI neonatal, destacando estratégias específicas para promover o desenvolvimento saudável dos prematuros, examinando a atuação da fisioterapia no follow-up da criança prematura, com otimização do seu desenvolvimento e qualidade de vida a longo prazo.

#### **FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA**

Estrutura da clínica de fisioterapia na saúde do adulto. Fisioterapia nas disfunções provocadas pelas lesões nervosas periféricas na atenção secundária. Fisioterapia nas disfunções provocadas pelas doenças neurológicas na atenção secundária. Fisioterapia nas disfunções provocadas pelas doenças cardiovasculares na atenção secundária. Fisioterapia nas disfunções provocadas pelas doenças pulmonares na atenção secundária.

#### **FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO TERCIÁRIA**

Nesta disciplina, serão abordados temas como avaliação e tratamento fisioterapêutico de disfunções cardiorrespiratórias, neurológicas e pacientes queimados na atenção terciária. Serão também discutidos tópicos especiais como cuidados paliativos e oncológicos, além da avaliação prognóstica do paciente nesta fase do cuidado.

#### **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO BÁSICA**

Esta disciplina proporciona a introdução à prática clínica ao ambiente da atenção primária em saúde, abordando os princípios fundamentais desta área. Destaca-se a avaliação fisioterapêutica na atenção básica, a elaboração e execução de planos de tratamento, explorando estratégias terapêuticas específicas para a abordagem de indivíduos na atenção primária. Fornece uma vivência abrangente da prática clínica fisioterapêutica nesse ambiente específico de atuação.

### **9º SEMESTRE**

#### **FISIOTERAPIA E INOVAÇÕES**

Esta disciplina oferece uma introdução abrangente ao conceito de inovação, explorando seus fundamentos e relevância na prática fisioterapêutica. Os estudantes serão expostos a métodos e técnicas específicos de inovação aplicados à fisioterapia, identificando oportunidades para aprimorar a eficácia dos tratamentos e serviços. Além disso, a disciplina abordará as tendências atuais de inovação em fisioterapia, preparando os alunos para se manterem atualizados e proativos diante das mudanças no campo.

#### **PROJETO DE EXTENSÃO IV – FISIOTERAPIA**

Realização das atividades extensionistas de fisioterapia vinculadas ao programa de contexto à comunidade, por meio de contribuições na resolução de problemas sociais presentes no contexto, local e regional, relacionados a gestão de pessoas, comunicação organizacional, sociedade e direitos humanos.

#### **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL I**

Esta disciplina propõe o preparo e realização do Estágio Curricular Supervisionado Ambulatorial I do discente, apresentando o regulamento de estágio curricular e da atuação do fisioterapeuta no ambiente ambulatorial. Ênfase nos processos avaliativos e diagnósticos específicos para o atendimento ambulatorial, além do desenvolvimento de habilidades no planejamento, execução e avaliação de programas de tratamento fisioterapêutico nesse contexto. Visa preparar os discentes para uma prática clínica ética e com embasamento científico, integrando teoria e experiência prática.

### **10º SEMESTRE**

#### **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL II**

A disciplina de Estágio Curricular Supervisionado Ambulatorial II visa proporcionar ao aluno a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso em situações reais de atendimento fisioterapêutico. Durante o estágio, o aluno será inserido em diferentes contextos de atuação da Fisioterapia, sob supervisão de profissionais qualificados, desenvolvendo habilidades práticas, éticas e de relacionamento interpessoal.

#### **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO HOSPITALAR**

Esta disciplina traz a abordagem do regulamento de estágio e da atuação do fisioterapeuta no ambiente hospitalar. Foco na recuperação da saúde diante de doenças e agravos que demandam internação hospitalar, com ênfase no planejamento, avaliação e execução de tratamentos fisioterapêuticos. Proporciona aplicação de habilidades específicas para a prática hospitalar, integrando teoria e experiência prática nos diferentes setores hospitalares.

#### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Esta disciplina abrange o suporte ao discente para o desenvolvimento do seu trabalho de conclusão de curso como a definição do tema, metodologia da pesquisa a ser aplicada, elaboração e estruturação do projeto de pesquisa e apresentação do projeto.

*Coordenação do Curso.*