

A smiling woman with dark, curly hair and glasses is sitting at a desk, writing in a spiral notebook with a blue pen. She is wearing a green and white striped shirt. The background is a bright, modern interior with large windows. The image is overlaid with large, diagonal orange and white geometric shapes.

GUIA DE PERCURSO



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO.....	7
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	8
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	8
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	8
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	8
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	9
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	9
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	9
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	10
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	10
3 APOIO AOS ESTUDOS	11
4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....	12
MATRIZ CURRICULAR.....	12
EMENTÁRIO	13

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que

proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA	TOTAL
1	INOVAÇÃO EDUCACIONAL	60
1	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	60
1	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
1	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	60
2	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
2	FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
2	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
2	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE	80
3	DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	60
3	HISTÓRIA ANTIGA	60
3	HISTÓRIA MEDIEVAL	60
3	HISTORIOGRAFIA	60
3	PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	60
4	HISTÓRIA MODERNA I	60
4	HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL	60
4	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	60
4	PATRIMÔNIO, MUSEUS E ARQUIVOS	60
4	TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS DO ENSINO DA HISTÓRIA	40
4	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: BNCC E A ARTE DE EDUCAR	80
5	TEORIAS DA HISTÓRIA	60
5	HISTÓRIA DA AMÉRICA I	60
5	HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL	60
5	HISTÓRIA MODERNA II	60
5	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM HISTÓRIA: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	80
5	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I - HISTÓRIA	100
6	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: DO SÉCULO XVIII AO XIX	60
6	HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA I	60
6	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS	80
6	PROJETO DE EXTENSÃO I - HISTÓRIA	140
6	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - HISTÓRIA	150
7	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: DO SÉCULO XX AO XXI	60

7	HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA II	60
7	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM GESTÃO DA APRENDIZAGEM	80
7	PROJETO DE EXTENSÃO II - HISTÓRIA	90
7	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO III - HISTÓRIA	150
8	HISTÓRIA DA ÁFRICA	60
8	HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS	60
8	HISTÓRIA DA AMÉRICA II	60
8	GESTÃO EDUCACIONAL	60
8	PROJETO DE EXTENSÃO III - HISTÓRIA	90
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - HISTÓRIA	40
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200

EMENTÁRIO

1º SEMESTRE

INOVAÇÃO EDUCACIONAL

As metodologias ativas. Inovações pedagógicas ancoradas em tecnologias digitais. Personalização do ensino. Tendências e inovação na área educacional.

EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Educação, diversidade e desigualdade. Educação e políticas da diferença. Educação e interseccionalidades entre marcadores sociais da diferença. Educar para a diversidade.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Desenvolvimento humano: aspectos gerais. Direitos humanos: educação como direito de todos. Escola para todos: gestão e estratégias pedagógicas em foco. Sistema educacional inclusivo: avanços e desafios.

LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Aspectos gramaticais da LIBRAS. Aspectos linguísticos e culturais da LIBRAS. Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola.

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

Ética e Política; Cidadania e direitos humanos; Desafios da sociedade brasileira; Pluralidade e diversidade no século XXI.

2º SEMESTRE

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM

Concepções contemporâneas para o ensino-aprendizagem. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem. Desenvolvimento humano. Psicologia e educação.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Fundamentos filosóficos na educação. Fundamentos sociológicos na educação. Fundamentos históricos da educação brasileira. Os fundamentos teóricos da educação: a educação para o século XXI.

FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS

Educação básica. Educação de jovens e adultos, educação profissional e outros campos da educação. Formação de professores. Políticas públicas e legislação educacional.

PENSAMENTO CIENTÍFICO

Senso comum e conhecimento filosófico. Características do conhecimento científico. Ética na pesquisa científica. Tipos e métodos de pesquisa. Confiabilidade da pesquisa científica. Etapas da elaboração e análise da pesquisa científica.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE

Considerações históricas sobre a docência no Brasil. Os desafios contemporâneos e a diferença entre educar e instruir. Os direitos à aprendizagem na perspectiva do currículo e da ação docente. O direito à aprendizagem de todo professor e as condições para continuar aprendendo sobre sua profissão.

3º SEMESTRE

DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

A prática docente. Didática: tendências e abordagens pedagógicas. O planejamento de ensino como elemento organizador do processo de ensino e aprendizagem. Qualidade educacional e avaliação institucional – didática.

HISTÓRIA ANTIGA

O estudo das principais estruturas das civilizações orientais: Povos Mesopotâmicos e Egito Antigo. Estudo das principais estruturas das civilizações clássicas: Grécia e Roma.

HISTÓRIA MEDIEVAL

Estudo do conceito de Idade Média. Estruturas demográficas, econômicas, políticas e sociais. A Igreja medieval e o poder eclesiástico. Cultura medieval e estruturas mentais. Alta e Baixa Idade Média. O Império Bizantino e a Expansão Muçulmana. A sociedade feudal.

HISTORIOGRAFIA

O que é História. Campos históricos: História Econômica; História Cultural; História Social; História das Mentalidades; História das Ideias; História Política; História Militar; História das Religiões e Religiosidades; História da Vida Privada; História da Arte. Sobre o conceito de paradigma: História e ciência. Paradigmas historiográficos: Heródoto e Tucídides; O Iluminismo e a influência da ideia de “progresso” na historiografia; Historiografia como uma disciplina científica; Positivismo; Historicismo; Materialismo Histórico; Annales e a Nova História; Historiografia Anglo-saxônica. Pós-modernidade. Historiografia brasileira.

PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

Conceito e história da Educação não Escolar. Os espaços e a prática da Educação não escolar. As possibilidades de aprendizagem além dos muros da escola. Competências para atuação na educação não escolar. Desafios da educação não escolar na atualidade.

4º SEMESTRE

HISTÓRIA MODERNA I

Transformações culturais na Europa no início da história moderna. Estruturas políticas, sociais e econômicas do Antigo Regime. A Europa em transformação na história moderna. Cultura popular e revoluções.

HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL

O "descobrimento", a "conquista" e a consolidação da "colonização" do Brasil. A economia colonial. A questão fundiária. A escravidão indígena e a escravidão africana. Poder político e administrativo na colônia. Os conflitos entre colonos, indígenas e africanos. A transferência da família real portuguesa para o Brasil. A crise da colonização.

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Referências curriculares para o ensino de História; Ensino de História, temporalidade e inovações metodológicas; Ensino de história através das fontes documentais; Ensino de história e sociedade.

PATRIMÔNIO, MUSEUS E ARQUIVOS

Patrimônio cultural e tempo presente. Memória, identidade e patrimonialização. Museus e educação para o patrimônio. Arquivos e acervos.

TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS DO ENSINO DA HISTÓRIA

A inclusão do ensino de História na escola brasileira. Concepções pedagógicas e historiográficas no ensino de História. A formação do professor de História e a prática docente. Documentos normativos atuais e o ensino de História no Brasil.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: BNCC E A ARTE DE EDUCAR

A Educação como ferramenta para um mundo mais justo. A estrutura da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Desenvolvimento Histórico e BNCC. Desenvolvimento, Aprendizagem e Planejamento para a Prática Pedagógica.

5º SEMESTRE

TEORIAS DA HISTÓRIA

Epistemologias da História. Teoria e Metodologia. Filosofia e Teoria da História. Conceitos fundamentais: passado; tempo; sujeitos históricos; memória; esquecimento; fato; prova; verdade; parcialidade; empatia; interpretação. História e Interdisciplinaridade: a História e as ciências humanas; as contribuições da Psicologia. Modalidades Espaciais da História: Ocidente e Oriente; História Local; História Regional; História Nacional; História Continental; Macro-história; Micro história. Modalidades Temporais Lineares da História: a chamada "Pré-História"; História Antiga; História Medieval; História Moderna; História Contemporânea; História do Tempo Presente.

HISTÓRIA DA AMÉRICA I

Civilizações pré-colombianas; Conquista e colonização; Processos de independência; América Latina no século XIX: identidade e formação dos estados nacionais.

HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL

Construção da ordem imperial do século XIX nas esferas públicas e privadas. Abordagens da história social e cultural do Brasil Imperial. Estudo da historiografia do Brasil Imperial. Estudo das relações de trabalho. O processo de emancipação política. A questão do tráfico negreiro em relação ao contexto político internacional. A guerra do Paraguai. Política de imigração do final do século XIX. Queda do regime monárquico.

HISTÓRIA MODERNA II

As Revoluções Inglesas e os Estados Modernos europeus no século XVII. O Iluminismo e a Revolução Científica. A Revolução Francesa. A Revolução Industrial e as transformações no universo social do trabalho.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM HISTÓRIA: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

O componente curricular de História nas séries finais do Ensino Fundamental. As práticas pedagógicas e o ensino de História: diferentes metodologias e o papel do professor. O ensino de História em espaços não-formais. A importância da interdisciplinaridade, do planejamento e da avaliação dos resultados das práticas pedagógicas em História.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I – HISTÓRIA

Conhecer o contexto escolar e a atuação do professor licenciado em História, na educação básica, por meio da observação, participação e regência, em escolas públicas e/ou particulares.

6º SEMESTRE

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: DO SÉCULO XVIII AO XIX

A Europa da Restauração. O Ludismo e o Cartismo na Inglaterra e as Revoluções de 1830 e 1848 na França. Nacionalismo e Cultura: As unificações da Alemanha e Itália.

HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA I

Estudo social, econômico e cultural do Brasil, da Proclamação da República até o século XX. Processo de construção da República Brasileira. Imaginário republicano no Brasil. Noções de historiografia brasileira. A República oligárquica. Os movimentos sociais no Brasil republicano. A Era Vargas.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Arquitetura do Ensino Médio; Base Nacional Comum Curricular: Ciências Humanas E Sociais Aplicadas; Protagonismo Juvenil E Projeto De Vida; Transição De Complexidade na Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

PROJETO DE EXTENSÃO I – HISTÓRIA

Atividades extensionistas de História, que possibilitarão o aluno desenvolver ações junto à comunidade, utilizando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - HISTÓRIA

Conhecer a atuação do professor licenciado em História por meio da observação, participação e regência, nos anos finais do Ensino Fundamental, em escolas públicas, particulares.

7º SEMESTRE

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: DO SÉCULO XX AO XXI

A propagação do Nacionalismo e do Imperialismo na Europa. Neocolonialismo. Primeira Guerra Mundial (1914-1918). A Rússia Czarista. A Revolução de outubro de 1917. A Formação da URSS. A República de Weimar. A Segunda Guerra Mundial. A Guerra Fria e o mundo bipolar. As origens da Globalização. A multipolarização do mundo: blocos econômicos. Internet e aldeia global.

HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA II

Brasil (1945 – 1964): os partidos políticos, os movimentos sociais, os governos Juscelino Kubitschek, Jânio Quadros e João Goulart. Os antecedentes do golpe de 1964. O regime autoritário (1964 – 1985). Populismo, Militarismo e “Nova” República. Movimentos sociais, industrialização e urbanização. O processo de redemocratização. O Brasil após 1988.

PRÁT. PEDAG. - GESTÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação como estratégia de gestão da aprendizagem. Instrumentos de gestão da aprendizagem. Narrativas de percurso: síntese sobre a gestão da aprendizagem. Práticas de avaliação para o cotidiano do trabalho docente.

PROJETO DE EXTENSÃO II – HISTÓRIA

Atividades extensionistas de História, que possibilitarão o aluno desenvolver ações junto à comunidade, utilizando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO III - HISTÓRIA

Conhecer a atuação do professor licenciado em História, por meio da observação, participação e regência, no Ensino Médio, em escolas públicas e/ou particulares, no Ensino Médio.

8º SEMESTRE

HISTÓRIA DA ÁFRICA

Preconceitos e estereótipos em relação ao continente africano. Lei 10.639/03 e a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira e africana. Impérios e reinos africanos. Escravidão de seres humanos africanos. A África no contexto das Grandes Navegações. O cristianismo e o islamismo na África. Tráfico transaariano e tráfico atlântico de seres humanos. Resistência dos grupos africanos. Colonialismo. Neocolonialismo e as práticas imperialistas dos europeus na África. Lutas pela independência de países africanos. Conflitos pós independência em países africanos. África do Sul e a política do apartheid.

HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS

Origens e Transformações dos Estudos Sobre os Povos Indígenas; Políticas Indígenas e Indigenistas; Povos Indígenas no Brasil e na América Latina; Ensino de História Indígena.

HISTÓRIA DA AMÉRICA II

As sociedades latino-americanas nos séculos XIX e XX. América no período entreguerras: crises e movimentos revolucionários. Guerra Fria e Autoritarismo na América. América na contemporaneidade.

GESTÃO EDUCACIONAL

A Gestão Educacional no contexto da Educação Brasileira. A Gestão Democrática e a organização da escola. A caracterização da gestão de pessoas, gestão de processos e gestão da sala de aula. As diferentes possibilidades avaliativas que auxiliam na gestão de resultados e na organização da educação básica.

PROJETO DE EXTENSÃO III - HISTÓRIA

Atividades extensionistas de História, que possibilitarão o aluno desenvolver ações junto à comunidade, utilizando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - HISTÓRIA - LICENCIATURA

Definição e contextualização do tema de pesquisa. Estrutura e desenvolvimento do trabalho. Metodologia da pesquisa. Projeto final.

Coordenação do Curso.