

A smiling woman with dark, curly hair and glasses is sitting at a desk, writing in a spiral notebook with a blue pen. She is wearing a green and white striped shirt. The background is a bright, modern interior with large windows. The image is overlaid with large, diagonal orange and white geometric shapes.

GUIA DE PERCURSO



Guia de percurso

- 2025-1

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
EM LETRAS - INGLÊS



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO.....	6
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	7
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	7
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	7
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	7
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	8
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	8
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	9
3 APOIO AOS ESTUDOS	10
4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....	11
MATRIZ CURRICULAR.....	11
EMENTÁRIO	11

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado na modalidade EaD, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, além de atividades presenciais previamente preparadas de acordo com as especificidades de cada curso. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Formação Pedagógica em Letras - Inglês tem como objetivo principal, formar docente para atuar como professor de língua inglesa nas séries finais do ensino fundamental, no ensino médio, técnico e profissionalizante, atuando na rede pública e/ou privada.

Objetivos específicos:

- I. Desenvolver atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Capacitar para o trabalho docente, por meio do domínio do conhecimento da linguística e da estrutura da língua inglesa;
- III. Viabilizar o contato dos graduandos com as diferentes formas de representação do conhecimento científico referente a linguagem e suas tecnologias;
- IV. Desenvolver a capacidade de analisar criticamente a situação de ensino, para refletir sobre a prática e estabelecer paralelos entre os conhecimentos teóricos

adquiridos e as situações de ensino vivenciadas no decorrer atividade profissional;

- V. Incentivar o pensamento reflexivo e práticas críticas na busca da melhora da qualidade da educação básica.

PERFIL DO EGRESSO

O curso, por meio do modelo acadêmico e da proposta de organização curricular, busca que você seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades necessários para atuação nos diferentes campos de abrangência da profissão, estando apto a:

- I. Dominar técnicas e planejar ações pedagógicas para o ensino de objetos de conhecimento, de forma articulada para alcançar os resultados esperados conforme o processo de aprendizagem de cada aluno e o contexto onde ele está inserido;
- II. Atuar na promoção do desenvolvimento e aprendizagem do aluno, para o desenvolvimento de competências e habilidades e domínio dos objetos do conhecimento, sendo capaz de gerenciar o processo de aprendizagem e de avaliar o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos;
- III. Compreender a linguagem como fenômeno psicológico, social, histórico, cultural, político e ideológico e descrever e explicar fenômenos e fatos da linguagem;
- IV. Articular teoria e prática para o ensino da língua inglesa e suas respectivas literaturas com o objetivo de formar leitores críticos e produtores de textos dos mais diferentes gêneros e tipos textuais e registros linguísticos.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA DESCRIÇÃO	CH
1	FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	50
1	METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	50
1	MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA INGLESA	50
1	DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	50
1	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM INGLÊS: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	100
1	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I	100
2	LEITURA E TRADUÇÃO EM LÍNGUA INGLESA	50
2	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	50
2	PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA	50
2	ORALIDADE EM LÍNGUA INGLESA	50
2	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM LINGUAGEM E SUAS TECNOLOGIAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS	100
2	PROJETO DE EXTENSÃO	90
2	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II	100

EMENTÁRIO

1º SEMESTRE

FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS

Educação básica. Educação de jovens e adultos, educação profissional e outros campos da educação. Formação de professores. Políticas públicas e legislação educacional.

METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

A avaliação de aprendizagem no ensino de línguas. BNCC: aspectos conceituais. Principais correntes teóricas na atualidade para o ensino de língua estrangeira. Reflexões sobre o ensino de língua estrangeira.

MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA INGLESA

A constituição da sentença. As classes de palavras e a constituição de sintagmas. Colocação e concordância. Introdução à gramática.

DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

A prática docente. Didática: tendências e abordagens pedagógicas. O planejamento de ensino como elemento organizador do processo de ensino e aprendizagem. Qualidade educacional e avaliação institucional – didática

PRÁT. PEDAG. INGLÊS - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Atividades práticas e a produção em língua inglesa. Desenvolvimento de práticas pedagógicas em língua inglesa. Ensino de língua estrangeira em espaços não-formais. O ensino fundamental no contexto da educação básica em língua inglesa.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I

Prática de estágio curricular obrigatório em Língua Inglesa no ensino fundamental e/ou ensino médio. Participação, intervenção e regência de sala de aula.

2º SEMESTRE

LEITURA E TRADUÇÃO EM LÍNGUA INGLESA

A leitura em língua inglesa em prática. A tradução em língua inglesa e seus diferentes aspectos. Aspectos da tradução. Estratégias de leitura em língua inglesa

LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Aspectos gramaticais da libras. Aspectos linguísticos e culturais da libras. Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola.

PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA

Gêneros da esfera acadêmica. Gêneros da esfera digital. Gêneros da esfera familiar e jornalística. Gêneros da esfera literária.

ORALIDADE EM LÍNGUA INGLESA

Flow your speech. Orality in practice. Pronouncing a foreign language. Vowels and consonant sounds.

PRÁT. PEDAG. - LINGUAGEM E SUAS TECNOLOGIAS - ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Arquitetura do ensino médio. Base nacional comum curricular: linguagem e suas tecnologias. Protagonismo juvenil e projeto de vida. Transição de complexidade na área de linguagem e suas tecnologias.

PROJETO DE EXTENSÃO

O programa de extensão tem como objetivo disseminar os conhecimentos multidisciplinares desenvolvidos ao longo do curso. Através da educação, busca-se apoiar a comunidade no âmbito tecnológico e empreendedor, potencializando a geração de novos conhecimentos e aprimorando as habilidades dos egressos.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II

Conhecer a atuação do professor no ensino médio por meio da observação, participação e regência em Língua Inglesa, em escolas públicas, particulares e cursos técnicos profissionalizantes de nível médio.

Coordenação do Curso.