

A smiling woman with dark, curly hair and glasses is sitting at a desk, writing in a spiral notebook with a blue pen. She is wearing a green and white striped shirt. The background is a bright, modern interior with large windows. The image is framed by large, diagonal orange and white geometric shapes.

GUIA DE PERCURSO





Guia de percurso

- 2025-1

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
EM EDUCAÇÃO FÍSICA



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO.....	6
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	9
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	9
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	9
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	9
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	10
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	10
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	11
3 APOIO AOS ESTUDOS	11
MATRIZ CURRICULAR.....	13
EMENTÁRIO	13

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado na modalidade EaD, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, além de atividades presenciais previamente preparadas de acordo com as especificidades de cada curso. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

O curso tem como objetivo principal, formar um profissional de Educação Física generalista, crítico e reflexivo, comprometido com as transformações educacionais e sociais, garantindo-lhes a apropriação e construção integrada e ativa de conhecimentos sobre o desenvolvimento intelectual, cultural ético e científico, e a formação de conhecimentos no campo da Educação Física Escolar que contribua para a formação do aluno como profissional e como pessoa. Assim como um profissional capaz de interpretar e analisar criticamente as informações e aplicar seus conhecimentos na identificação e solução de problemas, exercendo a Educação Física em prol do desenvolvimento do cidadão e das demandas específicas da realidade socioeconômico-cultural, além de suscitar a importância dos valores éticos e morais, despertando a consciência de valorização do profissional de Educação Física, de sua responsabilidade social e postura crítica frente ao mercado de trabalho.

Objetivos específicos:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Promover no egresso a compreensão do papel social da escola no que diz respeito ao processo de aprendizagem.
- III. Capacitar o egresso no domínio dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física, para discutir, fundamentar e justificar o papel da Educação Física na escola como componente curricular.
- IV. Desenvolver no egresso a qualificação para conhecer, planejar, executar, aplicar e avaliar atividades específicas da educação física nas diferentes etapas da escolarização, para oportunizar, estimular e desenvolver ações para a preparação do cidadão responsável pelo seu estilo de vida ativo, em consonância ao projeto pedagógico da escola.
- V. Formar um profissional com conhecimentos fundamentais relacionados a docência, propiciando-lhes a capacidade de adaptarem-se, com flexibilidade, às constantes transformações da profissão e do mercado de trabalho sendo capazes de analisar a realidade social e tomar decisões para atuar como agente de transformação no âmbito dos estados atuais e emergentes das manifestações do movimento humano aplicados à educação física escolar e à comunidade

PERFIL DO EGRESSO

O curso, por meio do modelo acadêmico e da proposta de organização curricular, busca que você seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades necessários para atuação nos diferentes campos de abrangência da profissão, estando apto a:

- I. Agir por meio de competências gerais, específicas (técnicas) da profissão;
- II. Exercer com competências técnicas e de fundamentação teórica, mais especificamente relacionados aos fundamentos da educação e às políticas públicas;

- III. Exercer com fundamentação teórica e prática a gestão da sala de aula, bem como o domínio de recursos tecnológicos e sua aplicabilidade em espaços educacionais;
- IV. Agir sempre com uma perspectiva de diversidade e inclusão, assim considerando os direitos humanos, as diversidades étnico-racial, bem como de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional, isto sempre de modo a contribuir para o desenvolvimento eficaz do processo de ensino-aprendizagem;
- V. Acompanhar as tendências do mercado de trabalho, por meio de princípios de empregabilidade, de modo comprometido com o desenvolvimento regional sustentável;
- VI. Aprimorar continuamente os conhecimentos científicos, e também cultural;
- VII. Exercer competências comunicativas e sociais, adequadas à sua atuação;
- VIII. Ser cidadãos críticos, propositivos e dinâmicos na busca de novos conhecimentos;
- IX. Compreender e exercer o papel do professor na formação dos estudantes da educação básica, de modo a levá-los à autonomia na construção do conhecimento;
- X. Ter conhecimento e domínio como também condições de avaliar as mais diversas técnicas, equipamentos e metodologias garantindo que todo educador físico tenha condições de planejar as aulas, bem como realizar todas as atividades necessárias para o processo de ensino aprendizagem;
- XI. Ser capaz de gerenciar qualquer tipo de conflitos em sala de aula e nos outros espaços destinados a prática dos esportes;
- XII. Atuar com o foco nas mais variadas expressões do movimento humano compreendendo, analisando e avaliando a prática da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, com um olhar sempre para a prevenção, promoção, proteção da saúde buscando sempre um estilo de vida mais saudável;

- XIII. Desenvolver as habilidades sócio emocionais, como: colaboração, comunicação, conhecimento cultural e social, criatividade, curiosidade, flexibilidade, iniciativa, liderança, persistência, raciocínio crítico e de solução de problemas, tendo responsabilidade e solidariedade social, procurando sempre o bem comum, empreendedorismo criativo, corporativamente responsável e socialmente inclusivo.
- XIV. Ser capaz de contextualizar, problematizar e sistematizar conhecimentos teóricos e práticos sobre motricidade humana/movimento humano/cultura do movimento corporal/atividade física nas suas diversas manifestações (jogo, esporte, exercício, ginástica, lutas e dança), no âmbito do Ensino Básico.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locorregionais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA	TOTAL
1	DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	50
1	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	50
1	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	50
1	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I	100
1	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE	100
1	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	50
2	CURRÍCULO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	50
2	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II	100
2	FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	50
2	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	50
2	METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	50
2	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: BNCC E A ARTE DE EDUCAR	100
2	PROJETO DE EXTENSÃO - FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	80

EMENTÁRIO

1º SEMESTRE

DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO:

A Prática Docente. Didática: Tendências E Abordagens Pedagógicas. O Planejamento De Ensino Como Elemento Organizador Do Processo De Ensino E Aprendizagem. Qualidade Educacional E Avaliação Institucional – Didática.

EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE:

Aspectos Teóricos Da Questão Da Diversidade. Diversidade Étnico-Racial. Políticas Públicas E Práticas Educativas. Sexualidade, Gênero E A Educação.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA:

Desenvolvimento Humano: Aspectos Gerais. Direitos Humanos: Educação Como Direito De Todos. Escola Para Todos: Gestão E Estratégias Pedagógicas Em Foco. Sistema Educacional Inclusivo: Avanços E Desafios.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I:

Prática De Estágio Curricular Obrigatório No Ensino Fundamental.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM:

Concepções Contemporâneas Para O Ensino-Aprendizagem. Concepções De Desenvolvimento E De Aprendizagem. Desenvolvimento Humano. Psicologia E Educação.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE: Narrativa De Percurso. Por Que O Mundo Precisa De Professores? Quem Garante O Dever De Todo Professor Ensinar? Quem Garante O Direito De Todo Aluno Aprender?

2º SEMESTRE

CURRÍCULO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR:

Educação Física No Ensino Fundamental (Anos Iniciais E Finais). Educação Física No Ensino Infantil. Educação Física No Ensino Médio E Educação De Jovens E Adultos. Pensando No Currículo.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II:

Conhecer A Atuação Do Professor No Ensino Médio Por Meio Da Observação, Participação E Regência, Em Escolas Públicas e Particulares.

FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS:

Educação Básica. Educação De Jovens E Adultos, Educação Profissional E Outros Campos Da Educação. Formação De Professores. Políticas Públicas E Legislação Educacional.

LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS:

Aspectos Gramaticais Da Libras. Aspectos Linguísticos E Culturais Da Libras. Fundamentos Históricos E Conceituais Da Educação De Surdos. O Surdo Na Escola.

METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: Avaliação Em Educação Física Escolar. Docência Na Educação Física Escolar. Objetivos, Métodos E Recursos. Planejamento.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: BNCC E A ARTE DE EDUCAR: A Educação Como Ferramenta Para Um Mundo Mais Justo. A Estrutura Da Base Nacional Comum Curricular (Bncc). Desenvolvimento Histórico E Bncc. Desenvolvimento, Aprendizagem E Planejamento Para A Prática Pedagógica.

PROJETO DE EXTENSÃO - FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA:

Programa De Sustentabilidade. O Programa Extensionista Voltado As Ações De Sustentabilidade Do Curso De Educação Física - Licenciatura Possui A Finalidade De Apoiar A Comunidade Por Meio Da Disseminação Do Conhecimento Adquirido No Curso, Priorizando O Cuidado E Compreensão Do Meio Ambiente. Tais Ações Poderão Reduzir Impactos Socioambientais Negativos E Criar Uma Cultura Regenerativa Para Gerar Impactos Positivos Que Irão Refletir No Meio Ambiente, Que São Importantes Para Possibilitar Uma Continuidade Do Uso De Recursos Naturais De Forma Sustentável. Ao Identificar As Problemáticas Ambientais Da Comunidade Os Alunos

Terão A Motivação Para Efetuar As Ações De Apoio Relacionadas Ao Curso, Pelas Quais Poderão Ser Desenvolvidas Competências Técnicas E Soft Skills Específicas. Os Conteúdos Programáticos Sugeridos Para Correlacionar As Ações São: Qualidade De Vida, Atividade Física E Saúde, Psicomotricidade, Cultura Corporal Do Movimento Os Locais Que Poderão Contemplar Esse Projeto São: Parcerias Com A Prefeitura E Atuação Em Unidades Básicas De Saúde; Associações De Bairros; Clínicas De Saúde Públicas E Privadas; Hospitais; Centros De Saúde; Spas; Salões De Beleza; Centros Estéticos; Casas De Repouso; Instituições De Longa Permanência Para Idosos; Creches; Templos Religiosos; Escolas; Ongs.

Coordenação do Curso.