

A smiling woman with dark, curly hair and glasses is sitting at a desk, writing in a spiral notebook with a blue pen. She is wearing a green and white striped shirt. The background is a bright, modern interior with white shelves. The image is framed by large, diagonal orange and white geometric shapes.

# GUIA DE PERCURSO







# Guia de percurso

## - 2025-1

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA  
EM SOCIOLOGIA



## SUMÁRIO

<b>1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....</b>	<b>5</b>
<b>OBJETIVOS DO CURSO .....</b>	<b>5</b>
<b>PERFIL DO EGRESSO.....</b>	<b>6</b>
<b>2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO .....</b>	<b>7</b>
<b>ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA .....</b>	<b>7</b>
<b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO .....</b>	<b>7</b>
<b>ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA .....</b>	<b>7</b>
<b>EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA .....</b>	<b>8</b>
<b>ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO .....</b>	<b>8</b>
<b>ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO .....</b>	<b>9</b>
<b>3 APOIO AOS ESTUDOS .....</b>	<b>10</b>
<b>4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....</b>	<b>11</b>
<b>MATRIZ CURRICULAR.....</b>	<b>11</b>
<b>EMENTÁRIO .....</b>	<b>11</b>

**CARO(A) ESTUDANTE,**

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

## **1 APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O Curso é ofertado na modalidade EaD, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, além de atividades presenciais previamente preparadas de acordo com as especificidades de cada curso. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

O Curso de Formação Pedagógica em Sociologia, na modalidade EaD, tem como principal objetivo formar o profissional com conhecimentos para atuar como professor de Sociologia, nos anos finais do Ensino Fundamental e sobretudo no Ensino Médio, em instituições de ensino (públicas e/ou privadas), considerando o funcionamento do ambiente escolar, bem como o papel do professor em suas múltiplas instâncias.

#### **Objetivos específicos:**

- I. Promover o desenvolvimento de competências e habilidades sustentados na base teórica de Ciências Sociais com enfoque humanista, analítico e crítico, sobre os fenômenos sociais e educacionais que possibilitem a compreensão do contexto social, político, econômico, cultural e educacional articulando esses aspectos aos eixos constitutivos que formam a identidade do curso.
- II. Estimular o desenvolvimento de habilidades e competências para atuar, interdisciplinarmente, na área do magistério;
- III. Promover condições de ensino e aprendizagem para a formação ética e o senso

de responsabilidade social na atuação individual e coletiva;

- IV. Propiciar uma formação teórica consistente que articule a teoria e a pesquisa com vistas à problematização das práticas educativas no ensino de Sociologia;
- V. Discutir a educação e o papel do professor no contexto brasileiro de ensino contribuindo para o aprofundamento da relação entre a comunidade escolar e seu entorno.

## **PERFIL DO EGRESSO**

O perfil do egresso de Formação Pedagógica em Sociologia é caracterizado por formação que o capacita a atuar de maneira competente e crítica no ensino de Sociologia na Educação Básica e em setores que precisarem do conhecimento sociológico docente, estando apto a:

- I. Ter condições de agir com crítica interpretativa e conceitual, capacitando-se para o exercício do magistério principalmente no Ensino Médio;
- II. Atuar como planejador educacional na área do conhecimento sociológico, participando de comitês interdisciplinares, por meio de uma sólida formação nas bases da Sociologia, que o capacite para a compreensão e o trabalho com temas, problemas e outros aspectos pedagógicos e sociológicos;
- III. Analisar de forma crítica a realidade social em que a comunidade escolar está inserida e propor projetos e vivências pedagógicas.
- IV. Trabalhar com a produção de material didático, divulgação científica e áreas correlatas.

## **2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

### **ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA**

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

### **ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA**

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.



## **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

## **ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO**

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.



## **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO**

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

### 3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

## 4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

### MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA	TOTAL
1	METODOLOGIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA	50
1	DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	50
1	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA PARA CIÊNCIAS HUMANAS	50
1	FUNDAMENTOS DA ANTROPOLOGIA	50
1	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	100
1	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I - FORM. PED. EM SOCIOLOGIA	100
2	CIÊNCIA POLÍTICA	50
2	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	50
2	FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	50
2	SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE	50
2	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS	100
2	PROJETO DE EXTENSÃO - FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM SOCIOLOGIA	90
2	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - FORM. PED. EM SOCIOLOGIA	100

### EMENTÁRIO

#### 1º SEMESTRE

##### **METODOLOGIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA**

Conhecimento sociológico e senso comum. A sociologia no Brasil. Documentos oficiais para o ensino de Sociologia. Expectativas sócio-históricas no ensino-aprendizagem da sociologia. Estranhamento e desnaturalização: compreendendo conceitos, teorias e temas.

##### **DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO**

A prática docente. Didática: tendências e abordagens pedagógicas. O planejamento de ensino como elemento organizador do processo de ensino e aprendizagem. Qualidade educacional e avaliação institucional – didática.

##### **FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA PARA CIÊNCIAS HUMANAS**

Contexto sócio-histórico de formação da Sociologia. Principais precursores do pensamento sociológico. As diferentes perspectivas de análise na Sociologia,

Antropologia e Ciência Política. Objeto e método de investigação nas Ciências Sociais. Desigualdades e diferenças a partir das Ciências Sociais. As Ciências Sociais no Brasil.

### **FUNDAMENTOS DA ANTROPOLOGIA**

Introdução ao pensamento Antropológico. Antropologia Cultural e a interpretação da vida cotidiana. Antropologia e o estudo da alteridade. O olhar antropológico sobre temas diversos.

### **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

A escola e o ensino de Sociologia; Práticas pedagógicas para o ensino da Sociologia; Aproximando as temáticas das ciências sociais com a realidade dos jovens no século XXI; As 'novas' práticas pedagógicas para o ensino da Sociologia.

### **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I - FORM. PED. EM SOCIOLOGIA**

Conhecer a atuação do professor licenciado em Sociologia nos anos finais do ensino fundamental ou no ensino médio por meio da observação, participação e regência, em escolas públicas ou particulares.

## **2º SEMESTRE**

### **CIÊNCIA POLÍTICA**

Fundamentos da Ciência Política; Ciência Política e Estado Moderno; Formas e Exercício do Poder; Sistemas Eleitorais e Partidários.

### **LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS**

Aspectos gramaticais da LIBRAS. Aspectos linguísticos e culturais da LIBRAS. Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola.

### **FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS**

Educação básica. Educação de jovens e adultos, educação profissional e outros campos da educação. Formação de professores. Políticas públicas e legislação educacional.

### **SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE**

Relações entre ambiente e sociedade no mundo contemporâneo. Críticas ecológicas à lógica consumista e de maximização produtiva das sociedades modernas. Ética e desenvolvimento sustentável.

### **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS**

Arquitetura do Ensino Médio; Base Nacional Comum Curricular: Ciências Humanas E Sociais Aplicadas; Protagonismo Juvenil E Projeto De Vida; Transição De Complexidade na Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

### **PROJETO DE EXTENSÃO - 2ª LICENCIATURA EM SOCIOLOGIA**

Atividades extensionistas de Sociologia, que possibilitarão ao aluno desenvolver ações junto à comunidade, utilizando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.



## **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - FORM. PED. EM SOCIOLOGIA**

Conhecer a atuação do professor licenciado em Sociologia, por meio da observação, participação e regência, no Ensino Médio, em escolas públicas e/ou particulares.

*Coordenação do Curso.*