

A smiling woman with dark, curly hair and glasses is sitting at a desk, writing in a spiral notebook with a blue pen. She is wearing a green and white striped shirt. The background is a bright, modern interior with large windows. The image is framed by large, diagonal orange and white geometric shapes.

GUIA DE PERCURSO





Guia de percurso

- 2025-1

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
EM HISTÓRIA



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO.....	6
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	8
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	8
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	8
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	8
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	9
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	9
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	10
3 APOIO AOS ESTUDOS	11
4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....	12
MATRIZ CURRICULAR.....	12
EMENTÁRIO	12

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado na modalidade EaD, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, além de atividades presenciais previamente preparadas de acordo com as especificidades de cada curso. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Formação Pedagógica em História, na modalidade EaD, tem como principal objetivo formar o profissional com conhecimentos para atuar como professor de História, nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, em instituições de ensino (públicas e/ou privadas), considerando o funcionamento do ambiente escolar, bem como o papel do professor em suas múltiplas instâncias.

Objetivos específicos:

- I. Propiciar formação teórica em História, habilitando o profissional para o desenvolvimento e a utilização desses conhecimentos na prática, utilizando as metodologias de ensino, habilitando-o para o desenvolvimento e utilização desses conhecimentos também na prática de estágio;
- II. Preparar o profissional com conteúdos básicos referentes aos processos de ensino e de aprendizagem e quanto à utilização dos recursos da tecnologia de informação e da comunicação assim como de metodologias inovadoras, que permitam a transposição dos conhecimentos para os diferentes níveis de

ensino;

- III. Fornecer instrumentos que auxiliem no desenvolvimento da capacidade de analisar criticamente a situação de ensino, a partir da própria prática, e também de outras, estabelecendo paralelos entre os conhecimentos teóricos adquiridos e as situações de ensino vivenciadas;
- IV. Estimular o desenvolvimento de habilidades e competências para atuar, interdisciplinarmente, na área do magistério e/ou em áreas de atuação conforme a sua formação profissional, especialmente na área das ciências humanas;
- V. Incentivar o pensamento Histórico em seu viés crítico-reflexivo dentro de práticas que busquem a melhora da qualidade da Educação Básica.
- VI. Promover o desenvolvimento de competências e habilidades sustentadas na base teórica metodológica da História, com enfoque holístico, analítico e crítico, sobre os fenômenos históricos e educacionais que possibilitem a compreensão do contexto social, político, econômico, cultural e educacional articulando esses aspectos aos eixos constitutivos que formam a identidade do curso.
- VII. Promover condições de ensino e aprendizagem para a formação ética e o senso de responsabilidade social na atuação individual e coletiva;
- VIII. Propiciar formação didático - pedagógica para a prática docente no campo da História, habilitando-o para o desenvolvimento e utilização desses conhecimentos na prática de estágio no ensino de História;

PERFIL DO EGRESSO

O perfil do egresso de Formação Pedagógica em História é caracterizado por formação que o capacita a atuar de maneira competente e crítica no ensino de História na Educação Básica e em setores que precisarem do conhecimento histórico docente, estando apto a:

- I. Ter condições de agir com crítica interpretativa e conceitual, capacitando-se para o exercício do magistério no Ensino Fundamental e no Ensino Médio;
- II. Atuar como planejador educacional na área do conhecimento histórico, participando de comitês interdisciplinares, por meio de uma sólida formação, que o capacite para a compreensão e o trabalho com temas envolvam a História;
- III. Atuar como integrante de equipe em Museus ou em projetos que tenham os

objetos de conhecimento da História em seu alicerce;

- IV. Trabalhar com a produção de material didático, divulgação científica e áreas correlatas.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA	TOTAL
1	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	50
1	DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	50
1	HISTÓRIA MEDIEVAL	50
1	HISTÓRIA ANTIGA	50
1	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM HISTÓRIA: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	100
1	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I - FORM. PED. EM HISTÓRIA	100
2	HISTÓRIA MODERNA	50
2	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	50
2	FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	50
2	HISTÓRIA DO BRASIL	50
2	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS	100
2	PROJETO DE EXTENSÃO - FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM HISTÓRIA	90
2	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - FORM. PED. EM HISTÓRIA	100

EMENTÁRIO

1º SEMESTRE

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Referências curriculares para o ensino de História; Ensino de História, temporalidade e inovações metodológicas; Ensino de história através das fontes documentais; Ensino de história e sociedade.

DIDÁTICA – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

A prática docente. Didática: tendências e abordagens pedagógicas. O planejamento de ensino como elemento organizador do processo de ensino e aprendizagem. Qualidade educacional e avaliação institucional – didática.

HISTÓRIA MEDIEVAL

Estudo do conceito de Idade Média. Estruturas demográficas, econômicas, políticas e sociais. A Igreja medieval e o poder eclesiástico. Cultura medieval e estruturas mentais. Alta e Baixa Idade Média. O Império Bizantino e a Expansão Muçulmana. A sociedade feudal.

HISTÓRIA ANTIGA

O estudo das principais estruturas das civilizações orientais: Povos Mesopotâmicos e Egito Antigo. Estudo das principais estruturas das civilizações clássicas: Grécia e Roma.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM HISTÓRIA: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

O componente curricular de História nas séries finais do Ensino Fundamental. As práticas pedagógicas e o ensino de História: diferentes metodologias e o papel do professor. O ensino de História em espaços não-formais. A importância da interdisciplinaridade, do planejamento e da avaliação dos resultados das práticas pedagógicas em História.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I - FORM. PED. EM HISTÓRIA

Conhecer a atuação do professor licenciado em História nos anos finais do Ensino Fundamental, por meio da observação, participação e regência, em escolas públicas, particulares.

2º SEMESTRE

HISTÓRIA MODERNA

Análise das transformações estruturais na Europa Ocidental frente ao processo de acumulação de capital. O renascimento comercial e urbano. O renascimento cultural e científico. A Reforma e a Contrarreforma. A expansão marítima e seus reflexos. O absolutismo. O iluminismo. O choque de valores dos burgueses e dos nobres. As Revoluções Inglesas. A Revolução Francesa. A Revolução Industrial e as transformações no universo social do trabalho.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA

França e Inglaterra no século XIX e a era das revoluções; Nacionalismo, Imperialismo e a Primeira Guerra Mundial; Da Revolução Russa à Segunda Guerra Mundial; Guerra fria, globalização e Nova Ordem Mundial.

FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS

Educação básica. Educação de jovens e adultos, educação profissional e outros campos da educação. Formação de professores. Políticas públicas e legislação educacional.

HISTÓRIA DO BRASIL

A experiência colonial: das Grandes Navegações à Independência (1500-1822). Brasil Império (1822 – 1889); Da Proclamação da República ao Estado Novo (1889-1945). A nova experiência republicana: do populismo aos dias atuais (1946-2016).

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Arquitetura do Ensino Médio; Base Nacional Comum Curricular: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Protagonismo Juvenil E Projeto De Vida; Transição De Complexidade na Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

PROJETO DE EXTENSÃO – FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM HISTÓRIA

Atividades extensionistas de História, que possibilitarão o aluno desenvolver ações junto à comunidade, utilizando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - FORM. PED. EM HISTÓRIA

Conhecer a atuação do professor licenciado em História, por meio da observação, participação e regência, no Ensino Médio, em escolas públicas e/ou particulares.

Coordenação do Curso.