

A smiling woman with dark, curly hair and glasses is sitting at a desk, writing in a spiral notebook with a blue pen. She is wearing a green and white striped shirt. The background is a bright, modern interior with large windows. The image is overlaid with large, diagonal orange and white geometric shapes.

GUIA DE PERCURSO



Guia de percurso

- 2025-1

ENFERMAGEM
BACHARELADO



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO.....	6
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	9
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	9
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	9
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	9
ATIVIDADES PRÁTICAS.....	10
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	10
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	11
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	11
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	11
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	12
3 APOIO AOS ESTUDOS.....	13
4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....	15
EMENTÁRIO	17

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado na modalidade EaD, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, além de atividades presenciais previamente preparadas de acordo com as especificidades de cada curso. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dispostas na Resolução CNE/ CES N°3 de 07 de novembro de 2001, o curso de Enfermagem objetiva formar enfermeiros proporcionando uma educação generalista, humanística, crítica e reflexiva qualificando o egresso para atender as necessidades sociais da saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde, e assegurando a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento, com base no rigor científico, intelectual e ético, de modo que ele conheça e intervenha sobre os problemas / situações de saúde, doenças mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional e regional, atuando com bom senso, responsabilidade social e compromisso com a cidadania, reconhecendo-se como sujeito promotor da saúde integral do ser humano.

Objetivos específicos:

O Curso de Enfermagem na modalidade EaD possui os seguintes objetivos específicos:

- I. Desenvolver um conjunto de conhecimentos relativos a ações de prevenção, promoção e reabilitação de saúde (individual e coletiva) que possibilite ao enfermeiro atuar na área de atenção à saúde por meio de uma prática integrada e contínua com as outras instâncias de saúde.
- II. Assegurar uma formação sólida em conhecimento para que em sua atuação o profissional da enfermagem seja capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e procurar soluções para a prevenção, promoção, proteção e reabilitação de saúde, segundo os padrões de qualidade e princípios de ética/ bioética.
- III. Desenvolver a capacidade de tomada de decisão durante a realização da assistência de enfermagem, a fim de possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, sempre pautado pelas evidências científicas.
- IV. Desenvolver a comunicação de maneira ampla em suas diferentes formas, tanto na verbal como não verbal, como também desenvolver estratégias de leitura e escrita.
- V. Desenvolver a aptidão para assumir posições de liderança em busca do bem-estar da comunidade, para tomar iniciativas, para fazer o gerenciamento e administração, tanto da força de trabalho quanto dos recursos físicos, materiais e informação. Capacitar o egresso para ser empreendedor, gestor, empregador ou líder na equipe de saúde.
- VI. Desenvolver a capacidade de aprender continuamente na formação e na prática. O profissional deve aprender a aprender, e aprender a ensinar por meio da educação permanente da equipe de enfermagem e multidisciplinar.

PERFIL DO EGRESSO

O perfil do egresso do Curso de Enfermagem é composto por um repertório de competências e habilidades pautadas pela pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos relativos à construção e à implementação do projeto pedagógico aderente ao

exercício profissional e fundamentado em princípios de interdisciplinaridade, contextualização, democratização, pertinência e relevância social, ética e sensibilidade afetivas e estética.

Sendo assim, permite que o egresso de curso de Enfermagem seja um profissional generalista, crítico e reflexivo, qualificado para atender às necessidades sociais da saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde e assegurando a integralidade da atenção e humanização no atendimento, seguindo uma postura pautada pelo rigor científico, intelectual e ético, capaz de conhecer e intervir sobre problemas, situações de saúde e doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional e regional, com responsabilidade social e compromisso com a cidadania, e se reconhecendo como um sujeito promotor da saúde integral do ser humano.

Considerando esse perfil, as áreas de atuação do enfermeiro formado pelo curso de Enfermagem Bacharelado EaD da Universidade Pitágoras UNOPAR Anhanguera são:

1. Atenção à Saúde;
2. Tomada de Decisão;
3. Comunicação;
4. Liderança;
5. Administração e Gerenciamento;
6. Educação Permanente.

O egresso do Curso de Graduação em Enfermagem se compromete a estruturar e atender um perfil profissional com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área aliado a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica, de forma a atender ao mercado de trabalho.

Deve ser um profissional e cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área de atuação, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano.

O curso busca que o perfil de seus egressos seja o de profissionais aptos a analisar, interpretar e agir em situações pertinentes à Enfermagem, pois adquiriram habilidades suficientes para, eticamente, atuar no planejamento, organização, supervisão e execução da assistência de enfermagem ao doente, à família e à comunidade em todos

os níveis de complexidade; atuar na tomada de decisões, atuar na administração e gerenciamento de processos de trabalho, de recursos humanos, de recursos materiais, dentre outros, como também comunicar-se de forma clara, efetiva, e garantindo a confidencialidade das informações, além de atuar na educação permanente.

De acordo com as especificidades da modalidade EaD do curso de Enfermagem, o perfil de egresso é inovador já que se consolida necessariamente por meio de mediação de um processo pedagógico que valoriza:

- a. A construção da autonomia e do seu engajamento como sujeito do processo de aprendizagem;
- b. A aprendizagem sustentada no trabalho coletivo e personalizado pela correlação teoria e prática, bem como a visão de macro temas e sua contextualização a partir de dados e informações locais e regionais que oferecem insumos para a reflexão, análise e resolução de situações-problema próximas à realidade profissional;
- c. Análise dos conteúdos tematizados a partir da experiência profissional do enfermeiro.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

ATIVIDADES PRÁTICAS

No intuito de cumprir os objetivos de ensino e de aprendizagem relacionados às disciplinas com carga horária prática, serão desenvolvidas atividades de aprendizagem e aprimoramento profissional, que poderão ocorrer dentro e/ou fora das instalações do seu polo, de acordo com a natureza de cada curso.

Os locais e recursos destinados ao desenvolvimento dos conteúdos práticos podem ser disponibilizados em: bibliotecas, laboratórios, clínicas, núcleos profissionalizantes específicos e por meio de objetos de aprendizagem digitais, que contextualizam o conteúdo e desenvolvem as competências estabelecidas para o componente curricular.

Os objetos de aprendizagem são recursos didáticos pedagógicos que compreendem os simuladores educacionais, os softwares e as estratégias audiovisuais que proporcionam uma ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), permitindo a você uma experiência acadêmica focada na realidade do mercado de trabalho.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

ETAPA	DISCIPLINAS	CH
1	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
1	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
1	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	60
1	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL*	60
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO*	60
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTORE REPRODUTOR*	60
2	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO*	60
2	SAÚDE PÚBLICA	60
3	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
3	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLOGICO*	60
3	ENFERMAGEM, CIÊNCIA E TRABALHO	60
3	MICROBIOLOGIA*	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - ENFERMAGEM	100
4	BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM	60
4	FARMACOLOGIA DOS SISTEMAS*	60
4	FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM*	120
4	PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM*	60

4	SUORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS*	60
5	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO*	120
5	ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA	60
5	FUNDAMENTOS SEMIOLÓGICOS DE ENFERMAGEM*	120
5	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - ENFERMAGEM	100
5	SEMINÁRIO INTEGRADOR DA SAÚDE DO ADULTO*	60
6	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER*	120
6	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO	60
6	SAÚDE DO TRABALHADOR	60
6	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA MULHER*	60
6	SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	60
7	DIDÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM	60
7	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE*	120
7	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - ENFERMAGEM	100
7	SAÚDE MENTAL	60
7	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA CRIANÇA*	60
8	ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO*	60
8	GESTÃO EM SAÚDE	60
8	INTENSIVISMO*	60

8	PROJETO DE EXTENSÃO IV - ENFERMAGEM	100
8	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM*	60
9	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - HOSPITALAR	400
10	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - SAÚDE COLETIVA	400
10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - ENFERMAGEM	40
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	180
-	CARGA HORÁRIA TOTAL	4000

*disciplina com carga horária prática

EMENTÁRIO

1º Semestre

GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE

Fundamentos da gestão da qualidade e segurança do paciente. Gestão de risco e eventos adversos (ea) relacionado a assistência à saúde. Implementação da gestão da qualidade e segurança do paciente nos serviços de saúde. Linha de cuidado: a segurança do paciente integrada e sistematizada.

PENSAMENTO CIENTÍFICO

Conhecendo Ciência. Pensando Ciência. Produzindo Ciência. Utilizando Ciência.

PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE

Conceitos básicos da psicologia e saúde. Psicologia aplicada ao profissional da saúde. Psicologia e desenvolvimento. Psicologia organizacional e do trabalho.

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

Alternativas socioambientais. Contradições do desenvolvimento sustentável e a abordagem ecológica e social. Crises ambiental e social e o desenvolvimento sustentável. Políticas socioambientais e a gestão corporativa.

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

Cidadania e direitos humanos. Dilemas éticos da sociedade brasileira. Ética e política. Pluralidade e diversidade no século xxi.

2º Semestre

CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL

Anatomofisiologia do sistema digestório, órgãos associados e suas doenças. Anatomofisiologia do sistema endócrino e os hormônios não-derivados do colesterol. Anatomofisiologia do sistema endócrino, os hormônios esteroidais e outros. Anatomofisiologia do sistema urinário e doenças associadas.

CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO

Principais patologias do sistema cardiovascular e do sistema respiratório e suas relações. Sistema cardiovascular e suas relações. Sistema nervoso central e as suas relações. Sistema nervoso periférico e as suas relações.

CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTORE REPRODUTOR

Sistema esquelético e muscular. Sistema muscular. Sistema reprodutor. Sistema tegumentar e esquelético.

INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO

Embriologia básica. Introdução à citologia. Introdução à genética. Organelas citoplasmáticas e alterações celulares.

SAÚDE PÚBLICA

Bioestatística. Epidemiologia. Políticas públicas em saúde e o SUS. Saúde coletiva.

3º Semestre

BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE

Água, aminoácidos, peptídeos e proteínas. Carboidratos. Lipídeos e o ciclo do ácido cítrico. Vitaminas e minerais.

CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO

Introdução à anatomofisiologia do sistema hematológico. Introdução à morfofisiologia do sistema imunológico. Particularidades do sistema imunológico. Processo inflamatório e neoplasia.

ENFERMAGEM, CIÊNCIA E TRABALHO

Educação e processos de enfermagem. Enfermagem e qualidade de vida. Enfermagem no Brasil. Evolução histórica e teorias de enfermagem.

MICROBIOLOGIA

Agentes microbiológicos. Ambiente e microrganismo. Mecanismos de ação dos antimicrobianos. Principais grupos de microrganismos.

PROJETO DE EXTENSÃO I - ENFERMAGEM

Programa de ação e difusão cultural. A finalidade do projeto de extensão no programa de ação e difusão cultural do curso de enfermagem, está relacionado ao fomento à cultura local/regional, promovendo a difusão, a transparência e a democratização das ações culturais, por meio de projetos que possibilitem a transferência para a sociedade de conhecimentos multidisciplinares desenvolvidos no curso e a possibilidade de potencializar a geração de conhecimentos aplicados,

permitindo ao egresso um maior envolvimento com às ações culturais no âmbito da ciência, arte, tecnologia e humanidades, articulados com os anseios da comunidade. Os conteúdos programáticos sugeridos para correlacionar as ações são: enfermagem e profissão, processo de cuidar em enfermagem, enfermagem e ciência os locais que poderão contemplar esse projeto são: parcerias com a prefeitura; associações de bairros; ub's; hospitais; clínicas de saúde públicas e privadas; centros de saúde; casas de repouso; instituições de longa permanência para idosos; creches; templos religiosos;

4º Semestre

BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM

Bioética e Enfermagem. Código De Ética Profissional Do Enfermeiro. Enfermagem E Atenção Às Pessoas Com Necessidades Especiais. Implicações Legais Da Enfermagem.

FARMACOLOGIA DOS SISTEMAS

Farmacologia do sistema cardiovascular e renal. Farmacologia do sistema nervoso autônomo e periférico. Mecanismos gerais de ação dos fármacos. Sistema de administração das drogas.

FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM

Administração de medicamentos. Cateterismos. Coleta de material para exames, curativos e cateteres intravasculares. Prevenção de infecção relacionada à assistência à saúde (irras), oxigenoterapia e cuidados com as vias aéreas.

PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM

Biossegurança. Procedimentos básicos de enfermagem. Relacionamento terapêutico. Serviços de saúde.

SUPORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS

Definição e importância dos primeiros socorros. Legislação e ética em primeiros socorros. Avaliação da cena e segurança do socorrista. Atendimento a pequenos ferimentos, sangramento nasal e avulsão dentária. Atendimento às emergências psicológicas. Manejo das vias aéreas superiores. Desobstrução das vias aéreas. Etapas do Suporte Básico de Vida. Manobras de Ressuscitação Cardiopulmonar. Utilização de desfibriladores externos automáticos (DEA). Atendimento à vítima de emergências clínicas: desmaio e crises convulsivas; acidente vascular encefálico; dor precordial; desidratação e reações alérgicas; intoxicações e acidente com animais peçonhentos. Atendimento à vítima de emergências traumáticas: hemorragias; amputação traumática e objeto encravado; queimaduras; choque elétrico; lesões musculoesqueléticas e imobilização; traumatismo craniano e raquimedular com restrição de movimentos da coluna.

5º Semestre

ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO

Distúrbios cardiovasculares. Distúrbios gastrointestinais, renais e oncológicos. Distúrbios respiratórios e metabólicos. Patologias e distúrbios neurológicos

ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA

Cuidado em saúde na esf. Estrutura organizacional da ESF. Políticas de atenção básica da ESF. Processo de trabalho e sistemas de informações na ESF.

FUNDAMENTOS SEMIOLÓGICOS DE ENFERMAGEM

Exame físico dos sistemas. Exame físico dos sistemas ii. Exame físico dos sistemas iii. Princípios básicos da semiologia.

INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS

Assistência à saúde de povos indígenas no Brasil. Contextualização e histórico da saúde indígena no Brasil. Especificidades relacionadas aos cuidados de saúde aos povos indígenas brasileiros. Modelo atual de atenção à saúde dos povos indígenas.

PROJETO DE EXTENSÃO II - ENFERMAGEM

Programa de ação e difusão cultural. A finalidade do projeto de extensão no programa de ação e difusão cultural do curso de enfermagem, está relacionado ao fomento à cultura local/regional, promovendo a difusão, a transparência e a democratização das ações culturais, por meio de projetos que possibilitem a transferência para a sociedade de conhecimentos multidisciplinares desenvolvidos no curso e a possibilidade de potencializar a geração de conhecimentos aplicados, permitindo ao egresso um maior envolvimento com as ações culturais no âmbito da ciência, arte, tecnologia e humanidades, articulados com os anseios da comunidade. Os conteúdos programáticos sugeridos para correlacionar as ações são: saúde coletiva, vigilância e epidemiologia em saúde pública, legislação do SUS, biossegurança. Os locais que poderão contemplar esse projeto são: parcerias com a prefeitura; associações de bairros; UBS; hospitais; clínicas de saúde públicas e privadas; centros de saúde; casas de repouso; instituições de longa permanência para idosos; creches; templos religiosos; escolas; ONGs.

SEMINÁRIO INTEGRADOR DA SAÚDE DO ADULTO

Ações realizadas para o seminário integrador na saúde do adulto. Apresentação do produto final resultante do seminário integrador na saúde do adulto. Discussões sobre os métodos de trabalho utilizados no seminário integrador na saúde do adulto. Discussões sobre os temas abordados no seminário integrador na saúde do adulto.

6º Semestre

ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER

Assistência de enfermagem no puerpério. Assistência no pré-parto e parto. Assistência pré-natal. Saúde da mulher: cuidados e agravos.

ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO

Assistência de enfermagem na saúde da pessoa idosa. Envelhecimento ativo e saudável. Patologias comuns no envelhecimento. Políticas públicas na atenção à saúde do idoso.

SAÚDE DO TRABALHADOR

Ética no trabalho de enfermagem. Riscos no trabalho de enfermagem. Saúde ocupacional. Serviços na saúde do trabalhador.

SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA MULHER

Mulher trabalhadora: direitos e conquistas femininas. O enfermeiro obstétrico na atualidade. O ser mulher: atuação integral do enfermeiro. Violência contra a mulher.

SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

Etapas da sistematização de enfermagem I. Etapas da sistematização de enfermagem II. Etapas da sistematização de enfermagem III. Teorias de enfermagem.

7º Semestre

DIDÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM

Cenários Da Educação Brasileira Em Enfermagem. Didática. Educação e Saúde. Planejamento De Ensino

ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Enfermagem em neonatologia I. Enfermagem em neonatologia II, Enfermagem pediátrica I. Enfermagem pediátrica II.

LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Aspectos gramaticais da LIBRAS. Aspectos linguísticos e culturais da LIBRAS. Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola.

PROJETO DE EXTENSÃO III - ENFERMAGEM

Programa de sustentabilidade. O programa extensionista voltado as ações de sustentabilidade do curso de enfermagem possui a finalidade de apoiar a comunidade por meio da disseminação do conhecimento adquirido no curso, priorizando o cuidado e compreensão do meio ambiente. Tais ações poderão reduzir impactos socioambientais negativos e criar uma cultura regenerativa para gerar impactos positivos que irão refletir no meio ambiente, que são importantes para possibilitar uma continuidade do uso de recursos naturais de forma sustentável. Ao identificar as problemáticas ambientais da comunidade os alunos terão a motivação para efetuar as ações de apoio relacionadas ao curso, pelas quais poderão ser desenvolvidas competências técnicas e soft skills específicas. Os conteúdos programáticos sugeridos para correlacionar as ações são: saúde pública, estratégia da saúde da família, gestão em saúde, saúde do trabalhador, saúde do adulto, da mulher, da criança, do adolescente e do idoso. Os locais que poderão contemplar esse projeto são: parcerias com a prefeitura e atuação em unidades básicas de saúde; associações de bairros;

clínicas de saúde públicas e privadas; hospitais; centros de saúde; spas; salões de beleza; centros estéticos; casas de repouso; instituições de longa permanência para idosos; creches; templos religiosos; escolas; Ongs.

SAÚDE MENTAL

Abordagem, acolhimento e diagnóstico de transtornos mentais. Emergências psiquiátricas. Evolução da saúde mental no Brasil. Projeto terapêutico.

SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA CRIANÇA

Apresentação final do conteúdo desenvolvido na disciplina. Atenção à saúde da criança e do adolescente. Promoção à saúde. Sexualidade.

8º Semestre

ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO

Central de material e esterilização (CME). Centro cirúrgico (CC): parte I. Centro cirúrgico (CC): parte II. Recuperação pós-anestésica (RPA).

GESTÃO EM SAÚDE

Gerenciamento de equipe e qualidade de vida no trabalho em saúde. Gestão de pessoas, dimensionamento de pessoal e escala de trabalho em enfermagem. Gestão do espaço físico, dos recursos materiais e dos custos em saúde. Planejamento, indicadores e qualidade na gestão em saúde.

INTENSIVISMO

Intensivismo Clínico I – Neurologia, Pneumologia, Cardiologia E Nefrologia. Intensivismo Clínico II – Endocrinologia, Gastroenterologia E Hematologia. Intensivismo Clínico III – Traumatologia, Infectologia E Farmacologia. Introdução Ao Intensivismo Na Perspectiva Multiprofissional.

PROJETO DE EXTENSÃO IV - ENFERMAGEM

Programa de inovação e empreendedorismo. Pelo programa de extensão inovação e empreendedorismo o curso de enfermagem tem a finalidade de disseminar à sociedade os conhecimentos gerados no curso e potencializar a geração de novos conhecimentos aplicados mediante as articulações com a comunidade, permitindo o desenvolvimento de ações no âmbito da tecnologia e inovação, que apresentem soluções e produtos para resolução de problemas diversificados, presentes no contexto social, e ao desenvolvimento local/regional, trazendo impacto positivo à comunidade contemplada. Ao identificar as problemáticas ambientais da comunidade os alunos terão a motivação para efetuar as ações de apoio relacionadas ao curso, pelas quais poderão ser desenvolvidas competências técnicas e soft skills específicas. Os conteúdos programáticos sugeridos para correlacionar as ações são: saúde pública, estratégia da saúde da família, gestão em saúde, saúde do trabalhador, saúde do adulto, da mulher, da criança, do adolescente e do idoso. Os locais que poderão contemplar esse projeto são: parcerias com a prefeitura; associações de bairros; restaurantes; hotéis; pousadas; casas de repouso; instituições de longa permanência para idosos; creches; templos religiosos; escolas; Ongs.

URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM

Situações Especiais Em Urgência E Emergência. Urgência E Emergência Clínica. Urgência E Emergência Traumática I. UrgênciaE Emergência Traumática II.

9º Semestre

ESTÁGIO SUPERVISIONADO - HOSPITALAR

Estágio Supervisionado Hospitalar

10º Semestre

ESTÁGIO SUPERVISIONADO - SAÚDE COLETIVA

Estágio Supervisionado - Saúde Coletiva.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - ENFERMAGEM

Definição E Contextualização Do Tema. Estrutura E Desenvolvimento Do Projeto. Metodologia Da Pesquisa. Projeto Final.

Coordenação do Curso.