

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 6551-20_58701_R_20201

CONTEÚDO

Revisar envio do teste: QUESTIONÁRIO UNIDADE I

Usuário	paulo.mendes10 @aluno.unip.br
Curso	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Teste	QUESTIONÁRIO UNIDADE I
Iniciado	21/05/20 14:52
Enviado	21/05/20 15:29
Status	Completada
Resultado da tentativa	8 em 10 pontos
Tempo decorrido	36 minutos
Resultados exibidos	Todas as respostas, Respostas enviadas, Respostas corretas, Comentários, Perguntas respondidas incorretamente

Pergunta 1

1 em 1 pontos

(ANVISA 2013, com modificações)²Produção
Multi meios

Fonte: Cetro, 2013.

Baseado na ilustração de Professor Eric Siqueira disponível em <http://goa.gl/CofH>

A sociedade do conhecimento conta com Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) que transformam os modos de ser, de conviver, de comunicação e de mobilização. As novas TIC afetam a educação e desenvolvem novos recursos, geram um novo tipo de aluno e exigem um novo tipo de professor. A tirinha satiriza uma situação de sala de aula e, em relação a essa sátira, considere as afirmativas.

I. Embora possa contar com tecnologias desenvolvidas no século XXI, a escola ainda “pensa” o aluno e a sala de aula em termos tradicionais.

← OK

II. A escola vem substituindo a educação de qualidade por práticas pedagógicas que fazem uso de TICs, o que exige cada vez menos esforço por parte do aluno.

III. A escola transforma-se em *lan house* gratuita, oferecendo inclusão digital de forma democrática.

Está correto apenas o que se afirma em:

²Questão de concurso público para o cargo de analista administrativo da ANVISA, realizado pela CETRO, em 2013, com modificações.

Resposta Selecionada: ☒ a. I.

Respostas: ☒ a. I.

b. I e II.

c. II e III.

d. I e III.

e. II.

Feedback da resposta: Alternativa: A
Comentário: a ironia está no fato de a professora exigir cópia do que escreve, enquanto os alunos fazem uso do celular para fotografar a lousa. Ao pedir a cópia, a professora está “pensando” no seu aluno e na sua atividade em termos tradicionais, enquanto o aluno tem à disposição recursos tecnológicos que não são considerados nas práticas pedagógicas.

Pergunta 2

1 em 1 pontos



(ENADE 2005) Leia e relacione os textos a seguir.

O Governo Federal deve promover a inclusão digital, pois a falta de acesso às tecnologias digitais acaba por excluir socialmente o cidadão, em especial a juventude.

(Projeto Casa Brasil de inclusão digital começa em 2004.
In: MAZZA, Mariana. *JB online*.)



Comparando a proposta com a charge, pode-se concluir que:

Resposta



e.

Selecionada:

A dificuldade de acesso ao mundo digital torna o cidadão um excluído social.

Respostas:

a.

O conhecimento da tecnologia digital está democratizado no Brasil.

b.

A preocupação social é preparar quadros para o domínio da informática.

c.

O apelo à inclusão digital atrai os jovens para o universo da computação.

d.

O acesso à tecnologia digital está perdido para as comunidades carentes.



e.

A dificuldade de acesso ao mundo digital torna o cidadão um excluído social.

Feedback da Alternativa: E

resposta:

Comentário: a charge mostra um indivíduo em situação de vulnerabilidade social; ele pede um *mouse*, e não dinheiro, o que seria de se esperar. Tal cenário mostra o quadro de exclusão social ao qual o indivíduo fica exposto caso não tenha acesso ao mundo digital.

Pergunta 3



(ENADE 2013) De um ponto de vista econômico, a globalização é a forma como os mercados de diferentes países interagem e aproximam pessoas e mercadorias. A superação de fronteiras gerou uma expansão capitalista que tornou possível realizar transações financeiras e expandir os negócios para mercados distantes e emergentes. O complexo fenômeno da globalização resulta da consolidação do capitalismo, dos grandes avanços tecnológicos e da necessidade de expansão do fluxo comercial mundial. As inovações nas áreas das telecomunicações e da informática (especialmente com a Internet) foram determinantes para a construção de um mundo globalizado.

Disponível em: <www.significados.com.br>. Acesso em: 2 jul. 2013 (adaptado).

Sobre globalização, avalie as afirmações a seguir.

- I. É um fenômeno gerado pelo capitalismo, que impede a formação de mercados dinâmicos nos países emergentes.
- II. É um conjunto de transformações na ordem política e econômica mundial que aprofunda a integração econômica, social, cultural e política.
- III. Atinge as relações e as condições de trabalho decorrentes da mobilidade física das empresas.

É correto o que se afirma em:

Resposta Selecionada: ☒ d. II e III.

- Respostas:
- ☐ a. I, apenas.
 - ☐ b. II, apenas.
 - ☐ c. I e III.
 - ☒ d. II e III.
 - ☐ e. I, II e III.

Feedback Alternativa: D

da Comentário: a globalização provocou efeitos significativos nas formas como os países se integram econômica, social, cultural e politicamente. Essas transformações alcançaram também as relações de trabalho, tanto em função da ampliação dos mercados quanto da mobilidade física das empresas. Atualmente, as empresas organizam-se de maneira a instalar unidades em diferentes países, buscando aproveitar oportunidades em termos de disponibilidade de recursos de produção ou de legislação trabalhista ou ambiental, sendo essa dimensão característica do processo de globalização.

Pergunta 4

1 em 1 pontos



(ENADE 2013) Uma revista lançou a seguinte pergunta em um editorial: “Você pagaria um ladrão para invadir sua casa?”. As pessoas mais espertas diriam provavelmente que não, mas companhias inteligentes de tecnologia estão, cada vez mais, dizendo que sim.

Empresas como a Google oferecem recompensas para *hackers* que consigam encontrar

maneiras de entrar em seus *softwares*. Essas companhias frequentemente pagam milhares de dólares pela descoberta de apenas um *bug* – o suficiente para que a caça a *bugs* possa fornecer uma renda significativa. As empresas envolvidas dizem que os programas de recompensa tornam seus produtos mais seguros. “Nós recebemos mais relatos de *bugs*, o que significa que temos mais correções, o que significa uma melhor experiência para nossos usuários”, afirmou o gerente de programa de segurança de uma empresa. Mas os programas não estão livres de controvérsias. Algumas empresas acreditam que as recompensas devem apenas ser usadas para pegar cibercriminosos, não para encorajar as pessoas a encontrar as falhas.

E também há a questão de *double-dipping* – a possibilidade de um *hacker* receber um prêmio por ter achado a vulnerabilidade e, então, vender a informação sobre o mesmo *bug* para compradores maliciosos.

Disponível em: <<http://pcworld.uol.com.br>>. Acesso em: 30 jul. 2013 (adaptado).

Considerando o texto, infere-se que:

Resposta  e.

Selecionada: Os usuários de serviços de empresas de tecnologia são beneficiários diretos dos trabalhos desenvolvidos pelos caçadores de falhas contratados e premiados pelas empresas.

Respostas: a.

Os caçadores de falhas testam os softwares, checam os sistemas e previnem os erros antes que eles aconteçam e, depois, revelam as falhas a compradores criminosos.

b.

Os caçadores de falhas agem de acordo com princípios éticos consagrados no mundo empresarial, decorrentes do estímulo à livre concorrência comercial.

c.

A maneira como as empresas de tecnologia lidam com a prevenção contra ataques dos cibercriminosos é uma estratégia muito bem-sucedida.

d.

O uso das tecnologias digitais de informação e das respectivas ferramentas dinamiza os processos de comunicação entre os usuários de serviços das empresas de tecnologia.

 e.

Os usuários de serviços de empresas de tecnologia são beneficiários diretos dos trabalhos desenvolvidos pelos caçadores de falhas contratados e premiados pelas empresas.

Feedback da resposta: Alternativa: E

Comentário: a resposta requer interpretação do texto apresentado na questão. Há especial destaque ao fato de a estratégia de contratar *hackers* para encontrar erros resultar em benefícios para usuários e clientes das empresas. Embora essas estratégias sejam alvos de críticas, o texto ressalta que, do ponto de vista dos clientes, os resultados são positivos.



(ENADE 2015) A alfabetização midiática e informacional tem como proposta desenvolver a

1 em 1 pontos

Pergunta 6



(ENADE 2015) Hoje, o conceito de inclusão digital está intimamente ligado ao de inclusão social. Nesse sentido, o computador é uma ferramenta de construção e aprimoramento de conhecimento que permite acesso à educação e ao trabalho, desenvolvimento pessoal e melhor qualidade de vida.

FERREIRA, J. R. et al. Inclusão Digital. In: BRASIL. **O Futuro da Indústria de Software** : a perspectiva do Brasil. Brasília: MDIC/STI, 2004 (adaptado).

Diante do cenário *high tech* (de alta tecnologia), a inclusão digital faz-se necessária para todos. As situações rotineiras geradas pelo avanço tecnológico produzem fascínio, admiração, euforia e curiosidade em alguns, mas, em outros, provocam sentimento de impotência, ansiedade,

medo e insegurança. Algumas pessoas ainda olham para a tecnologia como um mundo complicado e desconhecido. No entanto, conhecer as características da tecnologia e sua linguagem digital é importante para a inclusão na sociedade globalizada. Nesse contexto, políticas públicas de inclusão digital devem ser norteadas por objetivos que incluam:

- I. A inserção no mercado de trabalho e a geração de renda.
- II. O domínio de ferramentas de robótica e de automação.
- III. A melhoria e a facilitação de tarefas cotidianas das pessoas.
- IV. A difusão do conhecimento tecnológico.

É correto apenas o que se afirma em:

Resposta Selecionada: ☒ d. I, III e IV.

- Respostas:
- a. I e II.
 - b. I e IV.
 - c. II e III.
 - ☒ d. I, III e IV.
 - e. II, III e IV.

Feedback da resposta: Alternativa: D
Comentário: a inclusão digital não tem como objetivo o mero domínio das ferramentas tecnológicas; assim, a inclusão digital é realizada para que o indivíduo possa se inserir no mercado de trabalho, para que ele possa melhorar a sua vida e para que ele possa difundir – e também gerar – conhecimento tecnológico.

Pergunta 7

0 em 1 pontos



(ENADE 2016) Inserir-se na sociedade da informação não significa apenas ter acesso às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), mas, principalmente, saber utilizar essas tecnologias para a busca e a seleção de informações que permitam a cada pessoa resolver problemas do cotidiano, compreender o mundo e atuar na transformação de seu contexto. Assim, o uso das TIC com vistas à criação de uma rede de conhecimentos favorece a democratização do acesso à informação, a troca de informações e de experiências, a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento humano, social, cultural e educacional.

Disponível em: <www.portal.mec.gov.br>. Acesso em: 30 jul. 2016 (adaptado).

Com base no texto apresentado, conclui-se que:

Resposta Selecionada: ☒ c.
A solução para se democratizar o acesso à informação no Brasil consiste em estendê-lo a todo o território, disponibilizando microcomputadores nos domicílios brasileiros.

Respostas: ☒ a.
A inserção de um indivíduo nas relações sociais e virtuais contemporâneas exige mais que inclusão digital técnica.

b.

O domínio de recursos tecnológicos de acesso à internet assegura ao indivíduo compreender a informação e desenvolver a capacidade de tomar decisões.

c.

A solução para se democratizar o acesso à informação no Brasil consiste em estendê-lo a todo o território, disponibilizando microcomputadores nos domicílios brasileiros.

d.

O compartilhamento de informações e experiências mediado pelas TIC baseia-se no pressuposto de que o indivíduo resida em centros urbanos.

e.

Os avanços das TIC vêm-se refletindo globalmente, de modo uniforme, haja vista a possibilidade de comunicação em tempo real entre indivíduos de diferentes regiões.

Pergunta 8

1 em 1 pontos



(ENEM 2005, com modificações)



A situação abordada na tira torna explícita a contradição entre:

Resposta Selecionada: ☒ a. Relações pessoais e avanço tecnológico.

Respostas: ☒ a. Relações pessoais e avanço tecnológico.

b. Inteligência empresarial e ignorância dos cidadãos.

c. Inclusão digital e modernização das empresas.

d. Grau de instrução educacional e atuação profissional.

e. Revolução tecnológica e exclusão digital.

Feedback da resposta:

Alternativa: A

Comentário: atualmente, o atendimento por telefone é feito por meio de programas que conduzem o cliente a determinados setores em função da resposta dada às alternativas oferecidas. Em resumo, esse atendimento – e que antes era realizado por profissionais – é feito de maneira impessoal e com um elevado uso de tecnologia. A charge, assim, apoia-se na ideia de que

as relações pessoais foram substituídas por relações entre máquinas e pessoas.

Pergunta 9

1 em 1 pontos



(ENEM 2013) “O hipertexto permite – ou, de certo modo, em alguns casos, até mesmo exige – a participação de diversos autores na sua construção, a redefinição dos papéis de autor e leitor e a revisão dos modelos tradicionais de leitura e de escrita. Por seu enorme potencial para se estabelecerem conexões, ele facilita o desenvolvimento de trabalhos coletivamente, o estabelecimento da comunicação e a aquisição de informação de maneira cooperativa. Embora haja quem identifique o hipertexto exclusivamente com os textos eletrônicos, produzidos em determinado tipo de meio ou de tecnologia, ele não deve ser limitado a isso, já que consiste numa forma organizacional que tanto pode ser concebida para o papel como para os ambientes digitais. É claro que o texto virtual permite concretizar certos aspectos que, no papel, são praticamente inviáveis: a conexão imediata, a comparação de trechos de textos na mesma tela, o ‘mergulho’ nos diversos aprofundamentos de um tema, como se o texto tivesse camadas, dimensões ou planos.”

RAMAL, A. C. **Educação na cibercultura**: hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Considerando-se a linguagem específica de cada sistema de comunicação, como rádio, jornal, TV, internet; segundo o texto, a hipertextualidade configura-se como um(a):

Resposta

Selecionada:



c. Novo modo de leitura e de organização da escrita.

Respostas:

a. Elemento originário dos textos eletrônicos.

b. Conexão imediata e reduzida ao texto digital.



c. Novo modo de leitura e de organização da escrita.

d.

Estratégia de manutenção do papel do leitor com perfil definido.

e.

Modelo de leitura baseado nas informações da superfície do texto.

Feedback

da

resposta:

Alternativa: C

Comentário: o que caracteriza a hipertextualidade não é o fato de ser realizada por meio do uso de recursos digitais. O hipertexto tampouco refere-se a um modelo de leitura superficial ou que se reduz ao texto digital. Segundo o que a questão nos apresenta, o hipertexto e a hipertextualidade estão associados a uma nova maneira de “ler” o texto e organizar a escrita. A hipertextualidade possibilita “caminhar” por vários textos, fazendo uso dos nós para alcançar outros níveis e outras formas textuais. A hipertextualidade, portanto, coloca vários textos para dialogar.

1 em 1 pontos

Pergunta 10



(MPOG 2012, com modificações)¹

A respeito da relação entre educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação, veja as afirmativas a seguir.

- I. As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) foram introduzidas na educação apenas para que fosse possível controlar as atividades administrativas e auditar os resultados apurados na gestão das instituições educacionais; assim, elas não devem ser utilizadas com propósitos educacionais propriamente ditos.
 - II. É desnecessário integrar as TICs às atividades de sala de aula já que, em geral, elas são utilizadas em atividades adicionais, sem vínculo obrigatório com o currículo escolar ou compromisso com o conhecimento.
 - III. As TICs favorecem uma nova relação com o saber, possibilitando ultrapassar os limites dos materiais instrucionais tradicionais e favorecendo a criação de comunidades de colaboração.
 - IV. As TICs privilegiam a comunicação e permitem criar diálogos entre a escola e outros espaços produtores de conhecimento, produzindo mudanças interessantes.
- Está correto apenas o que se afirma em:

¹Questão de concurso público para analista técnico de políticas sociais promovido pela Escola de Administração Fazendária (ESAF), em 2012, com modificações.

Resposta Selecionada: ☒ c. III e IV.

- Respostas:
- ☐ a. I e II.
 - ☐ b. II e III.
 - ☒ c. III e IV.
 - ☐ d. I e IV.
 - ☐ e. II e IV.

Feedback da resposta: Alternativa: C
Comentário: as TICs criam uma nova relação com o saber, já que alteram a forma de o aluno entrar em contato com o conhecimento. Essas novas formas possibilitadas pela inovação tecnológica permitem atividades que não poderiam ser realizadas com os materiais instrucionais tradicionais e possibilitam que as escolas dialoguem com outros espaços de produção do conhecimento (universidades, museus, ONGs, centros de pesquisa, órgãos de imprensa).

Quinta-feira, 21 de Maio de 2020 15h29min19s GMT-03:00