

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

Proposta de Tema / Trabalho Final

Curso

- () Bacharelado em Engenharia da Computação
- () Bacharelado em Engenharia de Software
- () CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- () CST em Banco de Dados
- () CST em Ciência de Dados
- () CST em Desenvolvimento Mobile
- () CST em Gestão da Tecnologia da Informação
- (X) CST em Jogos Digitais
- () CST em Redes de Computadores

Disciplina

- (X) Atividade Extensionista I: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Levantamento
- () Atividade Extensionista II: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Projeto
- () Atividade Extensionista III: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Análise
- () Atividade Extensionista IV: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Implementação

Etapa

- () Validação da proposta
- (X) Trabalho final

Aluno(s) e RU(s)

Aluno	RU
José Exemplo	44.444

Título

Atenção!

O uso da gamificação como facilitador no processo de aprendizagem da tabuada para crianças da 3^a (terceira) série da escola municipal Exemplo do Município de Colombo - PR.
Exemplo reduzido, desenvolva seu próprio projeto! Leia o Manual das Extensionistas!
Modelo didático apenas para fins de orientação, não deve ser copiado!

Setor de Aplicação

O Projeto será aplicado no município de Colombo – PR, no Bairro Vila Alto Maracanã. Em uma escola de ensino fundamental aos alunos cursando a 3^a (terceira) série.

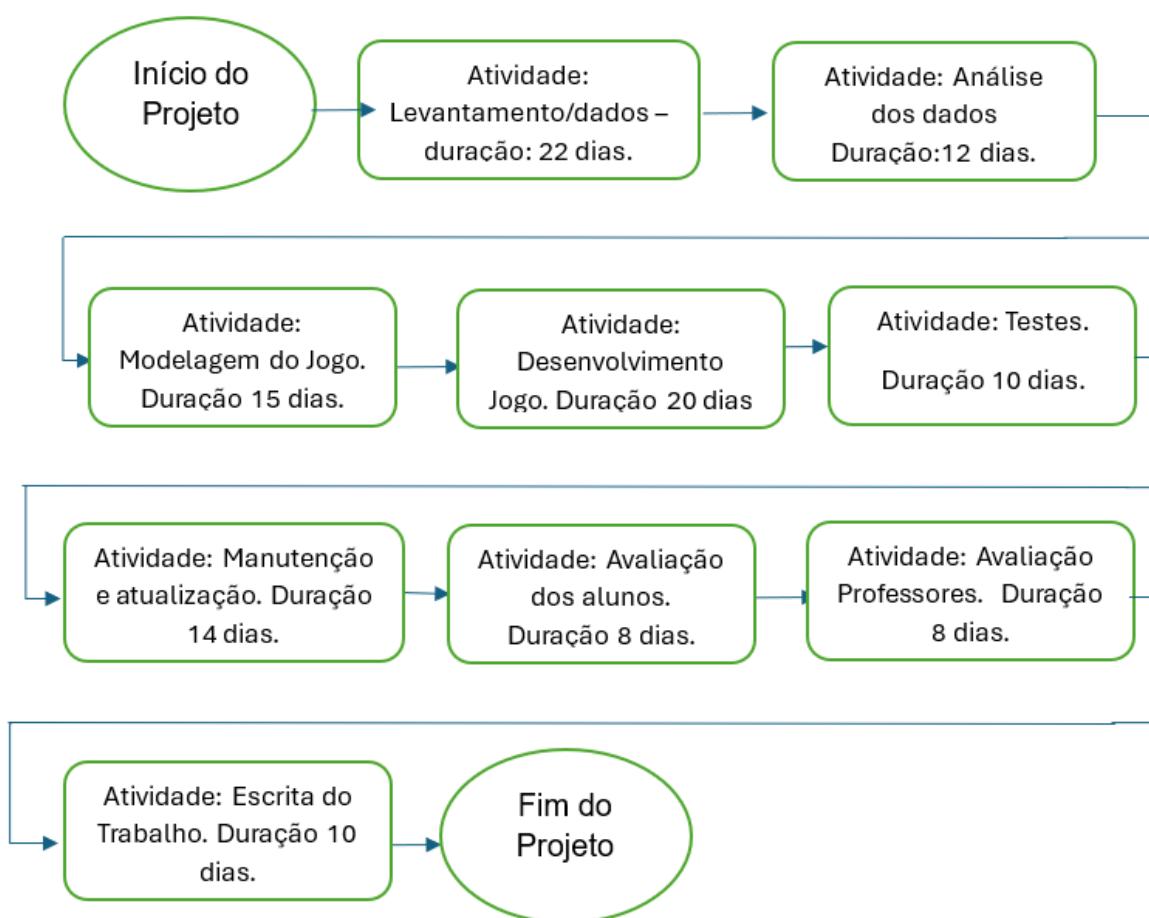
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

- () 01. Erradicação da pobreza
- () 02. Fome zero e agricultura sustentável
Atenção!
- () 03. Saúde e bem-estar
- () 04. Educação de qualidade
Exemplo reduzido, desenvolva seu próprio projeto! Leia o Manual das Extensionistas!
- (X) 05. Igualdade de gênero
Modelo didático apenas para fins de orientação, não deve ser copiado!
- () 06. Água potável e saneamento
- () 07. Energia limpa e acessível
- () 08. Trabalho decente e crescimento econômico
- () 09. Indústria, inovação e infraestrutura
- () 10. Redução das desigualdades
- () 11. Cidades e comunidades sustentáveis
- () 12. Consumo e produção responsáveis
- () 13. Ação contra a mudança global do clima
- () 14. Vida na água
- () 15. Vida terrestre
- () 16. Paz, justiça e instituições eficazes
- (X) 17. Parcerias e meios de implementação

Objetivos

- Levantar as informações da escola e necessidades dos alunos.
Atenção!
- Analisar dados obtidos
Exemplo reduzido, desenvolva seu próprio projeto! Leia o Manual das Extensionistas!
- Desenvolver um jogo que auxilie o professor no ensino da tabuada, para aplicação
Modelo didático apenas para fins de orientação, não deve ser copiado!
nas operações básicas da matemática: soma, subtração, multiplicação e divisão.
- Utilizar a gamificação para resolver as dificuldades dos alunos em compreender os conceitos matemáticos;
- Aplicar a gamificação em um software educacional;

Metodologia



Atenção!

Exemplo reduzido, desenvolva seu próprio projeto! Leia o Manual das Extensionistas!

Modelo didático apenas para fins de orientação, não deve ser copiado!

Resultados Esperados/Obtidos

Espera-se que o jogo apoie o professor no ensino das operações básicas de matemática, inicialmente na escola foco da implementação, bem como futuramente, para outras escolas, conforme interesse. Aplicando os conceitos de gamificação com intuito de atrair a atenção dos alunos. Para conseguir progredir no jogo o aluno deve resolver a **Exemplo reduzido, desenvolva seu próprio projeto! Leia o Manual das Extensionistas!** tabuada compreendendo assim as operações matemáticas de soma, subtração, multiplicação e divisão, que estão apresentadas no jogo, o que pode ajudar no desempenho do estudante. Assim a expectativa é que a gamificação seja uma facilitadora do processo ensino aprendizagem. Como aluno espero enfrentar situações que estarão diante de mim no mercado, bem como nas atividades de desenvolvimento, assim como uma maior percepção da importância no desenvolvimento da sociedade e no apoio ao ensino.

Considerações Finais

Atenção!

Exemplo reduzido, desenvolva seu próprio projeto! Leia o Manual das Extensionistas! Para a aplicação do projeto será necessário o interesse da escola, que deverá se reportar ao núcleo para a liberação da aplicação propriamente dita. A apresentação da intenção do projeto em si foi realizada para o setor pedagógico que sinalizou positivamente apenas resguardando a consulta para a aplicabilidade.

Caro aluno, esse é um modelo reduzido, faça sua pesquisa leia o Manual das Atividades Extensionistas I e faça seu trabalho conforme, sua capacidade de implementação! Saiba que você deverá aplicar o projeto com claro fim social, nas próximas disciplinas conforme seu curso. Esse trabalho é apenas uma orientação didática, com fins apenas para nortear melhor o aluno. Leia abaixo, dicas importantes, para seu sucesso!

PERGUNTAS FREQUENTES NA TUTORIA!

1- Não sei qual tema escolher o que fazer?

Por favor verifique no manual disponível na aula 6, onde há um arquivo em PDF, denominado Manual das Extensionistas, nesse arquivo existem 40 opções prontas de temas, para você seguir, escolha aquela que você consegue de fato aplicar, e seja alinhado ao seu interesse, uma sugestão alternativa caso queira considerar ou precise de sugestões de temas. Muitos tem dúvida se podem usar os exemplos do Manual, mas é importante saber que é permitido aos alunos usarem os exemplo apresentados nele, eles foram criados pela equipe, para que todos possam usar.

2- Meu trabalho foi reprovado na validação da proposta o que fazer?

A validação não reprova e não vale nota é apenas uma ajuda onde o corretor orienta o aluno em caso de necessidade, para que o aluno então faça ajustes caso necessário e siga em frente para entregar o trabalho final.

É altamente recomendável seguir as orientações da corretora, pois elas estão corretas e atendem ao que é solicitado nos requisitos da atividade, apresentadas no Manual.

3- Gostaria de saber se meu Trabalho está correto como proceder?

Antes de enviar seu trabalho final, consulte o checklist, disponível no Manual, ele te ajuda a validar cada ponto do seu trabalho, antes da postagem.

4- Reprorei na disciplina como devo proceder?

Aguarde a disciplina ficar com o status de reprovado no seu AVA, quando isso ocorrer é possível solicitar o regime de tutoria quando quiser pelo CMA (Atendimento on line), diretamente pelo AVA.

5- Perdi os prazos das postagens dos trabalhos o que fazer?

Entre em contato pelo seu AVA, com o CMA (Atendimento on line) e verifique a possibilidade de uma nova postagem.

Atenção!

Isso só pode ser feito, na entrega do Trabalho 1.

Não é permitido nova postagem na entrega final do trabalho. Somente o CMA, pode verificar as situações ligadas a prazos, a tutoria não altera datas.