

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE Campus Ibirama Professor Eduardo Stahnke

Disciplina: Programação I

Exercícios – Estruturas de Repetição

- 1. Faça uma programa que apresente todos os valores múltiplos de 5 entre 1 e 150.
- 2. Escreva um programa para imprimir os valores pares no intervalo de 100 até 200, inclusive
- 2. Elabore um programa em que o usuário informe diversos valores. Ao final, este programa deverá informar o menor e o maior valor informado.
- 3. Faça um programa para calcular o fatorial de um valor informado pelo usuário. (Faça uma versão para cada laço de repetição)
- 4. Faça um programa para calcular e mostrar o fatorial dos valores entre 1 e 10.
- 5. Faça um algoritmo que leia cinco pares de valores (a, b), todos inteiros e positivos, um par de cada vez. Mostre os números inteiros pares de a até b para cada par lido.
- 6. Calcule a exponenciação de dois números inteiros x e y informados pelo usuário, utilizando laço de repetição
- 7. Uma grande firma deseja saber qual é o empregado mais recente e qual é o mais antigo. Implemente um programa para ler um número indeterminado de informações contendo o número do empregado e o número de meses de trabalho deste empregado e imprimir o mais recente e o mais antigo. Não existem dois empregados admitidos no mesmo mês. Deve-se permitir que o usuário tenha a opção de digitar novos valores ou encerrar a execução do programa.
- 8. Desenvolver um programa que leia a altura e o sexo (M ou F) de 15 pessoas. Este programa deverá calcular e mostrar :
 - 1) A menor altura do grupo;
 - 2) A média de altura das mulheres;
 - 3) O número de homens;
 - 4) O sexo da pessoa mais alta.
- 9. A prefeitura de uma cidade fez uma pesquisa entre seus habitantes, coletando dados sobre o salário e número de filhos. A prefeitura deseja saber:
 - média do salário da população;
 - 2) média do número de filhos;
 - 3) maior salário;
 - 4) percentual de pessoas com salário até R\$2500,00.



INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE Campus Ibirama Professor Eduardo Stahnke Disciplina: Programação I

10. Faça um programa que leia dez conjuntos de dois valores, o primeiro representando o número do aluno e o segundo representando a sua altura em centímetros. Encontre o aluno mais alto e o mais baixo. Ao final, mostre o número do aluno mais alto e o número do aluno mais baixo junto com suas alturas