



TAREAS INTERACTIVAS DE APRENDIZAJE - (TIA) SUMATIVAS

Docentes



SC 7134-1
SC 7134-1



Resolución 112512 del MEN, 20 de junio de 2012 - 6 años.

Tradición
Transformación
Innovación



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Introducción TIA - Sumativas Docentes





TIA - Sumativas

Hola, docente. A continuación, podrá comprender y conocer las tareas interactivas de aprendizaje, TIA sumativas, mediante un paso a paso.

La finalidad de las Tareas Interactivas de Aprendizaje - TIA, es valorar el nivel de logro de los estudiantes, con respecto al aprendizaje que adquirieron y transformar dicha valoración en una nota cuantitativa, es decir, una calificación, teniendo en cuenta que la estimación la dará usted como docente o tutor.

Paso 1

Docente, tenga en cuenta que en la pestaña de inicio no se encuentran las TIA - sumativas; por ende, debe dirigirse a la pestaña “Unidad didáctica 1”.



Unidad didáctica 1 Unidad didáctica 2

Diseño de una Base de Datos

Bienvenidos a la primera unidad didáctica denominada Diseño de una Base de Datos. Antes de iniciar su estudio está invitado a ver la siguiente presentación.

- Inicio
- ¿Qué va a aprender?
- ¿Cómo lo va a aprender?
- Video de presentación
- Imprimir presentación

Inicio

Módulo académico de aprendizaje - MAA

Base de Datos I

Unidad didáctica 1

Diseño de una Base de Datos

NOMBRE DEL DOCENTE

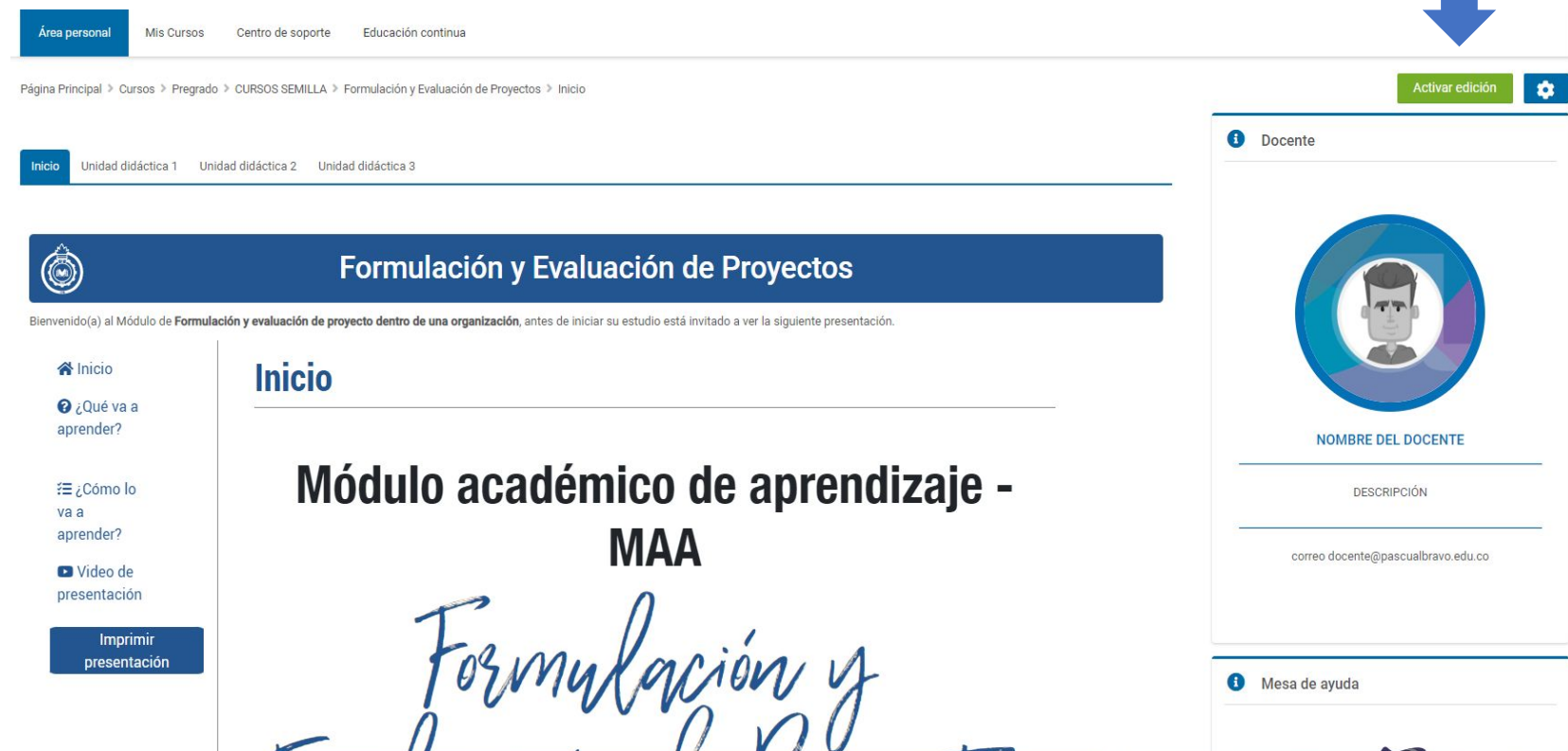
DESCRIPCIÓN

correo docente@pascualbravo.edu.co

Mesa de ayuda

Paso 2

Después, debe dar clic en el botón “Activar edición”, que está ubicado en la parte superior derecha de la pantalla de color verde.



Área personal Mis Cursos Centro de soporte Educación continua

Página Principal > Cursos > Pregrado > CURSOS SEMILLA > Formulación y Evaluación de Proyectos > Inicio

Activar edición

Inicio Unidad didáctica 1 Unidad didáctica 2 Unidad didáctica 3

Formulación y Evaluación de Proyectos

Bienvenido(a) al Módulo de **Formulación y evaluación de proyecto dentro de una organización**, antes de iniciar su estudio está invitado a ver la siguiente presentación.

- Inicio
- ¿Qué va a aprender?
- ¿Cómo lo va a aprender?
- Video de presentación

Imprimir presentación

Inicio

Módulo académico de aprendizaje - MAA

Formulación y

Docente

NOMBRE DEL DOCENTE

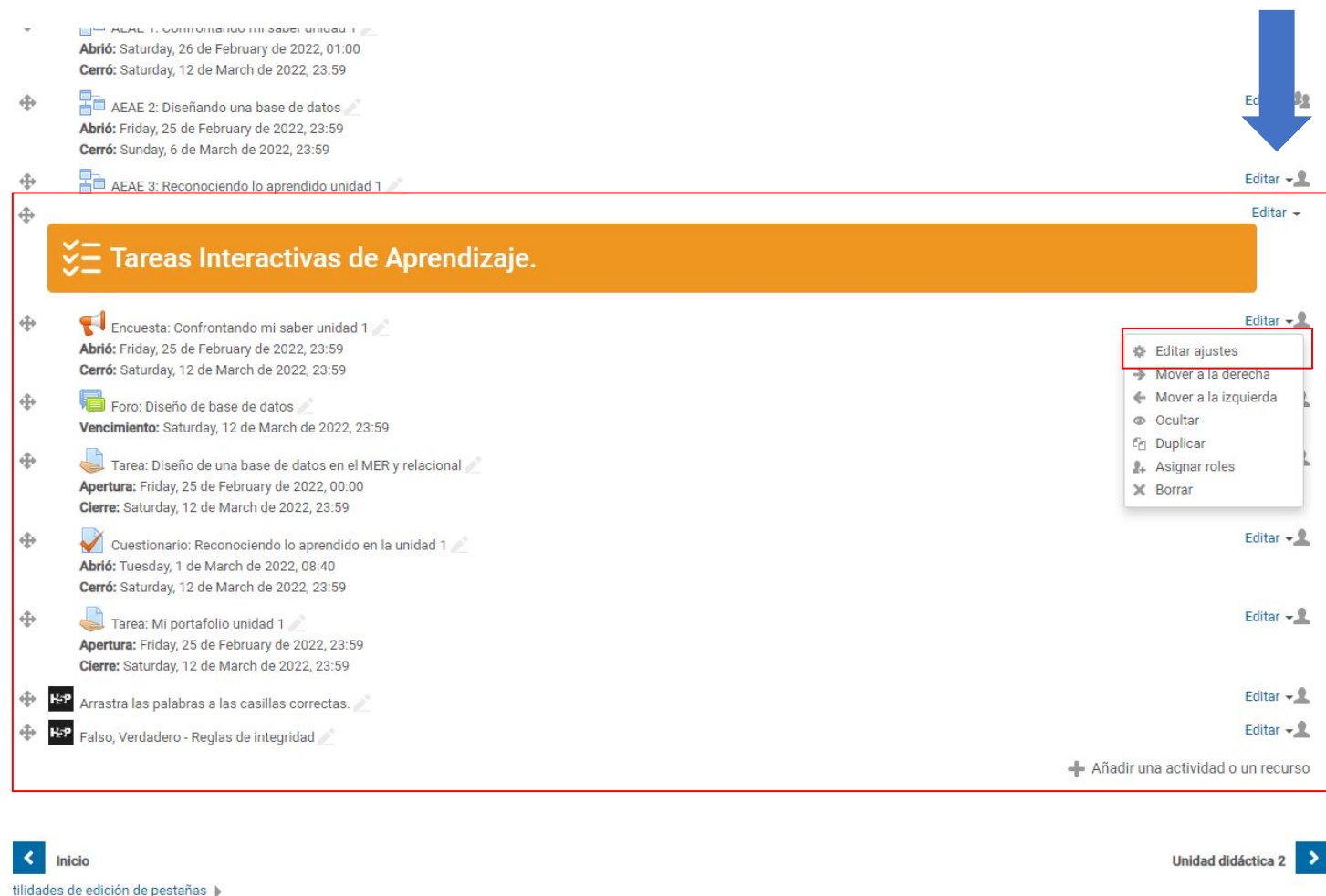
DESCRIPCIÓN

correo docente@pascualbravo.edu.co

Mesa de ayuda

Paso 3

Mediante el scroll baje hasta la sección tareas interactivas de aprendizaje - TIA, en donde podrá modificar las características de cada TIA sumativa dando clic en el botón editar, que se encuentra en la derecha de la pantalla y, en el menú que se despliega, seleccione la primera opción “Editar ajustes”.



Abrió: Saturday, 26 de February de 2022, 01:00
Cerró: Saturday, 12 de March de 2022, 23:59

Abrió: Friday, 25 de February de 2022, 23:59
Cerró: Sunday, 6 de March de 2022, 23:59

Abrió: Saturday, 12 de March de 2022, 23:59

Tareas Interactivas de Aprendizaje.

Encuesta: Confrontando mi saber unidad 1
Abrió: Friday, 25 de February de 2022, 23:59
Cerró: Saturday, 12 de March de 2022, 23:59

Foro: Diseño de base de datos
Vencimiento: Saturday, 12 de March de 2022, 23:59

Tarea: Diseño de una base de datos en el MER y relacional
Apertura: Friday, 25 de February de 2022, 00:00
Cierre: Saturday, 12 de March de 2022, 23:59

Cuestionario: Reconociendo lo aprendido en la unidad 1
Abrió: Tuesday, 1 de March de 2022, 08:40
Cerró: Saturday, 12 de March de 2022, 23:59

Tarea: Mi portafolio unidad 1
Apertura: Friday, 25 de February de 2022, 23:59
Cierre: Saturday, 12 de March de 2022, 23:59

Arrastra las palabras a las casillas correctas.

Falso, Verdadero - Reglas de integridad

Editar ajustes
Mover a la derecha
Mover a la izquierda
Ocultar
Duplicar
Asignar roles
Borrar

Inicio

Unidad didáctica 2

Paso 4

Deberá modificar cada uno de los criterios que se le presentan.

En la casilla disponibilidad, podrá habilitar y disponer la fecha de inicio y cierre de la actividad. De la misma manera, puede modificar las opciones que se encuentran debajo de este ítem.

Actualizando Encuesta en Unidad didáctica 1

















[► Expandir todo](#)

▼ General

Nombre 

Encuesta: Confrontando mi saber unidad 1

Descripción

Propósito Para reconocer lo que sabe sobre lo que va a estudiar en esta unidad didáctica, deberá responder una encuesta que permitirá identificar sus conocimientos previos sobre el diseño de bases de datos. En ella, se le pedirá que conteste algunas preguntas cerradas. No consulte en ninguna parte las respuestas a las preguntas o situaciones dadas, sino que conteste con base en lo que sepa o en su experiencia personal y profesional.

Cuando todos los estudiantes del curso la hayan contestado, su tutor sistematizará sus respuestas y en un foro, compartirá con ustedes las conclusiones sobre sus saberes previos, destacando aquellos aspectos relevantes y denotando los vacíos o aspectos a complementar.

Para responder las preguntas haga clic en la opción **"Responda a las preguntas..."**

☐ Muestra la descripción en la página del curso 

▼ Disponibilidad

Permitir respuestas de 25 ▼ February ▼ 2022 ▼ 23 ▼ 59 ▼  ☒ Habilitar


Permitir respuestas hasta 12 ▼ March ▼ 2022 ▼ 23 ▼ 59 ▼  ☒ Habilitar


Paso 5

Después de realizar todos los ajustes que considere pertinentes, dé click en los botones de color verde “Guardar cambios”, “Regresar al curso” y “Guardar cambios y mostrar”.

Repetir los mismos pasos para modificar los ajustes de las TIA sumativas.

▼ Disponibilidad

Permitir respuestas de 25 February 2022 23 59  ☒ Habilitar

Permitir respuestas hasta 12 March 2022 23 59  ☒ Habilitar

► Ajustes de pregunta y envío

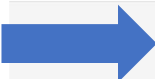
► Después del envío


► Ajustes comunes del módulo

► Restricciones de acceso

► Marcas

► Competencias



En este formulario hay campos obligatorios 

Paso 6

Algunas TIA sumativas se califican por medio de una rúbrica, para lo cual dé clic en el título de la tarea; con base a este ejemplo, se da clic en “Tarea: diseño de una base de datos”.

En la información que le aparece a continuación, haga clic en el botón “Calificar”, que se encuentra en la parte inferior de la pantalla, en color azul.

[Página Principal](#) > [Cursos](#) > [Pregrado](#) > [2022-1](#) > [Tecnología en desarrollo de software \(Regionalizac...](#) > [Nivel 3](#) > [Bases de Datos_I](#) > [Unidad didáctica 1](#) > [Tarea: Diseño de una base de datos en el MER y rel...](#)

Tarea: Diseño de una base de datos en el MER y relacional

Apertura: viernes, 25 de febrero de 2022, 00:00

Cierre: sábado, 12 de marzo de 2022, 23:59

[Antes de proceder a hacer esta TIA, verifique que haya estudiado la Actividad de AEAE 2: Diseñando una base de datos](#)

Propósito

Diseñar una bases de datos de acuerdo al Modelo Entidad Relación-MER.

Orientaciones

Inicie esta TIA observando el siguiente video tutorial donde se explica cómo trabajar colaborativamente en un archivo de Google Drive, usando la herramienta Comentarios. Preste mucha atención, dado que en esta TIA usted debe hacer uso de esta herramienta. Para ver el video en ventana emergente [haga clic aquí](#)

Ahora proceda a leer las orientaciones para el desarrollo de la TIA, de acuerdo con el problema planteado por el docente y, en forma colaborativa, usted y su grupo de estudio, compartirán los puntos de vista y diseñarán una base de datos de la situación propuesta, de acuerdo con las instrucciones que encontrará en el documento “TIA Diseño de una base de datos en el MER”

Para abrir el documento de su grupo, vaya a Google drive y dirijase a la unidad de archivos Compartidos Conmigo. Para ello, [haga clic aquí](#). Allí encontrará el documento de Google Drive en el que usted y su equipo de estudio, estarán trabajando de forma coordinada y colaborativa bajo las instrucciones del tutor. El documento tiene el nombre: TIA: Diseño de base de datos en el MER/grupoX. Cada uno de los equipos de trabajo o de estudio, dará solución a lo indicado en ese documento.

Una vez haya realizado los ajustes sugeridos por el docente vaya al blog portafolio para que comparta a través de una imagen, esquema o gráfico el modelo entidad relación-MER” y comparta dicho diseño, registrando una entrada en el blog con el título: (Entidad relación-MER). Adicionalmente, realice una reflexión sobre la importancia del diseño de bases de datos en el modelo entidad relación.

Toda vez que haya realizado el Diseño de la base de datos en el MER según las anteriores orientaciones, regrese a esta TIA; analice con su equipo de trabajo los criterios de evaluación y verifique que los cumpla; luego haga clic en la opción “Agregar entrega”; en el cuadro de texto, haga una corta reflexión indicando cómo le pareció la realización de esta TIA, destacando los aspectos positivos de la experiencia y las recomendaciones para mejorarla; luego, haga clic en la opción “Guardar cambios” para que su tutor pueda valorarla.

Sumario de calificaciones

No mostrado a los estudiantes	No
Participantes	11
Enviados	11
Pendientes por calificar	0
Tiempo restante	Tarea pendiente
Entrega fuera de plazo	Permitido solo para miembros que han recibido una extensión



Paso 7

Al visualizar la rúbrica, deberá seleccionar la opción según convenga.

A la hora de calificar, tenga en cuenta el cumplimiento de dichos criterios, para garantizar el correcto desarrollo de la tarea.

A continuación, se presentan los criterios de evaluación con los que su tutor valorará la Tarea iterativa Podcast de la ficha técnica del proyecto, Por favor, léalos detalladamente y verifique que cumpla con ellos, para asegurar el éxito esperado en su proceso de aprendizaje.

CRITERIO	NIVEL ESTRATÉGICO <i>5 puntos</i>	NIVEL AUTÓNOMO <i>4 puntos</i>	NIVEL BÁSICO <i>3 puntos</i>	NIVEL RECEPTIVO <i>2 puntos</i>	NIVEL PREFORMAL <i>1 puntos</i>	NO PRESENTADO <i>0 puntos</i>
Duración de dos minutos (1 punto)	De manera exitosa y proactiva, logra la producción de un video con la duración de dos minutos dando unos minutos de complemento <i>5 puntos</i>	De manera exacta cumple con la duración del podcast , de dos minutos <i>4 puntos</i>	Parcialmente cumple con la duración del podcast <i>3 puntos</i>	Con mucha dificultad logra cumplir con la duración del podcast <i>2 puntos</i>	No se evidencia que pueda cumplir con la duración de dos minutos en el producto final del podcast <i>1 puntos</i>	No presenta el trabajo <i>0 puntos</i>
Usa la herramienta propuesta por el tutor o propone una nueva (1 punto)	De manera exitosa usa la herramienta propuesta por el tutor o del caso propone una nueva herramienta <i>5 puntos</i>	Se evidencia que con dificultad la herramienta propuesta por el tuto para la producción del podcast o propone una nueva <i>4 puntos</i>	Con un alto grado de dificultad usa la herramienta propuesta por el tutor <i>3 puntos</i>	Con mucha dificultad logra usar la herramienta propuesta por el tutor. <i>2 puntos</i>	No se evidencia que pueda usar la herramienta propuesta por el tutor y no propone una nueva herramienta. <i>1 puntos</i>	No presenta el trabajo <i>0 puntos</i>
Expone la idea a desarrollar de manera clara (1 punto)	Con elocuencia y éxito expone la idea a desarrollar en el recurso <i>5 puntos</i>	Con un poco de dificultad expone la idea a desarrollar en el diseño del recurso <i>4 puntos</i>	Parcialmente expone la idea a desarrollar en el recurso. <i>3 puntos</i>	Con mucha dificultad y poco claro, expone la idea <i>2 puntos</i>	No se evidencia que pueda exponer la idea en el recurso diseñado. <i>1 puntos</i>	No presenta el trabajo <i>0 puntos</i>
Expone elementos más relevantes que complementan la propuesta o idea. (1 punto)	De manera eficiente y eficaz expone los elementos más relevantes que complementan la propuesta o idea. <i>5 puntos</i>	Expone de manera adecuada los elementos más relevantes que complementan la propuesta o idea. <i>4 puntos</i>	Parcialmente expone los elementos más relevantes que complementan la propuesta o idea. <i>3 puntos</i>	Con un algo grado de dificultad expone los elementos más relevantes que complementan la propuesta o idea. <i>2 puntos</i>	No se evidencia que pueda exponer elementos relevantes que complementan la propuesta o idea. <i>1 puntos</i>	No presenta el trabajo <i>0 puntos</i>
Alojado el producto final en la herramienta podcast de Google. (1 punto)	Con eficiencia y claridad aloja el producto final en la herramienta podcast de Google. <i>5 puntos</i>	De manera correcta logra alojar el producto final en la herramienta podcast de Google. <i>4 puntos</i>	Con algo de dificultad logra alojar el producto final en la herramienta podcast de Google, <i>3 puntos</i>	Con mucha dificultad logra alojar el producto final en la herramienta podcast de Google <i>2 puntos</i>	No se evidencia que pueda alojar el producto final en la herramienta podcast de Google. <i>1 puntos</i>	No presenta el trabajo <i>0 puntos</i>

Criterio de calificación

Paso 8

También podrá realizar una retroalimentación al estudiante.

Finalmente, después de diligenciar los campos realice clic en la parte inferior, en los botones “Guardar cambios” o “Guardar y mostrar siguiente”.

Para calificar las otras TIA sumativas, deberá seguir los mismos pasos anteriores.

Comentarios de retroalimentación

Me dirijo por este medio a dar realimentación sobre esta actividad y teniendo en cuenta el taller que se realizó el pasado sábado 05 marzo 2022 en el municipio de la Pintada el cual lo hacen por grupos de trabajo y donde se aclaran sus dudas e inquietudes que se les presentan en el diseño del modelo entidad relación y el modelo relacional.

Nota: debe tener en cuenta que la relación a los vínculos entre entidades para que se facilite la lectura, y por ende la cardinalidad, Por lo tanto en el otro diagrama si los tiene y se encuentra mejor explicado. La lectura es clara a la hora de hacer la lectura por medio de la cardinalidad.


Gracias por la atención prestada.

Archivos de retroalimentación

Tamaño máximo para archivos nuevos: 1MB

Archivos

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Notificar a  ?

Guardar cambios **Guardar y mostrar siguiente** Reiniciar

Créditos

Coordinación General

Ramiro Antonio Lopera Sánchez

Validación pedagógica

Sandra Patricia Hoyos Sepúlveda

Creación del guion

Jackeline Cañon Cardona

Diana María Velásquez García

Óscar Javier Latorre Burbano

Corrección de estilo

Reis Ríos

Diseño gráfico

Diana María Velásquez García

Producción Multimedia

Óscar Javier Latorre Burbano

Validación diseño/multimedia

Diana María Velásquez García

Centro de soporte y mesa de ayuda

Jackeline Cañon Cardona



¡Gracias!

Unidad de Educación Digital



IUPascualBravo

