



Actividades de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación AEAE

Para docentes



SC 7134-1
SC 7134-1



Resolución 012512 del MEN, 20 de junio de 2012 - 6 años.

Tradición
Transformación
Innovación



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Introducción a las AEAE



¿Qué son las AEAE?

Las actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación (AEAE) son el centro del proceso formativo, ya que recrean contextos de actuación, por medio de estrategias metodológicas, para desarrollar criterios de desempeño. En esta parte, está la orientación sistemática del proceso que debe hacer antes de desarrollar las actividades.

Es indispensable que ingrese a cada una de las AEAE y haga lectura de lo que allí está dispuesto, incluyendo el material de estudio (contenidos básicos, documentos, videos, material complementario). Esto le permitirá tener los insumos necesarios para ejecutar las actividades propuestas por el docente.

Metodología

La metodología de los cursos digitales ofertados por la Institución Universitaria Pascual Bravo está estructurada en módulos académicos de aprendizaje (MAA), que están en función del proceso formativo universalmente reconocido en el ámbito educativo. Esta comprende:



Inicio: Introducción MAA

Unidad: Unidad didáctica

AEAE: Actividad de enseñanza aprendizaje y evaluación

TIA: Tarea interactiva de aprendizaje

Actividades de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación

Para todos los cursos existe una unidad transversal de política institucional, en la cual los estudiantes aprenden a través de una única AEAE, denominada “Aprobación de concertación de evaluaciones”. En ella se presentan varias TIA, como lo son el glosario, la actualización de la información personal en la plataforma, la presentación personal ante el curso, la conformación de grupos de estudio y la creación de un blog para la publicación de las evidencias de aprendizaje. Las demás unidades didácticas son para el desarrollo específico de los elementos de competencia.

A continuación, encontrará los pasos para consultarlas.



Primera parte: **AEAE Unidad de inicio**



Paso 1

Al ingresar al módulo académico de aprendizaje, encontrará varias pestañas. Haga clic en la pestaña “Inicio”.





Inicio



Unidad didáctica 1



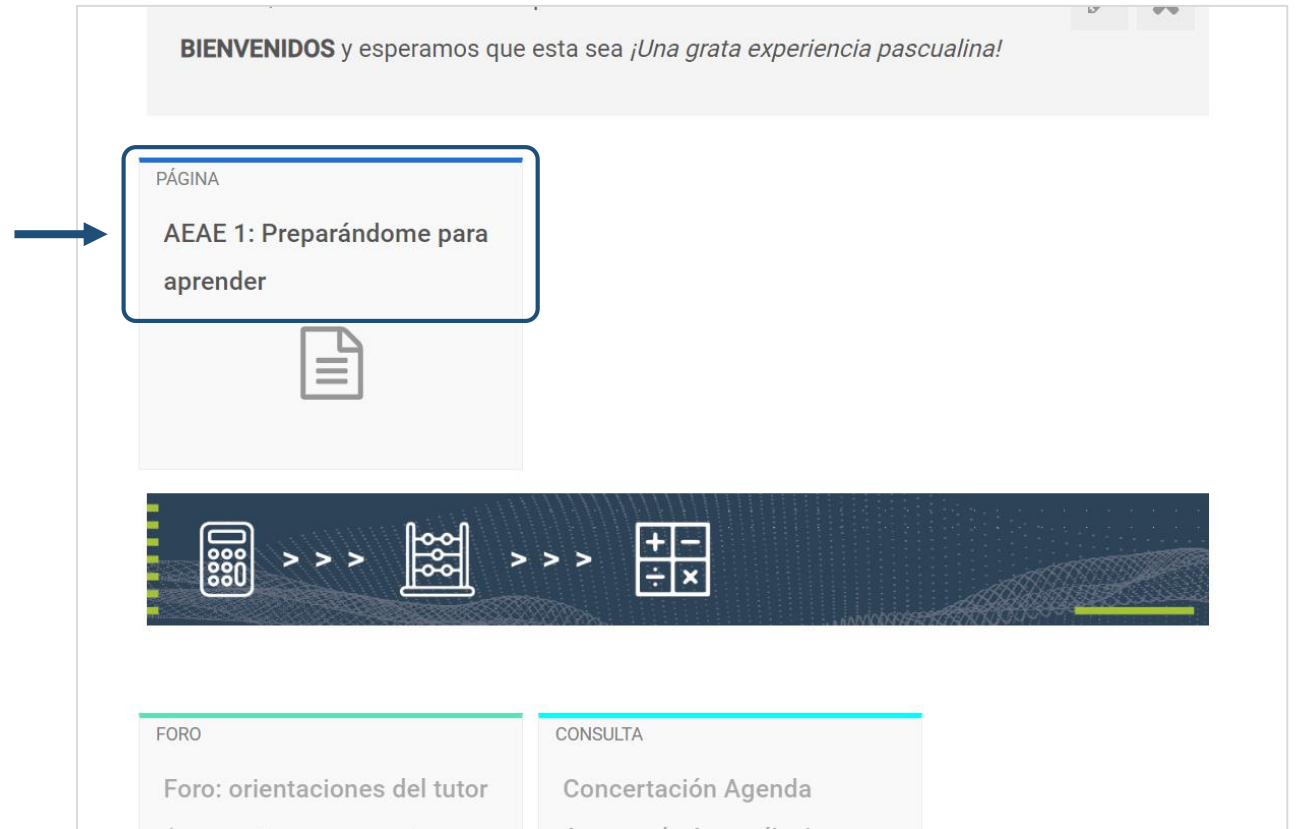
Unidad didáctica 2

Inicio



Paso 2.1

La primera AEAE que encontrará es **“Preparándome para aprender”**. Dé clic sobre el botón para acceder al contenido.



Paso 2.2

Esta AEAE contiene toda la información general y de contextualización del curso, que le permitirá al estudiante comenzar con el recorrido de aprendizaje.

AEAE 1: Preparándome para aprender

Propósito

Esta Actividad de EAE le permitirá prepararse para aprender las competencias establecidas para este Módulo Académico de Aprendizaje – MAA.

Instrucciones

Para el estudio de esta Actividad de EAE siga fielmente las siguientes instrucciones:

Lo primero que debió hacer fue ver y analizar el video de presentación, que permite reconocer los aprendizajes que alcanzará. Si no lo ha visto, hágalo ahora.

Luego, debió consultar el “Foro: orientaciones del tutor / preguntas y respuestas Inicio” donde su tutor le explica qué debe estudiar durante la semana. Además, cualquier cosa que no entienda, podrá preguntarla por este medio. Si no lo ha consultado, hágalo ahora.

También debió consultar la “Concertación Agenda Avance de Aprendizaje” para que identifique las fechas de vencimiento de las Tareas Interactivas de Aprendizaje – TIA y las cumpla cabalmente. Si no la ha consultado, hágalo ahora.

Ahora, ingrese al [Glosario](#); lea detenidamente los conceptos clave necesarios para la comprensión de los asuntos que abordará en su estudio y siga las orientaciones que allí se dan.

Glosario

En este momento, se apresta a realizar la TIA denominada “[Actualiza tu perfil personal](#)”. Esta TIA es muy importante porque su información personal en el sistema Moodle debe estar actualizada y completa, ya que de esto depende su futura certificación académica. Acceda a la TIA y siga las orientaciones que allí se dan.

Actualiza tu perfil personal

Darse a conocer y reconocer a sus compañeros de estudio, en busca de afinidades que le servirán para establecer su grupo de estudio es muy importante. Por esto, debe ingresar al “[Foro: presentación personal](#)” y hacer lo que allí se orienta.

Foro: presentación personal

Finalmente, vuelva a la sección “Tareas Interactivas de Aprendizaje” y acceda a la TIA denominada “[Tarea: Mi portafolio](#)”; allí deberá crear su blog de este módulo, donde publicará las evidencias de aprendizaje.

Tarea: Mi portafolio



Segunda parte: **AEAE Unidades**



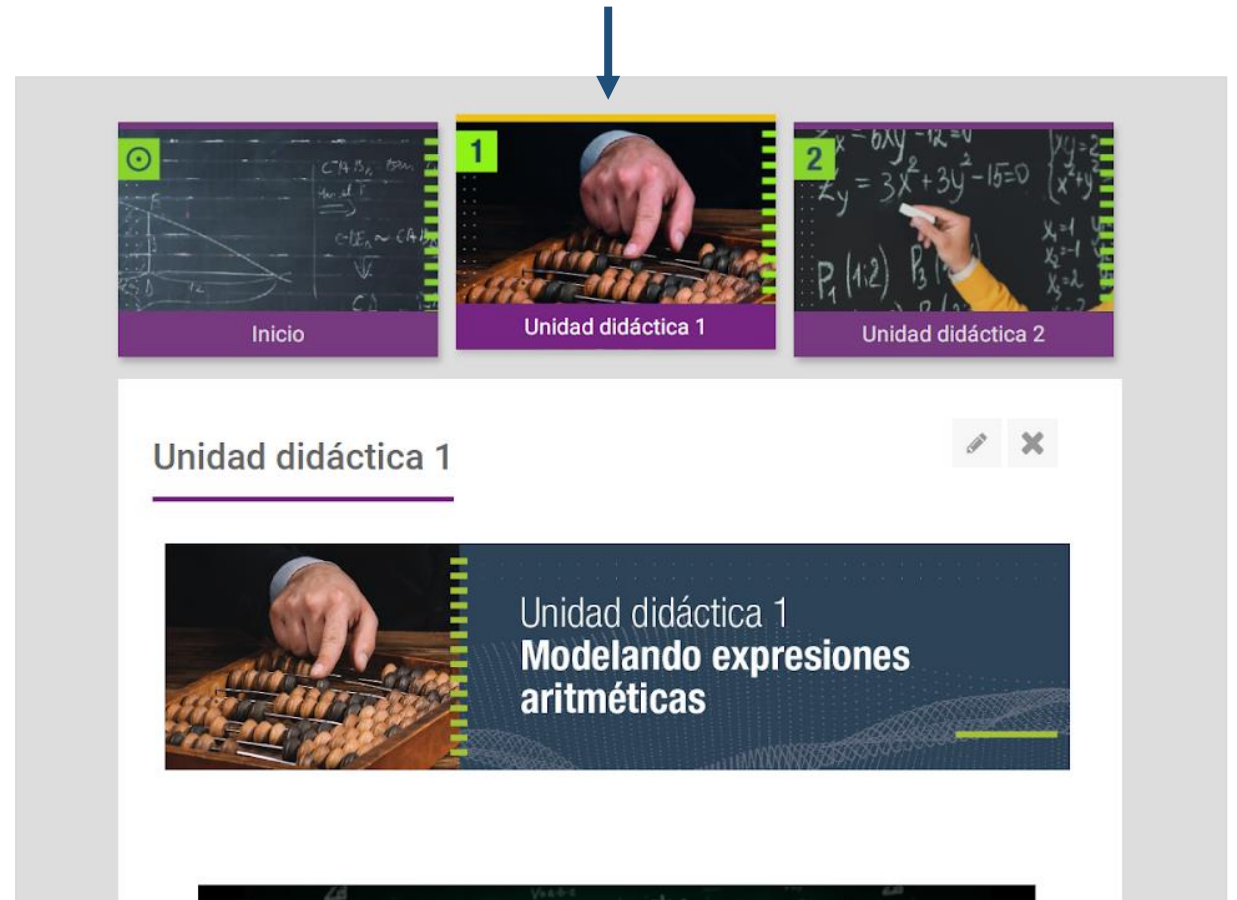


Nota:

Para este instructivo, tomaremos como ejemplo la unidad 1. Sin embargo, debe realizar este proceso para cada una de las unidades dispuestas en el módulo.

Paso 1





Al ingresar al módulo académico de aprendizaje, encontrará dispuestas las pestañas de cada unidad correspondiente al curso. Haga clic en la pestaña **“Unidad 1”**.



Paso 2.1

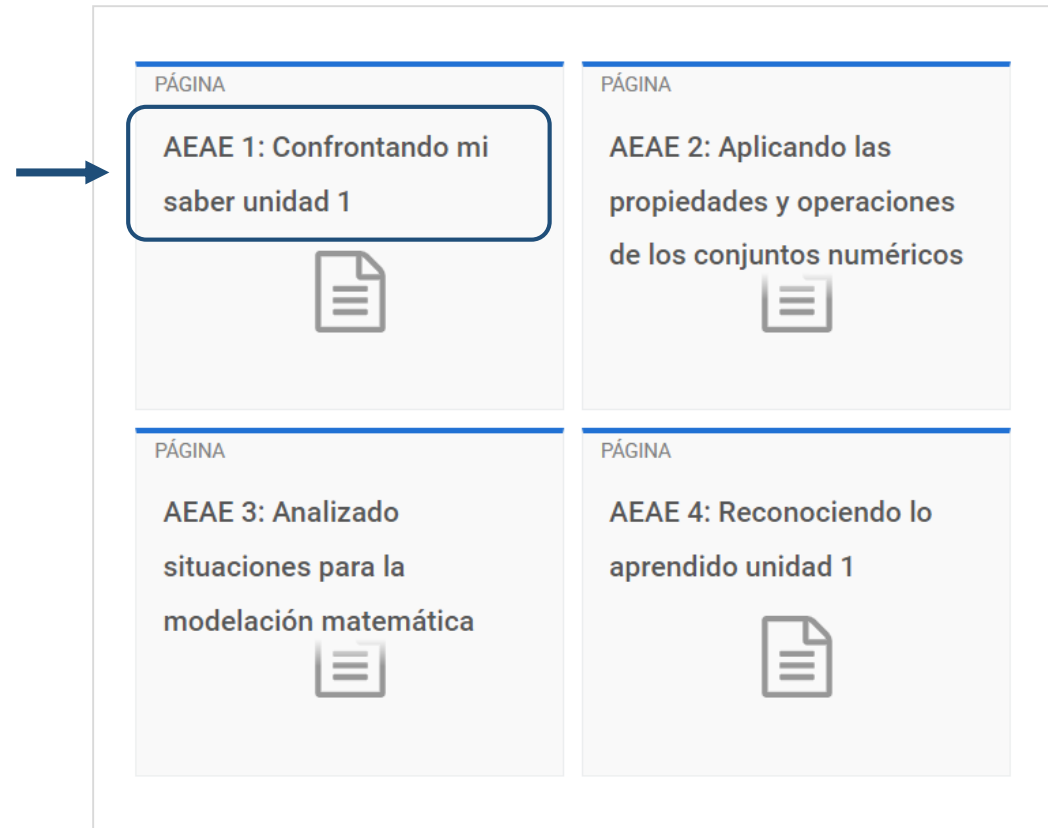
Al bajar, encontrará las AEAE. Estas pueden variar en cantidad, dependiendo del diseño instruccional de cada unidad o módulo.

Las AEAE **“Confrontando mi saber”**, **“Preparándome para aprender”** y **“Reconociendo lo aprendido”** son parte del diseño instruccional y están presentes en cada una de las unidades. Recuerde que estas no se eliminan y no se ocultan a los estudiantes.

<p>PÁGINA</p> <p>AEAE 1: Confrontando mi saber unidad 1</p> 	<p>PÁGINA</p> <p>AEAE 2: Aplicando las propiedades y operaciones de los conjuntos numéricos</p> 
<p>PÁGINA</p> <p>AEAE 3: Analizado situaciones para la modelación matemática</p> 	<p>PÁGINA</p> <p>AEAE 4: Reconociendo lo aprendido unidad 1</p> 

Paso 2.2

La primera es la **“AEAE 1: Confrontando mi saber”**, que es transversal a todas las unidades y módulos. Allí encontrará una serie de cuestionarios o foros para evidenciar el saber previo respecto al tema a que se va a abordar. Haga clic sobre esta.



Paso 3

Al acceder, hallará el “**Propósito**” y las “**Orientaciones**” para completar la actividad propuesta. Una vez finalizada, podrá continuar con las AEAE siguientes.

Recuerde que debe verificar todo el material propuesto; es decir, todos los enlaces, documentos y materiales interactivos deben funcionar correctamente.

AEAE 1: Confrontando mi saber unidad 1

Propósito

Esta primera actividad tiene como propósito reconocer qué tanto sabe sobre lo que va a aprender en esta unidad.

Orientaciones

Esta primera Actividad busca reconocer qué tanto sabe sobre lo que va a estudiar en esta unidad didáctica. Para esto, deberá ingresar a la TIA denominada. "Encuesta: Confrontando mi saber Unidad 1" y realizar las orientaciones que allí se dan.

[Encuesta: Confrontando mi saber Unidad 1](#)

No consulte en ninguna parte las respuestas a las preguntas o situaciones dadas en la TIA, sino que conteste con base en lo que sepa o en su experiencia personal y profesional.

Muy bien! Ha terminado de estudiar esta actividad. Continúe con el estudio de la AEAE 2: Aplicando las propiedades y operaciones de los conjuntos numéricos

Paso 4

La “AEAE: Preparándome para aprender” son las actividades propuestas por el docente en cada unidad. Estas variarán según el contenido a estudiar.

AEAE 3: Analizado situaciones para la modelación matemática

Propósito

Esta actividad tiene como propósito que usted aplique las propiedades de las operaciones de suma, resta, multiplicación y división en los conjuntos numéricos para analizar situaciones problema que se pueden modelar con expresiones aritméticas e identificar la recta numérica, conjuntos e intervalos.

Orientaciones

Comprender las propiedades de los conjuntos numéricos en la solución de problemas y situaciones cotidianas, requiere de cierta comprensión de las matemáticas para pasar del lenguaje verbal a su representación matemática.

Observa el siguiente ejemplo:

Dentro de 8 años, la edad de Pedro será la tercera parte de la edad de Ramón.

Es necesario que se defina la variable que corresponde a la edad de cada uno, es decir, Sea:

x = La edad de Pedro
 y = La edad de Ramón

Ahora se expresa la situación en una ecuación matemática, de la siguiente forma:

Lo anterior indica que, al llevar la edad de Pedro, 8 años al futuro equivale a llevar la edad de Ramón, 8 años al futuro y dividirla por tres.

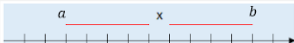
Ahora, vaya a la página 22 del documento “ARITMÉTICA”, para que practiques con algunos ejercicios propuestos, en los que puedes ver las respuestas y los análisis para una mejor comprensión.

Para que profundices, más en la forma como puedes pasar del lenguaje verbal al matemático, analiza con atención el siguiente video “Claves para plantear problemas de Matemáticas”, en el cual se explican en detalle algunos ejemplos.

La recta numérica.

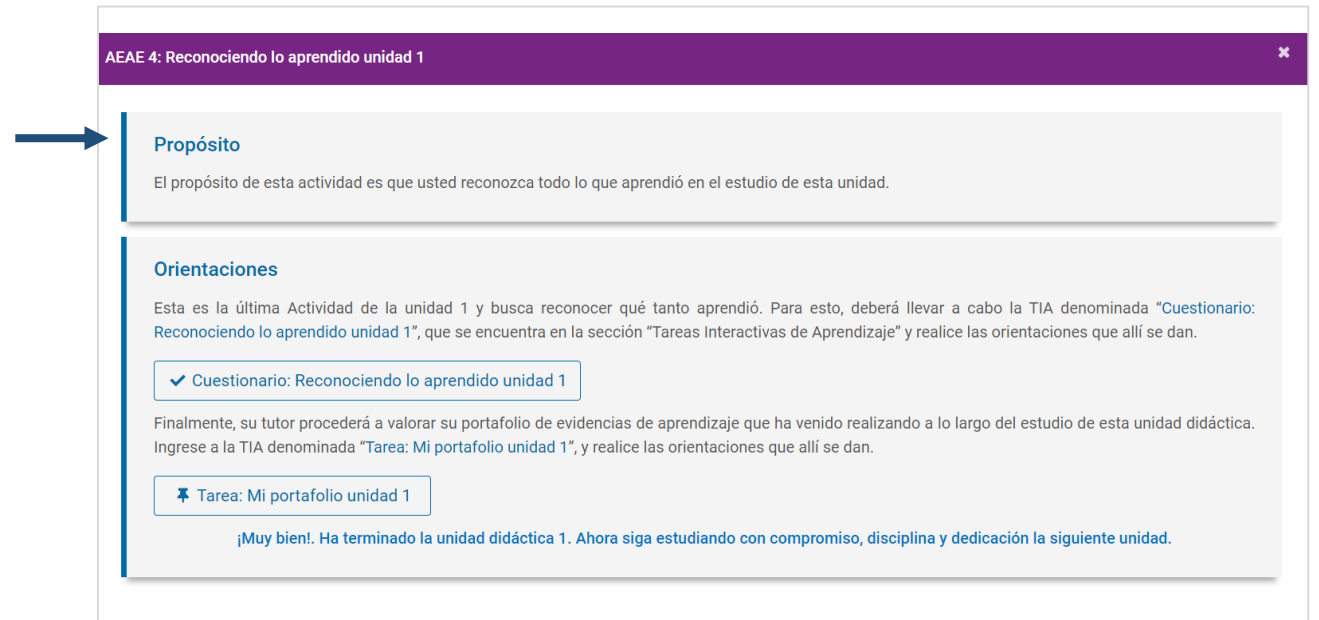
Los números reales están ordenados de menor a mayor, de izquierda a derecha en lo que se conoce como la recta numérica. Decimos que $a < x < b$, siempre y cuando $x - a$ y $b - x$ son números positivos. Geométricamente quiere decir, que todos los números que se ubiquen a la izquierda de un punto de referencia cualquiera, serán menores que los que se ubiquen a la derecha.

De la gráfica de la recta numérica se puede concluir que: $a < x$ y $x < b$ que, por lo que $a < b$



Paso 5

La “**AEAE: Reconociendo lo aprendido**” es la última de las actividades de una unidad, a la cual se llega luego de haber completado las anteriores. Su propósito es orientar al estudiante a través de una serie de actividades que evidenciarán el conocimiento adquirido.



AEAE 4: Reconociendo lo aprendido unidad 1

Propósito

El propósito de esta actividad es que usted reconozca todo lo que aprendió en el estudio de esta unidad.

Orientaciones

Esta es la última Actividad de la unidad 1 y busca reconocer qué tanto aprendió. Para esto, deberá llevar a cabo la TIA denominada “**Cuestionario: Reconociendo lo aprendido unidad 1**”, que se encuentra en la sección “Tareas Interactivas de Aprendizaje” y realice las orientaciones que allí se dan.

✓ **Cuestionario: Reconociendo lo aprendido unidad 1**

Finalmente, su tutor procederá a valorar su portafolio de evidencias de aprendizaje que ha venido realizando a lo largo del estudio de esta unidad didáctica. Ingrese a la TIA denominada “**Tarea: Mi portafolio unidad 1**”, y realice las orientaciones que allí se dan.

📌 **Tarea: Mi portafolio unidad 1**

¡Muy bien!. Ha terminado la unidad didáctica 1. Ahora siga estudiando con compromiso, disciplina y dedicación la siguiente unidad.

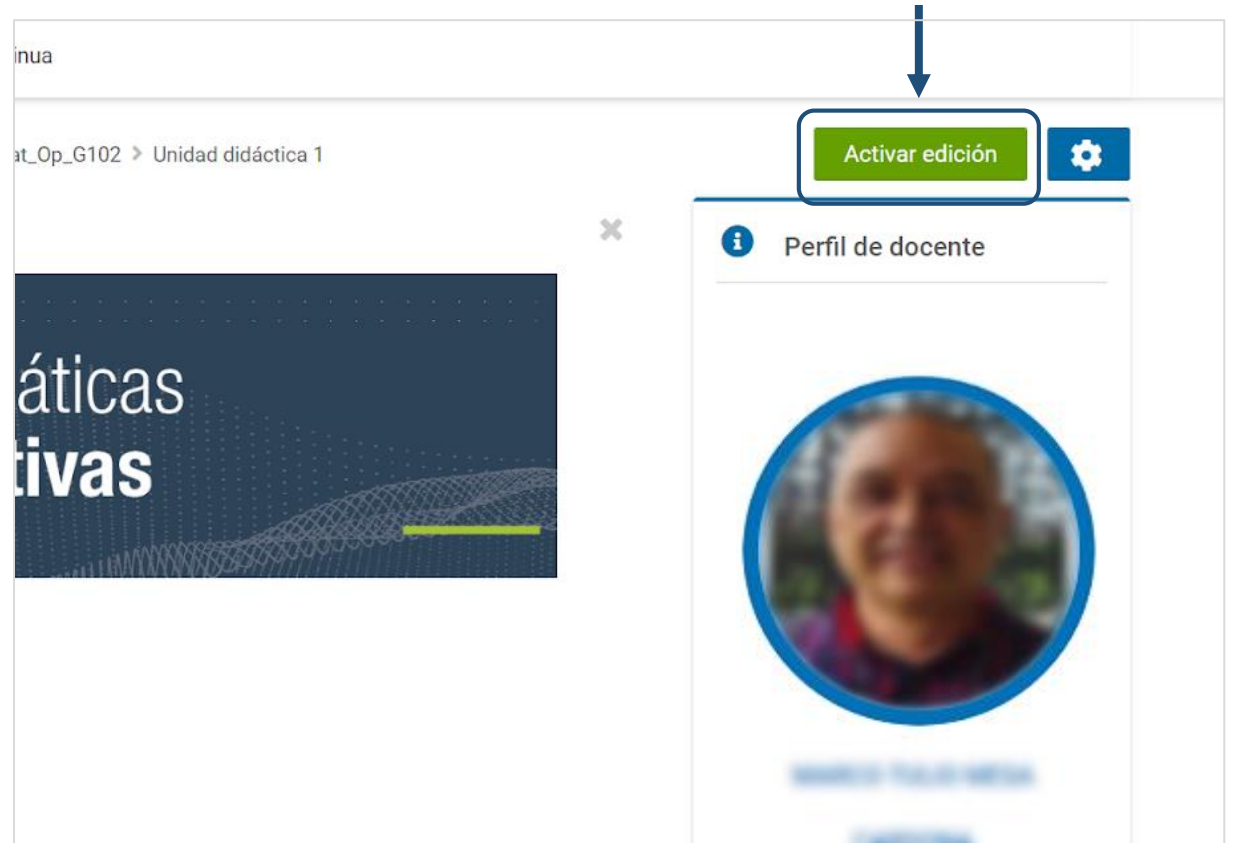


Tercera parte: ¿Cómo editar el contenido de las AEAE?



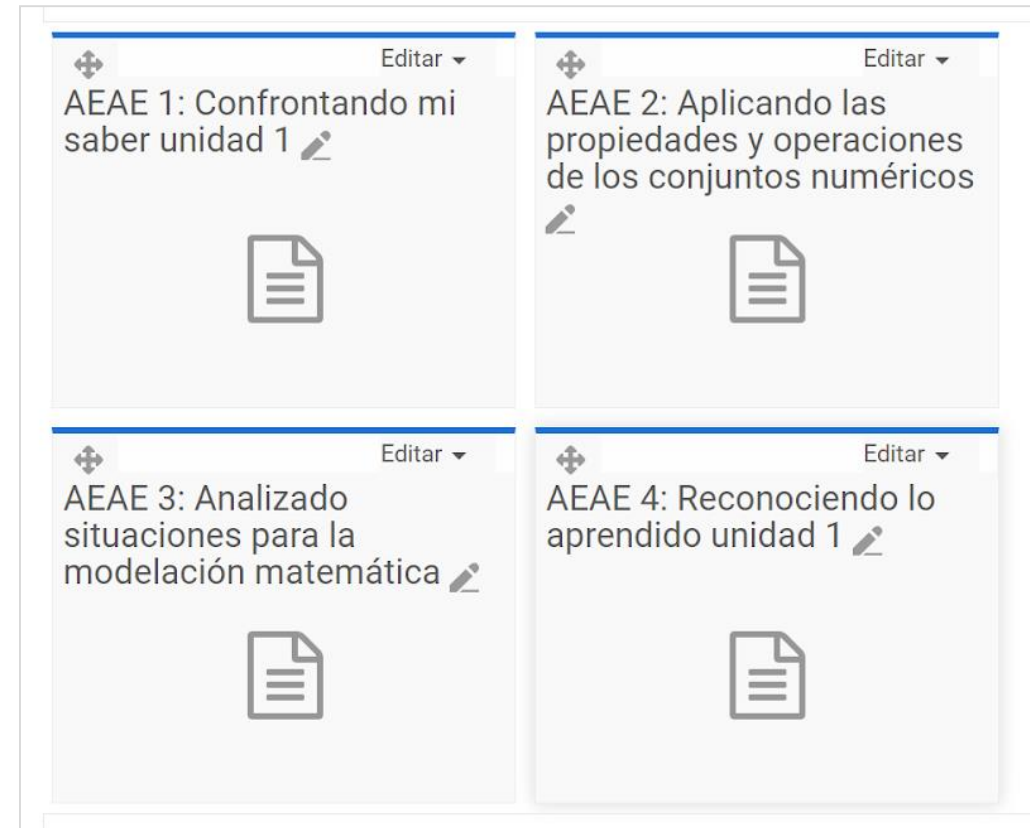
Paso 1

En la parte superior derecha encontrará el botón **“Activar edición”**. Haciendo clic en él, podrá modificar la información y contenido del curso.



Paso 2

Seleccione la AEAE que quiere modificar.



Paso 3

Una vez seleccionada la AEAE, dé clic en el engranaje ubicado en la parte superior derecha. En el menú de opciones, elija **“Editar ajustes”**.



Paso 4

Se habilitará una ventana que le permitirá modificar el contenido de la AEAE.

☐ Muestra la descripción en la página del curso ?

▼ Contenido

Contenido de la página!

A ▼ B I

: : : :

H-P

U S X₂ X²

√ Ω ∑ Ix

<>

Propósito

Esta primera actividad tiene como propósito reconocer qué tanto sabe sobre lo que va a aprender en esta unidad.

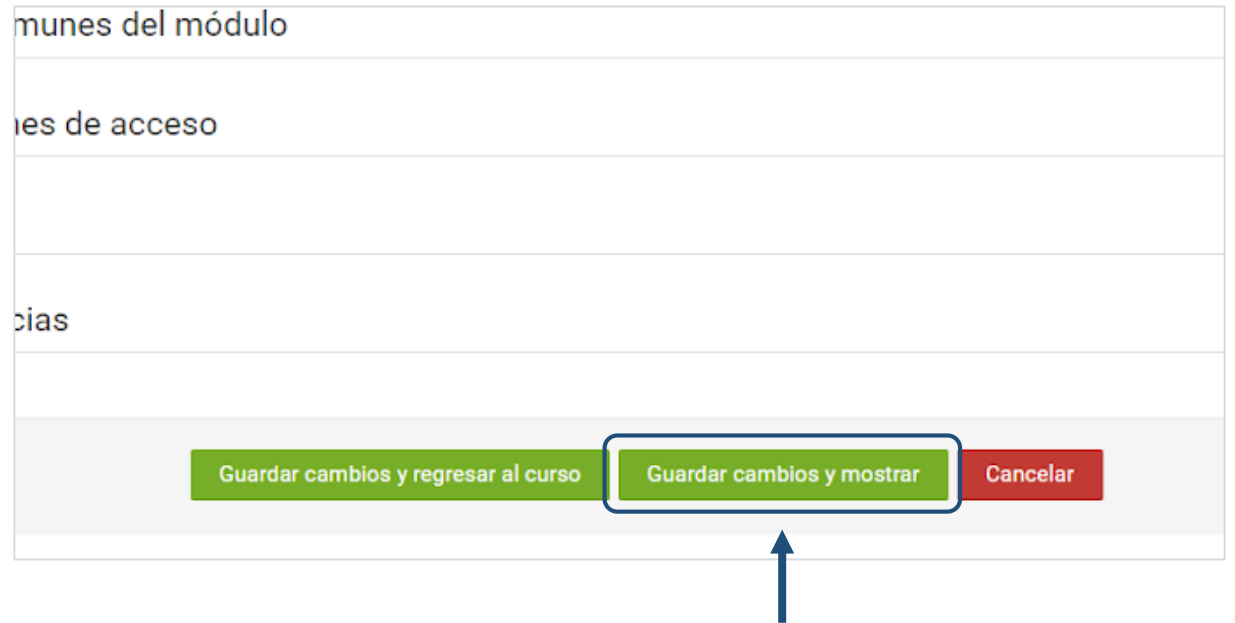
Orientaciones

Desde épocas remotas 400 [a.c.](#), nuestros antepasados tenían la necesidad de saber la cantidad de elementos que tenían; por lo que, las primeras manifestaciones de conteo se dieron en el Kongo, los primitivos utilizaban peronés de babuinos marcados con líneas organizadas en tres columnas con patrones particulares que registraban un conteo de los miembros de la

Paso 5

Finalizada la edición, encontrará en la parte inferior los botones **“Guardar cambios y regresar al curso”**, **“Guardar cambios y mostrar”** y **“Cancelar”**. Elija la opción **“Guardar cambios y mostrar”** para finalizar el proceso.

Por último, verifique que la información se haya actualizado de manera correcta.



munas del módulo

es de acceso

cias

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar



Créditos

Coordinación General: Ramiro Antonio Lopera

Validación pedagógica: Sandra Patricia Hoyos Sepúlveda

Creación del guion: Catalina Hurtado Vásquez, Natalí Tabares Ramírez y Demetrio Adrián Meza Bernal

Corrección de estilo: Reis Ríos

Diseño gráfico: Natalí Tabares Ramírez

Producción Multimedia: Demetrio Adrián Meza Bernal

Validación diseño/multimedia: Diana María Velásquez García

Centro de soporte y mesa de ayuda: Catalina Hurtado Vásquez



¡Gracias!

Unidad de Educación Digital



IUPascualBravo



Tradición
Transformación
Innovación



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación