Matemática Computacional

Conjuntos - Exercícios

Prof. Rogério Figueredo de Sousa

rogerio.sousa@ifpi.edu.br



22/08/2024

Conjuntos - Exercícios

Exercício 1: Julgue se os conjuntos são finitos ou infinitos:

- Conjunto das letras do alfabeto;
- **2** $P = \{y | y = 2x \ e \ x \in \mathbb{N}\}$
- $M = \{x \in \mathbb{N} | x > 0 \ e \ x < 6\}$
- 4 O conjunto do números naturais.



Conjuntos - Exercícios

Exercício 2: Descreva cada um dos conjuntos a seguir listando seus elementos:

- **1** $A = \{x | x \text{ \'e um inteiro e } 3 < x < 8\}$
- **2** $B = \{x | x \text{ \'e um m\'es com exatamente 30 dias}\}$
- $C = \{x | x \text{ \'e a capital do Brasil}\}$
- $D = \{x | (\exists y)(y \in \{0, 1, 2\} \ e \ x = y^3)\}$
- $E = \{x | x \in \mathbb{N} \ e \ (\exists y)(y \in \mathbb{N} \ e \ x \leq y)\}$
- $F = \{x | x \in \mathbb{N} \ e \ (\forall y)(y \in \mathbb{N} \ \to \ x \le y)\}$
- 7 $A = \{x | x \in \mathbb{N} \ e \ (\forall y)(y \in \{2,3,4,5\}) \to x \ge y\}.$
- 8 $B = \{x | (\exists y)(\exists z)(y \in \{1,2\} \ e \ z \in \{2,3\} \ e \ x = y + z)\}$



Conjuntos - Exercícios

Exercício 3: Descreva cada um dos conjuntos a seguir através de uma relação de recorrência.

- $B = \{1, 4, 9, 16, ...\}$
- $C = \{1, 3, 9, 27, ...\}$



Exercício 4:

Sejam $A = \{x | x \in \mathbb{N} \ e \ x \ge 5\}$, $B = \{10, 12, 16, 20\}$ e $C = \{x | (\exists y)(y \in \mathbb{N} \ e \ x = 2y)\}$ Quais das proposições abaixo são verdadeiras:

- \blacksquare $B \subset C$
- \blacksquare $B \subset A$
- $A \subset C$
- 26 ∈ *C*
- \blacksquare {11, 12, 13} \subseteq *A*
- {11, 12, 13} *⊂ C*

- {12} ∈ *B*
- {12} ⊆ *B*
- **■** 5 ⊆ *A*
- \blacksquare $\{\emptyset\} \subseteq B$
- $\blacksquare \emptyset \notin A$



Exercício 5:

Sejam:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R} \ e \ x^2 - 4x + 3 = 0\}$$

е

$$B = \{x | x \in \mathbb{N} \text{ e } 1 \le x \le 4\}$$

Prove que $A \subset B$.



Exercício 6: Sejam

$$A = \{x | x \in \mathbb{N} \ e \ x^2 < 15\}$$

е

$$B = \{x | x \in \mathbb{N} \ e \ 2x < 7\}$$

Prove que A = B.



Exercício 7:

- **1** Para $A = \{1, 2, 3\}$, qual é o $\wp(A)$?
- **2** Se S tem *n* elementos, então $\wp(A)$ tem quantos elementos?



Exercício 8: Sobre o conjunto $A = \{1, 2, 3, 4\}$, considere as afirmativas a seguir.

- 1 $\mathcal{P}(A) = \{\emptyset, \{2,3,4\}\}\$ é uma partição de A.
- **2** $\mathcal{P}(A) = \{\emptyset, \{1, 2, 3\}, \{3, 4\}\}\$ é uma partição de *A*.
- **3** $\mathcal{P}(A) = \{\{1,2\}, \{3,4\}\}\$ é uma partição de A.
- 4 $\mathcal{P}(A) = \{\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}\}\}$ é uma partição de A.

Assinale a alternativa correta.

- Somente as afirmativas I e II são corretas;
- Somente as afirmativas I e IV são corretas;
- Somente as afirmativas III e IV são corretas;
- Somente as afirmativas I, II e III são corretas;
- Somente as afirmativas II, III e IV são corretas;



Exercício 9: Sejam

$$A = \{x | x \text{ \'e um inteiro n\~ao} - \text{negativo par}\}$$

$$B = \{x | (\exists y)(y \in \mathbb{N} \text{ e } x = 2y + 1)\}$$

$$C = \{x | (\exists y)(y \in \mathbb{N} \text{ e } x = 4y)\}$$

Julgue a veracidade de cada alternativa:

- a) $A \cup B$
- b) A = B
- c) $C \subset A$
- d) $A \cup C$
- e) $A C = \{x | (\exists y)(y \in \mathbb{N} \ e \ x = 4y + 2)\}$



Exercício 10:

Sejam

$$A = \{1, 2, 3, 5, 10\}$$

$$B = \{2, 4, 7, 8, 9\}$$

$$C = \{5, 8, 10\}$$

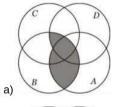
Se $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, encontre:

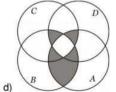
- a) |A| + |B|
- b) $A \cup B$
- c) A C
- d) $B \cap (A \cup C)$
- e) <u>C</u>

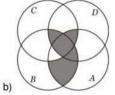


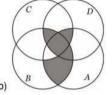
Exercício 11:

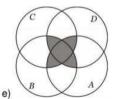
Considerando os conjuntos A, B, C e D, assinale a alternativa que representa, corretamente, a região sombreada associada à relação $\{(A \cap B) \cup (C \cap D)\} \cap \{(A \cap B) \cup (B \cap C)\}$.

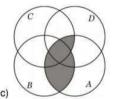












Identidades Básicas

Exercício 12: Usando as identidades básicas, prove a identidade:

$$[C\cap (A\cup B)]\cup \big[(A\cup B)\cap \overline{C}\big]=A\cup B$$
 (A, B e C são subconjuntos arbitrários de *S*.)

- **Ex. 2** Enuncie a identidade dual do exemplo anterior.
- **Ex. 3** Usando as identidades básicas, prove a identidade:

$$(A \cup B) \cap (A \cup \overline{B}) = A$$



Exercícios 13 e 14:

- Liste os elementos dos seguintes conjuntos:

 - \blacksquare $\{x \mid x \in \mathbb{Z} \ e \ |x| < 4\}$ (|x| denota a função valor absoluto)
 - \blacksquare { $x \mid x \text{ \'e m\'ultiplo de 4}$ }
- Descreva cada um dos seguintes conjuntos, atribuindo-lhes uma propriedade específica:
 - $S = \{1, 4, 9, 16\}$
 - $S = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, ... \}$
 - $S = \{0, 1, 10, 11, 100, 101, 110, 111, 1000, \dots \}$



Exercícios 15 e 16

- Sejam os conjuntos: $A = \{x \mid x \text{ \'e par positivo } e \text{ } x < 15\}$, $B = \{x \in N \mid x < 15\}$ e $C = \{x \mid x < 15 \text{ } e \text{ } x \text{ \'e primo}\}$. Insira os elementos correspondentes no diagrama de Euler-Venn:
- Faça um diagrama de Euler-Venn que simbolize a seguinte situação: A, B, C, D são conjuntos não vazios e $D \subset C \subset B \subset A$.



Exercício 17

- Sejam U (universo) = $\{n \in \mathbb{N} \mid 0 \le n \le 9\}$, $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $B = \{x \in \mathbb{R} | (x-1)(x-3)^3 = 0\}$ e $C = \{n \in \mathbb{N} | n \in \text{impar}\}$. Determine:
 - $1 A \cup B$
 - $2 A \cap (B \cup C)$
 - 3C-A
 - $\overline{A} \cup C$
 - 5 a cardinalidade de A, B e C



Exercício 18

- Sejam os conjuntos $A = \{a, b, c\}$, $B = \{x, y\}$ e $C = \{0, 1\}$. Encontre os seguintes produtos cartesianos:
 - \blacksquare $A \times B$
 - $C \times A$



Exercício 19

- A, B e C são subconjuntos de um conjunto S. Prove as identidades a seguir usando as identidades básicas envolvendo conjuntos.
 - $(A \cup B) \cap (A \cup \overline{B}) = A$
 - $\blacksquare A \cap (B \cap \overline{A}) = B \cap A$

