


| | | |
|---|--|--------------------|
|  | INSTITUTO FEDERAL DA PIAUÍ Campus Picos | |
| | Disciplina: Matemática Computacional | |
| | Professor(a): Rogerio Figueredo de Sousa | |
| | Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Semestre: 1 |
| | Lista 4: Conjuntos | |

1. Julgue se os conjuntos são finitos ou infinitos:

- a) Conjunto das letras do alfabeto;
- b) $P = \{y | y = 2x \text{ e } x \in \mathbb{N}\}$
- c) $M = \{x \in \mathbb{N} | x > 0 \text{ e } x < 6\}$
- d) O conjunto dos números naturais.

2. Descreva cada um dos conjuntos a seguir listando seus elementos:

- 1. $A = \{x | x \text{ é um inteiro e } 3 < x < 8\}$
- 2. $B = \{x | x \text{ é um mês com exatamente 30 dias}\}$
- 3. $C = \{x | x \text{ é a capital do Brasil}\}$
- 4. $D = \{x | (\exists y)(y \in \{0, 1, 2\} \text{ e } x = y^3)\}$
- 5. $E = \{x | x \in \mathbb{N} \text{ e } (\exists y)(y \in \mathbb{N} \text{ e } x \leq y)\}$
- 6. $F = \{x | x \in \mathbb{N} \text{ e } (\forall y)(y \in \mathbb{N} \rightarrow x \leq y)\}$
- 7. $A = \{x | x \in \mathbb{N} \text{ e } (\forall y)(y \in \{2, 3, 4, 5\} \rightarrow x \geq y)\}$.
- 8. $B = \{x | (\exists y)(\exists z)(y \in \{1, 2\} \text{ e } z \in \{2, 3\} \text{ e } x = y + z)\}$

3. Descreva cada um dos conjuntos a seguir através de uma relação de recorrência.

- a) $A = \{2, 4, 16, 256, \dots\}$
- b) $B = \{1, 4, 9, 16, \dots\}$
- c) $C = \{1, 3, 9, 27, \dots\}$

4. Sejam $A = \{x | x \in \mathbb{N} \text{ e } x \geq 5\}$, $B = \{10, 12, 16, 20\}$ e $C = \{x | (\exists y)(y \in \mathbb{N} \text{ e } x = 2y)\}$

Quais das proposições abaixo são verdadeiras:

- a) $B \subseteq C$
- b) $B \subset A$
- c) $A \subseteq C$
- d) $26 \in C$
- e) $\{11, 12, 13\} \subseteq A$
- f) $\{11, 12, 13\} \subset C$
- g) $\{12\} \in B$
- h) $\{12\} \subseteq B$
- i) $\{x | x \in \mathbb{N} \text{ e } x < 20\} \not\subseteq B$
- j) $5 \subseteq A$
- k) $\{\emptyset\} \subseteq B$
- l) $\emptyset \notin A$

5. Sejam: $A = \{x | x \in \mathbb{R} \text{ e } x^2 - 4x + 3 = 0\}$ e $B = \{x | x \in \mathbb{N} \text{ e } 1 \leq x \leq 4\}$ Prove que $A \subset B$.

6. Sejam $A = \{x | x \in \mathbb{N} \text{ e } x^2 < 15\}$ e $B = \{x | x \in \mathbb{N} \text{ e } 2x < 7\}$

Prove que $A = B$.

7. Para $A = \{1, 2, 3\}$, qual é o $\wp(A)$?

8. Se S tem n elementos, então $\wp(A)$ tem quantos elementos?
9. Sobre o conjunto $A = \{1, 2, 3, 4\}$, considere as afirmativas a seguir.
1. $\mathcal{P}(A) = \{\emptyset, \{2, 3, 4\}\}$ é uma partição de A .
 2. $\mathcal{P}(A) = \{\emptyset, \{1, 2, 3\}, \{3, 4\}\}$ é uma partição de A .
 3. $\mathcal{P}(A) = \{\{1, 2\}, \{3, 4\}\}$ é uma partição de A .
 4. $\mathcal{P}(A) = \{\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}\}$ é uma partição de A .

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas;
 - b) Somente as afirmativas I e IV são corretas;
 - c) Somente as afirmativas III e IV são corretas;
 - d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas;
 - e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas;
10. Sejam

$$A = \{x | x \text{ é um inteiro não-negativo par}\}$$

$$B = \{x | (\exists y)(y \in \mathbb{N} \text{ e } x = 2y + 1)\}$$

$$C = \{x | (\exists y)(y \in \mathbb{N} \text{ e } x = 4y)\}$$

Julgue a veracidade de cada alternativa:

- a) $A \cup B$
- b) $A = B$
- c) $C \subset A$
- d) $A \cup C$
- e) $A - C = \{x | (\exists y)(y \in \mathbb{N} \text{ e } x = 4y + 2)\}$

11. Sejam

$$A = \{1, 2, 3, 5, 10\}$$

$$B = \{2, 4, 7, 8, 9\}$$

$$C = \{5, 8, 10\}$$

Se $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, encontre:

- a) $|A| + |B|$
- b) $A \cup B$
- c) $A - C$
- d) $B \cap (A \cup C)$
- e) \overline{C}

12. Usando as identidades básicas, prove a identidade:

$$[C \cap (A \cup B)] \cup [(A \cup B) \cap \overline{C}] = A \cup B$$

(A, B e C são subconjuntos arbitrários de S.)

13. Enuncie a identidade dual do exemplo anterior.
14. Usando as identidades básicas, prove a identidade:

$$(A \cup B) \cap (A \cup \overline{B}) = A$$

15. Liste os elementos dos seguintes conjuntos:

- a) $\{x \mid x \text{ é um número real e } x^2 = 1\}$
- b) $\{x \mid x \in \mathbb{Z} \text{ e } |x| < 4\}$ ($|x|$ denota a função valor absoluto)
- c) $\{x \mid x \text{ é múltiplo de } 4\}$

16. Descreva cada um dos seguintes conjuntos, atribuindo-lhes uma propriedade específica:

- a) $S = \{1, 4, 9, 16\}$
- b) $S = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, \dots\}$
- c) $S = \{0, 1, 10, 11, 100, 101, 110, 111, 1000, \dots\}$

17. Sejam os conjuntos: $A = \{x \mid x \text{ é par positivo e } x < 15\}$, $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 15\}$ e $C = \{x \mid x < 15 \text{ e } x \text{ é primo}\}$. Insira os elementos correspondentes no diagrama de Euler-Venn:

18. Faça um diagrama de Euler-Venn que simbolize a seguinte situação: A, B, C, D são conjuntos não vazios e $D \subset C \subset B \subset A$.

19. Sejam U (*universo*) $= \{n \in \mathbb{N} \mid 0 \leq n \leq 9\}$, $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $B = \{x \in \mathbb{R} \mid (x-1)(x-3)^3 = 0\}$ e $C = \{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ é ímpar}\}$. Determine:

- a) $A \cup B$
- b) $A \cap (B \cup C)$
- c) $C - A$
- d) $\overline{A} \cup C$
- e) a cardinalidade de A, B e C

20. Sejam os conjuntos $A = \{a, b, c\}$, $B = \{x, y\}$ e $C = \{0, 1\}$. Encontre os seguintes produtos cartesianos:

- a) $A \times B$
- a) $C \times A$

21. A, B e C são subconjuntos de um conjunto S. Prove as identidades a seguir usando as identidades básicas envolvendo conjuntos.

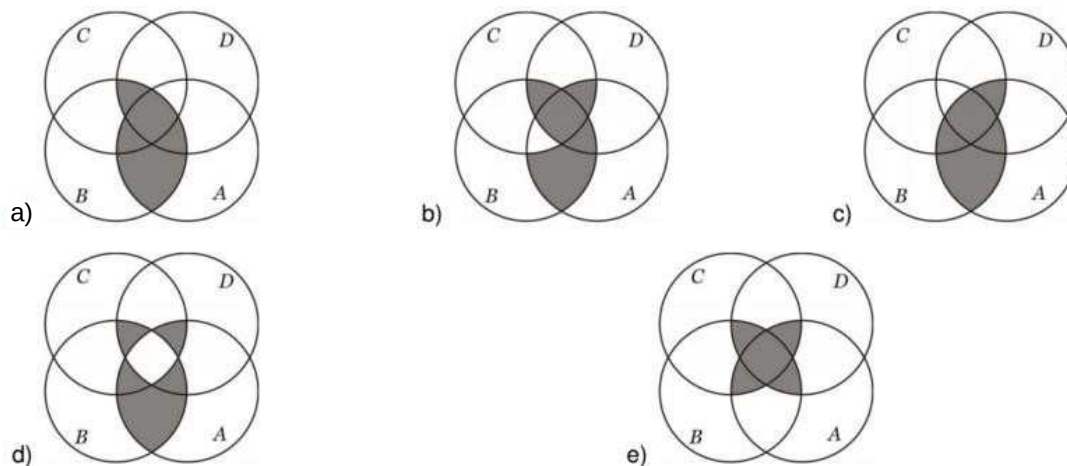
- a) $(A \cup B) \cap (A \cup \overline{B}) = A$
- b) $A \cap (B \cap \overline{A}) = B \cap A$ [OBS: Corrigida no gabarito]

22. Encontre A e B, se $A - B = \{1, 5, 7, 8\}$, $B - A = \{2, 10\}$, e $A \cap B = \{3, 6, 9\}$.

23. Dados os conjuntos $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{1, 2, 4, 6, 8\}$ e $C = \{2, 4, 5, 7\}$, obtenha um conjunto X tal que $X \subset A$ e $A - X = B \cap C$.

- 24.

18 Considerando os conjuntos A , B , C e D , assinale a alternativa que representa, corretamente, a região sombreada associada à relação $\{(A \cap B) \cup (C \cap D)\} \cap \{(A \cap B) \cup (B \cap C)\}$.



Gabarito

Questão 1:

- a) Finito b) Infinito c) Finito d) Infinito

Questão 2:

- a) $A = \{4, 5, 6, 7\}$ e) $E = \{0, 1, 2, \dots\}$
b) $B = \{Abril, Junho, Setembro, Novembro\}$ f) $F = \{0\}$
c) $C = \{Brasília\}$ g) $A = \{5, 6, 7, \dots\}$
d) $D = \{0, 1, 8\}$ h) $B = \{3, 4, 5\}$

Questão 3:

- a)
 - $2 \in A$
 - Se $n \in A$, então $n^2 \in A$
- b)
 - $a_1 = 1$
 - $n \in \mathbb{N}+, a_{n+1} = a_n + 2n - 1$
- c)
 - $1 \in C$
 - Se $n \in C$, então $3n \in C$

Questão 4:

- | | | | |
|------|----------------------|----------------|---------------------|
| a) V | e) V | mentos e não a | j) F (observar ope- |
| b) V | f) F | conjuntos) | rador) |
| c) F | | h) V | k) F |
| d) V | g) F (Operador \in | i) V | l) V |
| | é aplicado a ele- | | |

Questão 5:

Seja $x \in A$. Então $x \in \mathbb{R}$ e $x^2 - 4x + 3 = 0$ ou $(x - 1)(x - 3) = 0$, o que nos dá $x = 1$ ou $x = 3$. Em qualquer dos casos, $x \in \mathbb{N}$ e $1 \leq x \leq 4$, de modo que $x \in B$. Portanto, $A \subseteq B$. O número 4 pertence a B, mas não pertence a A, logo $A \subset B$.

Questão 6:

Sejam $A = \{x | x \in \mathbb{N} \text{ e } x^2 < 15\}$ e $B = \{x | x \in \mathbb{N} \text{ e } 2x < 7\}$.

Para provar que $A = B$, vamos mostrar que $A \subseteq B$ e $B \subseteq A$. Para $A \subseteq B$, precisamos escolher um elemento arbitrário de A — ou seja, qualquer coisa que satisfaça a propriedade que caracteriza os elementos de A — e mostrar que satisfaz a propriedade que caracteriza os elementos de B. Seja $x \in A$. Então x é um inteiro não negativo que satisfaz a desigualdade $x^2 < 15$. Os inteiros não negativos cujos quadrados são menores do que 15 são 0, 1, 2 e 3, logo esses são os elementos de A. O dobro de cada um desses inteiros não negativos é um número menor do que 7. Portanto, todo elemento de A pertence a B e $A \subseteq B$.

Vamos mostrar agora que $B \subseteq A$. Todo elemento de B é um inteiro não negativo cujo dobro é menor do que 7. Esses números são 0, 1, 2 e 3, e cada um deles tem o quadrado menor do que 15, logo $B \subseteq A$.

Questão 7:

$$\wp(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}.$$

Questão 8:

2^n elementos.

Questão 9:

c

Questão 10:

- | | |
|--|---------------------------------|
| a) - (anulada) $[A \cup B = \mathbb{N}]$ | d) - (anulada) $[A \cup C = A]$ |
| b) F | |
| c) V | e) V |

Questão 11:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| a) 10 | d) $\{2, 8\}$ |
| b) $\{1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10\}$ | |
| c) $\{1, 2, 3\}$ | e) $\{1, 2, 3, 4, 6, 7, 9\}$ |

Questão 12:

- | | |
|---|----------------------|
| • $[(A \cup B) \cap C] \cup [(A \cup B) \cap \overline{C}]$ | • (comutatividade) |
| • $(A \cup B) \cap (C \cup \overline{C})$ | • (distributividade) |
| • $(A \cup B) \cap S$ | • (complemento) |
| • $(A \cup B)$ | • (elemento neutro) |

Questão 13:

$$[C \cup (A \cap B)] \cap [(A \cap B) \cup \overline{C}] = A \cap B$$

Questão 14:

- $A \cup (B \cap \overline{B})$
- $A \cup \emptyset$
- A
- (distributividade)
- (complemento)
- (elemento neutro)

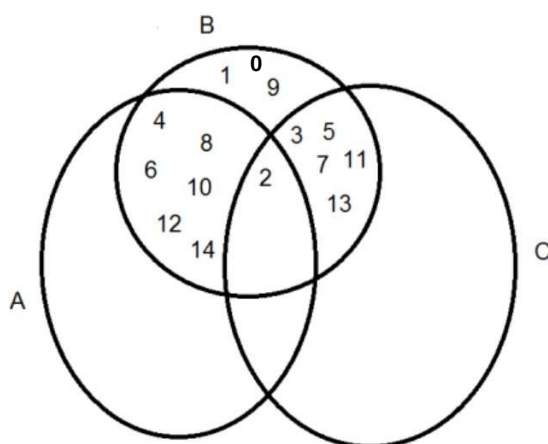
Questão 15:

- $\{-1, 1\}$
- $\{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$
- $\{4, 8, 12, 16, 20, \dots\}$

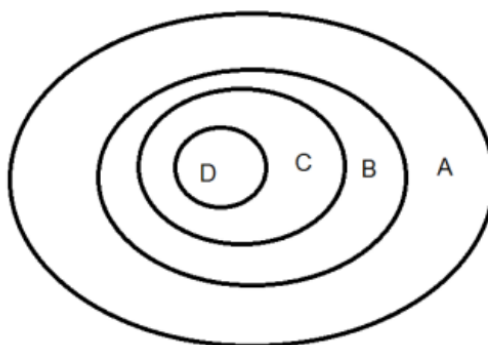
Questão 16:

- $\{x | (\exists y)(y \in \{1, 2, 3, 4\} \text{ e } x = y^2)\}$
- $\{x | x \text{ são os números primos}\}$
- $\{x | x \text{ é um inteiro não negativo escrito em forma binária}\}$

Questão 17:



Questão 18:



Questão 19:

- a) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ d) $\{0, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 17, \dots\}$
b) $\{1, 3\}$
c) $\{5, 7, 9, 11, \dots\}$ e) $\{4, 2, \infty\}$

Questão 20:

- a) $\{(a, x), (a, y), (b, x), (b, y), (c, x), (c, y)\}$
b) $\{(0, a), (0, b), (0, c), (1, a), (1, b), (1, c)\}$

Questão 21:

- a)
 - $A \cup (B \cap \overline{B})$
 - $A \cup \emptyset$
 - A
 - (distributividade)
 - (complemento)
 - (elemento neutro)
- b) Correção: $A \cap (B \cup \overline{A}) = B \cap A$
- $(A \cap B) \cup (A \cap \overline{A})$
 - $(A \cap B) \cup \emptyset$
 - $(A \cap B)$
 - $(B \cap A)$
 - (distributividade)
 - (complemento)
 - (elemento neutro)
 - (comutatividade)

Questão 22:

$$A = \{1, 3, 5, 6, 7, 8, 9\} \text{ e } B = \{2, 3, 6, 9, 10\}$$

Questão 23:

$$X = \{1, 3, 5\}$$

Questão 24:

a