Matemática ComputacionalConjuntos

Prof. Rogério Figueredo de Sousa

rogerio.sousa@ifpi.edu.br



05/07/2024

Conjunto não se define formalmente. Usa-se uma ideia intuitiva de que se trata de uma coleção de objetos, logo, informalmente, um conjunto é uma coleção desordenada de zero ou mais objetos, denominados elementos do conjunto. Dizemos que um conjunto contém seus elementos.

- Esses objetos de um conjunto possuem alguma propriedade em comum.
- Em geral, trata-se de uma estrutura discreta, usada para construir outras estruturas;
- O propósito fundamental é o de agrupar elementos.



Notação: Indicamos um conjunto, em geral, com uma letra maiúscula e um elemento com letra minúscula.

- Se A é um conjunto e x pertence a A, esse fato é denotado por: $x \in A$.
- Se, por outro lado, tivermos que x não pertence ao conjunto A, escrevemos: $x \notin A$.

Usamos chaves para indicar um conjunto.

- Se A = azul, verde, branco, então $verde \in A$ e $preto \notin A$.
- Os elementos em um conjunto não tem nenhuma ordem, de modo que azul, verde, branco é o mesmo que branco, azul, verde.



Dois conjuntos são iguais se contêm os mesmos elementos. Ou seja,

$$A = B \text{ significa } (\forall x)[x \in A \rightarrow x \in B \land (x \in B \rightarrow x \in A)]$$

- Ao descrever um conjunto particular, temos que identificar seus elementos.
- Para um **conjunto finito** (com n elementos para n > 0), isso é feito listando-se todos os seus elementos.
- Para um **conjunto infinito**, podemos indicar a forma geral listando os primeiros elementos.



Conjunto infinito: exemplos:

- \blacksquare A = 2, 4, 6, ...
- \blacksquare B = 0, 1, 2, 3, 4, ...
- C = 2, 4, 8, 16, ...

Ou podemos representar por uma relação de recorrência.

- 2 ∈ *A*
- se $n \in A$, então $n + 2 \in A$

Temos, A = 2, 4, 6, ...



Conjunto infinito: exemplos:

- 0 ∈ *B*
- se $n \in B$, então $n + 1 \in B$

Temos, B = 0, 1, 2, ...

- 2 ∈ *C*
- se $n \in C$, então $2n \in C$

Temos, C = 2, 4, 8, 16...



A descrição um conjunto pode ser feita de várias maneiras, conforme segue.

a) Enumerando seus elementos, entre chaves:

1
$$V = a, e, i, o, u$$

$$I = 1, 3, 5, 7, 9, \dots$$

$$D = 0, 1, 2, 3, ..., 9$$

$$Q = 0, 1, 4, 9, 25, 36, \dots$$

$$P = 2, 3, 5, 7, 11, \dots$$



D Quando conhecemos uma certa propriedade característica de seus elementos:

Escrevemos $A = \{x \mid P(x)\}$, x tem um predicado P. Ou seja,

$$A = \{x \mid P(x)\} \text{ significa } (\forall x)[(x \in S \to P(x)) \land (P(x) \to x \in S)]$$

Exemplo:

 $A = \{x | x \text{ \'e um inteiro positivo par}\}$

"O conjunto de todos os x tais que x é um inteiro positivo par"



- 1 $L = \{x | x \text{ \'e aluno do primeiro semestre do Curso de ADS} \}$
- **2** $D = \{x | x \text{ \'e inteiro positivo menor que } 10\}$
- **3** $N = \{x | x \text{ \'e n\'umero natural e 4} < x < 3500\}$
- $M = \{x | x \text{ \'e m\'ultiplo de 5} \}$



Exemplo:

Seja um conjunto A dado por:

$$A = \{x | (\exists y)(y \in \{0, 1, 2\} \ e \ x = y^3\}$$

- Esse conjunto é da forma $A = \{x | P(x)\}.$
- Encontra-se cada elemento de A atribuindo-se a y cada um dos valores e elevando-os ao cubo.
- Então $A = \{0, 1, 8\}$



Por uma relação de recorrência:

- Sequência de Fibonacci
 - F(1) = 1
 - F(2) = 1
 - F(n) = F(n-1) + F(n-2),
- **2** 1 ∈ *S*
 - Se $x \in S$, então $X + 2 \in S$



É conveniente usarmos uma notação padrão para determinados conjuntos, de modo que se possa se referir mais facilmente a eles.

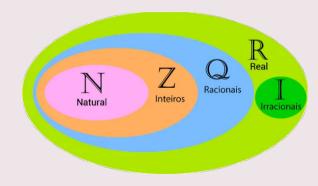
 $\mathbb{N} = N$ úmeros naturais

 $\mathbb{Z} = N$ úmeros inteiros

 $\mathbb{R} = \mathsf{N}\mathsf{\acute{u}}\mathsf{meros}\,\mathsf{reais}$

 $\mathbb{Q} = \mathsf{N}\mathsf{\acute{u}}\mathsf{meros}\,\mathsf{racionais}$

I = Números Irracionais





Conjuntos - Exercícios

Exercício 1: Julgue se os conjuntos são finitos ou infinitos:

- Conjunto das letras do alfabeto;
- **2** $P = \{y | y = 2x \ e \ x \in \mathbb{N}\}$
- $M = \{x \in \mathbb{N} | x > 0 \ e \ x < 6\}$
- 4 O conjunto do números naturais.



Conjuntos - Exercícios

Exercício 2: Descreva cada um dos conjuntos a seguir listando seus elementos:

- **1** $A = \{x | x \text{ \'e um inteiro e } 3 < x < 8\}$
- **2** $B = \{x | x \text{ \'e um m\'es com exatamente 30 dias}\}$
- $C = \{x | x \text{ \'e a capital do Brasil}\}$
- $D = \{x | (\exists y)(y \in \{0, 1, 2\} \ e \ x = y^3)\}$
- 6 $F = \{x | x \in \mathbb{N} \ e \ (\forall y)(y \in \mathbb{N} \ \rightarrow \ x \leq y)\}$
- 7 $A = \{x | x \in \mathbb{N} \ e \ (\forall y)(y \in \{2,3,4,5\}) \to x \ge y\}.$
- 8 $B = \{x | (\exists y)(\exists z)(y \in \{1,2\} \ e \ z \in \{2,3\} \ e \ x = y + z)\}$



Conjuntos - Exercícios

Exercício 3: Descreva cada um dos conjuntos a seguir através de uma relação de recorrência.

- $B = \{1, 4, 9, 16, ...\}$
- $C = \{1, 3, 9, 27, ...\}$
- $D = \{2, 3, 5, 7, 11, ... \}$

Conjuntos importantes:

Conjunto Conjunto Unitário: é um conjunto que possui um único elemento.

- i) Conjunto das soluções da equação 5x + 4 = 19.
- ii) Conjunto de todos os números que são pares e primos simultaneamente.
- 2 Conjunto vazio: é um conjunto que não possui elemento algum. Notação: $A = \{\} = \emptyset$ Exemplos:
 - i) Conjunto dos brasileiros com mais de 400 anos.
 - ii) $\{x | x \in impar \ e \ multiplo \ de \ 2\}$



3 Conjuntos Numéricos:

- a Naturais: $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, ...\}$
- b Inteiros: $\mathbb{Z} = \{..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...\}$
- Racionais: $\mathbb{Q} = \{p/q | p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0\}$
- d Irracionais (Ⅱ): {x|x não pode ser escrito na forma de fração, com p e q inteiros}
- e Reais(\mathbb{R}): é a reunião dos racionais com irracionais.
- **f** Complexos (\mathbb{C}): tem a forma a + bi, com $i^2 = -1$



Um conjunto **A é subconjunto de um conjunto B** se, e somente se, **todo elemento de A também é elemento de B**.

Dizemos neste caso que A está contido em B, ou ainda, que B contém A.

$$A\subseteq B\leftrightarrow (\forall x)(x\in A\rightarrow x\in B)$$

Se existe

$$b \in B$$
 e $b \notin A$, então $A \subset B$

Neste caso A é um subconjunto próprio de B.

OBS.:
$$A \subseteq A$$
 e $\emptyset \subseteq A$



- 1 Para $A = \{2, 3, 5, 12\}$ e $B = \{2, 3, 4, 5, 9, 12\}$, todo elemento de A é, também, elemento de B.
 - A é um subconjunto de B. $(A \subseteq B)$
 - A é também subconjunto próprio de B. $(A \subset B)$
- Sejam $A = \{1, 7, 9, 15\}$, $B = \{7, 9\}$ e $C = \{7, 9, 15, 20\}$, então as seguintes proposições são verdadeiras (entre outras):
 - B ⊆ C
 - B ⊆ A
 - B ⊂ C
 - $\blacksquare A \subsetneq C$

- 15 ∈ *C*
- **■** {7,9} ⊆ *B*
- **■** {7} *⊂ A*
- $\blacksquare \emptyset \subseteq C$



- \blacksquare $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$.
 - \blacksquare Todo elemento de $\mathbb N$ é também um elemento de $\mathbb Z$.
 - \blacksquare Porém, nem todo inteiro está presente em \mathbb{N} .
 - Contra-exemplo: inteiros negativos.
- $S \subset \mathbb{N}$, onde $S = \{x | x \text{ \'e primo}\}$:
 - Todo número primo é também um número natural.
 - Porém, nem todo natural é um número primo.
 - Contra-exemplos: naturais pares (exceto 2).



Exercício:

Sejam $A = \{x | x \in \mathbb{N} \ e \ x \ge 5\}$, $B = \{10, 12, 16, 20\}$ e $C = \{x | (\exists y)(y \in \mathbb{N} \ e \ x = 2y)\}$ Quais das proposições abaixo são verdadeiras:

- B ⊂ C
- \blacksquare $B \subset A$
- \blacksquare $A \subset C$
- 26 ∈ *C*
- $\{11, 12, 13\} \subseteq A$
- $\{11, 12, 13\} \subset C$

$$\blacksquare$$
 $\{\emptyset\} \subseteq B$



Exercício:

Sejam:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R} \ e \ x^2 - 4x + 3 = 0\}$$

е

$$B = \{x | x \in \mathbb{N} \text{ e } 1 \le x \le 4\}$$

Prove que $A \subset B$.



Conjuntos iguais: dois conjuntos são iguais se todo elemento de A pertence a B e vice-versa, ou seja eles possuem os mesmos elementos.

Formalmente,

$$A = B \leftrightarrow \forall x (x \in A \leftrightarrow x \in B)$$

- \blacksquare $A = \{1, 3, 5\}$ e $B = \{5, 3, 1\}$. A = B
- $A = \{1,3,5\}$ e $B = \{1,1,5,5,5,5,3\}$. A = B
- $A = \{1,3,5\}$, $B = \{1,1,5,5,5,5,5\}$ e C = $\{3,1,5\}$. A = B = C
- $A = \{1,3,5\}$, $B = \{1,5,\}$ e $C = \{5,5,5,3,3,1\}$. A = B, $A \neq B$.
- $A = \{1, 3, 5\}$ e $B = \{1, 5, 1, 5, 1, 5\}$. $A \neq B$



Exercício: Sejam

$$A = \{x | x \in \mathbb{N} \ e \ x^2 < 15\}$$

е

$$B = \{x | x \in \mathbb{N} \ e \ 2x < 7\}$$

Prove que A = B.



Conjuntos de Conjuntos

- Para um conjunto S, podemos formar um novo conjunto cujos elementos são subconjuntos de S.
 - Esse novo conjunto é chamado de **conjunto das partes** de S e é denotado por $\wp(S)$
 - Para $S = \{0,1\}$, $\wp(S) = \{\emptyset, \{0\}, \{1\}, \{0,1\}\}$.
 - Os elementos do conjunto das partes de S são conjuntos.
 - Para qualquer conjunto S, $\wp(S)$ sempre tem, pelo menos \emptyset e S como elementos, já que é sempre verdade que $\emptyset \subseteq S$ e $S \subseteq S$.
 - Para encontrar $\wp(S)$, comece com \emptyset , depois coloque os conjuntos formados por 1 elemento de S, depois ao formados por 2 elementos de S, por 3 e assim por diante, até o próprio S.



Exercício:

- **1** Para $A = \{1, 2, 3\}$, qual é o $\wp(A)$?
- **2** Se S tem *n* elementos, então $\wp(A)$ tem quantos elementos?



Partição de um Conjunto - Definição: Uma partição de um conjunto AA é um conjunto de subconjuntos não-vazios, disjuntos entre si, cuja união é igual a A.

Requisitos:

- Cada subconjunto na partição deve ser não-vazio.
- Os subconjuntos devem ser mutuamente disjuntos (não têm elementos em comum).
- A união de todos os subconjuntos na partição deve ser igual ao conjunto original A.

Exemplo:

Para $A = \{1, 2, 3, 4\}$, uma partição possível de A é $\mathcal{P}(A) = \{\{1, 2\}, \{3, 4\}\} \{\{1, 2\}, \{3, 4\}\}$.



Questão: Sobre o conjunto $A = \{1, 2, 3, 4\}$, considere as afirmativas a seguir.

- **11** $\wp(A) = \{\emptyset, \{2, 3, 4\}\}\$ é uma partição de A.
- **2** $\wp(A) = {\emptyset, {1, 2, 3}, {3, 4}}$ é uma partição de *A*.
- **3** $\wp(A) = \{\{1,2\}, \{3,4\}\}\$ é uma partição de A.
- 4 $\wp(A) = \{\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}\}\}$ é uma partição de A.

Assinale a alternativa correta.

- Somente as afirmativas I e II são corretas;
- Somente as afirmativas I e IV são corretas;
- Somente as afirmativas III e IV são corretas;
- Somente as afirmativas I, II e III são corretas;
- Somente as afirmativas II, III e IV são corretas;



Definição(Cardinalidade): Seja A um conjunto. Se existem exatamente n elementos distintos em A, com $n \ge 0$, então dizemos que A é um conjunto finito e que n é a cardinalidade de A.

OBS.: A cardinalidade de A é denotada por |A|.

- **1** $A = \{x | x \text{ \'e inteiro \'impar e } x < 10\}. \text{ Logo, } |A| = 5.$
- 2 $B = \{x | x \text{ \'e uma letra do alfabeto}\}$. Logo, |B| = 26.
- 3 $P = \{x | x \text{ \'e primo e } x < 30\}$. Logo, |P| = 10.
- 4 $C=\emptyset$. Como o conjunto vazio não possui elementos, Então $|\emptyset|=0$.



- A maior parte das operações que envolvem números podem ser efetuadas também em conjuntos.
- Dado um conjunto S, podemos definir operações no conjunto $\wp(S)$.
 - S, nesse caso, é chamado de conjunto universo, que define o contexto dos objetos em discussão.
 - Se $S = \mathbb{Z}$, então os subconjuntos conterão apenas inteiros.
- Operação unária e binária
 - Unária: quando age em apenas um elemento do conjunto (por exemplo, uma negação de um elemento).
 - Binária: quando acontece em dois inteiros do conjunto (por exemplo, uma subtração).



União: Dados os conjuntos A e B chama-se união ou reunião de A e B, denotada por $A \cup B$, ao conjunto formado pelos elementos que pertencem a A ou a B.

Formalmente:

$$A \cup B = \{x | x \in A \text{ ou } x \in B\}$$

Sejam
$$A = \{1, 2, 4\}$$
 e $B = \{1, 3, 5\}$.
 $A \cup B = \{1, 2, 4\} \cup \{1, 3, 5\}$
 $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$



Interseção: Dados os conjuntos A e B a interseção de A e B, denotada por $A \cap B$, é o conjunto formado pelos elementos que pertencem a A e a B.

Formalmente:

$$A \cap B = \{x | x \in A \mathbf{e} x \in B\}$$

```
Sejam A = \{1, 2, 4\} e B = \{1, 3, 5\}.

A \cap B = \{1, 2, 4\} \cap \{1, 3, 5\}

A \cap B = \{1\}
```



Conjuntos Disjuntos: Dois conjuntos A e B são disjuntos se $A \cap B = \emptyset$. **Exemplo:**

Sejam $A = \{1, 2, 3, 4\}$ e $B = \{5, 6, 7, 8\}$.

 $A \cap B$ = elementos em comum entre A e B

$$A \cap B = \emptyset$$

Logo, A e B são disjuntos.



Diferença: Dados os conjuntos A e B. A diferença A-B ou $A \setminus B$ contém os elementos que estão em A mas não estão em B.

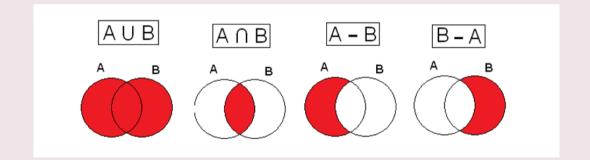
Formalmente:

$$A - B = \{x | x \in A \land x \notin B\}$$

Sejam
$$A = \{a, b, c, d\}$$
 e $B = \{c, d, e, f, g\}$.

$$A \backslash B = \{a, b\}$$







Complementar: Dados os conjuntos A e U(universo). O complementar de A em relação a U é o conjunto formado pela diferença U-A.

Formalmente:

$$A' = \{x | x \in U \ e \ x \notin A\}$$

- Seja $A = \{a, e, i, o, u\}$, onde o conjunto U são as letras do alfabeto. $A' = \{b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z\}$
- Seja $A = \{x | x > 10\}$ e $U = \mathbb{Z}^+$ $A' = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$



Exercícios

Sejam

$$A = \{x | x \text{ \'e um inteiro n\~ao} - \text{negativo par}\}$$

$$B = \{x | (\exists y)(y \in \mathbb{N} \text{ e } x = 2y + 1)\}$$

$$C = \{x | (\exists y)(y \in \mathbb{N} \text{ e } x = 4y)\}$$

Julgue a veracidade de cada alternativa:

- a) $A \cup B$
- b) A = B
- c) $C \subset A$
- d) $A \cup C$
- e) $A C = \{x | (\exists y)(y \in \mathbb{N} \ e \ x = 4y + 2)\}$



Exercícios

Sejam

$$A = \{1, 2, 3, 5, 10\}$$
$$B = \{2, 4, 7, 8, 9\}$$
$$C = \{5, 8, 10\}$$

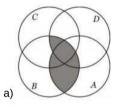
Se $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, encontre:

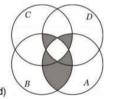
- a) |A| + |B|
- b) $A \cup B$
- c) A C
- d) $B \cap (A \cup C)$
- e) *C'*

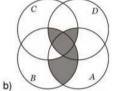


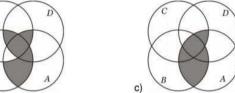
Exercícios

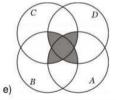
Considerando os conjuntos A, B, C e D, assinale a alternativa que representa, corretamente, a região sombreada associada à relação $\{(A \cap B) \cup (C \cap D)\} \cap \{(A \cap B) \cup (B \cap C)\}$.











Produto cartesiano: Sejam A e B subconjuntos de S. O produto cartesiano de A e B, denotado por $A \times B$, é definido por

$$A \times B = \{(x, y) | x \in A \land y \in B\}$$

- Os elementos do resultado n\u00e3o pertencem a S mas s\u00e3o pares ordenados de elementos de S.
- O produto $A \times A$ é denotado por A^2 .
- A^n denota o conjunto $(x_1, x_2, ..., x_n)$ de elementos de A.

Exemplo: sejam $A = \{1, 2\}$ e $B = \{3, 4\}$

- 1 Encontre $A \times B$
- 2 Encontre $B \times A$

- 3 Encontre A²
- 4 Encontre A^3

