

CONCURSUL CHEIA SUCCESULUI, ediția a XIV-a, 29 mai 2021**Limba și literatura română****Clasa a IV-a****Citește cu atenție textul următor:**

„Era odată un oraș de basm, locuit de pitici. Li se spunea pitici pentru că erau mici, mici de tot. Niciunul dintre ei nu era mai înalt decât un castravete, și nici acela prea mare. Însă orașul lor era tare frumos. Pe lângă fiecare casă creșteau sumedenie de flori: margarete, romanițe, păpădii. Până și străzile la ei aveau nume de flori: strada Campanulelor, alea Romanițelor, bulevardul Albăstrelelor. Iar orașul se numea chiar Orașul Florilor. Și era așezat pe malul unui pârâu. Piticii îi ziceau apei acesteia Pârâul Castraveților, pentru că pe malul lui creșteau foarte mulți castraveți.

Pe celălalt mal al pârâului se întindea pădurea. Piticii își făceau bărcuțe din coajă de mesteacăn, treceau pârâul și se așteptau în pădure după fructe, după ciuperci sau după alune. Micuți cum erau, le venea greu să culeagă poamele sălbatic, și, când era vorba de alune, trebuiau să se cațere pe trunchiurile înalte, ducând cu ei un fierăstrău. Asta pentru că niciunul dintre pitici n-ar fi putut rupe o alună numai cu mâinile goale – ele trebuiau desprinse cu ajutorul fierăstrăului. Și ciupercile le retezau tot cu fierăstrăul. Tăiau de jos ciuperca, chiar de la pământ, după aceea o fierăstrăuiau în părți mai mici, apoi o cărau acasă bucată cu bucată.”

(Nikolai Nosov, „Aventurile lui Habarnam”)

Scris răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**A. Înțelegerea textului (10p)**

1. Găsește câte un cuvânt care să aibă același sens precum următoarele cuvinte din text: „odată”, „bas”, „mici”, „să culeagă”. (4p/ 1p itemul)
2. Prezintă, în minimum cinci rânduri, atmosfera din Orașul Florilor, așa cum este ea surprinsă de către povestitor. Cum arăta orașul, cum arătau locuitorii acestuia și ce preocupări aveau piticii? (6p)

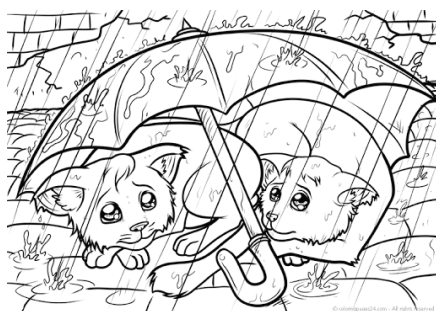
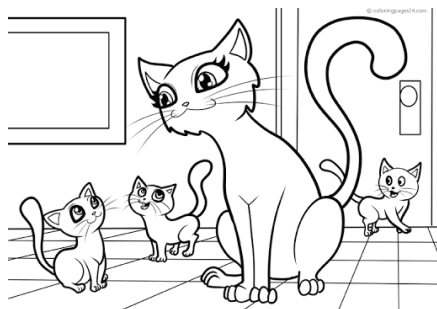
B. Limbă și comunicare (21p)

3. Explică folosirea a două semne de punctuație diferite din fragmentul următor:
„Până și străzile la ei aveau nume de flori: strada Campanulelor, alea Romanițelor, bulevardul Albăstrelelor.”. (4p/ 2p itemul)
4. Desparte în silabe următoarele cuvinte din text: creșteau, flori, castraveți, fierăstrăuiau. (4p/ 1p itemul)
5. Alcătuiește câte un enunț în care următoarele cuvinte să se ortografieze altfel decât în fragmentul din opera literară „Aventurile lui Habarnam” de Nikolai Nosov: odată, decât, sau. (3p/ 1p itemul)
6. Alcătuiește familia lexicală (minimum 4 termeni) în care se încadrează substantivul pădure. (4p/ 1p itemul)
7. Precizează ce parte de vorbire reprezintă fiecare dintre cuvintele subliniate în textul de mai sus. (4p/ 1p itemul)
8. Precizează ce parte de propoziție (funcție sintactică) reprezintă cuvintele se întindea și pădurea în secvența: „Pe celălalt mal al pârâului se întindea pădurea”. (2p/ 1p itemul)

C. Scrierea imaginativă (14 p)

9. Scrie o **compunere**, de minimum 15 rânduri (150 de cuvinte), valorificând imaginile de mai jos. În compunerea ta, vei avea în vedere:

- Prezența celor trei părți ale compunerii;
- Folosirea a cel puțin trei expresii artistice diferite, pe care le vei sublinia;
- Îmbinarea narațiunii cu secvențe descriptive;
- Propunerea unui titlu adecvat conținutului;
- Încadrarea în numărul de cuvinte propus.



Timp de lucru: 45 minute

Total: 45 de puncte.

CONCURSUL CHEIA SUCCESULUI, ediția a XIV-a, 29 mai 2021**Limba și literatura română****Clasa a IV-a****Barem de corectare și de notare****A. Înțelegerea textului (10 p)**

1. Identificarea corectă a cuvintelor cu același sens: „*odată*” = cândva/ odinioară, „*basm*” = poveste, „*mici*” = mărunți/ scunzi/ mititei, „*să culeagă*” = să adune/ să strângă. (4p/ câte 1p pentru fiecare răspuns corect – 4x1p)

2. Prezentarea atmosferei din Orașul Florilor, așa cum este ea surprinsă de către povestitor– *sugestie de răspuns*: Orașul Florilor este un loc binecuvântat cu frumusețe, delimitat de un pârau, dominat de liniște, de armonie și în care trăiesc niște pitici îndrăgostiți de flori. Aceștia traversau Pârâul Castraveților cu ajutorul unor bărcuțe din coajă de mestecan pentru a culege din pădurea învecinată alune, ciuperci și fructe. Munca lor este istovitoare, deoarece erau micuți cât niște castraveți și aveau nevoie de ajutorul fierăstrăului pentru a culege toate poamele sălbatice. (6p - prezentare adecvată și nuanțată a atmosferei din Orașul Florilor/ 3p – prezentare ezitantă/ 1p – încercare de prezentare)

B. Limbă și comunicare (21 p)

3. Două puncte, semn de punctuație, marchează o enumerație. / Virgula, semn de punctuație, marchează o pauză în vorbire și apare într-o enumerare./ Punctul, semn de punctuație, marchează sfârșitul unei comunicări. (4p/ câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect)

4. Despărțirea corectă în silabe a cuvintelor: *creșteau*= creș-teau, *flori*= flori, *castraveți*= cas-tra-veți, *fierăstrău*= fie-răs-tru-iau. (4p/ 1p itemul)

5. Construirea corectă a enunțurilor: Am notat o dată importantă în caiet. Nu știu de cât timp ai nevoie. Fetele s-au pregătit pentru concert. (3p/ câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect)

6. Familia lexicală (minimum 4 termeni) în care se încadrează substantivul *pădure*: pădurice, păduriște, pădurar, pădurărie, pădurărit, pădurean, pădureț, păduros, a împăduri, împădurit, împădurire. (4p/ câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect)

7. Precizarea valorii morfologice a cuvintelor subliniate: *pitici* - substantiv comun, *lui* – pronume personal, *sălbatice* - adjectiv, *retezau* - verb (predicativ). (4p/ câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect)

8. *pădurea* - funcția sintactică de subiect, *se întindea* - funcția sintactică de predicat verbal (2p/ câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect)

C. Scrierea imaginativă/ exercițiul 9 (14 p):

- **Conținutul compunerii (12p):**

- a) originalitatea titlului- 2p; titlul nesemnificativ și fără conexiune cu întreg conținutul compunerii- 1p, absența titlului- 0p;

- b) utilizarea informațiilor din toate cele opt ilustrații 0,25px8= 2p;

- c) originalitatea ideilor- 2p;

- d) integrarea a trei expresii deosebite și subliniate- 1,5p/ nesublinierea expresiilor- 0p;

- e) prezența narațiunii și a descrierii- 2p

- f) încadrarea în numărul de cuvinte propus- 1p

- g) prezența celor trei părți ale compunerii (*introducere, cuprins, încheiere*)- 1,5p

- **Redactare (2p):** structurarea ideilor – 1p; coerența și logica – 0,25p; punctuația – 0,25p; ortografia -0,25p; așezarea în pagină/lizibilitatea/vocabular adecvat – 0,25p.

Total: 45 de puncte.

Notă: nu se acordă alte fracțiuni de punctaj decât cele specificate în barem.