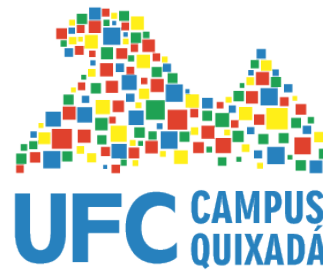




UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ



# Aula 12

## Classificação de Pesquisas

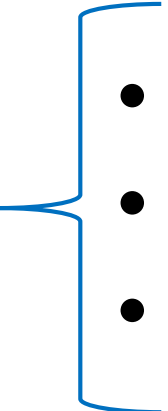
Disciplina: Projeto de Pesquisa Científica e Tecnológica

Prof. Emanuel Coutinho

# Sumário

- Classificação da Pesquisa Baseada em Objetivos
- Classificação das Pesquisas Quanto aos Procedimentos Técnicos

# Classificação da Pesquisa Baseada em Objetivos

- 
- Pesquisa Exploratória
  - Pesquisa Descritiva
  - Pesquisa Explicativa

# Pesquisa Exploratória

- Objetivo:
  - Proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a constituir hipóteses
- Aprimoramento de ideias ou a descoberta de intuições
- Planejamento flexível
  - Considera os mais variados aspectos relativos ao fato estudado
  - Na maioria dos casos assume a forma de pesquisa bibliográfica ou de estudo de caso
- Em geral envolvem:
  - Levantamento bibliográfico
  - Entrevistas com pessoas que tiveram experiências práticas com o problema pesquisado
  - Análise de exemplos que “estimulem a compreensão”

# Pesquisa Descritiva

- Objetivo:
  - Descrição das características de determinada população ou fenômeno ou, então, o estabelecimento de relações entre variáveis
- Inúmeros estudos podem ser classificados sob este título
- Uma das características mais significativas está em:
  - Utilização de técnicas padronizadas de coleta de dados
  - Ex: questionário e observação sistemática

# Pesquisa Descritiva

- Algumas têm por objetivo estudar as características de um grupo:
  - Distribuição por idade, gênero, nível de escolaridade, estado de saúde física e mental, etc
- Outras propõem estudar o nível de atendimento de instituições de uma comunidade, as condições de habitação de seus habitantes, o índice de criminalidade, etc
- Incluem:
  - Levantar as opiniões, atitudes e crenças de uma população
- Outras visam descobrir a existência de associações entre variáveis
  - Pesquisas eleitorais que indicam a relação entre preferência político-partidária
  - Nível de rendimentos ou de escolaridade

# Pesquisa Explicativa

- Objetivo:
  - Identificar os fatores que determinam ou que contribuem para a ocorrência dos fenômenos
- Tipo de pesquisa que mais aprofunda o conhecimento da realidade
  - Explica a razão e o porquê das coisas
- Tipo mais complexo e delicado
  - Risco de cometer erros aumenta consideravelmente
- OBS - pode ser a continuação de uma pesquisa descritiva

# Pesquisa Explicativa

- Ciências naturais
  - Quase exclusivamente do método experimental
- Ciências sociais
  - Mais dificuldades
  - Razão pela qual se recorre também a outros métodos
  - Observacional



# Dúvidas



# **Classificação das Pesquisas Quanto aos Procedimentos Técnicos**

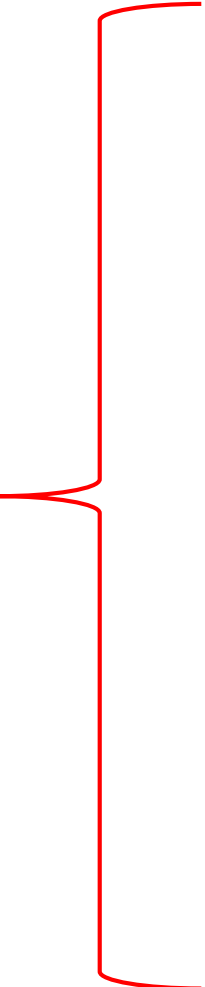
# Classificação das Pesquisas Quanto aos Procedimentos Técnicos

- Útil para o estabelecimento do marco teórico
  - Possibilitar uma aproximação conceitual
- Necessário traçar um modelo conceitual e operacional da pesquisa
- *Design*, desenho ou delineamento
- Expressa as ideias de modelo, sinopse e plano
- Delineamento
  - Planejamento da pesquisa em sua dimensão mais ampla
  - Envolve tanto a diagramação quanto a previsão de análise e interpretação de coleta de dados
  - Considera o ambiente em que são coletados os dados e formas de controle das variáveis envolvidas

# Classificação das Pesquisas Quanto aos Procedimentos Técnicos

- Delineamento expressa em linhas gerais o desenvolvimento da pesquisa
  - Ênfase nos procedimentos técnicos de coleta e análise de dados
    - Classificação das pesquisas quanto ao delineamento
- Elemento mais importante:
  - Procedimento de coleta de dados
- Grupos:
  - Fontes de “papel”
    - Pesquisa bibliográfica e pesquisa documental
  - Fornecidos por pessoas
    - Pesquisa experimental, pesquisa ex-post facto, levantamento e estudo de caso, pesquisa-ação e pesquisa participante

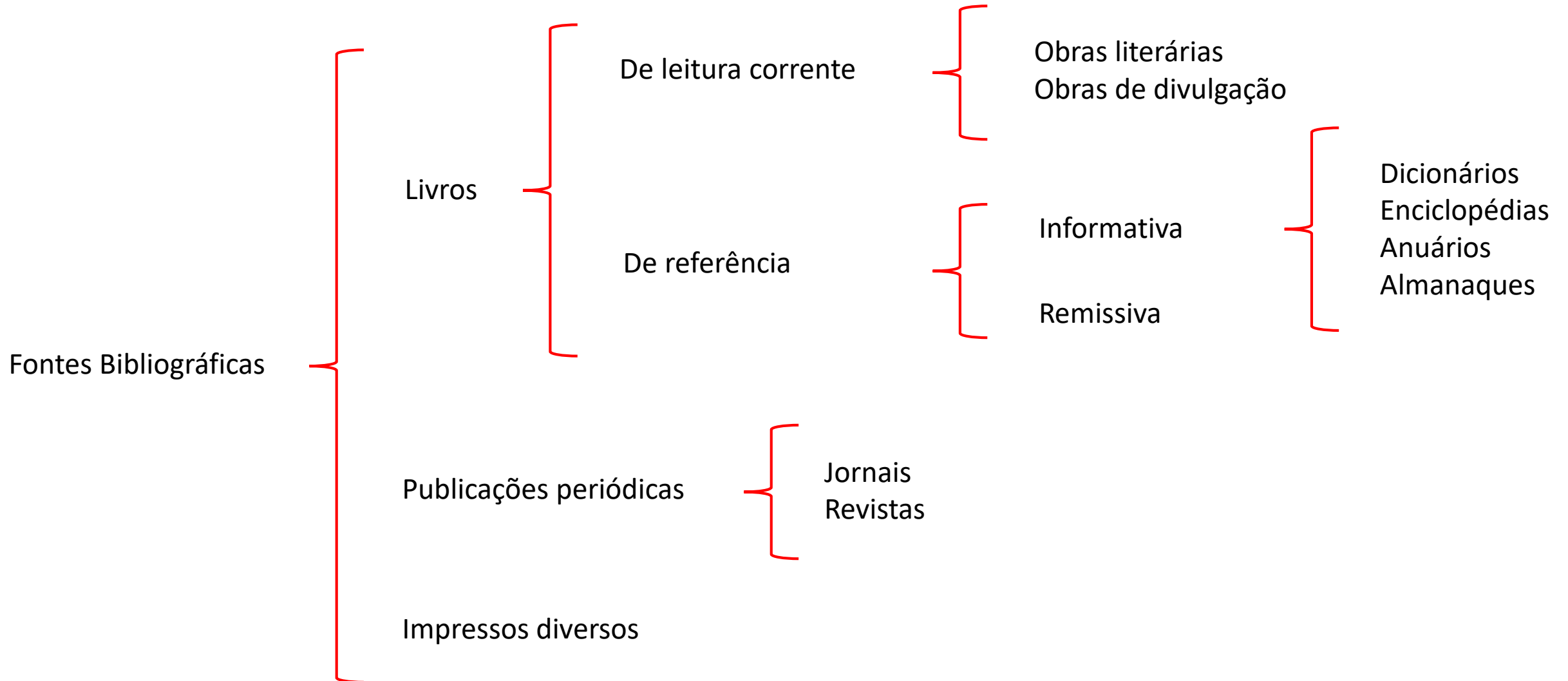
# Tipos

- 
- Pesquisa Bibliográfica
  - Pesquisa Documental
  - Pesquisa Experimental
  - Pesquisa Ex-post Facto
  - Levantamento
  - Estudo de Campo
  - Estudo de Caso
  - Pesquisa Ação
  - Pesquisa Participante

# Pesquisa Bibliográfica

- Desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos
- Embora em quase todos os estudos seja exigido algum tipo de trabalho dessa natureza, há pesquisas desenvolvidas exclusivamente a partir de fontes bibliográficas
- Boa parte dos estudos exploratórios pode ser definido como pesquisas bibliográficas
- As pesquisas sobre ideologias, bem como aquelas que se propõem à análise das diversas posições acerca de um problema, também costumam ser desenvolvidas quase exclusivamente mediante fontes bibliográficas

# **Classificação das Fontes Bibliográficas**



# Pesquisa Documental

- Assemelha-se muito à pesquisa bibliográfica
- Diferença essencial
  - Natureza das fontes
  - Pesquisa bibliográfica se utiliza fundamentalmente das contribuições dos diversos autores sobre determinado assunto
  - Pesquisa documental vale-se de materiais que não recebem ainda um tratamento analítico, ou que ainda podem ser reelaborados de acordo com os objetos da pesquisa



# Pesquisa Documental

- Segue os mesmos passos da pesquisa bibliográfica
- Pesquisa bibliográfica >>> as fontes são constituídas sobretudo por material impresso localizado nas bibliotecas
- Pesquisa documental >>> as fontes são muito mais diversificadas e dispersas

# Pesquisa Documental

- Documentos “de primeira mão”
  - Não receberam nenhum tratamento analítico
- Ex: documentos conservados em arquivos de órgãos públicos e instituições privadas, tais como associações científicas, igrejas, sindicatos, partidos políticos etc
- Ex: cartas pessoais, diários, fotografias, gravações, memorandos, regulamentos, ofícios, boletins, etc

# Pesquisa Experimental

- Em geral, o experimento representa o melhor exemplo de pesquisa científica
- Objetivo:
  - Determinar um objeto de estudo, selecionar as variáveis que seriam capazes de influenciá-lo, definir as formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto

# Pesquisa Experimental

- Esquema básico:
  - Seja Z o fenômeno estudado, que em condições não experimentais se apresenta perante os fatores A, B, C e D
  - A primeira prova consiste em controlar cada um desses fatores, anulando sua influência, para observar o que ocorre com os restantes
  - Ex:
    - A, B, e C produzem Z
    - A, B, e D não produzem Z
    - B, C, e D produzem Z
- Dos resultados dessas provas, pode-se inferir que C é condição para a produção de Z
- Se for comprovado ainda que unicamente com o fator C, excluindo-se os demais, Z também ocorre, pode-se também afirmar que C é condição necessária e suficiente para a ocorrência de Z, ou, em outras palavras, que é sua causa

# Pesquisa Experimental

- Constitui o delineamento mais prestigiado nos meios científicos
- Consiste essencialmente em determinar um objeto de estudo, selecionar as variáveis capazes de influenciá-lo e definir as formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto
- Trata-se, portanto, de uma pesquisa em que o pesquisador é um agente ativo, e não um observador passivo

# Pesquisa Experimental

- Ao contrário do que faz supor a concepção popular, não precisa necessariamente ser realizada em laboratório
- Pode ser desenvolvida em qualquer lugar, desde que apresente as seguintes propriedades:
  - a) manipulação: o pesquisador precisa fazer alguma coisa para manipular pelo menos uma das características dos elementos estudados
  - b) controle: o pesquisador precisa introduzir um ou mais controles na situação experimental, sobretudo criando um grupo de controle
  - c) distribuição aleatória: a designação dos elementos para participar dos grupos experimentais e de controle deve ser feita aleatoriamente

# Pesquisa Ex-post Facto

- Tradução literal:

*“a partir do fato passado”*

- Estudo realizado após a ocorrência de variações na variável dependente no curso natural dos acontecimentos

# Pesquisa Ex-post Facto

- Objetivo:
  - Mesmo da pesquisa experimental:
    - Verificar a existência de relações entre variáveis
- Planejamento também ocorre semelhante à pesquisa experimental
- Diferença
  - Na pesquisa ex-post facto o pesquisador não dispõe de controle sobre a variável independente, que constitui o fator presumível do fenômeno, porque ele já ocorreu
- O que o pesquisador procura fazer neste tipo de pesquisa é identificar situações que se desenvolveram naturalmente e trabalhar sobre elas como se estivessem submetidas a controles



# Levantamento

- Caracterizam-se pela interrogação direta das pessoas cujo comportamento se deseja conhecer
- Solicitação de informações a um grupo significativo de pessoas acerca do problema estudado
- Em seguida, mediante análise quantitativa, obter as conclusões correspondentes aos dados coletados

# Levantamento


- Quando o levantamento recolhe informações de todos os integrantes do universo pesquisado, tem-se um censo
- Pelas dificuldades materiais que envolvem sua realização, os censos só podem ser desenvolvidos pelos governos ou por instituições de amplos recursos
- São extremamente úteis, pois proporcionam informação gerais acerca das populações, que são indispensáveis em boa parte das investigações sociais

# Levantamento

- Na maioria dos levantamentos, não são pesquisados todos os integrantes da população estudada
- Antes seleciona-se, mediante procedimentos estatísticos, uma amostra significativa de todo o universo, que é tomada como objeto de investigação
- As conclusões obtidas com base nessa amostra são projetadas para a totalidade do universo, levando em consideração a margem de erro, que é obtida mediante cálculos estatísticos

# Estudo de Campo

- Muitas semelhanças com o levantamento

- 
- Levantamento tem maior alcance
  - Estudo de campo maior profundidade

- Levantamento procura ser representativo de universo definido e oferecer resultados caracterizados pela precisão estatística
- Estudo de campo procura muito mais o aprofundamento das questões propostas do que a distribuição das características da população segundo determinadas variáveis

- Consequência:

- Planejamento do estudo de campo apresenta muito maior **flexibilidade**, podendo ocorrer mesmo que seus objetivos sejam reformulados ao longo da pesquisa

# Estudo de Campo

- Levantamento procura identificar as características dos componentes do universo pesquisado, possibilitando a caracterização precisa de seus segmentos
- Estudo de campo estuda um único grupo ou comunidade em termos de sua estrutura social, ou seja, ressaltando a interação entre seus componentes
- Tende a utilizar muito mais técnicas de observação do que de interrogação

# Estudo de Campo

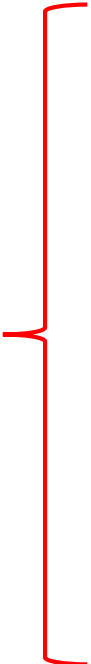
- Tipicamente foca uma comunidade:
  - Geográfica, de trabalho, de estudo, de lazer ou voltada para qualquer outra atividade humana
- Desenvolvido por meio da observação direta das atividades do grupo estudado e de entrevistas com informantes para captar suas explicações e interpretações do que ocorre no grupo
- Esses procedimentos são geralmente conjugados com muitos outros:
  - Análise de documentos, filmagem, fotografias, etc

# Estudo de Caso

- Estudo profundo e exaustivo de um ou poucos objetos
- Permite seu amplo e detalhado conhecimento
- Tarefa praticamente impossível mediante outros delineamentos já considerados

# Estudo de Caso

- Propósitos:

- 
- a) Explorar situações da vida real cujos limites não estão claramente definidos
  - b) Preservar o caráter unitário do objeto estudado
  - c) Descrever a situação do contexto em que está sendo feita determinada investigação
  - d) Formular hipóteses ou desenvolver teorias
  - e) Explicar as variáveis causais de determinado fenômeno em situações muito complexas que não possibilitam a utilização de levantamentos e experimentos



# Pesquisa Ação

- Thiollent (1985)

*“Tipo de pesquisa com base empírica que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo e no qual os pesquisadores e participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo”*

- Exige o envolvimento ativo do pesquisador e a ação por parte das pessoas ou grupos envolvidos no problema
- Tende a ser vista em certos meios como desprovida da objetividade
- Porém vem sendo reconhecida como útil, sobretudo por pesquisadores identificados por ideologias “reformistas” e “participativas”

# Pesquisa Participante

- Caracteriza-se pela interação entre pesquisadores e membros das situações investigadas
- Há autores que empregam as duas expressões como sinônimas (pesquisa ação e pesquisa participante)
- Diferenças:
  - Pesquisa ação geralmente supõe uma forma de ação planejada, de caráter social, educacional, técnico ou outro
  - Pesquisa participante envolve a distinção entre ciência popular e ciência dominante

# Dúvidas



# Exercícios



1. Procure identificar para seu projeto de TCC qual o tipo de pesquisa (baseada em objetivos) ele se encaixa:
  - Pesquisa Exploratória
  - Pesquisa Descritiva
  - Pesquisa Explicativa
2. Justifique o tipo de pesquisa identificado
3. Classifique seu projeto de TCC quanto aos procedimentos técnicos

OBS – procure o tipo de pesquisa e procedimentos que mais se adéque ao seu trabalho (ou o mais parecido)

# Referências Bibliográficas

- Gil, A. C. (2002). Como elaborar projetos de pesquisa. Atlas, 4a. Edição.