

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 MAJALAYA	Kelas	: X MIPA 1
Alamat	: Jalan Panyadap No. 02	Semester	: 1 (SATU) / Ganjil
Nama Siswa	: MUHAMMAD ZIDAN GHANI AS-SYAHID	Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Nomor Induk / NISN	: 1718.10.186 / 0020423366		

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Memiliki kemampuan dalam menganalisis Q.S Al-Hujurat 45:12 serta hadis tentang kontrol diri, namun perlu meningkatkan pemahaman menganalisis asmaul husna.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Mempunyai kemampuan dalam memahami semua konsep HAM, pokok pikiran pembukaan UUD 1945 dan hakikat bernegara
3	Bahasa Indonesia	85	B	Memiliki kemampuan dalam menanalisis struktur, isi kebahasaan teks eksposisi yang didengar atau yang dibaca, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot
4	Matematika	86	B	Mampu memahami, mengidentifikasi konsep eksponen, nilai mutlak, SPL , Persamaan dan pertidaksamaan Linear serta fungsi dengan baik
5	Sejarah Indonesia	82	B	Memiliki kemampuan dalam menganalisis berbagai teori tentang masuk dan berkembangnya agama da kebudayaan Hindu Budha ke Indonesia, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam menganalisis kehidupan manusia purba di Indonesia
6	Bahasa Inggris	91	A	Memiliki kemampuan dalam memahami, menganalisis dan menyajikan struktur explanation text, hortatory text mengenai terjadinya permasalahan sosial
Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	84	B	Sangat baik dalam memahami dan menguasai kompetensi dasar fungsi, bentuk dan dimensi dalam Seni Tari
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	Memiliki kemampuan dalam bola besar, bola kecil, senam , atletik dan renang namun perlu peningkatan pemahaman dalam bidang kesehatan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	83	B	Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi desain produk tekstil, dan memahami konsep kewirausahaan
4	Bahasa Sunda	77	C	Memiliki kemampuan dalam materi dongeng dan laporan kegiatan , namun perlu meningkatkan pemahaman dalam materi terjemahan dan wawancara
Kelompok C (Peminatan)				
I. Peminatan				
1	Matematika	85	B	Memiliki kemampuan dalam memahami dan mengidentifikasi konsep fungsi eksponensial, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam konsep fungsi logaritma
2	Fisika	88	B	Memiliki kemampuan dalam menerapkan prinsip prinsip pengukuran, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor dan gerak melingkar
3	Biologi	79	C	Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, mendeskripsikan ruang lingkup biologi,replikasi dan peran virus ,archaeobacteria dan Eubacteria ,filum dalam kingdom protista dan perannya,jenis-jenis jamur bagi kehidupan
4	Kimia	85	B	Memiliki kemampuan dalam memahami struktur atom dan Sistem Periodik namun perlu meningkatkan pemahaman ikatan Kimia
II. Lintas Peminatan				
1	Geografi	85	B	Memiliki kemampuan dalam memahami dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, namun perlu peningkatan pemahaman dalam menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan
2	Bahasa Jepang	78	C	Memiliki kemampuan dalam memahami aspek menyimak dan berbicara namun perlu meningkatkan aspek menulis dan membaca

Nama Sekolah	SMA NEGERI 1 MAJALAYA	Kelas	: X MIPA 1
Alamat	Jalan Panyadap No. 02	Semester	: 1 (SATU) / Ganjil
Nama Siswa	MUHAMMAD ZIDAN GHANI AS-SYAHID	Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Nomor Induk / NISN	: 1718.10.186 / 0020423366		

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Sangat terampil dalam membaca ayat Al-Quran yang ditentukan namun perlu meningkatkan ilmu tajwidnya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Sangat terampil dalam mengamati dan menyajikan informasi ttg HAM, pokok pikiran Pembukaan UUD 1945 dan hakikat bernegara dlm NKRI
3	Bahasa Indonesia	85	B	Sangat terampil dalam menganalisis struktur dan isi kebahasaan teks laporan observasi, eksposisi, anekdot, dan hikayat
4	Matematika	87	B	Memiliki kemampuan dalam memahami, mengidentifikasi konsep SPLTV dan Fungsi, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam konsep nilai mutlak, pertidaksamaan rasional dan irasional serta SPtLKDV & SPtKKDV
5	Sejarah Indonesia	82	B	Terampil dalam mengolah informasi tentang masuk dan berkembangnya agama dan budaya Hindu-Budha ke Indonesia
6	Bahasa Inggris	91	A	Terampil dalam menghasilkan dan menangkap gagasan utama sebuah explanation text, hortatory text mengenai terjadinya permasalahan sosial dengan sangat baik.

Kelompok B (Umum)

1	Seni Budaya	83	B	Terampil dalam memahami dan menguasai kompetensi dasar praktek (aktivitas berkesenian)
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	Terampil dalam permainan bola besar
3	Prakarya dan Kewirausahaan	83	B	Terampil dalam membuat kerajinan tekstil yang berkembang diwilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur
4	Bahasa Sunda	81	B	Sangat terampil dalam materi dongeng, wawancara, dan laporan kegiatan

Kelompok C (Peminatan)

I. Peminatan

1	Matematika	83	B	Memiliki kemampuan dalam memahami, mengidentifikasi konsep SPLTV dan Fungsi, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam konsep nilai mutlak, pertidaksamaan rasional dan irasional serta SPtLKDV & SPtKKDV
2	Fisika	85	B	Sangat terampil dalam menyajikan hasil pengukuran besaran fisis, berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah
3	Biologi	79	C	Terampil dalam melakukan observasi mengenai biosafety,tindakan preventif untuk meminimalisir dampak infeksi virus ,replikasi Virus dan jenis jamur
4	Kimia	85	B	Terampil dalam memecahkan masalah dalam materi struktur atom dan Sistem Periodik

II. Lintas Peminatan

1	Geografi	83	B	Sangat terampil dalam menyajikan membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi	
2	Bahasa Jepang	80	B	Sangat terampil dalam berlatih aspek menyimak, berbicara, menulis namun perlu meninjaukan latihan pada aspek membaca	

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 MAJALAYA	Kelas	: X MIPA 1
Alamat	: Jalan Panyadap No. 02	Semester	: 2 (Dua) / Genap
Nama Siswa	: MUHAMMAD ZIDAN GHANI AS-SYAHID	Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Nomor Induk / NISN	: 1718.10.186 / 0020423366		

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	A	Memiliki kemampuan dalam mengkaji Iman kepada Malaikat, Hormat kepada orang tua, dan Sejarah Dakwah Rasulullah, namun perlu meningkatkan pemahaman tentang haji
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Mempunyai kemampuan dalam memahami perkembangan demokrasi budaya politik di berbagai Negara, strategi Negara dalam mengatasi ancaman, membandingkan konsep NKRI dengan konsep negara federal/ serikat
3	Bahasa Indonesia	80	B	Memiliki kemampuan dalam menganalisis struktur, isi, dan kebahasaan dalam teks debat, teks negosiasi, teks biografi dan teks puisi yang didengar atau yang dibaca.
4	Matematika	88	B	Memiliki kemampuan dalam menjelaskan rasio trigonometri namun perlu meningkatkan pemahaman dalam operasi invers serta menjelaskan aturan sinus dan cosinus
5	Sejarah Indonesia	84	B	Memiliki kemampuan dalam menganalisis perkembangan Islam di Indonesia
6	Bahasa Inggris	81	B	Memiliki kemampuan dalam memahami cara menyajikan procedure text ,narrative tex yang terkait dengan sejarah, seni budaya, dan pariwisata
Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	86	B	Sangat baik dalam memahami dan menguasai bentuk dan jenis kreativitas tari
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	84	B	Memiliki kemampuan dalam bola besar, bola kecil, senam , atletik dan renang namun perlu peningkatan pemahaman dalam senam ritmik
3	Prakarya dan Kewirausahaan	83	B	Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi kerajinan inspirasi budaya benda dan budidaya tanaman hias
4	Bahasa Sunda	78	C	Memiliki kemampuan dalam memahami, membandingkan struktur dan kaidah kawih, cerita babad, baik melalui lisan maupun tulisan, namun perlu meningkatkan pemahaman sajak, dan aksara sunda
Kelompok C (Peminatan)				
I. Peminatan				
1	Matematika	85	B	Memiliki kemampuan dalam memahami dan mengidentifikasi konsep operasi aljabar pada vektor R2 dan R3, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam konsep dalil titik tengah dan intersept pada segitiga
2	Fisika	78	C	Memiliki kemampuan dalam menerapkan Konsep Usaha dan Energi, namun perlu peningkatan dalam pemahaman getaran harmonis
3	Biologi	82	B	Memiliki kemampuan dalam memahami dunia tumbuhan, dunia hewan, ekosistem, dan lingkungan
4	Kimia	86	B	Memiliki kemampuan dalam menganalisis larutan elektrolit & non elektrolit serta reaksi redoks namun perlu meningkatkan pemahaman tentang stoikiometri
II. Lintas Peminatan				
1	Geografi	87	B	Memiliki Kemampuan dalam Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika litosfer, atmosfer, dan hidrosfer serta menganalisis mitigasi dan adaptasi bencana alam dengan kajian geografi.
2	Bahasa Jepang	84	B	Memiliki kemampuan dalam memahami aspek menyimak, berbicara, dan menulis, namun perlu meningkatkan aspek membaca.



Nama Sekolah	SMA NEGERI 1 MEALATA	Kelas	X MIPA 1
Alamat	: Jalan Panyadap No. 02	Semester	: 2 (Dua) / Genap
Nama Siswa	MUHAMMAD ZIDAN GHANI AS-SYAHID	Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Nomor Induk / NISN	: 1718.10.186 / 0020423366		

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi	
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	B	Terampil dalam membuat peta konsep tentang dakwah Rasulullah di Mainah dan meneladani semangat ukhuwah kaum Muhibbin dan Anshar	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Memiliki keterampilan dalam membuat peta konsep perkembangan demokrasi budaya politik di berbagai Negara, strategi Negara dalam mengatasi ancaman, membandingkan konsep NKRI dengan konsep negara federal/ serikat	
3	Bahasa Indonesia	87	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menganalisis struktur, isi dan kebahasaan teks negosiasi, teks debat, teks biografi dan teks puisi.	
4	Matematika	89	B	Sangat terampil dalam rasio trigonometri, serta menganalisa perubahan grafik fungsi trigonometri	
5	Sejarah Indonesia	86	B	Sangat terampil dalam membuat peta konsep atau tulisan yang berhubungan dengan perkembangan Islam di Indonesia	
6	Bahasa Inggris	79	C	Terampil dalam menghasilkan dan menangkap makna dan menghasilkan sebuah procedure text ,narrative tex yang terkait dengan sejarah, seni budaya, dan pariwisata	
Kelompok B (Umum)					
1	Seni Budaya	85	B	Terampil dalam menguasai gerak dasar tari	
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	84	B	Terampil dalam permainan bola besar	
3	Prakarya dan Kewirausahaan	84	B	Terampil dalam mengidentifikasi kerajinan inspirasi budaya benda dan budidaya tanaman hias	
4	Bahasa Sunda	82	B	Sangat terampil dalam menginterpretasikan kawih, cerita babad,sajak dan aksara sunda baik secara lisan maupun tulisan	
Kelompok C (Peminatan)					
I. Peminatan					
1	Matematika	83	B	Sangat terampil dalam rasio trigonometri, serta menganalisa perubahan grafik fungsi trigonometri	
2	Fisika	75	C	Sangat terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Hukum Kekekalan Energi Mekanik	
3	Biologi	82	B	Terampil dalam mengoperasikan alat praktik dunia tumbuhan, dunia hewan, dan daur ulang limbah	
4	Kimia	87	B	Terampil dalam memecahkan masalah dalam larutan elektrolit & non elektrolit serta reaksi redoks	
II. Lintas Peminatan					
1	Geografi	84	B	Sangat terampil dalam Menyajikan hasil analisis hubungan antara manusia dengan lingkungannya sebagai pengaruh dinamika litosfer, atmosfer dan hidrosfer serta Menyajikan contoh penerapan mitigasi dan cara beradaptasi terhadap bencana alam di lingkungan sekitar.	
2	Bahasa Jepang	82	B	Sangat terampil dalam berlatih aspek menyimak, berbicara, menulis namun perlu meninjaukan latihan pada aspek membaca	

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 MAJALAYA	Kelas	: XI MIPA 2
Alamat	: Jalan Panyadap No. 02	Semester	: 3 (Tiga) / Ganjil
Nama Siswa	: MUHAMMAD ZIDAN GHANI AS-SYAHID	Tahun Pelajaran	: 2018/ 2019
Nomor Induk / NISN	: 1718.10.186 / 0020423366		

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	93	A	Memiliki kemampuan dalam Menganalisis makna Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam menganalisis makna Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105, serta Hadis tentang taat pada aturan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Memiliki kemampuan dalam menganalisis pelanggaran hak asasi manusia serta mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila , namun perlu meningkatkan pemahaman mengenai sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	81	C	Memiliki kemampuan dalam memahami struktur dan kebahasaan teks prosedur, eksplanasi,ceramah namun perlu meningkatkan pemahaman struktur teks cerpen
4	Matematika	90	B	Memiliki kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam membuktikan suatu pernyataan dengan menggunakan Induksi Matematika.
5	Sejarah Indonesia	86	B	Memiliki kemampuan dalam menganalisis penjelajahan samudera yang dilakukan bangsa barat, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam menganalisis perlawanan rakyat Indonesia terhadap bangsa barat
6	Bahasa Inggris	83	B	Memiliki kemampuan dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, membedakan beberapa teks eksposisi analitis dan teks surat pribadi, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam menerapkan interaksi transaksional lisan dan tulis terkait memberi dan meminta informasi dalam teks ilmiah (unsur kebahasaan passive voice).

Kelompok B (Umum)

1	Seni Budaya	90	B	Mempunyai kemampuan dalam memahami dan menguasai kompetensi dasar fungsi, bentuk dan dimensi dalam berseni rupa
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	89	B	Memiliki kemampuan dalam menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar, namun perlu meningkatkan pemahaman, pengukuran komponen kebugaran jasmani
3	Prakarya dan Kewirausahaan	84	B	Memiliki kemampuan dalam memahami perencanaan usaha kerajinan bangun datar, namun perlu meningkatkan pemahaman ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran
4	Bahasa Sunda	79	C	Memiliki kemampuan dalam menganalisis isi, struktur dan aspek kebahasaan teks panumbu catur dalam kegiatan diskusi, debat, dan sejenisnya, namun perlu meningkatkan pemahaman menganalisis isi, struktur dan aspek kebahasaan carita pondok.

Kelompok C (Peminatan)

I. Peminatan

1	Matematika	86	B	Memiliki kemampuan dalam menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri, namun perlu meningkatkan pemahaman membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus
2	Fisika	79	C	Memiliki kemampuan dalam fluida statis, namun perlu meningkatkan pemahaman kesetimbangan benda
3	Biologi	88	B	Memiliki kemampuan dalam memahami materi penggolongan darah, namun perlu meningkatkan pemahaman tentang sel
4	Kimia	85	B	Memiliki kemampuan dalam memahami materi senyawa hidrokarbon, namun perlu meningkatkan pemahaman tentang termokimia

II. Lintas Peminatan

1	Geografi	88	B	Memiliki kemampuan dalam memahami dan menganalisis posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim Dunia, bahan industri serta energi baru dan terbarukan, namun perlu meningkatkan pemahaman dan daya analisis mengenai persebaran SDA di	
---	----------	----	---	---	---

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 MAJALAYA	Kelas	: XI MIPA 2
Alamat	: Jalan Panyadap No. 02	Semester	: 3 (Tiga) / Ganjil
Nama Siswa	: MUHAMMAD ZIDAN GHANI AS-SYAHID	Tahun Pelajaran	: 2018/ 2019
Nomor Induk / NISN	: 1718.10.186 / 0020423366		

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	89	B	Sangat terampil dalam membaca QS. Al-Maidah/5:48, QS. An-Nisa/4:59 dan QS At-Taubah/9:105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	C	Sangat terampil dalam menyajikan hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3	Bahasa Indonesia	90	B	Sangat terampil dalam memproduksi teks eksplanasi secara lisan maupun tulisan
4	Matematika	90	B	Sangat terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks.
5	Sejarah Indonesia	87	B	Sangat terampil dalam menganalisis pelayaran yang dilakukan bangsa barat dalam melakukan penjelajahan samudera
6	Bahasa Inggris	85	B	Sangat terampil dalam menyusun teks interaksi transaksional, menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi menyusun teks eksposisi analitis tulis terkait isu aktual, dan menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya baik lisan dan tulis.

Kelompok B (Umum)

1	Seni Budaya	83	B	Terampil dalam menguasai kompetensi dasar praktek (aktivitas berkesenian)
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	89	B	Sangat terampil dalam mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	84	B	Sangat terampil dalam memproduksi kerajinan bangun datar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat untuk kerajinan dengan inspirasi budaya lokal dan material dari daerah sekitaraya.
4	Bahasa Sunda	84	B	Sangat terampil dalam menyusun teks berita berdasarkan pengamatan atau hasil wawancara sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan.

Kelompok C (Peminatan)

I. Peminatan

1	Matematika	85	B	Sangat terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks.
2	Fisika	78	C	Sangat menonjol dalam menentukan kontanta pegas
3	Biologi	86	B	Terampil dalam mempraktekkan cara mengetahui golongan darah yang benar
4	Kimia	87	B	Sangat terampil dalam membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama

II. Lintas Peminatan

1	Geografi	88	B	Sangat terampil dalam membuat dan menganalisis peta posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim Dunia, persebaran flora dan fauna di Indonesia dan Dunia, dan persebaran ketahanan pangan Nasional bahan	
---	----------	----	---	---	---

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 MAJALAYA	Kelas	: XI MIPA 2
Alamat	: Jalan Panyadap No. 02	Semester	: 4 (Empat) / Genap
Nama Siswa	: MUHAMMAD ZIDAN GHANI AS-SYAHID	Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Nomor Induk / NISN	: 1718.10.186 / 0020423366		

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	92	A	Memiliki kemampuan dalam memahami Kompetisi dalam kebaikan, etos kerja Iman kepada Rasul, Menghormati orang tua & guru, namun perlu meningkatkan pemahaman tentang Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Memiliki kemampuan dalam mengkaji dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia, mewaspada ancaman terhadap NKRI, serta memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa dalam konteks NKRI
3	Bahasa Indonesia	82	C	Memiliki kemampuan dalam memahami, membandingkan struktur dan kaidah teks proposal, karya ilmiah, baik melalui lisan maupun tulisan, namun perlu meningkatkan pemahaman resensi, dan film/drama
4	Matematika	85	B	Memiliki kemampuan dalam Transformasi, Barisan, deret, dan Limit fungsi namun perlu peningkatan dalam Turunan Fungsi
5	Sejarah Indonesia	88	B	Memiliki kemampuan dalam mengkaji dan menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dari pendudukan Jepang sampai dengan upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI
6	Bahasa Inggris	83	B	Memiliki kemampuan dalam memahami dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks factual report, teks explanation lisan dan tulisan serta mampu Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu
Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	90	B	Memiliki kemampuan dalam memahami seni rupa murni & terapan serta seni musik daerah dan internasional
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	90	B	Memiliki kemampuan dalam menganalisis keterampilan gerak salah satunya permainan bola besar, namun perlu meningkatkan pemahaman, pengukuran komponen kebugaran jasmani
3	Prakarya dan Kewirausahaan	85	B	Memiliki kemampuan dalam memahami dan menganalisis kerajinan bahan kerajinan berwirausaha, pengolahan dan kewirausahaan bahan nabati menjadi produk kosmetik
4	Bahasa Sunda	81	C	Memiliki kemampuan dalam menganalisis isi, struktur dan aspek kebahasaan teks panumbu catur dalam kegiatan diskusi, debat, dan sejenisnya, namun perlu meningkatkan pemahaman menganalisis isi, struktur dan aspek kebahasaan cari pondok.
Kelompok C (Peminatan)				
I. Peminatan				
1	Matematika	91	A	Memiliki kemampuan dalam menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem persamaan linear banyak (polinomial), namun perlu meningkatkan pemahaman dalam menyelesaikan irisan kerucut
2	Fisika	81	C	Memiliki kemampuan dalam pengetahuan termodinamika, gelombang pemanasan global namun perlu meningkatkan pengetahuan gelombang berjalan dan gelombang stasioner
3	Biologi	89	B	Memiliki kemampuan dalam memahami sistem pencernaan makanan, sistem pernapasan, sistem ekskresi, sistem reproduksi, dan sistem kekebalan tubuh
4	Kimia	87	B	Memiliki kemampuan dalam mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid namun perlu meningkatkan pemahaman tentang kelarutan dan hasil kali kelarutan
II. Lintas Peminatan				
1	Geografi	89	B	Memiliki kemampuan dalam memahami, mengidentifikasi, mendeskripsikan Dinamika kependudukan, keragaman Budaya, dan Mitigasi bencana alam yang ada di Indonesia



Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 MAJALAYA

Kelas : XI MIPA 2

Alamat : Jalan Panyadap No. 02

Semester : 4 (Empat) / Genap

Nama Siswa : MUHAMMAD ZIDAN GHANI AS-SYAHID

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Nomor Induk / NISN : 1718.10.186 / 0020423366

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	B	Terampil dalam membuat peta konsep tentang dakwah Rasulullah di Madinah dan meneladani semangat ukhuwah kaum Muhajirin dan Anshar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Sangat terampil dalam menyajikan hasil analisis tentang dinamika peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia dan memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa dalam konteks NKRI
3	Bahasa Indonesia	91	A	Sangat terampil dalam menginterpretasi, memproduksi menyunting teks proposal, karya ilmiah, resensi, dan film/drama baik secara lisan maupun tulisan
4	Matematika	86	B	Sangat terampil dalam menyelesaikan materi Barisan, Deret dan Limit Fungsi
5	Sejarah Indonesia	88	B	Terampil membuat peta konsep tentang perjuangan bangsa Indonesia dari pendudukan Jepang sampai dengan upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI serta mengambil nilai-nilai perjuangannya
6	Bahasa Inggris	85	B	Terampil dalam menangkap makna dan menghasilkan sebuah teks factual report, teks explanation lisan dan tulis, serta mampu menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu
Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	83	B	Terampil dalam membuat karya seni rupa dan berkarya seni musik
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	90	B	Sangat terampil dalam mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	85	B	Terampil dan kreatif dalam menyelesaikan semua soal kerajinan bahan keras, berwirausaha, pengolahan dan kewirausahaan bahan nabati menjadi produk kosmetik
4	Bahasa Sunda	85	B	Sangat terampil dalam menyusun teks berita berdasarkan pengamatan atau hasil wawancara sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan.
Kelompok C (Peminatan)				
I. Peminatan				
1	Matematika	86	B	Sangat terampil dalam menyelesaikan materi Barisan, Deret dan Limit Fungsi
2	Fisika	81	C	Terampil dalam menganalisis konsep serta prinsip besaran dan satuan, gerak lurus, gerak melingkar beraturan, dinamika partikel
3	Biologi	88	B	Terampil dalam mengoperasikan alat dan bahan dalam sistem pencernaan, sistem pernapasan dan sistem ekskresi
4	Kimia	87	B	Terampil dalam membedakan sistem koloid dengan larutan melalui percobaan efek tyndall
II. Lintas Peminatan				
1	Geografi	90	B	Terampil dalam menganalisis dan mempraktekan Dinamika kependudukan, keragaman Budaya, dan Mitigasi bencana



Alamat : Jalan Panyadap No. 02

Semester : 5 (Lima) / Ganjil

Nama Siswa : MUHAMMAD ZIDAN GHANI AS-SYAHID

Tahun Pelajaran : 2019/ 2020

Nomor Induk / NISN : 1718.10.186 / 0020423366

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	93	A	Memiliki kemampuan dalam memahami makna surat Ali Imron 159, surat Lukman, surat Al Isro 23 tentang hari Akhir, nikah, waris dan perkembangan Islam di dunia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	B	Memiliki kemampuan dalam mendeskripsikan, menganalisis berbagai konsep pelanggaran HAM, pasal-pasal UUD Negara RI tentang keuangan, BPK dan Kehakiman, serta dinamika kekuasaan negara dari pusat dan UUD 1945.
3	Bahasa Indonesia	87	B	Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam kebahasaan surat lamaran pekerjaan
4	Matematika	86	B	Memiliki kemampuan dalam memahami konsep Matematika ,mendeskripsikan materi matriks, binomium newton dan deret serta dimensi tiga
5	Sejarah Indonesia	89	B	Memiliki kemampuan dalam mengevaluasi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi disintegrasi serta peran tokoh nasional dan daerah namun perlu meningkatkan pemahaman mengenai perkembangan politik ekonomi pada masa demokrasi liberal dan demokrasi terpimpin
6	Bahasa Inggris	85	B	Mempunyai kemampuan dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan, menyusun, menyunting serta menangkap makna dari ungkapan saran tawaran, surprise, berpendapat, surat resmi, tawaran kerja, teks prosedur, news item, caption dan lagu.
Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	93	A	Memiliki kemampuan dalam mempresentasikan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer, namun perlu meningkatkan pemahaman tentang konsep dan kreasi musik kontemporer
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	91	A	Memiliki kemampuan dalam menganalisis strategi & taktik permainan bola besar, Atletik, Senam lantai, Kebugaran jasmani dan 3 gaya renang, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam menganalisis strategi & taktik permainan bola kecil.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	88	B	Memiliki kemampuan dalam modifikasi pangan khas daerah, namun perlu meningkatkan pemahaman teknologi pengolahan dan pengawetan makanan.
4	Bahasa Sunda	82	C	Memiliki kemampuan dalam cerita pantun namun perlu meningkatkan pemahaman di dalam artikel
Kelompok C (Peminatan)				
I. Peminatan				
1	Matematika	91	A	Memiliki kemampuan dalam memahami dan mengidentifikasi konsep Limit fungsi trigonometri , namun perlu meningkatkan pemahaman dalam konsep turunan fungsi trigonometri
2	Fisika	84	B	Mempunyai kemampuan dalam mendeskripsikan, menganalisis dan menerapkan ciri-ciri gelombang, parameter gelombang tegak, rangkaian listrik AC , DC , gaya magnetik dan radiasi elektromagnetik
3	Biologi	76	C	Memiliki kemampuan dalam pemahaman konsep tentang pengetahuan pertumbuhan dan perkembangan, metabolisme, materi genetik, pembelahan sel, dan hereditas , namun perlu meningkatkan pemahaman tentang implementasi pengetahuan konsep metabolisme dan aplikasi hereditas/genetika
4	Kimia	90	B	Memiliki kemampuan dalam pemahaman sifat koligatif larutan, redoks dan elektrokimia serta kimia unsur
II. Lintas Peminatan				
1	Geografi	90	B	Memiliki kemampuan dalam memahami dan menganalisis konsep wilayah perwilayah, Desa dan Kota, peta dan pemetaan. Namun perlu meningkatkan pemahaman dan daya analisis



Nama Sekolah	SMA NEGERI 1 MAJALAYA	Kelas	XII MIPA 3
Alamat	Jalan Panyadap No. 02	Semester	5 (Lima) / Ganjil
Nama Siswa	MUHAMMAD ZIDAN GHANI AS-SYAHID	Tahun Pelajaran	2019/2020
Nomor Induk / NISN	1718.10.186 / 0020423366		

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	A	Sudah terampil dalam hapalan surat-surat Al-Quran yang ditentukan, mendeskripsikan strategi da'wah dan perkembangan Islam di dunia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Sangat terampil dalam menalar dan menyajikan informasi tentang penanganan pelanggaran HAM, masalah keuangan BPK dan kehakiman, pengelolaan kekuasaan negara dari pusat dan daerah berdasarkan UUD 1945
3	Bahasa Indonesia	93	A	Sangat terampil dalam mempresentasikan opini dalam editorial yang dibuatnya
4	Matematika	86	B	Sangat terampil dalam menyajikan Konsep matematika tentang matriks, binomium newton dan deret serta dimensi tiga dengan sangat baik.
5	Sejarah Indonesia	90	B	Sangat terampil dalam merekonstruksi upaya bangsa indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa, perkembangan kehidupan politik dan bangsa indonesia pada masa demokrasi liberal dan demokrasi terpimpin
6	Bahasa Inggris	85	B	Sangat terampil dalam menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis, pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, teks khusus surat lamaran kerja, teks khusus dalam bentuk teks caption, memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran.

Kelompok B (Umum)

1	Seni Budaya	93	A	Sangat terampil dalam memperantasikan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	94	A	Sangat terampil dalam memperagakan dan mengevaluasi strategi & taktik permainan bola besar, atletik, senam lantai, kebugaran jasmani dan 3 gaya renang, namun perlu meningkatkan keterampilan dalam memperagakan dan mengevaluasi strategi & taktik permainan bola kecil
3	Prakarya dan Kewirausahaan	82	C	Sangat terampil dalam modifikasi pangan khas daerah
4	Bahasa Sunda	90	B	Sangat terampil dalam cerita pantun dan wawacan

Kelompok C (Peminatan)

I. Peminatan

1	Matematika	88	B	Sangat terampil dalam menyajikan Konsep matematika tentang matriks, binomium newton dan deret serta dimensi tiga dengan sangat baik.
2	Fisika	84	B	Terampil dalam menganalisis konsep serta prinsip besaran dan satuan, gerak lurus, gerak melingkar beraturan, dinamika partikel
3	Biologi	85	B	Sangat terampil dalam pembuatan proposal penelitian dan laporan percobaan serta pengiriman melalui email
4	Kimia	90	B	Sangat terampil dalam menentukan urutan kekuatan pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan data hasil percobaan

II. Lintas Peminatan

1	Geografi	91	A	Sangat terampil dalam membuat dan menganalisis teori titik henti, sudut azimuth, interpretasi citra, dan overlay data citra.	
---	----------	----	---	--	---

Alamat	: Jalan Panyadap No. 02	Kelas	XII MIPA 3
Nama Siswa	: MUHAMMAD ZIDAN GHANI AS-SYAHID	Semester	: 6 (Enam) / Genap
Nomor Induk / NISN	: 1718.10.186 / 0020423366	Tahun Pelajaran	: 2019/ 2020

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	94	A	Memiliki kemampuan dalam memahami makna surat Ali Imron 159, surat Lukman, surat Al Isro 23 tentang hari Akhir, nikah, waris dan perkembangan Islam di dunia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	A	Memiliki kemampuan dalam mendeskripsikan, menganalisis berbagai konsep pelanggaran HAM, pasal-pasal UUD Negara RI tentang keuangan, BPK dan Kehakiman, serta dinamika kekuasaan negara dari pusat dan UUD 1945.
3	Bahasa Indonesia	88	B	Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam kebahasaan surat lamaran pekerjaan
4	Matematika	87	B	Memiliki kemampuan dalam memahami konsep Matematika ,mendeskripsikan materi matriks, binomium newton dan deret serta dimensi tiga
5	Sejarah Indonesia	90	B	Memiliki kemampuan dalam mengevaluasi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi disintegrasi serta peran tokoh nasional dan daerah namun perlu meningkatkan pemahaman mengenai perkembangan politik ekonomi pada masa demokrasi liberal dan demokrasi terpimpin
6	Bahasa Inggris	86	B	Mempunyai kemampuan dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan, menyusun , menyunting serta menangkap makna dari ungkapan saran tawaran, surprise, berpendapat,surat resmi, tawaran kerja, teks prosedur, news item,caption dan lagu.
Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	94	A	Memiliki kemampuan dalam mempresentasikan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer, namun perlu meningkatkan pemahaman tentang konsep dan kreasi musik kontemporer
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	92	A	Memiliki kemampuan dalam menganalisis strategi & taktik permainan bola besar, Atletik, Senam lantai, Kebugaran jasmani dan 3 gaya renang, namun perlu meningkatkan pemahaman dalam menganalisis strategi & taktik permainan bola kecil.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	89	B	Memiliki kemampuan dalam modifikasi pangan khas daerah, namun perlu meningkatkan pemahaman teknologi pengolahan dan pengawetan makanan.
4	Bahasa Sunda	83	B	Memiliki kemampuan dalam cerita pantun namun perlu meningkatkan pemahaman di dalam artikel
Kelompok C (Peminatan)				
I. Peminatan				
1	Matematika	92	A	Memiliki kemampuan dalam memahami dan mengidentifikasi konsep Limit fungsi trigonometri , namun perlu meningkatkan pemahaman dalam konsep turunan fungsi trigonometri
2	Fisika	85	B	Mempunyai kemampuan dalam mendeskripsikan, menganalisis dan menerapkan ciri-ciri gelombang, parameter gelombang tegak, rangkaian listrik AC , DC, gaya magnetik dan radiasi elektromagnetik
3	Biologi	77	C	Memiliki kemampuan dalam pemahaman konsep tentang pengetahuan pertumbuhan dan perkembangan, metabolisme, materi genetik, pembelahan sel, dan hereditas , namun perlu meningkatkan pemahaman tentang implementasi pengetahuan konsep metabolisme dan aplikasi hereditis/genetika
4	Kimia	91	A	Memiliki kemampuan dalam pemahaman sifat koligatif larutan, redoks dan elektrokimia serta kimia unsur
II. Lintas Peminatan				
1	Geografi	91	A	Memiliki kemampuan dalam memahami dan menganalisis konsep wilayah perwilayah, Desa dan Kota, peta dan pemetaan. Namun perlu meningkatkan pemahaman dan daya analisis



Alamat	Jalan Panyadap No. 02	Semester	6 (Enam) / Genap		
Nama Siswa	MUHAMMAD ZIDAN GHANI AS-SYAHID	Tahun Pelajaran	2019/2020		
Nomor Induk / NISN	1718.10.186 / 0020423366				
C. KETERAMPILAN					
Kriteria Ketuntasan Minimal = 75					
No.	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi	
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	92	A	Sudah terampil dalam hapalan surat-surat Al-Quran yang ditentukan, mendeskripsikan strategi da'wah dan perkembangan Islam di dunia	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	B	Sangat terampil dalam menalar dan menyajikan informasi tentang penanganan pelanggaran HAM, masalah keuangan BPK dan kehakiman, pengelolaan kekuasaan negara dari pusat dan daerah berdasarkan UUD 1945	
3	Bahasa Indonesia	94	A	Sangat terampil dalam mempresentasikan opini dalam editorial yang dibuatnya	
4	Matematika	87	B	Sangat terampil dalam menyajikan Konsep matematika tentang matriks, binomium newton dan deret serta dimensi tiga dengan sangat baik.	
5	Sejarah Indonesia	91	A	Sangat terampil dalam merekonstruksi upaya bangsa indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa, perkembangan kehidupan politik dan bangsa indonesia pada masa demokrasi liberal dan demokrasi terpimpin	
6	Bahasa Inggris	86	B	Sangat terampil dalam menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis, pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, teks khusus surat lamaran kerja, teks khusus dalam bentuk teks caption, memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran.	
Kelompok B (Umum)					
1	Seni Budaya	94	A	Sangat terampil dalam mempersantasikan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer.	
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	95	A	Sangat terampil dalam memperagakan dan mengevaluasi strategi & taktik permainan bola besar, atletik, senam lantai, kebugaran jasmani dan 3 gaya renang, namun perlu meningkatkan keterampilan dalam memperagakan dan mengevaluasi strategi & taktik permainan bola kecil	
3	Prakarya dan Kewirausahaan	83	B	Sangat terampil dalam modifikasi pangan khas daerah	
4	Bahasa Sunda	91	A	Sangat terampil dalam cerita pantun dan wawacan	
Kelompok C (Peminatan)					
I. Peminatan					
1	Matematika	89	B	Sangat terampil dalam menyajikan Konsep matematika tentang matriks, binomium newton dan deret serta dimensi tiga dengan sangat baik.	
2	Fisika	85	B	Terampil dalam menganalisis konsep serta prinsip besaran dan satuan, gerak lurus, gerak melingkar beraturan, dinamika partikel	
3	Biologi	86	B	Sangat terampil dalam pembuatan proposal penelitian dan laporan percobaan serta pengiriman melalui email	
4	Kimia	91	A	Sangat terampil dalam menentukan urutan kekuatan pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan data hasil percobaan	
II. Lintas Peminatan					
1	Geografi	92	A	Sangat terampil dalam membuat dan menganalisis teori titik henti, sudut azimuth, interpretasi citra, dan overlay data citra.	
					