***TRABAJO EN EQUIPO***

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

**GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programa de Formación:**  En este espacio coloque el programa de formación al cual pertenece el grupo con el cual está trabajando. | **ROINER ESTIBER GOMEZ PANESSO ROSENDO MIGUEL CORDERO**  **INGRID LORENA SANCHEZ** |
| **Nombre del Proyecto:**  En este espacio coloque el proyecto asociado que está desarrollando el grupo con el cual está trabajando. | **Código:** |
| **Fase del proyecto:**  Análisis | |
| **Actividad (es) del Proyecto:** | **Actividad (es) de Aprendizaje:** |
| **Resultados de Aprendizaje:**  Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo,  permanentes fortaleciendo el equilibrio de los componentes  racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano  Integral. | **Competencia:**  **PROMOVER** la interacción idóneaconsigo mismo, con los demás y la con la Naturalezaen los contextos laboral y  Social. |
| **Resultados de Aprendizaje:** | **Competencia:** |
| **Resultados de Aprendizaje:** | **Competencia:** |
| **Duración de la guía ( en horas):** | **4** horas virtuales y **8** horas presenciales |

1. **INTRODUCCIÓN**

|  |
| --- |
| **[Descripción: http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQNLtuNlEcQBhsryB49QKRnBihVX7-FhaceVBubVDW8JgB-5pXiAgDescripción: http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQNLtuNlEcQBhsryB49QKRnBihVX7-FhaceVBubVDW8JgB-5pXiAgDescripción: http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQNLtuNlEcQBhsryB49QKRnBihVX7-FhaceVBubVDW8JgB-5pXiAgDescripción: http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQNLtuNlEcQBhsryB49QKRnBihVX7-FhaceVBubVDW8JgB-5pXiAg](http://youtu.be/oCfRI53bdfY)**[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSpPEagGz5fbHxYXnO3PlhSslkRJkew3CTD5jUC4LvD2-sfYqfXyg](http://www.google.com.co/imgres?um=1&sa=N&hl=es-419&biw=1280&bih=809&authuser=0&tbm=isch&tbnid=lVMw1OZAcA8yyM:&imgrefurl=http://ritagonzalez.talenttools.info/blog/importancia-del-trabajo-en-equipo-en-la-organizacion/&docid=cMWg6EGZcpziKM&imgurl=http://ritagonzalez.talenttools.info/wp-content/blogs.dir/12/files/2013/03/El-Trabajo-en-Equipo-1.jpg&w=600&h=300&ei=VHx-UYKoBcTE0AH4woGoCg&zoom=1&ved=1t:3588,r:50,s:0,i:305&iact=rc&dur=317&page=2&tbnh=159&tbnw=283&start=24&ndsp=28&tx=183&ty=121)Todo ser humano tiene la necesidad de  satisfacer sus necesidades en el mismo  lugar donde vive, trabaja e ínter-actúa  Diariamente. Por eso hoy en día hemos  pasado de un concepto de “homo -  economicis” a un concepto de “homo-  socialis” donde predomina más el deseo  de ‘interrelacionarse con el otro con el  objeto de resolver necesidades en  conjunto no solo económicas sino las  Más importantes: sociales y de **AUTOREALIZACION.**  Es así que se visualiza más el interés de las personas por organizarse en grupos con otros que comparten necesidades similares y una misma historia para colaborarse entre sí y salir adelante. En esta nueva experiencia de organización grupal sus miembros buscan desarrollar un trabajo más integrado y colaborativo, establecer normas de comportamiento y comunicación entre ellos, creando un vínculo de pertenencia no solo al grupo sino del lugar donde se encuentran.  A partir de esta nueva forma de organización **es donde las empresas empiezan a dar importancia al trabajo colaborativo y de equipo** porque se hace necesario una mayor organización y sinergia en su interior para alcanzar con efectividad sus procesos no solo productivos, sino humanos. Este nuevo estilo de trabajo ayuda a los empresarios a tomar decisiones en forma más clara y precisa, les permite socializar y visualizar mejor sus metas y resolver los conflictos que se pueden presentar en su interior dentro de un GANA-GANA para cada una de las partes.  Es importante entonces, reconocer desde la formación, la importancia del “***trabajo colaborativo y de equipo”*** dentro de las organizaciones como espacio eficaz para la toma de decisiones, la construcción y desarrollo de procesos empresariales y sociales que mejoren la calidad de vida de las personas y de la sociedad en general. A través de esta Guía usted podrá identificar los elementos y características del trabajo colaborativo y de equipo en sus ambientes de aprendizaje y reforzar el espíritu de Equipo, la interdependencia y sinergia resaltando la importancia de cada rol y la influencia del individuo en el todo. |

1. **ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades de Reflexión inicial.**  [https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS3j9jyBouG0xzPQ2jUzBWiEgHxa7P6w7-ANm3MmeI_2EdMN43X](http://www.google.com.co/imgres?start=245&um=1&sa=N&hl=es&qscrl=1&rlz=1T4ADFA_esCO482CO482&biw=1280&bih=809&authuser=0&tbm=isch&tbnid=PHLimSy-7l8dCM:&imgrefurl=http://www.sena-virtual.co/virtuales-sena/&docid=lWphdnstil0EbM&imgurl=http://www.sena-virtual.co/wp-content/uploads/2012/09/Virtuales-Sena-1.jpg&w=400&h=267&ei=C35-UZiOIuTJ0QHYtoDABQ&zoom=1&ved=1t:3588,r:58,s:200,i:178&iact=rc&dur=383&page=12&tbnh=183&tbnw=254&ndsp=25&tx=126&ty=115)**Estratégias Metodológicas sugeridas**   1. Formulación de preguntas 2. Análisis de lecturas y **vídeo “El vuelo de los gansos”**   **Y “seamos gansos”**   1. Trabajo en Equipo 2. Estudio de caso   **Exploración Inicial:**  **TRABAJO COLABORATIVO Y DE EQUIPO**  Con sus propias palabras y a partir de su experiencia e ***investigación***, defina los siguientes conceptos:  **Trabajo en grupo** **es:** se enfoca más en que cada integrante tiene una responsabilidad y cada quien tiene que responder por ella y que los integrantes no se relacionan mucho solo que cada uno cumpla con su deber.  **Trabajo en Equipo es:** es donde todos los miembros tienen un sentido de pertenecía así los objetivos a cumplir, se apoyan y se tienen confianza y sobre todo una buena amistad, que cada integrante del equipo es complemento del otro, que hay un líder que apoya no que manda solo es un motor de motivación hacer cada vez mejor y que el equipo cumpla con éxitos las metas puestas.  **Trabajo Colaborativo es:** son las aportaciones personales como (comentarios, experiencias, sugerencias y reflexiones) que cada miembro del grupo hace individualmente y después es complementando con los demás integrantes para que el tema sea solucionado.  Descripción: http://noticias.universia.net.co/co/images/preuniversitarios/s/se/sen/senacupos.jpg**Investigue y escriba cinco aspectos positivos de trabajar en equipo**   1. ­­­­­­­­­­­­­mejor desempeño en el equipo 2. Mejor comunicación en el equipo 3. Se cumple con los objetivos más rápido 4. Mejor calidad en la entrega del trabajo 5. Se promueve la habilidades de cada integrante     Teniendo en cuenta lo anterior, realice un cuadro comparativo con las diferencias de trabajo en equipo y trabajo colaborativo.   |  |  | | --- | --- | | **TRABAJO EN EQUIPO** | **TRABAJO COLABORATIVO** | | Los miembros sienten un sentido de pertenencia así los objetivos, se comprometen más en realizar los objetivos. | Es un grupo abierto donde cada uno expone sus conocimientos por decisión propia. | | Los miembros colaboran unidos utilizando su talento y experiencia para lograr exitosamente sus objetivos | Aportes que da cada integrante individualmente de sus experiencias personales al equipo. | | Un líder que apoya, motiva y orienta a los demás integrantes del equipo. | Son integrantes sin una voz líder solo realizan sus tareas y después se complementan entre si |   En el enlace a continuación, encontrarán ***“La fábula de los 2 burros”.*** Observe bien y seguidamente, en un ensayo de 5 renglones explique con sus palabras, cuál es la enseñanza para nosotros y de acuerdo con eso responda, ¿por qué el SENA hace tanto énfasis en el trabajo colaborativo? http://huelaguillazahori.blogspot.com.co/2013/11/la-fabula-de-los-2-burros.html  (Copie y pegue los gráficos de la fábula en este espacio)  C:\Users\SENA\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Captura de pantalla 2013-11-19 a la(s) 18.51.01.png La enseñanza que nos deja es que si somos egoísta y nos creemos que sabemos más que los demás y que solo queremos trabajar solos. porque solo trabajamos mejor estaríamos en un gran error humano, porque nos damos cuenta que solo trabajamos más y muchas veces no cumplimos con los objetivos, en cambio cuando nos unimos y trabajamos juntos fortalecemos nuestros conocimientos ya que dos cabezas piensan más que una y cuatro manos trabajan más que dos y ahorramos tiempo y nos esforzamos menos tener en cuenta “la unión hace la fuerza”   |  | | --- | | **¿Por qué el SENA hace tanto énfasis en el trabajo en equipo?** | | Porque el Sena quiere que nuestra mentalidad sea diferente a la hora de trabajar en equipo.  Ya que el Sena pretende que cuando terminemos nuestro programa de formación seamos unas personas comprometidas con nuestro trabajo sobre todo trabajo en equipo donde todos seamos amigos y tengamos esa motivación para realizar nuestras metas, ahorrando menos esfuerzo y menos tiempo a la hora de trabajar generando ventajas para nuestros superiores y para nosotros. |   Se puede ayudar con las lecturas de los **ANEXOS No. 1 Y 2** [**ANEXO No.1- Trabajo Colaborativo y en Equipo.docx**](file:///C:\Users\Sandra\AppData\Local\Microsoft\Windows\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\NELSY\ARCHIVOS%20ZIP%202%20GUIAS\guias%20EMPRESA\GUIAS\ANEXO%20No.1-%20Trabajo%20Colaborativo%20y%20en%20Equipo.docx) **y** [**ANEXO No. 2- ROLES en el Trabajo en EQUIPO.docx**](file:///C:\Users\Sandra\AppData\Local\Microsoft\Windows\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\NELSY\ARCHIVOS%20ZIP%202%20GUIAS\guias%20EMPRESA\GUIAS\ANEXO%20%20No.%202-%20ROLES%20en%20el%20Trabajo%20en%20EQUIPO.docx) |
| * 1. **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.**   A través de los documentos de apoyo, los ejercicios, instrumentos y dinámicas que trabajaremos, usted identificará y desempeñará el rol que le compete, permaneciendo dispuesto al trabajo en Equipo y consolidando el trabajo colaborativo en las actividades de aprendizaje de la competencia Promover, en las competencias técnicas y en su ejercicio profesional.  **Apreciado aprendiz:** para alcanzar el logro mencionado en la Tarea de Aprendizaje tendrá a su disposición esta guía y sus Anexos, los cuales leerá y revisará en las 4 **horas de trabajo virtual y presencial,** y las dinámicas y ejercicios de trabajo en equipo que se trabajarán conjuntamente con el instructor de PROMOVER y compañeros en **las 2 horas de la sesión presencial, así:**  **EN LAS DOS ( 2 ) HORAS DE TRABAJO VIRTUAL**  **Usted debe:**   * **Leer la Guía y responder las preguntas iniciales planteadas en la misma en el inciso: Exploración Inicial y luego presentarlas de manera escrita y en físico en la Sesión Presencial.** * **Leer los Anexos No.1, 2 y 3 de la presente Guía. Los conceptos allí expresados son indispensables para el trabajo en la Sesión Presencial.** * **Leer y Reflexionar sobre la lectura: “ASAMBLEA EN LA CARPINTERIA” que se presenta a continuación, y llevar escritas a la sesión presencial 7 conclusiones de dicha lectura.**   [Descripción: http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTc9jLHg48vyp6q0c7wCzwTBAhjJbfjG5J2QVp1z20nCEeWnnHh](http://youtu.be/oCfRI53bdfY)**Con el fin de generarle curiosidad sobre la importancia del trabajo colaborativo y en equipo, le invito a realizar la siguiente lectura:**  Descripción: http://3.bp.blogspot.com/_H4Xe_S-HEuI/TF28Oc9KMiI/AAAAAAAAAAY/8UiWDe2SVBY/s1600/2110605-el-trabajo-en-equipo%5B1%5D.jpg **ASAMBLEA**  **EN**  **LA CARPINTERIA**  Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia pero la asamblea le notificó de renunciar.  ¡La causa? ¡Hacia demasiado ruido! Y, además se pasaba todo el tiempo golpeando.  El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el tornillo; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo.  Ante el ataque, el tornillo aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija; hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás. La lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el metro que siempre se pasaba midiendo a los demás según sus medidas, como si fuera el único perfecto.  En eso entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo. Utilizó el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Finalmente la tosca madera inicial se convirtió en un lindo juego de ajedrez. Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces que tomó la palabra el serrucho y dijo :  ***-“Señores ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades: eso es lo que nos hace valiosos. Así que… no pensemos más en nuestros puntos malos y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos buenos”.***  La asamblea encontró que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba fuerza, la lija era especial para afinar y limar asperezas, y observaron que el metro era preciso y exacto. Se sintieron un Equipo capaz de producir y hacer cosas de calidad. Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y del trabajo conjunto. Es fácil encontrar defectos; cualquier tonto puede hacerlo; pero encontrar cualidades, eso es para espíritus superiores que son capaces de inspirar todos los éxitos humanos.  **CONCLUCIONES**   1. **No juzgar a mis compañeros sin conocerlos antes** 2. **Siempre se necesita un líder que nos impulse a ser mejores** 3. **Tener una excelente comunicación entre los integrantes** 4. **No sabemos lo que somos capaces de hacer en equipo hasta que trabajamos unidos y como familia** 5. **Que a pesar de nuestros defectos, cuando sacamos lo mejor de nuestras cualidades somos los mejores** 6. **Que no se necesita ser perfectos para trabajar en equipo, solo tenemos que tener voluntad, capacidad y sobre todo excelente comunicación.** 7. **Trabajar en equipo es mejor, podemos ser los mejores sin duda, tenemos la inteligencia, solo nos falta la unidad, no creer siempre ser el mejor, también se pueden ser los mejores. Trabajar en equipo nos fortalece como personas y como profesionales.** |

|  |
| --- |
| * 1. **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).**   **En las () horas de las SESIONES PRESENCIALES**:  **Usted realizará conjuntamente con sus compañeros y bajo la orientación del instructor de PROMOVER, las siguientes actividades:**   * Formen Equipos de tres (3) y participen activamente en el ejercicio de Liderazgo que explicará el Instructor de PROMOVER [**Ejercicio inicial - LIDERAZGO.docx**](file:///C:\Users\Sandra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\Content.IE5\PL8UUAC3\Ejercicio%20inicial%20-%20LIDERAZGO.docx) y trabájelo en equipo bajo la orientación de su instructor. Realice al final 5 reflexiones- * Investiguen acerca de **“Liderazgo Situacional”** y expliquen en qué consiste. * **Trabajen el instrumento “Autodiagnóstico Liderazgo Situacional”**   [**Autodiagnóstico- LIDERAZGO SITUACIONAL.pdf**](file:///C:\Users\Sandra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\Content.IE5\PL8UUAC3\Autodiagnóstico-%20LIDERAZGO%20SITUACIONAL.pdf)  **LIDERAZGO SITUACIONAL: es donde el líder adopta distintos tipos de liderazgos dependiendo de las situaciones, necesidades, momentos y situaciones por las que pase su grupo, es donde el líder es capaz dependiendo de la situación sea buena o mala tenga la capacidad de orientar a su equipo.**   * **Participen activamente en las dinámicas temáticas de liderazgo orientadas por el Instructor de Promover- Aporten en reflexiones y conclusiones.** * **Formen nuevos equipos de tres (3) para que compartan con otros compañeros y puedan participar activamente en la dinámica “ Cuadros Cooperativos”**   [**DINÁMICA 1- Trabajo Colaborativo y de Equipo.docx**](file:///C:\Users\Sandra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\Content.IE5\PL8UUAC3\DINÁMICA%201-%20Trabajo%20Colaborativo%20y%20de%20Equipo.docx)  **Realicen en Equipo las respectivas conclusiones y reflexiones**   * **Siguiendo con los equipos, realicen la lectura que les entregará el instructor sobre: “Trabajo colaborativo y de Equipo” Clarifiquen conceptos y procesos a través de la lectura y expongan por Equipo las conclusiones.**   **Ahora se disponen a participar activamente en la dinámica**  **“ Coordinar Acciones”**  [**DINÁMICA 2 - Trabajo Colaborativo y de Equipo.docx**](file:///C:\Users\Sandra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\Content.IE5\PL8UUAC3\DINÁMICA%202%20-%20Trabajo%20Colaborativo%20y%20de%20Equipo.docx)  **y lograr las respectivas conclusiones y reflexiones.**   * **Continuando con los mismos equipos de tres (3), se disponen a participar activamente en la revisión y análisis del ANEXO temático y luego en las dinámicas “Toma de Decisiones”** [**Ejercicio TOMA DE DECISIONES.docx**](file:///C:\Users\Sandra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\Content.IE5\PL8UUAC3\Ejercicio%20TOMA%20DE%20DECISIONES.docx) **para finalmente lograr las respectivas conclusiones y reflexiones.** * **A partir de la reflexión y nuevos elementos conceptuales y prácticos que nos dejan los ejercicios, dinámicas y lecturas, nos disponemos a trabajar en la solución de la situación problema presentada en el Anexo No.1 de la sesión anterior de trabajo.** |
| * 1. **Actividades de transferencia del conocimiento.**   [**Situación PROBLEMA- Trabajo Colaborativo y de Equipo-2.docx**](file:///C:\Users\USUARIO\Desktop\Guias-Material%20B-ETICO\Situación%20PROBLEMA-%20Trabajo%20Colaborativo%20y%20de%20Equipo-2.docx) **. Con la ayuda de su Instructor de PROMOVER van a revisar y analizar paso a paso el trabajo a seguir para la solución de la situación problema, donde es importante apoyarse de los recursos a nivel conceptual (Anexos) que debe tener a la mano en forma física o en forma magnética si hay en el ambiente de aprendizaje esta posibilidad, para utilizarlos.** |
| * 1. **Actividades de evaluación.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** | | **Reflexiones y Conclusiones**  **Evaluación de conocimientos** | Conoce y diferencia que es un trabajo de grupo, colaborativo y de equipo.  -Presenta con coherencia un Ensayo sobre el tema.  -Define e identifica características y elementos claves en el trabajo de Equipo. | **Lista de chequeo (1)** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Evidencias de Desempeño** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** | | Participación activa en realización y conclusiones de los talleres y ejercicios. | -Asume con claridad y compromiso el rol en el desarrollo del trabajo en quipo  - Actúa con motivación e interés en los diferentes ejercicios y talleres realizados en el ambiente de aprendizaje. | **Instrumento de**  **Verificación(1)** | | **Evidencias de Producto** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** | | Guía de Aprendizaje desarrollada | - trabaja y valora la importancia del trabajo colaborativo y de equipo. | **Instrumento de Verificación(1)** | |

1. **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| Descripción: http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQzGCmShqTBhYYtawDvPiqEs_mXGwgGBXisxnqX_OnlmJuh6309Plataforma Blackboard, Plataforma moodle, Ambientes de Aprendizaje.  Páginas: [www.youtube.com](http://www.youtube.com), : <http://youtu.be/oCfRI53bdfY>  **MEDIOS**  -Guía de aprendizaje.  -Instrumentos de evaluación- Listas de Verificación -Chequeo  **RECURSOS**  -Documentos Trabajo Colaborativo y de Equipo, Liderazgo - Anexos  -Computador con procesador de textos, hoja electrónica, correo electrónico e Internet |

1. **GLOSARIO DE TERMINOS**

|  |
| --- |
| * El **trabajo colaborativo** se define como aquellos procesos intencionales de un grupo para alcanzar objetivos específicos, más herramientas diseñadas para dar soporte y facilitar el trabajo * **Trabajo colaborativo** o [groupware](http://es.wikipedia.org/wiki/Groupware) son palabras para designar diferentes elementos del entorno en el cual todos los participantes del proyecto trabajan, colaboran y se ayudan para la realización del proyecto. * **Guía de Aprendizaje y trabajo Autónomo** es la sistematización y secuenciación de actividades y procedimientos, mediante los cuales los aprendices pueden desarrollar su trabajo autónomo o grupal con un mínimo de orden y concreción, al tiempo que adelante pistas de actuación y anticipe (o ayude a superar) posibles errores o dudas. |

1. **BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA**

|  |
| --- |
| **Técnicas del trabajo en Equipo;** Soledad Betelú, Francio Campion, Maximiliana Massart, Carlos Narváez.  **Liderazgo y comunicación en la Organización**: Hector Faistein, Ricardo Pasik, Universidad de Buenos Aires. Argentina.  **Técnicas participativas de la educación popular: CIDE**. 1990. Santiago De Chile.  **CIBERGRAFÍA**  www.youtube.com, “el vuelo de los gansos” <http://youtu.be/oCfRI53bdfY> |

1. **CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Firma** | **Fecha** |
| **Autora** | **Nelcy Peña Ávila** | **Instructora** | **Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones** |  | **Mayo 7 de 2012**  **Oct./2016** |
| **Primera revisión**  **Segunda Revisión** | **Julia Marcela Rodríguez**  **Camargo**  **Neyla Janneth Moreno González**  **Sandra Yamile Ramón Vela**  **Leila María Rodríguez Pérez**  **Santiago Gómez Duarte**  **Instructor Promover** | **Instructoras** | **Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones**  **CEET** |  |
| **Asesoría Pedagógica** | **Martha Eugenia Serrano Ch** | **Asesora** | **Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones** |  |
| **Segunda**  **Revisión** | **Equipo pedagógico** |  | **Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones** |  |
| **Aprobación** | **Sonia Cristina Prieto Zarta** | **Subdirectora de Centro** | **Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones** |  |