



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
GUÍA DE APRENDIZAJE

Versión: 02

Código: GFPI-F-019

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: Adsi 1193362- G2	Código: Versión:	Técnico en Mantenimiento de equipos de Refrigeración, Ventilación y Climatización (837530)		
Nombre del Proyecto:	Código:	Construcción y mantenimiento de un equipo de refrigeración (Código SOFIA PLUS: 821684)		
Fase del proyecto:		ANÁLISIS/ Analizar información técnica de los equipos de Refrigeración y Climatización e identificación de riesgos y requerimientos humanos, físicos y de los estándares de funcionamiento, mediante el desarrollo de un plan de mantenimiento y un presupuesto de un servicio técnico.		
Actividad (es) del Proyecto: Está en el horario	Actividad (es) de Aprendizaje: Identificar deberes y derechos.	Ambiente de formación ESCENARIO Ambiente de aprendizaje, aula global, biblioteca, entre otros.	MATERIALES DE FORMACIÓN	
			DEVOLUTIVO Materiales didácticos, equipos de cómputo, material de ayuda audiovisual.	CONSUMIBLE Guía de aprendizaje, Papel periódico, marcadores, ente otros.
Resultados de Aprendizaje: Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.	Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social			
Duración de la guía (en horas): 8 horas				

2. INTRODUCCIÓN

La presente guía provee al aprendiz los elementos necesarios para reconocer sus deberes y derechos; esto le permitirá establecer acuerdos con un equipo de trabajo donde proyecte su compromiso individual



y esté dispuesto a participar en la dinámica de una sociedad, capaz de reconocerse como un individuo con unas necesidades, unos recursos y unos compromisos que debe reivindicar y satisfacer, así lo ha hecho el ser humano por mucho tiempo y así habrá de seguirlo haciendo.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

En el cuadro de la izquierda hay diferentes conductas que atentan contra la sana convivencia; en el otro usted deberá indicar cuál sería la corrección a esa conducta, basado tanto en el reglamento para Aprendiz SENA, como a la luz de la Constitución Política de Colombia, según sea el caso. Una vez finalizada la actividad, con la orientación de su instructor se deberá socializar cada una de las respuestas.

CONDUCTAS CONTRARIAS

A LA CONVIVENCIA

1. Las expresiones de amenaza, o insulto contra los compañeros o compañeras o contra otros miembros de la comunidad educativa.
2. Cualquier acto que implique discriminación por razón de nacimiento, edad, raza, sexo, estado civil, orientación sexual, aptitud física o psíquica, estado de salud, lengua, cultura, religión, creencia, ideología o cualquier otra condición o circunstancia personal, económica o social.
3. Atentar contra la vida y bienes de las personas que dentro de su profesión esta la información.
4. Agresión física o psicológica contra cualquier miembro de la comunidad educativa.
5. Disponer de los bienes y recursos del estado que están dispuestos para el bienestar de todo un país.

CORRECCION A LAS CONDUCTAS

1. tratar de inmediato con las directivas de la institución.
2. Toda persona tiene derecho a la libre expresión ya sea por raza, sexo, cultura entre otros. Y tenemos derecho e igualdad como todos los seres humanos.
3. todo aquel que mate a otro será castigado, como reo de homicidio, con la pena de prisión de 10 a 15 años.
4. todos tenemos derechos y si se trata de agresión física entre compañero lo más seguro es acudir de inmediato con el tutor.
5. debemos aspirar en cambiar en nosotros mismos y cambiar el progreso de nuestro país para tener una mejor estadía y un mejor país con progreso y avances.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Resolver el siguiente cuestionario denominado “Vida Ciudadana”, reflexione sobre cada pregunta, socialice según indicaciones de su instructor/a.

- a. Manifiesto desagrado cuando a mí o a quien me acompaña no nos escuchan o no nos toman en cuenta y lo expreso sin agredir?
 - **No norma solo que cada uno tiene derecho a tenerlo en cuenta pero es decisión de cada uno.**
- b. ¿Colaboro activamente en el logro de metas comunes en mi barrio o comunidad y reconozco las normas para lograr esas metas?
 - **Si me mantengo informado con lo que pasa en mi comunidad.**
- c. ¿Participo en las elecciones democráticas? 4. ¿Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana?
 - **No aun no puedo por ser menor de edad.**
- d. ¿Manifiesto mi desagrado cuando me excluyen o excluyen a alguien por su género, etnia, condición social y características físicas y lo hago respetuosamente?
 - **Si por que todos somos una sola raza la raza humana a pesar de ser de distintos colores y distintos gustos.**



e. ¿Reconozco que tengo derecho a mi privacidad e intimidad y exijo respeto a ello?

- Si porque soy libre y tengo mis derechos igual a todos los demás.

f. ¿Conozco el funcionamiento de los organismos del poder público?

- no.

g. ¿Comprendo que es espacio público es de todos y todas y por eso lo cuido y lo respeto?

- Sí.

h. ¿Manifiesto indignación cuando se vulneran las libertades de las personas y acudo o promuevo que se acuda a las autoridades apropiadas?

- Si.

i. ¿Reconozco que los niños, las niñas, los ancianos y las personas discapacitadas merecen cuidado especial, tanto en espacios públicos como privados?

- Si porque a pesar que algunos tenga alguna discapacidad todos tenemos el mismo derecho.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Consultar en la Constitución Política de Colombia los artículos 48 a 57, exponer en clases argumentos en favor y en contra del cumplimiento de tales derechos.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.



Responder, basado en el Anexo 1. “Características de los instrumentos jurídicos” las situaciones hipotéticas que presentamos para ejercitar el conocimiento que ha adquirido. Se trata de una reunión a la que usted asiste como asesor y le presentan las siguientes necesidades de asesoría, en la cual debe identificar que mecanismo de participación ciudadana es el más adecuado usar:

1. En la entidad prestadora de salud, a la que Hipólito Hincapié tiene derecho de atención, no le quieren pagar dos millones de pesos que su familia debió cancelar a la Clínica del Norte por una cirugía, considerada por los médicos, de alta urgencia, después de que en la clínica de la entidad prestadora de salud se negaran a atenderlo porque, en su concepto, “el paciente no tenía ninguna enfermedad”.
2. En el Municipio de San Juan del Río, el alcalde, cuando era candidato, prometió a su comunidad que, si votaban por él, en menos de seis meses pavimentaría la calle que conduce del parque principal al cementerio. En su programa de gobierno estableció este programa y lo hizo aprobar por el Concejo pero ahora, dos años después, el alcalde dice que esta obra no la va a adelantar porque no es muy importante para el pueblo.
3. El Gobierno Nacional quiere saber si hay ambiente y opinión favorable en el pueblo para presentar un proyecto de ley que establezca premios para las familias que no tengan hijos para, así, contribuir al control demográfico.
4. La Liga de Amigos de los Desplazados ha insistido mucho ante diferentes parlamentarios y ante el Gobierno para que se cree una ley que le garantice servicios públicos a todos los desplazados durante los primeros 6 meses de ubicación en las cabeceras urbanas, pero, por más que insisten, nadie los apoya.
5. Alegría Ramírez necesita constancia del tiempo que trabajó en una azucarera, con el fin de presentar una demanda porque la despidieron sin liquidación. El gerente dice que esa es su empresa y que los archivos son propios y que, por lo tanto, no tiene por qué suministrarlos.



3.5 Actividades de evaluación.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Corrige las conductas que atentan contra la sana convivencia. Resuelve las situaciones hipotéticas planteadas.	Resuelve de forma clara, concisa y completa el cuadro de conductas que atentan contra la sana convivencia. Identifica correctamente el mecanismo de participación ciudadana adecuado para cada situación.	Lista de Chequeo
Evidencias de Desempeño: Resuelve y socializa el cuestionario “Vida Ciudadana”.	Resuelve de forma clara, concisa y completa el cuestionario “Vida Ciudadana”, participa en la discusión hecha en clases.	
Realiza consulta de los artículos 48 a 57 de Constitución Política de Colombia.	Expone en clases argumentos en favor y en contra del cumplimiento de los derechos planteados en los artículos 48 a 57 de Constitución Política de Colombia.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Artículo 56

Se garantiza el derecho de huelga, salvo en los servicios públicos esenciales definidos por el legislador.

La ley reglamentará este derecho. Una comisión permanente integrada por el Gobierno, por representantes de los empleadores y de los trabajadores, fomentará las buenas relaciones laborales, contribuirá a la solución de los conflictos colectivos de trabajo y concertará las políticas salariales y laborales. La ley reglamentará su composición y funcionamiento.

Artículo 57

La ley podrá establecer los estímulos y los medios para que los trabajadores participen en la gestión de las empresas.

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA****GUÍA DE APRENDIZAJE****SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Código: GFPI-F-019

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Horas)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)		AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
		Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad	Especialidad	Cantidad	ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente
	8 Horas	Equipos de cómputos.	Varios	Libros, videos, lápiz y cuaderno.	La requerida.	Instructor/a Promover la interacción idónea.	1 por grupo	Aula de formación, biblioteca, aula global, y patio, en óptimas condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
GUÍA DE APRENDIZAJE

Versión: 02

Código: GFPI-F-019

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Baracaldo, Estela y Bermúdez, Leonardo. Control Ciudadano a la Gestión Pública Estatal Contrato PNUD-Veeduría Distrital. Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional -Casals&Associates- Programa Presidencial de Lucha contra la Corrupción. Bogotá, 2003, 70pp. Constitución Política de Colombia, Título V, Capítulos 1 y 2, (arts. 113 a 131) Ley 134 de 1994

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Elaborada por: Wilder Meza/ abril de 2015

Revisado por: