

# Tout le monde se lève

## Objectif

Décrire le rôle de la monodiffusion, de la diffusion et de la multidiffusion dans un réseau commuté

## Scénario

Lorsque vous êtes arrivé en classe aujourd'hui, votre instructeur vous a donné un numéro à utiliser pour cet exercice d'introduction.

Au début du cours, votre instructeur demandera à certains participants portant des numéros spécifiques de se lever. Votre travail consiste à noter les numéros des étudiants debout pour chaque scénario.

### Scénario 1

Les étudiants avec un numéro **commençant** par le chiffre **5** doivent se lever. Notez les numéros des étudiants debout.

### Scénario 2

Les étudiants dont le numéro **se termine** par **B** doivent se lever. Notez les numéros des étudiants debout.

### Scénario 3

Les participants avec le numéro **504C** doivent se lever. Notez le numéro de l'étudiant debout.

À la fin de cet exercice, formez de petits groupes et notez les réponses aux questions de réflexion sur le PDF pour cet exercice.

## Remarques générales

1. Pourquoi pensez-vous avoir été invité à noter les numéros des participants ?

---

---

2. Quelle est la signification du chiffre 5 dans cet exercice ? Combien de personnes ont été identifiées avec ce chiffre ?

---

---

3. Quelle est la signification de la lettre C dans cet exercice ? Combien de personnes ont été identifiées avec ce chiffre ?

---

---

4. Pourquoi une seule personne est-elle représentée par le numéro 504C ?

---

---

5. Selon vous, en quoi cet exercice se réfère-t-il à la transmission de données sur des réseaux locaux ?

---

---

---

Enregistrez votre travail et préparez-vous à le partager avec un autre étudiant ou la classe.