

Exercice en classe – Gestion du support

Objectifs

Décrire l'objectif et la fonction de la couche liaison de données dans la préparation de la communication en vue de la transmission sur un support spécifique.

Contexte/Scénario

Vous et votre collègue participez à une conférence sur les réseaux. De nombreuses conférences et présentations sont proposées à cette occasion, mais comme elles se chevauchent, chacun d'entre vous ne peut assister qu'à un nombre limité de sessions. Par conséquent, vous décidez de vous séparer et de participer chacun à un ensemble de présentations différentes. Vous partagerez ensuite les documents reçus et les connaissances acquises à la fin de l'événement.

Ressources requises

- Supports d'enregistrement ou de prise de notes (sur papier, tablette, etc.) pour partager des commentaires constructifs avec la classe.

Remarques générales

1. Comment organiseriez-vous une conférence avec plusieurs sessions ayant lieu simultanément ? Les placeriez-vous toutes dans une même salle de conférence ou utiliseriez-vous plusieurs salles ? Pour quelle raison ? Expliquez votre réponse.

2. Supposons que la salle de conférence est équipée de matériel audiovisuel permettant d'afficher des vidéos grand format et d'amplifier la voix de l'intervenant. Si une personne souhaite participer à une session spécifique, la place qu'elle choisit a-t-elle une importance ou la personne peut-elle s'asseoir n'importe où, du moment qu'elle se trouve dans la salle de conférence correspondante ?

3. Si le discours prononcé dans une salle de conférence était perceptible dans une autre salle, quels en seraient les conséquences ou les avantages potentiels ?

4. Si des questions ou des demandes d'information apparaissent pendant une présentation, le participant doit-il simplement crier sa question ou est-il nécessaire de mettre en place des moyens permettant de garantir que tous les participants ont la possibilité de poser des questions audibles de tous ? Que se passerait-il sans ce processus ?

5. Une session peut-elle arriver à échéance sans que tout le contenu prévu ait été communiqué si un sujet intéressant donne lieu à une discussion plus poussée qui suscite de nombreuses questions ? Si vous ne souhaitez pas que cela se produise, quelle serait la meilleure solution ?

6. Imaginez que la session se déroule sous forme de débat, ce qui permet aux participants de discuter plus librement avec les intervenants et entre eux. Si une personne souhaite s'adresser à une autre personne dans la même salle, peut-elle le faire directement ? Comment cela est-il possible ? Comment un intervenant pourrait-il inviter une personne non présente dans la salle à le rejoindre ?

7. Quel serait l'avantage, le cas échéant, de la répartition des différentes sessions dans plusieurs salles de conférence si, à l'issue de la manifestation, les personnes pouvaient se rencontrer et partager des informations ?
