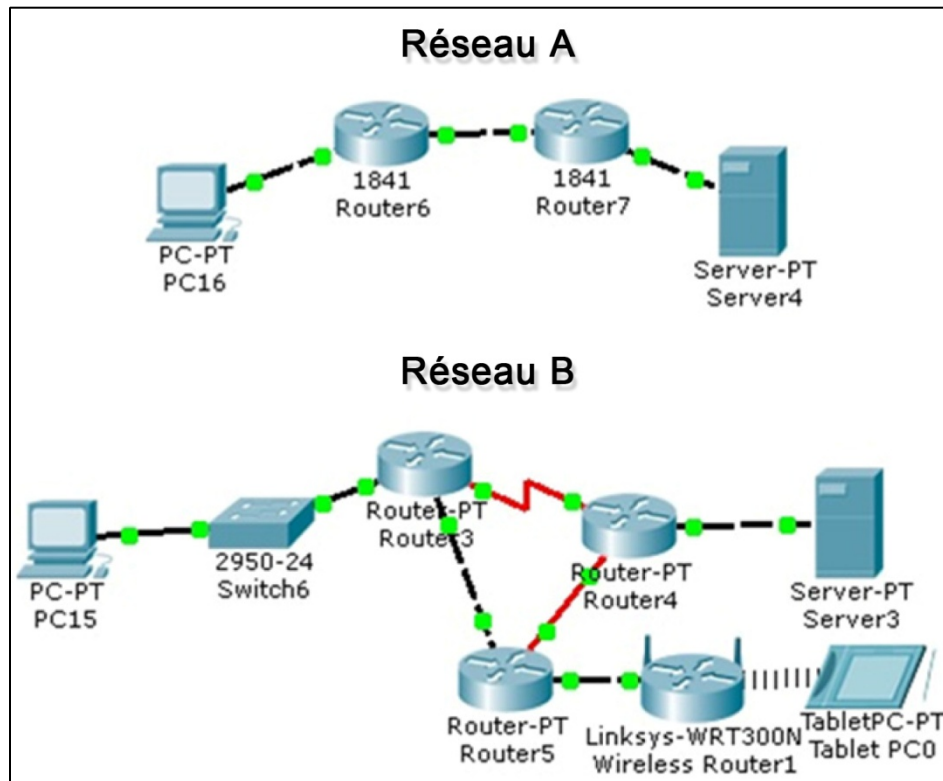


Exercice en classe - Avez-vous remarqué...

Objectifs

Expliquer comment créer, configurer et vérifier un petit réseau de segments connectés directement

Topologie



Contexte/scénario

Examinez les deux réseaux dans le diagramme de topologie. Répondez aux questions suivantes et notez vos réponses dans la section Questions de réflexion afin de les partager en classe.

- Regardez et comparez le réseau A et le réseau B. En quoi les deux réseaux sont-ils identiques ?
- Prenez note des équipements utilisés dans chaque conception de réseau. Étant donné que les périphériques sont étiquetés, vous savez déjà de quels types de périphériques terminaux et de périphériques intermédiaires il s'agit. En quoi les deux réseaux sont-ils différents ? La différence vient-elle uniquement du nombre de périphériques présents dans l'un des deux réseaux ? Justifiez votre réponse.
- Quel réseau sélectionneriez-vous si vous possédiez une PME ? Justifiez votre choix en fonction du coût, de la vitesse, des ports, de l'évolutivité et de la facilité de gestion.

Ressources requises

- Supports d'enregistrement ou de prise de notes (papier, tablette, etc.) pour partager des commentaires constructifs avec la classe.

Remarques générales

Réfléchissez aux résultats de la comparaison des deux scénarios de réseaux. Parmi les éléments que vous avez notés, quels sont ceux qui présentent un intérêt ?
