

## Exercice en classe - Nous devons parler

### Objectifs

Expliquer comment les protocoles et les services de la couche transport prennent en charge les communications sur les réseaux de données.

### Contexte/scénario

**Remarque** : nous vous conseillons de former des groupes de 6 à 8 étudiants pour effectuer cet exercice.

Ce chapitre vous aide à comprendre comment les services et les protocoles de la couche transport prennent en charge les transmissions de données sur le réseau.

Le formateur va chuchoter un message complexe au premier participant du groupe. Par exemple, ce message peut être « Notre examen final aura lieu mardi prochain, le 5 février, à 14 h, dans la salle 1151 ».

Ce participant devra ensuite chuchoter le message au participant suivant. Chaque groupe suit ce processus jusqu'à ce que tous les membres aient écouté le message. Voici les règles que vous devez suivre :

- Vous ne pouvez chuchoter le message qu'une seule fois à votre voisin.
- Le message doit continuer à passer d'une personne à une autre et passer par tous les participants. Le formateur doit demander à un participant de chronométrer le temps que le message va prendre pour passer du premier au dernier participant. Il est conseillé de demander au premier ou au dernier participant du groupe de chronométrer le temps de jeu.
- Le dernier participant prononcera à haute voix le message qu'on lui a transmis.

Le formateur répétera le message d'origine afin que le groupe puisse le comparer au message prononcé par le dernier participant.

### Ressources requises

- Un chronomètre pour l'étudiant qui doit noter la durée de la conversation.

### Remarques générales

1. Le contenu de ce message devrait-il être entièrement correct à sa réception si vous attendiez ce message pour gérer votre calendrier personnel/professionnel, votre planning d'étude, etc. ?

---

---

2. La durée nécessaire à la transmission du message constituerait-elle un critère important pour l'expéditeur et le destinataire ?

---

---