Exercice en classe - Recherche sur les applications

Objectifs

Expliquer le rôle de la couche application dans la prise en charge des applications destinées aux utilisateurs finaux.

Contexte/scénario

C'est le début de votre semaine de travail. Votre employeur a décidé d'installer des téléphones IP sur votre lieu de travail, ce qui va rendre le réseau inutilisable pendant une semaine.

Vous devez toutefois continuer à travailler. Vous avez des e-mails à envoyer et des devis à rédiger puis à faire valider par votre responsable. Pour éviter tout problème de sécurité, les équipements ou systèmes informatiques, personnels ou externes, ne sont pas autorisés.

Votre formateur peut vous demander de répondre aux questions des deux scénarios ci-dessous. Répondez à toutes les guestions des scénarios concernés. Soyez prêt à expliquer vos réponses en classe.

E-mails

- Quelles méthodes pouvez-vous utiliser pour envoyer vos e-mails ?
- Comment pouvez-vous envoyer le même message à plusieurs destinataires ?
- o Comment pouvez-vous envoyer une pièce jointe volumineuse à plusieurs destinataires ?
- Ces méthodes sont-elles rentables pour l'entreprise ?
- o Violent-elles certaines politiques de sécurité de l'entreprise ?

Devis à faire valider par le responsable

- O Un pack d'applications de bureau est installé sur votre ordinateur. Sera-t-il simple de rédiger le devis que votre responsable doit valider pour le nouveau contrat à envoyer avant la fin de la semaine ? À quelles limitations serez-vous confronté en essayant de rédiger le devis ?
- Comment présenterez-vous le devis à faire valider à votre responsable ? Comment pensez-vous que votre responsable enverra le devis au client ?
- o Ces méthodes sont-elles rentables pour l'entreprise ? Justifiez votre réponse.

Remarques générales

Selon vous, quelles étapes sont importantes pour pouvoir communiquer si les applications de réseau ne sor plus disponibles pendant une semaine sur votre lieu de travail ? Quelles étapes n'étaient pas importantes ? Justifiez votre réponse.	