# Exercice en classe - Illustrez votre vision d'Internet

### **Objectifs**

Montrer que les réseaux sont constitués de nombreux composants différents.

#### Contexte/Scénario

Dessinez une carte d'Internet tel que vous vous le représentez actuellement et inscrivez les légendes correspondantes. Indiquez l'emplacement de votre domicile ou de votre école ou université ainsi que les informations relatives au câblage, aux équipements, aux périphériques, etc. Voici certains des éléments que vous pourriez vouloir inclure :

- Périphériques ou équipements
- Supports (câblage)
- Noms ou adresses de liaison
- Sources et destinations
- o Fournisseurs d'accès à Internet

Une fois que vous avez terminé, imprimez votre travail. Il servira de référence à la fin de ce chapitre. S'il s'agit d'un document électronique, enregistrez-le dans un emplacement sur serveur indiqué par votre formateur. Préparez-vous à partager et à expliquer votre travail en classe.

Pour voir un exemple qui vous aidera à démarrer, consultez la page web : http://www.kk.org/internet-mapping.

**Remarque** : cette page web nécessite Adobe Flash.

## Ressources requises

- Accès Internet
- Papier et crayons ou stylos (si les étudiants créent une copie papier)

### Remarques générales

 Après avoir examiné les dessins de vos condisciples, avez-vous remarqué des périphériques informatiques que vous auriez pu inclure dans votre schéma? Si oui, lesquels et pourquoi?

2. Après avoir examiné les dessins de vos condisciples, en quoi certaines des conceptions de modèle étaientelles identiques ou différentes ? Quelles modifications apporteriez-vous à votre dessin après avoir examiné les autres dessins ?

3. En quoi l'utilisation d'icônes dans un schéma de réseau peut-elle aider à simplifier le processus de réflexion et faciliter votre apprentissage ? Expliquez votre réponse.