

NAT conceptuelle

Objectif

Décrivez les caractéristiques de la NAT.

Scénario

Vous travaillez pour un important système scolaire ou universitaire. Étant donné que vous êtes l'administrateur réseau, un grand nombre de professeurs, d'employés administratifs, ainsi que d'autres administrateurs réseau ont quotidiennement besoin de votre aide concernant leurs réseaux. Ils vous appellent tout au long de la journée et, en raison du nombre d'appels, vous ne pouvez pas accomplir vos tâches courantes d'administration réseau.

Vous devez trouver un moyen de limiter vos réponses aux appels et de filtrer les appelants. Vous devez également masquer votre numéro de téléphone de sorte que lorsque vous appelez quelqu'un, un autre numéro soit affiché chez le destinataire.

Ce scénario décrit un problème très courant pour la plupart des PME. Visitez la page « How Network Address Translation Works » sur le site <http://computer.howstuffworks.com/nat.htm/printable> pour obtenir plus d'informations sur la façon dont le monde numérique gère ce type d'interruptions du travail.

Utilisez le fichier PDF fourni avec cet exercice pour réfléchir davantage sur la façon dont un processus, appelé NAT, peut être la réponse aux problèmes de ce scénario.

Ressources

Connexion Internet

Instructions

Étape 1 : Lisez les informations disponibles sur le site Internet.

- Accédez à la section « How Network Address Translation Works » à l'adresse suivante : <http://computer.howstuffworks.com/nat.htm/printable>.
- Lisez les informations fournies afin d'en savoir plus sur les concepts de base de la fonctionnalité NAT.
- Enregistrez cinq faits que vous trouvez intéressants à propos du processus NAT.

Étape 2 : Affichez les graphiques NAT.

- a. Sur la même page Internet, observez les types de NAT disponibles pour la configuration sur la plupart des réseaux.
- b. Définissez les quatre types de NAT :
 - 1) Traduction d'adresses réseau statique

- 2) NAT dynamique

- 3) Surcharge NAT

- 4) Chevauchement NAT

Étape 3 : Rassemblez tous les participants de la classe.

- a. Présentez les cinq faits que vous avez choisis à la classe.
- b. Si d'autres participants présentent des faits intéressants que vous avez également choisis, supprimez-les de votre liste.
- c. Si un participant signale à la classe un fait que vous n'avez pas enregistré, ajoutez-le à votre liste.
