

Exercice en classe - Sélection MAC

Objectifs

Décrire les concepts de commutation de base.

Contexte/scénario

Remarque : nous vous conseillons de former des groupes de 2 ou 3 pour effectuer cet exercice.

Visionnez la vidéo intitulée The History of Ethernet en suivant le lien ci-dessous :

<http://www.netevents.tv/video/bob-metcalfe-the-history-of-ethernet>

Les thèmes abordés dans la vidéo ne concernent pas uniquement l'historique du développement d'Ethernet, mais également l'évolution actuelle de la technologie Ethernet.

Lorsque vous aurez regardé la vidéo, recherchez sur le web des informations sur Ethernet.

Choisissez trois photos de périphériques et supports physiques Ethernet anciens, actuels et futurs.

Concentrez votre recherche sur les commutateurs, si possible. Partagez ces photos en classe et parlez-en.

Utilisez les questions proposées dans la section Remarques générales pour orienter votre recherche.

Ressources requises

- Un accès Internet à la vidéo « History of Ethernet » située sur : <http://www.netevents.tv/video/bob-metcalfe-the-history-of-ethernet>
- Un support papier ou informatique permettant de consigner les réponses aux questions et de les partager en classe.

Remarques générales

1. Comment la technologie Ethernet était-elle utilisée à sa création ?

2. Dans quelle mesure la technologie Ethernet est-elle restée identique au cours des 25 dernières années environ ? Quelles modifications sont apportées pour la rendre plus utile/applicable aux méthodes actuelles de transmission de données ?

3. Comment ont évolué les supports physiques Ethernet et les périphériques intermédiaires ?

4. Quels aspects des supports physiques Ethernet et des périphériques intermédiaires sont restés inchangés ?

5. D'après vous, quelle évolution d'Ethernet peut-on envisager à l'avenir ? Quels facteurs pourraient influencer ces modifications ?
