



Do You Know How to...?

Target Sentence

Do you know **how to make a paper crane**?
I don't know **what to do**.



「どのようにしたらよいか」と言う。

「何をしたらよいか」と言う。

Step 1



下の 1～4 について、方法を知っていることには○、知らないことには×を□に書きましょう。次に、例にならって会話をして、友達がどのように○×を書いたかを探しましょう。

例) A: I know **how to make a paper crane**.

B: I don't know **how to make miso soup**.

1. make a paper crane ☐

2. make miso soup ☐

3. ride a unicycle ☐

4. use an older phone ☐

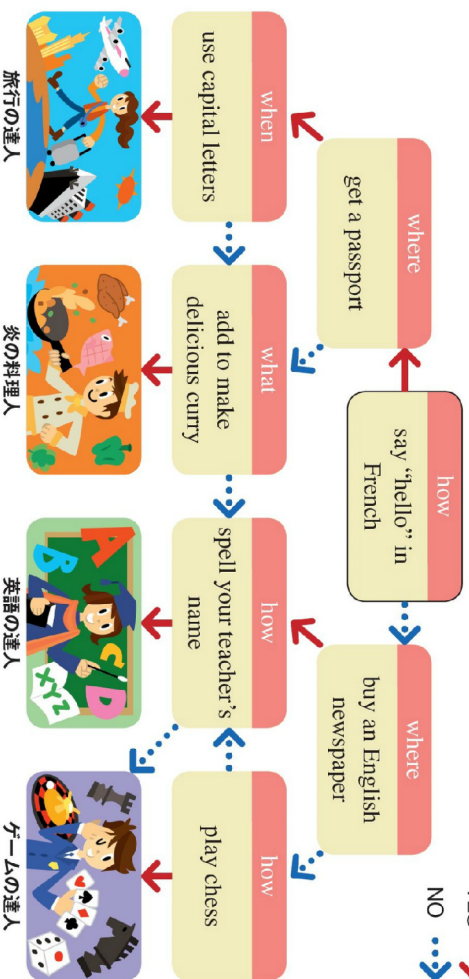
Step 2



例にならって下線部をかえながら、友達にいろいろなことを尋ねてみましょう。

例) Do you know **how to say "hello" in French**?

YES →
NO ⇨



New Words

crane [kreɪn] unicycle [juːnɪsaɪkl] newspaper [njuːzpeɪpə] add [æd] spell [spel] chess [tʃes]

Target Sentence

Hiro taught me **how to make a paper crane**.



「～(人)に…する方法を教える」と言う。

Step 3



例にならって会話をして、Step 1で友達が「知っている」と言ったことについて、それをだれに教わったのかを探ね、結果を表に書きましょう。

例) A: I hear you can **make a paper crane**.

B: Yes, I can.

A: Who taught you **how to make a paper crane**?

B: My mother taught me **how to make one**.

名前	知っていること	教わった人

● 結果を例にならって書いて、グループやクラスのみんなの前で発表しましょう。

例) Maki's mother taught her **how to make a paper crane**.

Step 4



学校を欠席したテッドは、遠足についてミカに確認をします。その会話を聞いて、下の空欄を埋めましょう。



遠足

日 付: ○月○日

集合時間:

集合場所:

持ちもの:

