

## Guía de Ejercicios 10 (Cadenas de Caracteres)

Leer atentamente y resolver en diagrama de flujo.

Requerido: Videos E1 a E26 de la serie para Aprender Programación Desde Cero. No olvides que no alcanza con leer la problemática una sola vez! Dedicale todas las lecturas y el análisis que sea requerido. Repasá con los videos! Consultá las dudas.

Se puede usar funciones, ciclos, TODO lo que ya sabemos...

- 1. Hacer un programa para ingresar por teclado una palabra y luego contar cuántas veces aparece el carácter "a" en la misma.
- 2. Hacer un programa que solicite una cadena de caracteres, una posición y un carácter y que emita en pantalla la cadena con el carácter insertado en la posición dada. Ejemplo:

Cadena original: hola como ests

Carácter: aPosición: 14

• Cadena resultado: hola como estas

- 3. Diseñar una función que valide el ingreso de una cadena de caracteres para que esté formada por una sola palabra, devolviendo el valor 1 si es válida y 0 en caso de no serlo.
- 4. Diseñar una función que invierta una cadena de caracteres de una palabra. La cadena debe estar validada para que contenga una sola palabra.
- 5. Diseñar una función que devuelva 1 si una palabra dada está, o 0 si no está contenida en una cadena de caracteres también dada.
- 6. Diseñar una función que devuelva la cantidad de veces que un carácter dado está contenido en una palabra también dada. La cadena de caracteres debe estar validada para que contenga sólo una palabra.
- 7. Hacer una función que reciba una cadena de caracteres y devuelva la cantidad real de caracteres en la misma (hasta el \0).
- 8. Hacer una función que dadas dos cadenas de caracteres devuelva 1 si la segunda es igual a la primera y 0 si no lo es.
- 9. Hacer una función que reciba dos cadenas de caracteres y que realice una copia de la segunda en la primera.
- 10. Hacer un programa para ingresar palabras sueltas. El programa se detiene cuando la persona ingresa "zzz". Emitir en pantalla cuál es la palabra con mayor cantidad de letras y cuántas letras tiene.