



Rapport Projet Ing1

Du 22 mai au 1er juin

ROLLET Quentin
RIMAUDIERE Arthur
NOAILLES Valentin
DEJARDIN Maxime
SOULIER Patrice

Référente : Elisabeth RANISAVLJEVIC

CY-Tech année : 2022-2023

Table des matières

| | |
|---|-----------|
| Introduction | 4 |
| Présentation du projet ING1 GI | 4 |
| Contexte et objectifs du projet | 4 |
| Analyse des besoins | 4 |
| Présentation du contexte de l'association IA PAU | 4 |
| Description du déroulement d'un data challenge | 5 |
| Identification des besoins et enjeux de l'application | 5 |
| Spécifications fonctionnelles | 6 |
| Présentation des différents profils utilisateurs | 6 |
| Description des fonctionnalités d'administration | 6 |
| Administration des utilisateurs | 6 |
| Administration des Data Challenges/Battles | 6 |
| Administration des Ressources | 6 |
| Description des fonctionnalités pour les gestionnaires | 6 |
| Description des fonctionnalités principales pour les étudiants connectés | 7 |
| Description des fonctionnalités des utilisateurs non connectés | 8 |
| Conception et architecture | 8 |
| Présentation de l'architecture globale de l'application | 8 |
| Description des choix technologiques et des outils utilisés | 8 |
| Présentation des diagrammes et de la maquette | 9 |
| Diagramme use case | 9 |
| Diagramme pages | 10 |
| Maquette | 12 |
| Présentation des modèles de données | 28 |
| Développement et implémentation | 30 |
| Présentation des différentes étapes de développement | 30 |
| Description des fonctionnalités implémentées | 30 |
| Présentation du web service REST et de l'API en Java pour l'analyse de code source | 30 |
| Description de la visualisation des résultats d'analyse de code source . | 30 |
| Résultats et évaluation | 30 |
| Présentation des résultats obtenus par l'application | 30 |
| Évaluation de la conformité des fonctionnalités par rapport aux attentes | 31 |
| Perspectives et améliorations futures | 31 |
| Liste des fonctionnalités restantes à implémenter | 31 |
| Propositions d'améliorations et d'évolutions pour l'application | 31 |
| Conclusion | 31 |
| Bilan du projet | 31 |

| | |
|---|-----------|
| Récapitulation des réalisations | 32 |
| Retour sur les apprentissages et les difficultés rencontrées | 32 |
| Annexes | 32 |
| Fichiers de code source pertinents | 32 |
| Documentation technique | 32 |
| Capture d'écran de l'application ou lien vers une démo en ligne | 32 |

Liste des images

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Diagramme use case | 10 |
| 2 | Diagramme page 1 | 11 |
| 3 | Diagramme page 2 | 12 |
| 4 | Visiteur : Accueil | 13 |
| 5 | Visiteur : Infos Evenement | 13 |
| 6 | Visiteur : Connexion | 14 |
| 7 | Visiteur : Créer compte | 15 |
| 8 | Étudiant connecté : Mes évènements | 16 |
| 9 | Étudiant connecté : Crée équipe | 16 |
| 10 | Étudiant connecté : Voir équipe | 17 |
| 11 | Étudiant connecté : Information projet suivi | 17 |
| 12 | Étudiant connecté : Profil | 18 |
| 13 | Gestionnaire : Mes évènements | 19 |
| 14 | Gestionnaire : Gestion Data Challenge | 19 |
| 15 | Gestionnaire : Gestion Data Battle | 20 |
| 16 | Gestionnaire : Profil | 21 |
| 17 | Administrateur : Administrer | 22 |
| 18 | Administrateur : Administrer Utilisateurs | 22 |
| 19 | Administrateur : Administrer Utilisateurs -> Admin/Étudiant . . | 23 |
| 20 | Administrateur : Administrer Utilisateurs -> Gestionnaire . . . | 24 |
| 21 | Administrateur : Administrer Evenements | 24 |
| 22 | Administrateur : Administrer Evenements -> Data Challenge . . | 25 |
| 23 | Administrateur : Administrer Evenements -> Data Battle . . . | 26 |
| 24 | Administrateur : Administrer Evenements -> Data Challenge -> Projet | 27 |
| 25 | Administrateur : Administrer Ressources | 28 |
| 26 | MCD | 29 |

Introduction

Présentation du projet ING1 GI

Au cours de notre première année à l'école d'ingénieurs CY-Tech Pau, nous avons eu l'opportunité de mettre en pratique nos connaissances et compétences acquises en informatique en réalisant un projet de fin d'année. Notre projet consistait à développer un site internet complet et dynamique pour l'association IAPau.

Contexte et objectifs du projet

Ce projet a été conçu dans le but de nous permettre d'appliquer concrètement les compétences que nous avons acquises tout au long de notre première année. En travaillant en équipe, nous avons eu l'occasion de collaborer avec des camarades de promotion, formant ainsi des équipes aléatoires, afin de développer nos compétences en travail d'équipe et de renforcer notre capacité à travailler avec autrui. L'objectif principal était de concevoir un site permettant aux utilisateurs de s'inscrire et de participer aux Data Challenges et Data Battles proposés par l'association IA Pau, ainsi que de permettre aux Gestionnaires de gérer ces Data Challenges/Battles et aux Administrateurs de gérer en plus des Data Challenges/Battles les utilisateurs et ressources du site.

Analyse des besoins

Présentation du contexte de l'association IA PAU

L'association IA PAU est une association à but non lucratif qui rassemble chercheurs, enseignants, étudiants, entrepreneurs, particuliers autour de la thématique du traitement des données et propose de rapprocher la sphère économique, le monde académique et le grand public en organisant des événements et des projets collaboratifs. Son objectif est de vulgariser et partager les connaissances autour de ce progrès majeur du XXIème siècle qui suscite de nombreuses interrogations scientifiques, technologiques, éthiques, et démocratiques. L'intelligence artificielle, de plus en plus présente dans notre quotidien et dans les médias, suscite de nombreuses interrogations. Alors qu'elle est parfois présentée comme une simple évolution de l'informatique, seulement capable de reproduire des comportements observés dans une grande quantité de données, les progrès réalisés ces cinq dernières années par l'IA questionnent sur les ingrédients et les limites des technologies de l'intelligence artificielle. L'association IA PAU a pour ambition de démythifier l'intelligence artificielle en la rendant accessible au plus grand nombre en proposant des événements d'acculturation, d'information et de partage. Elle favorise et accompagne également des projets collaboratifs entre entreprises, associations, collectivités et étudiants pour faciliter les échanges dans le domaine de l'Intelligence Artificielle et pour instaurer une dynamique collective pérenne

dans le territoire.

Description du déroulement d'un data challenge

Un Data Challenge est une compétition sur un weekend dans laquelle plusieurs équipes s'affrontent pour résoudre un problème spécifique en utilisant des techniques de traitement et d'analyse des données. Les équipes sont évaluées en fonction de la qualité de leurs résultats et de leur approche méthodologique. Un Data Battle est une variante du Data Challenge qui se déroule sur une période d'un mois, il se compose d'un projet unique et les équipes participantes doivent répondre à des questionnaires hebdomadaires. Un podium est affiché sur la page d'accueil du site, mis à jour chaque semaine en fonction des résultats des questionnaires.

Identification des besoins et enjeux de l'application

L'objectif de l'application que nous devons développer est de fournir une plate-forme en ligne permettant aux utilisateurs de s'inscrire et de participer aux Datas Challenges et aux Dats Battles organisés par l'association IA Pau. Les principaux besoins et enjeux identifiés sont :

- VISITEUR : Accès aux informations des Data Challenges et Battles.
- VISITEUR (Uniquement pour Data Battle) : Le podium doit être affiché sur la page d'accueil du site, montrant le classement des équipes en fonction de leurs performances dans les questionnaires. Il doit être actualisé toutes les semaines après la date de rendu des questionnaires hebdomadaires.
- VISITEUR : Les visiteurs doivent pouvoir s'inscrire sur le site en fournant leurs informations personnelles.
- ÉTUDIANT : Les étudiants doivent avoir la possibilité de former des équipes ou de rejoindre des équipes existantes pour participer aux compétitions.
- ÉTUDIANT : Les équipes participant à un Data Challenge ou un Data Battle doivent pouvoir soumettre leurs résultats pour évaluation.
- ÉTUDIANT : Les étudiants doivent pouvoir communiquer avec les gestionnaires des événements par messages.
- ÉTUDIANT (Uniquement pour Data Battle) : Les équipes doivent pouvoir répondre aux questionnaires hebdomadaires pour accumuler des points et améliorer leur classement.
- GESTIONNAIRE : Les gestionnaires doivent accéder à tous les Data Challenges et Battle qu'ils gèrent.

- **GESTIONNAIRE** : Les gestionnaires doivent pouvoir échanger des messages avec tous les Étudiants d'un Data Challenge/Battle, d'un Projet et d'une équipe.
- **GESTIONNAIRE** : Les gestionnaires doivent pouvoir créer des questionnaires, consulter les réponses des équipes et les noter.
- **ADMINISTRATEUR** : Les Administrateurs du site doivent pouvoir créer, éditer et supprimer des Administrateurs, Gestionnaires et Étudiants, des Data Challenges, Battle, des Projets et des ressources.

Nous détaillerons plus bas les besoins et enjeux, ainsi que les fonctionnalités spécifiques à mettre en place pour répondre à ces exigences.

Spécifications fonctionnelles

Présentation des différents profils utilisateurs

Le site accueille quatre types d'utilisateurs, des Administrateurs, des Gestionnaires (interne ou externe), des Étudiants et des Visiteurs.

Description des fonctionnalités d'administration

L'Administrateur peut accéder à un panneau principal où il peut administrer les Utilisateurs, les Data Challenges ainsi que les ressources.

Administration des utilisateurs

L'administrateur pour modifier les données de tous les utilisateurs. Il peut également créer d'autres comptes Administrateurs, créer des comptes Étudiants et des comptes Gestionnaires. Il peut également gérer les équipes des utilisateurs.

Administration des Data Challenges/Battles

L'administrateur peut créer, modifier ou supprimer des Data Challenges/Battles. Créer des projets à l'intérieur des Data Challenges/Battles (un unique projet pour les Data Battles). Assigner des Gestionnaires aux Data Challenges/Battles. Ajouter des ressources aux Data Challenges/Battles ainsi qu'à tous les projets.

Administration des Ressources

L'administrateur peut créer, modifier ou supprimer des ressources.

Description des fonctionnalités pour les gestionnaires

Il existe deux types de gestionnaire, le gestionnaire interne (fait partie de IA Pau, pas de date de fin d'activation) et le gestionnaire externe (gestionnaire

temporaire le temps d'un Data Challenge/Battle venant d'une entreprise extérieure).

Seul un Administrateur peut créer un compte Gestionnaire et l'assigner à des Datas Challenges/Battles.

Le gestionnaire peut éditer son profil et ainsi redéfinir son mot de passe, il peut accéder aux Datas Challenges/Battles qu'il gère.

S'il clic sur un Data Challenge/Battle, il peut envoyer des messages à tous ses membres, s'il clic sur un projet d'un Data Challenge, il peut envoyer des messages à tous les membres du projet et s'il clic sur une équipe il peut envoyer un message à tous les membres d'une équipe. Il peut également accéder aux dossiers des équipes afin de voir leur lien GitHub et de les noter à la fin de l'évènement.

S'il clic sur un DataBattle il peut envoyer des messages à tous les membres du DataBattle. Il peut également créer des questions pour le questionnaire du DataBattle, ainsi que noter les réponses des équipes.

Description des fonctionnalités principales pour les étudiants connectés

Un étudiant connecté peut consulter la même page d'accueil qu'un étudiant non connecté et ainsi voir les Data Challenges/Battles, leurs informations et y participer.

Si un étudiant connecté choisi de participer à un événement, cela crée une équipe et le met capitaine. Il peut ensuite choisir un nom d'équipe, le projet auquel il souhaite participer (seulement pour les Data Challenges, car il n'y a qu'un projet unique pour les Data Battle) et inviter d'autres Étudiants à rejoindre son équipe.

Les membres de l'équipe qui ne sont pas capitaine peuvent uniquement accéder aux informations de l'équipe (projet choisi par le capitaine, nom équipe et nom des membres).

Une fois qu'un étudiant connecté participe à un Data Challenge il accède à toutes les informations du DataChallenge, peut consulter les ressources, échanger des messages avec les gestionnaires de l'évènement. De plus, s'il est capitaine, il peut ajouter le lien GitHub du projet.

Une fois qu'un étudiant connecté participe à un Data Battle en plus de tout ce qui est écrit ci-dessus, l'utilisateur peut voir les questionnaires et s'il est capitaine, il peut y répondre.

Description des fonctionnalités des utilisateurs non connectés

Les visiteurs voient la page d'accueil avec tous les Data Challenges/Battles, peuvent consulter les informations et choisir d'y participer. S'ils cliquent sur participer ils sont invités à se connecter ou à créer un compte.

Conception et architecture

Présentation de l'architecture globale de l'application

L'architecture globale de l'application se compose d'un front-end développé avec React, un back-end utilisant des API en PHP et Java, un serveur MySQL pour gérer la base de données, le tout étant conteneurisé à l'aide de Docker. Cette architecture permet une conception modulaire et flexible de l'application, facilitant son développement, sa gestion des données et son déploiement sur différents environnements.

Description des choix technologiques et des outils utilisés

Front : React est une bibliothèque JavaScript populaire pour la création d'interfaces utilisateur interactives et réactives. Il offre une approche déclarative et modulaire du développement d'applications web, ce qui facilite la création et la gestion de composants réutilisables. React permet également une mise à jour efficace et optimisée de l'interface utilisateur, grâce à son algorithme de rendu virtuel. Son écosystème riche et sa grande communauté de développeurs en font un choix solide pour le développement de l'interface utilisateur d'une application web.

Back : L'utilisation d'API PHP et Java offre une flexibilité dans le choix des technologies de développement du backend. PHP est un langage de script côté serveur largement utilisé, connu pour sa facilité d'apprentissage et sa compatibilité avec de nombreux systèmes d'exploitation et serveurs web. Java, quant à lui, est un langage de programmation polyvalent et robuste, souvent utilisé pour le développement d'applications d'entreprise et de services web. Ces deux langages offrent une grande variété de bibliothèques et de frameworks pour faciliter le développement, la gestion des données et la communication avec d'autres services.

Serveur MySQL : MySQL est un système de gestion de base de données relationnelle largement utilisé. Il offre une grande fiabilité, des performances élevées et une compatibilité avec de nombreux langages de programmation. En utilisant MySQL, l'application peut stocker et gérer les données de manière efficace et sécurisée.

Docker : Docker est une technologie de conteneurisation qui permet de créer et de gérer des conteneurs légers et portables pour les applications. En util-

isant Docker, il devient plus facile de déployer et de gérer l'application sur différents environnements, en assurant la portabilité et la cohérence du système. Les conteneurs Docker permettent également d'isoler les différentes parties de l'application, facilitant ainsi la gestion des dépendances et la scalabilité horizontale. Docker simplifie le déploiement de l'application et réduit les problèmes potentiels liés à la configuration de l'environnement de production.

En résumé, l'utilisation de React pour le frontend, des API PHP et Java pour le backend, et Docker pour la conteneurisation, offre une combinaison solide de technologies qui permet une conception modulaire, une flexibilité de développement et un déploiement simplifié de l'application. Ces choix sont basés sur la popularité, la facilité d'utilisation, la robustesse et la compatibilité des technologies, ainsi que sur la disponibilité d'une vaste communauté de développeurs et de ressources pour les soutenir.

Présentation des diagrammes et de la maquette

Avant de commencer la conception du modèle conceptuel de données (MCD) et de la base de données (BDD), nous avons réalisé plusieurs diagrammes spécifiques afin de mieux appréhender le projet et visualiser les fonctionnalités ainsi que les pages que nous devrons développer. Ces diagrammes nous ont permis de nous approprier le projet et d'avoir une vision claire de sa structure et de son fonctionnement. Ils constituent une étape préliminaire importante dans le processus de conception de l'application.

Diagramme use case

Dans un premier temps, nous avons créé un diagramme de cas d'utilisation qui illustre toutes les interactions de nos utilisateurs avec le système.

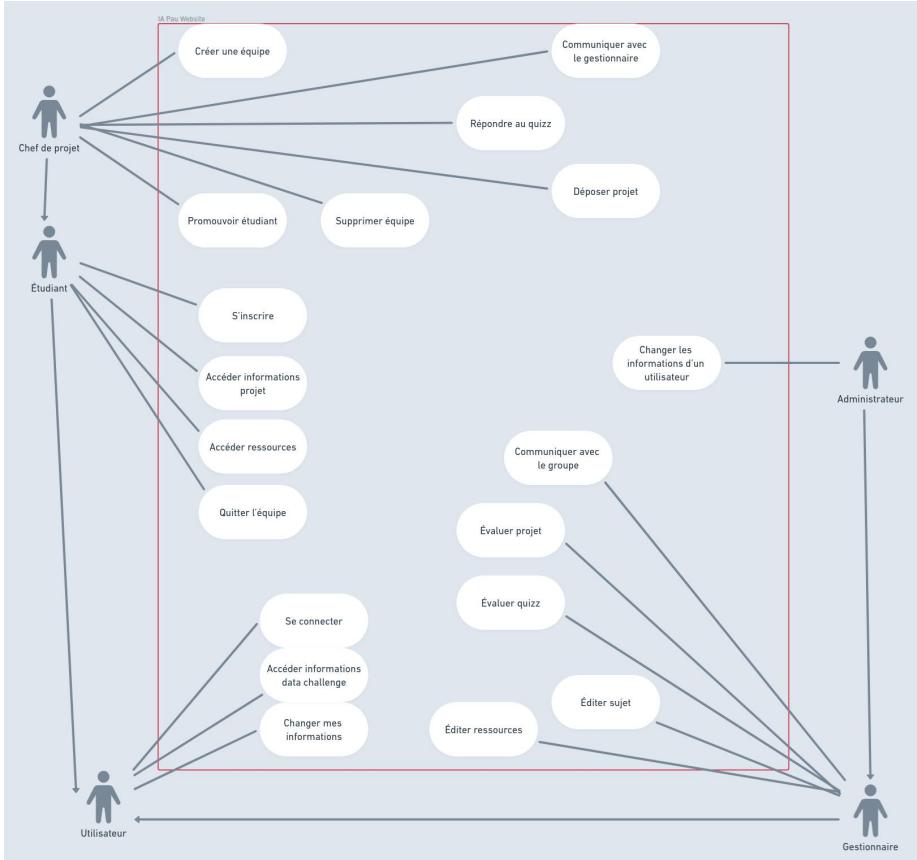


Figure 1: Diagramme use case

Diagramme pages

Ensuite, nous avons élaboré des diagrammes pour visualiser les pages que nous devrons développer et leurs interactions.

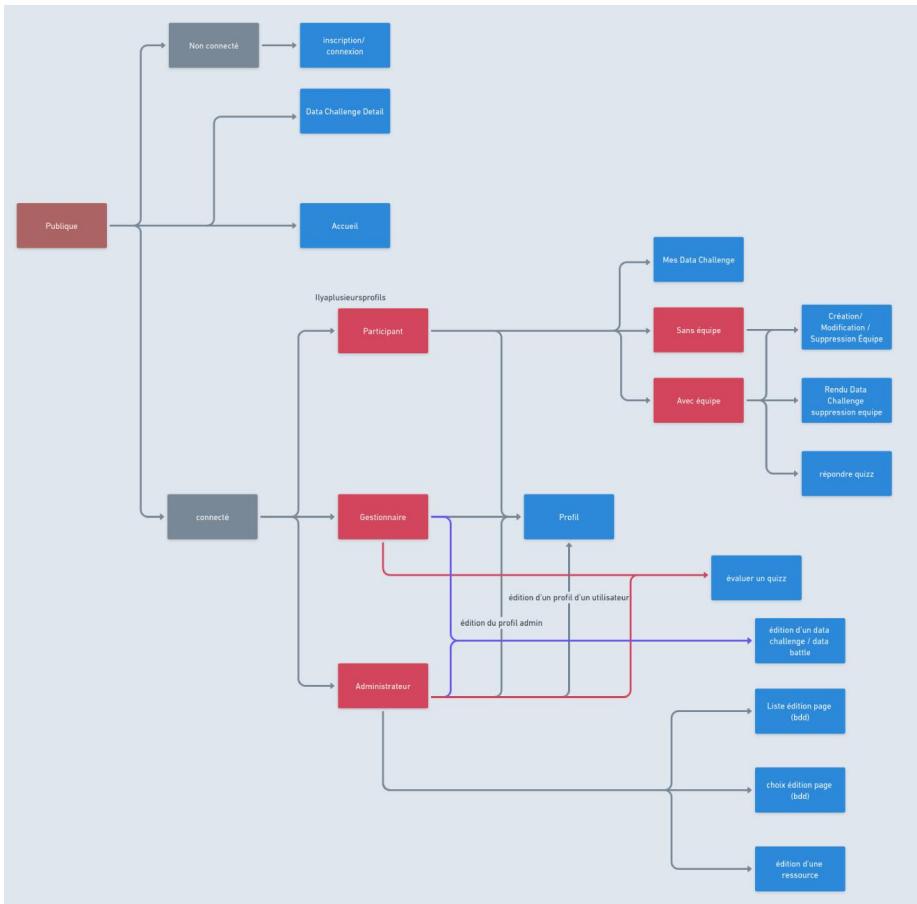


Figure 2: Diagramme page 1

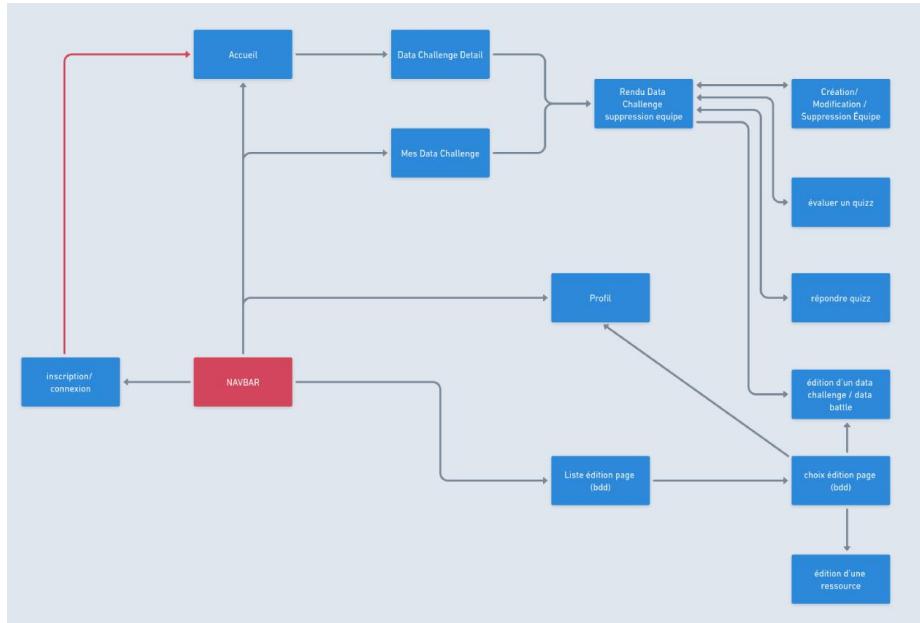


Figure 3: Diagramme page 2

Maquette

Grâce à ces diagrammes, nous avons réalisé une maquette pour nous assurer de développer un site cohérent et pour faciliter la répartition des tâches entre les membres de l'équipe.

Utilisateur non connecté

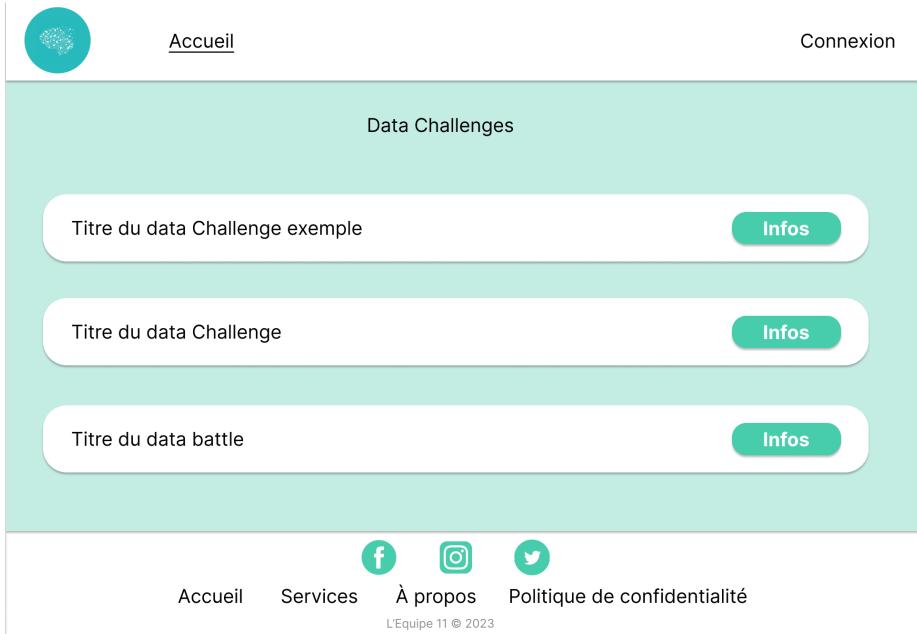


Figure 4: Visiteur : Accueil



Figure 5: Visiteur : Infos Evenement

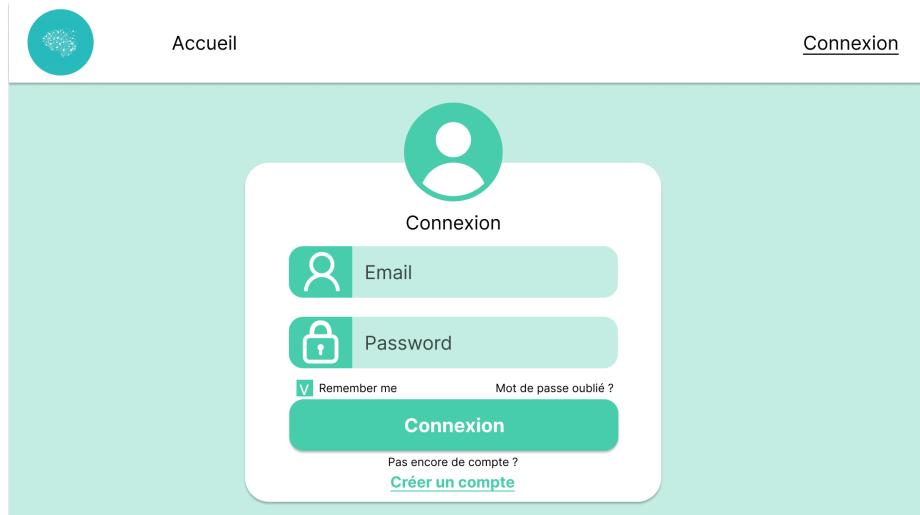


Figure 6: Visiteur : Connexion

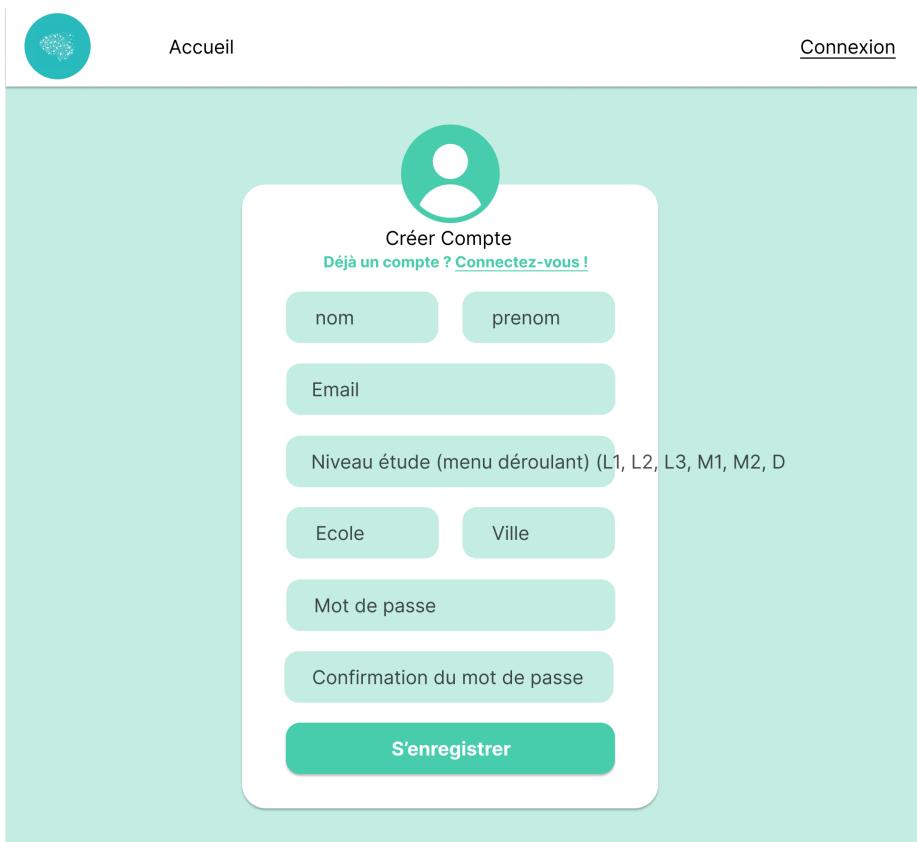


Figure 7: Visiteur : Créer compte

Utilisateur connecté

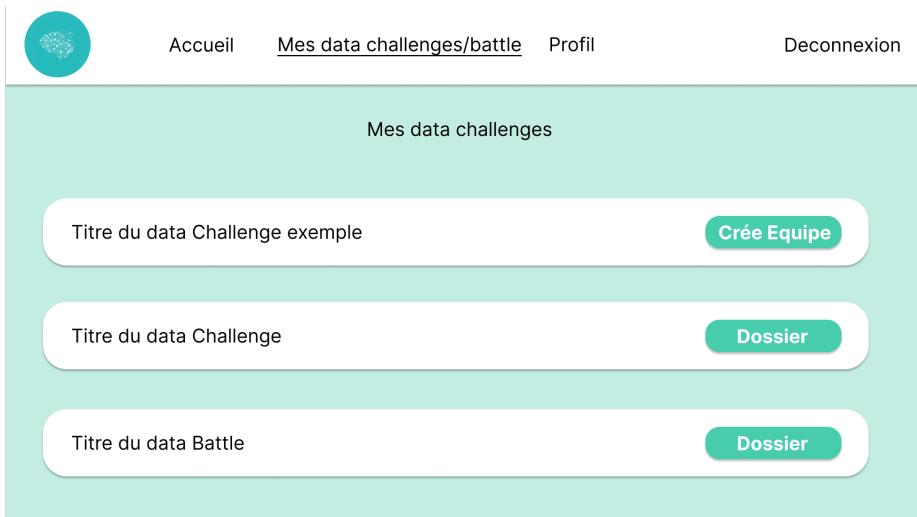


Figure 8: Étudiant connecté : Mes évènements

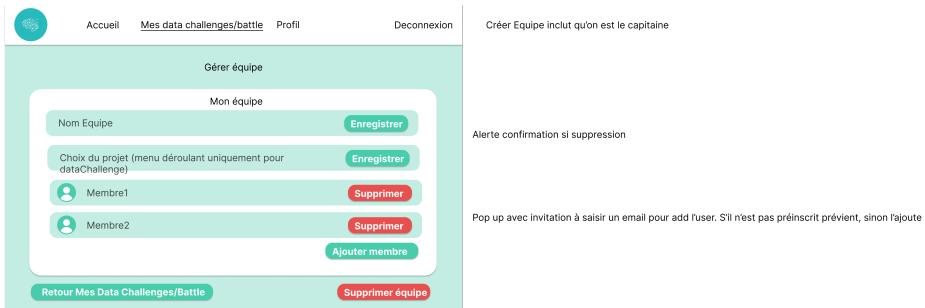


Figure 9: Étudiant connecté : Crée équipe



Figure 10: Étudiant connecté : Voir équipe

Titre Data Challenge Exemple

Information Projet

Libelle
Description
Image
Entreprise

Liste de ressources

Nom Uri (on affiche pas URL mais on renvoi dessus quand on clic que consulter) Consulter

Nom Uri Consulter

Info Equipe

Nom Equipe
Lien Github Enregistrer

Analyseur de code

Fichier python à analyser Selectionner
Analyser

Si dataBattle questionnaire (Seul capitaine peut répondre aux questions)

Questionnaire 1 Questionnaire 2
Questionnaire 3 Questionnaire 4

Gérer équipe Détails

Retour Mes Data Challenges/Battle

Messagerie contacte gestionnaire

Dossier (si équipe créée)

Consigne et Conseils ainsi que lien vers vidéo présentation sont des fichiers à avori

Seul chef peut éditer lien github

Tous les membre de l'équipe peuvent utiliser analyseur de code

Analyser renvoi sur une page d'analyse

Même code couleur, vert = rendu, orange = à rendre, rouge = non rendu donc 0, gris = pas encore ouvert on peut imaginer afficher la date avec

Gérer équipe si chef d'équipe, Voir équipe sinon Détails renvoi sur la page du dataChallenge qu'on avait sur la page d'accueil

Figure 11: Étudiant connecté : Information projet suivi

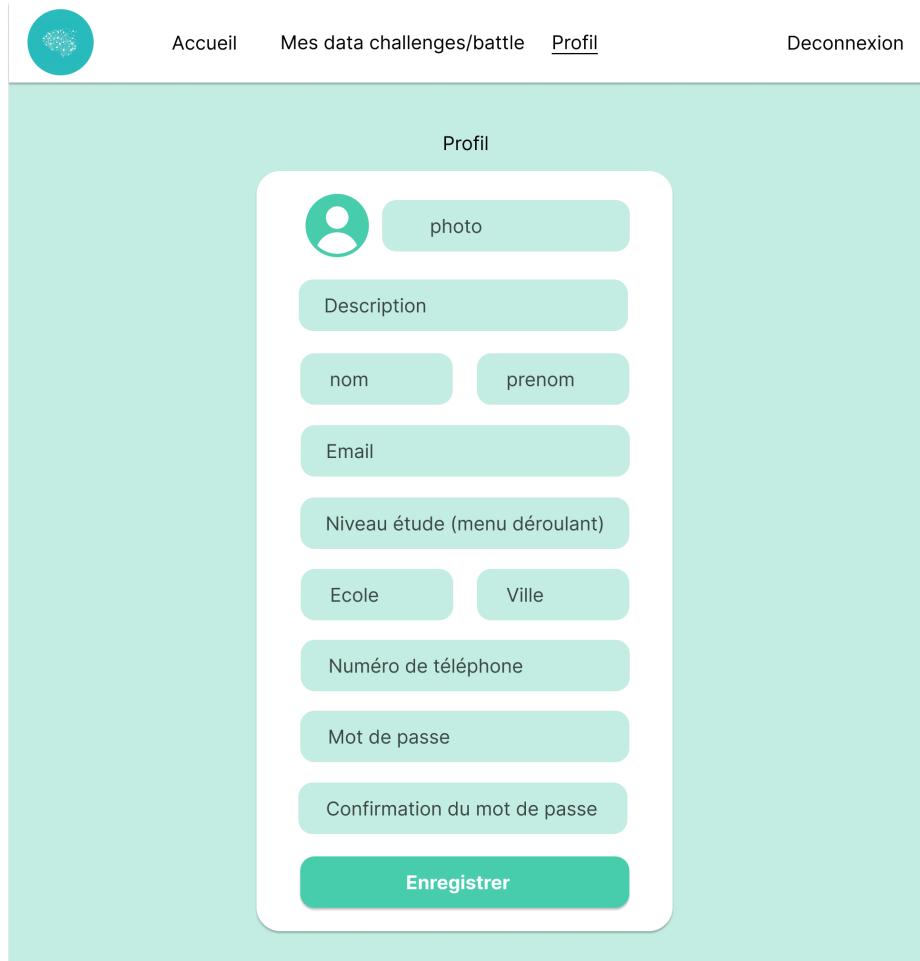


Figure 12: Étudiant connecté : Profil

Gestionnaire

Mes data challenges

- Titre du data Challenge exemple **Gérer**
- Titre du data Challenge **Gérer**

Mes Data Battle (Projets seul)

- Titre du projet exemple **Gérer**
- Titre du projet **Gérer**

Figure 13: Gestionnaire : Mes évènements

Projet 1
Description du projet 1

- Équipe 1 **Dossier**
- Équipe 2 **Dossier**

Projet 2
Description du projet 2

- Équipe 3 **Dossier**
- Équipe 4 **Dossier**

Retour Mes Data Challenges/Battle **Créer mail**

Si DataChallenge sélectionné

Message échangé avec tous les participants du data challenge

Info nous renvoi sur la page de gestion de l'équipe en lecture seule afin de voir qui la compose

On peut choisir à qui on envoi le mail, datachallenge, projet, équipe, personne et date différé

Figure 14: Gestionnaire : Gestion Data Challenge

Si on clique sur une équipe on aura Messagerie échange avec tous les gens de l'équipe.
Permet de filtrer la messagerie en fonction de la page où l'on se trouve. Petite pastille pour message non lu.

Messagerie échange avec tous les participant du projet

Questionnaire :

- Si noté : permet de voir la notation et possiblement de la changer
- Si à noter : permet de noter (note de 0 à 4)
- Si non rendu : on peut pas cliquer, c'est juste pour l'info
- Q2,Q3,Q4 sont les questionnaires 2, 3 et 4. Ils sont grisés car date rendu début pas encore ouverte j'ai pas fais Q3 et Q4 car pas assez de place sur ma maquette

Quand on crée un questionnaire on peut ajouter 4 à 5 questions, une date début et date fin.
Quand on le modifie on peut le supprimer ou modifier/rajouter les/des questions

Figure 15: Gestionnaire : Gestion Data Battle

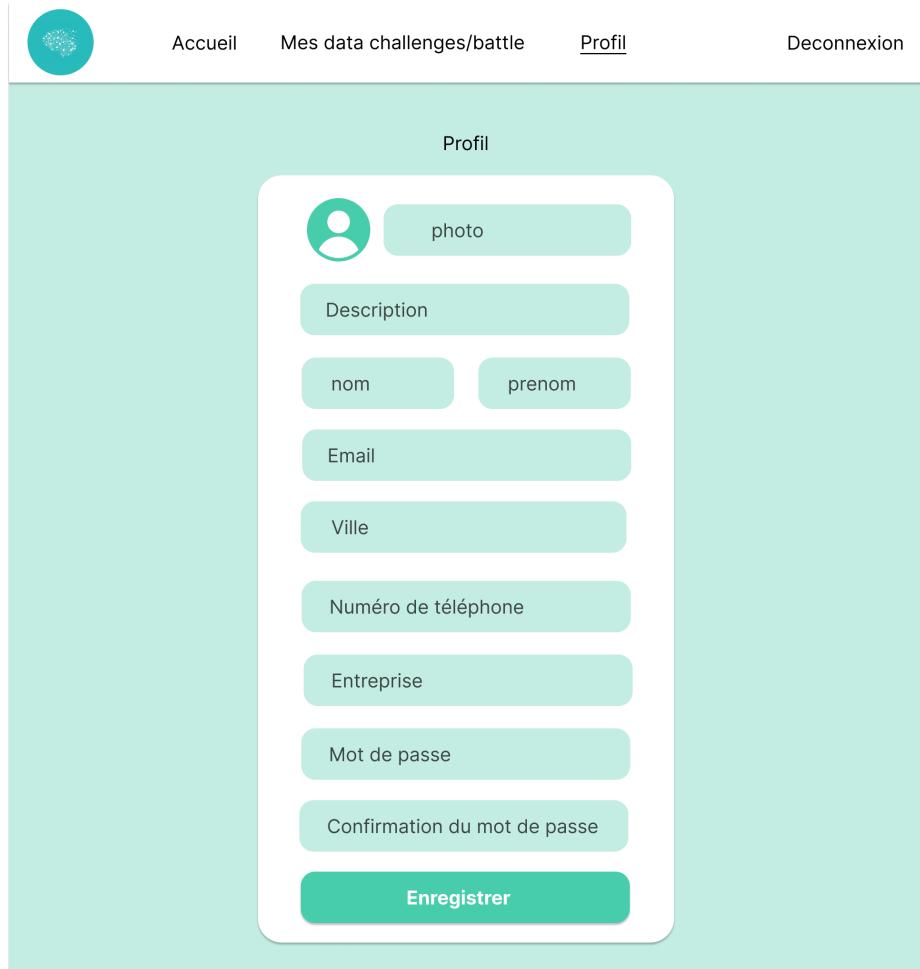


Figure 16: Gestionnaire : Profil

Administrateur

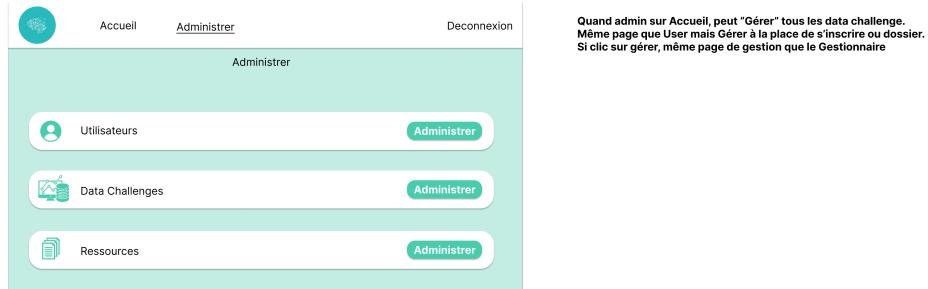


Figure 17: Administrateur : Administrer

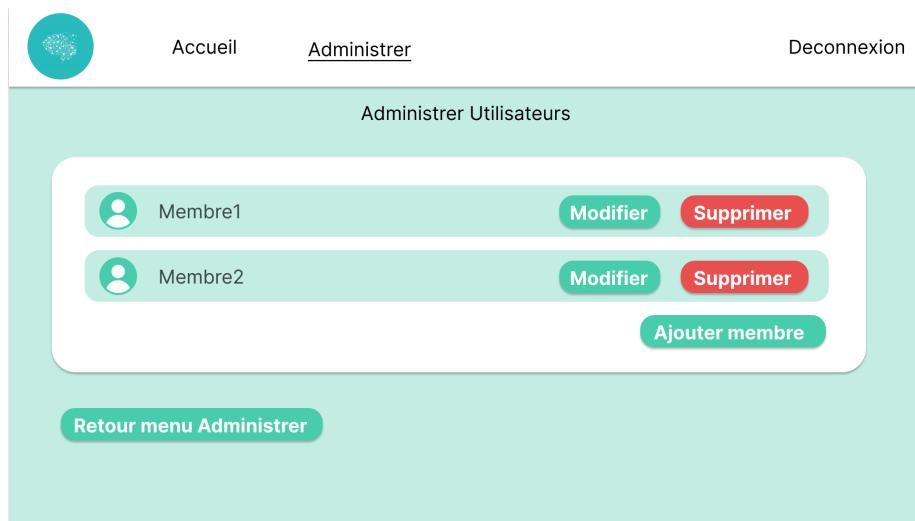


Figure 18: Administrateur : Administrer Utilisateurs

The screenshot shows a web application interface for adding a new user. At the top, there is a navigation bar with icons for home, administrator, and logout. The main title is "Ajouter Etudiant/Admin". Below the title, a section titled "Type de membre" contains a toggle button labeled "Toggle : Ici "Etudiant ou Administrateur"".

The form fields are arranged vertically:

- photo (with a person icon)
- Description
- nom
- prenom
- Email
- Niveau étude (menu déroulant)
- Ecole
- Ville
- Numéro de téléphone
- Mot de passe
- Confirmation du mot de passe

A large green "Enregistrer" button is located at the bottom of the form.

At the very bottom of the page, there is a link "Retour Administration Utilisateurs" and a red button labeled "Réinitialiser mot de passe".

Modifier membre est le même mais avec Réinitialiser mot de passe à la place des cases de création de mot de passe

Réinitialiser mot de passe

Figure 19: Administrateur : Administrer Utilisateurs -> Admin/Étudiant

Ajouter Gestionnaire

Type de membre

Toggle : Ici "Gestionnaire"

photo

Description

nom prenom

Email

Ville

Numéro de téléphone

Entreprise

Mot de passe

Confirmation du mot de passe

Type de gestionnaire : Interne/Externe

Date début Date fin

Enregistrer

Si interne on ne met pas de date de début et de fin, car valide tout le temps

DataChallenge/Battle suivi

DataChallGéré Retirer

DataProjetGéré Retirer

Ajouter

Retour Administration Utilisateurs

Figure 20: Administrateur : Administrer Utilisateurs -> Gestionnaire

Administrer Data Challenge

DataChallenge1 Etat Modifier Supprimer

DataBettle1 Etat Modifier Supprimer

Créer

Retour menu Administrer

si Etat = posté, visible sur accueil
sinon non visible

Figure 21: Administrateur : Administrer Evenements

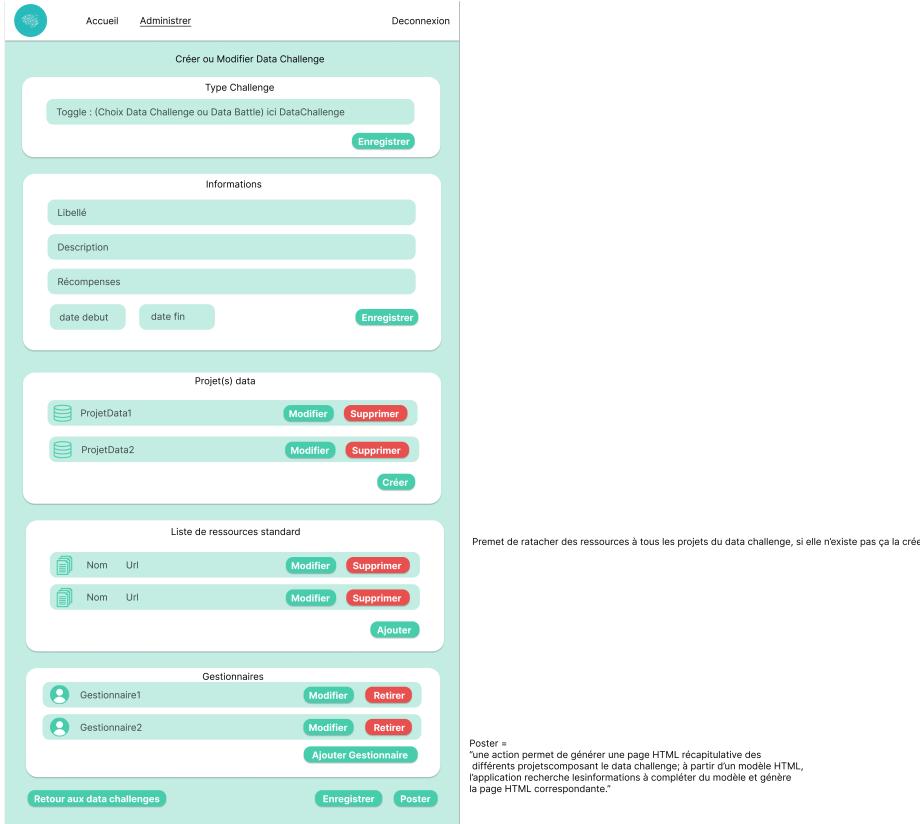


Figure 22: Administrateur : Administrer Evenements -> Data Challenge

Créer ou Modifier Data Battle

Type Challenge

Toggle : (Choix Data Challenge ou Data Battle) ici Data Battle

Enregistrer

Informations data Battle

Libellé

Description

Récompenses

date debut date fin **Enregistrer**

Informations projet

Libellé

Description

image

Entreprise **Enregistrer**

Liste de ressources spécifiques

| Nom | Url | Modifier | Supprimer |
|-----|-----|----------|-----------|
| | | | |
| | | | |

Ajouter

Gestionnaires

| Gestionnaire | Modifier | Retirer |
|---------------|----------|---------|
| Gestionnaire1 | | |
| Gestionnaire2 | | |

Ajouter Gestionnaire

Retour aux data challenges **Enregistrer** **Poster**

Un DataBase est un DataChallenge avec un Seul projet

Figure 23: Administrateur : Administrer Evenements -> Data Battle

Créer / Modifier Projet Data

Informations

Libellé

Description

image

Entreprise

Gestionnaires

Gestionnaire1

Gestionnaire2

Ajouter Gestionnaire

Liste de ressources spécifiques

Nom Url

Nom Url

Ajouter

Retour aux data challenge (page ci-dessus)

Enregistrer

Figure 24: Administrateur : Administrer Evenements -> Data Challenge -> Projet

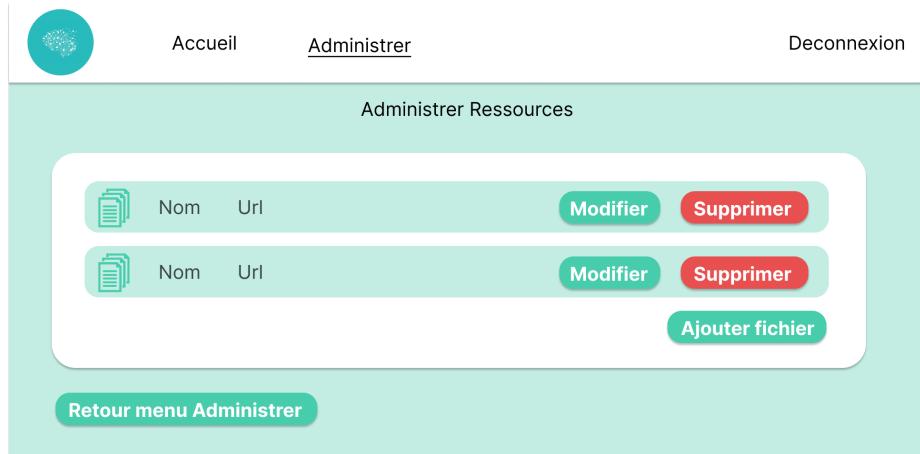


Figure 25: Administrateur : Administrer Ressources

Présentation des modèles de données

Lors de la conception de notre application, nous avons réalisé une modélisation des données en utilisant un Modèle Conceptuel de Données (MCD) et en construisant une Base de Données (BDD) en conséquence. Cette étape est cruciale pour définir la structure des données et les relations entre les différentes entités de notre système.

Nous avons récemment mis à jour notre Modèle Conceptuel de Données (MCD) et notre Base de Données (BDD) pour prendre en compte les nouvelles fonctionnalités et les évolutions de notre application. Les choix de modélisation ont été faits en tenant compte de la nature des données à stocker, des relations entre les entités et des contraintes de notre système.

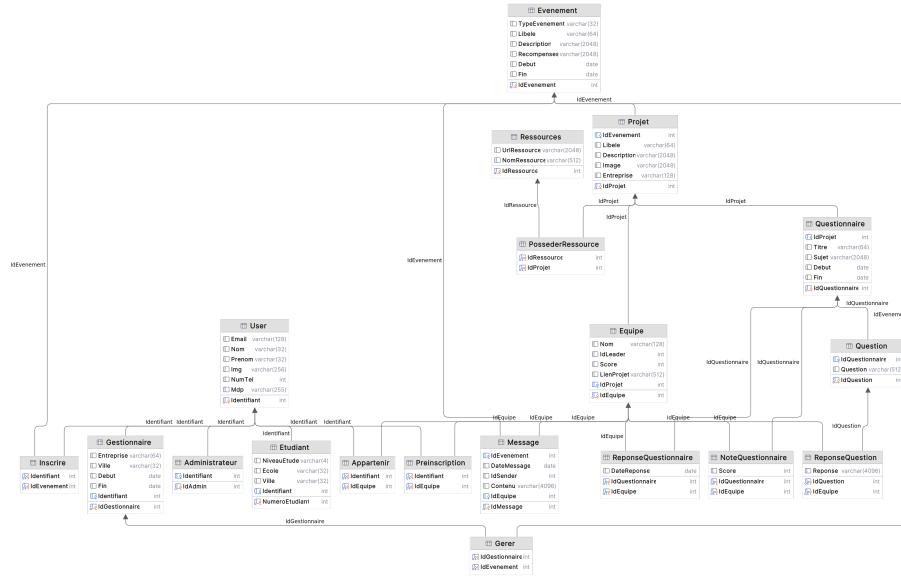


Figure 26: MCD

Pour répondre aux besoins de notre application, nous avons fait les choix de modélisation suivants :

- Table “Evenement” : Nous avons créé une table “Evenement” pour stocker les informations relatives aux événements, tels que les Data Challenges et les Data Battles. Cette table contient des attributs tels que “TypeEvenement” (pour distinguer les différents types d’événements), “Libele” (le titre de l’événement), “Description” (une brève description de l’événement), “Recompenses” (les récompenses associées à l’événement) et les dates de début et de fin de l’événement.
- Tables “Projet” et “Questionnaire” : Nous avons créé une table “Projet” pour stocker les informations sur les projets associés à un événement. Chaque projet est lié à un événement spécifique. De plus, nous avons ajouté une table “Questionnaire” pour stocker les informations sur les questionnaires associés à chaque projet. Cette modélisation nous permet de lier plusieurs questionnaires à un projet spécifique.
- Tables “Equipe” et “User” : Nous avons créé une table “Equipe” pour stocker les informations sur les équipes participantes. Chaque équipe est liée à un projet spécifique. De plus, nous avons une table “User” pour stocker les informations sur les utilisateurs, tels que leur nom, prénom, adresse e-mail, etc. Les utilisateurs peuvent appartenir à une équipe spécifique, ce qui est modélisé par une relation “Appartenir” entre les tables “User” et “Equipe”.

- Tables de relations et de liens : Nous avons créé des tables de relations pour modéliser les liens entre les entités. Par exemple, nous avons une table “Preinscription” pour stocker les préinscriptions des utilisateurs à des équipes spécifiques, une table “NoteQuestionnaire” pour stocker les notes attribuées par une équipe à un questionnaire, et une table “ReponseQuestion” pour stocker les réponses des équipes aux questions du questionnaire.
- Contraintes d’intégrité référentielle : Nous avons utilisé des contraintes d’intégrité référentielle pour garantir la cohérence des données entre les tables. Par exemple, nous avons défini des clés étrangères pour relier les entités entre elles et assurer la suppression en cascade des enregistrements liés lorsque des entités parentes sont supprimées.

Ces choix de modélisation nous permettent de stocker et de gérer efficacement les données de notre application, en assurant la cohérence et l’intégrité des informations.

Développement et implémentation

Présentation des différentes étapes de développement

Expliquer nos étapes, on a commencé brainstorming, fait les diagrammes séquence, use case puis BDD et maquette, creation équipes BACK ET FRONT, ensuite on a développé Backend et Front end symbiose.

Description des fonctionnalités implémentées

Descriptions fonctionnalités implémentées

Présentation du web service REST et de l’API en Java pour l’analyse de code source

PARTIE ARTHUR

Description de la visualisation des résultats d’analyse de code source

PARTIE ARTHUR Mettre Graphe

Résultats et évaluation

Présentation des résultats obtenus par l’application

Parler des résultats obtenus par l’app

Évaluation de la conformité des fonctionnalités par rapport aux attentes

Présentation de la conformité des fonctionnalités par rapport aux attentes

Perspectives et améliorations futures

Liste des fonctionnalités restantes à implémenter

Ici on parle des fonctionnalités restantes à implémenter et au cahier des charges

Propositions d'améliorations et d'évolutions pour l'application

Ici on parle des fonctionnalités qu'on pourrait implémenter mais qui ne sont pas au cahier des charges

Conclusion

Bilan du projet

Notre mission consistait à concevoir et à développer un site internet interactif et convivial, offrant une plateforme intuitive permettant aux utilisateurs de s'inscrire et de participer aux différentes compétitions liées à l'intelligence artificielle organisées par l'association IA Pau. Le site devait présenter un design moderne et attractif, tout en offrant une navigation fluide et une expérience utilisateur agréable.

L'une des principales fonctionnalités que nous avons développées était le système d'inscription aux Data Battles et aux Data Challenges. Les utilisateurs pouvaient créer un compte, se connecter et choisir parmi les différentes compétitions disponibles. Le site devait également permettre aux utilisateurs de consulter les informations détaillées sur chaque compétition, telles que les dates, les règles et les récompenses.

Nous avons également inclus des fonctionnalités de suivi des progrès et de classement, où les utilisateurs pouvaient suivre leur évolution tout au long des compétitions et comparer leurs résultats avec ceux des autres participants. Cela favorisait un esprit de compétition sain et stimulant, encourageant les utilisateurs à s'impliquer davantage et à améliorer leurs compétences en matière d'intelligence artificielle.

En outre, nous avons accordé une attention particulière à la convivialité du site, en veillant à ce qu'il soit accessible à tous les utilisateurs, quel que soit leur niveau de compétence en informatique. Nous avons optimisé l'interface utilisateur, en mettant l'accent sur la simplicité et la clarté, afin de garantir une expérience utilisateur fluide et agréable.

En résumé, ce projet de fin d'année a été une occasion unique de mettre en pratique nos compétences et connaissances en développement web tout en travaillant en équipe. Nous sommes fiers d'avoir contribué à la création d'un site internet complet et dynamique pour l'association IA Pau, offrant aux utilisateurs une plateforme interactive pour s'inscrire et participer aux compétitions liées à l'intelligence artificielle. Ce projet nous a permis d'acquérir une expérience précieuse et de nous préparer pour les défis à venir dans notre parcours d'ingénieur.

Récapitulation des réalisations

Retour sur les apprentissages et les difficultés rencontrées

Parler des difficultés à utiliser GitHub, on a du s'auto former, une formation au sein de l'école en première année d'ing serait superbe. Cours sur le versionning. Taille du projet particulièrement longue.

Annexes

Surement rien ici.

Fichiers de code source pertinents

Documentation technique

Capture d'écran de l'application ou lien vers une démo en ligne