



# Rapport Projet Ing1

Du 22 mai au 1er juin

ROLLET Quentin  
RIMAUDIERE Arthur  
NOAILLES Valentin  
DEJARDIN Maxime  
SOULIER Patrice

Référente : Elisabeth RANISAVLJEVIC

CY-Tech année : 2022-2023

# Table des matières

<b>Introduction</b>	<b>5</b>
Présentation du projet ING1 GI . . . . .	5
Contexte et objectifs du projet . . . . .	5
<b>Analyse des besoins</b>	<b>5</b>
Présentation du contexte de l'association IA PAU . . . . .	5
Description du déroulement d'un data challenge . . . . .	6
Identification des besoins et enjeux de l'application . . . . .	6
<b>Spécifications fonctionnelles</b>	<b>7</b>
Présentation des différents profils utilisateurs . . . . .	7
Description des fonctionnalités d'administration . . . . .	7
Administration des utilisateurs . . . . .	7
Administration des Data Challenges/Battles . . . . .	7
Administration des Ressources . . . . .	7
Description des fonctionnalités pour les gestionnaires . . . . .	7
Description des fonctionnalités principales pour les étudiants connectés	8
Description des fonctionnalités des utilisateurs non connectés . . . . .	9
<b>Conception et architecture</b>	<b>9</b>
Présentation de l'architecture globale de l'application . . . . .	9
Description des choix technologiques et des outils utilisés . . . . .	9
Présentation des diagrammes et de la maquette . . . . .	10
Diagramme use case . . . . .	10
Diagramme pages . . . . .	11
Maquette . . . . .	13
Postman . . . . .	29
Présentation des modèles de données . . . . .	31
<b>Développement et implémentation</b>	<b>33</b>
Présentation des différentes étapes de développement . . . . .	33
Présentation du développement des composants React . . . . .	34
Présentation de l'API PHP . . . . .	34
Présentation de l'API Java . . . . .	36
Description des fonctionnalités implémentées . . . . .	40
Le Visiteur peut consulter les événements et consulter leurs informations . . . . .	40
Le Visiteur peut se connecter s'il a un compte ou créer un compte . . . . .	41
L'Étudiant possède la même page d'accueil que le visiteur . . . . .	42
L'Étudiant peut participer à un événement (Rejoindre une équipe ou en créer une) . . . . .	42
L'Étudiant peut consulter les événements auxquels il participe et communiquer avec les gestionnaires . . . . .	44
L'Étudiant peut consulter son équipe . . . . .	45

L'Étudiant peut modifier son profil . . . . .	46
Le Gestionnaire peut consulter les événements qu'il gère . . . . .	46
Le Gestionnaire peut gérer un événement . . . . .	46
Le Gestionnaire peut modifier son profil . . . . .	46
L'Administrateur accède à un panneau d'administration . . . . .	47
L'Administrateur gère les utilisateurs . . . . .	47
L'Administrateur gère les événements . . . . .	49
L'Administrateur gère les ressources . . . . .	51
L'Administrateur peut gérer son profil . . . . .	52
Analyseur de code python . . . . .	52
Liste des fonctionnalités restantes à implémenter . . . . .	54
Classement des équipe sur la page d'accueil des Datas Battles . .	54
Administrateur créer, éditer, supprimer questionnaire et ques-	
tions pour Data Battle . . . . .	54
L'étudiant peut répondre à des questionnaires si l'événement est	
un Data Battle . . . . .	54
Pour un Data Challenge, le gestionnaire peut noter les équipes	
pour chaque projet. . . . .	54
Pour un Data Battle, il peut en plus créer des questionnaires, des	
questions, noter les équipes pour chaque questionnaire. . .	54
<b>Conclusion</b>	<b>54</b>
Bilan du projet . . . . .	54
Retour sur les apprentissages et les difficultés rencontrées . . . . .	55
Remerciements . . . . .	55
<b>Lien GitHub</b>	<b>56</b>

## Liste des images

1	Diagramme use case . . . . .	11
2	Diagramme page 1 . . . . .	12
3	Diagramme page 2 . . . . .	13
4	Visiteur : Accueil . . . . .	14
5	Visiteur : Infos Evenement . . . . .	14
6	Visiteur : Connexion . . . . .	15
7	Visiteur : Créer compte . . . . .	16
8	Étudiant connecté : Mes évènements . . . . .	17
9	Étudiant connecté : Crée équipe . . . . .	17
10	Étudiant connecté : Voir équipe . . . . .	18
11	Étudiant connecté : Information projet suivi . . . . .	18
12	Étudiant connecté : Profil . . . . .	19
13	Gestionnaire : Mes évènements . . . . .	20
14	Gestionnaire : Gestion Data Challenge . . . . .	20
15	Gestionnaire : Gestion Data Battle . . . . .	21
16	Gestionnaire : Profil . . . . .	22
17	Administrateur : Administrer . . . . .	23
18	Administrateur : Administrer Utilisateurs . . . . .	23
19	Administrateur : Administrer Utilisateurs -> Admin/Étudiant . .	24
20	Administrateur : Administrer Utilisateurs -> Gestionnaire . . .	25
21	Administrateur : Administrer Evenements . . . . .	25
22	Administrateur : Administrer Evenements -> Data Challenge . .	26
23	Administrateur : Administrer Evenements -> Data Battle . . .	27
24	Administrateur : Administrer Evenements -> Data Challenge -> Projet . . . . .	28
25	Administrateur : Administrer Ressources . . . . .	29
26	Postman toutes nos requêtes . . . . .	30
27	Postman exemple 1 . . . . .	31
28	Postman exemple 2 . . . . .	31
29	MCD . . . . .	32
30	JWT : Code . . . . .	35
31	API Java : Code Python . . . . .	37
32	API Java : Graphique statistiques détaillées . . . . .	38
33	API Java : Fonction 1 . . . . .	38
34	API Java : Fonction 2 . . . . .	39
35	API Java : Imports . . . . .	39
36	Site : Visiteur -> Accueil . . . . .	40
37	Site : Visiteur -> Data Battle . . . . .	40
38	Site : Visiteur -> Data Challenge . . . . .	41
39	Site : Visiteur -> Connexion . . . . .	41
40	Site : Visiteur -> Crée un compte . . . . .	42
41	Site : Étudiant -> Accueil . . . . .	42
42	Site : Étudiant -> Invitation . . . . .	43
43	Site : Étudiant -> Crée équipe . . . . .	43

44	Site : Étudiant -> Mes événements . . . . .	44
45	Site : Étudiant -> Un Data Challenge . . . . .	44
46	Site : Étudiant -> Voir équipe . . . . .	45
47	Site : Étudiant -> Voir équipe . . . . .	45
48	Site : Étudiant -> Modifier profil . . . . .	46
49	Site : Gestionnaire -> Modifier profil . . . . .	46
50	Site : Administrateur -> Panneau administrateur . . . . .	47
51	Site : Administrateur -> Utilisateurs . . . . .	48
52	Site : Administrateur -> Créer utilisateur . . . . .	49
53	Site : Administrateur -> Modifier utilisateurs . . . . .	49
54	Site : Administrateur -> Évenements . . . . .	50
55	Site : Administrateur -> Créer/Modifier Évenements . . . . .	50
56	Site : Administrateur -> Ressources . . . . .	51
57	Site : Administrateur -> Créer/Modifier Évenements . . . . .	52
58	Site : Administrateur -> Ressources . . . . .	52
59	Site : Analyseur . . . . .	53

# **Introduction**

## **Présentation du projet ING1 GI**

Au cours de notre première année à l'école d'ingénieurs CY-Tech Pau, nous avons eu l'opportunité de mettre en pratique nos connaissances et compétences acquises en informatique en réalisant un projet de fin d'année. Notre projet consistait à développer un site internet complet et dynamique pour l'association IAPau.

## **Contexte et objectifs du projet**

Ce projet a été conçu dans le but de nous permettre d'appliquer concrètement les compétences que nous avons acquises tout au long de notre première année. En travaillant en équipe, nous avons eu l'occasion de collaborer avec des camarades de promotion, formant ainsi des équipes aléatoires, afin de développer nos compétences en travail d'équipe et de renforcer notre capacité à travailler avec autrui. L'objectif principal était de concevoir un site permettant aux utilisateurs de s'inscrire et de participer aux Data Challenges et Data Battles proposés par l'association IA Pau, ainsi que de permettre aux Gestionnaires de gérer ces Data Challenges/Battles et aux Administrateurs de gérer en plus des Data Challenges/Battles les utilisateurs et ressources du site.

# **Analyse des besoins**

## **Présentation du contexte de l'association IA PAU**

L'association IA PAU est une association à but non lucratif qui rassemble chercheurs, enseignants, étudiants, entrepreneurs, particuliers autour de la thématique du traitement des données et propose de rapprocher la sphère économique, le monde académique et le grand public en organisant des événements et des projets collaboratifs. Son objectif est de vulgariser et partager les connaissances autour de ce progrès majeur du XXIème siècle qui suscite de nombreuses interrogations scientifiques, technologiques, éthiques, et démocratiques. L'intelligence artificielle, de plus en plus présente dans notre quotidien et dans les médias, suscite de nombreuses interrogations. Alors qu'elle est parfois présentée comme une simple évolution de l'informatique, seulement capable de reproduire des comportements observés dans une grande quantité de données, les progrès réalisés ces cinq dernières années par l'IA questionnent sur les ingrédients et les limites des technologies de l'intelligence artificielle. L'association IA PAU a pour ambition de démythifier l'intelligence artificielle en la rendant accessible au plus grand nombre en proposant des événements d'acculturation, d'information et de partage. Elle favorise et accompagne également des projets collaboratifs entre entreprises, associations, collectivités et étudiants pour faciliter les échanges dans le domaine de l'Intelligence Artificielle et pour instaurer une dynamique collective pérenne

dans le territoire.

## Description du déroulement d'un data challenge

Un Data Challenge est une compétition sur un weekend dans laquelle plusieurs équipes s'affrontent pour résoudre un problème spécifique en utilisant des techniques de traitement et d'analyse des données. Les équipes sont évaluées en fonction de la qualité de leurs résultats et de leur approche méthodologique. Un Data Battle est une variante du Data Challenge qui se déroule sur une période d'un mois, il se compose d'un projet unique et les équipes participantes doivent répondre à des questionnaires hebdomadaires. Un podium est affiché sur la page d'accueil du site, mis à jour chaque semaine en fonction des résultats des questionnaires.

## Identification des besoins et enjeux de l'application

L'objectif de l'application que nous devons développer est de fournir une plate-forme en ligne permettant aux utilisateurs de s'inscrire et de participer aux Datas Challenges et aux Dats Battles organisés par l'association IA Pau. Les principaux besoins et enjeux identifiés sont :

- VISITEUR : Accès aux informations des Data Challenges et Battles.
- VISITEUR (Uniquement pour Data Battle) : Le podium doit être affiché sur la page d'accueil du site, montrant le classement des équipes en fonction de leurs performances dans les questionnaires. Il doit être actualisé toutes les semaines après la date de rendu des questionnaires hebdomadaires.
- VISITEUR : Les visiteurs doivent pouvoir s'inscrire sur le site en fournant leurs informations personnelles.
- ÉTUDIANT : Les étudiants doivent avoir la possibilité de former des équipes ou de rejoindre des équipes existantes pour participer aux compétitions.
- ÉTUDIANT : Les équipes participant à un Data Challenge ou un Data Battle doivent pouvoir soumettre leurs résultats pour évaluation.
- ÉTUDIANT : Les étudiants doivent pouvoir communiquer avec les gestionnaires des événements par messages.
- ÉTUDIANT (Uniquement pour Data Battle) : Les équipes doivent pouvoir répondre aux questionnaires hebdomadaires pour accumuler des points et améliorer leur classement.
- GESTIONNAIRE : Les gestionnaires doivent accéder à tous les Data Challenges et Battle qu'ils gèrent.

- **GESTIONNAIRE** : Les gestionnaires doivent pouvoir échanger des messages avec tous les Étudiants d'un Data Challenge/Battle, d'un Projet et d'une équipe.
- **GESTIONNAIRE** : Les gestionnaires doivent pouvoir créer des questionnaires, consulter les réponses des équipes et les noter.
- **ADMINISTRATEUR** : Les Administrateurs du site doivent pouvoir créer, éditer et supprimer des Administrateurs, Gestionnaires et Étudiants, des Data Challenges, Battle, des Projets et des ressources.

Nous détaillerons plus bas les besoins et enjeux, ainsi que les fonctionnalités spécifiques à mettre en place pour répondre à ces exigences.

## **Spécifications fonctionnelles**

### **Présentation des différents profils utilisateurs**

Le site accueille quatre types d'utilisateurs, des Administrateurs, des Gestionnaires (interne ou externe), des Étudiants et des Visiteurs.

### **Description des fonctionnalités d'administration**

L'Administrateur peut accéder à un panneau principal où il peut administrer les Utilisateurs, les Data Challenges ainsi que les ressources.

#### **Administration des utilisateurs**

L'administrateur pour modifier les données de tous les utilisateurs. Il peut également créer d'autres comptes Administrateurs, créer des comptes Étudiants et des comptes Gestionnaires. Il peut également gérer les équipes des utilisateurs.

#### **Administration des Data Challenges/Battles**

L'administrateur peut créer, modifier ou supprimer des Data Challenges/Battles. Créer des projets à l'intérieur des Data Challenges/Battles (un unique projet pour les Data Battles). Assigner des Gestionnaires aux Data Challenges/Battles. Ajouter des ressources aux Data Challenges/Battles ainsi qu'à tous les projets.

#### **Administration des Ressources**

L'administrateur peut créer, modifier ou supprimer des ressources.

### **Description des fonctionnalités pour les gestionnaires**

Il existe deux types de gestionnaire, le gestionnaire interne (fait partie de IA Pau, pas de date de fin d'activation) et le gestionnaire externe (gestionnaire

temporaire le temps d'un Data Challenge/Battle venant d'une entreprise extérieure).

Seul un Administrateur peut créer un compte Gestionnaire et l'assigner à des Datas Challenges/Battles.

Le gestionnaire peut éditer son profil et ainsi redéfinir son mot de passe, il peut accéder aux Datas Challenges/Battles qu'il gère.

S'il clic sur un Data Challenge/Battle, il peut envoyer des messages à tous ses membres, s'il clic sur un projet d'un Data Challenge, il peut envoyer des messages à tous les membres du projet et s'il clic sur une équipe il peut envoyer un message à tous les membres d'une équipe. Il peut également accéder aux dossiers des équipes afin de voir leur lien GitHub et de les noter à la fin de l'évènement.

S'il clic sur un DataBattle il peut envoyer des messages à tous les membres du DataBattle. Il peut également créer des questions pour le questionnaire du DataBattle, ainsi que noter les réponses des équipes.

## **Description des fonctionnalités principales pour les étudiants connectés**

Un étudiant connecté peut consulter la même page d'accueil qu'un étudiant non connecté et ainsi voir les Data Challenges/Battles, leurs informations et y participer.

Si un étudiant connecté choisi de participer à un événement, cela crée une équipe et le met capitaine. Il peut ensuite choisir un nom d'équipe, le projet auquel il souhaite participer (seulement pour les Data Challenges, car il n'y a qu'un projet unique pour les Data Battle) et inviter d'autres Étudiants à rejoindre son équipe.

Les membres de l'équipe qui ne sont pas capitaine peuvent uniquement accéder aux informations de l'équipe (projet choisi par le capitaine, nom équipe et nom des membres).

Une fois qu'un étudiant connecté participe à un Data Challenge il accède à toutes les informations du DataChallenge, peut consulter les ressources, échanger des messages avec les gestionnaires de l'évènement. De plus, s'il est capitaine, il peut ajouter le lien GitHub du projet.

Une fois qu'un étudiant connecté participe à un Data Battle en plus de tout ce qui est écrit ci-dessus, l'utilisateur peut voir les questionnaires et s'il est capitaine, il peut y répondre.

## **Description des fonctionnalités des utilisateurs non connectés**

Les visiteurs voient la page d'accueil avec tous les Data Challenges/Battles, peuvent consulter les informations et choisir d'y participer. S'ils cliquent sur participer ils sont invités à se connecter ou à créer un compte.

## **Conception et architecture**

### **Présentation de l'architecture globale de l'application**

L'architecture globale de l'application se compose d'un front-end développé avec React, un back-end utilisant des API en PHP et Java, un serveur MySQL pour gérer la base de données, le tout étant conteneurisé à l'aide de Docker. Cette architecture permet une conception modulaire et flexible de l'application, facilitant son développement, sa gestion des données et son déploiement sur différents environnements.

### **Description des choix technologiques et des outils utilisés**

Front : React est une bibliothèque JavaScript populaire pour la création d'interfaces utilisateur interactives et réactives. Il offre une approche déclarative et modulaire du développement d'applications web, ce qui facilite la création et la gestion de composants réutilisables. React permet également une mise à jour efficace et optimisée de l'interface utilisateur, grâce à son algorithme de rendu virtuel. Son écosystème riche et sa grande communauté de développeurs en font un choix solide pour le développement de l'interface utilisateur d'une application web.

Back : L'utilisation d'API PHP et Java offre une flexibilité dans le choix des technologies de développement du backend. PHP est un langage de script côté serveur largement utilisé, connu pour sa facilité d'apprentissage et sa compatibilité avec de nombreux systèmes d'exploitation et serveurs web. Java, quant à lui, est un langage de programmation polyvalent et robuste, souvent utilisé pour le développement d'applications d'entreprise et de services web. Ces deux langages offrent une grande variété de bibliothèques et de frameworks pour faciliter le développement, la gestion des données et la communication avec d'autres services.

Serveur MySQL : MySQL est un système de gestion de base de données relationnelle largement utilisé. Il offre une grande fiabilité, des performances élevées et une compatibilité avec de nombreux langages de programmation. En utilisant MySQL, l'application peut stocker et gérer les données de manière efficace et sécurisée.

Docker : Docker est une technologie de conteneurisation qui permet de créer et de gérer des conteneurs légers et portables pour les applications. En util-

isant Docker, il devient plus facile de déployer et de gérer l'application sur différents environnements, en assurant la portabilité et la cohérence du système. Les conteneurs Docker permettent également d'isoler les différentes parties de l'application, facilitant ainsi la gestion des dépendances et la scalabilité horizontale. Docker simplifie le déploiement de l'application et réduit les problèmes potentiels liés à la configuration de l'environnement de production.

En résumé, l'utilisation de React pour le frontend, des API PHP et Java pour le backend, et Docker pour la conteneurisation, offre une combinaison solide de technologies qui permet une conception modulaire, une flexibilité de développement et un déploiement simplifié de l'application. Ces choix sont basés sur la popularité, la facilité d'utilisation, la robustesse et la compatibilité des technologies, ainsi que sur la disponibilité d'une vaste communauté de développeurs et de ressources pour les soutenir.

## Présentation des diagrammes et de la maquette

Avant de commencer la conception du modèle conceptuel de données (MCD) et de la base de données (BDD), nous avons réalisé plusieurs diagrammes spécifiques afin de mieux appréhender le projet et visualiser les fonctionnalités ainsi que les pages que nous devrons développer. Ces diagrammes nous ont permis de nous approprier le projet et d'avoir une vision claire de sa structure et de son fonctionnement. Ils constituent une étape préliminaire importante dans le processus de conception de l'application.

### Diagramme use case

Dans un premier temps, nous avons créé un diagramme de cas d'utilisation qui illustre toutes les interactions de nos utilisateurs avec le système.

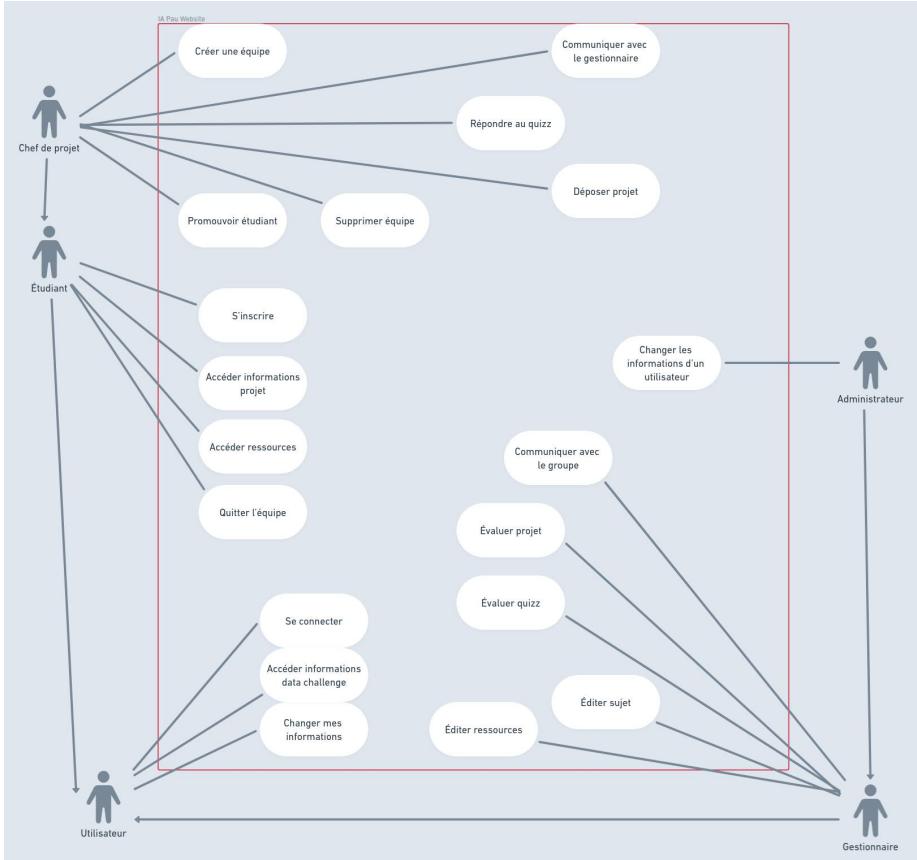


Figure 1: Diagramme use case

### Diagramme pages

Ensuite, nous avons élaboré des diagrammes pour visualiser les pages que nous devrons développer et leurs interactions.

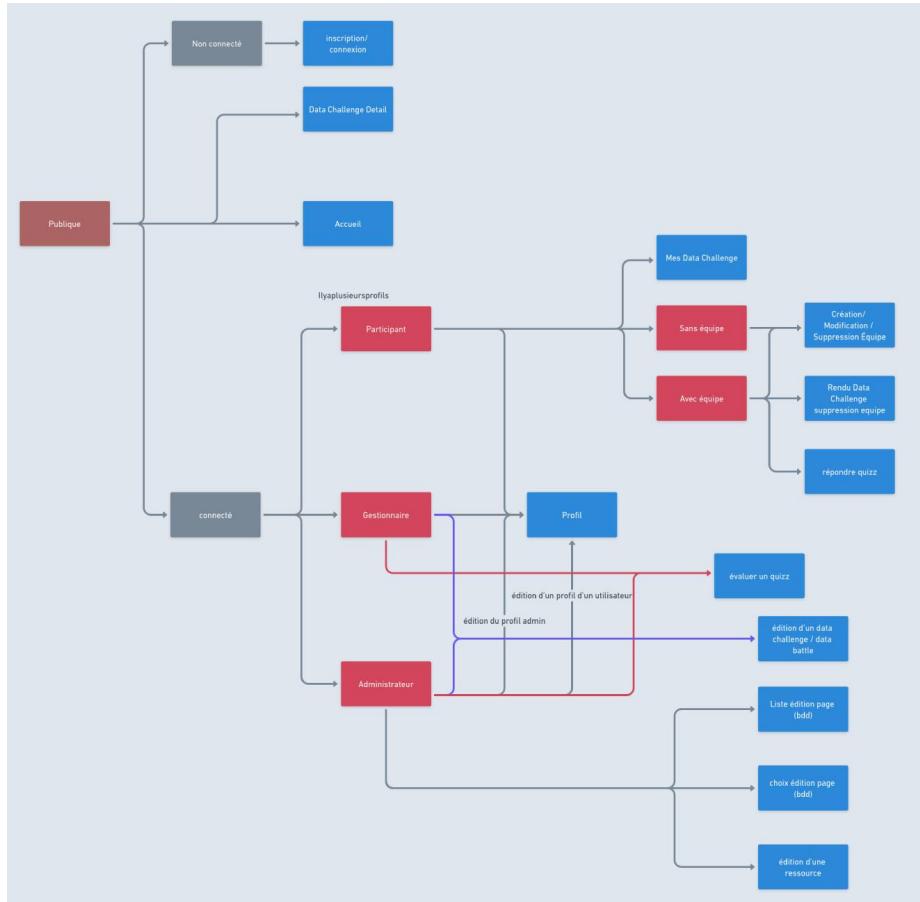


Figure 2: Diagramme page 1

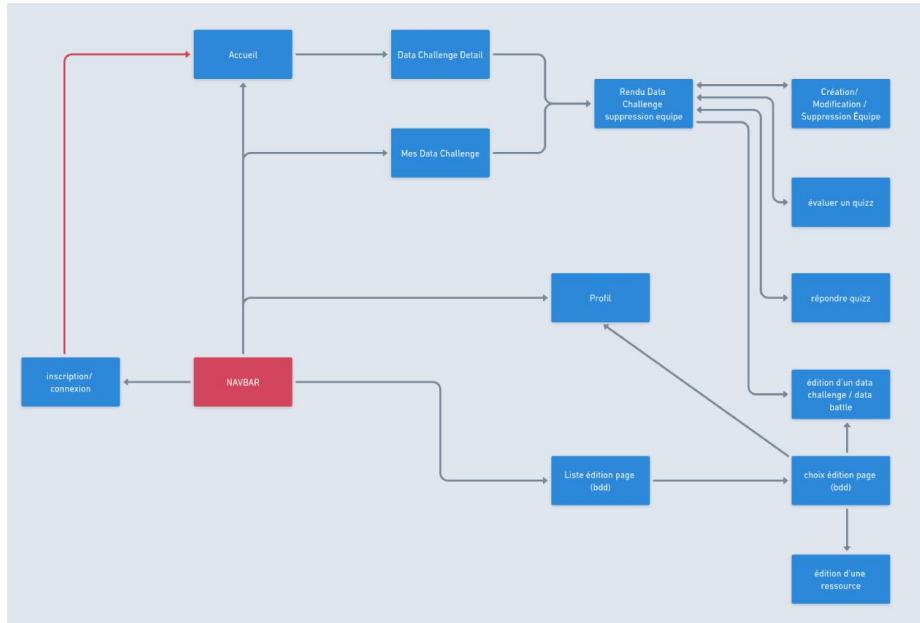


Figure 3: Diagramme page 2

### Maquette

Grâce à ces diagrammes, nous avons réalisé une maquette pour nous assurer de développer un site cohérent et pour faciliter la répartition des tâches entre les membres de l'équipe.

### Utilisateur non connecté

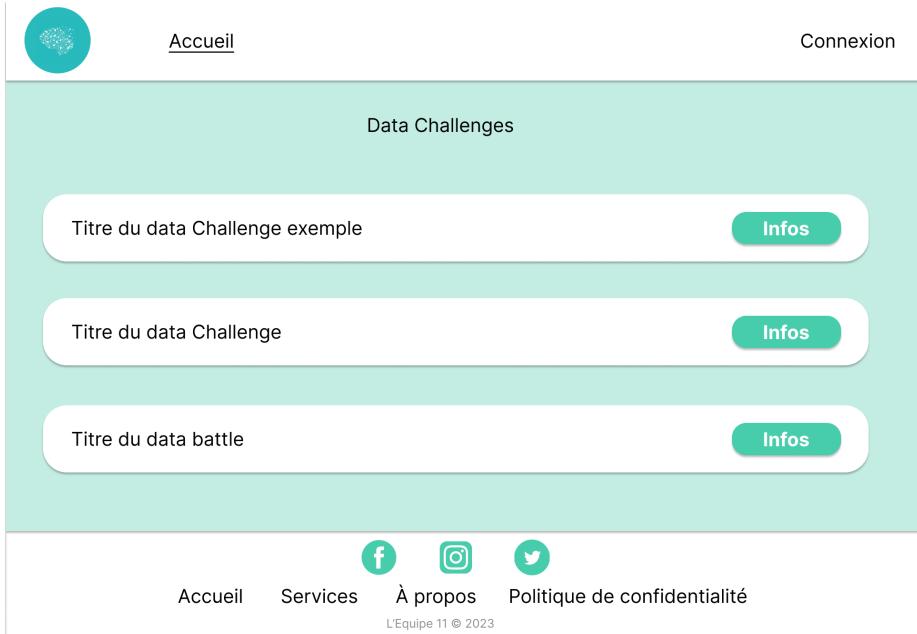


Figure 4: Visiteur : Accueil



Figure 5: Visiteur : Infos Evenement

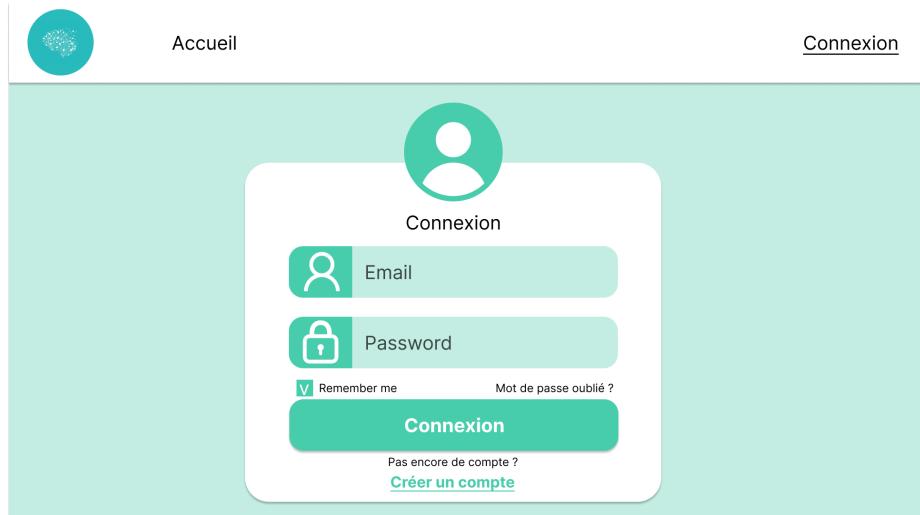


Figure 6: Visiteur : Connexion

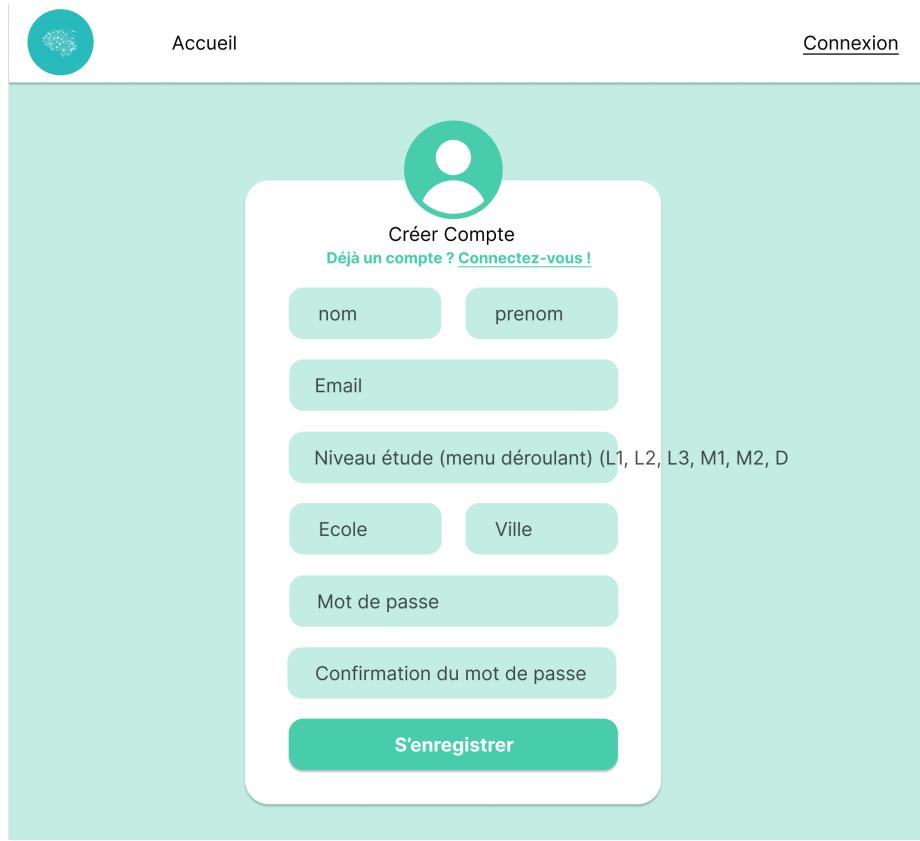


Figure 7: Visiteur : Créer compte

### Utilisateur connecté

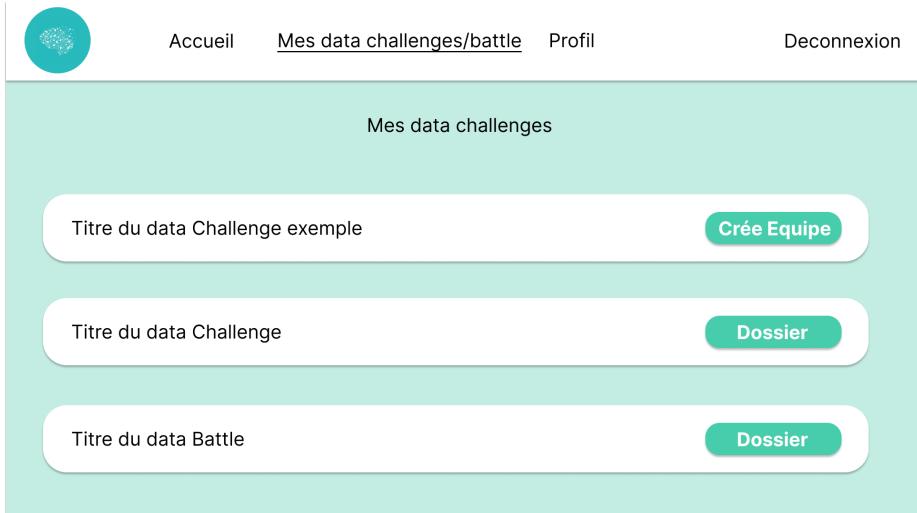


Figure 8: Étudiant connecté : Mes évènements

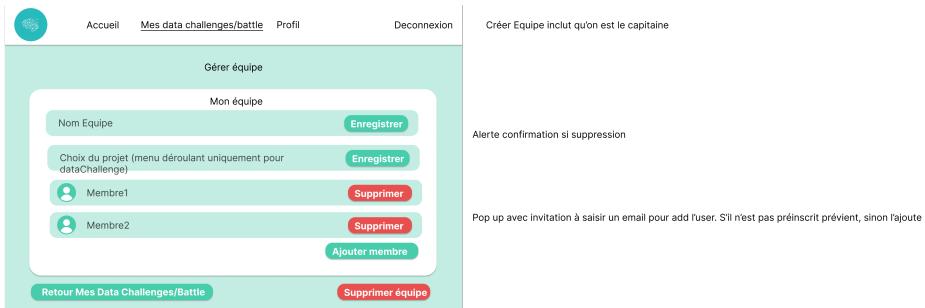


Figure 9: Étudiant connecté : Crée équipe



Figure 10: Étudiant connecté : Voir équipe

Titre Data Challenge Exemple

Information Projet

Libelle  
Description  
Image  
Entreprise

Liste de ressources

Nom   Uri (on affiche pas URL mais on renvoi dessus quand on clic que consulter)  
Nom   Uri   Consulter

Info Equipe

Nom Equipe  
Lien Github   Enregistrer

Analyseur de code

Fichier python à analyser   Selectionner  
Analyser

Si dataBattle questionnaire (Seul capitaine peut répondre aux questions)

Questionnaire 1   Questionnaire 2  
Questionnaire 3   Questionnaire 4

Gérer équipe   Détails  
Retour Mes Data Challenges/Battle

Dossier (si équipe créée)

Messagerie contacte gestionnaire

Consigne et Conseils ainsi que lien vers vidéo présentation sont des fichiers à avori

Seul chef peut éditer lien github

Tous les membre de l'équipe peuvent utiliser analyseur de code

Analyser renvoi sur une page d'analyse

Même code couleur, vert = rendu, orange = à rendre, rouge = non rendu donc 0, gris = pas encore ouvert on peut imaginer afficher la date avec

Gérer équipe si chef d'équipe, Voir équipe sinon  
Détails renvoi sur la page du dataChallenge qu'on avait sur la page d'accueil

Figure 11: Étudiant connecté : Information projet suivi

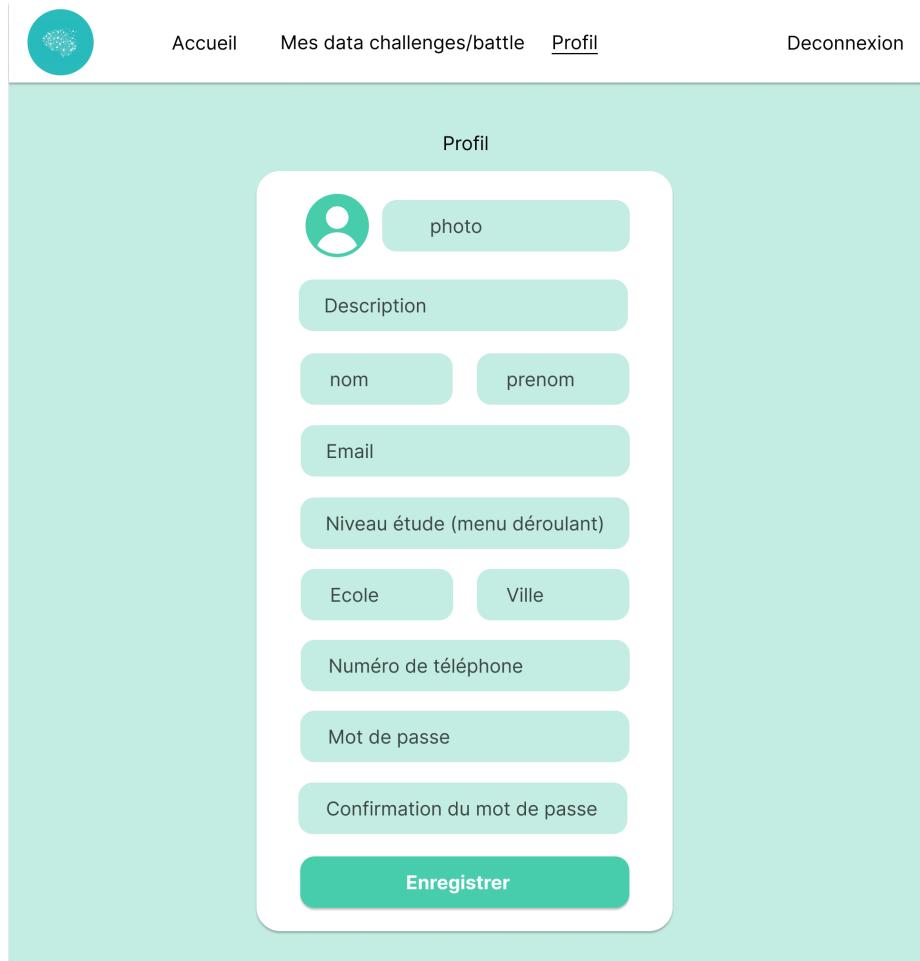


Figure 12: Étudiant connecté : Profil

## Gestionnaire

**Mes data challenges**

- Titre du data Challenge exemple **Gérer**
- Titre du data Challenge **Gérer**

**Mes Data Battle (Projets seul)**

- Titre du projet exemple **Gérer**
- Titre du projet **Gérer**

Figure 13: Gestionnaire : Mes évènements

Projet 1  
Description du projet 1

- Équipe 1 **Dossier**
- Équipe 2 **Dossier**

Projet 2  
Description du projet 2

- Équipe 3 **Dossier**
- Équipe 4 **Dossier**

**Retour Mes Data Challenges/Battle** **Créer mail**

Si DataChallenge sélectionné

Message échangé avec tous les participants du data challenge

Info nous renvoi sur la page de gestion de l'équipe en lecture seule afin de voir qui la compose

On peut choisir à qui on envoi le mail, datachallenge, projet, équipe, personne et date différé

Figure 14: Gestionnaire : Gestion Data Challenge

Si on clique sur une équipe on aura Messagerie échange avec tous les gens de l'équipe.  
Permet de filtrer la messagerie en fonction de la page où l'on se trouve. Petite pastille pour message non lu.

Messagerie échange avec tous les participant du projet

Questionnaire :

- Si noté : permet de voir la notation et possiblement de la changer
- Si à noter : permet de noter (note de 0 à 4)
- Si non rendu : on peut pas cliquer, c'est juste pour l'info
- Q2,Q3,Q4 sont les questionnaires 2, 3 et 4. Ils sont grisés car date rendu début pas encore ouverte j'ai pas fais Q3 et Q4 car pas assez de place sur ma maquette

Quand on crée un questionnaire on peut ajouter 4 à 5 questions, une date début et date fin.  
Quand on le modifie on peut le supprimer ou modifier/rajouter les/des questions

Figure 15: Gestionnaire : Gestion Data Battle

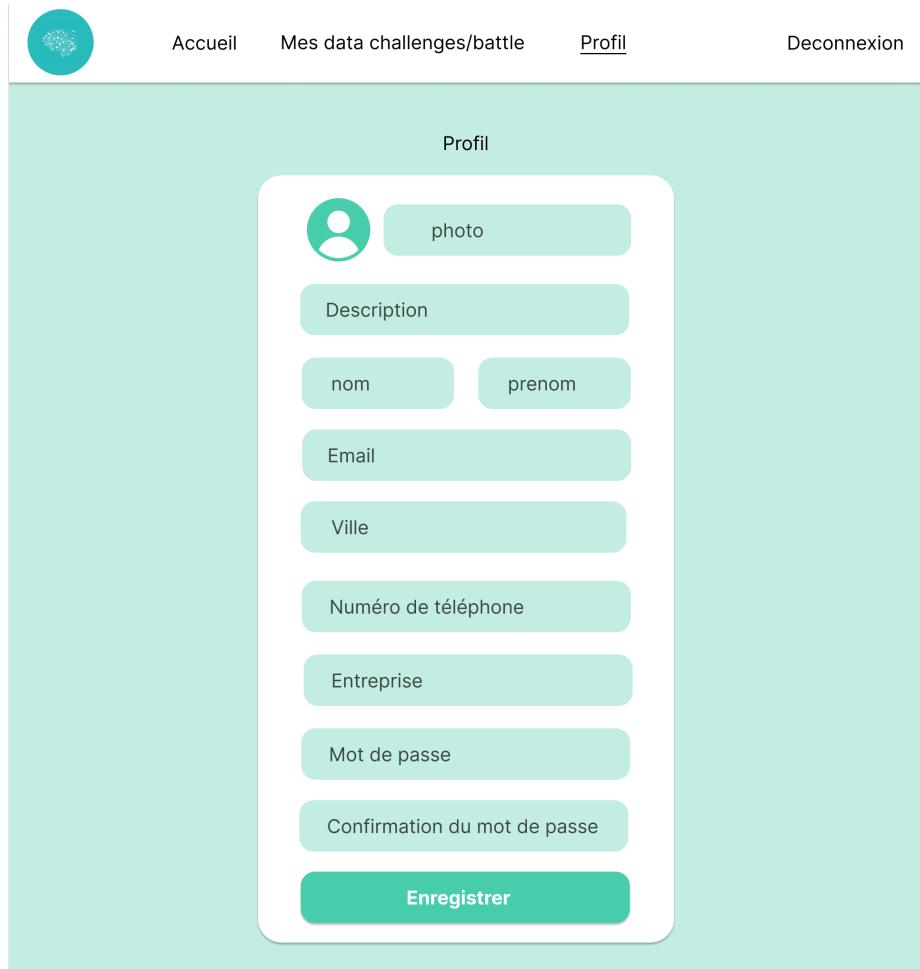


Figure 16: Gestionnaire : Profil

### Administrateur

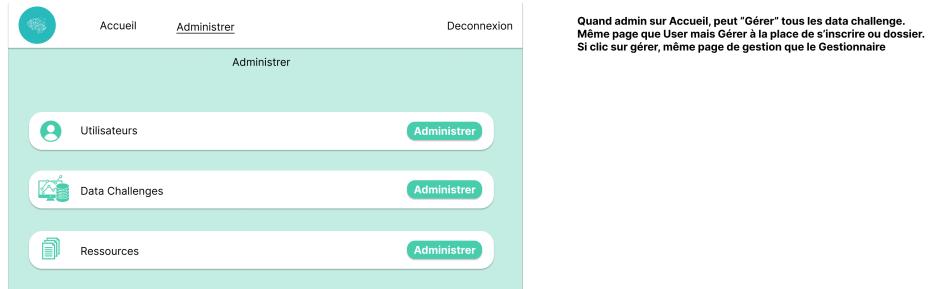


Figure 17: Administrateur : Administrer

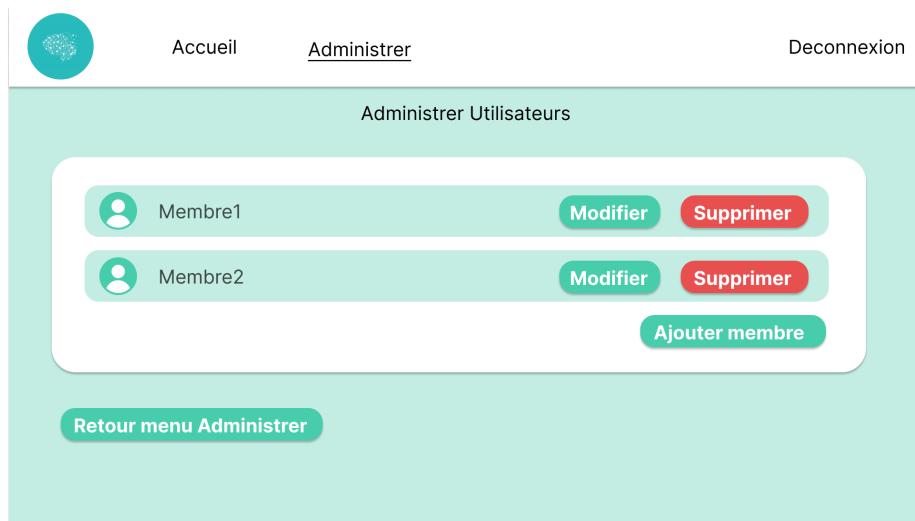


Figure 18: Administrateur : Administrer Utilisateurs

Ajouter Etudiant/Admin

Type de membre  
Toggle : Ici "Etudiant ou Administrateur"

photo

Description

nom prenom

Email

Niveau étude (menu déroulant)

Ecole Ville

Numéro de téléphone

Mot de passe

Confirmation du mot de passe

Enregistrer

Retour Administration Utilisateurs

Modifier membre est le même mais avec Réinitialiser mot de passe à la place des cases de création de mot de passe

Réinitialiser mot de passe

Figure 19: Administrateur : Administrer Utilisateurs -> Admin/Étudiant

Ajouter Gestionnaire

Type de membre

Toggle : Ici "Gestionnaire"

photo

Description

nom prenom

Email

Ville

Numéro de téléphone

Entreprise

Mot de passe

Confirmation du mot de passe

Type de gestionnaire : Interne/Externe

Date début Date fin

Enregistrer

Si interne on ne met pas de date de début et de fin, car valide tout le temps

DataChallenge/Battle suivi

DataChallGéré Retirer

DataProjetGéré Retirer

Ajouter

Retour Administration Utilisateurs

Figure 20: Administrateur : Administrer Utilisateurs -> Gestionnaire

Administrer Data Challenge

DataChallenge1 Etat Modifier Supprimer

DataBettle1 Etat Modifier Supprimer

Créer

Retour menu Administrer

si Etat = posté, visible sur accueil  
sinon non visible

Figure 21: Administrateur : Administrer Evenements

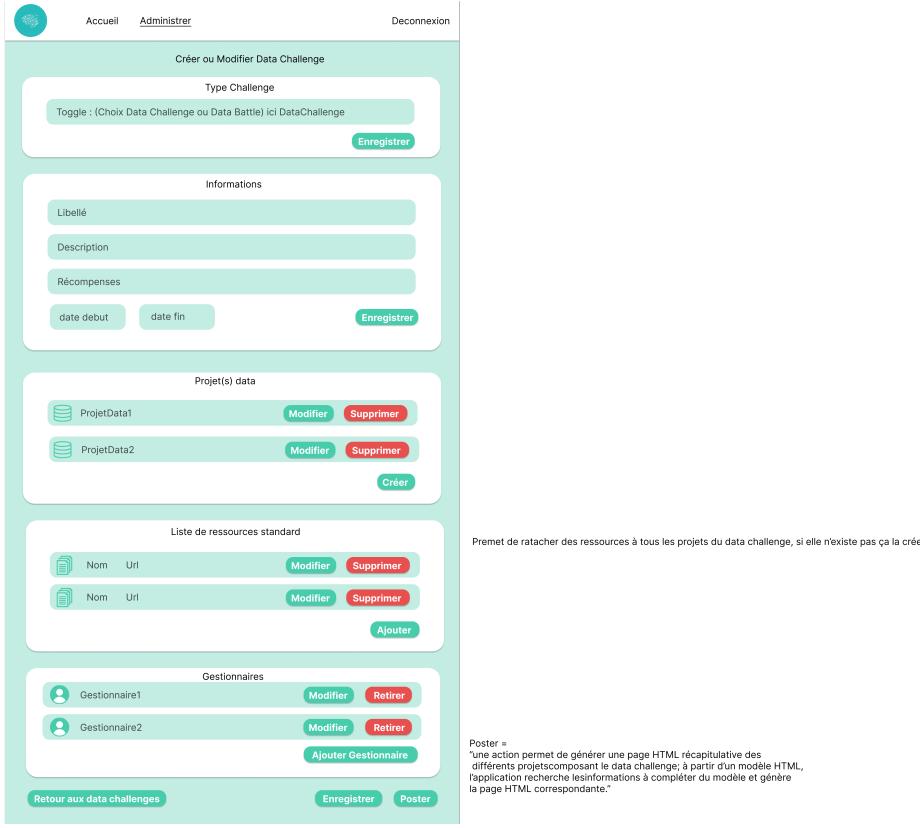


Figure 22: Administrateur : Administrer Evenements -> Data Challenge

Créer ou Modifier Data Battle

Type Challenge

Toggle : (Choix Data Challenge ou Data Battle) ici Data Battle

**Enregistrer**

Informations data Battle

Libellé

Description

Récompenses

date debut date fin **Enregistrer**

Informations projet

Libellé

Description

image

Entreprise **Enregistrer**

Liste de ressources spécifiques

Nom	Url	Modifier	Supprimer

Ajouter

Gestionnaires

Gestionnaire	Modifier	Retirer
Gestionnaire1		
Gestionnaire2		

Ajouter Gestionnaire

**Retour aux data challenges** **Enregistrer** **Poster**

Figure 23: Administrateur : Administrer Evenements -> Data Battle

Accueil    Administrer    Deconnexion

Créer / Modifier Projet Data

Informations

Libellé

Description

image

Entreprise

**Enregistrer**

Gestionnaires

Gestionnaire1    **Modifier**    **Retirer**

Gestionnaire2    **Modifier**    **Retirer**

**Ajouter Gestionnaire**

Liste de ressources spécifiques

Nom    Url    **Modifier**    **Supprimer**

Nom    Url    **Modifier**    **Supprimer**

**Ajouter**

**Retour aux data challenge (page ci-dessus)**    **Enregistrer**

Figure 24: Administrateur : Administrer Evenements -> Data Challenge -> Projet

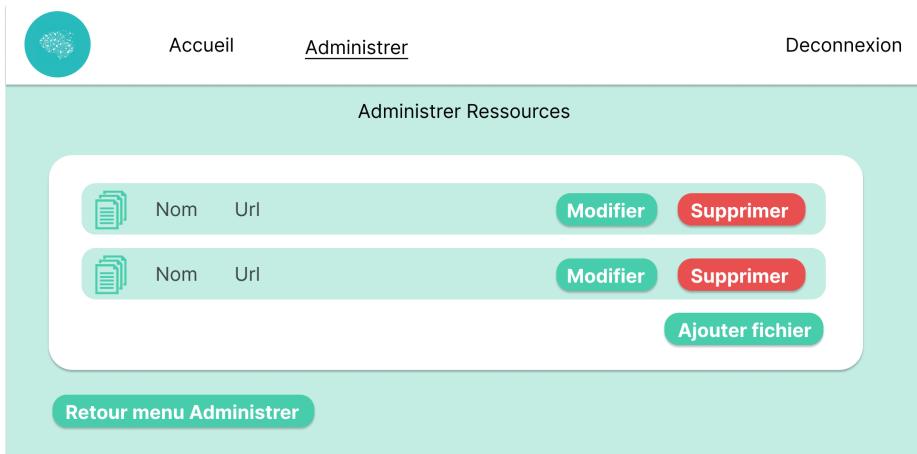


Figure 25: Administrateur : Administrer Ressources

### Postman

Nous avons adopté une approche de développement où nous avons séparé le backend (API PHP) du frontend de notre application. Pour documenter et tester les différentes requêtes de notre API, nous avons utilisé Postman.

Postman est un outil très pratique qui nous permet de documenter et d'explorer les fonctionnalités de notre API. Nous pouvons créer des collections de requêtes, définir les paramètres et les en-têtes nécessaires, et tester chaque requête pour nous assurer qu'elle fonctionne correctement.

En utilisant Postman, nous avons pu établir une documentation complète de notre API, y compris les différentes routes, les méthodes HTTP supportées, les paramètres requis et facultatifs, ainsi que les réponses attendues. Cela facilite la collaboration avec notre équipe de développement frontend, car ils peuvent consulter la documentation pour comprendre comment interagir avec l'API et utiliser les données retournées.

De plus, Postman nous a permis de tester chaque requête individuellement pour nous assurer que notre API répond correctement et renvoie les données attendues. Nous avons pu vérifier les résultats et traiter les erreurs éventuelles pour améliorer la robustesse et la fiabilité de notre application.

En résumé, l'utilisation de Postman pour documenter et tester notre API PHP nous a permis de faciliter la communication et la collaboration entre le backend et le frontend de notre application, en assurant une compréhension commune des fonctionnalités de l'API et en garantissant son bon fonctionnement.

✓ Equipes	✓ Messages	✓ Resources (Patrice) Ok
<code>POST Create</code>	<code>POST sendMessage</code>	<code>GET getAllResource</code>
<code>DEL DeleteTeam</code>	<code>POST sendGlobalMessage</code>	<code>GET getResource</code>
<code>GET GetTeam</code>	<code>GET retrieveMessage</code>	<code>PUT editResource</code>
<code>PATCH EditTeam</code>	<code>DEL deleteMessage</code>	<code>POST createRessource</code>
<code>GET getAllTeams</code>	➢ Messages	<code>DEL deleteResource</code>
<code>GET GetAllTeamsInEvent</code>	➢ Projets (Patrice) Ok	➢ TEST JAVA
<code>POST InviteUser</code>	<code>GET getAllProjets</code>	<code>POST New Request</code>
<code>POST QuitTeam</code>	<code>GET getProjet</code>	➢ User
<code>POST JoinTeam</code>	<code>PUT editProjet</code>	<code>POST login</code>
<code>POST denyTeam</code>	<code>POST createProjet</code>	<code>POST signup</code>
<code>GET getMyInvitations</code>	<code>DEL deleteProjet</code>	<code>POST createGestionnaire</code>
<code>GET getMyTeams</code>	<code>GET getAllRessourcesByProjet</code>	<code>POST createGestionnaireForEvent</code>
<code>GET GetMyTeamForEvent</code>	➢ Questionnaires (Patrice) Ok	<code>GET getUser</code>
<code>GET getInvitedUsers</code>	<code>POST createQuestionnaire</code>	<code>GET regeneratePassword</code>
<code>DEL DeleteInvitation</code>	<code>DEL deleteQuestionnaire</code>	<code>GET getAllUser</code>
➢ Evenements (Patrice) OK	<code>PUT editQuestionnaire</code>	<code>PATCH editUser</code>
<code>GET getAllEvenements</code>	<code>GET getQuestionnaire</code>	<code>DEL deleteUser</code>
<code>GET getAllEventsDataChallenge</code>	<code>GET getAllQuestionnaires</code>	<code>POST addGestionnaireToEvent</code>
<code>GET getAllEventsDataBattle</code>	<code>GET getAllQuestionsByIdQuestio...</code>	<code>GET getGestionnaire</code>
<code>GET getEvenement</code>	<code>POST createReponseQuestionnaire...</code>	<code>DEL removeGestionnaireFromEve...</code>
<code>PUT editEvenement</code>	<code>GET getAllReponsesQuestionsByI...</code>	<code>GET getAllGestionnaire</code>
<code>POST createEvent</code>	➢ Questions (Patrice) Ok	<code>POST isConnected</code>
<code>DEL deleteEvent</code>	<code>POST createQuestion</code>	
<code>GET GetUsersInEvent</code>	<code>DEL deleteQuestion</code>	
<code>GET getAllProjetsByEvent</code>	<code>PUT editQuestion</code>	
<code>GET getAllRessourcesByEvent</code>	<code>GET getQuestion</code>	
<code>GET getAllEventsByIdUser</code>	<code>GET getAllQuestion</code>	
<code>GET getAllQuestionnairesByEvent</code>	<code>POST createReponseByIdQuestion</code>	

Figure 26: Postman toutes nos requêtes

The screenshot shows a Postman interface for a POST request. The URL is `http://localhost/api/evenements/createEvenement/`. The 'Body' tab is selected, showing a JSON payload:

```

1
2   "TypeEvenement": "DataChallengeCree",
3   "Libele": "DataChallenge cree",
4   "Description": "DataChallenge cree",
5   "Recompenses": "Une carotte",
6   "Debut": "2023-08-04",
7   "Fin": "2023-08-04"
8

```

Figure 27: Postman exemple 1

The screenshot shows a Postman interface for a DELETE request. The URL is `http://localhost/api/questions/deleteQuestion/?id=1`. The 'Params' tab is selected, showing a query parameter `id` with value `1`. The response status is `200 OK` with a message: `"message": "la suppression a été effectué"`.

Figure 28: Postman exemple 2

## Présentation des modèles de données

Lors de la conception de notre application, nous avons réalisé une modélisation des données en utilisant un Modèle Conceptuel de Données (MCD) et en construisant une Base de Données (BDD) en conséquence. Cette étape est cruciale pour définir la structure des données et les relations entre les différentes entités de notre système.

Nous avons récemment mis à jour notre Modèle Conceptuel de Données (MCD) et notre Base de Données (BDD) pour prendre en compte les nouvelles fonctionnalités et les évolutions de notre application. Les choix de modélisation ont été faits en tenant compte de la nature des données à stocker, des relations entre les entités et des contraintes de notre système.

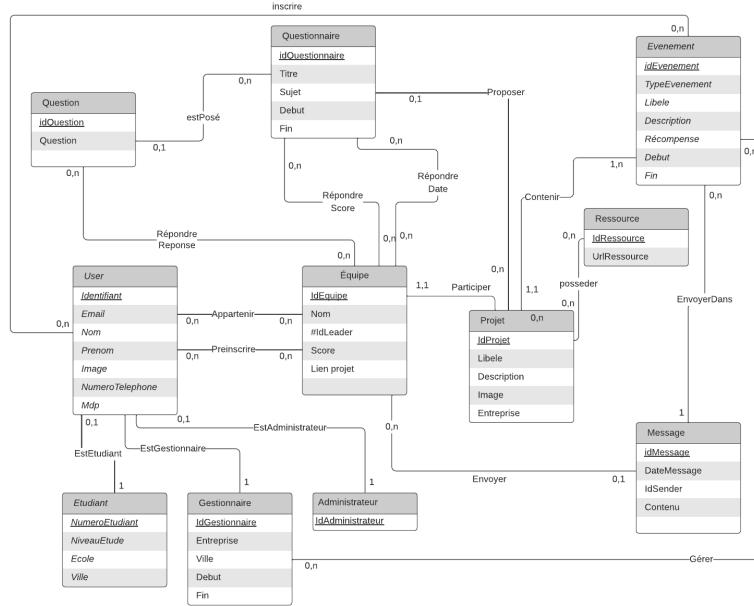


Figure 29: MCD

Pour répondre aux besoins de notre application, nous avons fait les choix de modélisation suivants :

- Table “Evenement” : Nous avons créé une table “Evenement” pour stocker les informations relatives aux événements, tels que les Data Challenges et les Data Battles. Cette table contient des attributs tels que “TypeEvenement” (pour distinguer les différents types d’événements), “Libelle” (le titre de l’événement), “Description” (une brève description de l’événement), “Recompenses” (les récompenses associées à l’événement) et les dates de début et de fin de l’événement.
- Tables “Projet” et “Questionnaire” : Nous avons créé une table “Projet” pour stocker les informations sur les projets associés à un événement. Chaque projet est lié à un événement spécifique. De plus, nous avons ajouté une table “Questionnaire” pour stocker les informations sur les questionnaires associés à chaque projet. Cette modélisation nous permet de lier plusieurs questionnaires à un projet spécifique.
- Tables “Equipe” et “User” : Nous avons créé une table “Equipe” pour stocker les informations sur les équipes participantes. Chaque équipe est liée à un projet spécifique. De plus, nous avons une table “User” pour

stocker les informations sur les utilisateurs, tels que leur nom, prénom, adresse e-mail, etc. Les utilisateurs peuvent appartenir à une équipe spécifique, ce qui est modélisé par une relation “Appartenir” entre les tables “User” et “Equipe”.

- Tables de relations et de liens : Nous avons créé des tables de relations pour modéliser les liens entre les entités. Par exemple, nous avons une table “Preinscription” pour stocker les préinscriptions des utilisateurs à des équipes spécifiques, une table “NoteQuestionnaire” pour stocker les notes attribuées par une équipe à un questionnaire, et une table “ReponseQuestion” pour stocker les réponses des équipes aux questions du questionnaire.
- Contraintes d'intégrité référentielle : Nous avons utilisé des contraintes d'intégrité référentielle pour garantir la cohérence des données entre les tables. Par exemple, nous avons défini des clés étrangères pour relier les entités entre elles et assurer la suppression en cascade des enregistrements liés lorsque des entités parentes sont supprimées.

Ces choix de modélisation nous permettent de stocker et de gérer efficacement les données de notre application, en assurant la cohérence et l'intégrité des informations.

## Développement et implémentation

### Présentation des différentes étapes de développement

Notre projet de développement s'est déroulé en plusieurs étapes bien définies. Tout d'abord, nous avons commencé par un brainstorming pour s'imprégner des idées et des concepts. Ensuite, nous avons élaboré un diagramme use case et des diagrammes de pages afin de décrire les interactions et les fonctionnalités de notre système. Une fois cette étape terminée, nous avons créé une maquette qui représente visuellement l'interface utilisateur de notre application. Dans le même temps, Arthur et Maxime ont travaillé sur la réalisation de la base de données (BDD), tandis que Patrice s'occupait du développement de la maquette. Parallèlement, Quentin et Valentin ont créé les composants React en suivant la maquette. Une fois la BDD terminée, Maxime a rejoint l'équipe Front-end pour collaborer avec Quentin et Valentin. Arthur, de son côté, a commencé à créer l'API PHP pour le Backend. Une fois la maquette finalisée, Patrice a rejoint l'équipe Back-end. Après avoir achevé le développement du Backend, Arthur a pris en charge la création de l'API Java, tandis que Patrice s'est concentré sur la rédaction du rapport final du projet. Cette approche collaborative a permis une symbiose entre les équipes Back-end et Front-end, assurant ainsi une progression efficace et un développement cohérent de notre application.

## **Présentation du développement des composants React**

Pour le front-end nous avons adopté une approche basée sur la maquette pour le développement des composants React. En se référant à la conception visuelle de l'interface utilisateur, nous avons créé des composants réutilisables.

Nous avons veillé à factoriser notre code, ce qui signifie que nous avons extrait des parties communes de notre logique pour les réutiliser facilement. Par exemple, nous avons créé des composants de bouton génériques avec des propriétés configurables, ce qui nous a permis de modifier rapidement et uniformément tous les boutons du site. Cela a simplifié la maintenance du code et nous a fait gagner du temps lors de l'ajout ou de la modification des fonctionnalités.

L'un des avantages clés de React réside dans sa nature déclarative, qui permet de construire des interfaces utilisateur interactives et réactives. Nous avons exploité cette capacité en utilisant les fonctionnalités telles que les états (states) et les propriétés (props) pour gérer le comportement dynamique de nos composants. Cela nous a permis de créer une expérience utilisateur fluide et interactive.

De plus, la modularité de React nous a facilité l'assemblage des composants. Nous avons pu organiser notre code en petits morceaux indépendants, ce qui a rendu la collaboration entre les membres de l'équipe plus efficace. Chaque développeur a pu travailler sur des parties spécifiques de l'interface sans interférer avec les autres, et ensuite, nous avons simplement assemblé les composants pour former l'application complète.

Cette approche basée sur React nous a offert une grande flexibilité et une facilité de maintenance. Nous avons pu apporter des modifications rapides et cohérentes à l'interface utilisateur, en gardant un code propre et bien structuré. En fin de compte, cela nous a permis de créer une application Web robuste et réactive, tout en facilitant les éventuelles évolutions et améliorations à l'avenir.

## **Présentation de l'API PHP**

Nous avons développé une API PHP pour permettre aux développeurs Front-end utilisant React d'accéder et de modifier la base de données (serveur MySQL). Tout d'abord, nous avons engagé des discussions approfondies avec les développeurs Front-end pour comprendre leurs besoins en termes de requêtes. Après avoir identifié ces besoins, nous avons établi une liste de priorités pour le développement des différentes requêtes.

En nous basant sur cette liste, nous avons commencé à implémenter les requêtes en fonction de leur ordre de priorité. Nous avons également maintenu une disponibilité constante pour créer de nouvelles requêtes en réponse aux besoins émergents des développeurs Front-end et pour apporter des correctifs aux requêtes existantes en cas d'erreurs ou de problèmes.

Pour faciliter les tests et la documentation de nos requêtes, nous avons utilisé Postman. Cela nous a permis de tester efficacement chaque requête et de fournir

une documentation claire aux développeurs Front-end, afin qu'ils puissent facilement comprendre comment utiliser l'API.

Il convient de noter que la partie de l'API développée par Arthur est codée de manière procédurale, tandis que la partie réalisée par Patrice est codée selon une approche orientée objet. Nous avons fait ce choix en nous basant sur nos préférences et nos habitudes de développement, tout en nous assurant de lire et renvoyer les données au format JSON structuré de la même manière afin que cela soit transparent pour les développeurs Front-end.

En plus de fournir les fonctionnalités nécessaires, nous avons accordé une attention particulière à la sécurité de notre API. Pour garantir la confidentialité des informations sensibles et éviter les vulnérabilités potentielles, nous avons mis en place des mesures de sécurisation telles que l'authentification et l'autorisation.

Pour gérer l'authentification, nous avons utilisé JSON Web Tokens (JWT). Lorsqu'un utilisateur se connecte, notre API génère un token de connexion contenant des informations d'identification cryptées suivantes : le moment de génération du jwt, le nom du serveur, la date d'expiration du code (définie comme étant la date de création plus 60 minutes) et l'id de l'utilisateur. Ces données sont encodées grâce à une clef secrète, cette dernière permet d'encoder et de décoder les jwt envoyés et/ou reçus. Ce token est ensuite renvoyé à l'utilisateur et doit être inclus dans chaque requête subséquente en tant qu'en-tête d'autorisation.

```
$secretKey = '2z5ef(tv4tSJLFS5v(15t15ADS1v(t4e5vazdza?.../PKr4d12';
$issuedAt = new DateTimeImmutable();
$expire = $issuedAt->modify('+60 minutes')->getTimestamp();
$serverName = "api.iapau.cytech";

$data = [
    'iat' => $issuedAt->getTimestamp(),
    'iss' => $serverName,
    'nbf' => $issuedAt->getTimestamp(),
    'exp' => $expire,
    'userId' => $userId,
];
$jwt = JWT::encode(
    $data,
    $secretKey,
    'HS512');
```

Figure 30: JWT : Code

Lorsque notre API reçoit une requête avec un token d'autorisation, elle vérifie la validité du token et extrait les informations d'identification correspondantes. Cela nous permet d'identifier l'utilisateur et de déterminer s'il est autorisé à

accéder aux ressources demandées ou à effectuer des modifications dans la base de données.

Nous avons également mis en place des mécanismes d'autorisation pour définir les droits d'accès des utilisateurs. En fonction de leur type d'utilisateur (administrateur, gestionnaire, étudiant, visiteur), nous avons défini des permissions spécifiques qui déterminent les actions qu'ils peuvent effectuer sur les données.

En fournissant cette couche de sécurité supplémentaire, nous nous sommes assurés que seuls les utilisateurs authentifiés et autorisés peuvent accéder aux données sensibles et effectuer des modifications dans notre système. Cela protège non seulement les informations confidentielles, mais garantit également l'intégrité de notre base de données.

Dans l'ensemble, notre API PHP a été développée en tenant compte des besoins des développeurs Front-end, avec une approche souple pour créer de nouvelles requêtes et apporter des améliorations. Nous avons veillé à maintenir une compatibilité transparente avec les développeurs Front-end en fournissant une documentation claire et en utilisant des formats de données standardisés. De plus, nous avons mis en place des mesures de sécurité solides, telles que l'authentification basée sur JWT, pour protéger les données sensibles et assurer la confidentialité des informations. Cette approche globale de sécurité a joué un rôle essentiel dans le succès de notre projet de développement.

## Présentation de l'API Java

Nous avons développé une API Java afin d'analyser un code source python envoyé par un utilisateur. Le code à analyser est envoyé dans le « body » de la requête. Il est ensuite analysé en lisant ligne par ligne le body qui est du type « InputStream ». En fonction de l'url utilisé (« /getdata » ou « /search »), une méthode différente est utilisée.

Avant d'expliquer plus précisément le traitement des requêtes, tachons d'expliciter une classe créée pour le projet : « Fonction ». Celle-ci contient sous forme d'ArrayList les différentes lignes d'une fonction python (du def jusqu'à la fin). Des méthodes sont implémentées dans la classe pour ajouter une ligne, récupérer le nombre de lignes, afficher la fonction, récupérer le contenu de la fonction (def non compris et sans les 4 espaces utilisés pour remplacer la tabulation), récupérer le nom de la fonction et ses arguments et une méthode pour afficher la fonction sous forme de JSON.

Pour le traitement de l'url « /getdata », les lignes sont d'abord lues une par une actualisant un compteur de ligne (dans la classe « httpHandler »), dans le cas d'une fonction, lors d'un « def », une nouvelle instance de la classe fonction est créée afin de stocker les lignes de la fonction jusqu'à ce que l'on en sorte, une fois que l'on quitte une fonction, l'objet fonction créé est ajouté à une pile de Fonction. Une fois le traitement du code complété, il est temps de traiter l'intérieur des fonctions afin de voir s'il n'y a pas de nouvelles fonctions dedans,

pour ce faire, on réutilise le même principe qu'au-dessus, mais en dépilant la pile et récupérant les lignes de la pile. Dans le cas où l'on redécouvre une fonction, à la fin de celle-ci, elle est ajoutée à la pile de Fonctions et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de fonctions dans la pile. Une fois toutes les fonctions traitées, les fonctions sont ajoutées à une ArrayList . Enfin, il suffit maintenant de générer les accesseurs afin de récupérer les données et d'ajouter toutes les données dans un JSON que l'on retourne à l'utilisateur.

Pour le traitement de « /search », on commence par récupérer le pattern que l'on retrouve dans l'url. Une fois cela fait, on lit les lignes de l'« InputStream » (body) une par une. Pour détecter les occurrences du mot saisi, on utilise les classes Pattern et Matcher (du package java.util.regex) pour avoir une liste d'itérateur d'occurrence de notre mot dans les lignes, il nous suffit donc de compter le nombre d'itération afin d'avoir le nombre d'occurrence du mot afin de générer un JSON.

Sur le site, tous les utilisateurs peuvent accéder à une page « Analyseur », dans celle-ci l'utilisateur peut insérer un fichier. Une fois inséré, le code est affiché dans la page web.

**Votre code:**

```

import numpy.random
import numpy.random as nr
import math
import matplotlib.pyplot as plt
import numpy as np
import random
# Exo 1
def bernoulli(p):
    assert 0 < p <= 1
    if nr.random() < p:
        x = 1
    else:
        x = 0
    return x
# 2)
def binomiale(n, p):
    assert type(n) == int and 0 < p < 1 and n > 0
    x = 0
    for i in range(n):
        x += bernoulli(p)
    return x
# 3)
def geometrique(p):
    assert 0 < p < 1
    while bernoulli(p) == 0:
        x += 1
    return x
# 4)
def uniforme(a, b):
    assert type(a) == int and type(b) == int
    etr = (b - a + 1) * nr.random() + a
    def uniformek(k):
        assert k >= 2
        return uniforme(1, k)
    return etr

```

Figure 31: API Java : Code Python

L'utilisateur peut ensuite analyser le code, pour ce faire, on fait un appel au serveur java grâce à Ajax afin de récolter les données collectées. Tout d'abord les nombres de lignes différentes et leurs proportions dans le code.

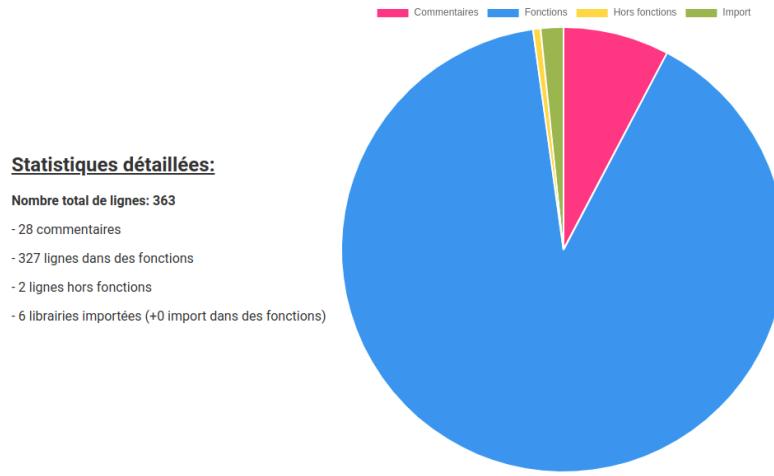


Figure 32: API Java : Graphique statistiques détaillées

Ensuite les informations sur les fonctions créées : les lignes, les noms de fonctions les lignes par fonctions ainsi que des statistiques sur les fonctions (minimum de lignes, moyenne de lignes, max de lignes).

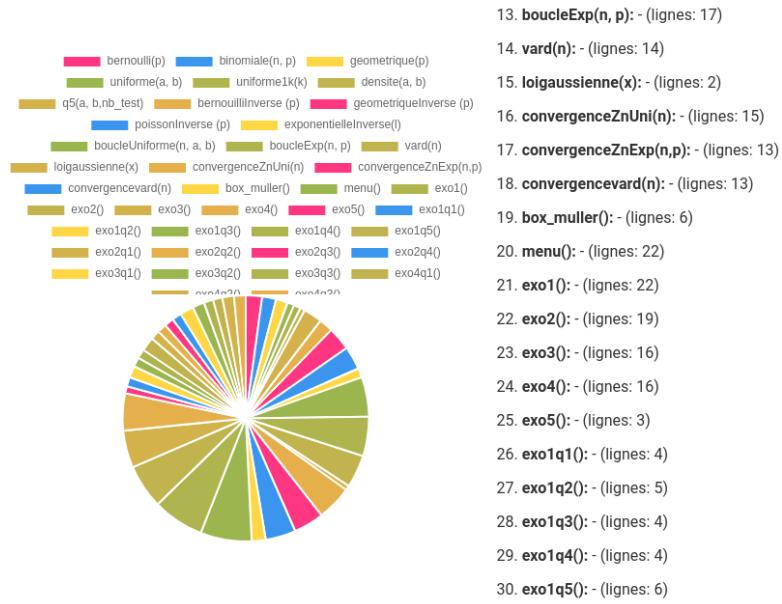


Figure 33: API Java : Fonction 1

37. **exo3q3()**: - (lignes: 4)

38. **exo4q1()**: - (lignes: 4)

39. **exo4q2()**: - (lignes: 5)

40. **exo4q3()**: - (lignes: 5)

Longueur minimum: 2

Longueur maximum: 22

Longueur moyenne: 8.18

Figure 34: API Java : Fonction 2

Enfin, les différentes lignes d'importation sont spécifiées afin de savoir les librairies importées et sous quel nom elles ont été importées.

### **Librairies importées - (lignes: 6)**

- numpy.random

- numpy.random as nr

- math

- matplotlib.pyplot as plt

- numpy as np

- random

Figure 35: API Java : Imports

## Description des fonctionnalités implémentées

Le Visiteur peut consulter les événements et consulter leurs informations

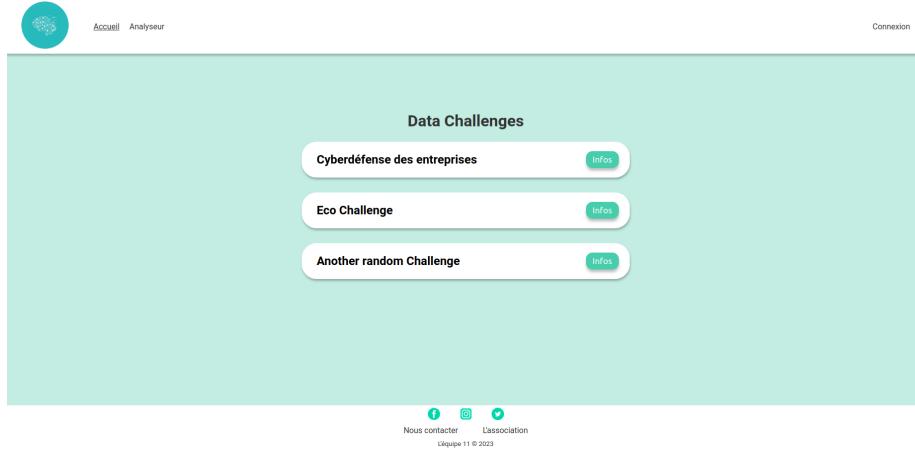


Figure 36: Site : Visiteur -> Accueil



Figure 37: Site : Visiteur -> Data Battle

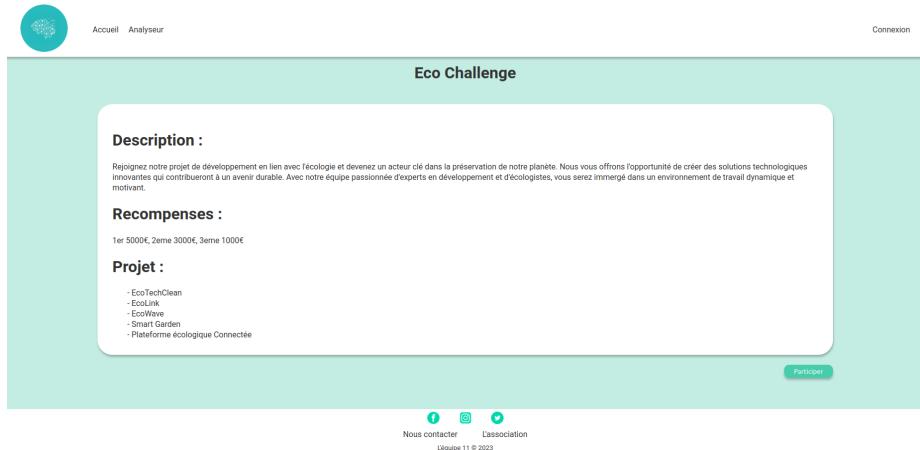


Figure 38: Site : Visiteur -> Data Challenge

### Le Visiteur peut se connecter s'il a un compte ou créer un compte

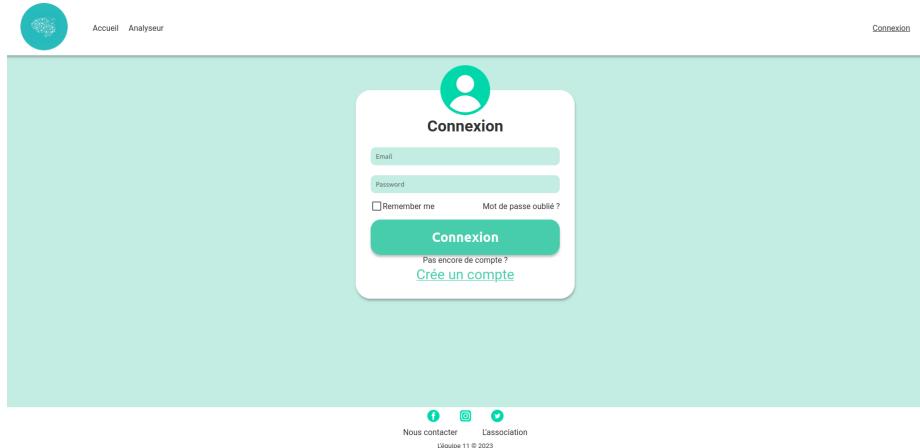


Figure 39: Site : Visiteur -> Connexion

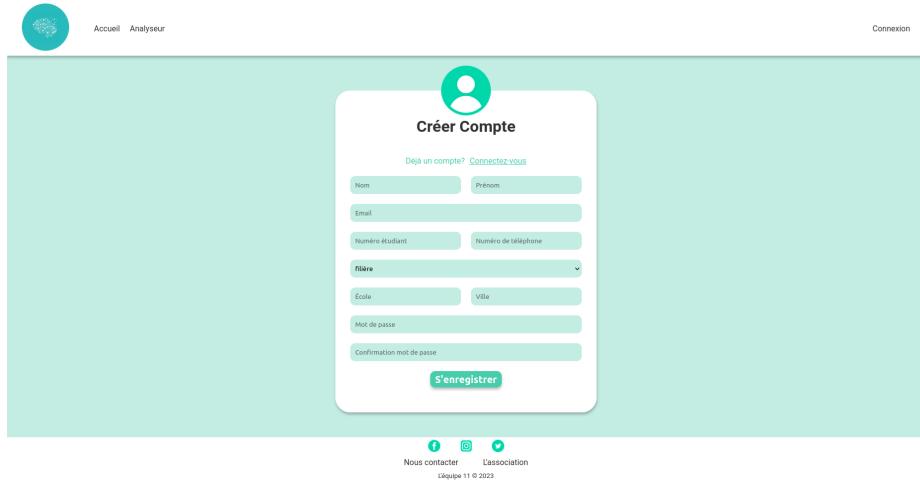


Figure 40: Site : Visiteur -> Crée un compte

**L'Étudiant possède la même page d'accueil que le visiteur**

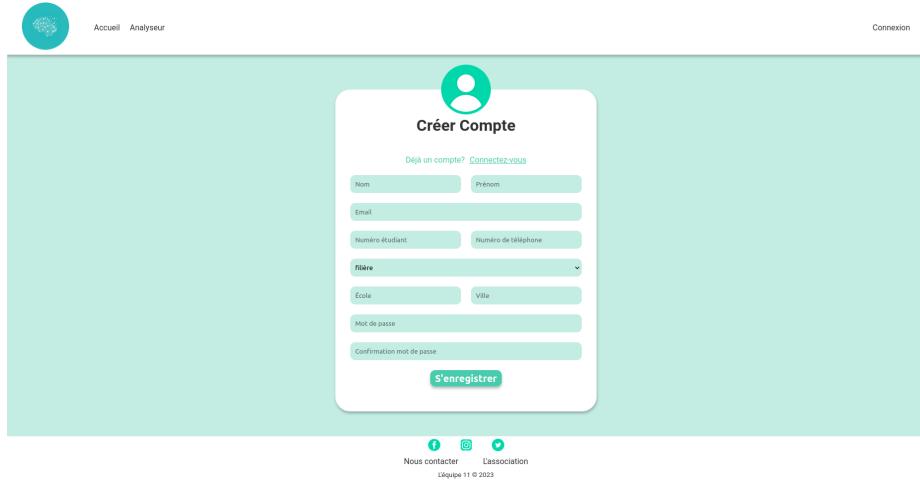


Figure 41: Site : Étudiant -> Accueil

**L'Étudiant peut participer à un événement (Rejoindre une équipe ou en créer une)**

Soit il peut rejoindre une équipe en acceptant une invitation. Il peut consulter ses invitations en cliquant sur la petite enveloppe dans le menu.

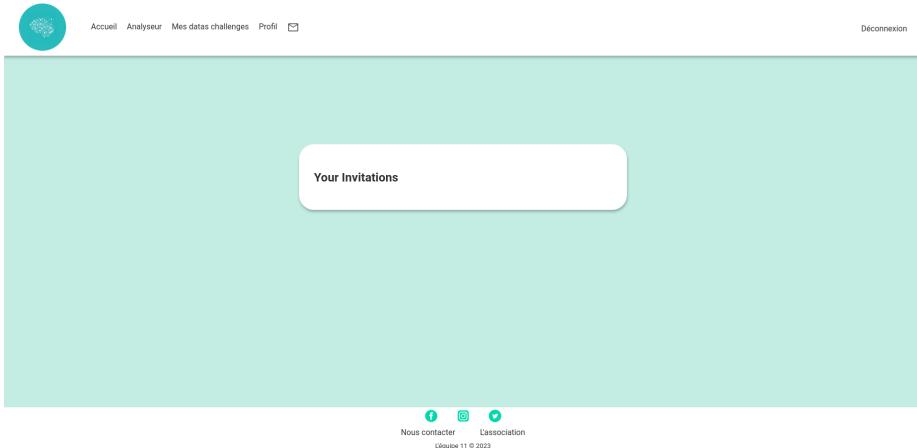


Figure 42: Site : Étudiant -> Invitation

Soit il peut décider de créer une équipe en cliquant sur “Participer” et ainsi choisir le nom de son équipe, le Projet auquel il souhaite participer (via un menu déroulant) et inviter des étudiants à se joindre à lui. S'il crée une équipe il sera le capitaine.

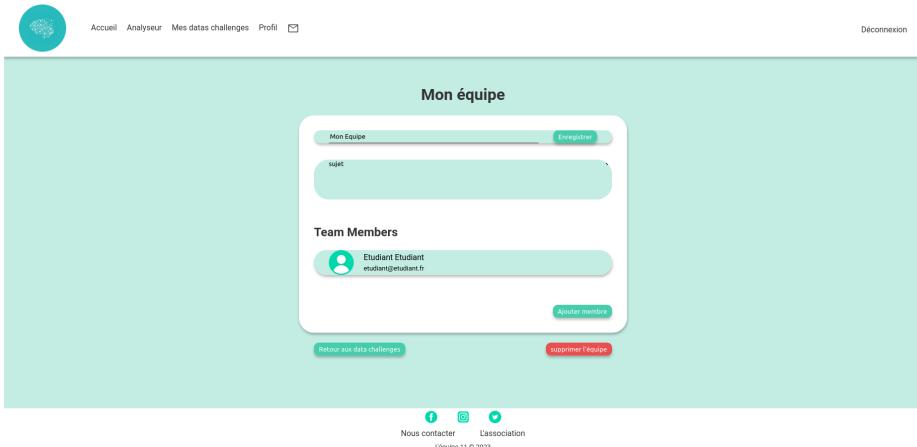


Figure 43: Site : Étudiant -> Créer équipe

**L'Étudiant peut consulter les événements auxquels il participe et communiquer avec les gestionnaires**

The screenshot shows the 'Mes data challenges' section of the student website. At the top, there is a navigation bar with links for Accueil, Analyseur, Mes.data.challenges, Profil, and Déconnexion. Below the navigation bar, the title 'Mes data challenges' is displayed. Underneath the title, there are two cards: 'Cyberdéfense des entreprises' and 'Eco Challenge', each with a 'Dossier' button. At the bottom of the page, there are social media icons for Facebook, Instagram, and Twitter, along with links for 'Nous contacter', 'L'association', and 'L'équipe 11 © 2023'.

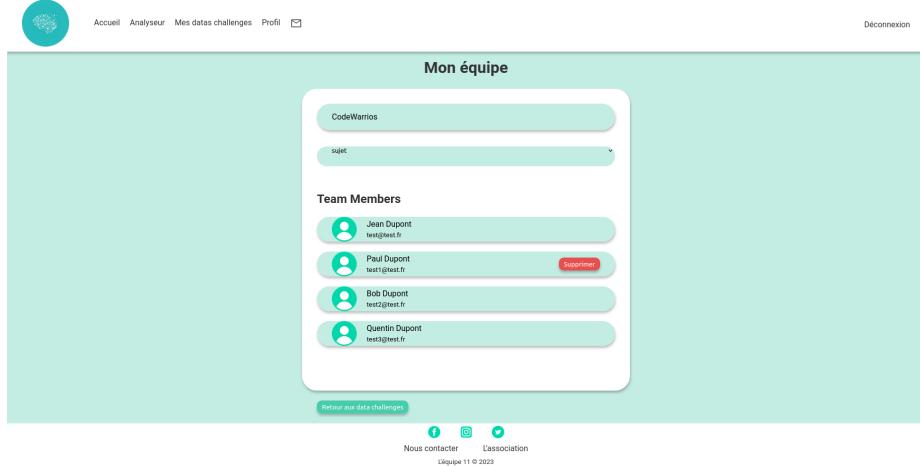
Figure 44: Site : Étudiant -> Mes événements

Dans ce dossier il peut accéder aux fichiers du projet, communiquer avec le gestionnaire via une messagerie, enregistrer un lien GitHub s'il est le capitaine de l'équipe.

The screenshot shows the 'Un Data Challenge' section of the student website. It features a sidebar on the left with sections for 'Informations projet' (Project 1, Description, Entreprise), 'Liste de ressources' (Cosigne Projet 2, Conseils Projet 2, Vidéo présentation Projet 2, fichier2 Projet 2), and 'Informations de l'équipe' (Mon Equipe, Lien GitHub.com). The main area on the right is titled 'Messagerie' and contains a message from 'Étudiant titulaire' asking 'Bonneur ! Fais-moi savoir si pour le rendu il faut enlever un lien GitHub ou il faut inclure'. There is also a 'Envoyer' button and a 'Composez un message' input field. At the bottom of the page, there are social media icons for Facebook, Instagram, and Twitter.

Figure 45: Site : Étudiant -> Un Data Challenge

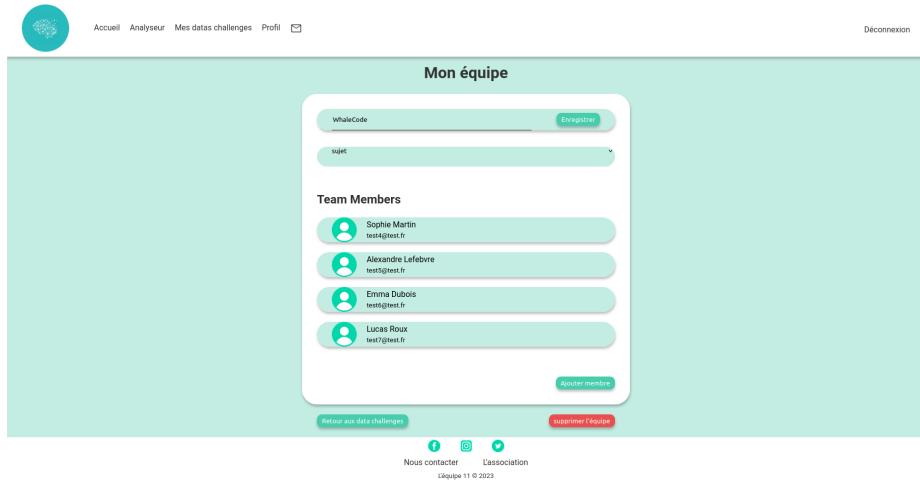
## L'Étudiant peut consulter son équipe



The screenshot shows a web application interface for viewing a team. At the top, there is a navigation bar with links for Accueil, Analyseur, Mes datas challenges, Profil, and Déconnexion. Below the navigation bar, the title "Mon équipe" is displayed. A form field contains the name "CodeWarros". Under the heading "Team Members", there is a list of four members: Jean Dupont (test@test.fr), Paul Dupont (test@test.fr), Bob Dupont (test2@test.fr), and Quentin Dupont (test3@test.fr). Each member entry includes a small profile icon and a "Supprimer" (Delete) button. At the bottom of the page, there are links for "Retour aux data challenges", social media icons for Facebook, Instagram, and Twitter, and footer links for "Nous contacter" and "L'association". The copyright notice "L'équipe 11 © 2023" is also present.

Figure 46: Site : Étudiant -> Voir équipe

S'il est le capitaine il peut en plus ajouter des membres et renomer l'équipe.



This screenshot shows the same web application interface as Figure 46, but with additional buttons for managing the team. The "Team Members" section now includes a "Ajouter membre" (Add member) button at the bottom. The copyright notice "L'équipe 11 © 2023" is visible at the bottom of the page.

Figure 47: Site : Étudiant -> Voir équipe

## L'Étudiant peut modifier son profil

The screenshot shows a user interface for modifying a student profile. At the top, there is a navigation bar with links: Accueil, Analyseur, Mes datas challenges, Profil, and Déconnexion. Below the navigation bar is a large central form titled "Profil". The form contains the following fields:

- First Name: Dupont
- Last Name: Jean
- Email: test@test.fr
- Age: 4
- Phone Number: 60000000
- Level: L3
- School Name: NomEcole
- City Name: NomVille

At the bottom of the form is a green "Enregistrer" button. At the very bottom of the page, there are social media icons for Facebook, Instagram, and Twitter, followed by links to "Nous contacter" and "L'association", and the text "L'équipe 11 © 2023".

Figure 48: Site : Étudiant -> Modifier profil

## Le Gestionnaire peut consulter les événements qu'il gère

### Le Gestionnaire peut gérer un événement

Pour tout type d'événement il peut envoyer des messages via la messagerie à toutes les équipes du Data Challenge, à toutes les équipes de chaque Projet ainsi qu'à toutes les équipes individuellement.

### Le Gestionnaire peut modifier son profil

The screenshot shows a user interface for modifying an administrator profile. At the top, there is a navigation bar with links: Accueil, Analyseur, Mes datas challenges, Profil, and Déconnexion. Below the navigation bar is a large central form titled "Profil". The form contains the following fields:

- First Name: Valentin
- Last Name: Noailles
- Email: gest3@test.fr
- Enterprise: Entreprise
- City: Ville
- Date of Start: Date de début
- Date of End: Date de fin

At the bottom of the form is a green "Enregistrer" button. At the very bottom of the page, there are social media icons for Facebook, Instagram, and Twitter, followed by links to "Nous contacter" and "L'association", and the text "L'équipe 11 © 2023".

Figure 49: Site : Gestionnaire -> Modifier profil

## L'Administrateur accède à un panneau d'administration

Sur ce panneau il peut choisir d'administrer les Utilisateurs, les Evenements ainsi que les Ressources.

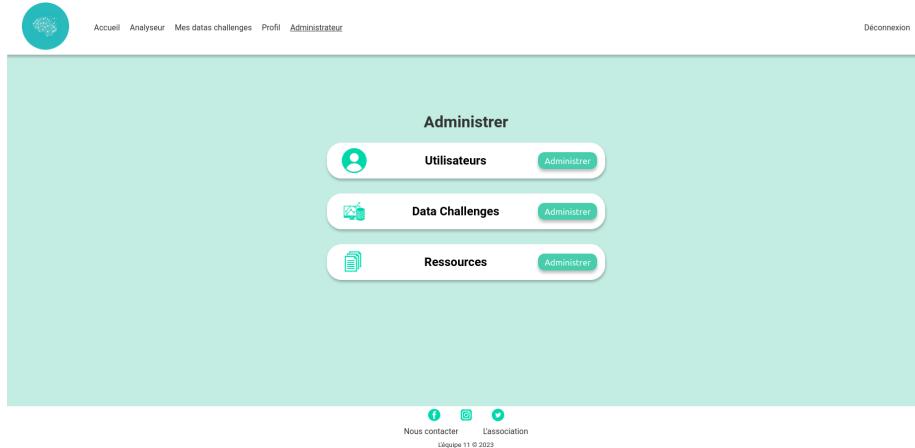


Figure 50: Site : Administrateur -> Panneau administrateur

## L'Administrateur gère les utilisateurs

Il peut créer, éditer, supprimer des utilisateurs. Il est le seul à pouvoir créer des Administrateurs et des Gestionnaires.

**Administrer utilisateurs**

Utilisateur	Email	Actions
Root Root	root@root.fr	Supprimer Modifier
Etudiant Etudiant	etudiant@etudiant.fr	Supprimer Modifier
Jean Dupont	test@test.fr	Supprimer Modifier
Paul Dupont	test1@test.fr	Supprimer Modifier
Bob Dupont	test2@test.fr	Supprimer Modifier
Quentin Dupont	test3@test.fr	Supprimer Modifier
Sophie Martin	test4@test.fr	Supprimer Modifier
Alexandre Lefebvre	test5@test.fr	Supprimer Modifier
Emma Dubois	test6@test.fr	Supprimer Modifier
Lucas Roux	test7@test.fr	Supprimer Modifier
Camille Leclerc	test8@test.fr	Supprimer Modifier
Inès Girard	test9@test.fr	Supprimer Modifier
Arthur Fournier	test10@test.fr	Supprimer Modifier
Léo Moreau	test11@test.fr	Supprimer Modifier
Maxime Dupuis	test12@test.fr	Supprimer Modifier
Laura Marchand	test13@test.fr	Supprimer Modifier
Antoine Noël	test14@test.fr	Supprimer Modifier
Julie Lemoine	test15@test.fr	Supprimer Modifier
Nicolas Roy	test16@test.fr	Supprimer Modifier
Catherine Morin	test17@test.fr	Supprimer Modifier
Thomas Gagnon	test18@test.fr	Supprimer Modifier
Mathilde Bouchard	test19@test.fr	Supprimer Modifier
Alexis Fortin	test20@test.fr	Supprimer Modifier
Emma Laplante	test21@test.fr	Supprimer Modifier
Maxime Déjardin	test22@test.fr	Supprimer Modifier
Sophie Lamoureux	test23@test.fr	Supprimer Modifier
Arthur Rimaudière	gest1@test.fr	Supprimer Modifier
Rollet Quentin	gest2@test.fr	Supprimer Modifier
Noailles Valentin	gest3@test.fr	Supprimer Modifier

[Ajouter membre](#)

[Retour menu administrateur](#)

Nous contacter | L'association | L'équipe | © 2023

Figure 51: Site : Administrateur -> Utilisateurs

Ajouter utilisateur

Etudiant

Nom :  Prénom :

Email :

Numéro étudiant :  Numéro de téléphone :

Filière :

Ecole :  Ville :

Mot de passe :

Confirmation mot de passe :

**Enregistrer**

Nous contacter | L'association | ©Equipe 11 2023

Figure 52: Site : Administrateur -> Créer utilisateur

Modifier utilisateur

Etudiant

Laplanie :  Emma :

test21@test.fr :

25 :  60000000 :

M1 :

NomEcole :  NomVille :

**Enregistrer**

Nous contacter | L'association | ©Equipe 11 2023

Figure 53: Site : Administrateur -> Modifier utilisateurs

### L'Administrateur gère les événements

Il peut en créer, éditer et supprimer des événements. Il choisit via un menu déroulant s'il veut créer un Data Challenge ou un Data Battle.

Accueil Analyseur Mes data challenges Profil Administrateur Déconnexion

### Administrer Data Challenges

- Cyberdéfense des entreprises Supprimer Modifier
- Eco Challenge Supprimer Modifier
- Another random Challenge Supprimer Modifier

[Retour menu administrateur](#)

[Nous contacter](#) [L'association](#) | Équipe 11 © 2023

Figure 54: Site : Administrateur -> Évenements

Accueil Analyseur Mes data challenges Profil Administrateur Déconnexion

### Ajouter / Modifier un Data Challenge

#### Informations Data Challenge

DataBattle

Cyberdéfense des entreprises

Rejoignez nous pour l'événement exclusif de lancement de CyberShield, la solution révolutionnaire en matière de cybersécurité. Cet événement sera l'occasion de découvrir les dernières avancées dans le domaine de la cybersécurité et d'échanger avec nos experts.

1er 200€, 2ème 100€, 3ème 50€

2023-06-10 2023-06-11 [Créer](#)

#### Projet(s)

- CyberShield Supprimer Modifier

[Ajouter projet](#)

#### Liste de ressources spécifiques

- test.consignes.fr Supprimer Modifier
- test.conseils.fr Supprimer Modifier
- test.videoPresentation.fr Supprimer Modifier
- test.fichier1.fr Supprimer Modifier

[Ajouter ressource](#)

#### Gestionnaire(s)

- Arthur Rimaudiere gest1@test.fr Retirer Modifier
- Rollet Quentin gest2@test.fr Retirer Modifier

[Ajouter gestionnaire](#)

[Nous contacter](#) [L'association](#) | Équipe 11 © 2023

Figure 55: Site : Administrateur -> Créer/Modifier Évenements

## L'Administrateur gère les ressources

Il peut en créer, éditer et supprimer des ressources.

The screenshot shows a list of resources managed by an administrator. Each resource entry includes a small icon, the resource name, and two buttons: 'Supprimer' (red) and 'Modifier' (green). The resources listed are:

- test.consignes.fr
- test.conseils.fr
- test.videoPresentation.fr
- test.fichier1.fr
- doc1.db\_ia.fr
- doc3.db\_ia.fr
- dataset.mydata.fr/1515159
- try2.code.fr
- test.consignes3.fr
- test.conseils3.fr
- test.videoPresentation3.fr
- test.fichier3.fr
- test.consignes4.fr
- test.conseils4.fr
- test.videoPresentation4.fr
- test.fichier4.fr
- test.consignes5.fr
- test.conseils5.fr
- test.videoPresentation5.fr
- test.fichier5.fr
- test.consignes6.fr
- test.conseils6.fr
- test.videoPresentation6.fr
- test.fichier6.fr

At the bottom right of the list, there is a green button labeled 'Ajouter ressource'.

Figure 56: Site : Administrateur -> Ressources

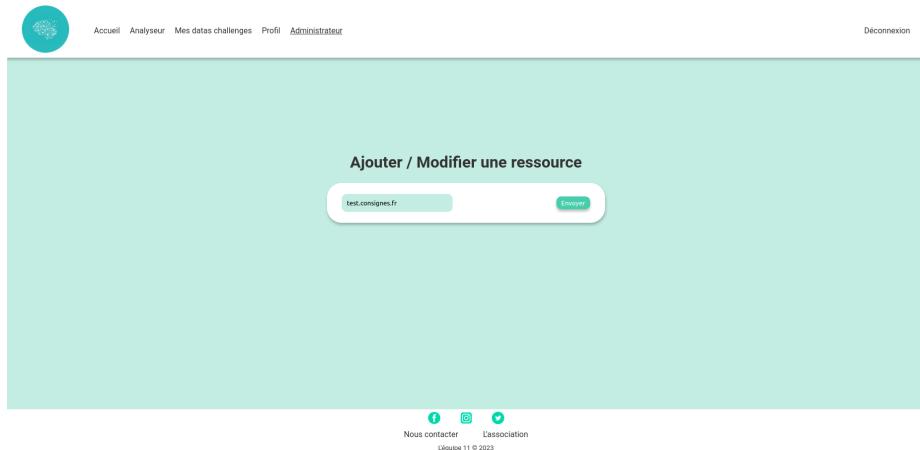


Figure 57: Site : Administrateur -> Créer/Modifier Évenements

### L'Administrateur peut gérer son profil

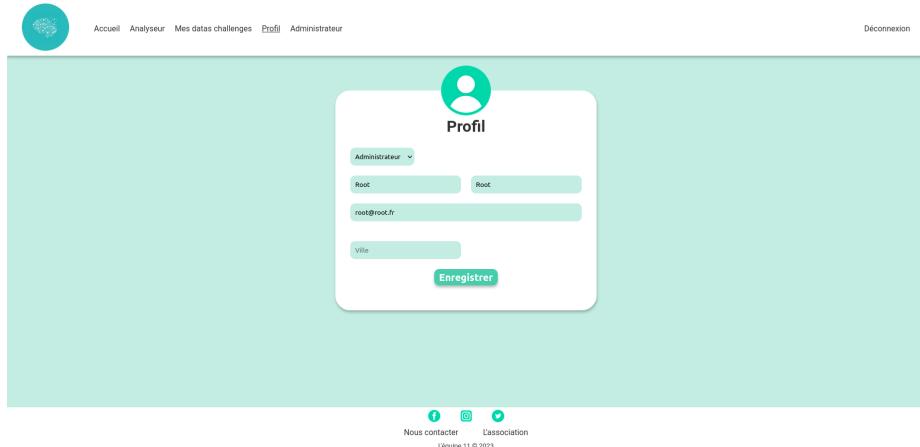


Figure 58: Site : Administrateur -> Ressources

### Analyseur de code python

Tous les utilisateurs, visiteur inclus peuvent utiliser l'analyseur de code python. Il permet de récupérer des informations sur un fichier python envoyé et de les visualiser grâce à des diagrammes.

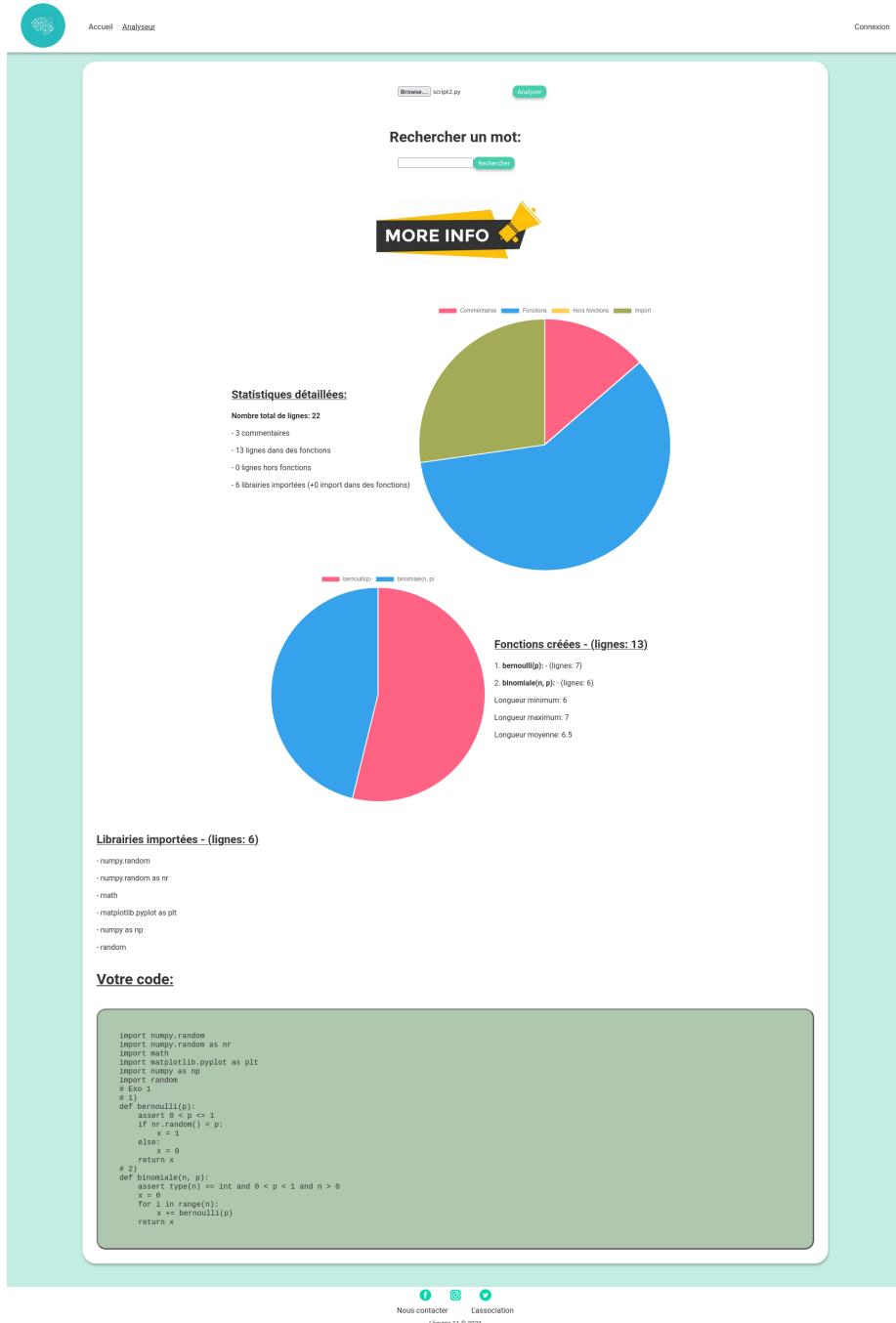


Figure 59: Site : Analyseur

## **Liste des fonctionnalités restantes à implémenter**

### **Classement des équipe sur la page d'accueil des Datas Battles**

Sur la page d'accueil d'un Data Battle, on voit le classement des équipe en fonction de leurs résultats aux questionnaires hebdomadaires.

### **Administrateur créer, éditer, supprimer questionnaire et questions pour Data Battle**

L'étudiant peut répondre à des questionnaires si l'événement est un Data Battle

Pour un Data Challenge, le gestionnaire peut noter les équipes pour chaque projet.

Pour un Data Battle, il peut en plus créer des questionnaires, des questions, noter les équipes pour chaque questionnaire.

## **Conclusion**

### **Bilan du projet**

Notre mission consistait à concevoir et à développer un site internet interactif et convivial, offrant une plateforme intuitive permettant aux utilisateurs de s'inscrire et de participer aux différentes compétitions liées à l'intelligence artificielle organisées par l'association IA Pau. Le site devait présenter un design moderne et attractif, tout en offrant une navigation fluide et une expérience utilisateur agréable.

L'une des principales fonctionnalités que nous avons développées était le système d'inscription aux Data Battles et aux Data Challenges. Les utilisateurs pouvaient créer un compte, se connecter et choisir parmi les différentes compétitions disponibles. Le site devait également permettre aux utilisateurs de consulter les informations détaillées sur chaque compétition, telles que les dates, les règles et les récompenses.

Nous avons également inclus des fonctionnalités de suivi des progrès et de classement pour les Data Battles, où les utilisateurs pouvaient suivre leur évolution tout au long des compétitions et comparer leurs résultats avec ceux des autres participants. Cela favorisait un esprit de compétition sain et stimulant, encourageant les utilisateurs à s'impliquer davantage et à améliorer leurs compétences en matière d'intelligence artificielle.

En outre, nous avons accordé une attention particulière à la convivialité du site, en veillant à ce qu'il soit accessible à tous les utilisateurs, quel que soit leur niveau de compétence en informatique. Nous avons optimisé l'interface utilisateur, en mettant l'accent sur la simplicité et la clarté, afin de garantir une expérience utilisateur fluide et agréable.

En résumé, ce projet de fin d'année a été une occasion unique de mettre en pratique nos compétences et connaissances en développement web tout en travaillant en équipe. Nous sommes fiers d'avoir contribué à la création d'un site internet complet et dynamique pour l'association IA Pau, offrant aux utilisateurs une plateforme interactive pour s'inscrire et participer aux compétitions liées à l'intelligence artificielle. Ce projet nous a permis d'acquérir une expérience précieuse et de nous préparer pour les défis à venir dans notre parcours d'ingénieur.

## **Retour sur les apprentissages et les difficultés rencontrées**

Au cours de notre projet, nous avons rencontré certaines difficultés liées à l'utilisation de GitHub. En tant qu'équipe, nous avons dû nous former par nous-mêmes pour apprendre à utiliser efficacement Git et GitHub. Une formation dédiée sur le versionnage des projets aurait été bénéfique, en particulier lors de notre première année d'ingénierie. Cela aurait permis de mieux comprendre les bonnes pratiques de collaboration, de gestion des branches, et de résolution des conflits.

La taille du projet a également posé un défi. Avec de nombreuses fonctionnalités et différentes parties à développer, il a fallu une bonne organisation et une communication constante pour maintenir la cohérence et la qualité du code. La gestion des dépendances, des versions et des mises à jour a également été un aspect important du projet qui nécessitait une attention particulière.

Malgré ces difficultés, nous avons considéré cette expérience comme une occasion d'apprentissage précieuse. Nous avons acquis une compréhension plus approfondie du développement d'applications web, de la conception de bases de données, de l'utilisation d'outils tels que Docker et Postman, ainsi que de la collaboration en équipe.

En conclusion, bien que nous ayons rencontré des défis lors de la mise en œuvre de notre projet, nous avons pu surmonter ces difficultés grâce à notre détermination, notre auto-formation et notre collaboration étroite en tant qu'équipe. Ces expériences d'apprentissage nous ont permis d'améliorer nos compétences techniques et de développer une approche plus réfléchie et méthodique du développement logiciel. Nous recommandons vivement une formation sur le versionnage des projets dès les premières étapes de l'apprentissage de l'ingénierie pour faciliter les futurs projets et favoriser une collaboration harmonieuse entre les développeurs.

## **Remerciements**

Nous tenons à exprimer nos sincères remerciements pour l'intérêt que vous portez à notre rapport. Au cours de ce projet, nous avons consacré de nombreuses heures de travail, de réflexion et de collaboration pour atteindre les objectifs que nous nous étions fixés. Cela n'aurait pas été possible sans le sou-

tien et la contribution de nombreuses personnes et nous aimerais profiter de cette occasion pour les remercier.

Tout d'abord, nous souhaitons exprimer notre gratitude envers notre équipe. Chacun d'entre nous a apporté des compétences uniques, une motivation et une détermination qui ont été essentielles à la réussite de ce projet. Nous avons su faire preuve de collaboration, d'entraide et de respect mutuel tout au long du processus de développement, ce qui a permis de créer une synergie et une dynamique de travail exceptionnelles.

Nous tenons également à remercier nos encadrants, qui nous ont prodigués de précieux conseils tout au long de ce projet. Leur disponibilité et leur bienveillance ont grandement contribué à notre apprentissage et à notre progression.

Nous souhaitons également exprimer notre reconnaissance envers les personnes qui ont accepté de tester notre application et de nous fournir leurs retours. Leurs commentaires constructifs et leurs suggestions ont été d'une valeur inestimable pour améliorer l'expérience utilisateur et la fonctionnalité de notre application. Leur implication et leur volonté de nous aider ont été une véritable source de motivation pour nous.

Enfin, nous tenons à remercier nos proches, nos familles et nos amis, qui nous ont soutenus tout au long de ce projet. Leur soutien moral, leurs encouragements et leur compréhension ont été essentiels pour nous permettre de nous consacrer pleinement à cette aventure.

En conclusion, nous tenons à exprimer notre profonde gratitude envers toutes les personnes qui ont contribué de près ou de loin à la réalisation de ce projet. Votre soutien, votre collaboration et votre confiance ont été les clés de notre réussite. Nous sommes fiers du travail accompli et nous vous remercions sincèrement pour votre précieuse contribution.

## Lien GitHub

<https://github.com/RolletQuentin/IA-Pau-website>