## **UNIVERSITE DE PARAKOU**



## Faculté des Sciences Economiques et de Gestion



## **COLLECTION " LE TRIOMPHE "**

## **GUIDE D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE**



<u>Auteur</u>: GBODOGBE Waris

<u>Tél</u>: +229 61928990 / 68882816

Edition 2020

# GUIDE D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

#### Préambule:

C'est quoi l'orientation professionnelle?

#### <u>L'orientation Professionnelle</u>:

Que dois-je faire après l'école. Quelle profession choisir? Ainsi, l'esprit de nombreux jeunes se déambule dans ce gouffre d'incertitude lié à pas mal de causes indépendamment d'eux. En plus, avez-vous marre lorsque vous entendez certaines fois: "j'ai le regret d'avoir fait ce choix"? En fait, c'est un contraste plus que marrant, voire terrible, on peut dire. Et, en plus cette problématique ne dissimule pas pour autant ses véritables fondements, dont nous allons en tenir compte. Car, ceci mérite l'attention de tout un chacun, puisque ça part déjà en vrille... En outre, en quoi consiste un tel problème? Peut-on vraiment y remédier?

Depuis des lustres, beaucoup de jeunes se trouvent dans le pétrin dû à leur orientation professionnelle. Ainsi, leur devenir se trouve dans le compromettant abîme de l'indécise.

Maintenant, c'est quoi les véritables difficultés d'une telle problématique?

En effet, pour certain, ceci est la résultante de l'inaccessibilité des cursus universitaires pouvant répondre aux besoins des jeunes ayant terminé leurs études classiques. En outre, pour d'autres, ce problème a pour source un contexte éducationnel, à savoir le package de la formation au niveau fondamental et classique dans les écoles béninoises. Donc, à ne considérer que ces deux fils d'idéologies parmi tant d'autres, voyons avec perspicacité l'essence du problème.

D'abord, l'un de ses fondements majeurs, c'est en fait l'inaccessibilité palpable du couloir universitaire, qui est très sérieux. Et, chaque année, on peut constater le déferlement des jeunes des quatre coins du pays ayant terminé avec leurs études classiques, qui se ruent vers les entités de l'Université d'État. La seule jugée compatible à la condition sociale très critique de la majorité presqu'intégrale de la population béninois .Tandis

que le coût des autres reste quasiment un défi pour la majeure partie de la population. De ce fait, l'accessibilité des études universitaires reste très restreinte, voire même un obstacle à surmonter.

Donc, on ne peut pas le négliger car ceci est la première paire de manches, le premier plan du problème.

Maintenant, c'est quoi véritablement la toile de fond de cette casse-tête qu'est l'orientation professionnelle des jeunes?

D'autre part, l'autre côté du problème consiste à remuer le couteau directement dans la plaie. Ce qui réfère à analyser, voire même tiré à la loupe les pépins de la formation au niveau

classique. Déjà, le contexte de la formation reste criant à tous les niveaux et ceci dans la quasi-totalité des écoles du pays. Prenons les cas de l'absence des matériels didactiques nécessaires, la non rémunération des personnels du système, etc.

À ne citer que ceux-là, donc toute une kyrielle de soucis. Et, à cette avalanche de faiblesses, vient s'ajouter le funeste problème d'orientation comme un fait pliant l'ossature des apprenants au sein du système. Car, depuis bien des moments, la vie après les études classiques reste la vie de l'indécision pour pas mal de jeunes, ce à cause de ce problème. Ce qu'on n'a pas pu hériter de notre parenté avec le système éducatif et aussi de l'éducation reçue.

En fait, tout le long du cheminement classique des élèves, il n'y a jamais eu d'orientation basant sur des méthodes appropriées afin d'alléger le choix et le devenir de ces futurs cadres. Ce qui oblige souvent les jeunes à faire un choix. Mais, le plus souvent, sans tenir compte de certains indices, quoiqu'en miniature mais incontournables, comme la capacité, l'amour, l'objectivité en ce qu'on voulait choisir etc. Et, certaines fois les jeunes se sont laissés guider par leur amour lors des choix, ce qui ne rime pas assez souvent avec leur capacité ou bien des fois leur(s) objectif(s) n'est pas trop bien défini...

Warisse GBODOGBE



#### **CONSEILS AUX NOUVEAUX BACHELIERS :**

- ★ Fixe-toi des objectifs et récompense-toi! Par exemple, tu fais tes exercices de Mathématiques et une fois terminé, tu écoutes le single de DADJU ou une chanson préférée.
- ★ Pour être sûr de mémoriser tes cours à fond, il faut que tu détermines quelque chose de super important :

As-tu une mémoire visuelle ou auditive?

En gros, te rappelles-tu de la page sur laquelle est écrit ton cours ou te souviens-tu de ce qu'a dit le prof en cours ?

★ Tu as une mémoire visuelle?

Sors tes petites fiches, stylos et tes feutres et c'est parti pour une "fiches party"!

Réécris ton cours, fais-en un résumé, souligne. Bref, fais le maximum pour "photographier" ton cours dans ta tête.

★ Tu as une mémoire auditive?

Relis ton cours à voix haute, concentre-toi à fond en classe pour bien mémoriser ce que dit le prof.

**L'objectif**: que tu te rappelles de la "musique" de ton cours le moment venu (Exercices, sessions...).

★ Au lieu de voir ça comme un calvaire, essaies de voir tes devoirs comme un truc positif :

Tu avances, tu te forges un esprit critique et tu te cultives. Dis-toi qu'un jour, tu seras sûrement super fière d'être incollable sur la Seconde Guerre mondiale, surtout quand ce sera pour en débattre avec un pur beau gosse! Travailler en classe et bien faire ses devoirs, c'est autant de connaissances et d'intelligence gagnées pour les années à venir, quand tu auras à choisir un métier qui te plaît.

★ Malgré tes efforts, tu as toujours du mal à te mettre au travail ?

Appelles un ou plusieurs camarades d'amphi (sérieux) et travaillez ensemble. Les voir plongés dans leurs cahiers devrait t'aider à te concentrer.

- ★ A la fin de votre session de révision, posez-vous des questions pour voir si vous avez bien compris et bien mémorisé. Ça peut-être marrant de faire un quizz à deux sur le cours étudié.
- ★ Tu es du genre à travailler toujours à la dernière minute ? Ce n'est pas grave...

Certaines personnes ont besoin de leur petite dose d'adrénaline pour être efficace. Maintenant, il faut aussi bien savoir gérer ce stress et être efficace!

- ★ Si tu as du mal à bosser régulièrement et que tu ne travailles qu'à la veille d'un contrôle ou examen, voici quand même des règles de base pour emmagasiner les connaissances sans t'en rendre compte : reste attentive en cours et ne compte pas trop sur les résumés de la veille du jour de la session pris chez un ami pour ne pas t'embrouiller.
- ★ Le soir, ressors tes notes et relis-les deux fois attentivement. Soulignes et encadres ce qui te paraît important, fais des recherches sur ce que tu ne comprends pas. Cela prend 15 minutes à tout casser et te fera gagner un temps fou la veille du contrôle!

## ✓ S'organiser (pour de vrai)!

Savoir s'organiser permet de gagner un temps fou. Le plus important est de trouver votre méthode. L'objectif est que votre organisation vous soit profitable, n'hésitez pas à innover ou changer vos habitudes. Ne persévérez pas dans une méthode qui n'apporte pas de bons résultats. Tentez de trouver du plaisir dans votre façon d'apprendre ou de réviser.

✓ S'entourez des bonnes personnes.

Le maître mot à l'Université est de ne pas s'isoler! Vous aurez besoin des autres étudiants pour vivre sereinement vos années d'études. Dès le début de la rentrée, n'hésitez pas à aller vers les autres, à vous ouvrir et à être solidaire envers vos collègues de promo.

Vous pouvez également songer à constituer un groupe de travail. Pour certains, travailler en groupe permet de progresser beaucoup plus rapidement et rompt l'isolement que subisse beaucoup d'étudiants aujourd'hui. Vous pouvez diversifier les groupes selon les enseignements. N'hésitez pas à proposer ces rencontres de travail via les groupes Facebook de votre promo.

✓ Savoir se détendre, respecter ses limites.

Faire des pauses, voir des amis hors facultés, décompresser, sortir est indispensable pour ne pas perdre pied en milieu d'année. Votre cerveau et votre corps vous le réclameront assez vite! A vous d'estimer vos besoins : pendant combien de temps

pouvez-vous réviser de façon productive ? Combien de temps doit durer une pause ?

#### Quelques questions importantes à se poser pour affiner son choix.

- Quelle était ma carrière envisagée en classe de 6<sup>ème</sup> ou dans l'enfance ?
- Quelle était ma carrière envisagée à partir de la carrière de 2<sup>nd</sup> ?
- Quel est le souhait des parents?
- Je rêve de quoi?
- Pourquoi ce choix et sa variation en cas de variation?
- Quelles sont mes qualités et mes faiblesses : aptitudes intellectuelles et comportementales (allez sur Google et rechercher des tests gratuits de personnalité et d'Orientation professionnelle) ?
- Si je n'avais aucune contrainte, quelle filière vais-je choisir et qu'estce qui motive mon choix (passion professionnelle, souhait des parents, revenu attendu, juste une raison émotionnelle, ma nature)?
- Sais-tu que le métier est différent de l'environnement de travail ? par exemple, je ne peux pas faire Gestion des banques comme filière et travailler à la banque.
- Est-ce que je veux voyager ou pas ? dans quel pays et pourquoi ?
- Quelles sont mes contraintes :
- Capacités intellectuelles dans certaines matières
- Manque de moyens des parents.
- Qualité de ma santé
- Obligation sociale
- Obligation religieuse
- Je voudrais faire mon Master ou mon Doctorat en quoi ?
- Quelles filières au 1<sup>er</sup> cycle me prépareraient mieux à réussir dans ce métier plus tard ?

- Si mes parents avaient les moyens de me payer une école, est-ce que j'opterai pour une école professionnelle ? Citez 03 filières par ordre de préférence et 03 écoles par ordre de préférence. Citez aussi 02 Universités par ordre de préférence.
- A ma retraite, qu'est-ce que je veux faire?
- Est-ce une erreur de choisir son métier selon les besoins du marché ?
  OUI et NON ?

NON, parce que c'est anticiper.

OUI, parce que si vous n'avez pas la passion et le naturel, vous aurez le diplôme, vous aurez le travail mais vous ne serez pas épanoui.

#### POINTS ESSENTIELS QUE DOIT SUIVRE UN BON ETUDIANT

Jeune bachelier, tu viens d'avoir le BAC, tu apprends que l'Université est un nouveau monde.

Oui, C'est bel et bien vrai mais seuls les déterminés parviennent et s'en sortent tôt.

Mon intervention sera axée sur les différents points suivants :

- ✓ 1- LA PRISE DE CONSCIENCE CHEZ LE NOUVEL ETUDIANT.
- ✓ 2- LA QUETE DE L'INFORMATION.
- ✓ 3- L'ADAPTATION AU MILIEU UNIVERSITAIRE.
- **✓** 4- LE MORAL.
- ✓ 5- L'ORGANISATION DE SOI.
- **✓**6- COMMENT ETUDIER.
- **✓**7- LA PRISE EN MAIN DE SOI.

Allons à présent en détails :

## 1- LA PRISE DE CONSCIENCE CHEZ LE NOUVEL ÉTUDIANT

- Rester un étudiant auto discipliné, malgré l'absence du Docteur ou de son assistant
- Rester conscient de ce que les parents et la famille attendent de vous la réussite.
- Le fait de se dégager un peu de l'autorité parental ne doit pas susciter le libertinage. Rester conscient de ses objectifs académiques à atteindre.

## 2- LA QUÊTE DE L'INFORMATION

- Apprendre à se renseigner à plusieurs personnes, avant de prendre certaines décisions, à l'université comme dans la vie en général. C'est le cas pour un choix de filière ou d'une débouchée professionnelle (je suis là pour vos préoccupations sur les filières et débouchés)
- Apprendre à aller la source (Rectorat, Office du Bac, Délégation, Ecole supérieure, Internet, etc.), chercher une information, loin des rumeurs
- Savoir se gêner un peu souvent à consulter les informations affichées au décanat
- Savoir consulter tout le temps le décanat
- Savoir que lorsque l'on frappe à la porte d'un service publique, l'on ouvre et l'on entre poser son problème, sans attendre le fameux " entrez."
- Éviter autant que faire se peut, de laisser souvent le soin aux autres de nous tenir informé le moment venu

## 3- <u>L'ADAPTATION AU MILIEU UNIVERSITAIRE</u>

- Rester optimiste, même si l'on venait à se retrouver dans un environnement d'étudiants pessimistes
- Ne pas se livrer à la débauche (sexe, alcool, etc.) en imitant d'autres étudiants, parce qu'on veut s'affirmer
- Ne pas adhérer n'importe comment aux associations, car certaines d'entre elles, malgré leurs belles façades, peuvent simplement être des ramifications de sectes
- Ne pas vouloir absolument avoir des relations haut placées, parce qu' "il faut passer par quelqu'un pour devenir quelqu'un"

 Il y a toutes sortes de loisirs attrayants, et c'est à l'étudiant de les limiter et surtout de contrôler ses choix.

#### 4- LE MORAL.

- Le fait de rencontrer d'autres milliers de bacheliers à l'université ne doit pas décourager le nouvel étudiant. Il doit rester positif et avoir foi en ses capacités à transcender la difficulté.
- L'obligation d'entrer tout le temps dans de longs rangs pour obtenir certains services, ou encore celle de se lever toujours tôt, ne doit pas émousser ses ardeurs.
- Les pensées négatives du type "l'école ne sert plus à rien ", "on vient à l'université juste pour perdre du temps" etc. ne doivent pas affecter son moral qui doit rester guerrier. Si d'autres n'ont pas réussi à une épreuve, l'on peut y réussir, malgré tout.
- Même si l'on venait à être victime de bassesse ou de sadisme (tribalisme, harcèlement sexuel dans les deux cas, etc..), malheureusement, ne pas se laisser démoraliser.
- Le nouveau bachelier doit rester humble, car le BAC n'est qu'une autre étape de la vie. Pour cela, il doit se souvenir que d'autres personnes l'ont obtenue avant lui. Donc, éviter l'excès de zèle, le pédantisme, etc.

#### 5- L'ORGANISATION DE SOI :

- Utiliser de préférence des cahiers pour prendre ses cours, plutôt que des feuilles volantes, sauf avis contraire du professeur. Cela conserve mieux les cours, même après des années.
- Être assidu aux cours, autant que possible.
- Être stable. Ne pas être tout le temps en voyage auprès des amis et des parents, à la moindre occasion.
- Vivre au campus par exemple, si l'on en juge la nécessité, ou si le cadre familial n'est plus propice à l'éclosion intellectuelle.
  - S'établir un emploi de temps rationnel, c'est-à-dire qui comporte toutes les matières, qui consacre à chaque matière un temps de travail proportionnel à son coefficient, et qui est préventif par rapport à l'emploi de temps de classe.
  - Ne pas souvent hésiter à discuter avec le professeur lorsque l'occasion est donnée.

## 6- COMMENT ÉTUDIER.

- Ne pas trop s'éloigner du cours du professeur pour se lancer dans des recherches personnelles incontrôlées, car la connaissance devient plus vaste à l'université.
- Les débuts à l'université donnent l'impression qu'il n'y a pas beaucoup à faire. Attention à cette illusion, c'est un piège. Se mettre au travail dès les premiers cours.
- Rechercher auprès des anciens étudiants ou du professeur, des exercices de T.D (Travaux Dirigés) et les épreuves des années précédentes, question de s'acclimater. Parfois, l'on peut en obtenir auprès du photocopieur du coin.
- Ne pas négliger ses études de licence, en se disant : "Je suis venu à l'université juste préparer les concours ". Une certaine expérience démontre que les succès aux concours sont souvent ceux des candidats qui accèdent en deuxième année.
- S'inscrire en écoles préparatoires (les écoles ouvrent souvent juste après les épreuves écrites du Baccalauréat) pour mieux affronter un ou plusieurs concours, c'est une bonne chose, un bon pari.
- Être attentionné dans la formation de groupes d'études avec d'autres étudiants. En cas d'incompatibilité avec un individu, ne pas insister.
- Certains "rappels de Mathématiques" (Fonctions, probabilité, etc.) contribuent souvent à démoraliser des étudiants dès les premiers jours. Ne pas se laisser envoûter par cela, car c'est surmontable.

Eviter autant que faire se peut de travailler en nocturne (c'est-à-dire "prendre la couchette", comme on le dit parfois dans le jargon ), car ce mode de travail contribue à détruire beaucoup d'intellectuels sur le plan psychique (mauvaise vue, surmenage, abandon des études, arrêt de toute activité intellectuelle, etc.)

#### 7- <u>LA PRISE EN MAIN DE SOI</u>

- Ne pas oublier que le succès à un examen (ou même à tout autre évènement dans la vie) fait souvent plus de mécontents que de contents. Attention aux jaloux parmi les amis ou même dans la famille, parmi les aînés comme parmi les cadets.
- ★ Moralité: Ne pas compter sur n'importe qui.
- i) Tu veux des renseignements sur un concours, vas-y toi-même les chercher
- ii) Tu veux déposer un dossier de concours, vas-y toi-même le déposer

iii) Tu veux obtenir un passeport, entreprends les démarches par toi-même, etc.

Toutes ces actions, non seulement te mets un peu à l'abri des jaloux, mais aussi et surtout, développent en toi le sens du combat pour la vie.

- Sortir de l'aisselle parentale, c'est-à-dire cesser d'être la fille à Maman ou le garçon à Papa, pour devenir majeur. C'est prendre son destin entre ses mains et devenir son propre moteur. C'est prendre sur soi maintenant ses responsabilités qui hier étaient assurées par Papa, Maman, le Domestique ou la Bonne.
- Attention aux promesses fallacieuses que certains proches peuvent vous miroiter, en promettant de vous soutenir dans vos études. C'est parfois de simples manœuvres dilatoires.
- Prier toujours le Bon Dieu, sans nécessairement s'associer.
- Veiller tout le temps à être en harmonie avec ses racines ancestrales. Cela peut paraître troublant pour certains, mais c'est important. (Avis surtout aux parents d'étudiants)

## FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION (FASEG)

#### • MIEUX COMPRENDRE MA FACULTÉ

Les sciences économiques (ou la science économique ou encore l'économie) est une discipline des sciences humaines et sociales qui étudie de façon scientifique le fonctionnement de l'économie c'est-à-dire la description et l'analyse de la production, des échanges et de la consommation des biens et des services.

Parmi les phénomènes qui influencent notre société, ceux qui touchent à l'économie attirent beaucoup l'attention. Chômage, inflation, taux d'intérêt, taux de change, emploi, productivité, investissement sont des termes que l'on rencontre tous les jours dans les médias d'information. Il n'est pas toujours facile pour les non- initiés de démêler la masse d'information qui est communiquée.

La science économique est la discipline qui vise à comprendre ces phénomènes et à analyser les relations qui existent entre eux. Plus précisément, la science économique étudie comment les ressources d'un pays sont utilisées pour satisfaire les besoins de ses citoyens. Elle s'intéresse aux opérations de production, de distribution et de consommation des biens et services.

La science économique se divise en deux grandes branches inter- reliées. La macroéconomie touche à l'économie dans son ensemble et étudie les facteurs qui déterminent la production, l'emploi et les niveaux de prix d'un pays. La microéconomie s'intéresse au comportement d'agents économiques individuels et étudie entre autres comment les prix sont déterminés dans un marché donné.

✓ Où se situe la science économique par rapport aux autres disciplines ? Le domaine d'investigation de la science économique est très vaste et recoupe celui d'autres disciplines. Ceci est normal; étant donné la complexité du monde qui nous entoure, il est souvent avantageux d'aborder les problèmes sous des angles différents.

La science économique étant une science sociale, elle a évidemment beaucoup de liens de parenté avec les autres sciences sociales, telles la sociologie, la science politique, etc. Tout comme ces dernières, elle vise à l'analyse des comportements des hommes et des femmes vivant en société. Elle se distingue des autres sciences sociales parce qu'elle s'intéresse dans une plus grande mesure aux aspects quantifiables de ces comportements. Les phénomènes mentionnés plus haut (chômage, inflation, etc.) se décrivent assez bien avec des mesures chiffrables. Pour cette raison, la

science économique fait beaucoup plus appel aux formalisations mathématiques et à l'analyse statistique que les autres sciences sociales. La science économique a aussi des liens de parenté avec les sciences de l'administration. Tout comme celles - ci, la science économique analyse le fonctionnement des marchés de biens et de différents types de services, tels les marchés financiers. Cependant, alors que les sciences de l'administration s'intéressent aux marchés surtout du point de vue d'une personne qui administre une entreprise, la science économique s'intéresse à eux du point de vue de la société dans son ensemble. La formation des économistes permet, entre autres, de conseiller et de guider les décideurs publics dans la formulation des politiques.

Il est à noter que les programmes de l'Université sont suffisamment flexibles pour permettre aux étudiants de suivre des cours dans plusieurs disciplines connexes.

Les BAC exigés à la Faculté des sciences économiques sont celui des séries B, C, D et G2.

Ainsi, c'est l'essentiel à retenir sur la Faculté des sciences économiques et de gestion (FASEG)

## <u>OFFRES DE FORMATION À LA FACULTÉ DES SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION DE L'UNIVERSITÉ DE PARAKOU</u>

La Faculté des sciences économiques et gestion de l'Université de PARAKOU (FASEG UP) dispose des formations en Licence professionnelle et en Master .

## ✓ <u>ÉCONOMIE</u>

- Économie Agricole
- Analyse et Politique Economique
- Économie et Finance des Collectivités Locales
- -Economie et Finance Internationale

#### ✓ GESTION

- Finance et Comptabilité
- Entrepreneuriat et Gestion des Entreprises
- Marketing et Management des Organisations

## **LICENCE 1 (TRONC COMMUN)**

- ✓ UE 1
- Introduction aux sciences économiques
- Histoire des faits économiques
  - ✓ UE 2
- Microéconomie
  - **✓** UE 3
- Macroéconomie
  - **✓** UE 4
- Mathématiques
  - ✓ UE 5
- Introduction à la Gestion des Entreprises
- Introduction à l'Entrepreneuriat
  - ✓ UE 6
- Comptabilité
  - ✓ UE 7
- Statistiques
  - ✓ UE8
- Anglais économique
- Introduction au Droit et Institutions Politiques
- Informatique
  - ✓ UE 9
- Démographie
- Psychosociologie

#### **LICENCE 2**

Titre: Économie

#### Contenu:

Liste des Matières en Economie Licence 2 repartie en unités d'enseignements :

#### 【UE-1】

- 1-Histoire de la Pensée Economique.
- 2-Initiation à la Démographie Economique.
- 3-Fondement de l'Economie Internationale.

#### 【UE-2】

- 4-Microéconomie.
- 5-Economie Rurale.
- 6-Techniques Actuarielles.

#### 【UE-3】

- 7-Mathematiques.
- 8-Statistiques-Probabilites.
- 9-Initiation à la Recherche Opérationnelle.

## 【UE-4】

- 10-Theorie de Régulation.
- 11-Economie de Développement.
- 12-Economie de Finance Publique.

#### 【UE-5】

- 13-Macroeconomie.
- 14-Economie Monétaire.
- 15-Comptabilité Nationale.

## 【UE-6】

- 16-Anglais Economique.
- 17-Droit des Affaires.
- 18-Informatique Appliquée.

Titre: Gestion

#### **Contenu**:

Liste des Matières en Gestion Licence 2 repartie en unités d'enseignements :

#### ✓ UE 1

- -Technique actuarielle
- -Comptabilité générale
- -Analyse financière

#### ✓ UE 2

- -Mathématiques appliquées à la gestion
- -Statistiques-probabilités
- -Recherche opérationnelle

#### ✓ UE 3

- -Economie monétaire bancaire
- -Technique bancaire
- -Finances publiques

#### ✓ UE 4

- -Gestion des ressources humaines
- -Comptabilité analytique
- -Montage de projet

#### ✓ UE 5

- -Anglais économique
- -Droit social
- -Informatique de gestion

#### ✓ UE 6

- -Gestion commerciale
- -Etude du marché
- -Rédaction d'une lettre administrative

#### **LICENCE 3**

#### > (ECONOMIE)

#### **ECONOMIE AGRICOLE**:

- UE 1:
  - ~ Optimisation
  - ~ Économétrie
  - ~ Calcul Economique
- UE2:
  - ~ Croissance et conjoncture
  - ~ Économie Internationale
  - ~ Principe de politique économique
- UE3:
  - ~ Gestion des exploitations
  - ~ EPA
  - ~ Politique agricole
- UE4:
  - ~ Droit des collectivités locales
  - ~ Economie de l'environnement
  - ~ Economie des filières
- UE5
  - ~ Technique de communication économique
  - ~ Anglais
  - ~ méthodologie

## Voici les matières de l'EFCL (Économie et Finance de la Collectivité Locale)

- ✓ Technique de communication en économie
- ✔ Principe de politique économique
- ✓ Comptabilité locale
- ✓ Méthodologie de recherche
- ✓ Anglais économique

- **✓** Optimisation
- ✓ promotion de l'économie locale
- ✓ planification et gestion des cycles de projet
- ✓ Mobilisation des ressources locales
- ✓ Gestion financière des collectivités locales
- ✓ Croissance et fluctuation
- **√**Économétrie
- ✓ Économie internationale
- ✓ Calcul économique
- ✓ Droit des collectivités locales

## Voici les matières de l'analyse politique et économique (APE).

■□ UE 1

\*optimisation

\*calcul économique

\* économétrie

**∠** UE 2

\*croissance et conjoncture

\*économie internationale.

\*principe de politique économique

□ UE 3

\* économie de l'environnement et des ressources

\*économie de développement local

\* attractive économiquement territoriale

- □ UE 4
- \*économie de l'État
- \*économie sociale et solidaire
- \*économie des marchés publics
- ☐ UE 5
- \*Technique de communication en économie
- \*anglais économique

## ➤ (GESTION)

## La liste des matières de la FC (Finance et Comptabilité)

- Gestion prévisionnelle
- -Droit social
- Econométrie
- -Management de la qualité et de l'innovation
- Création d'entreprise
- Gestion des marchés publics
- Comptabilité des société
- Comptabilité approfondie
- Comptabilité spéciale
- Gestion financière
- Audit comptable et financier
- Contrôle de gestion
- -Fiscalité des entreprises
- Informatique de gestion
- Etude de cas
- ANGLAIS

Voici la liste des matières de l'EGE (Entrepreneuriat et gestion des entreprises)

#### UE 1:

- -Gestion prévisionnelle
- -Droit social
- -Econométrie

#### UE 2

- -Management de la qualité
- -Création et gestion d'entreprise
- -Gestion des marchés publics

#### UE3

- Business Agro-alimentaire
- -Entrepreneuriat vert et innovation

#### UE 4

- Comptabilité des sociétés
- Stratégie et négociation de financement

#### UE5

- -Gestion financière
- -Audit comptable et financier
- -Contrôle de gestion

#### UE6

- -Fiscalité des entreprises
- -Informatique de gestion

#### UE7

- -Etudes de cas
- -Anglais

NB: Retenez donc les matières qui différencient la FC de l'EGE sont :

- Business agro-alimentaire (matière de l'EGE)
- Entrepreneuriat vert et innovation (matière de l'EGE)
- Stratégies et négociation de financement (matière de l'EGE)

Les UE ne sont pas formées de la même façon.

La FC a la comptabilité Approfondie et la comptabilité spéciale de plus.

La FC a donc 16 matières et 17 pour l'EGE.

OBJECTIFS, CONNAISSANCES ACQUISES, COMPETENCES,
DEBOUCHES DES FILIERES DE LA FACULTE DES
SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION DE
L'UNIVERSITE DE PARAKOU (FASEG-UP)

#### > <u>L'ECONOMIE AGRICOLE</u>

*Qu'entend-on par cette expression?* 

D'abord, le mot " agricole " nous renvoie vers l'agriculture (la terre) Passant par ces 2 citations "LA TERRE EST LA MÈRE DES RICHESSES" puis " LA TERRE NE MENT JAMAIS ", nous devons nous poser certaines questions du genre :

La physiocratie a-t-elle raison d'être?

Oui, cette école a bien raison d'être, et elle demeure incontournable à jamais.

L'agriculture crée la richesse.

Elle permet à certains de booster leurs économies et permet à d'autres de financer leurs études et toutes autres activités. Elle rend grand.

C'est quoi donc ces objectifs?

#### **✓** OBJECTIFS

- 1 Former des cadres intermédiaires polyvalents capables d'assurer des fonctions d'analyste avec des compétences pluridisciplinaires afin de faire face aux enjeux et défis du monde .
- 2- Renforcer les capacités des entités évoluant dans le domaine agricole en favorisant une adéquation entre les exigences en compétence du marché et les diplômés.

Loin des objectifs, qu'est-ce que ce domaine nous apprend, autrement dit quelles sont les compétences acquises dans ce domaine ???

#### **✓** <u>COMPETENCES ACQUISES</u>

- 1 Connaissances et compréhension des principes et concepts fondamentaux de l'agriculture, de l'économie, de l'économie agricole.
- 2- Comprendre les circonstances économiques au niveau micro et macro dans le domaine de l'agriculture (je pense que ces termes économiques, vous les digérez!)
- 3- Connaissance et compréhension du rôle de l'agriculture dans l'économie et de l'influence des politiques internationales.
- 4 Aptitudes à identifier et résoudre les problèmes dans le domaine de l'économie agricole.

- 5- Analyser les phénomènes sociaux, les procédés et les méthodes dans l'agriculture.
- 6- Aptitude à prendre des décisions et de gérer rationnellement et durablement les ressources.
- 7 Développer les compétences de réflexion

Vue l'importance de ce domaine partant de ces connaissances acquises, il fait bien partir des filières prometteurs sur le marché de l'emploi.

A présent, les métiers du domaine (métiers de l'économie agricole)

## **✓** PRINCIPAUX MÉTIERS VISÉS :

Voici énuméré quelques métiers bien définis de l'ECONOMIE AGRICOLE ....

- 1 Chef d'équipe, analyse projet lié au secteur agricole
- 2 Chargé d'études
- 3 Analyste de politique agricole.
- 4- Agent d'importation ou d'exportation
- 5- Agent de prêt agricole
- 6 Conseiller en agro- développement
- 7- Gestionnaire d'une coopérative
- 8 Agent dans un organisme professionnel ou public.....

Ainsi, quelles sont les entreprises ou les lieux de travails où on retrouve ces métiers ?

## ✓ *Cadres d'exercice de la profession* (débouchés)

- Grande entreprise ou composante d'une grande entreprise
- Les petites et moyennes entreprises (PME)
- Association agricole
- Organismes professionnels agricoles (les chambres de commerce, des métiers.....)
- Collectivités territoires ou locales (Mairie, Arrondissement.....)
- Établissement public agricole
- Projet agricole
- les ministères (de l'agriculture)

En bref, parlant de l'économie agricole, nous nous tendons vers l'agriculture mais attention à cette illusion! Si nous parlons de l'agriculture, ceci ne veut

pas dire que vous allez tenir la houe et aller au champ mais plutôt que vous allez diriger ces agriculteurs, donner des instructions et bien d'autres .....

Attention! Attention!! Attention!!!

La licence en économie agricole est bon voire même appréciable mais dans l'économie en général, si vous voulez bien bénéficier du domaine que vous avez choisi, continuer vos études en MASTER .....
Ceci étant un conseil d'ami, de frères.

#### > ANALYSE POLITIQUE ET ECONOMIQUE

Comme vous le savez bien, le système éducatif béninois manque de performances.

La quasi-absence d'orientation scolaire et professionnelle constitue l'un des problèmes qui jonchent ce système éducatif.

Parti de ce constat, il est à retenir que l'orientation scolaire et professionnelle accompagne et met en valeur une éducation tout au long de la vie de l'individu.

## ✓ ANALYSES ET POLITIQUES ÉCONOMIQUES.....

Vers quoi nous renvoie cette option de l'économie?

Cette mention vise à fédérer l'ensemble de nos compétences en sciences économiques.

L'approche est globalement celle de l'analyse économique avec la volonté d'éclairer les politiques.

En matière de méthodes, l'enseignement insiste sur la rigueur théorique (qu'elle soit quantitative ou conceptuelle). Le contexte d'application privilégie l'Afrique sachant le public visé est à priori international.

A travers les 3 parcours de l'option, nous couvrons les champs suivants :

- Problématique de l'innovation, du développement et de la croissance économique.
- Analyse macroéconomique en économie fermé ou ouverte
- Analyse des politiques publiques et économiques en particulier dans l'environnement Africain.
- Problématiques de l'emploi de l'intégration et de la cohésion sociale. Les techniques mises en œuvre sont :
- la modélisation (micro, macro)
- l'économétrie et la statistique
- l'économie expérimentale
- -les méthodes de simulation
- l'analyse de textes.
- ✓ Parlons à présent des débouchés de l'ANALYSE ET POLITIQUES ÉCONOMIQUES ....
- Environs 2/3 des diplômés de cette option choisissent de poursuivre leurs études du master APE
- Près de 65% d'entre eux au sein d'un programme doctoral.

- Parmi ceux qui décident de se porter sur le Marché du travail, 1 sur 3 part à l'étranger et au total, ils rejoignent pour moitié le secteur privé puis le secteur public et parapublic (Trésor, Banque ...) et enfin les organisations internationales (Banque Mondiale, FMI, BCEAO ....)
- Plus de 85 % des détenteurs du Master APE ( 2015 2019 ) sont en poste moins de 3 mois après avoir reçu leur diplôme dont une majorité avant même la fin de l'année académique raison pour laquelle je vous conseille de continuer vos études en Master surtout en économie dans le domaine de l'APE en particulier.

Par exemple le Master 2 permet aux étudiants de rentrer sur le marché du travail pour occuper des emplois exigeant de bonnes bases en économie quantitative dans :

- Les cabinets d'expertise ou de constants : Dans ces cabinets, ils peuvent occuper par exemple les postes suivantes :
- Chargé d'études
- Chargé de mission ou de projets en stratégie des territoires
- Les collectivités locales ou territoriales comme la mairie (chargé d'étude, développeur économique des territoires, chef de projet territorial, analyste .....)
- Les organisations internationales
- Les administrations publiques ou para publique (chargé d'étude ..... etc.) Ce master permet aux étudiants de s'orienter vers les métiers de la recherche académique.

Ils pourront aussi être candidats dans les entreprises, les grandes organisations internationales qui mobilisent les outils et les méthodes avancées .....

Je ne saurai dit assez concernant cet option, ce qui à retenir est que ce domaine est un bon domaine à choisir si et seulement vous continuer en Master mais arrêter en licence, vous allez chômer si vous n'avez pas un proche pour vous relever. Ce domaine regorge plusieurs avantages, c'est là même que l'économie dort mais le plus conseillé est de continuer en Master.

## > L'ECONOMIE ET FINANCE DE LA COLLECTIVITÉ LOCALE

pourquoi je veux choisir cette option?

Qu'entendons-nous par collectivités locales?

LA COLLECTIVITÉ LOCALE OU COLLECTIVITÉ TERRITORIALE est une circonscription administrative, dotée d'une personnalité morale.

Par exemple, LA MAIRIE est une collectivité locale qui a pour objectif de satisfaire les besoins quotidiens de la population.

Ainsi, obtenir une licence dans un tel domaine peut vous renvoyer toutefois à trouver un emploi dans l'une des circonscriptions administrative comme la mairie.

Licence en Economie et Finance des Collectivités Locales (EFCL/FASEG), vers quoi nous renvoie ce diplôme ???

#### 1- Finalité de la formation:

Cette formation prépare des diplômés capables d'optimiser la mobilisation et la gestion des ressources matérielles et financières des communes ainsi que le pilotage des politiques publiques locales.

#### 2- Profil de sortie:

L'ECONOMIE ET FINANCE DE LA COLLECTIVITÉ LOCALE, les diplômés de cette licence peuvent exercer les mandats professionnels ci-après :

- ✓ · Responsable des services financiers
- ✓ · Responsable à la mobilisation des ressources financières
- ✓ · Responsable planification et développement local
- ✓ · Animateur économique de territoire
- ✓ · Responsable suivi-évaluation
- ✓ · Chargé d'études économiques locales
- ✓ · Chargé de la gestion des ressources et finances locales
- ✓ · Chargé de la coopération décentralisée et du partenariat
- ✓ · Chargé des affaires financières et du matériel

- ✓ · Gestion des équipements marchands
- ✓ · Chargé de Planification et la surveillance des indices de développement
- ✓ · Chargé des affaires financières locales

#### 3- **Compétences** :

- Conduire un diagnostic économique local
- Concevoir des outils de planification
- Diagnostiquer un système de mobilisation des ressources
- Gérer un budget communal
- Elaborer un outil de recouvrement
- Concevoir un dispositif de mis en place et de gestion de services collectifs
- Conduire l'analyse financière d'une collectivité locale

## > <u>L'ECONOMIE ET FINANCE INTERNATIONALE</u>

Que nous réserve cette branche de l'économie ? Quelles sont ses objectifs ??? C'est quoi la finance internationale ???

La finance internationale est la branche des sciences économiques qui étudie les flux de capitaux entre pays.

Parlons un peu des objectifs de ce domaine :

## **✓ OBJECTIFS** :

- Permettre à l'étudiant de se familiariser avec l'environnement économique international.
- D'analyser les problèmes majeurs de décisions financières dans ce contexte international.
- Sensibiliser l'étudiant aux particularités juridiques et fiscales des transactions avec diverses zones économiques.
- D'acquérir une formation approfondie sur la finance internationale, le développement économique durable et son financement soutenable sur le plan environnemental (Finance verte , finance responsable éthique et solidaire), à la fois au niveau théorique, institutionnel et appliqué, avec une bonne maîtrise des outils quantitatifs très demandés dans les secteurs de la banque , des services financiers et des organismes d'études économiques .
- Former des cadres de haut niveau dans les métiers de l'analyse et l'ingénierie financière des banques d'investissement et de financement durable, les organismes de micro finance, les institutions financières internationales, les agences de notation, les grandes entreprises multinationales, les ONG et dans les sociétés de conseil. Parlons maintenant des compétences acquises dans ce domaine avant

d'aborder les débouchés ....

#### **✓** <u>Compétences visées</u> :

- ★ Le titulaire d'un diplôme du genre devra être capable de :
- Analyser et conduire des projets.
- Analyse de la conjoncture économique, financière et tous les facteurs des financements internationaux et de leur régulation.
- Connaissance approfondie des instruments financiers de marché.
- Techniques de calcul financier, d'analyse financière.
- Techniques d'analyse et de gestion des risques
- Techniques en finance quantitative de marché (avec Microsoft Excel, VBA .....)
- Techniques récentes de l'analyse économétrique (Avec Logiciel R) ........... A présent, les débouchés de l'ECONOMIE ET FINANCE INTERNATIONALE :

Comme débouchés (Métiers), on a :

## **√** <u>DÉBOUCHÉS</u> :

- ★ Analyste financière bancaire
- ★ Chargés d'études
- ★ Ingénieurs financiers de marché
- ★ Enseignant chercheur
- ★ Ingénieur d'études économiques et statistiques

- ★ Analystes risques et contrôleurs et des risques
- **★** Analystes crédits
- ★ Chargés d'affaires
- ★ Consultants en finance
- ★ Travailler dans les ministères de l'économie et des finances.
- ★ Travailler dans les grandes entreprises à l'extérieur.

#### **GESTION**

D'abord, laissez-moi vous faire comprendre que vous n'avez que trois options de la gestion en 3e année de Licence Professionnelle (à l'Université de Parakou)

Ces trois options sont :

- ★ Finance et comptabilité
- ★ Management et Marketing des Organisations
- ★ Entreprenariat et Gestion des entreprises.

## > LA FINANCE ET COMPTABILITÉ

Parlant de la gestion, près de 70% des étudiants de cette branche font recours directement à rien que la comptabilité ou rien d'autres.

Tout d'abord, ce n'est pas seulement en économie qu'il faut poursuivre les études en master avant d'être bien à l'aise ....

Il en est de même en gestion ....

Être expert-comptable, ce n'est pas avec la licence. Vous devez forcément franchir la barre de Master avant de l'être.

Surtout, ne choisissez pas la gestion parce qu'il faut choisir, cherchez à vous poser cette question :

Pourquoi je veux choisir ceci ? Qu'est-ce que ce domaine me réserve ? Aurait- il d'opportunité pour moi si je fais un tel choix ?

Abordons à présent l'éclaircissement sur cette branche ....

■ LA FINANCE ET COMPTABILITÉ

## <u>La fonction comptable et finance : quelle définition pour quels enjeux ???</u>

La gestion aura pour tâche de vérifier que les objectifs du budget ont été bien atteints et cela en utilisant les moyens adaptés.

Quelles sont donc les rôles du comptable ???

- ✓ Le comptable s'intéresse au passé de l'entreprise, organise et enregistre l'information financière.
- ✓ Il est un collaborateur clé du fonctionnement de l'entreprise.
- ✓ Il contribue au management et à la gestion.
- ✓ Il saisit les écritures comptables
- ✓ Il réceptionne et vérifie les informations écrites (factures, bons de commandes, ....) et procède à leur régulation comptable, le cas échéant.
- ✓ Il enregistre les informations et les données commerciales et financières manuellement par informatique.
- ✓ Il assure l'interface avec les interlocuteurs pour élaborer les documents comptables.
- ✓ Il s'informe et suit l'évolution de la réglementation comptable et fiscale.
- ✓ Il établit les états comptables : bilan, compte d'exploitation, balance .....
- ✓ Traitement de paie
- ✓ Compte rendu auprès de l'expert-comptable (c'est pourquoi il sera préférable de poursuivre en master au moins car avec la licence même en gestion, vous êtes toujours soumis)
- ✓ Gestion et suivi des stocks
- ✓ Travaux de clôture d'exercice comptable.

Eh bien, nous n'allons pas seulement parler des rôles du comptable, allons maintenant vers les connaissances ou compétences pour le métier comptable ....

## Connaissances ou compétences ....

Le comptable doit être un homme de :

- ★ Rigueur
- **★** Organisations
- ★ Précisions d'initiatives
- ★ Qualités relationnelles
- ★ Esprit d'analyse
- ★ Respect de la confidentialité des informations traitées.

## **Connaissances acquises**

- ★ Établissement des comptes annuels de situation intercalaires.
- ★ Tenue, surveillance, contrôle, révision de comptabilité
- ★ Établis de comptes consolidés
- ★ Élaboration des budgets prévisionnels
- ★ Analyse de votre organisation comptable : mise en place d'une comptabilité adaptée à l'entreprise
- ★Conseils économiques, financiers, de gestion
- ★ Établissement d'attestation
- ★ Évaluation d'entreprise et de société
- ★ Audit d'acquisition, de projet

Faisons quelques démarches vers les débouchés :

#### **✓** Débouchés :

La licence c'est bien mais il sera préférable pour vous de continuer si vous pouvez aller en Master pour facilement devenir :

- ★ Expert-comptable
- ★ Commissaire aux comptes
- ★ Directeur administratif et financier.
- ★ Contrôleur de gestion
- ★ Cadre supérieur dans l'administration (impôts....)
- ★ Professeur en sciences économiques et de gestion
- ★ Docteur en comptabilité (Enseignant chercheur)
- **★** Caissier
- ★ Chargé d'affaires
- ★ Chargé d'étude commerciale
- ★ Contrôleur de gestion
- ★ Directeur d'agence
- ★ Directeur d'investissement
- **★** Trader
- ★Responsable du financement des projets
- ★ Contrôleurs de gestion
- ★ Trésorier administratif et financier
- ★ Gestionnaires d'une banque et des compagnies d'assurance
- ★ Comptable (dans un cabinet comptable, service comptable et financier, dans tout type d'entreprise, dans un ministère, dans une banque, dans une compagnie d'assurance, dans une école.....)

- ★ Cadre en finance pouvant devenir Expert-comptable (au-delà de master)
- ★ Analyste financier bancaire
- ★ Ingénieurs financiers de marché
- ★ Chargé d'étude
- ★ Analystes, risques et contrôleurs des risques
- **★**Analyste Crédit
- ★ Chargé d'affaires
- ★ Travailler dans les ministères de l'économie et des finances
- ★ Travailler dans des grandes entreprises de l'extérieur.
- ★ Ingénieurs d'études économiques et statistiques.

En un mot, les spécialités en finance et comptabilité établissent des états comptables et financiers des entreprises publiques ou privées. Ils s'assurent que les moyens financiers sont en adéquation avec la stratégie arrêtée et les objectifs visés.

#### <u>MANAGEMENT ET MARKETING DES ORGANISATIONS ( MMO )</u>

Un domaine que plusieurs camarades ignorent bien parce qu'ils ne savent pas les avantages découlant de ce dernier.

Quelle est donc le rôle du détenteur de ce diplôme ???

Le responsable Management et Marketing des organisations a en charge la définition des stratégies marketing et management commerciale d'une PME (Petite et moyenne entreprise) ou PMI sur ses marchés Online et offline et la mise en œuvre de ces dernières dans un objectif de rentabilité économique et de développement des activités. Il conçoit des plans d'action dans une option multicanales, mesure et budgète les impacts financiers des projets. Ce métier intègre une dimension managériale forte pour diriger un service ou des équipes et accompagner les hommes dans les projets de mis en œuvre.

Après le rôle, quelles en sont donc les compétences acquises dans ce domaine ....

## **✓ COMPÉTENCES** :

L'étudiant doit pour pouvoir savoir :

- Mener une veille informationnelle
- Former, dynamiser et diriger son équipe.

- Définir des stratégies dans un objectif de rentabilité économique et de développement des activités
- Concevoir des plans d'actions
- Mener et budgéter les impacts financiers des projets
- Élaborer un plan de communication WEB des ventes online et offline

Cette option a deux fonctions à savoir :

#### Fonction Marketing et Fonction Management

Qu'est-ce que je mets dans fonction marketing?

- Fonction Marketing

Cette fonction renvoie à la :

- ✓ Compréhension du marché de l'entreprise
- ✓ Conception et évolution de l'offre commerciale
- ✓ Mise en place d'action commerciale
- ✓ Opération de Marketing direct

Je ne saurai parler de la fonction marketing sans parler de la fonction Management

- Fonction Management

Elle fait recours directement à :

- ✓ Management d'équipe
- **✓** Relations humaines
- ✓ Risques juridiques
- ✓ Animation et prise de parole en groupe.

#### - Faisons un tour vers les débouchés de MMO :

## ✓ **DÉBOUCHÉS** :

Nombreux sont les débouchés ou métiers parmi lesquels on peut énumérer :

- Analyste de vols à la revenue Management
- Assistant chef de produit
- Assistant commerciale
- Assistant funéraire
- Assistant Marketing
- Catégorie Manager
- Chargé d'étude marketing

- Chef de marché
- Chef de produit
- Chef de projet e-marketing
- Chef de rayon
- Chef de secteur
- Chef de zone export
- Commerçant ou directeur de magasin
- Commercial à bord des trains
- Commercial en gare ou achat de gare
- Commercial export
- Concepteur rédacteur
- Concessionnaire automobile
- Consultant en stratégie
- Délégué pharmaceutique
- Directeur commercial
- Directeur d'un magasin de mode
- Directeur Marketing
- Fleuriste
- Gestionnaire de moyens
- Ingénieur d'affaire
- Ingénieur financier
- Magasinier vendeur confirmé en pièces de rechange et accessoires automobiles
- Manager de pharmacie (grande distribution)
- Manager de vente
- Responsables administrations des ventes
- Responsable d'équipe commerciale
- Responsable de ligne de conduite
- Responsable grands comptes distribution indépendante
- Vendeur à distance pour une compagnie aérienne
- Vendeur d'espace publicitaire
- Vendeur d'automobiles
- Technico-commercial
- Responsable marketing online

Il est donc vital pour une société de susciter ces compétences et d'assurer une formation en matière de management et des organisations qui permet de les consolider.

Bref, la formation des étudiants en MMO a comme objectif de développer chez eux les qualifications qui leur permettront d'assurer des fonctions de responsabilités dans des entreprises ou dans les organisations dont ils feront partie.

#### ENTREPRENEURIAT ET GESTION DES ENTREPRISES

Ce domaine, une source de richesse indépendante qu'il soit, vous savez mieux déçu sur le mot « ENTREPRENEURIAT » que moi, je paris bien. L'entreprenariat, C'est comme monter sur une échelle, niveau par niveau ..... De la même manière que vous ne pouvez pas monter une échelle les mains dans la poche, c'est exactement de cette manière que vous ne pouvez pas entreprendre sans aucune base.

Les entrepreneurs à succès comme Bill Gates, DANGOTE ou même encore ceux-là que vous rencontrez chaque jour ont une histoire.

La partie visible c'est le succès que vous voyez aujourd'hui et qui vous motive.....

Mais la face cachée de ceci, c'est la partie où l'entrepreneur a eu à faire face à d'énormes épreuves, échecs, galère, crise, maladie, insomnie, faillite... Etc. Si vous voulez devenir le prochain Mark Zuckerberg (directeur FACEBOOK) ou encore Ali Baba (DG site web Ali baba un grand entrepreneur), aller faire ce qu'ils ont fait depuis le début...

Et pour faire ça, le mieux c'est de connaître leurs histoires.

3 mois ou même 1 ans d'apprentissage ne vous garantit pas la réussite. L'apprentissage n'a pas de limites, mais c'est ceux qui font le premier pas qui peuvent poser le second...

As-tu déjà posé le premier pas?

#### NON

Parce que tu réfléchis trop, tu doutes sur ta filière choisie, tu ne sais pas mieux t'orienter.

Que ce soit sur internet ou dans la vie que nous menions chaque jour, ce n'est pas aussi facile de rencontrer un entrepreneur à succès avec seulement 1 an d'expérience... (Formation seulement en 3e année car cette branche se choisit en 3e année de Licence)

Je ne dis pas que c'est impossible.

C'est bel et bien possible, mais là c'est très particulier.

Aujourd'hui quelqu'un qui investit de millions pour suivre des formations dans son propre domaine, investi dans des coachings privée, agricole ou autres avec des mentors professionnels.... Etc. et qui applique à la lettre ce qu'on lui apprend peut très réussi en une année ce que d'autres feront en 3 ans ou plus ...

C'est ce qui fait un peu la différence entre la licence et le Master.

Pour apprendre, il faut mettre de côté votre égo, ne vous voyez pas comme un crack.

L'apprentissage n'a pas de limites, même si tu es expert dans ton domaine. Le monde évolue, la stratégie aussi...

Si tu arrêtes d'apprendre, tu arrêtes de vivre sans le savoir.

Si vous voulez de l'argent rapide, cherchez un emploi, restez salarié et subissez le reste...

Mais si vous voulez prendre le contrôle de votre vie, soyez prêt à souffrir quelques années comme un pauvre mec et vivre le reste comme vous l'avez toujours souhaité.

Agir ou subir, c'est à vous de choisir.

Avoir des diplômes dans des filières définit c'est bien mais avoir un métier c'est encore mieux.

Demandez-vous combien sont engagés après les diplômes?

Voulez-vous être toujours dirigé par les autres?

Voulez-vous être toujours indépendant?

Jeune, ne reste plus au chômage par ignorance!

Si tu as l'opportunité, entreprends !!!

Pas besoin d'avoir forcément un capital avant de te lancer ....

L'ENTREPRENEURIAT, c'est un domaine très vaste ....

Eh bien, il est important pour se lancer dans sa propre activité de disposer de bagages théoriques importants, mais aussi de connaissances pratiques solides. Durant la scolarité, il peut être difficile d'acquérir ces compétences pratiques. C'est pourquoi des formations dédiées à l'Entrepreneuriat voient le jour. Les Universités et les écoles de commerce proposent de plus en plus de formations spécialisées, notamment des Masters.

A titre d'exemple, la FASEG UP propose des formations pour les personnes souhaitant entreprendre. De cette manière, les étudiants sont mis en situation, grâce à des interventions de professionnels de leur secteur. Les thèmes abordés sont vastes et utiles : Cela va de la gestion de crise à la stratégie de développement, en passant par le redressement d'une entreprise ou encore les procédures de revente.

#### • OBJECTIFS

Les objectifs de la formation sont les suivants :

- Etre capable de Manager une structure et d'en maîtriser les aspects économiques, juridiques, financiers pour accompagner son développement et d'anticiper les risques fiscaux et sociaux liés à leur croissance;
- Mettre en place un plan Marketing
- Mettre en place la logistique
- Animer et encadrer une équipe

- Savoir négocier à haut niveau
- S'ouvrir sur les marchés émergents à moyen terme.

#### **CONNAISSANCES ACQUISES:**

L'ENTREPRENEURIAT ET GESTION DES ENTREPRISES, ce parcours unique vous permettra :

- d'accéder à l'aventure entrepreneuriale, que vous souhaitez créer, reprendre une entreprise ou initier une activité nouvelle au sein d'une organisation
- vous développerez toutes les compétences qui vous permettront de porter votre projet.
- -Construction de business plan
- -Définition d'un plan d'action commerciale et marketing
- Recherche de financement
- Gestion des ressources humaines par des spécialistes reconnus de l'entrepreneuriat, vous saurez tirer profit de ces expertises afin de valoriser votre esprit d'entreprendre.

De grâce, la licence en EGE (ENTREPRENEURIAT ET GESTION DES ENTREPRISES) n'a pas vocation à former des managers « à court terme », je veux dire qu'il faudra poursuivre en master pour accéder à des postes à responsabilités plus importantes.

Parlons un peu des compétences dans le domaine de l'EGE :

## **✓ COMPÉTENCES** :

- Acquisition des savoirs fondamentaux dans le domaine des entreprises.
- Maîtrise des méthodes et outils de gestion indispensable au fonctionnement socioéconomique, technique et managériale des entreprises.
- Capacité de réflexion analytique et de réactivité face à un environnement en continuelle mouvance.
- Compréhension des relations sociales et humaines au sein des entreprises.
- Anticiper le développement de l'activité
- Connaitre l'entreprise et son environnement
- Définir et planifier un projet

Continuons à présent avec les débouchés de l'EGE :

## **✓** <u>DÉBOUCHÉS</u> :

Comme je le disais tantôt, les diplômés de ce domaine, peuvent exercer dans les PME / PMI en tant que :

- Assistant de manager
- Assistant de gestionnaire comptable et financière
- Assistant responsable export
- Intra preneur
- Directeur de développement
- Directeur de projet
- Directeur de développement
- Entrepreneur Social
- Créateur d'entreprise
- Chef d'entreprise
- Repreneur d'entreprise
- Conseiller en création d'entreprise...
- Directeur des ressources humaines
- -Accompagnateur d'entreprise
- -Manager d'équipe
- Cadre
- Chargé d'affaires
- dirigeant de PME
- Etc...

Cette Orientation au sein de la Faculté des sciences économiques et de gestion se résume en ces 3 phrases :

- L'ÉCONOMIE POUR COMPRENDRE
- LA GESTION POUR ENTREPRENDRE
- LA FACULTÉ POUR APPRENDRE

Pourquoi ces 3 phrases?

## 1- <u>L'ÉCONOMIE POUR COMPRENDRE</u>

L'économie c'est une science humaine en prise sur la réalité sociale sur les faits économiques et sur les institutions qui régissent les rapports entre les individus dans leurs comportements économiques.

L'économiste est donc interpellé pour se capacité à comprendre et interpréter les faits économiques dans leur cadre institutionnel et celle de les traduire dans le langage d'une méthode rigoureuse.

#### 2 - LA GESTION POUR ENTREPRENDRE

La création des richesses dans une société et le niveau de vie des femmes et des hommes qui en font partie dépendent de la qualité de ses entreprises.

La capacité d'entreprendre, de transformer des initiatives en réalistes économiques, d'organiser ces activités et d'en assurer la continuité, de trouver les ressources nécessaires pour ce faire et de les combiner de manière adéquate, toutes ces compétences sont celles que l'on attend de ceux qui veulent assumer des responsabilités dans la direction des entreprises.

## 3 - LA FACULTÉ POUR APPRENDRE

Eh oui, le programme du 1er cycle a pour but de donner aux étudiants une formation de bases différentes dans des disciplines des sciences de gestion et une formation solide en sciences économiques ainsi que dans les disciplines connexes que sont le droit et les méthodes quantitatives (micro et macro)

BONNE CHANCE A VOUS POUR LA SUITE !!!