



Objetivo Formar profesionales capaces de participar en la gestión de las organizaciones educativas, en los procesos de: planeación, evaluación e innovación institucional, así como en los de desarrollo docente e investigación educativa, permitiendo generar los cambios que requieren las instituciones educativas del siglo XXI. Además serán capaces de diseñar programas de capacitación en el ámbito empresarial para responder a los requerimientos del entorno.





### Perfil del aspirante

- Interés por los problemas humanos y sociales relacionados con la educación.
- Capacidad de adaptación al trabajo grupal e interdisciplinario.
- Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.
- Habilidades para integrar y relacionar conocimientos.
- Gusto por la lectura y el análisis de documentos y textos teóricos
- Vocación de servicio.



# Perfil del egresado

- Planear, organizar, controlar y evaluar procesos que permitan la efectiva administración de una institución educativa.
- Desarrollar propuestas de mejora continua en organizaciones educativas que permitan la eficientización de los recursos disponibles.
- Diseñar, instrumentar y evaluar planes y programas de estudio de calidad.
- Facilitar procesos de enseñanza y aprendizaje, en diversos ámbitos, niveles y modalidades, que propicien la formación integral en los alumnos.
- Planear la enseñanza en los diferentes niveles educativos para favorecer el aprendizaje del alumno, organizando las sesiones, materiales, evaluación y secuencias de clases.
- Participar en la evaluación y desarrollo de los docentes
- ▲ Aplicar las tecnologías de la información como herramientas de apoyo en el proceso educativo.
- Diseñar programas de capacitación en el ámbito empresarial
- Participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación para resolver problemas educativos.

¡Inscríbete ahora!

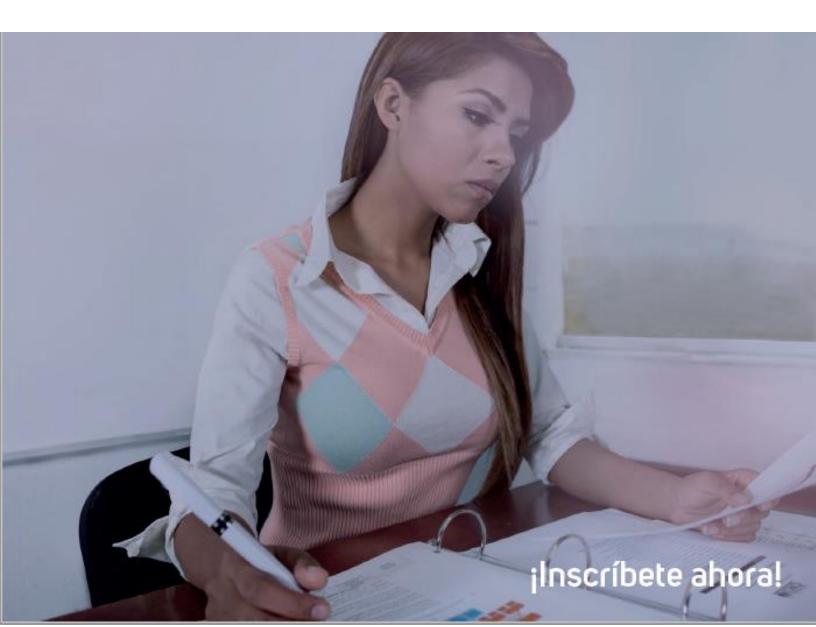






## Campo laboral

El egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Educación se puede desarrollar en instituciones educativas, en las áreas de dirección, administración, investigación, asesoría y evaluación. Adicionalmente puede desempeñarse dentro de empresas e instituciones públicas, en áreas de capacitación. Estará capacitado para desarrollar sus propias iniciativas a través de la creación de nuevas instituciones y la generación de nuevos programas de educación.







### Plan de Estudios

#### **Primer Tetramestre**

- Administración I
- Fundamentos de Matemáticas
- Pedagogía
- Metodología de la Investigación
- Informática I
- Psicología General

#### **Segundo Tetramestre**

- Administración II
- Sociología de la Educación
- Historia de la Educación I
- Didáctica General I
- Informática II
- Conocimiento de la Infancia

#### **Tercer Tetramestre**

- Probabilidad y Estadística
- Historia de la Educación II
- Didáctica General II
- Gestión de Centros Desarrollo Infantil
- Tecnologías de la Información
- Psicología Evolutiva I

#### **Cuarto Tetramestre**

- Técnicas de Investigación Social
- Organización y Control Escolar
- Didáctica Especial
- Teorías Educativas
- Análisis Económico, Político y Social de México
- Psicología Evolutiva II

#### **Quinto Tetramestre**

- Filosofía de la Educación
- Legislación Educativa
- Investigación Educativa I
- Educación Especial
- Nuevas Tecnologías
- Psicología Social

#### **Sexto Tetramestre**

- Técnicas y manejo de capacitación
- Política Educativa
- Práctica Docente y su Evaluación
- Modelos Educativos
- Ética Profesional
- Psicotecnia

#### <u>Séptimo Tetramestre</u>

- Calidad Total
- Estrategias de Comunicación
- Investigación Educativa II
- Planeación Educativa
- Orientación Educativa I
- Multimedia Interactiva

#### **Octavo Tetramestre**

- Dirección y Liderazgo
- Técnicas de Manejo de Grupos
- Problemática de la Educación en México
- Diseño Curricular
- Orientación Educativa II
- Diseño Instruccional

#### **Noveno Tetramestre**

- Capacitación Empresarial
- Formación de Emprendedores
- Seminario de Titulación
- Evaluación Educativa
- Pensamientos Educativos en Latinoamérica
- Formación Artística

#### **Asignaturas Co-curriculares**

- Habilidades de comunicación oral y escrita
- Competencia comunicativa en inglés iniciación
- Competencia comunicativa en inglés básico
- Competencia comunicativa en inglés intermedio

