# ГУАП

# КАФЕДРА № 41

ОТЧЕТ ЗАЩИЩЕН С ОЦЕ	ЕНКОЙ		
ПРЕПОДАВАТЕЛІ	)		
Старший преподаватель			М.М. Маскатулин
должность, уч. степ	ень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия
	ОТПЕТ О П	АБОРАТОРНОЙ РАБ	OTE M2
	OTMETOI	АВОГАТОГПОИ ГАВ	OIE Nº2
ПОИСК ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ ГУАП			
по курсу: «Основы цифровой грамотности»			
РАБОТУ ВЫПОЛН	плп		
СТУДЕНТ гр. №	4517	подпись, дата	Р.А. Шаршавин инициалы, фамилия

Цель работы: научиться эффективно находить, критически оценивать и практически использовать информацию из открытых источников, цифровых архивов и профессиональных баз данных для академической и профессиональной деятельности.

#### Задание:

- **1. Архив vs. Современность:** эволюция цифрового имиджа вуза. Найдите через <u>Wayback Machine</u> архивную версию сайта вашего вуза за 2015—2016 год. Сравните с текущей версией по критериям:
  - Структура разделов (например, для абитуриентов).
  - Дизайн и удобство навигации.

Вывод: как изменения отражают трансформацию ценностей вуза? (3-4 предложения).

На основе предоставленных архивных версий сайта ГУАП за 2015 год и данных о текущем сайте за 2025 год можно провести следующее сравнение.

Текст поискового запроса в Wayback Machine: <a href="https://guap.ru">https://guap.ru</a> для просмотра сайта 2015 года. Текст поискового запроса в Yandex: <a href="https://guap.ru">https://guap.ru</a> для просмотра сайта 2025.

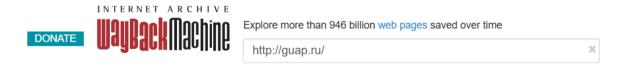


Рисунок 1 - Поисковый запрос в Wayback Machine: <a href="https://guap.ru">https://guap.ru</a>

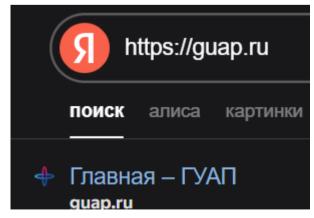


Рисунок 2 - Поисковый запрос в Yandex: <a href="https://guap.ru">https://guap.ru</a>

Сравнение (на примере раздела для абитуриентов):

Структура (2015): Бессистемный список ссылок (олимпиады, стипендии, медучёт).

Дизайн (2015): Текстовая полка, нет иерархии, сложная навигация.

Структура (2025): Чёткое разделение на уровни образования (СПО, бакалавриат, магистратура).

Дизайн (2025): Лаконично, есть иконки, акценты, понятный путь для абитуриента.

Вывод: Эволюция сайта наглядно показывает, как вуз перешел от роли казенного учреждения к позиции современного образовательного центра. Главными ценностями стали не просто информирование, а помощь абитуриенту в выборе и построении карьеры. Удобный интерфейс и четкое структурирование программ отражают ориентацию на потребности будущих студентов. Эти изменения демонстрируют, что ГУАП теперь стремится быть не просто вузом, а надежным партнером в образовании своих абитуриентов.

# 2. Гранты и конкурсы: от поиска к действию

Найдите актуальный конкурс или грант для студентов (например, на <u>Росмолодёжь.Гранты</u>, <u>Фонд Потанина</u>).

Проанализируйте и выпишите требования:

- Кто может участвовать?
- Каковы этапы подачи заявки?
- Какой проект вы могли бы предложить? (1 идея, 2-3 предложения).

Текст поискового запроса в Yandex для просмотра сайта Росмолодёжь. Гранты (<a href="https://myrosmol.ru/events/">https://myrosmol.ru/events/</a>) — «росмолодежь гранты 2025»

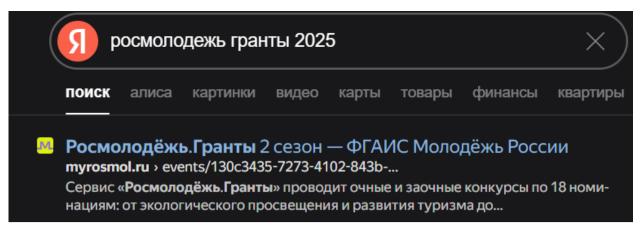


Рисунок 3 - Поисковый запрос в Yandex: <a href="https://myrosmol.ru/">https://myrosmol.ru/</a>

Выбранный конкурс: Всероссийский конкурс молодежных проектов от Росмолодёжи («Росмолодёжь.Гранты» 2 сезон 2025).

Требования:

Участники: Граждане РФ 14-35 лет (включая студентов).

Этапы подачи:

- 1) Регистрация в АИС «Молодежь России»;
- 2) Подача заявки в один из конкурсов в личном кабинете в установленные сроки;
  - 3) Заочная экспертиза;
  - 4) Очная защита для финалистов;
  - 5) Объявление победителей и получение гранта.

Идея моего проекта: Создание образовательной программы «Girls in Code» для девочек 13–17 лет, где обучение программированию будет проходить через онлайн-курсы с практическими заданиями и систему наставничества от женщин-разработчиц. Проект поможет мотивировать девушек идти в IT, развить базовые навыки программирования и сформировать сообщество будущих специалисток

# 3. Научные и творческие объединения: практический шаг

• Найдите перечень студенческих клубов или лабораторий ГУАП.

Текст поискового запроса в Yandex для просмотра раздела сайта ГУАП (<a href="https://guap.ru/studlife">https://guap.ru/studlife</a> Общественные студенческие объединения и творческие студии) - Какие творческие студии есть в ГУАП?

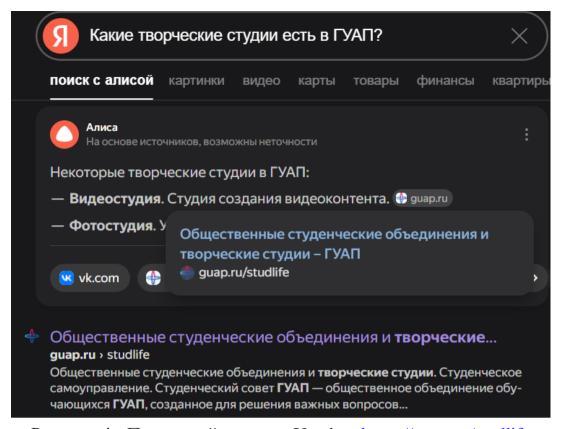


Рисунок 4 - Поисковый запрос в Yandex: <a href="https://guap.ru/studlife">https://guap.ru/studlife</a>

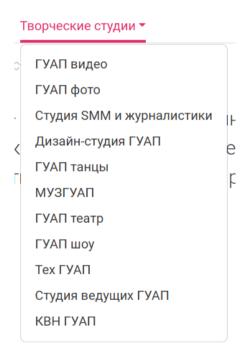


Рисунок 5 – Перечень студенческих клубов ГУАП

- Выберите для себя и выпишите 2 объединения, которые Вам понравились ГУАП Танцы и КВН ГУАП.
  - Напишите, чем Вас привлекло это объединение:

ГУАП Танцы: Возможность развивать пластику и координацию, работать в коллективе, участвовать в выступлениях и конкурсах, проявлять творческую и эмоциональную самореализацию.

КВН ГУАП: Интерес к юмору и публичным выступлениям, развитие навыков ораторского искусства, командной работы и креативного мышления.

• Найдите информацию о руководителе объединения.

Руководитель ГУАП Танцы Елизавета Снытко

Руководитель КВН ГУАП - Информации о руководителе нет в открытых источниках (необходимо уточнить на официальном сайте или в социальных сетях ГУАП).

## 4. Анализ научного ландшафта

В elibrary, Scopus или <u>CyberLeninka</u> найдите 2 свежие статьи (2022–2025 гг.) вашего преподавателя (Татарникова Татьяна Михайловна).

#### Выпишите:

- Уровень публикации
- Название публикации
- Ключевые термины.
- Авторов и их аффилиации (вузы/компании).

Текст поискового запроса в Yandex для просмотра КиберЛенинки - (https://cyberleninka.ru/)

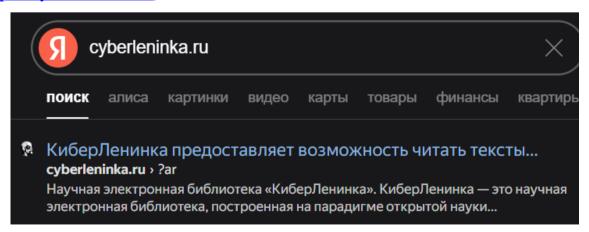


Рисунок 6 - Поисковый запрос в Yandex: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

#### Статья 1:

Уровень публикации: Научная статья.

Название: «Метод дистилляции знаний для языковых моделей на основе выборочного вмешательства в обучение».

Ключевые термины: дистилляция знаний / языковые модели / машинное обучение / искусственный интеллект / оптимизация / knowledge distillation / language models / machine learning / artificial intelligence / optimization

Авторы и аффилиации: Татарникова Т.М. (ГУАП), Мокрецов Н. С. (ГУАП).

#### Статья 2:

Уровень публикации: Научная статья.

Название: «Визуальная оценка качества работы генератора псевдослучайных чисел для решения криптографических задач».

Ключевые термины: генератор псевдослучайных чисел / криптография / визуальная оценка / безопасность данных / pseudorandom number generator / cryptography / visual assessment / data security

Авторы и аффилиации: Татарникова Т. М (ГУАП), Кузнецов А. В. (ГУАП).

# 5. Мероприятия: осознанное участие

• Найдите информацию о «Региональном цифровом форуме «Время IT»: Текст поискового запроса в Yandex - «Региональном цифровом форуме «Время IT»- (<a href="https://guap.ru/c/itforum">https://guap.ru/c/itforum</a>)

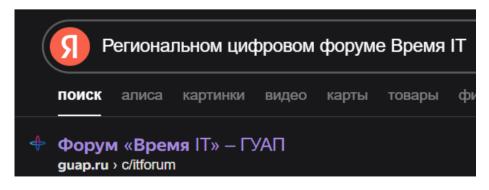


Рисунок 7 - Поисковый запрос в Yandex: <a href="https://guap.ru/c/itforum">https://guap.ru/c/itforum</a>

- Найдите архивную информацию о мероприятиях «Время IT»:
- Выпишите:

Название мероприятия - Второй региональный цифровой форум (2022 год)

Темы двух наиболее привлекательных для вас докладов; Опишите, чем привлекли; Вопросы, которые бы вы задали спикерам (2-3); Хотели бы поучаствовать в будущих мероприятиях такого рода?

Лекция 1 «Цифровой этикет и безопасность»

Чем привлекла: Лекция акцентировала внимание на важности соблюдения цифрового этикета и обеспечении безопасности в онлайнвзаимодействиях, что особенно актуально в условиях удалённой работы и обучения.

Вопросы к спикеру:

- Какие основные принципы цифрового этикета вы рекомендуете соблюдать в профессиональной сфере?
- Как эффективно обучать сотрудников и студентов основам цифровой безопасности?

Хотели бы поучаствовать в будущих мероприятиях такого рода: Да, чтобы расширить знания о цифровой культуре и безопасности в профессиональной среде.

Лекция 2 " День открытых дверей УЦР"

Чем привлекла: Презентация возможностей и проектов Учебного центра робототехники (УЦР), включая демонстрацию современных технологий и образовательных программ, стимулирующих интерес к техническим дисциплинам.

Вопросы к спикеру:

• Какие направления робототехники наиболее востребованы на рынке труда в настоящее время?

• Каковы перспективы развития УЦР и планы по расширению образовательных программ?

Хотели бы поучаствовать в будущих мероприятиях такого рода: Да, для получения практических знаний и знакомства с новыми технологиями в сфере робототехники.

## 6. Работодатели и АІ: проверка реальности

Задайте любой доступной для Вас нейросети вопрос: «Какие вакансии в 2023 году были востребованы для вашей специальности?».

Какие вакансии в 2023 году были востребованы для специальности программист?

Рисунок 8 - Поисковый запрос в ChatGPT: <a href="https://chatgpt.com/">https://chatgpt.com/</a>

#### Ответ ChatGPT:

В 2023 году на российском рынке труда наблюдался высокий спрос на специалистов в области программирования. Согласно данным hh.ru, программисты и разработчики занимали лидирующие позиции по количеству вакансий. Программист, разработчик — 32% всех IT-вакансий.

Наиболее востребованные направления в программировании:

• Frontend-разработка

Специалисты, занимающиеся разработкой клиентской части веб-приложений. Технологии: HTML, CSS, JavaScript, React, Vue.js.

• Backend-разработка

Разработка серверной логики и взаимодействие с базами данных. Популярные языки: Python, Java, C#, PHP, Go.

• Full-stack-разработка

Универсальные специалисты, работающие как с клиентской, так и с серверной частью приложений.

• Мобильная разработка

Разработка приложений для мобильных устройств. Технологии: Swift (iOS), Kotlin (Android), Flutter, React Native.

• Разработка на C++ и PL/SQL Специалисты для работы с высоконагруженными системами и базами данных.

#### Популярные вакансии:

- Java-разработчик (Senior, Team Lead). Высокий спрос на опытных специалистов с опытом работы в крупных проектах.
- Python Backend Developer. Популярность Python продолжает расти благодаря его применению в веб-разработке, анализе данных и машинном обучении.
- iOS-разработчик. Спрос на разработчиков под iOS сохраняется стабильно высоким.
- Android-разработчик. С учетом популярности Android-устройств, вакансии для Android-разработчиков востребованы.
- Fullstack Developer. Компании ценят специалистов, способных работать как с клиентской, так и с серверной частью приложений.

#### Навыки, востребованные работодателями:

- Знание популярных языков программирования (Java, Python, JavaScript, C++).
- Опыт работы с фреймворками и библиотеками (React, Angular, Django, Flask).
  - Знание принципов ООП, паттернов проектирования.
  - Опыт работы с системами контроля версий (Git).
  - Знание принципов DevOps, CI/CD.
  - Опыт работы с базами данных (SQL, NoSQL).
  - Навыки командной работы и коммуникабельность.

#### Зарплатные ожидания:

• Junior: от 50 000 до 100 000 рублей в месяц.

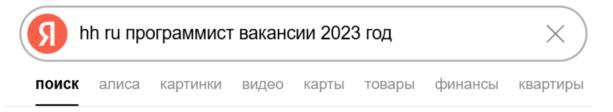
• Middle: от 100 000 до 200 000 рублей в месяц.

• Senior: от 200 000 до 400 000 рублей и выше

#### Вывод:

В 2023 году программисты оставались одними из самых востребованных специалистов на рынке труда. Спрос на них продолжает расти благодаря цифровизации бизнеса и развитию новых технологий. Специалисты, обладающие актуальными навыками и опытом, имеют хорошие перспективы для карьерного роста и конкурентоспособные условия труда.

Сравните ответ с реальными вакансиями на hh.ru:



**Вакансия** Системный **программист** C/C++ Linux в Москве... **hh.uz** → vacancy/84272190

Москва. Требуемый опыт: 3–6 **лет**. Полная занятость. Дата публикации: 30.08.**2023**. ... **Вакансия** в архиве. Работодатель, вероятно, уже нашел нужного кандидата и больше не принимает отклики на эту **вакансию**.

Рисунок 9 - Поисковый запрос в Yandex: <a href="https://hh.uz/vacancy/84272190">https://hh.uz/vacancy/84272190</a>

- Программист SQL Компания ВкусВилл предлагает вакансию программиста SQL с зарплатой от 130 000 ₽ в месяц, требуя 1–3 года опыта работы.
- Программист 1С Вакансия программиста 1С в Москве с зарплатой от 170 000 Р на руки.
- Senior Java Developer Вакансия старшего Java-разработчика в Москве с конкурентоспособной зарплатой

Совпадения/расхождения.

#### Совпадения:

- ИИ правильно указал востребованные направления: Frontend, Backend, Full-stack, мобильная разработка, C++ и PL/SQL.
- Популярные вакансии, такие как Java-разработчик, Python Backend Developer, iOS/Android-разработчик и Fullstack Developer, реально встречаются на hh.ru.
- Навыки программирования, упомянутые ИИ (Java, Python, JavaScript, C++; фреймворки: React, Angular, Django, Flask; ООП, паттерны, Git, SQL/NoSQL, DevOps/CI-CD), соответствуют требованиям работодателей.

#### Расхождения:

- ИИ не упомянул специфические вакансии, например, 1Сразработчик, программист R, Scala или Ruby.
- Не были отражены трендовые направления в веб-разработке, как Vue.js, Node.js и современные JS/TS технологии.
- В вакансии мобильной разработки иногда требуются дополнительные навыки UI/UX или кроссплатформенной разработки (Flutter, React Native), которые ИИ упомянул, но не подробно.

# Какие навыки из ТЗ ChatGPT упустил?

- Опыт работы с облачными платформами (AWS, Google Cloud, Azure).
- Навыки работы с контейнерами и оркестраторами (Docker, Kubernetes).
- Знание дополнительных языков программирования, востребованных в узких нишах (Scala, Go, Ruby).
  - Навыки в области тестирования (Unit, Integration, TDD).
- Умение работать с большими данными (Big Data), аналитикой и ML-библиотеками (TensorFlow, PyTorch).

Запишите результат.

Ответ ИИ в целом соответствует реальному состоянию рынка труда для программистов в 2023 году, но не учитывает ряд узкоспециализированных направлений и некоторых современных технологий. Для точного анализа вакансий важно сверяться с реальными объявлениями на hh.ru и других платформах.

## 7. Анализ социальных сетей вуза

Выберите одну официальную соцсеть вуза (ВК, Telegram, Rutube, Дзен).

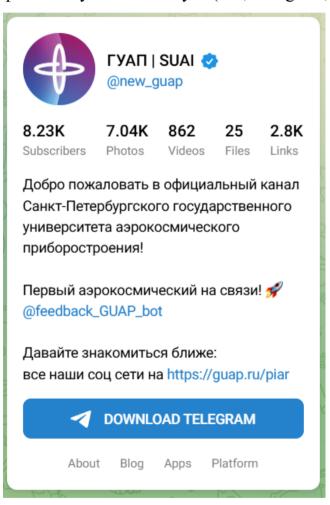


Рисунок 10 - Поисковый запрос в Yandex: https://t.me/s/new\_guap

Информация и статистика взяты с TGStat: https://tgstat.ru/channel/@new\_guap/stat. Статистика формировалась авгус.

Проанализируйте и запишите:

Частоту публикаций.

- Общее количество постов за август 2025 года: 115 публикаций, что в среднем 3-4 публикации в день.
  - Среднее количество постов в неделю: 27 публикаций.

Самый популярный контент за последний месяц (по лайкам/просмотрам).

Самый популярный пост: Публикация от 1 сентября 2025 года, посвящённая поздравлению с Днём знаний.

Статистика поста: 6 986 просмотров, 296 лайка и 2 комментария.

Наличие диалога с аудиторией (комментарии, ответы).

Администрация активно отвечает на комментарии, поддерживая диалог с подписчиками. Через @feedback\_GUAP\_bot подписчики могут оставить отзыв или задать вопросы.

## 8. Проверка фактов

Возьмите 1 утверждение с сайта вуза (например, «Мы входим в ТОП-100 университетов»).

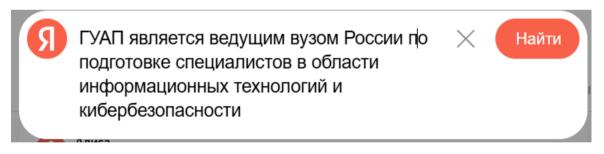


Рисунок 11 - Поисковый запрос в Yandex

Проверьте:

Источник рейтинга.

Критерии оценки.

Позиции других вузов.

Вывод: насколько достоверно это заявление?

Источник: на официальном сайте ГУАП и в публикациях университета говорится, что вуз активно развивает направления IT, программирование, кибербезопасность, имеет лицензии и аккредитации на соответствующие образовательные программы. Дополнительное подтверждение можно найти в Национальном рейтинге университетов RAEX, где ГУАП отмечен среди вузов с сильными IT-программами

## Критерии оценки:

- Количество и качество образовательных программ по направлениям IT и кибербезопасность.
- Партнёрство с индустрией и участие студентов в практических проектах.
- Научная активность в области информационных технологий (публикации, конференции, гранты).
- Результаты трудоустройства выпускников и востребованность на рынке труда.

#### Позиции других вузов.

- МГУ, ВШЭ, СПбГУ известные лидеры по ІТ-направлениям, особенно по программированию, анализу данных и кибербезопасности.
- ГУАП выделяется в северо-западном регионе, особенно по направлениям кибербезопасности и авиационного программирования, благодаря сотрудничеству с промышленностью и профильным кафедрам.

Вывод: насколько достоверно это заявление?

Утверждение частично достоверное: ГУАП действительно является одним из ведущих вузов по ІТ и кибербезопасности в России, особенно в своем регионе, однако по общероссийскому масштабу есть более крупные и признанные центры, такие как МФТИ, МГУ, МГТУ и ИТМО, поэтому говорить о абсолютном лидерстве нельзя.

## 9. Карта цифровых сервисов

Составьте список всех цифровых сервисов вуза (личный кабинет, библиотека, LMS и т. д.).

Оцените каждый по: Удобству интерфейса; Частоте использования вами.

## Личный кабинет

Удобству интерфейса: среднее; базовые функции понятны, но навигация иногда запутанная

Частота использования: очень высокая — основной способ доступа к информации.

#### **LMS**

Удобство интерфейса: среднее, интуитивное, но сложный функционал может быть непривычен новичкам. Периодически возникают проблемы с входом.

Частота использования: средняя — активное использование при выполнении заданий, менее часто для просмотра материалов.

# Электронная библиотека

Удобство интерфейса: среднее; поиск по материалам иногда неудобен.

Частота использования: низкая — преимущественно для курсовых и научных работ.

## Система оценки и аттестации

Удобство интерфейса: Низкое; интерфейс сложный и не всегда дружелюбный.

Частота использования: Низкая

# Портал для абитуриентов

Удобство интерфейса: высокое; понятный и удобный интерфейс.

Частота использования: высокая в периоды поступления, а в учебное время низкая.

## Система внутренней почты

Удобство интерфейса: среднее; базовый функционал, но поиск и сортировка сообщений не всегда удобны.

Частота использования: низкое — используется для официальных сообщений.

Рекомендация: Какой сервис стоит улучшить в первую очередь?

В первую очередь стоит улучшить Личный кабинет, так как это основной сервис для студентов и преподавателей. Через него происходит доступ к основной информации и другим сервиса в быстром доступе.

## 10. Экспресс-анализ новостной ленты

Выберите 3 новости с сайта вуза за последний месяц.



Рисунок 12 - Поисковый запрос в Yandex: https://new.guap.ru/pubs

## Определите:

Целевую аудиторию (студенты, преподаватели, абитуриенты?).

Стиль подачи (формальный, мотивационный, информационный).

Призыв к действию (есть ли?).

# 1 «ГУАП готовится к началу приемной кампании 2025 года»

Целевая аудитория: Абитуриенты, их родители и школьники старших классов.

Стиль подачи: Информационно-презентационный. Статья предоставляет подробную информацию о направлениях подготовки, конкурсных списках и олимпиадах, что помогает абитуриентам ориентироваться в процессе поступления.

Призыв к действию: Прямого призыва нет, но косвенно стимулируется участие в олимпиадах и подача заявлений на поступление.

# 2 «Команда ГУАП начала работу на проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг 2025»»

Целевая аудитория: Студенты, преподаватели и специалисты в области инженерии и технологий.

Стиль подачи: Мотивационно-отчётный. Новость акцентирует внимание на достижениях команды ГУАП на интенсиве, что служит примером для других участников и вдохновляет на дальнейшее участие в подобных мероприятиях.

Призыв к действию: Прямого призыва нет, но новость побуждает студентов и преподавателей к активному участию в научно-технических проектах и мероприятиях.

# <u> 3 «Промежуточные итоги приемной кампании ГУАП 2025»</u>

Целевая аудитория: Абитуриенты, их родители и школьники старших классов.

Стиль подачи: Информационно-аналитический. Статья предоставляет статистику по поданным заявлениям, популярным направлениям и квотам, что помогает абитуриентам ориентироваться в процессе поступления.

Призыв к действию: Прямого призыва нет, но косвенно стимулируется подача заявлений и отслеживание конкурсных списков.