

Cahier des charges:

Contexte et définition du problème:

De nos jours, il y a de plus en plus de citoyens et d'étudiants qui voudraient pouvoir obtenir leurs propres fruits et légumes. Cela leur permettrait d'avoir des produits de qualité et peu chers. Cependant, ils n'ont pas tous un jardin ou sinon le temps de s'occuper de plantations. Par conséquent, très peu d'entre eux jardinent.

Objectif du projet:

Notre projet, nommé Eco-SCA, a pour objectif de permettre à quiconque de produire le fruit ou légume de son choix. Afin d'obtenir la meilleure récolte, les conditions seront optimales et adaptées à chaque culture. Pour sa part, l'utilisateur n'a qu'à planter ses graines. Cependant, s'il n'a pas plu depuis longtemps et que le réservoir se vide, il recevra une alerte lui disant de le remplir manuellement. Mise à part ça, il n'a plus rien à faire. La serre connectée et autonome gère elle-même l'arrosage des plantations, ainsi que la température et la luminosité à l'intérieur de la serre. Enfin, elle vérifie le niveau d'eau et sa température. Finalement, à l'aide d'une connexion wifi, l'utilisateur pourra vérifier, quand il veut et d'où il veut, les informations du système en direct grâce à son téléphone ou son ordinateur.

Pour qui ?:

Eco-SCA n'est pas destiné à une personne en particulier ni à un milieu spécifique. Même si, notre public se tourne plus vers ceux n'ayant pas de jardin ou les personnes n'ayant pas le temps de le cultiver.

Description fonctionnelle des besoins:

Fonction principale: S'occuper des plantations.

Fonctions secondaires :

- S'occuper de l'arrosage des plantes
- S'occuper de la température intérieure
- S'occuper de la luminosité intérieure
- Récupérer l'eau de pluie
- Mesurer le niveau d'eau
- Mesurer la température de l'eau (prévenir du risque de gel)
- Mesurer l'humidité
- Communiquer avec l'utilisateur
- Envoyer les données en ligne
- S'adapter au type de plantes présent

Délai:

Pour réaliser ce projet nous disposons de 8 séances encadrées. Le tout réparti sur 12 semaines.