

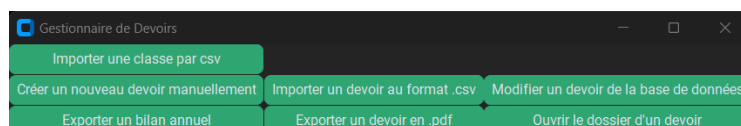
Table des matières

1 Fonctionnalités	1	6 A venir	4
1.1 Généralités	1	6.1 Bilan périodique	4
2 Importer une classe	2	6.2 Base de donnée complète sur les élèves .	4
3 Construire un rapport de devoir	2	6.3 Comparatif de classes	4
4 Modifier un devoir	3	6.4 Réutiliser des modèles de devoirs	4
5 Exporter un devoir en « .pdf »	3	7 Productions	5
		7.1 Étude de la répartition des résultats . .	5
		7.2 Compétences du devoir	5
		7.3 Tableau d'analyse des résultats	6
		7.4 Analyse par exercices	7

1. Fonctionnalités

1.1 Généralités

Ce logiciel est conçu pour faciliter la **saisie** et la production de **rapports détaillés** pour des évaluations.



Il facilite la saisie des résultats au moyen d'une interface **peu encombrante** à l'écran, ce qui permet un affichage partagé d'un éventuel document comportant les corrections.

Une fois cela effectué, le logiciel se charge de tenir à jour une base de donnée composée de :

- Un dossier « classes » qui contient les listes des noms et prénoms des élèves.
Ce sont des fichiers en .csv dont les séparateurs de colonne sont des « ; ».
L'utilisateur est **libre de modifier ces documents** une fois leur création effectuée notamment via « Excel ».
- Un dossier « devoirs_effectues » qui contient les

bilans de classe des devoirs.

L'utilisateur est libre de modifier les informations des fichiers en « .csv ».

Les fichiers en format « .json » sont nécessaires à la compréhension de la structure par le logiciel.

- Un dossier « resultats_par_etudiant » qui permet de consulter les résultats spécifiques de chaque étudiant.

On trouvera également le récapitulatif de tous les devoirs de l'étudiant. Il n'est pas encore utilisé par le logiciel, mais servira à générer les rapports périodiques par étudiant.

Ces fichiers n'ont « pas lieu d'être modifiés ». En effet, ils sont écrasés par le logiciel à chaque compilation.

En parallèle, un module édite les documents « .tex » contenant le code \LaTeX des devoirs. Ce document sera ensuite **compilé** par l'application et directement ouvert dans le navigateur « microsoft edge ».

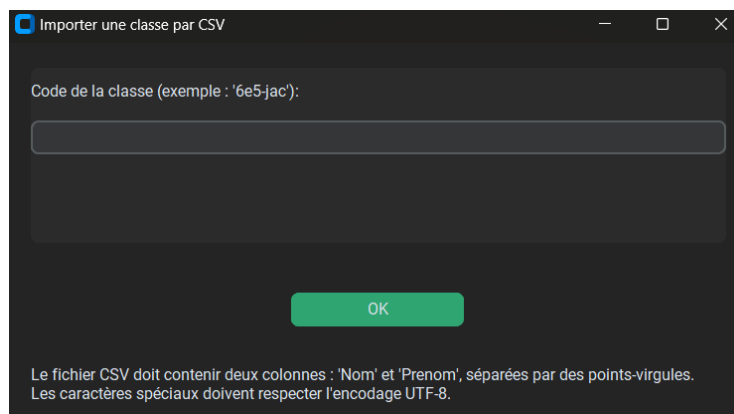
En résumé, le logiciel peut :

- Stocker les résultats des élèves
- Saisir les résultats des élèves
- Importer des résultats à partir d'un fichier csv respectant la structure du logiciel.
- Éditer un document \LaTeX contenant l'analyse d'un devoir.
- Éditer des rapports d'analyse détaillés des résultats de chaque élève.
- Compiler les documents et afficher les résultats.


2. Importer une classe

Il est possible d'importer une classe à partir d'un fichier .csv.

Importer une classe par csv



The dialog box titled 'Importer une classe par CSV' has a text input field for 'Code de la classe (exemple : '6e5-jac'):' and an 'OK' button. Below the input field, a note states: 'Le fichier CSV doit contenir deux colonnes : 'Nom' et 'Prenom', séparées par des points-virgules. Les caractères spéciaux doivent respecter l'encodage UTF-8.'

 Il ne suffit pas de stocker le fichier soit même dans les dossiers de l'applications.

L'application propose une interface dédié à l'import des classes qu'il convient d'utiliser pour initialiser les répertoires classe et élève.

3. Construire un rapport de devoir

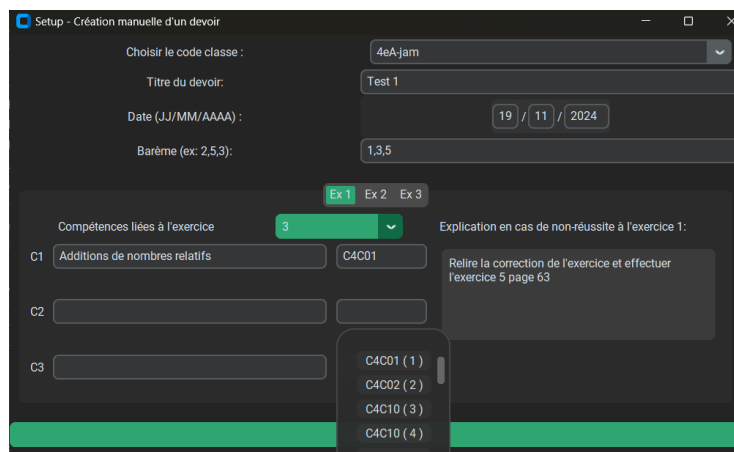
Cette interface permet d'explicitier le barème et de le lier à d'éventuelles explications en cas de non-réussite.

Créer un nouveau devoir manuellement

On est également amené à lister les compétences liées à ce devoir.

Cette partie est fonctionnelle pour les barèmes, mais reste encore en phase de tests pour les compétences et les remarques. Aussi, l'interface comporte quelques bugs.

Pour les éviter, il est conseillé de **paramétrer le nombre de compétences** avant de remplir leurs en-têtes. Une fois le bouton « Créer devoir » cliqué, le logiciel ouvre l'interface de modification de devoir.



The 'Setup - Création manuelle d'un devoir' interface includes fields for 'Choisir le code classe :' (4eA-jam), 'Titre du devoir:' (Test 1), 'Date (JJ/MM/AAAA) :' (19/11/2024), and 'Barème (ex: 2,5,3):' (1,3,5). It features tabs for 'Ex 1', 'Ex 2', and 'Ex 3'. Under 'Ex 1', there is a section 'Compétences liées à l'exercice' with a dropdown set to '3'. Below this, three rows (C1, C2, C3) have input fields for competence codes. C1 is filled with 'C4C01'. A dropdown menu is open showing options: 'C4C01 (1)', 'C4C02 (2)', 'C4C10 (3)', 'C4C10 (4)', and 'C4C20 (5)'. To the right, a text area for 'Explication en cas de non-réussite à l'exercice 1:' contains the text: 'Relire la correction de l'exercice et effectuer l'exercice 5 page 63'.

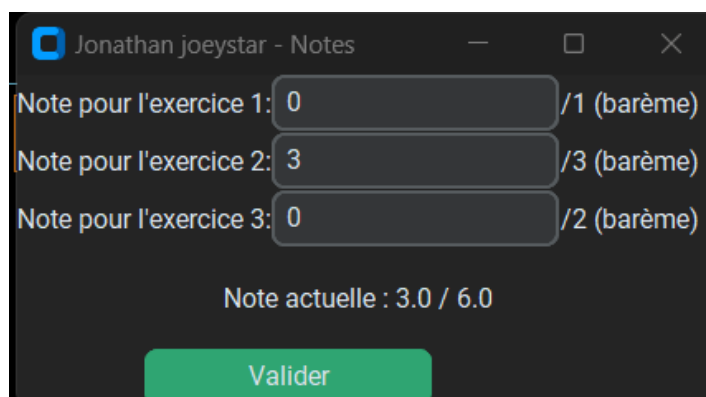
4. Modifier un devoir

Une fois un devoir saisi, il est possible de modifier les points attribués.

[Modifier un devoir de la base de données](#)

L'interface de saisie des points sera positionnée en haut à gauche de l'écran et est « toplevel », c'est à dire qu'elle reste toujours affichée, même si l'on fait autre chose.

C'est pratique pour consulter le document des solutions en même temps qu'on saisit les points.

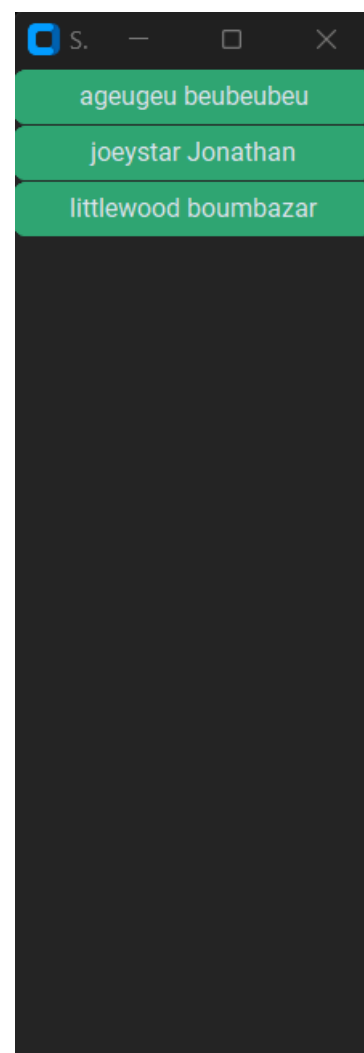


Jonathan joeystar - Notes

Note pour l'exercice 1:	<input type="text" value="0"/>	/1 (barème)
Note pour l'exercice 2:	<input type="text" value="3"/>	/3 (barème)
Note pour l'exercice 3:	<input type="text" value="0"/>	/2 (barème)

Note actuelle : 3.0 / 6.0

[Valider](#)



ageugeu beubeubeu

joeystar Jonathan

littlewood boumbazar

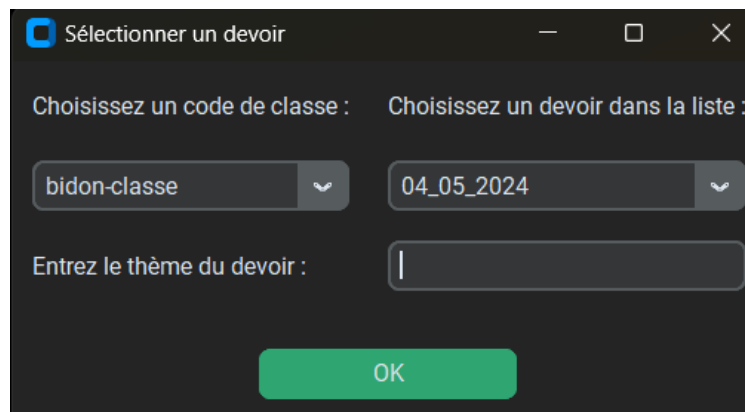
5. Exporter un devoir en « .pdf »

Le bouton [Exporter un devoir en .pdf](#) permet d'exporter un devoir dont les notes ont été saisies.

Voir la partie productions pour plus de détails.

Attention, les fonctionnalités sont en cours d'élaboration, l'essentiel étant de trouver le bon compromis entre le temps investi et le développement des fonctionnalités.

Ainsi, le diagramme proposé est loin d'être parfait, mais je n'ai pas eu le temps de creuser plus le sujet.



6. A venir

6.1 Bilan périodique

Les bases sont posées pour dresser un bilan des devoirs effectués sur une période donnée. Il reste pas mal de bugs à corriger mais ce n'est pas le plus urgent puisque pronote fait déjà cette partie du travail.

6.2 Base de donnée complète sur les élèves

En cours d'élaboration mais pas suffisamment abouti pour être déployé. Il manque la gestion du RGPD facile avec le reset de la base de données. On n'a pas ce problème avec le fonctionnement actuel car les bases de données sont des documents avec lesquels l'utilisateur peut interagir. Il appartient donc à l'utilisateur de supprimer les documents une fois l'année écoulée.

6.3 Comparatif de classes

Suite à la réforme des groupes de besoins, une fonctionnalité de comparaison entre plusieurs classes - ou plusieurs groupes d'élèves - a toute sa place dans le logiciel.

C'est un projet qui devrait venir rapidement.

6.4 Réutiliser des modèles de devoirs

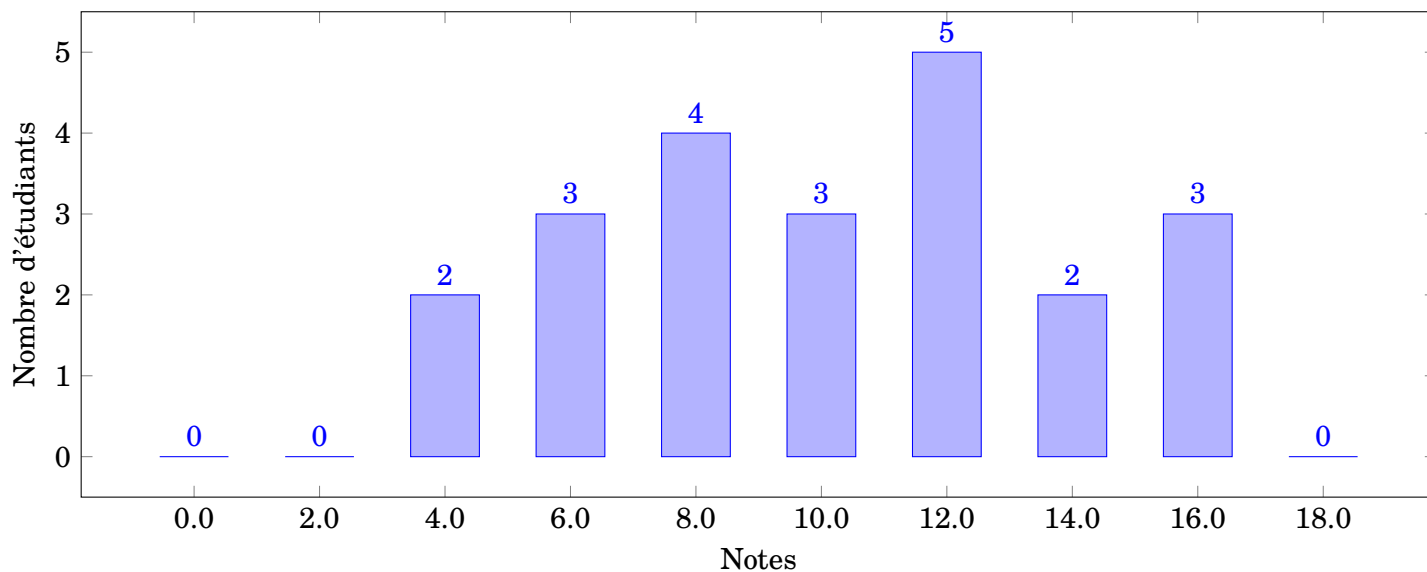
Fonctionnalité qui manque cruellement et qui ne tardera donc pas à être implémentée.

7. Productions

On peut trouver les fonctionnalités suivantes :

Analyse du devoir du <date>

7.1 Étude de la répartition des résultats



7.2 Compétences du devoir

- Compétences

Nom	Prenom	Total	E1	E2
Nom 1	Prénom 1	6,5	3	3,5
Nom 2	Prénom 2	1,5	1,5	0
Nom 3	Prénom 3	4,5	2,5	2
Nom 4	Prénom 4	4,5	3,5	1
Nom 5	Prénom 5	3,5	2	1,5
Nom 6	Prénom 6	6	2,5	3,5
Nom 7	Prénom 7	3,5	0	3,5
Nom 8	Prénom 8	4,5	3	1,5
Nom 9	Prénom 9	2	0,5	1,5
Nom 10	Prénom 10	3,5	3,5	0
Nom 11	Prénom 11	2,5	1,5	1
Nom 12	Prénom 12	4	1,5	2,5
Nom 13	Prénom 13	2,5	1,5	1
Nom 14	Prénom 14	6,5	3	3,5
Nom 15	Prénom 15	1,5	1,5	0
Nom 16	Prénom 16	4,5	2,5	2
Nom 17	Prénom 17	4,5	3,5	1
Nom 18	Prénom 18	3,5	2	1,5
Nom 19	Prénom 19	6	2,5	3,5
Nom 20	Prénom 20	3,5	0	3,5
Nom 21	Prénom 21	4,5	3	1,5
Nom 22	Prénom 22	2	0,5	1,5

Commentaires :

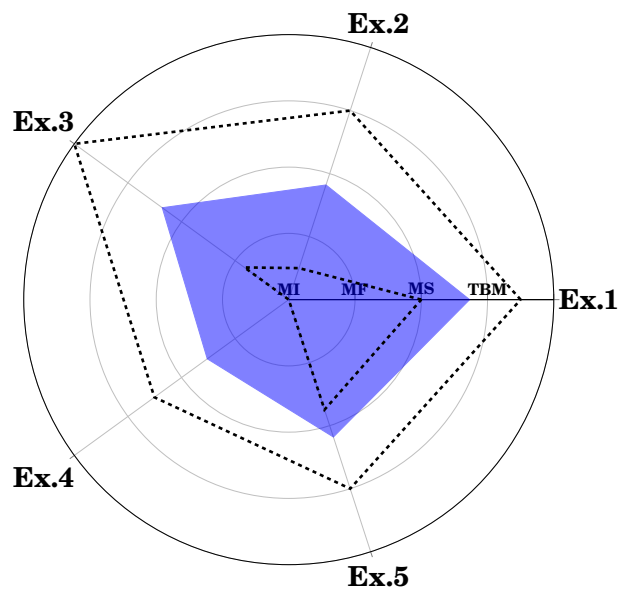
- Exercices peu réussis : 2, 4
- Exercices bien réussis : 1, 3, 5

Note moyenne obtenue au contrôle :

10,5/20

Statistiques

	q1	Moyenne	q3	Barème
Exercice 1	2,00	2,73	3,50	4
Exercice 2	0,50	1,82	3,00	4
Exercice 3	0,62	1,77	3,00	3
Exercice 4	0,00	1,14	1,88	3
Exercice 5	2,62	3,27	4,50	6



Par exercice :					
	Exercice 1	Exercice 2	Exercice 3	Exercice 4	Exercice 5
Points	4	3.5	3	1	4.5
Barème	4	4	3	3	6

Commentaires :

— Exercice 4 à retravailler.

