

## Table des matières

<b>1 La course aux nombres</b>	<b>2</b>	2.2 Fiche d'avancement . . . . .	5
<b>Activité - La course aux nombres</b> . . . . .	2	2.3 Les curseurs . . . . .	7
1.1 Informations sur la frise . . . . .	3	2.4 Tutoriel . . . . .	7
<b>Exemple(s) - Fonctionnement d'un tour</b>		2.5 La frise . . . . .	13
<b>de jeu</b> . . . . .	3		
<b>2 Le matériel de la course aux nombres</b>	<b>4</b>	<b>3 Liste des défis</b>	<b>21</b>
2.1 Cartes de rôles . . . . .	4	<b>4 Cartes des défis</b>	<b>27</b>

# 1. La course aux nombres

## Activité

### La course aux nombres

La **course aux nombres** désigne un jeu qui se joue en **tour par tour** et **par équipe** permettant de réaliser des **opérations de nombres décimaux** à l'aide une **frise graduée**.

#### Fonctionnement d'un tour :

- 1 Un joueur lance trois dés à 10 faces.
- 2 Un deuxième joueur complète la fiche d'avancement avec le **nombre formé**.
- 3 L'équipe **ajoute** ce nombre à son résultat précédent sur la fiche d'avancement.
- 4 L'équipe avance son curseur sur la frise pour correspondre à ce résultat.
- 5 S'il y a un **événement** sur la case d'arrivée, l'équipe effectue l'action **1 événement maximum par tour**.



**1,85** ( nombre formé )

#### Les événements possibles :


- Type R** ■ : **Jouer immédiatement un nouveau tour.**
- Type C** ■ : **Avancer d'une unité.**
- Type M** ■ : **Reculer d'une unité.**
- Type D** ■ : **Résoudre un défi en 30 secondes.**
- Type E** Toute erreur de calcul est pénalisée par un événement : **Reculer d'une unité.**

#### Fin de partie si :

- Une équipe arrive au bout de la frise.
  - Le temps est écoulé.
  - Une équipe complète sa fiche.
- L'équipe qui arrive le plus loin **gagne**.

## 1.1 Informations sur la frise

### Matériel :

- ✂ Trois dés à 10 faces ou un **simulateur**.
- ✂ Une calculatrice pour l'équipe d'arbitrage.
- ✂ Des **curseurs** représentant chaque équipe.
- ✂ Une **frise graduée**.
- ✂ Des cartes **défis**.
- ✂ Une **fiche équipe**.
- ✂ Des cartes **rôle**.
- ✂ Un chronomètre :  15'

- La frise suivante est à découper.
- Il suffit ensuite de coller les languettes, pour assembler la frise.
- La frise est composée de 20 morceaux répartis sur 7 pages.
- Longueur totale : 5 m.

La répartition des **événements** est générée comme suit :

Type	R	C	M	D
Probabilité	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$

### Exemple(s)

### Fonctionnement d'un tour de jeu

- 1 L'équipe commence son tour à l'**abscisse** 7,45.
- 2 Les élèves obtiennent, **dans l'ordre** 4, 1 et 6.
- 3 Le responsable complète la **fiche d'avancement** avec le nombre 4,16.
- 4 L'équipe complète le résultat par  $7,45 + 4,16 = 11,61$ .
- 5 Le résultat est validé par l'équipe arbitre qui a le droit d'utiliser la calculatrice.
- 6 L'équipe tombe sur une case notée « Défi ». L'équipe pioche une carte « défi » de difficulté 2 et répond à la question correctement.
- 7 Les arbitres valident la solution. L'équipe avance de 2 unités supplémentaires et note cette étape dans la **fiche d'avancement**.

### Extrait de la fiche d'avancement

Action n°	Dé n° 1	Dé n° 2	Dé n° 3	Nombre formé	Résultat
	X	X	X	X	7,45
	4	1	6	4,16	$7,45 + 4,16 = 11,61$
	X	X	X	2	$11,61 + 2 = 13,61$

## 2. Le matériel de la course aux nombres

### 2.1 Cartes de rôles

#### Joueur 1

##### Responsable des dés



- ✎ Lance trois dés à 10 faces au début de chaque tour.
- ✎ S'il les lance plusieurs fois d'affilée, le tour de l'équipe est annulé.
- ✎ Participe aux calculs en collaboration avec l'équipe.
- ✎ Participe à la résolution de problèmes.

#### Joueur 2

##### Responsable de la fiche



- ✎ Note le nombre formé en utilisant les valeurs obtenues avec les dés.
- ✎ Ajoute ce nombre au résultat précédent.
- ✎ Participe aux calculs en collaboration avec l'équipe.
- ✎ Participe à la résolution de problèmes.

#### Joueur 3

##### Responsable du curseur



- ✎ Déplace le curseur sur la frise graduée en fonction du résultat.
- ✎ Vérifie si l'équipe atterrit sur un événement particulier.
- ✎ Participe aux calculs en collaboration avec l'équipe.
- ✎ Participe à la résolution de problèmes.

#### Joueur 4

##### Responsable de la communication



- ✎ Informe l'équipe des règles et des événements déclenchés.
- ✎ Vérifie et annonce les actions à réaliser en fonction des cases atteintes.
- ✎ Participe aux calculs en collaboration avec l'équipe.
- ✎ Participe à la résolution de problèmes.

## Arbitre

- ★
  - ✎ Valide les calculs des équipes en utilisant la calculatrice.
  - ✎ Chronomètre les défis ( 30 secondes à 1 minute ).
  - ✎ Peut **mettre en pause** la partie à tout moment.
  - ✎ Peut **annuler une action** s'il estime que l'équipe n'est pas correcte.  
( triche, antijeux, moqueries...)
  - ✎ Demande l'intervention du professeur en cas de problème.

- ## Arbitre
- ★
    - ✎ Valide les calculs des équipes en utilisant la calculatrice.
    - ✎ Chronomètre les défis ( 30 secondes à 1 minute ).
    - ✎ Peut **mettre en pause** la partie à tout moment.
    - ✎ Peut **annuler une action** s'il estime que l'équipe n'est pas correcte.  
( triche, antijeux, moqueries... )
    - ✎ Demande l'intervention du professeur en cas de problème.

## Arbitre

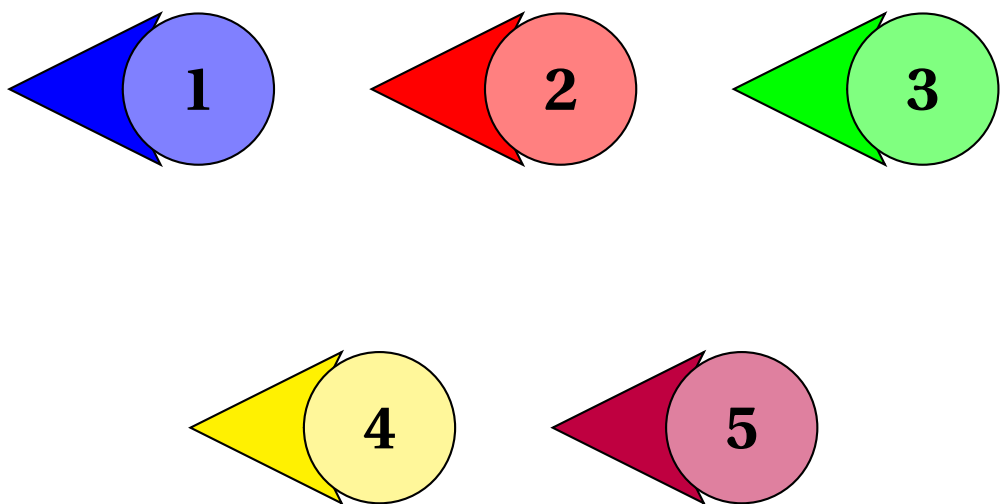
- ★
  - ✎ Valide les calculs des équipes en utilisant la calculatrice.
  - ✎ Chronomètre les défis ( 30 secondes à 1 minute ).
  - ✎ Peut **mettre en pause** la partie à tout moment.
  - ✎ Peut **annuler une action** s'il estime que l'équipe n'est pas correcte.  
( triche, antijeux, moqueries...)
  - ✎ Demande l'intervention du professeur en cas de problème.

- [illegible]

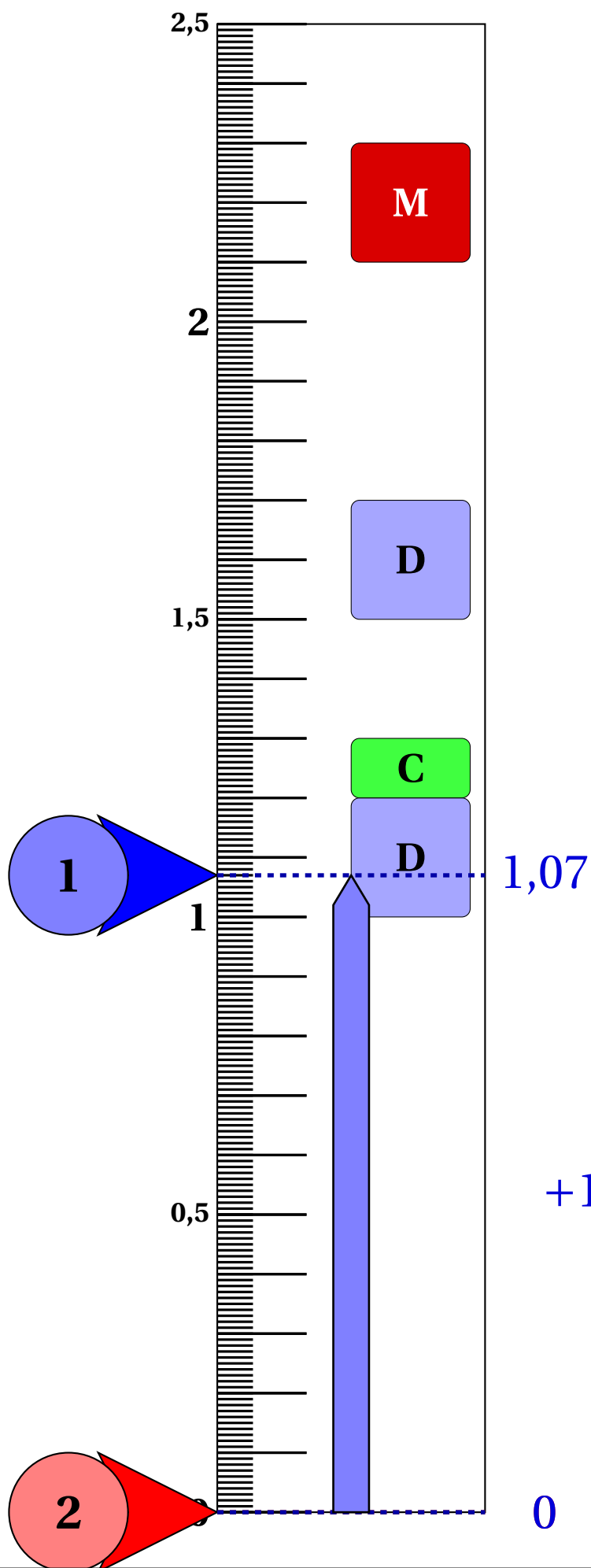
## 2.2 Fiche d'avancement



**2.3** Les curseurs



**2.4** Tutoriel



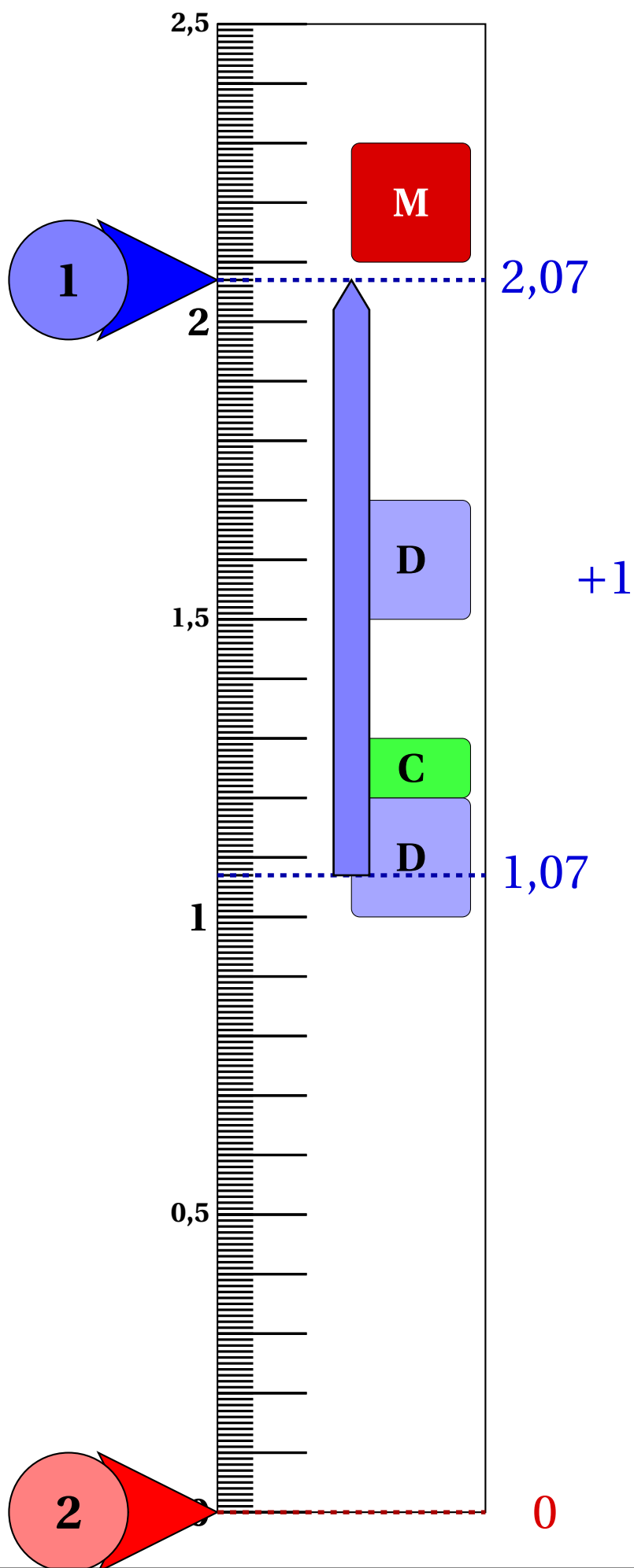
#### Action n° 1 :

- 1 L'équipe n° 1 lance les dés et obtient 1 ; 0 et 7.
- 2 Le responsable remplit la fiche d'avancement en **composant** le nombre 1,07.
- 3 Le responsable du curseur le place sur la frise.
- 4 Le responsable de la communication annonce « Pour contrôle! »
- 5 L'équipe d'arbitrage valide la position.

+1,07

0





#### Action n° 2 :

**1** L'équipe n° 1 se trouve sur une case « Défi » : elle pioche un problème.

**2** Elle obtient le problème de niveau 1 suivant et donne la bonne réponse.

**Q.1.3**

$$17 + 25$$

**S.1.3**

$$17 + 25 = 42$$

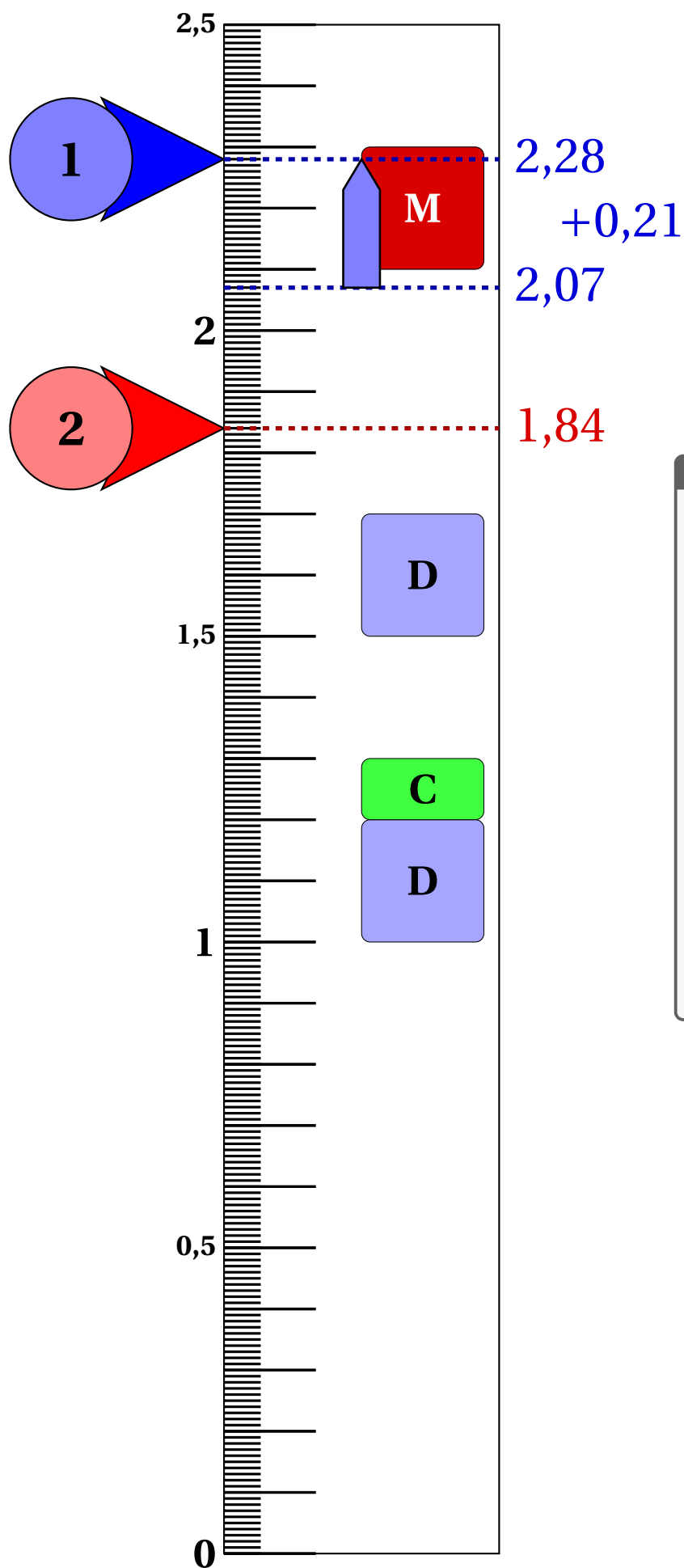
**3** L'équipe d'arbitrage valide la réponse.

**4** Le responsable du curseur avance d'une unité.

**5** Le responsable de la communication annonce « Pour contrôle! »

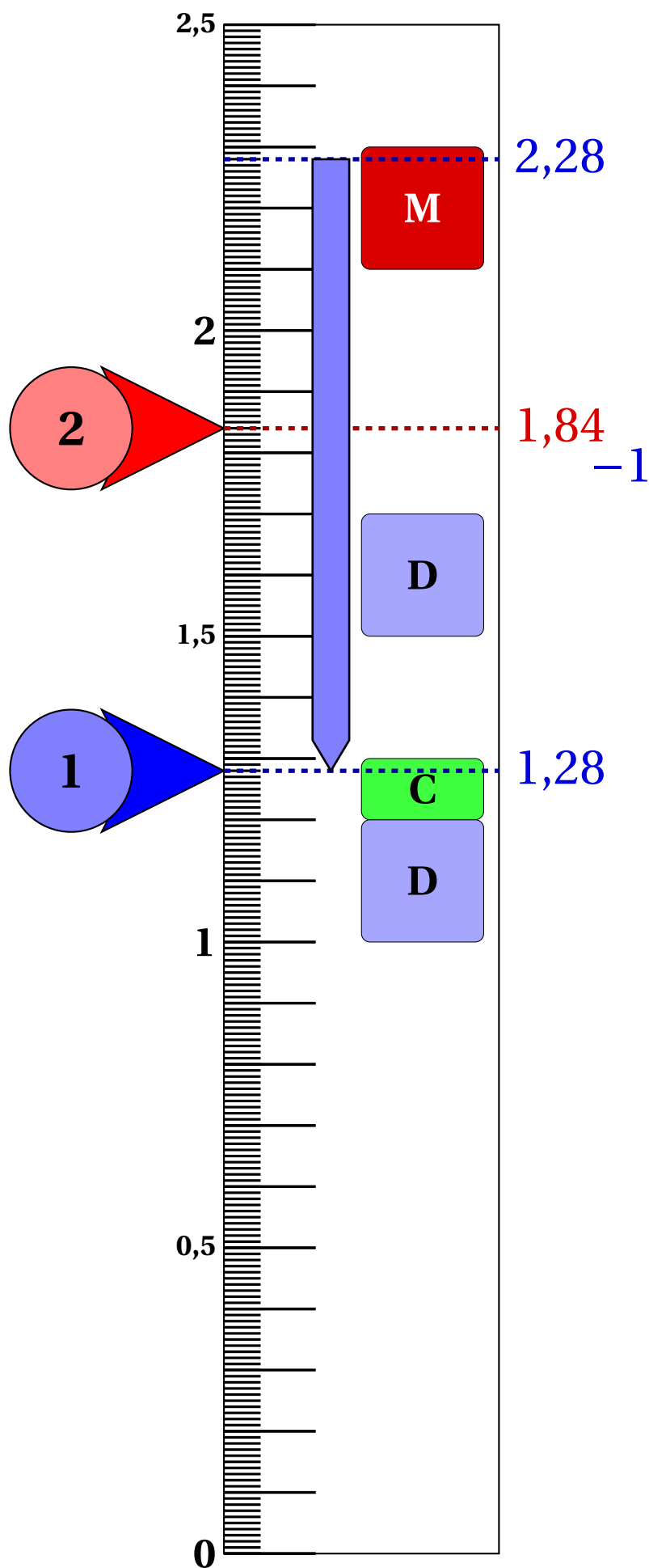
**6** L'équipe d'arbitrage valide la position.





#### Action n° 4 :

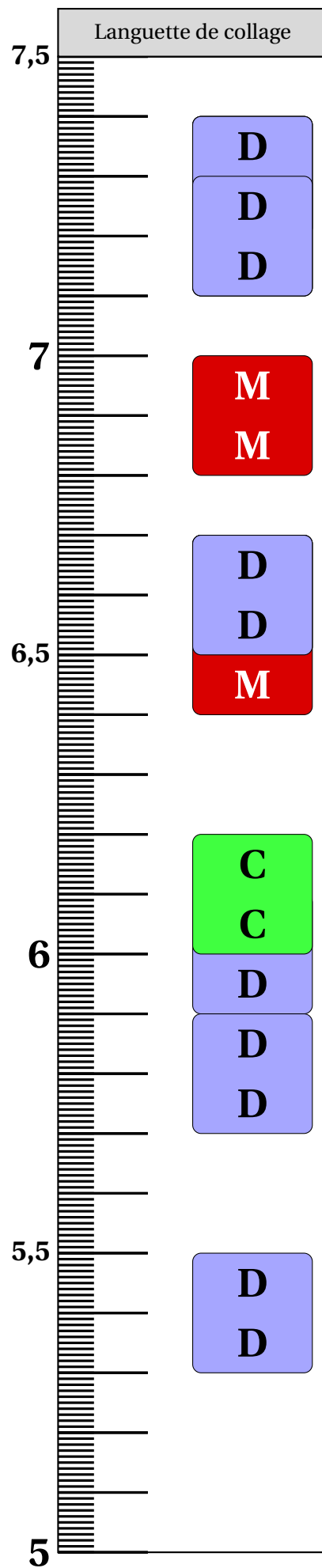
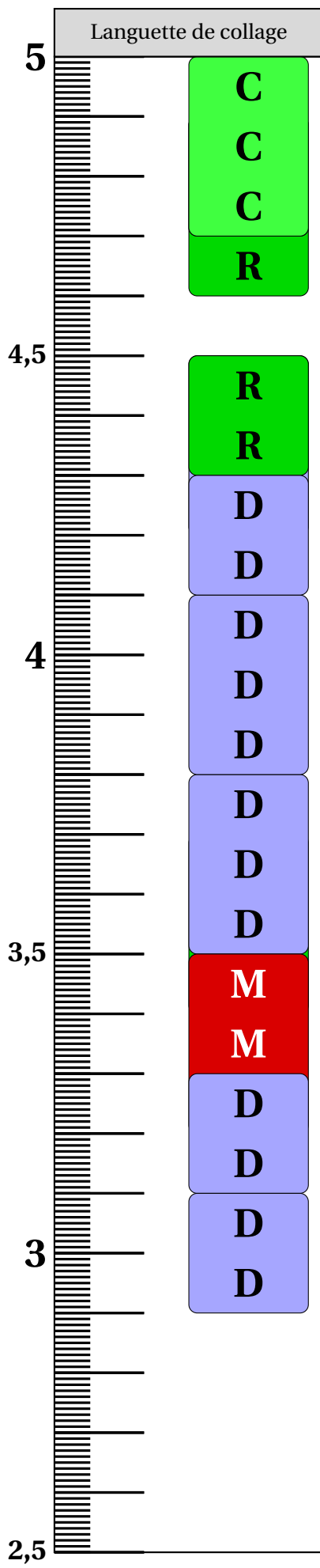
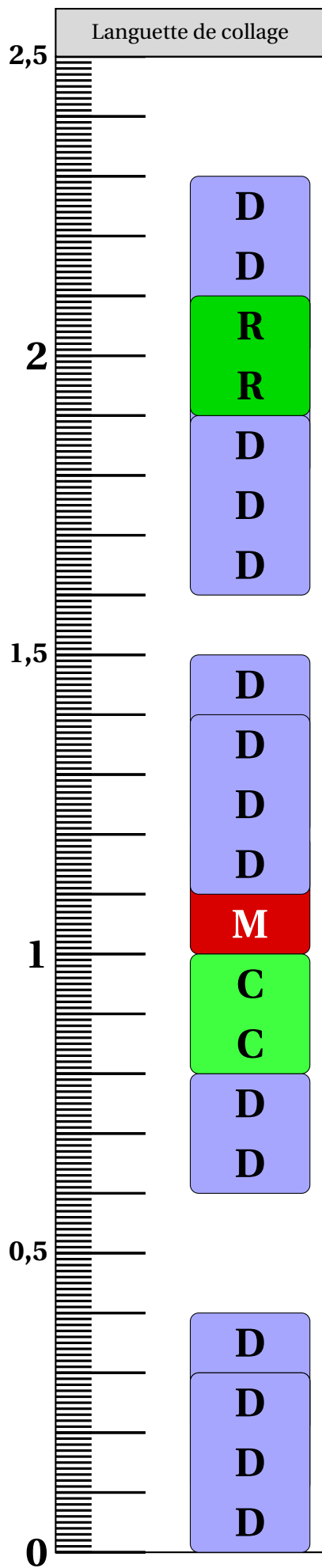
- 1** L'équipe n° 1 lance les dés et obtient 0; 2 et 1.
- 2** Le responsable complète la fiche d'avancement :  
 $2,07 + 0,21 = 2,28$
- 3** Le responsable du curseur le place sur la frise.
- 4** Le responsable de la communication annonce « Pour contrôle! »
- 5** L'équipe d'arbitrage valide la position.

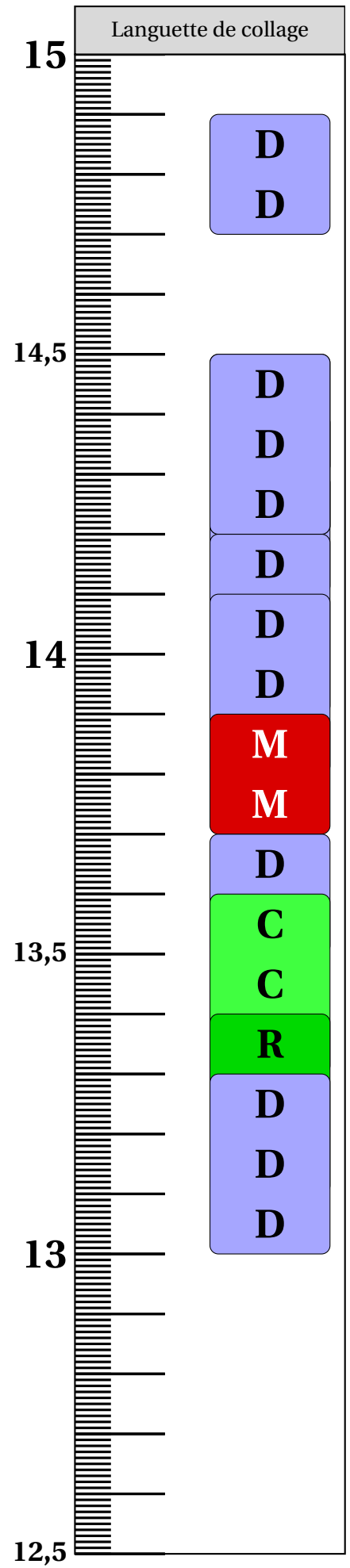
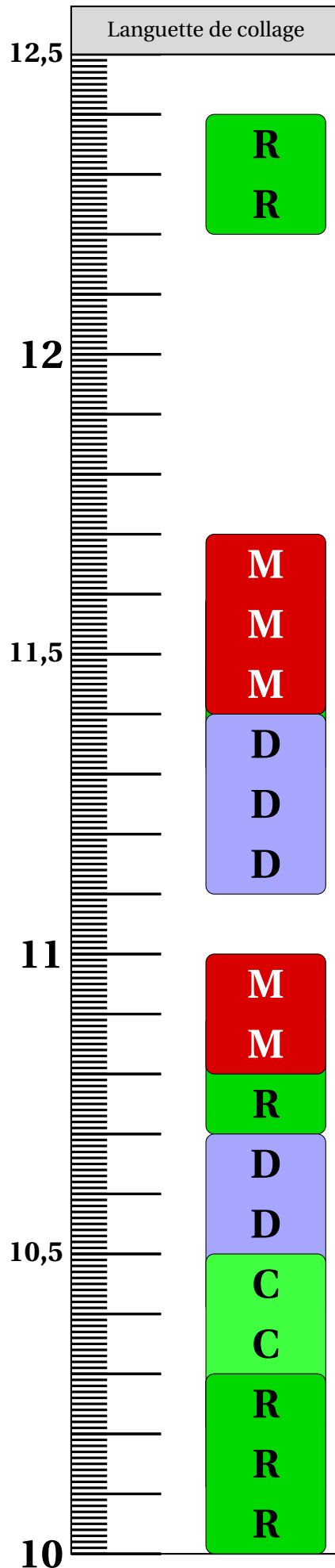
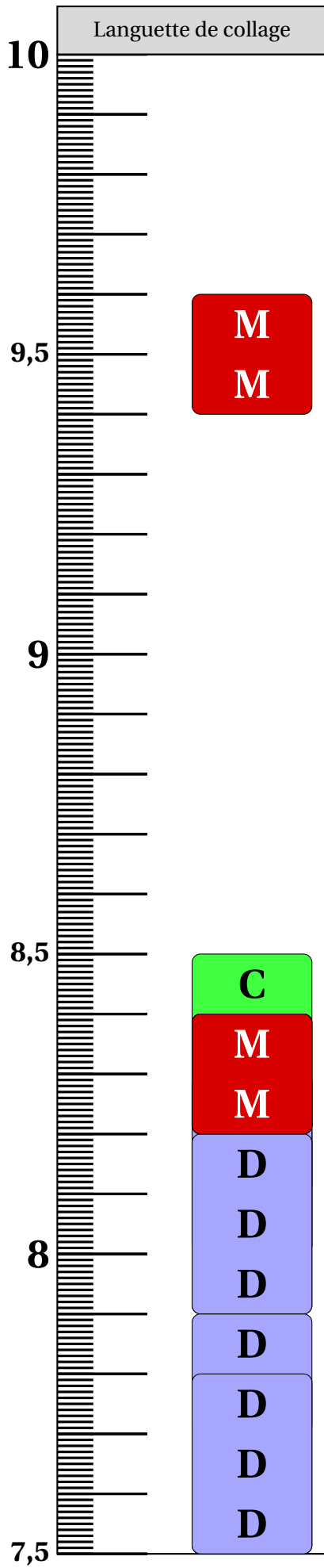


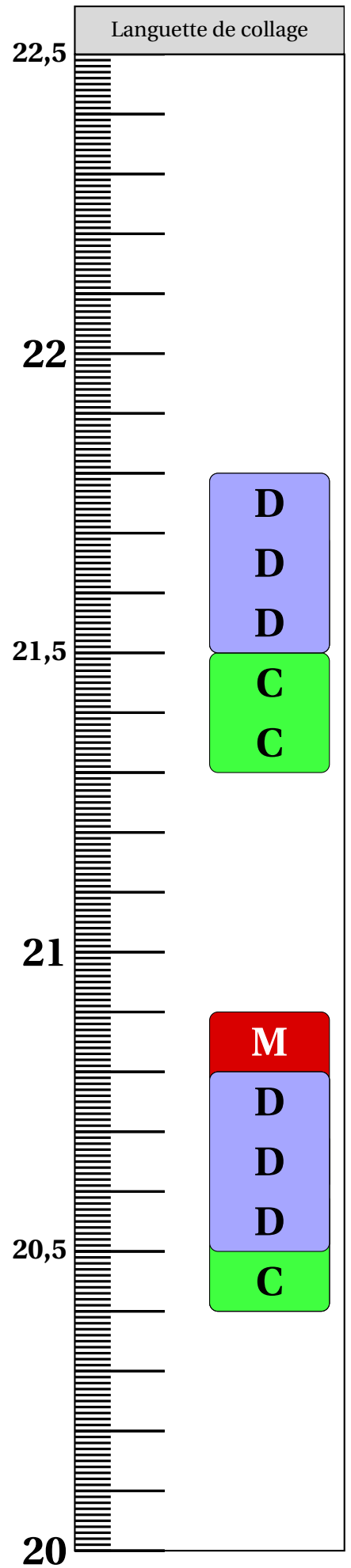
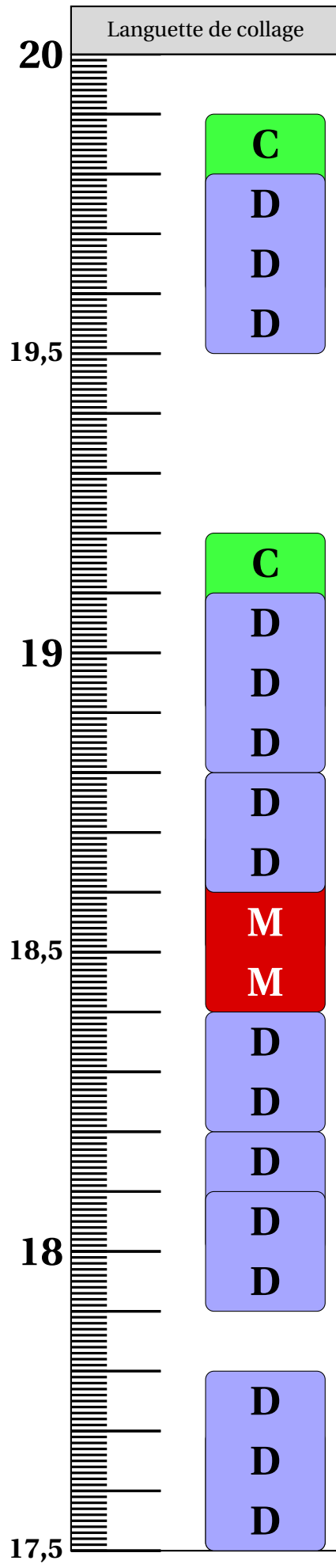
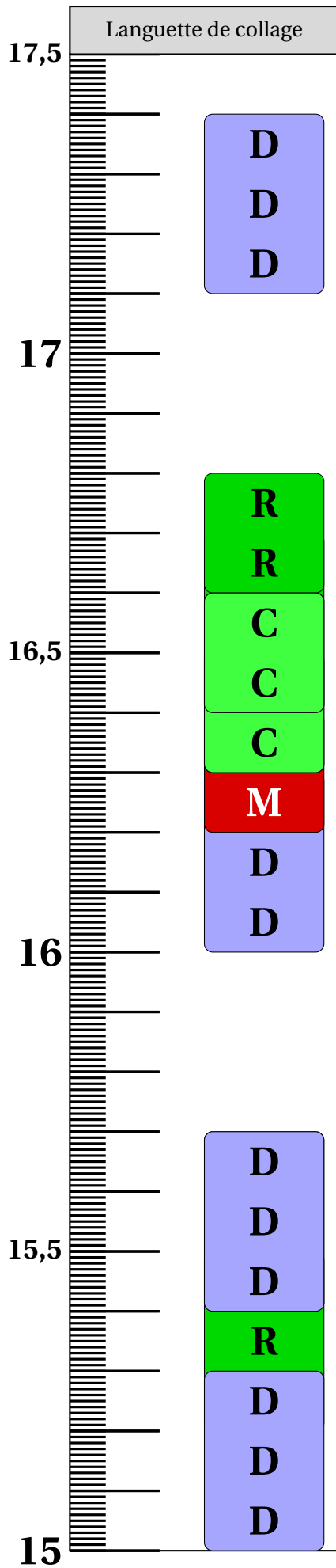
#### Action n° 5 :

- 1 L'équipe n° 1 **recule** d'une unité puisque le curseur atterit sur une case « Malchance ».
- 2 Le responsable complète la fiche d'avancement.
- 3 Le responsable du curseur le place sur la frise.
- 4 Le responsable de la communication annonce « Pour contrôle! »
- 5 L'équipe d'arbitrage valide la position.
- 6 Même si l'équipe arrive sur un événement « Chanceux », elle ne le déclenche pas car elle a déjà eu un événement ce tour.

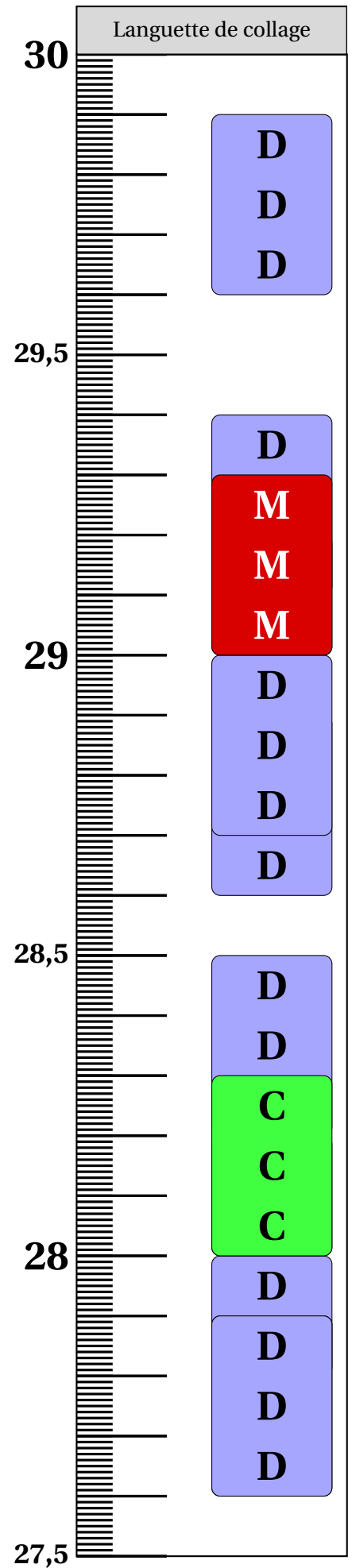
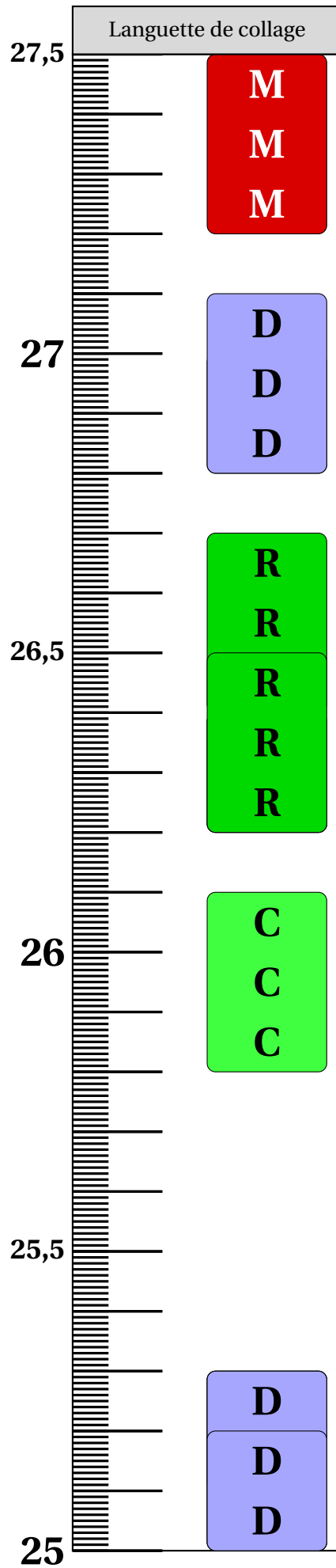
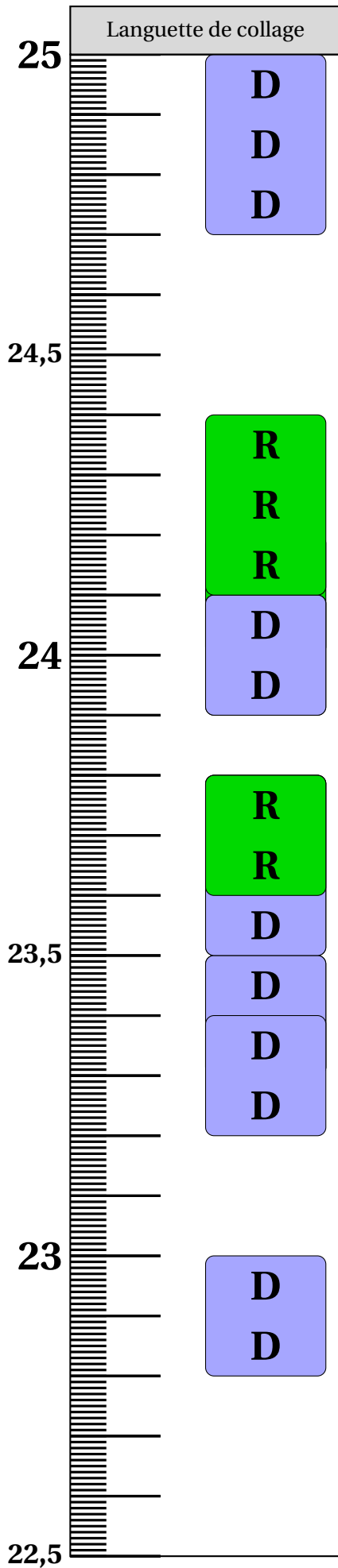


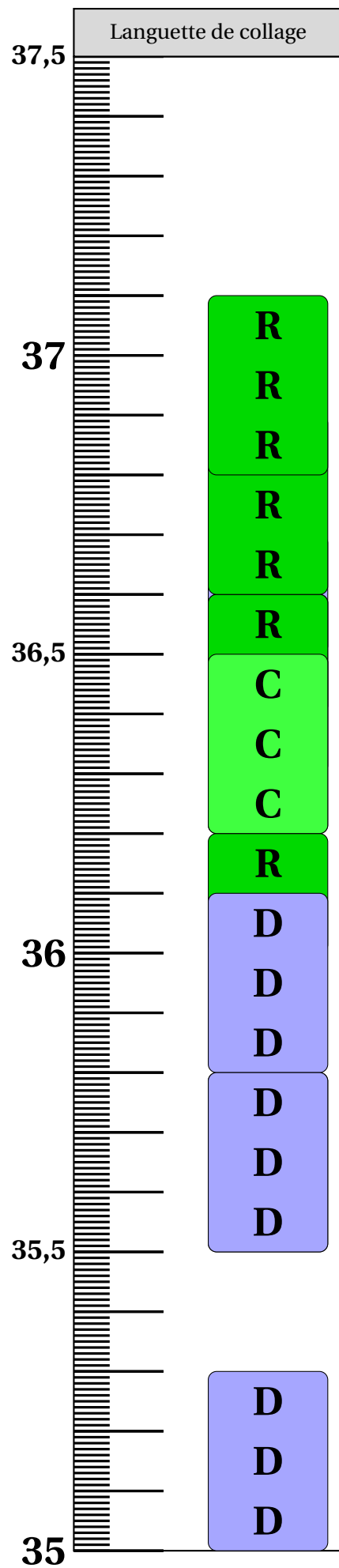
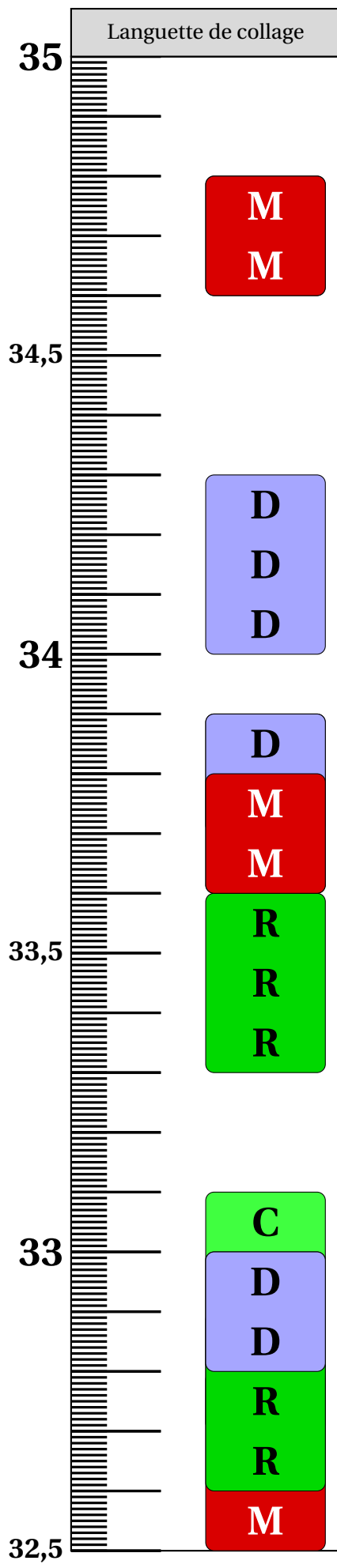
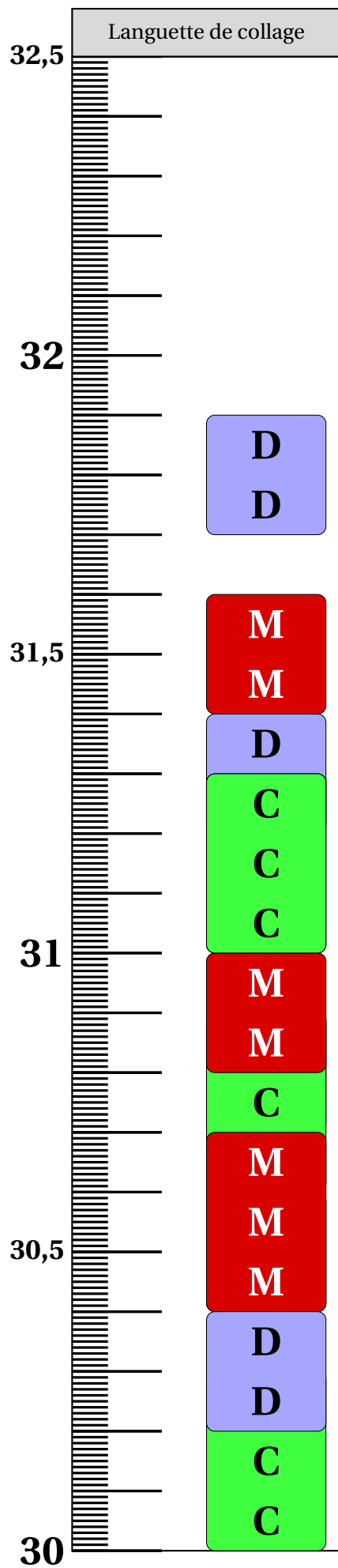
















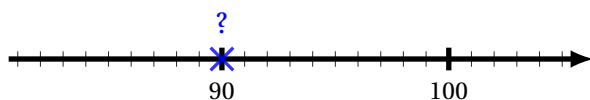
### 3. Liste des défis

#### ■ Exercice 1 –



/ 24

- 1)  $7 \times 7 = \dots$
- 2) La moitié de 36 est :  $\dots$
- 3) Complète :  
 $19 + \dots = 100$
- 4) 3 cahiers coûtent 9 €.  
9 cahiers coûtent  $\dots$  €
- 5) 2 h 30 min =  
 $\dots$  min
- 6) Quel est le nombre écrit sous le point d'interrogation ?



- 7)  $32 + 19 = \dots$
- 8) 18 élèves se mettent par groupe de 3.  
Il y a  $\dots$  groupes.
- 9) Le tiers de 27 est :  $\dots$
- 10) Complète :  
 $4 + 9 = \dots + 5$
- 11)  $4,4 \times 10 = \dots$
- 12) Un film commence à 19 h 35 et se termine à 21 h 15.  
Combien de temps a duré le film ?
- 13) Complète :  
 $3 = \dots$  quarts
- 14) Ajoute 25 min à 7 h 50 min.
- 15) Ajoute un dixième à 2,96.
- 16) Yann a 30 billes. Il a 8 billes de moins que Lou.  
Lou a  $\dots$  billes.
- 17)  $0,2 \text{ kg} = \dots \text{ g}$
- 18) Écris en chiffres :  
Deux-millions-deux-mille
- 19) Complète :  
 $10 \text{ jours} = \dots \text{ h}$

20) Complète :  
9 heures = ... min

21) Combien faut-il de pièces de 10 centimes pour avoir 5,80 €.

22)  $0,33 + 0,4 = \dots$

23) Le double de 4,8 est ...

24) Compléter :  
...  $\times 6 = 36$

can6a-2022

## ■ Exercice 2 –

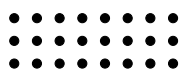


/ 19

1)  $9 \times 4$

2)  $36 + 29$

3) Combien y a-t-il de boules noires?



4) La moitié de 42

5) Complète : ...  $\times$  ... = 35

6) 35 min + 40 min

7) Pour partager 30 oeufs, combien de boîtes de 6 oeufs dois-je utiliser?

8) Écris en chiffres le nombre cinquante-deux-mille-sept.

9) Karole a 12 ans.  
Laurent a 5 ans de moins que Karole. Laurent a ... ans

10) Donne l'écriture décimale de  $3 \times 7$  centièmes.

11) Complète :  $1,8 + \dots = 10$

12) Complète :  $405 = \dots$  dizaines ... unités

13)  $25 \div 5$

14) Si 2 cahiers coûtent 8 €, alors 8 cahiers coûtent ... €.

15)  $92 \times 5$

16) Dans 32 combien de fois 4?

17) Complète : 7 centaines et ... dizaines font 740.

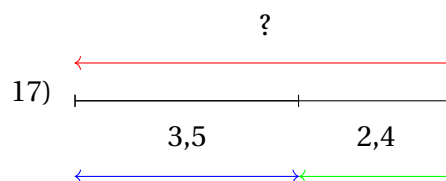
18) Combien de dixièmes y a-t-il en tout dans 8,48?

19)  $1,93 + 0,8$

can3a-2023

- 1)  $22 + 13$
- 2)  $65 - 32$
- 3)  $17 + 25$
- 4)  $83 - 25$
- 5)  $3 \times 1000 + 6 \times 10 + 5 \times 100$
- 6)  $2,2 + 3$
- 7)  $1,4 + 1,16$
- 8)  $5,63 - 2,2$
- 9)  $6,1 - 4,5$
- 10) J'ai 18 ans. Je suis 2 fois plus âgé que Joachim.  
Quel âge a Joachim?
- 11) Léa a 17 ans. Sa sur a 5 ans.  
Quelle est leur différence d'âge?
- 12) Joachim a couru 2 séquences de 10 minutes.  
Combien de minutes a-t-il couru en tout?
- 13)  $\dots - 3 = 2,2$
- 14)  $5 \times 6$

- 15)  $6 \times 4$
- 16) On a coupé 4,1 cm d'une ficelle qui en faisait 7,2.  
Combien de centimètres en reste-t-il?



- 18)  $8 \times 7$
- 19)  $\dots \times 20 = 190$
- 20) 3 kg de fraises coûtent 22,5 €, combien coûtent 12 kg de fraises?
- 21)  $\dots \times 4 = 40$
- 22) Le diamètre d'un cercle de 60 unités de rayon.
- 23) Le film a commencé à 20 h 30. Il s'est terminé à 22 h 25.  
Combien de minutes a-t-il duré?
- 24) En 24 minutes, un manège fait 27 tours.  
En 8 minutes il fait ... tours.

## Solution de l'Exercice 1

- 1)  $7 \times 7 = 49$
- 2) La moitié de 36 est  $36 \div 2 = 18$ .
- 3)  $100 - 19 = 81$
- 4) 3 cahiers coûtent 9 €.  
 $3 \times 3 = 9$  cahiers coûtent  $3 \times 9 = 27$  €.
- 5)  $2 \text{ h } 30 \text{ min} = 2 \times 60 + 30 \text{ min} = 150 \text{ min}$
- 6) Le nombre écrit sous le point d'interrogation est : 90.
- 7)  $32 + 19 = 32 + 20 - 1 = 52 - 1 = 51$
- 8) Le nombre de groupes est donné par  $18 \div 3 = 6$ .
- 9) Le tiers de 27 est :  $27 \div 3 = 9$ .
- 10) Le nombre cherché est :  $4 + 9 - 5 = 8$ .
- 11)  $4,4 \times 10 = 44$
- 12) Pour aller à 20 h, il faut 25 min, et il faut ajouter 1 heure et 15 min pour arriver à 21 h 15, soit au total 1 h 40 min.
- 13)  $3 = \frac{12}{4} = 12 \times \frac{1}{4}$ , donc 12 quarts = 3.
- 14) Pour aller à 8 h, il faut 10 min, et il reste 15 min à ajouter, ce qui donne 8 h et 15 min.
- 15) 1 dixième = 0,1, d'où  $2,96 + 0,1 = 3,06$
- 16) Yann a 8 billes de moins que Lou, donc Lou en a 8 de plus, soit  $30 + 8 = 38$  billes.
- 17) Comme 1 kg = 1000 g, pour passer des "kg" au "g", on multiplie par 1000.  
Comme :  $0,2 \times 1000 = 200$ , alors 0,2 kg = 200 g.
- 18) Deux-millions-deux-mille-deux =  $2\,000\,000 + 2\,000 + 2 = 2\,002\,000$ .
- 19) Dans une journée, il y a 24 heures, donc dans 10 jours, il y a  $10 \times 24 = 240$  heures.
- 20) Dans une heure, il y a 60 minutes, donc dans 9 heures, il y a  $9 \times 60 = 540$  minutes.
- 21) Il faut :  $5,8 \div 0,1 = 5,8 \times 10 = 58$  pièces.
- 22)  $0,33 + 0,4 = 0,73$
- 23) Le double de 4,8 est  $2 \times 4,8 = 9,6$ .
- 24)  $6 \times 6 = 36$



## Solution de l'Exercice 2

- 1)  $9 \times 4 = 36$
- 2)  $36 + 29 = 36 + 30 - 1 = 66 - 1 = 65$
- 3) Le nombre de boules noires est donné par :  $8 \times 3 = 24$ .
- 4) La moitié de 42 est  $42 \div 2 = 21$ .
- 5) Deux réponses possibles (avec des entiers) :  
 $5 \times 7 = 35$   
 $1 \times 35 = 35$
- 6) De 40 min pour aller à 1 h, il faut 20 min, et il reste 15 min à ajouter.  
On obtient 1 h et 15 min.
- 7) Le nombre de boîtes est donné par  $30 \div 6 = 5$ .
- 8) cinquante-deux-mille-sept =  $52\,000 + 7 = 52\,007$
- 9) Puisque Laurent a 5 ans de moins que Karole, son âge est :  $12 - 5 = 7$  ans.
- 10) 1 centième = 0,01, d'où  $3 \times 7$  centièmes =  $3 \times 7 \times 0,01 = 0,21$ .
- 11) Le nombre cherché est donné par :  $10 - 1,8 = 8,2$ .
- 12)  $405 = 40$  dizaines 5 unités
- 13)  $25 \div 5 = 5$
- 14) 2 cahiers coûtent 8 €.  
 $4 \times 2 = 8$  cahiers coûtent  $4 \times 8 = 32$  €.
- 15)  $92 \times 5 = 92 \times 10 \div 2 = 920 \div 2 = 460$
- 16) Dans 32, il y a 8 fois 4 car  $8 \times 4 = 32$ .
- 17)  $740 = 7$  centaines et 4 dizaines
- 18)  $8,48 = 8$  unités 4 dixièmes 8 centièmes.  
Or 1 unité = 10 dixièmes donc 8 unités = 80 dixièmes.  
Finalement  $8,48 = 84$  dixièmes 8 centièmes.  
Il y a donc 84 dixièmes en tout dans 8,48.
- 19)  $1,93 + 0,8 = 2,73$

### Solution de l'Exercice 3

- |   |  |
|---|--|
| 1) $22 + 13 = 35$   | 14) $5 \times 6 = 30$  |
| 2) $65 - 32 = 33$   | 15) $6 \times 4 = 24$  |
| 3) $17 + 25 = 42$   | 16) $7,2 - 4,1 = 3,1$  |
| 4) $83 - 25 = 58$   | 17) $3,5 + 2,4 = 5,9$  |
| 5) $3 \times 1000 + 6 \times 10 + 5 \times 100 = 3560$                        | 18) $7 \times 8 = 56$  |
| 6) $2,2 + 3 = 5,2$  | 19) Le périmètre mesure : $3 \times 5,3 \text{ cm} = 15,9 \text{ cm}$ .  |
| 7) $1,4 + 1,16 = 2,56$  | 20) $9,5 \times 20 = 190$  |
| 8) $5,63 - 2,2 = 3,43$  | 21) 12 kg de fraises coûtent : $22,5 \times 4 = 90 \text{ €}$ .  |
| 9) $6,1 - 4,5 = 1,6$  | 22) $10 \times 4 = 40$   |
| 10) L'âge de Joachim est : $18 \div 2 = 9 \text{ ans}$ .                      | 23) Le diamètre est le double du rayon : $2 \times 60 = 120$   |
| 11) La différence d'âge entre Léa et sa sur est : $17 - 5 = 12 \text{ ans}$ . | 24) Le film a duré 1 h 55 min soit 115 minutes.  |
| 12) Joachim a couru : $2 \times 10 = 20 \text{ minutes}$ .                    | 25) En 3 fois moins de temps, ce manège fait 3 fois moins de tours, soit : $27 \text{ tours} \div 3 = 9 \text{ tours}$ . |
| 13) $5,2 - 3 = 2,2$   |  |

## 4. Cartes des défis

**Q.3.1**

$$7 \times 7 = \dots$$

**S.3.1**

$$7 \times 7 = 49$$

**Q.3.2**

La moitié de 36 est : ...

**S.3.2**

La moitié de 36 est  $36 \div 2 = 18$ .

**Q.3.3**

Complète :  
 $19 + \dots = 100$

**S.3.3**

$$100 - 19 = 81$$

**Q.3.4**

3 cahiers coûtent 9€.  
9 cahiers coûtent ... €

**S.3.4**

3 cahiers coûtent 9€.  
 $3 \times 3 = 9$  cahiers coûtent  $3 \times 9 = 27$  €.

**Q.3.5**

2 h 30 min =  
... min

**S.3.5**

2 h 30 min =  
 $2 \times 60 + 30$  min =  
150 min

**Q.3.6**

Quel est le nombre écrit sous le point d'interrogation ?

**S.3.6**

Le nombre écrit sous le point d'interrogation est : 90.



**Q.3.7**

$$32 + 19 = \dots$$

**S.3.7**

$$32 + 19 = 32 + 20 - 1 = 52 - 1 = 51$$

**Q.3.8**

18 élèves se mettent par groupe de 3.  
Il y a ... groupes.

**S.3.8**

Le nombre de groupes est donné par  $18 \div 3 = 6$ .

**Q.3.9**

Le tiers de 27 est : ...

**S.3.9**

Le tiers de 27 est :  $27 \div 3 = 9$ .

**Q.3.10**

Complète :  
 $4 + 9 = \dots + 5$

**S.3.10**

Le nombre cherché est :  
 $4 + 9 - 5 = 8$ .

**Q.3.11**

$$4,4 \times 10 = \dots$$

**S.3.11**

$$4,4 \times 10 = 44$$

**Q.3.12**

Un film commence à 19 h 35 et se termine à 21 h 15.  
Combien de temps a duré le film?

**S.3.12**

Pour aller à 20 h, il faut 25 min, et il faut ajouter 1 heure et 15 min pour arriver à 21 h 15, soit au total 1 h 40 min.

**Q.3.13**

Complète :  
3 = ... quarts

**S.3.13**

$$3 = \frac{12}{4} = 12 \times \frac{1}{4},$$

donc 12 quarts = 3.

**Q.3.14**

Ajoute 25 min à 7 h 50 min.

**S.3.14**

Pour aller à 8 h, il faut 10 min, et il reste 15 min à ajouter, ce qui donne 8 h et 15 min.

**Q.3.15**

Ajoute un dixième à 2,96.

**S.3.15**

$$1 \text{ dixième} = 0,1,$$

$$\text{d'où } 2,96 + 0,1 = 3,06$$

**Q.3.16**

Yann a 30 billes.  
Il a 8 billes de moins que Lou.  
Lou a ... billes.

**S.3.16**

Yann a 8 billes de moins que Lou, donc Lou en a 8 de plus, soit  $30 + 8 = 38$  billes.

**Q.3.17**

$$0,2 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

**S.3.17**

Comme 1 kg = 1000 g, pour passer des "kg" au "g", on multiplie par 1000.  
Comme :  
 $0,2 \times 1000 = 200$ ,  
alors 0,2 kg = 200 g.

**Q.3.18**

Écris en chiffres :  
Deux-millions-deux-mille

**S.3.18**

$$\begin{aligned} &\text{Deux-millions-deux-mille-deux} \\ &= 2\,000\,000 + 2\,000 + 2 = 2\,002\,000. \end{aligned}$$

**Q.3.19**

Complète :  
10 jours = ... h

**S.3.19**

Dans une journée, il y a 24 heures, donc dans 10 jours, il y a  $10 \times 24 = 240$  heures.

**Q.3.20**

Complète :  
9 heures = ... min

**S.3.20**

Dans une heure, il y a 60 minutes, donc dans 9 heures, il y a  $9 \times 60 = 540$  minutes.

**Q.3.21**

Combien faut-il de pièces de 10 centimes pour avoir 5,80€.

**S.3.21**

Il faut :  $5,8 \div 0,1 = 5,8 \times 10 = 58$  pièces.

**Q.3.22**

$$0,33 + 0,4 = \dots$$

**S.3.22**

$$0,33 + 0,4 = 0,73$$

**Q.3.23**

Le double de 4,8 est ...

**S.3.23**

Le double de 4,8 est  $2 \times 4,8 = 9,6$ .

**Q.3.24**

Compléter :  
...  $\times 6 = 36$

**S.3.24**

$$6 \times 6 = 36$$

**Q.2.1**

$$9 \times 4$$

**S.2.1**

$$9 \times 4 = 36$$

**Q.2.2**

$$36 + 29$$

**S.2.2**

$$36 + 29 = 36 + 30 - 1 = 66 - 1 = 65$$

**Q.2.3**

Combien y a-t-il de boules noires?

**S.2.3**

Le nombre de boules noires est donné par :  
 $8 \times 3 = 24$ .

**Q.2.4**

La moitié de 42

**S.2.4**

La moitié de 42 est  $42 \div 2 = 21$ .

**Q.2.5**

Complète : ...  $\times$  ... = 35

**S.2.5**

Deux réponses possibles (avec des entiers) :  
 $5 \times 7 = 35$   
 $1 \times 35 = 35$

**Q.2.6**

$$35 \text{ min} + 40 \text{ min}$$

**S.2.6**

De 40 min pour aller à 1 h, il faut 20 min, et il reste 15 min à ajouter.  
On obtient 1 h et 15 min.

**Q.2.7**

Pour partager  
30 oeufs, com-  
bien de boites  
de 6 oeufs  
dois-je utiliser?

**S.2.7**

Le nombre  
de boites est  
donné par  
 $30 \div 6 = 5$ .

**Q.2.8**

Écris en chiffres  
le nombre  
cinquante-  
deux-mille-  
sept.

**S.2.8**

cinquante-  
deux-mille-sept  
 $= 52000 + 7 =$   
**52007**

**Q.2.9**

Karole a 12 ans.  
Laurent a 5 ans  
de moins que  
Karole. Laurent  
a ... ans

**S.2.9**

Puisque  
Laurent a 5  
ans de moins  
que Karole,  
son âge est :  
 $12 - 5 = 7$  ans.

**Q.2.10**

Donne l'écrit-  
ure décimale  
de  $3 \times 7$  cen-  
tièmes.

**S.2.10**

1 centième  
 $= 0,01$ , d'où  
 $3 \times 7$  centièmes  
 $= 3 \times 7 \times 0,01 =$   
**0.21**.

**Q.2.11**

Complète :  
 $1,8 + \dots = 10$

**S.2.11**

Le nombre  
cherché est  
donné par :  
 $10 - 1,8 = 8,2$ .

**Q.2.12**

Complète :  
 $405 = \dots$  di-  
zaines ... unités

**S.2.12**

$405 = 40$  di-  
zaines **5** unités

**Q.2.13**

$25 \div 5$

**S.2.13**

$25 \div 5 = 5$

**Q.2.14**

Si 2 cahiers  
coûtent 8€,  
alors 8 cahiers  
coûtent ... €.

**S.2.14**

2 cahiers  
coûtent 8€.  
 $4 \times 2 = 8$  ca-  
hiers coûtent  
 $4 \times 8 = 32$  €.

**Q.2.15**

$92 \times 5$

**S.2.15**

$92 \times 5 = 92 \times 10 \div$   
 $2 = 920 \div 2 = 460$

**Q.2.16**

Dans 32 com-  
bien de fois 4 ?

**S.2.16**

Dans 32, il y a **8**  
fois 4 car  $8 \times 4 =$   
32.

**Q.2.17**

Complète : 7 centaines et ... dizaines font 740.

**S.2.17**

740 = 7 centaines et 4 dizaines

**Q.2.18**

Combien de dixièmes y a-t-il en tout dans 8,48?

**S.2.18**

8,48 = 8 unités 4 dixièmes 8 centièmes.  
Or 1 unité = 10 dixièmes donc 8 unités = 80 dixièmes.

Finalement

8,48 = 84 dixièmes

**Q.2.19**

$$1,93 + 0,8$$

**S.2.19**

$$1,93 + 0,8 = 2,73$$

**Q.1.1**

$$22 + 13$$

**S.1.1**

$$22 + 13 = 35$$

**Q.1.2**

$$65 - 32$$

**S.1.2**

$$65 - 32 = 33$$

**Q.1.3**

$$17 + 25$$

**S.1.3**

$$17 + 25 = 42$$

**Q.1.4**

$$83 - 25$$

**S.1.4**

$$83 - 25 = 58$$

**Q.1.5**

$$3 \times 1000 + 6 \times 10 + 5 \times 100$$

**S.1.5**

$$3 \times 1000 + 6 \times 10 + 5 \times 100 = 3560$$

**Q.1.6**

$$40 \div 5$$

**S.1.6**

$$40 \div 5 = 8$$

**Q.1.7**

$$2,2 + 3$$

**S.1.7**

$$2,2 + 3 = 5,2$$

**Q.1.8**

$$1,4 + 1,16$$

**S.1.8**

$$1,4 + 1,16 = 2,56$$

**Q.1.9**

$$5,63 - 2,2$$

**S.1.9**

$$5,63 - 2,2 = 3,43$$

**Q.1.10**

$$6,1 - 4,5$$

**S.1.10**

$$6,1 - 4,5 = 1,6$$

**Q.1.11**

J'ai 18 ans. Je suis 2 fois plus âgé que Joachim.  
Quel âge a Joachim?

**S.1.11**

L'âge de Joachim est :  
 $18 \div 2 = 9$  ans.

**Q.1.12**

Léa a 17 ans. Sa sur a 5 ans.  
Quelle est leur différence d'âge?

**S.1.12**

La différence d'âge entre Léa et sa sur est :  
 $17 - 5 = 12$  ans.

**Q.1.13**

Joachim a couru 2 séquences de 10 minutes.  
Combien de minutes a-t-il couru en tout?

**S.1.13**

Joachim a couru :  
 $2 \times 10 = 20$  minutes.

**Q.1.14**

$$\dots - 3 = 2,2$$

**S.1.14**

$$5,2 - 3 = 2,2$$

**Q.1.15**

$$5 \times 6$$

**S.1.15**

$$5 \times 6 = 30$$

**Q.1.16**

$$6 \times 4$$

**S.1.16**

$$6 \times 4 = 24$$

**Q.1.17**

On a coupé 4,1 cm d'une ficelle qui en faisait 7,2.  
Combien de centimètres en reste-t-il?

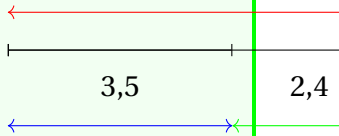
**S.1.17**

$$7,2 - 4,1 = 3,1$$



**Q.1.18**

?

**S.1.18**

$$3,5 + 2,4 = 5,9$$

**Q.1.19**

$$8 \times 7$$

**S.1.19**

$$7 \times 8 = 56$$

**Q.1.20**

$$\dots \times 20 = 190$$

**S.1.20**

Le périmètre  
mesure :  $3 \times 5,3$   
cm = 15,9 cm.

**Q.1.21**

3 kg de fraises  
coûtent 22,5 €,  
combien  
coûtent 12  
kg de fraises?

**S.1.21**

$$9,5 \times 20 = 190$$

**Q.1.22**

$$\dots \times 4 = 40$$

**S.1.22**

12 kg de fraises  
coûtent :  $22,5 \times$   
 $4 = 90$  €.

**Q.1.23**

Le diamètre  
d'un cercle de  
60 unités de  
rayon.

**S.1.23**

$$10 \times 4 = 40$$

**Q.1.24**

Le film a com-  
mencé à 20 h  
30. Il s'est ter-  
miné à 22 h 25.  
Combien de  
minutes a-t-il  
duré?

**S.1.24**

Le diamètre  
est le double  
du rayon :  
 $2 \times 60 = 120$

**Q.1.25**

En 24 minutes,  
un manège fait  
27 tours.  
En 8 minutes il  
fait ... tours.

**S.1.25**

Le film a duré  
1 h 55 min soit  
115 minutes.