Université de Nice-Sophia Antipolis Polytech ELEC4 Lundi 23 septembre 2019 Durée: 2h

### C++ Classe et Objet Travaux Dirigés – Séance n. 3

## 1 Objectif

Dans les deux premiers TD, nous avons manipulé des objets définis dans l'environnement du langage C++ comme, par exemple, string ou vector. Dans ce TD, nous allons apprendre à déclarer des classes et les utiliser pour créer des objets.

#### 2 Introduction

Dans le paradigme objet, un objet contient des données et des actions (méthodes). Un objet est une notion dynamique, c'est-à-dire à l'exécution du programme. Dans le modèle objet, un programme à l'exécution est un ensemble d'objets dynamiques qui sont en interaction.

C++ est un langage de *classe*, c'est-à-dire, que de façon *statique* (*i.e.* à la compilation), les objets sont définis par des classes qui les décrivent. En C++, une classe définit un *type*, et la déclaration d'une variable permettra de désigner des objets de ce type.

Dans le suite de ce TD, nous allons définir une classe complexe permettant de représenter des nombres complexes.

## 3 La classe complexe

#### 3.1 Déclaration

D'une façon générale, la déclaration de la classe sera placée dans un fichier .hpp et le code des méthodes associées dans un fichier .cpp.

Un objet complexe est constitué de données : un partie réelle et une partie imaginaire, toutes deux de type réel. On peut donc commencer la déclaration de notre classe complexe :

```
class complexe {
  private:
    double preelle;
    double pimg;
};
```

La déclaration de la classe est introduite par le mot-clé class suivi de son nom. Elle définit deux données membres (ou attributs) preellle et pimg de type double. Le mot-clé private spécifie que ces deux données sont privées, i.e. uniquement visible dans la classe. Il existe également les mots-clés public et protected pour rendre une visibilité globale ou pour les classes héritières. Nous verrons la notion d'héritage ultérieurement. Les constructeurs et les méthodes que vous définirez dans la suite de ce TD doivent être déclarés public.

exercice 1) Recopiez la classe complexe précédente dans un fichier complexe.hpp et placée sous la directive pragma :

#### #pragma once

```
// déclaration de la classe complexe
```

La directive pragma garantit que le fichier ne pourra être inclus plusieurs fois.

exercice 2) Dans le fichier testcomplexe.cpp, incluez le fichier complexe.hpp et écrivez une fonction main dans laquelle vous déclarez un variable c1 de type complexe. Compilez et exécutez votre programme.

#### 3.2 L'objet courant : this

En programmation objet, les méthodes s'appliquent (généralement) sur les données d'un objet, appelé *l'objet courant*. En C++, il est désigné par le mot-clé **this** qui est un *pointeur*. Ainsi, l'accès à la variable membre v de l'objet courant s'écrira **this**->v.

#### 3.3 Constructeur

Un constructeur est une fonction membre qui sert à l'initialisation des données membres d'un objet. Le constructeur porte le nom de la classe, et on  $n'indique\ pas$  de type de retour dans son en-tête.

Une classe sans constructeur possède un constructeur sans paramètre, dit par défaut, qui initialise les données membres de l'objet à 0 (ou convertibles en 0). À partir du moment où un constructeur est défini, le constructeur par défaut disparaît. Si on souhaite un constructeur qui initialise les données à 0, il faut alors le déclarer explicitement.

Si on veut déclarer des variables de type complexe initialisées à des valeurs de parties réelle et imaginaire particulières, il faudra ajouter un constructeur qui initialise les deux membres preelle et pimg:

```
complexe(const double r, const double i) {
   this ->preelle = r;
   this ->pimg = i;
}
```

exercice 3) Ajoutez le constructeur public précédent à votre classe, et modifiez la déclaration de la variable c1 pour l'initialiser à la valeur du complexe (2.1, -6.7). Testez votre programme.

exercice 4) Déclarez une variable c2 de type complexe non initialisée. Compilez. Que constatez-

exercice 5) Ajoutez à votre classe complexe, un constructeur qui initialise à 0.0 les parties réelle et imaginaire.

Une autre façon de procéder est d'utiliser la notion de valeur par défaut à associer à la donnée membre si aucune valeur ne lui est transmise lors de l'appel constructeur. C'est la notion de *liste d'initialisation*. Ainsi on écrira :

```
complexe(const double r=0, const double i=0) : preelle(r), pimg(i) {}
```

Dans l'appel du constructeur, les paramètres effectifs absents seront remplacés par les valeurs par défaut spécifiées.

exercice 6) Dans votre classe complexe, remplacez les deux constructeurs par le constructeur précédent. Dans la méthode main, écrivez les 3 déclarations de variables c1, c2 et c3.

```
complexe c1 = complexe();
complexe c2 = complexe(4.5);
complexe c3 = complexe(3.2, 8.9);
```

2

C++ propose également une autre syntaxe pour déclarer des variables et initialiser les objets. Les trois déclarations précédentes peut être récrites de la façon suivante :

```
complexe c1;
complexe c2(4.5);
complexe c3(3.2, 8.9);
```

exercice 7) Testez ces trois nouvelles déclarations.

#### 3.4 Destructeur

Le destructeur est en quelque sorte le symétrique du constructeur. Le destructeur possède le nom de la classe précédé par le symbole ~. Il n'a pas de paramètre et ne renvoie rien. Par exemple, pour la classe complexe, le destructeur associé est :

```
~complexe()
```

Si vous ne définissez pas de destructeur dans votre classe, le système en définit un pour vous automatiquement, mais qui ne fait *rien*.

Le rôle du destructeur est de libérer les ressources utilisées par l'objet. Le destructeur est automatiquement appelé en sortie de fonction lors de la destruction des variables locales, ou en fin de programme lors de la destruction des variables globales.

Nous verrons dans les prochains TD, l'importance des destructeurs, en particulier dans le cas de l'allocation dynamique. Mais, c'est une autre histoire. Dans le cas présent de notre classe complexe, il est sans importance.

exercice 8) Toutefois, afin de mettre en évidence cette notion, ajoutez à votre classe complexe son destructeur qui écrit sur la sortie standard je suis le destructeur de complexes!.

exercice 9) Recompilez et testez votre programme.

#### 4 Méthodes

On va ajouter à la classe complexe 4 méthodes publiques getPreelle, getPimg, setPimg et setPreelle, pour accéder et modifier les données membres. Par exemple, pour la partie réelle, on écrira dans le fichier complexe.hpp les prototypes des méthodes :

```
class complexe {
private:
    double preelle;
    double pimg;

public:
    double getPreelle() const;
    void setPreelle(const double x);
};

et le code de ces méthodes dans le fichier complexe.cpp:
```

```
/*
    * Rôle : renvoie la partie réelle du complexe courant
    */
double complexe::getPreelle() const {
    return this->preelle;
}
/*
    * Rôle : affecte r à la partie réelle du complexe courant
    */
void complexe::setPreelle(const double r) {
    this->preelle = r;
}
```

Notez que les méthodes pourrait être définies dans la classe complexe, mais en général elle le sont à l'extérieur, et l'opérateur :: permet d'indiquer à quelle classe appartient la méthode. Le mot-clé const indique que la méthode ne modifie par l'objet.

exercice 10) Ajoutez à votre classe complexe les deux méthodes précédentes et écrivez, selon le même modèle, les méthodes getPimg setPimg.

exercice 11) Dans le main, affichez les parties réelles et imaginaires de vos complexes c1, c2 et c3

exercice 12) Ajoutez la méthode ecrireComplexe, qui écrit sur la sortie standard le complexe courant sous la forme (r,i).

exercice 13) Testez votre méthode pour afficher les valeurs de c1, c2 et c3.

On veut pouvoir réaliser les opérations mathématiques standard sur les complexes.

Commençons par programmer les méthodes de conversion de la représentation polaire vers la représentation cartésienne.

Rappel: Tout complexe c admet une représentation cartésienne x+iy et polaire  $\rho e^{\theta}$  où  $\rho$  est la norme et  $\theta$  la phase de c. Le passage d'un système de coordonnées à l'autre se fait à l'aide des formules de conversion :

coordonnées polaires	coordonnées cartésiennes
$\rho = \sqrt{x^2 + y^2}$	$x = \rho \cos(\theta)$
$\theta = arctan(y/x)$	$y = \rho \sin(\theta)$

exercice 14) Ajoutez la fonction rho qui renvoie la norme de l'objet courant à la classe complexe.

exercice 15) Écrivez la fonction theta qui renvoie l'argument d'un complexe. Attention, la fonction atan est définie de  $\mathbb{R}$  vers  $\left]-\frac{\pi}{2},\frac{\pi}{2}\right[$ . Utilisez La fonction atan2 qui règle ce problème (inclure cmath).

exercice 16) Testez les deux fonctions rho et theta.

exercice 17) Écrivez la fonction polComplexe qui possède deux paramètres de type réel représentant le module et l'argument d'un complexe polaire, et qui renvoie un objet de type complexe en coordonnées cartésiennes. Remarquez que cette fonction ne dépend pas de l'objet courant (i.e. elle ne se sert pas de preelle et pimg). Cette méthode sera alors être déclarée static dans la classe complexe. Son en-tête est le suivant :

```
static complexe polComplexe(const double rho, const double theta)
```

Notez que le mot-clé **static** ne devra pas apparaître dans l'en-tête de la méthode dans le fichier complexe.cpp (uniquement dans complexe.hpp).

Puisque cette fonction ne dépend pas d'un objet particulier, on pourra l'appeler en la préfixant par le nom de la classe : complexe::polComplexe(r,t).

exercice 18) Ajoutez les fonctions publiques qui effectuent la somme, la soustraction et le produit de deux nombres complexes. Ces fonctions ont les en-têtes suivants :

```
complexe plus(const complexe &c) const;
complexe moins(const complexe &c) const;
complexe mult(const complexe &c) const;
complexe div(const complexe &c) const;
```

Notez que le produit de deux complexes est plus simple à écrire en utilisant les coordonnées polaires :

$$\rho(z1 \times z2) = \rho(z1) \times \rho(z2)$$
  
$$\theta(z1 \times z2) = \theta(z1) + \theta(z2)$$

De même, pour la division :

$$\rho(z1/z2) = \rho(z1)/\rho(z2)$$
  
$$\theta(z1/z2) = \theta(z1) - \theta(z2)$$

Pensez à utiliser la méthode polComplexe pour le produit et la division.

exercice 19) Définissez les deux méthodes :

- bool egal(const complexe &) const
- bool different(const complexe &) const

qui testent l'égalité et la différence entre l'objet courant et le complexe transmis en paramètre. On prendra soin de traiter le problème posé par l'opérateur == dû à l'inexactitude des calculs sur les réels.

exercice 20) Déclarez la constante complexe I qui représente le complexe (0,1).

# 5 Surcharge d'opérateur

Dans la première feuille de TD, nous avons vu que C++ offrait la possibilité de surcharger des fonctions. Il permet aussi de surcharger des opérateurs. Il est clair qu'il sera plus agréable d'écrire c1 + c2 pour additionner les deux complexes c1 et c2, plutôt que d'écrire c1.plus(c2).

Un opérateur surchargé suivra la même syntaxe que l'opérateur qu'il surcharge, et possédera le même nombre d'opérandes et conserve ses règles de priorité et d'associativité.

La syntaxe pour surcharger un opérateur (ici +) d'une classe  $\mathtt{C}$  est la suivante :

```
C C::operator+(C){ /*...*/} const;
```

Pour la somme de deux complexes, l'en-tête de la surcharge de l'opérateur  $\star$  dans la classe complexe s'écrira :

```
\verb|complexe| complexe::operator+(const complexe \&c) const; \\
```

exercice 21) Écrivez les surcharges des opérateurs +, -, \*, /, == et !=.