

# HLMA101 - Partie A : Généralités

## Chapitre 1

Bases du discours mathématique, éléments de logique

Simon Modeste

Faculté des Sciences - Université de Montpellier

2019-2020

Responsable L1 - département maths

Simon Modeste

simon.modeste@umontpellier.fr

Bât 9, bureau 425

(Amphi HLMA 101 série B + C5 C6)

Question administratives L1 : fds.l1@umontpellier.fr

Responsable UE HLMA101

Sylvain Brochard

sylvain.brochard@umontpellier.fr

Bât 9, bureau 307

(Amphi PEIP)

Programme de l'UE HLMA101 (Algèbre et Analyse)

Partie A : Généralités

Partie B : Introduction à l'algèbre linéaire

Partie C : Analyse (des fonctions réelles)

Évaluation

Examen final en janvier (3h)

Une note de Contrôle continu :

CC1 le 4 novembre (8 points)

CC2 le 5 novembre (8 points)

Une note de TD (4 points)

Règle du "max" :

$$\text{note finale} = \max\left(E, \frac{3E + 2CC}{5}\right)$$

## Sommaire

### 1. Introduction

### 2. Logique des proposition

### 3. Variables et quantification

### 1. Introduction

### 2. Logique des proposition

### 3. Variables et quantification

## Éléments du discours mathématique

### 1.3 Notion de groupe

#### Définition

On appelle groupe un ensemble  $G$  muni d'une loi de composition interne associative, admettant un élément neutre, tel que tout élément de  $G$  ait un inverse.

Si  $xy = yx$  pour tout  $x \in G$  et tout  $y \in G$ , on dit que  $G$  est commutatif, ou abélien.

Le cardinal de  $G$  s'appelle l'ordre du groupe  $G$  et sera noté  $|G|$ .

#### Proposition

Soit  $G$  un groupe.

(i) Pour tout  $a \in G$ , la translation à gauche  $\ell_a : x \mapsto ax$  et la translation à droite  $r_a : x \mapsto xa$  sont bijectives, d'applications réciproques  $\ell_a^{-1} = \ell_{a^{-1}}$  et  $r_a^{-1} = r_{a^{-1}}$ .

(ii) Pour tout  $a \in G$  et tout  $b \in G$ , on a  $\ell_a \circ \ell_b = \ell_{ab}$  et  $r_a \circ r_b = r_{ba}$ .

(iii) La loi de composition est régulière.

(iv) L'élément neutre  $e$  est le seul idempotent de  $G$ .

Démonstration (i) et (ii) Les relations (i) sont dues à l'associativité :

$\forall x \in G, \ell_a \circ \ell_b(x) = \ell_a(bx) = (ab)x = \ell_{ab}(x)$  et  $r_a \circ r_b(x) = (xb)a = x(ba) = r_{ba}(x)$ .

Avec  $b = a^{-1}$ , on obtient  $\ell_a \circ \ell_{a^{-1}} = \ell_e = \text{Id}_G$  et  $r_a \circ r_{a^{-1}} = \text{Id}_G$  en remplaçant  $a$  par  $a^{-1}$ . Donc  $\ell_a$  est bijective et  $\ell_a^{-1} = \ell_{a^{-1}}$ . De même  $r_a^{-1} = r_{a^{-1}}$ .

(iii) et (iv) L'injectivité de  $\ell_a$  et celle de  $r_a$  donnent la régularité de l'opération :

$$(ax = ay) \Rightarrow (x = y) \quad , \quad (xa = ya) \Rightarrow (x = y).$$

En particulier, pour tout  $a \in G$ ,

$$ax = x \Leftrightarrow xy = xe \Leftrightarrow x = e.$$

## Éléments du discours mathématique

Un texte mathématique contient généralement des

**Définitions** qui précisent la dénomination d'objets mathématiques dont on va parler, elles disent ce qui est et ce qui n'est pas dans la catégorie d'objet étudié.

**Théorèmes** (et lemmes, propositions, corollaires...) qui énoncent des faits mathématiques dont on considère qu'ils sont vrais

**Démonstrations** (ou preuves) qui attestent, justifient, prouvent que les théorèmes énoncés sont vrais.

Mais aussi des exemples, commentaires, illustrations, remarques, notes etc.

The minimum length of a cycle (contained) in a graph  $G$  is the **girth**  $g(G)$  of  $G$ ; the maximum length of a cycle in  $G$  is its **circumference**. (If  $G$  does not contain a cycle, we set the former to  $\infty$ , the latter to zero.) An edge which joins two vertices of a cycle but is not itself an edge of the cycle is a **chord** of that cycle. Thus, an **induced cycle** in  $G$ , a cycle in  $G$  forming an induced subgraph, is one that has no chords (Fig. 1.3.3).

Fig. 1.3.3. A cycle  $C^6$  with chord  $xy$ , and induced cycles  $C^3, C^4$

If a graph has large minimum degree, it contains long paths and cycles (see also Exercise 7):

**[1.4.3] [3.5.1] Proposition 1.3.3.** Every graph  $G$  contains a path of length  $\delta(G)$  and a cycle of length at least  $\delta(G)+1$  (provided that  $\delta(G) \geq 2$ ).

**[7.0.0] Proof.** Let  $x_0 \dots x_k$  be a longest path in  $G$ . Then all the neighbours of  $x_k$  lie on this path (Fig. 1.3.4). Hence  $k \geq \delta(x_k) \geq \delta(G)$ . If  $i < k$  is minimal with  $x_i x_k \in E(G)$ , then  $x_1 \dots x_i x_k x_i$  is a cycle of length at least  $\delta(G)+1$ .

Fig. 1.3.4. A longest path  $x_0 \dots x_k$ , and the neighbours of  $x_k$

- Reconnaître et établir des énoncés mathématiques qui ont du sens (corrects syntaxiquement)
- Déterminer si un énoncé mathématique est vrai ou faux (valeur de vérité)
- Concevoir et rédiger des preuves d'énoncés mathématiques
- Formaliser et structurer un certain nombre de concepts et de fondements indispensables au travail mathématique à l'université :
  - théorie des ensembles
  - ensembles de nombres
  - notion d'application

Sommaire

- 1. Introduction
- 2. Logique des proposition
- 3. Variables et quantification

Définition

On appelle **proposition** un énoncé (assertion) qui est soit vrai soit faux (c'est la valeur de vérité de la proposition).

Exemples

Les énoncés « 2 est un nombre pair », «  $2 + 2 = 7$  », « HLMA101 est un cours de première année de Licence », « Le mouton est un animal carnivore » sont des propositions. «  $2+ = \times 37 -$  », «  $3x^2 - 1$  », « Le premier ministre », « être un nombre premier » ne sont pas des propositions.

Remarque

Assertion mathématique : énoncé qui parle d'objets mathématiques et qui a un sens.

Construction de propositions

Définition

On suppose qu'on a un certain nombre de propositions dénotées par les lettres  $A, B, \dots$ . On peut composer ces propositions avec des opérateurs logiques :

**Négation** noté 'non' ou ' $\neg$ '

**Conjonction** notée 'et' ou ' $\wedge$ '

**Disjonction** notée 'ou' ou ' $\vee$ '

**Implication** notée 'implique' ou ' $\implies$ '

**Équivalence** notée 'équivalent' ou ' $\iff$ '

Négation

Soit  $A$  une proposition, la négation de  $A$  se note  $\neg(A)$  (« non  $A$  »). La proposition  $\neg(A)$  est vraie quand  $A$  est fausse et elle est fausse quand  $A$  est vraie.

Table de vérité

$A$	$\neg(A)$
F	V
V	F

Exemples

Valeur de vérité de  $\neg(2 + 2 = 4)$  ?  
Valeur de vérité de  $\text{non}(2 + 2 = 2 \times 2)$  ?  
Valeur de vérité de  $\neg(\neg(2 \text{ est pair}))$  ?

Conjonction

Soit  $A$  et  $B$  deux propositions, la conjonction de  $A$  et de  $B$  se note  $A \wedge B$  ou «  $A$  et  $B$  ».

La proposition  $A \wedge B$  est vraie quand  $A$  et  $B$  sont vraies, et fausse sinon.

Table de vérité

$A$	$B$	$A \wedge B$
F	F	F
F	V	F
V	F	F
V	V	V

Exemples

Valeur de vérité de :  $(2 + 2 = 4) \wedge (1 + 1 = 1)$  ?  
Valeur de vérité de :  $(2 \text{ est pair}) \text{ et } (3 \text{ est impair})$  ?

Disjonction

Soit  $A$  et  $B$  deux propositions, la disjonction de  $A$  et de  $B$  se note  $A \vee B$  ou «  $A$  ou  $B$  ».

La proposition  $A \vee B$  est vraie quand au moins l'une des propositions  $A$  ou  $B$  est vraie et fausse sinon.

Table de vérité

$A$	$B$	$A \vee B$
F	F	F
F	V	V
V	F	V
V	V	V

Exemples

Valeur de vérité de :  $(2 + 2 = 4) \vee (1 + 1 = 2)$  ?  
Valeur de vérité de :  $(2 \text{ est impair}) \text{ ou } (3 \text{ est impair})$  ?

## Mélange d'opérateurs

On construit ainsi de nouvelles propositions, auxquelles on peut de nouveau appliquer des opérateurs logiques.

### Exemple

Si  $A$ ,  $B$ ,  $C$  et  $D$  sont des propositions, on peut former les propositions suivantes :

- ◊  $\text{non}(A \text{ et } B)$
- ◊  $(A \wedge B) \vee (\neg(C) \vee D)$
- ◊  $(B \wedge C) \vee (\neg(B) \wedge D)$
- ◊  $(\text{non}(A) \text{ et } B) \text{ ou } \text{non}(B)$

### Propositions équivalentes

Si deux propositions  $A$  et  $B$  ont la même table de vérité on dit qu'elles sont équivalentes et on écrit :  $A \equiv B$ .

### Théorème (lois de De Morgan)

Soit  $A$  et  $B$  deux propositions.

$$\neg(A \vee B) \equiv \neg(A) \wedge \neg(B)$$

$$\neg(A \wedge B) \equiv \neg(A) \vee \neg(B)$$

#### Démonstration

*Laissée en exercice.*

*Une possibilité : faire les tables de vérité.*

### Valeur de vérité

Les tables de vérités des opérateurs permettent de déterminer la valeur de vérité d'une proposition en fonction des valeurs de vérités des propositions qui la composent.

### Exemple pour $(\neg(A) \wedge B) \vee \neg(B)$

$A$	$B$	$\neg(A)$	$\neg(A) \wedge B$	$\neg(B)$	$(\neg(A) \wedge B) \vee \neg(B)$
F	F	V	F	V	V
F	V	V	V	F	V
V	F	F	F	V	V
V	V	F	F	F	F

### Propriétés des opérations "et" et "ou"

Les opérations "et" et "ou" sont commutatives et associatives, et elles sont distributives l'une par rapport à l'autre.

Pour  $A$ ,  $B$  et  $C$  des propositions :

- ◊  $(A \vee B) \equiv (B \vee A)$
- ◊  $(A \wedge B) \equiv (B \wedge A)$
- ◊  $((A \vee B) \vee C) \equiv (A \vee (B \vee C))$
- ◊  $((A \wedge B) \wedge C) \equiv (A \wedge (B \wedge C))$
- ◊  $(A \wedge (B \vee C)) \equiv ((A \wedge B) \vee (A \wedge C))$
- ◊  $(A \vee (B \wedge C)) \equiv ((A \vee B) \wedge (A \vee C))$

### Implication

Soit  $A$  et  $B$  deux propositions, l'implication de  $A$  vers  $B$  se note  $A \Rightarrow B$  («  $A$  implique  $B$  »).

La proposition  $A \Rightarrow B$  est fausse uniquement quand  $A$  est vraie et  $B$  est fausse.

Table de vérité

$A$	$B$	$A \Rightarrow B$
F	F	V
F	V	V
V	F	F
V	V	V

#### Reformulation

L'implication  $A \Rightarrow B$  est vraie seulement quand  $A$  est fausse ou quand  $A$  et  $B$  sont vraies toutes les deux.

## Implication

### Exemples

Valeur de vérité de  $(1 + 1 = 2) \Rightarrow (2 + 2 = 4)$  ?

Valeur de vérité de  $(2 \text{ est impair}) \Rightarrow (3 \text{ est pair})$  ?

Valeur de vérité de  $(2 \text{ est pair}) \Rightarrow (4 \text{ est impair})$  ?

Valeur de vérité de  $(1 + 1 = 3) \Rightarrow (3 \text{ est pair})$  ?

### Remarque

Attention : L'implication mathématique est parfois exprimée avec « Si ... alors ... », mais son sens diffère souvent du sens dans le langage courant.

## Implication

### Théorème

Soit  $A$  et  $B$  deux propositions.

Les proposition  $A \Rightarrow B$  et  $\neg(A) \vee B$  ont la même table de vérité.

#### Démonstration

$A \Rightarrow B$  est fausse dans l'unique cas où  $A$  est vraie et  $B$  est fausse, c'est-à-dire quand  $\neg(A)$  et  $B$  sont toutes les deux fausses.

$A \Rightarrow B$  a donc la même table de vérité que  $\neg(A) \vee B$ .

Autre preuve : construire la table de vérité de  $\neg(A) \vee B$ .

#### Remarque

Il est souvent utile de réécrire une proposition de la forme  $A \Rightarrow B$  sous la forme  $\neg(A) \vee B$  pour éviter les erreurs.

## Négation d'une implication

### Théorème

Soit  $A$  et  $B$  deux propositions. La négation de  $A \Rightarrow B$ , c'est-à-dire  $\neg(A \Rightarrow B)$  a la même table de vérité que  $A \wedge \neg(B)$ .

#### Preuve

D'après le théorème précédent et les lois de De Morgan,  $\neg(A \Rightarrow B)$  a la même table de vérité que  $\neg(\neg(A) \vee B)$ , donc que  $\neg(\neg(A)) \wedge \neg(B)$  et enfin que  $A \wedge \neg(B)$ .

On peut aussi construire les deux tables de vérité.

#### Remarque

La négation d'une implication **n'est pas** une implication !

## Équivalence

Soit  $A$  et  $B$  deux propositions, l'équivalence de  $A$  et  $B$  se note  $A \Leftrightarrow B$  («  $A$  équivalent à  $B$  »).

La proposition  $A \Leftrightarrow B$  est vraie seulement quand les propositions  $A$  ou  $B$  ont même valeur de vérité.

#### Table de vérité

$A$	$B$	$A \Leftrightarrow B$
F	F	V
F	V	F
V	F	F
V	V	V

#### Exemples

Valeur de vérité de  $(2 + 2 = 4) \Leftrightarrow (1 + 1 = 1)$  ?

Valeur de vérité de  $(2 \text{ est impair}) \Leftrightarrow (3 \text{ est pair})$  ?

#### Remarque les opérateurs logiques

- ♦ Il existe d'autres opérateurs logiques
- ♦ Les opérateurs présentés sont les plus usuels et, en les combinant, ils sont suffisants pour exprimer toutes les situations (i.e. toutes les tables de vérités possibles).
- ♦ On peut même se passer de certains opérateurs logiques pour exprimer des propositions. Par exemple :

### Théorème

Soit  $A$  une proposition qui dépend de propositions  $V_1, \dots, V_n$  : Il existe une proposition composée de  $V_1, \dots, V_n$  qui n'utilise que les opérateurs  $\neg$  et  $\wedge$  qui a la même table de vérité que  $A$ . Il existe une proposition composée de  $V_1, \dots, V_n$  qui n'utilise que les opérateurs  $\neg$  et  $\vee$  qui a la même table de vérité que  $A$ .

## Assertions, ensembles, variables

- ♦ En mathématiques, un énoncé (ou assertion) est une phrase qui porte sur des objets ou des familles d'objets et leurs liens (avec des connecteurs logiques et des opérateurs mathématiques) et qui a un sens mathématique.
- ♦ Les objets mathématiques peuvent être des éléments bien précis (le nombre 2, le nombre  $\pi$  ...) ou des éléments non précisés appartenant à des ensembles (les nombres entiers, les fonctions réelles, les droite du plan...)
- ♦ Pour parler de ces objets, on utilise des variables : des lettres qui désignent un élément qui peut « varier » dans un certain ensemble.

## Contraposée d'une implication

### Théorème

Soit  $A$  et  $B$  deux propositions.  $A \Rightarrow B$  et  $\neg(B) \Rightarrow \neg(A)$  ont la même table de vérité.

$\neg(B) \Rightarrow \neg(A)$  est appelée la contraposée de  $A \Rightarrow B$ .

#### Preuve

*Laissée en exercice.*

#### Remarque

- Il équivaut d'affirmer une implication ou sa contraposée.
- Ne pas confondre la contraposée de  $A \Rightarrow B$  avec sa réciproque  $B \Rightarrow A$  !

## Équivalence et implication

### Théorème

Les propositions  $A \Leftrightarrow B$  et  $(A \Rightarrow B) \wedge (B \Rightarrow A)$  ont la même table de vérité.

#### Démonstration

Construire la table de vérité de  $(A \Rightarrow B) \wedge (B \Rightarrow A)$ .

## Sommaire

### 1. Introduction

### 2. Logique des proposition

### 3. Variables et quantification

## Usages des variables

Différents cas peuvent se présenter :

- ♦ « Donc  $x^2 - 1$  est un réel positif » : on affirme quelque chose concernant  $x$ , on sait déjà ce que représente  $x$ .
- ♦ « On veut résoudre  $y^2 - 2y + 1 = 0$  » : on cherche quelles valeurs de  $y$  rendent l'équation vraie (en général, on a donné l'ensemble dans lequel est la variable).
- ♦ « **Posons**  $z = 2\pi$  » : On affecte une valeur à  $z$  (jusqu'à un moment donné).
- ♦ « **Soit**  $t$  un réel » : On introduit un élément qui est un réel (avec lequel on va travailler).

## Prédicat (ou assertion ouverte)

### Définition

On appelle prédicat (ou assertion ouverte) une assertion mathématique qui dépend d'une ou plusieurs variables (et qui a un sens mathématique).

### Exemples

- ◊ « être pair » ou «  $n$  est pair » qui porte sur un entier.
- ◊ «  $x \leq y$  » qui porte sur deux éléments (réels ? entiers ? ...).
- ◊ « être croissante sur son ensemble de définition », ou «  $f$  est croissante sur son ensemble de définition » qui porte sur les fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ .
- ◊ «  $(x+y)^n = x^n + y^n$  » qui porte sur trois variables (deux réels et un entier ?).

### Opérateurs logiques

Comme avec les propositions, on peut utiliser les opérateurs logiques ( $\neg$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\implies$ ,  $\iff$ ) entre des phrases ouvertes.

Note : les valeurs de vérité se définissent de la même façon

### Exemples

- ◊  $f$  est croissante **et**  $f(0) = 1$
- ◊  $(x > y) \vee (x > -y)$
- ◊  $\text{non}(v \leq t)$
- ◊  $(n < m) \implies (n \leq m+1)$
- ◊  $(f(x) \geq 0) \iff x \geq 0$

### Valeurs de vérité

$\forall x \in E, P(x)$  est vraie si et seulement si tous les éléments  $x$  de  $E$  rendent vrai  $P(x)$ .

$\exists x \in E, P(x)$  est vraie si et seulement si au moins un élément  $x$  de  $E$  rend vrai  $P(x)$ .

### Exemples

- ◊  $\forall n \in \mathbb{N}, n$  est pair.
- ◊  $\exists n \in \mathbb{N}, n$  est pair.
- ◊  $\forall y \in \mathbb{R}, y^2 \geq 0$ .
- ◊  $\exists y \in \mathbb{R}, y^2 \geq 0$ .
- ◊  $\exists z \in \mathbb{Q}, z^2 = 2$ .
- ◊  $\exists z \in \mathbb{R}, z^2 = 2$ .

### Valeur de vérité

Un prédicat (ou assertion ouverte) peut être vrai ou faux selon les valeurs données aux variables.

Lorsqu'on attribue une valeur à une variable, on dit qu'on instancie la variable.

### Exemples

- ◊ «  $n$  est pair » est vrai pour  $n = 2$  et faux pour  $n = 3$
- ◊ «  $x \leq y$  » est faux pour  $x = 1$  et  $y = -1$
- ◊ «  $f$  est croissante sur son ensemble de définition » est vrai pour la fonction exponentielle
- ◊ «  $(x+y)^n = x^n + y^n$  » ~~est toujours vraie~~

## Quantificateurs

On peut aussi vouloir affirmer une assertion pour tous les éléments d'un ensemble ou dire qu'il existe un élément vérifiant l'assertion.

### Quantificateurs universel et existentiel

Soit  $P(x)$  une assertion ouverte dépendant d'une variable  $x$  d'un ensemble  $E$ .

«  $\forall x \in E, P(x)$  » est l'assertion qui affirme que tous les éléments de  $E$  vérifient  $P$ .

«  $\exists x \in E, P(x)$  » est l'assertion qui affirme qu'(au moins) un élément de  $E$  vérifie  $P$ .

$\forall x \in E, P(x)$  et  $\exists x \in E, P(x)$  ne dépendent plus de la valeur de  $x$ , ils sont soit vrai soit faux.

### Variables muettes

Dans les assertions  $\forall x \in E, P(x)$  et  $\exists x \in E, P(x)$ , la variable  $x$  est dite muette.

Il n'y a pas d'objet qui s'appelle  $x$ .

Il est strictement identique d'affirmer  $\forall x \in E, P(x)$  et  $\forall z \in E, P(z)$ , ou encore  $\exists x \in E, P(x)$  et  $\exists \varphi \in E, P(\varphi)$ .

Autrement dit,  $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0$  est la même chose que  $\forall y \in \mathbb{R}, y^2 \geq 0$  et que « Le carré de tout réel est positif ».

## Quantificateurs

### Langage courant

Dans certaines formulations, la quantification est sous-entendue (parfois ambiguë) :

- ◊ « Tous les entiers sont pairs »
- ◊ « La racine carrée du carré d'un réel  $x$  est toujours égale à  $x$  »
- ◊ « Une fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  croissante et impaire est positive sur  $\mathbb{R}^+$  »
- ◊ « Un entier relatif est à la fois positif et négatif. »
- ◊ « **Théorème de Pythagore** : Soit ABC un triangle. ABC est rectangle en A si et seulement si... »

Le langage mathématique permet de formaliser les énoncés et lever certaines ambiguïtés.

### Quantification multiple

On peut quantifier plusieurs variables d'une même assertion ouverte.

L'ordre des quantificateurs est important :

- ◊  $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x < y$
- ◊  $\exists y \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, x < y$

Il peut être utile (et même parfois indispensable) de bien utiliser les parenthèses :  $\forall x \in \mathbb{Z}, ((x^2 \geq 0) \text{ et } (x^2 \neq 5))$

### Assertions closes

Une assertion dont toutes les variables sont quantifiées ou instanciées est dite close. Elle est alors soit vraie, soit fausse.

### Exemple

- ◊  $\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, (x - y)^2 > \frac{\varepsilon}{\delta}$   
 $\forall \varepsilon > 0$ , (une certaine propriété sur  $\varepsilon$  est vérifiée)  
( $\exists \delta > 0$ , (une certaine propriété portant sur  $\delta$  et  $\varepsilon \dots$ ))  
...

### Vrai ou Faux ?

- ◊  $\forall x \in \mathbb{R}, x^3 \geq 0$
- ◊  $\exists a \in \mathbb{N}, 4a + 12$  est impair

### Cas complexe : négation d'une assertion quantifiée

La négation de  $\forall x \in E, P(x)$  est  $\exists x \in E, \text{non}(P(x))$

La négation de  $\exists x \in E, P(x)$  est  $\forall x \in E, \text{non}(P(x))$ .

### Exercice : écrire les négations des assertions

- ◊  $\forall x > 0, \quad 2x > 0$
- ◊  $\exists m \in \mathbb{N}, \quad m^2 - 10m > 0$
- ◊  $\forall k \in \mathbb{N}, \quad \exists p \in \mathbb{N}, p < k$
- ◊  $\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, (x - y)^2 > \frac{\varepsilon}{\delta}$

### Définition

On peut utiliser les opérateurs logiques ( $\neg, \wedge, \vee, \implies, \iff$ ) sur des assertions quantifiées.

### Exemples

- ◊  $(\exists x \in \mathbb{Z}, x \text{ est pair})$  et  $(\exists x \in \mathbb{Z}, x \text{ est impair})$
- ◊  $\exists x \in \mathbb{Z}, ((x \text{ est pair}) \text{ et } (x \text{ est impair}))$
- ◊  $\forall y \in \mathbb{R}, ((y \leq 0) \text{ ou } (y \geq 0))$
- ◊  $(\forall y \in \mathbb{R}, y \leq 0) \text{ ou } (\forall y \in \mathbb{R}, y \geq 0)$

### Retour sur un texte mathématique

#### Proposition.

Soit  $G$  un groupe.

- (i) Pour tout  $a \in G$ , la translation à gauche  $l_a : x \mapsto ax$  et la translation à droite  $r_a : x \mapsto xa$ , sont bijectives, d'applications réciproques  $l_{a^{-1}}$  et  $r_{a^{-1}}$ .
- (ii) Pour tout  $a \in G$  et tout  $b \in G$  on a  $l_a \circ l_b = l_{ab}$  et  $r_a \circ r_b = r_{ba}$ .
- (iii) La loi de composition est régulière.
- (iv) L'élément neutre  $e$  est le seul idempotent de  $G$ .

Même sans tout comprendre, on peut reconnaître la structure des énoncés et leur nature :

- (i)  $\forall a \in G, B(l_a) \wedge B(r_a)$  etc...
- (ii)  $\forall a \in G, \forall b \in G, P(l_a, l_b, l_{ab}) \wedge Q(r_a, r_b, r_{ab})$ .
- (iii) La "loi de composition" vérifie une certaine propriété ("être régulière")
- (iv)  $(I(e)) \wedge (\forall c \in G, c \neq e \implies \text{non}(I(c)))$

### Prouver une assertion

#### Assertions quantifiées

Pour prouver une assertion de la forme  $\exists x \in E, P(x)$ , on peut trouver un élément de  $E$  qui vérifie la propriété  $P$ .

Mais comment le trouver ?

Pour prouver une assertion de la forme  $\forall x \in E, P(x)$ , il faut montrer que tous les éléments de  $E$  vérifient la propriété  $P$ .  
Tous les tester ? S'il y en a beaucoup ? S'il y en a une infinité ?

#### Implication universellement quantifiées

En mathématiques, beaucoup d'assertions sont de la forme générale  $\forall x \in E, P(x) \implies Q(x)$ .

Comment prouver de telles assertions ?